LEGISLACIÓN MEXICANA

O

COLECCIÓN COMPLETA

DE LAS DISPOSICIONES LEGISLATIVAS

EXPEDIDAS

DESDE LA INDEPENDENCIA DE LA REPÚBLICA

ÚNICA EDICIÓN OFICIAL DE LA SECRETARÍA DE JUSTICIA.

CONTINUACIÓN DE LA ORDENADA POR LOS LICS.

MANUEL DUBLÁN y JOSÉ MARÍA LOZANO.

****

TRANSCRITA, EDITADA Y DIGITALIZADA
POR ARMANDO RÍOS JÁQUEZ.

TOMO 41 – Parte 1.

Años de 1908-1909.

La colección completa contiene:

Primera parte: Del Tomo 1 al 34 con 16,890 disposiciones numeradas, ordenadas cronológicamente, cuya cobertura va de 1687 a 1902.

Segunda Parte: Del Tomo 31 al 42 (estructurada en 22 volúmenes) y cuya cobertura va de 1899 a 1910. (En esta segunda parte, los tomos del 31 al 34 se repiten en su numeración).

ABOGADOS E INSTITUCIONES QUE INTEGRAN EL GRUPO
DE PATROCINADORES PARA LA TRANSCRIPCIÓN, EDICIÓN Y DIGITALIZACIÓN
DE LA MONUMENTAL COLECCIÓN DE LEYES,
DENOMINADA **"LEGISLACIÓN MEXICANA",** LA CUAL
FUE REALIZADA POR MANUEL DUBLÁN Y JOSÉ MARÍA LOZANO.

Saliendo a la luz el año de 1876, por medio de la Imprenta del Comercio,
a cargo de Dublán y Lozano, hijos.

Lic. Juan M. Álvarez, Corredor Público No. 46 de la ciudad de México.

Lic. Leopoldo Burruel Huerta, Vocal Jurídico en el Consejo de la Judicatura Federal, en el Instituto Federal de Especialistas de Concursos Mercantiles, en la Ciudad de México.

Dr. Luis Manuel C. Méjan, catedrático del ITAM, en la ciudad de México.

El Colegio de México (COLMEX), con la intervención de Micaela Chávez Villa, Directora de la Biblioteca "Daniel Cosío Villegas" y el Mtro. Alberto Santiago Martínez, Coordinador de Innovación Digital de esta Biblioteca.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Regional del Sureste (URSE) de Oaxaca, por mediación de su directora Lic. Olivia Carolina Pérez Ojeda.

Lic. Ángel Martín Junquera Sepúlveda, del Despacho de Abogados Junquera y Forcada, S. C., de la Ciudad de México, y director de la Revista "El Mundo del Abogado".

Dr. Jesús Alejandro Mendoza Aguirre, abogado con domicilio en la ciudad de Torreón, Coah., y recientemente nombrado Delegado en Coahuila de la (CONCAM) "Confederación de Colegios y Asociaciones de Abogados de México, A. C. 2018-2019."

Lic. Gilberto Miramontes Correa, Corredor Público No. 2, en la plaza del Estado de Nayarit.

Dra. Teresa Peña Gaspar, Notaria Pública de Tepozotlán, Edo. de México.

Lic. Fernando Pérez Correa, de Solórzano, Carvajal, González y Pérez Correa, S.C., de la ciudad de México.

Prestigiada universidad en la Ciudad de México, que prefiere mantener el anonimato.

Ing. Leopoldo Manuel Ríos García, de la ciudad de Torreón, Coah.

Lic. Héctor Romero Fierro, de Correduría Pública 58, S. C., en la ciudad de Guadalajara, Jal.

Dr. José Luis Soberanes Fernández, miembro del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, y ex director de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Dr. Jesús Gerardo Sotomayor Garza, Magistrado de la ciudad de Torreón, Coah., y recientemente nombrado Consejero Nacional de la Federación Iberoamericana de Abogados (FIA), por el periodo 2018-2021.

Sra. Tulina, bella e inteligente dama de la ciudad de Torreón, Coah.

Universidad Autónoma de la Laguna (UAL), de la ciudad de Torreón, Coah., por mediación de su rector el Contador Público Omar Lozano Cantú y el Lic. Hyrum Licona Rivera, coordinador de la carrera de Derecho.

Autor de la Transcripción, Edición y Digitalización de la Obra:
Armando Ríos Jáquez, de la ciudad de Torreón, Coah.
Primera Edición, 2019. Derechos reservados. Copyright 2019
E-mail: armandoriosjaquez@hotmail.com - ISBN (En Trámite) IMPRESO EN MEXICO.

LEYES MEXICANAS.

AÑOS DE 1908 y 1909.

Noviembre 17 de 1908.- Circular relativa a solicitudes de empleos en la Secretaría de Relaciones.

SECRETARIA DE ESTADO Y DEL DESPACHO DE RELACIONES EXTERIORES.

Sección de cancillería.- Circular núm. 10.- México, 17 de noviembre de 1908.

Muchas son las personas que se presentan o dirigen a esta secretaría solicitando empleos, para servirlos en ella o en el exterior. Con el fin de atender debidamente a esas peticiones, para obsequiarlas en su oportunidad, el señor presidenta ha tenido a bien acordar que los interesados se dirijan por escrito y acompañen a su petición los siguientes documentos:

1. Copia, certificada en su caso, del acta de nacimiento.

2. Títulos profesionales, o, en su defecto, certificados de estudios hechos en establecimientos de instrucción oficiales o particulares.

3. Comprobantes de las lenguas que hable.

4. Referencias escritas de las oficinas del gobierno o particulares en que hubiere servido.

Recibida que fuere la solicitud con los documentos señalados, ésta secretaría la admitirá o no, según creyere oportuno, en vista de los informes que tuviere acerca de la conducta y circunstancias del solicitante, y en cuanto a conocimientos adquiridos por éste, se resolverá si es necesario el examen de las materias a que se refieran.

Sin los requisitos apuntados, sólo serán admitidas las personas que hubieren cumplido lo dispuesto en el decreto de 23, de noviembre de 1905, publicado por la secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes.

Renuevo a Ud., mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor.....

Noviembre 20 de 1908.- Circular sobre legalizaciones.

Sección de cancillería.- Circular núm. 11.- México, 20 de noviembre de 1908.

Con objeto de allanar hasta donde sea posible las distingas dificultades que tanto respecto de esta secretaría como de los interesados han venido presentándose en la práctica acerca del envío por correo y devolución por la misma vía de los documentos que son remitidos para su legalización por personas residentes fuera de la capital, esta superioridad ha dispuesto que sea derogada la circular núm. 8 de 22 de marzo de 1907 y que desde el 10 de enero próximo los interesados entreguen sus documentos a este ministerio, sea por conducto de sus cónsules respectivos o por encargados que designen al efecto.

Reitero a Ud. mi atenta consideración.- P. O. del señor secretario, el subsecretario, F. Gamboa.- Señor....

Diciembre 10 de 1908.- Se concede licencia al C. Luís G. Pardo, para que pueda admitir la condecoración de la Orden del León y del Sol, de la tercera clase, que le confirió Su Majestad el Schah de Persia.

Sección de cancillería.- México, 10 de diciembre de 1908.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

E! Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único.- Se concede licencia al C. Luís G. Pardo, para que pueda admitir la condecoración de la Orden del León y del Sol, de la tercera clase, que le confirió Su Majestad el Schah de Persia.

J. R. Aspe, diputado presidente.- José Ramos, senador vicepresidente.- Jenaro

García, diputado secretario.- Tomás Reyes Retana, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo Federal, en México, a diez de diciembre de mil novecientos ocho.- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Diciembre 10 de 1908.- Se concede licencia al C. Adrián Casillas, para que pueda admitir la condecoración de quinta clase de la Orden del Sagrado Tesoro, que le ha conferido Su Majestad el Emperador del Japón.

Sección de cancillería.- México, 10 de diciembre de 1908

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Adrián Casillas, para que pueda admitir la condecoración de quinta clase de la Orden del Sagrado Tesoro, que le ha conferido Su Majestad el Emperador del Japón.

y. R. Aspe, diputado presidente.– Emilio Rabasa, senador vicepresidente.– Lorenzo Elízaga, diputado secretario.- Tomás Reyes Retana, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo Federal, en México, a diez de diciembre de mil novecientos ocho.- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Diciembre 16 de 1908.- Se concede licencia al C. Pablo Herrera de Huerta, para admitir la condecoración de segunda clase, del segundo grado (Gran Cordón) de la Orden del Doble Dragón, que le confirió el Emperador de China.

Sección de cancillería.- México, 16 de diciembre de 1908.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz y presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Pablo Herrera de Huerta, para admitir la condecoración de segunda clase, del segundo grado (Gran Cordón) de la Orden del Doble Dragón, que le confirió el Emperador de China.

J. R. Aspe, diputado presidente.- Emilio Rabasa, senador vicepresidente.- Lorenzo Elízaga, diputado secretario.- A. Castañares, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo Federal, en México, a diez y seis de diciembre de mil novecientos ocho.- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conoci-

miento y fines consiguientes.- Mariscal.-Al señor....

Diciembre 18 de 1908.- Se concede licencia al C. Julio Chabat, para que pueda aceptar el cargo de Cónsul ad honorem de la república del Ecuador, con residencia en la ciudad de Veracruz.

Sección consular.- México, 18 de diciembre de 1908.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Julio Chabat, para que pueda aceptar el cargo de Cónsul ad honorem de la república del Ecuador, con residencia en la ciudad de Veracruz.

J. R. Aspe, diputado presidente.- Emilio Rabasa, senador vicepresidente.- Lorenzo Elízaga, diputado secretario.- A. Castañares, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo de la Unión, en México, a diez y ocho de diciembre de mil novecientos ocho.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Lo comunico a usted para su conocimiento y le renuevo mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor...

Diciembre 8 de 1908.- Reorganización del archivo general.

Sección de cancillería.- México, 8 de diciembre de 1908.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se autoriza al Ejecutivo Federal para constituir, cuando a su juicio lo permitan las circunstancias del Erario una comisión encargada de reorganizar el archivo general y público de la nación, conforme a la planta siguiente:

Un director y cuatro auxiliares, a $250 mensuales cada uno..... $ 15,000 00

Un secretario, oficial 1º del archivo, en comisión (sin sueldo).

Dos taquígrafos, a $83 mensuales cada uno……..... 2,000 00

Dos escribientes a $60 mensuales..... ..... 1,440 00

Un mozo de oficio a $30 mensuales..... 360 00

Un conserje, con habitación en la casa del archivo, a $50 mensuales..... 600 00

Renta de casa, a $250 mensuales.... ..... 3,000 00

Encuadernación a $100 cada mes..... ..... 1,200 00

Gastos de escritorio, a $50 cada mes..... ..... 600 00

Gastos por una sola vez

Adaptación de la casa que se alquile..... ..... $ 1,500 00

Muebles, anaqueles y estantería.....

..... 4,000 00

Total..... $ 29,700 00

J. R. Aspe, diputado presidente.- Emilio Rabasa, senador vicepresidente.- Jenaro García, diputado secretario.- A. Castañares, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo Federal, en México, a ocho de diciembre de mil novecientos ocho.- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a Ud. para su conocimiento y fines consiguientes.- Ignacio Mariscal.- Al señor.....

Enero 15 de 1909.- Circular relativa a direcciones tanto de oficiales como particulares de los agentes diplomáticos y consulares de la República Mexicana.

Sección de cancillería.- Circular núm. 13.- México, 15 de enero de 1909.

Como a esta Secretaría acuden diversas personas para que se les informe de las direcciones, tanto oficiales como particulares de los agentes diplomáticos y consulares de la república mexicana en el exterior, recomiendo a usted se sirva darme a conocer, tanto la de usted como la de los empleados de esa oficina, a la mayor brevedad, y que cuando haya algún cambio me lo comunique oportunamente.

Reitero a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor.....

Enero 15 de 1909.- Circular sobre gastos extraordinarios,

Sección consular.- Circular número 14.- México, 15 de enero de 1909.

Las dificultades a que dan lugar los gastos extraordinarios o de oficio, que hacen los agentes consulares de México en el exterior, sin consultar previamente la aprobación de esta secretaría, obligan a ésta a prevenir a los mismos funcionarios se abstengan de tales erogaciones sin el requisito apuntado, pues de no cumplirlo, se cargarán aquéllas a la personal responsabilidad de quien los erogare.

Sírvase usted acusar recibo de esta circular.

Reitero a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor cónsul de México.....

Febrero 6 de 1909.- Convención radiotelegráfica internacional.

Sección de Europa y África.- México, 6 de febrero de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes sabed.

Que el día tres de noviembre de noviembre de mil novecientos seis se concluyeron y firmaron en la ciudad de Berlín, por los delegados de las diversas potencias representadas en la conferencia internacional de Telegrafía sin hilos celebrada en dicha capital, los siguientes pactos internacionales, extendidos en idioma francés, que acompañados de su traducción, son, a saber:

Convención radiotelegráfica internacional concluida entre Alemania, Estados Unidos de América, Argentina, Austria, Hungría, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Chile, Dinamarca, España, Francia, Gran Bretaña, Grecia, Italia, Japón, México, Mónaco, Noruega, Países Bajos, Persia, Portugal, Rumania, Rusia, Sucia, Turquía y Uruguay.

Los subscriptos, plenipotenciarios de los gobiernos de los países antes mencionados, habiéndose reunido en conferencia en Berlín, de común acuerdo y bajo reserva de ratificación, han ajustado la convención que sigue:

Artículo 1º.

Las altas partes contratantes se obli-

gan a aplicar las disposiciones de la presente convención en todas las estaciones radiotelegráficas.- estaciones costaneras y estaciones de a bordo.- abiertas al servicio de la correspondencia pública entre la tierra y los buques en la mar, que se hallen establecidas o explotadas por las partes contratantes. Se obligan, además, a imponer la observancia de esas disposiciones a las explotaciones privadas, autorizadas ya sea para establecer o explotar estaciones costaneras radiotelegráficas abiertas al servicio de la correspondencia pública entre la tierra y la mar, o bien para establecer o explotar estaciones radiotelegráficas abiertas o no al servicio de la correspondencia pública a bordo de los buques que lleven su pabellón.

Artículo 2º.

Se llama estación costanera toda estación radiotelegráfica establecida sobre tierra firme o a bordo de un buque en anclaje permanente, y la cual se utilice para el cambio de correspondencia con los buques en la mar.

Toda estación radiotelegráfica establecida en cualquier buque que no sea fijo, se llama estación de a bordo.

Artículo 3º.

Las estaciones costaneras y las estaciones de a bordo están en el deber de cambiarse recíprocamente radiotelegramas sin distinción del sistema radiotelegráfico adoptado por dichas estaciones.

Artículo 4º.

No obstante las disposiciones del art. 3º, podrá una estación quedar afecta a un servicio limitado de correspondencia o por otras circunstancias independientes del sistema empleado.

Artículo 5º.

Cada una de las Altas Partes contratantes, se obliga a ligar las estaciones costaneras, con la red telegráfica, por medio de hilos especiales, o, cuando menos, a tomar otras medidas que aseguren el cambio rápido de las comunicaciones entre las estaciones costaneras y la red telegráfica.

Artículo 6º.

Las Altas Partes contratantes se comunicarán mutuamente los nombres de las estaciones costaneras y de las de a bordo señaladas en el art. 1º. Asimismo, todas las indicaciones que sirvan para facilitar y acelerar los cambios radiográficos que se especificarán en el reglamento.

Artículo 7º.

Cada una de las Altas Partes contratantes se reserva la facultad de prescribir o permitir que en las estaciones indicadas en el art. 1º, independientemente de la instalación cuyas indicaciones se publiquen conforme al art. 6º, se establezcan y exploten en determinado servicio de transmisión radiotelegráfica otras combinaciones o conexiones cuyos detalles no se hagan públicos.

Artículo 8º.

La explotación de las estaciones radiotelegráficas estará organizada, en lo posible, de manera que no perturbe el servicio de otras estaciones de esa misma clase.

Artículo 9º.

Las estaciones radiotelegráficas estarán obligadas a aceptar, de absoluta preferencia, las llamadas de socorro que provengan de los barcos; a contestar de la misma manera dichas llamadas, y a darles el curso que corresponda.

Artículo 10º.

La tasa total del radiotelegrama comprenderá:

1. La tasa correspondiente al recorrido marítimo, a saber:

a) La «tasa costanera,» que pertenece a la estación costanera.

b) La «tasa de a bordo,» que pertenece a la estación de a bordo.

2. La tasa correspondiente a la transmisión por las líneas de la red telegráfica, calculada conforme a las reglas generales.

El monto de la tasa costanera queda sometido a la aprobación del gobierno de

que dependa la estación costanera; el de la tasa de a bordo, a la aprobación del gobierno cuyo pabellón porte el buque.

Cada una de esas dos tasas deberá fijarse, siguiendo el principio de la tarifa por palabra pura y simple, con un mínimum facultativo de tasa por radiotelegrama, sobre la base de la remuneración equitativa del trabajo telegráfico; pero ninguna de ellas podrá exceder de un máximum que se fijará por las Altas Partes contratantes. Sin embargo, cada una de las Altas Partes contratantes tendrá la facultad de autorizar tasas superiores a ese máximum cuando se trate de estaciones cuyo alcance exceda de 800 kilómetros, o que sean excepcionalmente onerosas por razón de las condiciones materiales de su instalación y de su explotación.

Para los radiotelegramas procedentes de, o destinados a cualquier país, que se cambien directamente con las estaciones costaneras de ese mismo país, las Altas Partes contratantes se comunicarán mutuamente las tasas aplicables a la transmisión por las líneas de sus redes telegráficas. Esas tasas serán las que se basen en el principio de que la estación costanera debe ser considerada como estación de origen o de destino.

Las disposiciones de la presente Convención se completan con un reglamento que tendrá el mismo valor y entrará en vigor al mismo tiempo que la Convención

Las prescripciones de la presente Convención y del reglamento relativo, podrán ser modificadas en cualquier tiempo, de común acuerdo por las Altas Partes contratantes. Periódicamente se verificarán conferencias de plenipotenciarios o simples conferencias administrativas, según sea que se trate de la Convención o del reglamento; debiendo fijar cada conferencia, por sí misma, el lugar y la época de la reunión siguiente.

Artículo 12º.

Esas conferencias se compondrán de delegados de los gobiernos de los países contratantes.

En las deliberaciones, cada país dispondrá de un solo voto.

Si un gobierno se adhiriese a la Convención por sus colonias, posesiones o protectorados, las conferencias ulteriores podrán decidir que el conjunto o una parte de esas posesiones o protectorados sea considerado como un solo país para aplicación del párrafo anterior.

Sin embargo, el número de votos de que disponga un gobierno, comprendiendo sus colonias, posesiones o protectorados, no podrá pasar de seis.

Artículo 13º.

Una oficina internacional quedará encargada de reunir, coordinar y publicar toda clase de datos relativos a la radiotelegrafía, así como de tramitar los pedimentos de modificaciones a la Convención y al reglamento; de hacer que se promulguen los cambios introducidos y, en general, de ejecutar todos los trabajos administrativos que se le encomienden en interés de la radiotelegrafía internacional.

Los gastos de esa institución se sufragarán por todos los países contratantes.

Artículo 14º.

Cada una de las Altas Partes contratantes se reserva la facultad de fijar las condiciones en que admita los radiotelegramas procedentes de, o destinados a una estación de a bordo o costanera que no esté sometida a las disposiciones de la presente Convención.

Si se admite un radiotelegrama, deben aplicársele las tasas ordinarias.

Se dará curso a todo radiotelegrama procedente de una estación de a bordo y recibido por una estación costanera de un país contratante o aceptado de tránsito por la administración de un país contratante.

Igualmente se dará curso a todo radiotelegrama destinado a un buque, si la administración de un país contratante lo ha admitido, o si la administración de un país contratante se lo ha aceptado de tránsito a un país no contratante; quedando a salvo, sin

embargo, el derecho de la estación costanera para rehusarse a hacer la transmisión a una estación de a bordo que pertenezca a país no contratante.

Artículo 15º.

Las disposiciones de los arts. 8º y 9º de la presente Convención son igualmente aplicables a las instalaciones radiotelegráficas no señaladas en el art. 1º.

Artículo 16º.

Los gobiernos que rio han tomado parte en la presente Convención, podrán adherírsele si lo solicitan.

Esa adhesión se notificará por la vía diplomática al gobierno contratante en cuyo seno hubiere tenido lugar la última conferencia, y, por éste, a todos los demás.

Ella importa de pleno derecho el acceso a todas las cláusulas de la presente Convención, y la admisión a todas las ventajas en ella estipuladas.

Artículo 17º.

Son aplicables a la radiotelegrafía internacional las disposiciones de los arts. 1º, 2º, 3º, 5º, 6º, 7º, 8º, 11º, 12º y 17º de la Convención Telegráfica Internacional de San Petersburgo fecha 10/22 de julio de 1875.

Artículo 18º.

En caso de disentimiento entre dos o más gobiernos contratantes con motivo de la interpretación o ejecución, ya sea de la presente Convención o del reglamento previsto por el art. 11º, la cuestión en litigio podrá someterse, de común acuerdo, a juicio arbitral. En ese caso, cada uno de los gobiernos litigantes escogerá a otro que no esté interesado en la cuestión.

La decisión de los árbitros se tomará por mayoría absoluta de votos.

En caso de empate, los árbitros escogerán para poner término a la cuestión, otro gobierno contratante que tampoco esté interesado en el litigio a falta de conformidad en esta elección, cada árbitro propondrá un gobierno contratante no interesado, y la suerte decidirá entre los gobiernos propuestos. El sorteo lo hará el gobierno en cuyo territorio funcione la oficina internacional prevista por el art. 13º.

Artículo 19º.

Las Altas Partes contratantes se comprometen a tomar, o a preponer a sus respectivas legislaturas, todas las medidas necesarias para que se asegure la ejecución de la presente Convención.

Artículo 20º.

Las Altas Partes contratantes se comunicarán las leyes expedidas ya o que llegaren a expedirse en sus respectivos países, relativamente al objeto de la presente Convención.

Artículo 21º.

Las Altas Partes contratantes conservan su entera libertad en cuanto a las instalaciones radiotelegráficas no previstas en el art. 1º y, principalmente, a las instalaciones navales y militares, las cuales únicamente quedan sometidas a las obligaciones previstas en los arts. 8º y 9º de la presente Convención. Sin embargo, cuando dichas instalaciones despachen correspondencia pública, se ajustarán, para la ejecución de ese servicio, a las prescripciones del reglamento en lo que concierne al modo de transmisión y a la contabilidad.

Artículo 22º.

La presente Convención se pondrá en ejecución el 1º de julio de 1908; permanecerá en vigor durante un tiempo indeterminado y hasta la espiración de un año después del día en que sea denunciada.

La denuncia solo producirá sus efectos con respecto al gobierno en cuyo nombre se haga. Para las demás partes contratantes la Convención continuará en vigor.

Artículo 23º.

La presente Convención será ratificada y las ratificaciones se depositarán en Berlín dentro del menor plazo posible.

En fe de lo cual, los respectivos plenipotenciarios han firmado la Convención en un ejemplar que quedará depositado en los

archivos del Gobierno Imperial de Alemania, y del cual se remitirá una copia a cada parte.

Hecho en Berlín el 3 de noviembre de 1906.

Por Alemania: Kraertke, Sydow.

Por los Estados Unidos de América: Charlemagne Tover, H. N. Manney, James Allen, John I. Waterbury.

Por la Argentina; J. Olmi.

Por Austria: Barth, Fríes.

Por Hungría: Fierre de Szalay, Dr. De Hennyey, Hollós.

Por Bélgica: F. Delarge, E. Buels.

Por el Brasil: César de Campos.

Por la Bulgaria: Iv. Stoyanovich.

Por Chile: J. Muñoz Hurtado, J. Mery.

Por Dinamarca: N. R. Meyer, I. A. Voehiz.

Por España: Ignacio Murcia, Ramón Estrada, Rafael Rávena, Isidro Calvo, Manuel Noriega, Antonio Peláez-Campomanes.

Por Francia: J. Bordelongue, L. Gaschard, Boulanger, A. Devos.

Por la Gran Bretaña: H. Babington Smith, A. E. Bethell, R. L. Hippisley.

Por Grecia: T. Argyropoulos.

Por Italia: J. Colombo.

Por el Japón: Osuke Asano, Rokure Yashiro, Shunkiclu Kimura, Ziro Tanaka, Saburo Hyakutake.

Por México: José M. Pérez.

Por Mónaco: J. Depelley.

Por Noruega: Heftye, O. T. Eidem.

Por los Países Bajos: Kruyt, Perk, Hoven.

Por Persia: Hovhannes Khan.

Por Portugal: Paulo Benjamín Cabral.

Por Rumania: Gr. Cerhez.

Por Rusia: A. Eichholz, A. Euler, Víctor Bilibine, A. Reminerit W. Kédrine.

Por Suecia: Hermán Rydin, A. Hamilton.

Por Turquía: Nazif Bey.

Por Uruguay: F. A. Costanzo

COMPROMISO ADICIONAL.

Los subscriptos, plenipotenciarios de los gobiernos de Alemania, Estados Unidos de América, Argentina, Austria, Hungría, Bélgica, Brasil, Bulgaria, Chile, Dinamarca, España, Francia, Grecia. Mónaco, Noruega, Países Bajos, Rumania, Rusia, Suecia, Turquía y Uruguay, se comprometen a aplicar desde la fecha en que se ponga en vigor la convención, las disposiciones de los siguientes artículos adicionales:

I.

Cada estación de a bordo comprendida en el art. 1º de la convención, estará obligada a entrar en comunicación con cualquiera otra estación de a bordo, sin distinción del sistema radiotelegráfico adoptado respectivamente por dichas estaciones.

II.

Los gobiernos que no se han adherido al artículo anterior, podrán manifestar su adhesión en cualquier tiempo, siguiendo el procedimiento indicado en el art. 16º de la convención,

Los que se han adherido al artículo anterior, podrán, en cualquier tiempo dar a conocer, de la manera prevista en el art. 22º de la Convención, su propósito de no aplicar ya las disposiciones de dicho artículo.

III.

El presente compromiso será ratificado, y las ratificaciones se depositarán en Berlín dentro del menor plazo posible.

En fe de lo cual los respectivos plenipotenciarios han firmado el presente compromiso, en un ejemplar que quedará depositado en los archivos del gobierno imperial de Alemania, y del cual se remitirá una copia a cada parte.

Hecho en Berlín el 3 de noviembre de 1906.

Por Alemania: Kraetke, Sydoiv.

Por los Estados Unidos de América: Charlemagne Tower, H. N Manney, James Allen, John I. Waterbury.

Por la Argentina: J. Olmi.

Por Austria: Barth, Fríes.

Por Hungría: Pierre de Szalay. Dr. De Hennycy, Hollós.

Por Bélgica: F, Delarge, E. Buels.

Por el Brasil: César de Campos.

Por la Bulgaria: Iv. Stoyanovitch.

Por Chile: J. Muñoz Hurtado, J. Mery.

Por Dinamarca: N. R. Meyer, I. A. Voehtz.

Por España: Ignacio Murcia, Ramón Estrada, Rafael Rávena, Isidro Calvo, Manuel Noriega Antonio Peláez-Campomanes

Por Francia: J. Bordelongue, L Gaschard, Boulanger, A. Devos.

Por Grecia: T, Argyropoulos.

Por Mónaco: J. Depelley.

Por Noruega: Heftye, O. T. Eydem.

Por los Países Bajos: Kruyt, Perk, Hoven.

Por Roumanía: Gr. Cerkez.

Por Rusia: A. Eichholz, A. Euler. Víctor Bilibine, A Remmert, W. Kédrine.

Por Suecia: Hermán Rydin, A. Hamilton.

Por Turquía: Nazif Bey.

Por Uruguay F. A. Costanzo.

PROTOCOLO FINAL.

En el momento de procederse a la firma de la Convención ajustada por la conferencia radiotelegráfica internacional de Berlín, los subscriptos plenipotenciarios han convenido en lo siguiente:

I.

Las Altas Partes contratantes convienen en que desde el principio de las deliberaciones se resolverá acerca del número de votos de que disponga cada país en la próxima conferencia (art. 12º de la Convención); a fin de que las colonias, posesiones y protectorados que sean admitidos a gozar del beneficio del voto, puedan ejercer su derecho a este respecto en el curso de todos los trabajos de la misma conferencia.

La resolución que se tome tendrá efecto inmediato y durará en vigor hasta que se modifique por una nueva conferencia.

En cuanto concierne a la próxima conferencia, las solicitudes que tiendan a la admisión de nuevos votos en favor de colonias, posesiones o protectorados adheridos ya a la Convención, se dirigirán a la oficina internacional con seis meses, cuando menos, de anticipación a la fecha de la reunión de dicha conferencia. Esas solicitudes se comunicarán inmediatamente a los demás gobiernos contratantes, los cuales podrán formular iguales solicitudes, dentro del plazo de dos meses contados desde la fecha del envío de la notificación.

II.

Cada gobierno contratante puede reservarse la facultad de designar, en vista de las circunstancias, ciertas estaciones costaneras que estarán exentas de la obligación impuesta por el art. 30 de la Convención, a condición de que, desde la aplicación de esa medida, se abra en su territorio una o varias estaciones sometidas a las obligaciones del artículo 30, y las cuales en la región no servida por las estaciones exceptuadas, cubran el servicio radiotelegráfico de una manera satisfactoria para las necesidades de la correspondencia pública. Los gobiernos que deseen reservarse esa facultad deben notificarlo en la forma prevenida por el segundo párrafo del artículo 16º de la Convención, cuando más tarde, tres meses antes de que ésta entre en vigor, o, tratándose de adhesiones posteriores, en el momento de la adhesión.

Los países cuyos nombres se insertan

a continuación, declaran desde este momento, que no se reservan esa facultad:

Alemania.
Estados Unidos de América.
Argentina.
Austria.
Hungría.
Bélgica.
Brasil.
Bulgaria.
Chile.
Grecia.
México.
Mónaco.
Noruega.
Países Bajos.
Rumania.
Rusia.
Suecia.
Uruguay.

III.

El modo de ejecución de las disposiciones contenidas en el artículo precedente, dependerá del gobierno que haga uso de la facultad de exención. Ese gobierno tendrá libertad para resolver o determinar de tiempo en tiempo, por sí mismo, cuántas y cuáles estaciones habrán de quedar exceptuadas. Igual libertad tendrá dicho gobierno en lo que concierne al modo de ejecución de la condición relativa a la apertura de otras estaciones sometidas a las obligaciones del art. 3º y que en la región no servida por las estaciones exceptuadas, cubran el servicio radiotelegráfico de una manera satisfactoria para las necesidades de la correspondencia pública.

IV.

Queda entendido que, a fin de no entorpecer los progresos de la ciencia, las disposiciones del art. 3º de la Convención no impiden el empleo eventual de un sistema radiotelegráfico incapaz de comunicar con otros sistemas, a condición, sin embargo, de que esa incapacidad se deba a la naturaleza específica de dicho sistema y no sea efecto de combinaciones o conexiones adoptadas únicamente con el objeto de impedir la intercomunicación.

V.

La adhesión a la Convención, por parte del gobierno de un país que tenga colonias, posesiones o protectorados, no implica la adhesión de esas colonias, posesiones o protectorados, a menos de que medie declaración expresa a ese respecto, por parte de dicho gobierno. El conjunto de esas colonias, posesiones o protectorados, o cada uno de ellos separadamente, puede ser objeto de una adhesión o de una denuncia distinta, en las condiciones previstas por los arts. 6º y 22º de la Convención.

Queda entendido que las estaciones de a bordo en barcos que tengan su puerto de matrícula en una colonia, posesión o protectorado, podrán ser consideradas como dependientes de la autoridad de dicha colonia, posesión o protectorado.

VI.

Se toma nota de la siguiente declaración:

La delegación italiana, al firmar la Convención, cree debido hacer constar que dicha Convención, no podrá ser ratificada por parte de Italia sino en la fecha en que espiren sus contratos con el señor Marconi y su compañía, o, en una fecha más próxima si el gobierno del Rey de Italia pudiere fijarla en virtud de arreglos con el señor Marconi y su compañía.

VII.

En el caso de que una o varias Altas Partes contratantes no ratificaren la Convención, ésta será válida para las Partes que la hayan ratificado.

En fe de lo cual los subscriptos plenipotenciarios han formulado el presente Protocolo final que tendrá tanta fuerza y valor como si sus disposiciones estuvieran insertas en el texto mismo de la Convención a la cual se refiere; y lo han firmado en un ejemplar que quedará depositado en los archivos del Gobierno Imperial de Alemania y del cual se remitirá una copia a cada Parte.

Hecho en Berlín el 3 de noviembre de 1906.

Por Alemania: Kraertke, Sydorv.

Por los Estados Unidos de América: Charlemagne Tower, H. N. Manney, James Allen, John I. Waterbury.

Por la Argentina: J. Olmi.

Por Austria: Barth, Fríes.

Por Hungría: Fierre de Szalay, Dr. De Hennyey, Hollós.

Por Bélgica: F. Delarge, E. Buels.

Por el Brasil: César de Campos.

Por la Bulgaria: Iv. Stoyanovich.

Por Chile: J. Muñoz Hurtado, J. Mery.

Por Dinamarca: N. R. Meyer, I. A. Voehtz.

Por España: Ignacio Murcia, Ramón Estrada, Rafael Rávena, Isidro Calvo, Manuel Noriega, Antonio Peláez-Campomanes.

Por Francia: J. Bordelongue, L. Gaschard, Boulanger, A. Devos.

Por la Gran Bretaña: H Babtngton Smith, A. E. Bethell, R. L. Hippisley.

Por Grecia: T. Argyropoulos.

Por Italia: J. Colombo.

Por el Japón: Osuke Asano, Rokure Yashiro, Shunkichi Kimura, Ziro Tanaka, Saburo Hyakutake.

Por México: José M. Pérez.

Por Monaco: J. Depelley.

Por Noruega: Heftye, O. T. Eidem.

Por los Países Bajos: Kruyt, Perk, Hoven.

Por Persia: Hovhannes Khan.

Por Portugal: Paulo Benjamín Cabral.

Por Rumania: Gr. Cerhez.

Por Rusia: A. Eichhotz, A. Euler, Víctor Bilibine, A. Remmert W. Kédrine.

Por Suecia: Herman Rydin, A Hamilton.

Por Turquía: Nazif Bey.

Por Uruguay: F. A. Costanzo

Reglamento de servicio anexo a la Convención radiotelegráfica internacional.

I. ORGANIZACIÓN DE LAS ESTACIONES RADIOTELEGRÁFICAS.

I.

Los aparatos radiotelegráficos y conexiones relativas que deban emplearse por las estaciones costaneras y las de a bordo, pueden elegirse libremente. La instalación de dichas estaciones debe responder, en cuanto sea posible, a los progresos científicos y técnicos.

II.

Se admiten para el servicio de la correspondencia pública en general, dos longitudes de onda: una de 300 y la otra de 600 metros. Toda estación costanera abierta a dicho servicio utilizará una u otra de esas dos longitudes de onda. Mientras se halle al servicio, toda estación debe estar en aptitud de recibir las llamadas que se le hagan por medio de su longitud de onda, sin que sea permitido hacer uso de ninguna otra longitud para el servicio de la correspondencia pública general. Sin embargo, cada gobierno puede permitir que se empleen en una estación costanera las longitudes de onda que requiera cualquier servicio de largo alcance o distinto del de la correspondencia pública general, establecido conforme a las disposiciones de la Convención, a condición de que esas longitudes de onda no pasen de 600 metros o que sean superiores a 1,600 metros.

III.

1. La longitud de onda normal para las estaciones de a bordo, será de 300 metros. Toda estación de a bordo deberá instalarse de manera que pueda hacer uso de esa longitud de onda. Podrán, sin embargo, emplearse otras longitudes de onda por dichas estaciones, a condición de que no pasen de 600 metros.

2. A las embarcaciones de poco tonelaje que estuvieren en la imposibilidad de soportar una instalación capaz de producir una longitud de onda de 300 metros, se les podrá permitir que empleen una longitud de

onda inferior.

IV.

1. La oficina internacional queda encargada de la formación de una nomenclatura de las estaciones radiotelegráficas indicadas en el artículo 1º de la Convención

Dicha nomenclatura comprende respecto de cada estación, los datos siguientes:

1º. nombre, nacionalidad y posición geográfica, para las estaciones costaneras; nombre, nacionalidad, señal distintiva del Código internacional e indicación del puerto de matrícula del barco, para las estaciones de a bordo;

2º. indicativo de llamada (los indicativos deben diferenciarse unos de otros, y cada uno debe formarse de un grupo de tres letras);

3º. alcance normal;

4º. sistema radiotelegráfico;

5º. categoría de los aparatos receptores, (aparatos escritores, de recepción auditiva u otros);

6º. longitudes de onda que utilice la estación (la longitud de onda normal se indicará subrayándola);

7º. naturaleza del servicio a que esté destinada la estación; correspondencia pública general; correspondencia pública limitada (correspondencia con los barcos.....; correspondencia con las líneas de navegación de.....; correspondencia con los barcos provistos de aparatos de sistema..... etc.); correspondencia pública de largo alcance; correspondencia de interés privado; correspondencia especial (correspondencia exclusivamente oficial); etc.

8º. horas de apertura;

9º. tasa costanera o de a bordo;

2. En la nomenclatura se incluirán, además, los datos relativos a las estaciones radiotelegráficas no comprendidas en el artículo 1º de la Convención, cuando la administración de que dependan dichas estaciones los comunique a la oficina internacional.

V.

Está prohibido a las estaciones indicadas en el artículo 1º de la convención, todo cambio de señales y de palabras superfluas. En esas estaciones no se tolerarán las pruebas y los ejercicios sino cuando no perturben el servicio de otras estaciones.

VI.

1. Ninguna estación de a bordo podrá establecerse o explotarse por una empresa privada, sin autorización del gobierno de que depende el barco. Esa autorización constituirá el objeto de una licencia que se expedirá por dicho gobierno.

2. Toda estación de a bordo autorizada deberá llenar las condiciones siguientes:

a) el sistema que se emplee deberá ser sintonizado;

b) la velocidad de transmisión y de recepción, en circunstancias normales, no deberá ser inferior a 12 palabras por minuto, contándose cada palabra a razón de cinco letras;

c) la energía que se transmita al aparato radiotelegráfico, en circunstancias normales, no deberá pasar de un kilowatt. Podrá emplearse, sin embargo, cualquier energía superior a un kilowatt, siempre que el barco necesite comunicarse a una distancia de más de 300 kilómetros de la estación costanera más inmediata, o si hubiere obstáculos que no permitan la comunicación sino por medio de un aumento de energía.

3. El servicio de toda estación de a bordo deberá confiarse a un telegrafista a quien le haya sido expedido un certificado por el gobierno de que dependa el barco, y en el cual conste la aptitud profesional del telegrafista en cuanto concierne a:

a) ajuste de los aparatos;

b) la transmisión y recepción auditiva a una velocidad que no deba ser inferior a 20 palabras por minuto;

c) el conocimiento de los reglamentos

aplicables al cambio de las comunicaciones radiotelegráficas.

4. El certificado expresará, además, que el gobierno ha sometido al telegrafista a la obligación de guardar el secreto de la correspondencia.

VII.

1. Si una administración tuviere conocimiento de que se comete alguna infracción a la Convención o al reglamento en una de las estaciones autorizadas por ella, averiguará el caso por sí misma y fijará las responsabilidades.

En lo que concierne a las estaciones de a bordo, si la responsabilidad incumbiere al telegrafista, la administración tomará las medidas necesarias, y, en caso ofrecido, retirará el certificado. Si se averiguare que la infracción resulta del estado de los aparatos o de instrucciones dadas al telegrafista, se procederá de igual manera con respecto a la licencia expedida al barco.

2. En el caso de que a un mismo buque se le acuse de infracciones reiteradas, si las representaciones hechas a la administración de que depende el barco quedan sin efecto, la administración quejosa estará facultada, dando aviso de ello, para autorizar a sus estaciones costaneras a que no acepten comunicaciones procedentes del buque en cuestión. En caso de desacuerdo entre las dos administraciones, la cuestión se someterá a juicio arbitral, a pedimento de cualquiera de los gobiernos interesados, procediéndose como lo indica el art. 18º de la Convención.

2. DURACIÓN DEL SERVICIO DE LAS ESTACIONES COSTANERAS.

VIII.

1. EL servicio de las estaciones costaneras será, en lo posible, permanente de día y de noche, sin interrupción.

Sin embargo, ciertas estaciones costaneras podrán tener servicio de duración limitada, fijando cada administración las horas de servicio.

2. Las estaciones costaneras cuyo servicio no sea permanente, no podrán retirarse antes de haber transmitido todos los radiotelegramas que tengan para los buques que se hallen dentro de su radio de acción y antes de haber recibido de dichos buques todos los radiotelegramas que les hayan sido anunciados. Esta disposición será aplicable también cuando algunos buques anuncien su presencia antes de que termine por completo el trabajo.

3. REDACCIÓN Y DEPÓSITO DE LOS RADIOTELEGRAMAS.

IX.

Si el recorrido de un radiotelegrama debiere efectuarse en parte por líneas telegráficas o por estaciones radiotelegráficas dependientes de un gobierno no contratante, podrá dársele curso a condición, cuando menos, de que las administraciones de que dependen esas líneas o estaciones hayan manifestado su voluntad de aplicar, en caso ofrecido, las disposiciones de la Convención y del reglamento que son indispensables para el curso regular de los radiotelegramas y que la contabilidad quede asegurada.

X.

1.- Los radiotelegramas llevarán en el preámbulo la mención de servicio «Radio.»

2.- Al transmitir las estaciones de a bordo a las costaneras sus radiotelegramas, excluirán del preámbulo la fecha y hora de depósito.

Al reexpedirlos por la red telegráfica, la estación costanera inscribirá como indicación relativa a oficina de origen, su propio nombre seguido del de el buque, y dará, como hora de depósito, la de recepción en ella.

XI.

La dirección de los radiotelegramas destinados a los barcos en la mar, deberá ser tan completa como fuere posible

Obligatoriamente deberá redactarse como sigue:

a) nombre del destinatario, con indicación complementaria, si hubiere lugar.

b) nombre del barco, tal como figure en la nomenclatura, completado por la nacionalidad, y, si fuere necesario en caso de homonimia, por la señal distintiva del Código internacional.

c) nombre de la estación costanera, tal como figure en la nomenclatura.

4. TASACIÓN.

XII.

La tasa costanera no podrá exceder de 60 céntimos por palabra, y la de a bordo, de 60 céntimos por palabra.

Se podrá imponer, por lo que concierne a las tasas costaneras o de a bordo, un mínimum que no exceda de la tasa costanera o de a bordo correspondiente a un radiotelegrama de 10 palabras.

XIII.

El país en cuyo territorio se hallare establecida una estación costanera que sirva de intermediaria para el cambio de radiotelegramas entre una estación de a bordo y otro país, se considerará en cuanto concierne a la aplicación de las tasas telegráficas, como país de procedencia o de destino de esos radiotelegramas, y no como país de tránsito.

5. PERCEPCIÓN DE LAS TASAS.

XIV.

La tasa total de los radiotelegramas se percibirá del expedidor.

A este fin, las estaciones de a bordo deberán estar provistas de las tarifas necesarias. Dichas estaciones tendrán, sin embargo, la facultad de informarse con las estaciones costaneras acerca de la tasación de radiotelegramas para los cuales no posean todos los datos necesarios.

6. TRANSMISIÓN DE LOS RADIOTELEGRAMAS.

a. Señales de transmisión.

XV.

Las señales que se emplearán son las del Código Morse Internacional.

XVI.

Los buques en peligro harán uso de la siguiente señal repetida a cortos intervalos:

Tan luego como cualquiera estación oiga la señal de peligro, deberá suspender el trabajo que esté transmitiendo y no lo reanudará sino después de haber adquirido la certidumbre de que la comunicación motivada por la llamada de socorro ha quedado terminada.

En caso de que un buque en peligro agregue al final de la serie de sus llamadas de socorro el indicativo de determinada estación, sólo tocará contestar a esta última.

Si en la llamada de socorro no se indicare a determinada estación, cada una de las que perciban dicha llamada estará obligada a contestar.

XVII.

1. El indicativo de llamada seguido de las letras .----.--.--... «PRB,» significa que el barco o la estación que hace la llamada desea comunicarse con la estación llamada, por medio del Código Internacional de señales.

La combinación de las letras PRB está prohibida, como indicación de servicio, para todo otro objeto que no sea el antes indicado.

2. Los radiotelegramas podrán redactarse por medio del Código Internacional de señales.

Los que se dirijan a una estación radiotelegráfica, con la mira de que de allí se transmitan después, no serán traducidos por dicha estación.

b. Orden de transmisión.

XVIII.

Entre dos estaciones, los radiotelegramas del mismo rango se transmitirán aisladamente siguiendo el orden alternativo, o por series de varios radiotelegramas, según lo indique la estación costanera, a condición de que el tiempo que se emplee en la

transmisión de cada serie no exceda de 20 minutos.

c. Llamada de las estaciones radiotelegráficas y transmisión de los radiotelegramas.

XIX.

1. Por regla general, la estación de a bordo será la que llame a la estación costanera.

2. La llamada no podrá hacerse, por regla general, sino cuando el barco se halle a una distancia de la estación costanera inferior al 75 por ciento del alcance normal de esta última.

3. Antes de proceder a una llamada, la estación de a bordo deberá ajustar su sistema receptor los más sensiblemente posible, y asegurarse de que la estación costanera que quiere llamar no esté trabajando. Si advirtiere que se está expeditando algún servicio, esperará la primera pausa.

4. La estación de a bordo hará uso para la llamada, de la onda normal de la estación costanera.

5. Si a pesar de estas precauciones llegare a cortarse algún cambio radiotelegráfico público, deberán cesar las llamadas tan pronto como lo disponga así la estación costanera abierta a la correspondencia pública, indicando además la duración aproximada de la espera.

XX.

1. Toda llamada constará de la señal--.--.--del indicativo de la estación llamada, repetido tres veces, y de la palabra «de» seguida del indicativo de la estación expedidora repetido tres veces.

2. La estación llamada contestará dando la señal--.--.--seguida del indicativo de la estación correspondiente repetido tres veces, «de,» de su propio indicativo y de la señal--.--

XXI.

Si una estación no contenta al llamado que se le haga, conforme al artículo XX, repetidos tres veces a intervalos de 2 minutos, no podrá repetirse la llamada sino después de un intervalo de media hora, y asegurándose antes la estación que haga la llamada de que no se está expeditando ninguna comunicación radiotelegráfica.

XXII.

1. Tan pronto como conteste la estación costanera, la de a bordo le comunicará:

a) la distancia del buque a la estación costanera en millas náuticas.

b) su marcación verdadera en grados contados de o a 360.

c) la derrota verdadera en grados contados de o a 360.

d) la velocidad en millas náuticas,

e) el número de palabras que tenga que transmitir.

2. La estación costanera contestará indicando el número de palabras que tenga que transmitir al buque.

3. Si la transmisión no pudiere verificarse inmediatamente, la estación costanera indicará a la estación de a bordo la duración aproximada de la espera.

XXIII.

Cuando una estación costanera reciba llamadas provenientes de varias estaciones de a bordo, la estación costanera determinará el orden en que las estaciones de a bordo podrán cambiar sus correspondencias.

Para señalar ese orden, la estación costanera se inspirará únicamente en la necesidad de permitir a toda estación interesada que cambie el mayor número posible de radiotelegramas.

XXIV.

Antes de comenzar el cambio de la correspondencia, la estación costanera indicará a la de a bordo si la transmisión debe efectuarse en el orden alternativo o por series (artículo XVIII); y comenzará en seguida la transmisión o hará seguir esas indicaciones de la señal--.--

(Invitación a que se le transmita).

XXV.

La transmisión del radiotelegrama irá precedida de la señal--.--.-- y se terminará con la señal.--.--. seguida del indicativo de la estación expedidora.

XXVI.

Cuando el radiotelegrama que deba transmitirse contenga más de 40 palabras, la estación expedidora interrumpirá la transmisión después de cada serie de 20 palabras aproximadamente, haciendo un punto de interrogación. .----. . y no reanudará la transmisión sino después de haber obtenido de la estación receptora correspondiente la repetición de la última palabra bien recibida, seguida de un punto de interrogación.

Cuando la transmisión se haga por series, el enterado se dará al terminar cada radiotelegrama.

XXVII.

I. Cuando las señales se hagan dudosas, importará recurrir a todos los medios posibles para terminar la transmisión. A este fin, se repetirá el radiotelegrama si lo pidiere la receptora, pero sin que pasen de tres las repeticiones Si a pesar de esa triple transmisión las señales salieren ilegibles, se nulificará el radiotelegrama. Si no se recibiere el enterado, la estación transmisora llamará de nuevo a la corresponsal Si después de llamar tres veces no se recibiere alguna respuesta, se suspenderá la transmisión.

2. Si la estación receptora creyere que a pesar de su defectuosa recepción puede entregarse el radiotelegrama, inscribirá en él la mención de servicio «Recepción dudosa,» al final del preámbulo, y dará curso al radiotelegrama.

XXVIII.

Todas las estaciones estarán obligadas a cambiar la correspondencia con el *mínimum* de gasto de la energía que sea necesaria para una buena comunicación.

d. Enterado y fin de trabajo.

XXIX

1. El enterado se dará en la forma prescripta por el reglamento telegráfico internacional, precedido del indicativo de la estación transmisora y seguido del indicativo de la receptora.

2. El fin del trabajo entre dos estaciones, lo indicará cada una de ellas por medio de la señal.--.---seguida de su indicativo.

e. Dirección que debe darse a los radiotelegramas.

XXX.

1. Por regla general la estación de a bordo transmitirá sus radiotelegramas a la estación costanera más inmediata.

2. Sin embargo, el expedidor que se halle a bordo de un buque tendrá derecho para indicar la estación costanera por la cual deseare que se expida su radiotelegrama. La estación de a bordo esperará entonces hasta que dicha estación costanera sea la más inmediata. Si esto no se pudiere conseguir, sólo se satisfarán los deseos del expedidor en tanto que la transmisión pueda efectuarse sin perturbar el servicio de las otras estaciones.

7. ENTREGA DE LOS RADIOTELEGRAMAS A SU DESTINO.

XXXI.

Cuando por cualquier motivo no pudiere entregarse al destinatario un radiotelegrama procedente de buque en el mar, se emitirá un aviso de no entrega. Dicho aviso se transmitirá al buque, cuando sea posible. Cuando no pudiere entregarse un radiotelegrama recibido en una estación de a bordo, dicha estación lo comunicará a la oficina de origen por medio de un aviso de servicio. Este aviso se transmitirá cuando sea posible, a la estación costanera por la cual pasó de tránsito el radiotelegrama, o en caso ofrecido, a la estación costanera más inmediata.

XXXII

Si el buque a que haya sido destinado un radiotelegrama no hubiere anunciado su presencia a la estación costanera dentro del plazo indicado por el expedidor, o, a falta de esa indicación, hasta en la mañana del 29o día siguiente, dicha estación costanera lo avisará al expedidor.

Este, tendrá facultad para pedir por aviso de servicio tasado, telegráfico o postal, dirigido a la estación costanera, que se conserve su radiotelegrama durante un nuevo período de 30 días, para transmitírsele al barco, y así sucesivamente. A falta de esa petición, el radiotelegrama se archivará definitivamente al terminar el 30º día, no comprendido el del depósito.

Sin embargo, si la estación costanera tuviere seguridad de que el buque había ya salido de su radio de acción antes de que le hubiera podido transmitir el radiotelegrama, dicha estación lo avisará al expedidor.

8. TELEGRAMAS ESPECIALES.

XXXIII.

No se admiten:

a) los telegramas con respuesta pagada,

b) los telegramas giros,

c) los telegramas colacionados,

d) los telegramas con acuse de recibo,

e) los telegramas en pos de destinatario,

f) los telegramas de servicio tasado, salvo en lo que concierne al recorrido por las líneas de la red telegráfica,

g) los telegramas urgentes, salvo en lo que concierne al recorrido por las líneas de la red telegráfica, y con la condición de aplicarles las prescripciones del reglamento telegráfico internacional,

h) los telegramas de continuación por expreso o por correo.

9.- ARCHIVOS.

XXXIV.

Los orígínales de los radiotelegramas y los documentos relativos que tienen las administraciones o las explotaciones privadas, se conservarán cuando menos durante doce meses, que se contarán desde el mes que siga al mes del depósito del radiotelegrama, con todas las precauciones necesarias por lo que hace al secreto.

Dichos originales y documentos se remitirán por las estaciones de a bordo a las administraciones de que ellas dependen, cuando menos mensualmente, siempre que les fuere posible.

10.- REEMBOLSOS Y DEVOLUCIONES DE TASAS.

XXXV.

1. En lo que concierne a reembolsos y devoluciones de tasas, se aplicarán las disposiciones del reglamento telegráfico internacional, teniendo en cuenta las restricciones indicadas en el artículo XXXIII del presente reglamento, y con las reservas siguientes:

El tiempo empleado en la transmisión radiotelegráfica, lo mismo que el tiempo que permanezca el radiotelegrama en la estación costanera o en la de a bordo, no se incluirán en las demoras para los efectos de los reembolsos y de las devoluciones de tasas.

El reembolso se soportará por las diferentes administraciones o exploraciones privadas que hubieren tomado parte en el curso del radiotelegrama, abandonando cada administración su parte de la tasa. Sin embargo, los radiotelegramas a que se apliquen los arts. 7º y 8º de la Convención de San Petersburgo, quedarán sujetos a las disposiciones del reglamento telegráfico internacional, salvo cuando dichos radiotelegramas se acepten por mero error del servicio.

2. Si no se recibiere el enterado de un radiotelegrama en la estación que lo transmitió, sólo se reembolsará la tasa cuando

quedare aclarado que el radiotelegrama da lugar a reembolso.

11.- CONTABILIDAD.

XXXVI.

1. Las tasas costaneras y de abordo no entran en las cuentas de que habla el reglamento telegráfico internacional.

Las cuentas relativas a dichas tasas se liquidarán directamente por las administraciones de los gobiernos interesados. Se formarán por las administraciones a que pertenezcan las estaciones costaneras, y esas mismas administraciones las presentarán a las administraciones interesadas.

2. En cuanto concierne a su transmisión por las líneas de la red telegráfica, el radiotelegrama s e tratará desde el punto de vista de la contabilidad, conforme al reglamento telegráfico internacional.

3. Por lo que hace a los radiotelegramas procedentes de los barcos, la administración de que depende la estación de a bordo se considerará deudora a la de que dependa la estación costanera, de las tasas costaneras y telegráficas ordinarias percibidas a bordo de los buques.

Por los radiotelegramas destinados a los buques, la administración que perciba las tasas se considerará deudora directamente de la administración a que pertenezca la estación costanera, por las tasas costaneras y de a bordo. Esta última estación abonará a la de que depende el buque, el importe de la tasa de a bordo.

Sin embargo, cuando la administración que perciba las tasas sea la misma de que dependa la estación de a bordo, la administración de que dependa la estación costanera no le hará cargo alguno por el importe de dicha tasa de a bordo.

4. Las cuentas mensuales que sirven de base a la contabilidad especial de los radiotelegramas, se formarán consignando radiotelegrama por radiotelegrama, con todas las indicaciones necesarias y dentro de un plazo de seis meses a partir del mes a que se refieran.

5. Los gobiernos se reservan la facultad de celebrar entre sí y con las explotaciones privadas (empresarios que exploten estaciones radiotelegráficas, compañías de navegación, etc.) arreglos especiales que tengan por objeto la adopción de otras disposiciones concernientes a la contabilidad.

12. OFICINA INTERNACIONAL.

XXXVII.

La oficina internacional de las administraciones telegráficas tendrá a su cargo las atribuciones señaladas en el art. 13o de la Convención, a reserva del consentimiento del gobierno de la Confederación Suiza y la aprobación de la Unión telegráfica.

Los gastos suplementarios que resulten del funcionamiento de la oficina internacional, en lo que concierne a la radiotelegrafía, no deberán pasar de 40,000 francos por año, excluyendo los gastos especiales a que diere lugar la reunión de una conferencia internacional.

Dichos gastos serán objeto de una liquidación especial, aplicándose en cuanto a ellos se refiere, las disposiciones del reglamento telegráfico internacional. Sin embargo, mientras se reúne la conferencia próxima, cada gobierno contratante comunicará a la oficina internacional la clase en que deseare ser inscripto.

XXXVIII.

Las diferentes administraciones remitirán a la oficina internacional un cuadro formado según el modelo adjunto, y el cual contendrá las indicaciones allí enumeradas respecto de las estaciones indicadas en el artículo IV del reglamento. Las modificaciones subsecuentes y los suplementos se comunicarán por las administraciones a la oficina internacional, entre el 1º y el 10 de cada mes. Con ayuda de esas comunicaciones, la oficina internacional formará una nomenclatura que llevará al día. La nomenclatura y sus suplementos se imprimirán y distribuirán a las administraciones intere-

sadas; también podrán venderse al público a precio de costo.

La oficina internacional vigilará que se evite la adopción de indicativos idénticos para las estaciones radiotelegráficas.

13. DISPOSICIONES DIVERSAS.

XXXIX.

Las administraciones facilitarán a las agencias de informaciones marítimas que crean conveniente, la comunicación de las noticias relativas a avenas y siniestros marítimos o que presenten un interés general para la navegación y que las estaciones costaneras puedan legalmente comunicar.

XL.

Las transmisiones que se cambien entre las estaciones de a bordo de que habla el art. 1º de la Convención, deberán efectuarse de manera que no perturben el servicio de las estaciones costaneras, pues estas últimas deberán tener, por regla general, el derecho de prioridad para el despacho de la correspondencia pública.

XLI.

1. Salvo arreglos especiales entre los interesados, las disposiciones del presente reglamento serán aplicables por analogía al cambio radiotelegráfico entre dos buques en el mar, con las excepciones siguientes:

a). ARTÍCULO XIV.- La tasa de a bordo que pertenece al barco transmisor se percibirá del expedidor, y la que corresponde al buque receptor, del destinatario.

b). ARTÍCULO XVIII.- El orden de transmisión se establecerá en cada caso de común acuerdo entre las estaciones correspondientes.

c). ARTÍCULO XXXVI.- A las tasas de los radiotelegramas de que se trata, no se les dará entrada en la contabilidad prevista por este artículo, puesto que pertenecen a las administraciones que las recaudaron.

2. La retransmisión de los radiotelegramas que se cambien entre sí los buques en el mar, estará subordinada a arreglos especiales entre los interesados.

XLII.

Las disposiciones del reglamento cables, por analogía, a la correspondencia radiotelegráfica, en tanto no se opongan a las disposiciones del presente reglamento.

Conforme al art. 11° de la Convención de Berlín, este reglamento entrará en vigor el día 1º de julio de 1908.

En fe de lo cual los respectivos plenipotenciarios han firmado el reglamento en un ejemplar, que quedará depositado en los archivos del gobierno de Alemania y del cual se remitirá copia a cada Parte.

Hecho en Berlín el 3 de noviembre de 1906.

Por Alemania: Kraertke, Sydow.

Por los Estados Unidos de América: Charlemagne Torver, H. N. Manney, James Allen, John I. Waterbury.

Por la Argentina: J. Olmi.

Por Austria: Barth, Fríes.

Por Hungría: Fierre de Szalay, Dr. De Hennyey, Hollós.

Por Bélgica: F. Delarge, E. Buels.

Por el Brasil: César de Campos.

Por la Bulgaria: Iv. Stoyanovich.

Por Chile: J. Muñoz Hurtado, J. Mery.

Por Dinamarca: N. R. Meyer, I. A. Voehtz.

Por España: Ignacio Murcia, Ramón Estrada, Rafael Rávena, Isidro Calvo, Manuel Noriega, Antonio Peláez-Campomanes.

Por Francia: J. Bordelongue, L. Gaschard, Boulanger, A. Devos.

Por la Gran Bretaña: H. Babmgton Smth, A. E. Bethell, R. L. Hippisley.

Por Grecia: T. Argyropoulos.

Por Italia: J. Colombo.

Por el Japón: Osuke Asano, Rokure

Yashiro, Shunkichi Kimura, Ziro Tanaka, Saburo Hyakutake.

Por México: José M. Pérez.

Por Mónaco: J. Depelley.

Por Noruega: Heftye, O. T. Eidem,

Por los Países Bajos: Kruyt, Perk, Hoven.

Por Persia: Hovhannes Khan.

Por Portugal: Paulo Benjamín Cabral.

Por Rumania: Gr. Cerhez.

Por Rusia: A. Eichholz, A. Euler, Víctor Bilibine, A. Remmert. W. Kédrine,

Por Suecia: Hermán Rydin, A. Hamilton.

Por Turquía: Nazif Bey.

Por Uruguay: F. A. Costanzo.

Que los pactos preinsertos fueron aprobados por el Senado de los Estados Unidos Mexicanos con fecha treinta de mayo de mil novecientos siete, y ratificados por mí el día seis de septiembre de mil novecientos siete.

Y que con fecha 12 de octubre del mismo año, fue depositado en el departamento imperial de negocios extranjeros de Alemania, el acta de mi ratificación, para que surta los efectos del canje de estilo.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Palacio Nacional de México, a cinco de febrero de mil novecientos nueve- Porfirio Díaz.- Al licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a Ud. para los efectos consiguientes y le renuevo mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor....

Marzo 4 de 1909.- Circular sobre derechos consulares y declaración de valores en las facturas.

Sección Comercial.- Circular número 15.- México, 4 de marzo de 1909.

En oficio fecha 13 del mes próximo pasado, dice a esta secretaría la de Hacienda, lo que sigue:

La sección 2ª de la dirección de Aduanas ha producido el siguiente dictamen:

En dictamen 77 de 5 del pasado enero, me permití llamar la atención de usted sobre el descuido que hay en muchos consulados de la república en el extranjero, sobre la aplicación de las diversas disposiciones legales para el cobro de los derechos consulares, Hoy tengo que volver a insistir sobre el asunto al revisar las noticias que rinde la Aduana de Veracruz por diferencias que encuentra en el cobro de esos derechos.

En la noticia relativa a manifiestos, de fecha 31 de diciembre de 1908, se encuentra que, debiendo ser los derechos consulares $20.00, equivalentes a 51,60 pesetas oro, el consulado en Alicante cobró por el manifiesto del vapor M. L. Villaverde veinte pesos oro. Si el señor cónsul tuvo presente lo dispuesto en el decreto de 20 de noviembre de 1905, que reformó el art. 78º de la Ordenanza general de Aduanas resulta un cobro en exceso, supuesto que los veinte pesos oro equivalen a cien pesetas, debiendo ser tan sólo cincuenta y una sesenta. Si por el contrario, el cobro de veinte pesos oro, se refiere a la moneda nacional, el cobro es justo; pero en tal caso, el señor cónsul no cumplió con la prevención del referido decreto, que lo obliga a cobrar en moneda del país en que reside.

En la noticia de igual fecha correspondiente al consulado en Alicante, por las facturas expedidas con los núm. 237, 239, 241, 242, 243, 238 y 215, se encuentra de igual modo señalado el cobro en pesos oro, y cabe sobre el particular la misma observación hecha en el párrafo que precede.

El consulado en Santander, por su parte, admitió en la factura número 226 la

declaración en pesos españoles, siendo así que debió, serlo en pesetas por ser esa la moneda de cuenta del país de origen; pero sobre este particular creo que se puede pasar por alto, mas no sobre que el cobro aparece haberse hecho por valor de seis pesos, siendo así que debió haberlo sido por el equivalente en pesetas de diez pesos cincuenta centavos.

Me permito suplicar a usted se encarezca a la secretaría de Relaciones la necesidad de insistir sobre que los consulados cuiden especialmente de aplicar las pocas y sencillas reglas que tienen relativamente a declaración de valores y cobro de derechos, pues por la lejanía de esas oficinas, se hacen interminables negocios que son por su esencia sencillos y de relativa poca monta, originando múltiples observaciones de las Aduanas de esta dirección y de la Tesorería general, a más de las instancias que necesariamente deben presentarse a las secretarías del merecido cargo de usted y de Relaciones.

Y acordado de conformidad el preinserto dictamen, tengo la honra de transmitirlo a usted para los efectos que se consultan, si así lo estima conveniente.

A mi vez transcribo a usted ese oficio, con el fin de que por su parte atienda la petición justificada que hace la dirección general de Aduanas.

Reitero a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor. .. .

Abril 1º de 1909.- Adhesión de México a la declaración firmada el 16 de abril de 1856, el congreso de París, para reglamentar varios puntos de derecho marítimo.

El gobierno de los Estados Unidos Mexicanos, habiendo accedido a la declaración firmada el 16 de abril de 1856, en el congreso de París, para reglamentar varios puntos de derecho marítimo, según acta de accesión entregada por el Sr. D. S. B. de Mier, enviado extraordinario y ministro plenipotenciario de México en París, acta de accesión que a la letra dice:

El infrascrito, enviado extraordinario y ministro plenipotenciario de los Estados Unidos Mexicanos cerca del presidente de la república francesa, tiene la honra de comunicar Sr. S Pichón, al senador, ministro de negocios extranjeros de la república francesa, que el gobierno de los Estados Unidos Mexicanos, apreciando la alta justicia de los principios consignados en la declaración formulada el 16 de abril de 1856, por el congreso de París, se adhiere entera y definitivamente a las cuatro cláusulas contenidas en dicha declaración y se compromete a observarlas en todas sus partes.

París, a 13 de febrero de 1909. - (L. S.) firmado: S. B. de Mier.

Nos, el ministro de negocios extranjeros de la república, debidamente autorizado para este efecto, aceptamos formalmente dicha accesión, tanto en nombre del gobierno de la república, cuanto en el de las altas potencias signatarias de la declaración de 16 de abril de 1856.

En fe de lo cual, hemos firmado la presente acta en que se acepta tal accesión y le hemos fijado nuestro sello.

Hecho en París, a 13 de febrero de 1909.- (Firmado) S. Pichón.

Sección de Europa y África.- México, 3 de abril de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto siguiente:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed.

Que el 16 de abril de 1856 se firmó en París, por delegados de varias naciones, una declaración que reglamenta diversos puntos de derecho marítimo, declaración que, traducida al español, es como sigue:

Declaración que reglamenta diversos puntos de derecho marítimo, firmada en París, el 16 de abril de 1856, por los plenipotenciarios de Austria, Francia, Gran Bretaña, Prusia, Rusia, Cerdeña y la Puerta Otomana.

Reunidos en conferencia los plenipotenciarios que han firmado el tratado de París de 30 de marzo de 1856, y, considerando:

Que el derecho marítimo, en tiempo de guerra, ha sido durante largo tiempo objeto de controversias lamentables;

Que la incertidumbre del derecho y de los deberes en esa materia da lugar, entre los neutrales y beligerantes, a divergencia de opiniones que pueden ocasionar serias dificultades y aun conflictos;

Que, en consecuencia, se obtendrían grandes ventajas en establecer una doctrina uniforme sobre punto tan importante;

Que los plenipotenciarios reunidos en el congreso de París, no podrían responder mejor a las intenciones de que están animados sus gobiernos, sino tratando de introducir en las relaciones internacionales, principios fijos a este respecto.

Los susodichos plenipotenciarios debidamente autorizados, han convenido en concertarse sobre los medios para llegar a ese fin, y, estando de acuerdo, han decretado la siguiente declaración solemne:

1. Queda abolido para siempre el corso;

2. El pabellón neutral cubre la mercancía enemiga, con excepción del contrabando de guerra;

3. La mercancía neutral, con excepción del contrabando de guerra, no puede ser aprehendida, cuando se encuentre bajo el pabellón enemigo;

4. Los bloqueos, para que sean obligatorios, deben ser efectivos, quiere decir, mantenidos por una fuerza suficiente que impida de una manera real el acceso al litoral del enemigo.

Los gobiernos de los infrascritos plenipotenciarios, se obligan a poner esta declaración en conocimiento de los Estados que no fueron llamados a tomar parte en el congreso de París, y a invitarlos para que se adhieran a ella.

Convencidos de que las máximas que acaban de proclamar no podrán ser acogidas sino con gratitud por el mundo entero, los mencionados plenipotenciarios no dudan que los esfuerzos de sus gobiernos para generalizar su adopción, serán coronados por un éxito completo.

La presente declaración no es ni será obligatoria, sino para las potencias que han accedido o que accedan a ella.

Hecho en París el 16 de abril de 1856.- (Firmados) Buol Schavenstein.- Hubner.- Bourqueney.- Clarendón.- Cowley.- Manteuffel.- Hatzfeldt.- Orloff.- Brunnow.- Cavour.-DeVillamarina.- Aah.- Mehemmed Djémil.

Que invitado en debida forma el gobierno de México a adherirse a la preinserta declaración, lo efectuó el 13 de febrero del corriente año, previa la ratificación hecha por el Senado de los Estados Unidos Mexicanos según el decreto de 8 de junio del año de 1908.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del gobierno federal, en México, a primero de abril de mil novecientos nueve.- (firmado).- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para los efectos consiguientes, reiterándole mi atenta consideración.- Mariscal.

Abril 17 de 1909.- Se concede licencia al C. general de división Porfirio Díaz, presidente de la república, para que pueda aceptar las insignias de la orden de Alejandro Newsky que le ha concedido Su Majestad Nicolás II, Emperador de Rusia.

Sección de cancillería.- México, 17 de abril de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. general de división Porfirio Díaz, presidente de la república, para que pueda aceptar las insignias de la orden de Alejandro Newsky que le ha concedido Su Majestad Nicolás II, Emperador de Rusia.

Carlos M. Saavedra, diputado presidente.- M. de Zamacona e Inclán, senador vicepresidente.- Jenaro García, diputado secretario.- A. Castañares, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en et palacio nacional de México, a diez y siete de abril de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Lo comunico a usted para su conocimiento, reiterándole mi atenta consideración.- Mariscal.- Al señor.....

Abril 23 de 1909.- Se concede Licencia al licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores, para admitir la condecoración de la Orden de Santa Ana que el emperador de Rusia le ha concedido.

Sección de cancillería.- México, 23 de abril de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede Licencia al licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores, para admitir la condecoración de la Orden de Santa Ana que el emperador de Rusia le ha concedido.

Carlos M. Saavedra, diputado presidente.- M. de Zamacona e Inclán, senador vicepresidente.- Lorenzo Elízaga, diputado secretario.- A. Castañares, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo de la Unión, en México, a veintitrés de abril de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Lo comunico a usted para su conocimiento y le reitero mi muy atenta consideración.- Mariscal.- Señor.....

Marzo 8 de 1909.- Convención que modifica el art. 1º de la suplementaria con la Gran Bretaña sobre bultos postales.

Sección de Europa y África.- México, 20 de marzo de 1909.

El señor presidente de la República ha tenido a bien dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el día primero de diciembre del año de mil novecientos ocho se concluyó y firmó por medio de plenipotenciarios debidamente autorizados al efecto, una Convención para modificar el párrafo segundo del artículo primero del texto inglés de la Convención suplementaria sobre bultos postales, del 25 de febrero de mil ochocientos noventa y siete; y el texto español del propio convenio, siendo los textos y forma de

la mencionada Convención, los siguientes:

Los infrascritos, Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos Mexicanos, y Reginald Tower, comendador de la Real Orden de Victoria, enviado extraordinario y ministro plenipotenciario de Su Majestad Británica en México, etc., etc., etc., debidamente autorizados al efecto por sus respectivos gobiernos.

Han convenido lo siguiente.

Artículo I.

El segundo párrafo del art. I del texto inglés de la Convención suplementaria sobre bultos postales de 25 de febrero de 1897, será reemplazado por el siguiente:

2. El porte que se cobrará en México sobre bultos dirigidos al Reino Unido, será:

Por bultos cuyo peso no exceda de un kilogramo $ 0.48 cents.

Por más de un kilogramo, pero sin exceder de tres kilogramos..... 1 20 cents.

Por más de tres kilogramos, pero sin exceder de cinco kilogramos..... 1.68 cents.

Artículo II.

El primer párrafo del art. 1º del texto español de la Convención suplementaria sobre bultos postales, de 25 de febrero de 1897, será reemplazado por el siguiente:

I. El porte que se cobrará en México sobre bultos dirigidos al Reino Unido, será:

Por bultos cuyo peso no exceda de un kilogramo..... $ 0.48 cents.

Por más de un kilogramo, pero sin exceder de tres kilogramos..... 1.20 cents

Por más de tres kilogramos, pero s i n exceder de cinco kilogramos..... 1.68 cents.

Artículo III.

Las alteraciones especificadas en los artículos precedentes, entrarán en vigor en la fecha que se convenga por las oficinas de Correos de los dos países.

La presente Convención será ratificada tan pronto como fuere posible. Las ratificaciones serán canjeadas en la ciudad de México.

En testimonio de lo cual los respectivos plenipotenciarios han firmado la presente Convención en dos originales, y han puesto en ella sus sellos, en México, el día primero del mes de diciembre del año de mil novecientos ocho.

(L. S.) (firmado) Ignacio Mariscal.

(L. S.) (firmado) Reginald Tower.

Que la precedente Convención fue aprobada por la Cámara de senadores con fecha catorce de diciembre del propio año.

Que igualmente fue aprobada por el gobierno de la Gran Bretaña e Irlanda, con fecha trece de enero de este año.

Y que las ratificaciones han sido canjeadas en esta capital con fecha trece del mes en curso.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Palacio Nacional de México, a diez y ocho de marzo de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para tos efectos consiguientes, reiterándole las seguridades de mi atenta consideración.- Mariscal.- Al....

Abril 22 de 1909.- Circular relativa a las diferencias por conversión de moneda en las situaciones a los cónsules.

Circular núm. 17.- México, 22 de abril de 1909.

La secretaría de Hacienda en oficio núm. 6,174, fechado el 15 de marzo último, me dice lo siguiente:

La Tesorería general de la Federación en oficio núm. 880, de 12 del actual, dice a esta secretaría lo que sigue:

He tenido la honra de recibir la orden

de usted, fechada el 9 del corriente, en la cual se sirve transcribir para informe, un oficio de la Secretaría de Relaciones que inserta, a su vez, otro del cónsul de México en Saint Nazaire, dando a conocer las razones que tiene el Agente Financiero de México en Londres para no admitir un cargo en los Cortes de Caja con motivo de la desigualdad entre los tipos de cambio, en virtud de haber convertido el citado señor cónsul las libras esterlinas que recibió, para cubrir su deficiente, en francos. Este mismo asunto ha sido objeto de diversas quejas de algunos señores cónsules, de informes de la Agencia Financiera y de órdenes de la secretaría de Relaciones mandando cargar a partida del Presupuesto las diferencias del cambio por la conversión de libras esterlinas a las monedas de los países en que residen los consulados. Como lo expresa esa Secretaría, al final de la orden que contesto, ha pedido diversos informes sobre el particular a esta oficina, en 4 de diciembre de 1908, 2, 9 y 13 de enero de este año, los que no han sido remitidos antes porque la sección 2ª de esta Tesorería, consideró prudente conocer bien la opinión del Agente Financiero y de todos los cónsules quejosos, con el cual objeto remitió repetidos oficios referentes al asunto, sin que hasta la fecha hayan sido contestados todos; pero como no es dado retardar por más tiempo el informe en cuestión, en vista de las reiteradas órdenes de esa secretaría, voy a proceder a estudiar el asunto con los datos existentes, condensando y resumiendo los informes y los pareceres emitidos, para expresar después cuál es el sentir de esta Tesorería sobre el particular. En breves términos, la cuestión es ésta; El Agente Financiero, cumpliendo con lo prevenido en el art. 11º del Presupuesto vigente, sitúa a los cónsules los fondos para los sueldos y gastos normales en libras esterlinas; procedimiento que esta Tesorería le indicó hace bastante tiempo, porque lo consideró legal. Algunos señores cónsules, muy pocos por cierto, el de Ginebra, el de Saint Nazaire y tres de lugares de España, al convertir las libras esterlinas a francos y a pesetas españolas, respectivamente, sufrían ligeros quebrantos, cantidades casi insignificantes que sé propusieron reclamar. La Tesorería sostuvo el procedimiento, indudablemente legal, del Agente Financiero; y la secretaría de Relaciones, quizá por lo mezquino de las reclamaciones, mandó que se les abonaran las diferencias a que se referían, en los casos concretos a que aludían sus quejas, más los señores cónsules insisten en tener derecho a que se les abonen esas diferencias de cambio, porque confunden la autorización del Presupuesto para aplicar a la partida 3,277, las diferencias por cambio en la situación de emolumentos y gastos de los diplomáticos y los cónsules, que se refiere exclusivamente al gasto por cambio al hacer el envío de libras esterlinas o dólares, con las diferencias en la conversión de libras o dólares a las monedas de los países en que viven los cónsules mexicanos, y respecto a estas diferencias, la ley no autoriza que se carguen al Presupuesto, cosa clarísima y justa, pues en esta conversión algunos cónsules, la mayoría de ellos, salen beneficiados y sería curioso que éstos se aprovecharan de que la situación se les hiciera en libras o dólares, y a los que sufren quebrantos se les abonara el importe de ellos. Lo absurdo de este procedimiento, se hace patente, reflexionando que los mismos cónsules que sufren hoy pérdidas insignificantes en la repetida conversión, pueden tener ganancias cambiando las condiciones de los mercados; pero prescindiendo de esto, si el Presupuesto manda que las situaciones se hagan en libras o dólares, así debe hacerse y así se hace, y es asunto privado de los cónsules el resultado que tengan en la conversión de dichas libras o dólares a la moneda del país en que vivan. El gobierno señala sueldo en pesos mexicanos, lo envía en libras o dólares haciendo la conversión a la paridad legal, y como en esas condiciones se aceptan los empleos, no hay razón plausible para fundar las pretensiones de los cónsules quejosos. Por lo expuesto opino, salvo el mejor parecer de usted, que es de aprobarse el procedimiento del Agente Financiero de México en Londres.

Lo que tengo la honra de transcribir a usted, con referencia a su atento oficio núm. 1,335, girado Por la sección Consular el 11 de enero último.

Lo transcribo a usted para su conoci-

miento y fines consiguientes.

Reitero a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor....

Abril 28 de 1909.- Circular sobre facturas consulares.

Sección Comercial.- Circular número 19.- México, 28 de abril de 1909.

La secretaría de Hacienda me dice en oficio 6 del actual, lo que sigue:

Por la atenta nota de usted número 1,824, de 18 de marzo último, quedó enterada ésta secretaría de la explicación que da el cónsul de México en Lieja, sobre el origen de la observación que se le hizo, según mi distinta nota núm. 2,610, de 4 de enero próximo pasado; y por lo que respecta a la legalización de un quinto ejemplar de las facturas consulares, no debe rehusarla dicho cónsul cuando la soliciten los interesados; pero como el juego completo de una factura consular se compone de cuatro ejemplares y, por tanto, la legalización de éstos constituye un acto que queda terminado con la entrega al interesado de los que le corresponden, el ejemplar o los ejemplares que se soliciten, además de los cuatro que forman dicho juego, están comprendidos entre los certificados a que alude el art 76º de la Ordenanza general de Aduanas, y tienen que causar las cuotas que señalan los incisos IV y V del art. 78º de la misma ley, reformado por el decreto de 20 de noviembre de 1905; es decir, que si una solicitud se refiere a la expedición de un ejemplar extraordinario de una factura, por la certificación respectiva se cobrarán $4, y si la solicitud se contrae a dos o más ejemplares, el primero de éstos causará la referida cuota de $4, y la de $2 cada uno de los siguientes.

Y en vista de la aclaración que ese oficio contiene, lo transcribo a usted para su conocimiento y efectos.

Reitero a usted mi atenta consideración.

Mariscal.- Señor.....

Mayo 2 de 1909.- Se concede licencia al C. Fernando Formento para que pueda aceptar el cargo de agente consular de la república francesa en el Estado de Tabasco.

Sección consular.- México, 2 de mayo de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Fernando Formento para que pueda aceptar el cargo de agente consular de la república francesa en el Estado de Tabasco.

Firmado: Victor Manuel Castillo, diputado vicepresidente.- José Castelló, senador vicepresidente.- Jenaro García, diputado secretario.- A. Castañares, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio nacional de México, a dos de mayo de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- AI Lic. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento, renovándole mi consideración.- Mariscal.- Señor. .. .

Mayo 3 de 1909.- Se concede licencia al C. Pablo Macedo para que pueda aceptar la condecoración de oficial de la Legión de Honor qué le ha conferido el gobierno de la república francesa.

Sección de cancillería.- México, 3 de mayo de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único.- Se concede licencia al C. Pablo Macedo para que pueda aceptar la condecoración de oficial de la Legión de Honor qué le ha conferido el gobierno de la república francesa.

Carlos M. Saavedra, diputado presidente.- M. de Zamacona e Inclán, senador vicepresidente.- Jenaro García, diputado secretario.- A. Castañares, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo Federal, en México, a tres de mayo de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes. Reitero a Ud. mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor....

Mayo 14 de 1909.- Circular sobre sueldos de los Agentes Consulares. Sección Consular.- Circular número 21.-México, 14 de mayo de 1909.

Aunque la ley de 12 de febrero de 1874 en su artículo IX y el reglamento consular en el 111, dicen que los Agentes Consulares disfrutarán el sueldo de su empleo anterior hasta el día en que tomen posesión del nuevo, como esta secretaría calcula en los viáticos que señala a esos Agentes todos los gastos que puedan erogar hasta la toma de posesión, el señor presidente de la república se ha servido disponer que los Agentes Consulares que disfrutan de viáticos, no tendrán derecho a que se les abone remuneración alguna por su empleo anterior.

Lo comunico a usted para su conocimiento, manifestándole que esta circular entrará en vigor desde el 1º de julio próximo.

Reitero a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor....

Mayo 14 de 1909.- Circular relativa a remociones en los empleos consulares.

Sección consular.- Circular número 22.- México, 14 de mayo de 1909.

Esta Secretaría ha visto con disgusto que varias de las personas que han aceptado puestos consulares, apenas llegadas al punto de su destino, solicitan ser trasladadas a otro lugar; por lo que el señor presidente de la república ha tenido a bien disponer que ningún agente consular sea removido o promovido sino después de un servicio continuo cuando menos de dos años, en el puesto para el que fue nombrado.

Lo comunico a Ud. para su conocimiento.- Renuevo a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor....

Mayo 1º de 1909.- Tratado de extradición entre México y los Países Bajos.

Sección de Europa y África.- México, 1º de mayo de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el día dieciséis de diciembre del año de mil novecientos siete, se concluyó y firmó en la ciudad de México por medio de plenipotenciarios debidamente autorizados al efecto, un tratado entre la república mexicana y el reino de los Países Bajos, para la extradición de criminales; y que el día cuatro de noviembre de mil novecientos ocho, se firmó también en la misma ciudad, a solicitud del gobierno Holandés, por plenipotenciarios de ambas partes, una Convención que corrige algunas palabras del texto holandés del mencionado tratado de extra-

dición, siendo los textos y forma de dichos tratado y convención, los siguientes:

Su Excelencia el presidente de los Estados Unidos Mexicanos y Su Majestad la Reina de los Países Bajos; habiendo resuelto de común acuerdo, celebrar un tratado para la extradición de criminales, han nombrado para este efecto, sus plenipotenciarios, a saber:

Su Excelencia el presidente de los Estados Unidos Mexicanos, al Sr. licenciado don Fernando Duret, diputado al Congreso de la Unión, y

Su Majestad la Reina de los Países Bajos, al Jonkheer Reneke de Martees van Swinderen, Su Chambelán y Enviado extraordinario y ministro plenipotenciario en los Estados Unidos Mexicanos;

Quienes después de haberse comunicado sus plenos poderes, encontrándolos en buena y debida forma, han convenido en los artículos siguientes:

Artículo I.

El gobierno de los Estados Unidos Mexicanos y el gobierno del Reino de los Países Bajos se obligan a entregarse recíprocamente, según las reglas establecidas en los artículos siguientes, con excepción de sus nacionales, los individuos perseguidos o condenados por alguno de los delitos enumerados en el artículo II de este tratado y que hubiesen sido cometidos en el territorio del Estado que pida la extradición.

Cuando el delito que dé lugar a la demanda de extradición hubiere sido cometido fuera del territorio de las dos partes contratantes, se podrá dar curso a la demanda si la legislación de cada uno de los dos países autoriza la persecución de las mismas infracciones cometidas fuera de su territorio.

Artículo II.

Las infracciones por las cuales tendrá lugar la extradición, son las siguientes:

1º.- Homicidio intencional, ya sea que haya sido cometido contra el soberano, el heredero del trono, un miembro de la familia soberana, el jefe del Estado o contra cualquiera otra persona; infanticidio; parricidio.

2º.- Amenazas hechas por escrito y con un objeto determinado, siempre que las leyes de los dos países permitan la extradición por ese motivo.

3º.- Aborto causado por la mujer embarazada o por otras personas.

4º.- Golpes y heridas intencionales, con premeditación, o habiendo ocasionado una incapacidad permanente de trabajo personal, la pérdida o la privación del uso absoluto de un miembro, del ojo, o de cualquiera otro órgano, la alteración permanente de las facultades mentales o la muerte, sin intención de causarla.

5º.- Violación, atentados al pudor y estupro, siempre que las leyes de los dos países permitan la extradición por estos delitos.

6º.- Corrupción de menores.

7º.- Bigamia.

8º.- Robo, ocultación, supresión, substitución o supresión de infante

9º.- Rapto de menores.

10º.- Falsificación o alteración de moneda, de papel moneda o de billetes de banco, hecha con la intención de emitirlos o hacerlos emitir como no falsificados o alterados; circulación de moneda, de papel moneda o de billetes de banco falsificados o alterados, a sabiendas de que lo son.

11º.- Falsificación o alteración de timbres o de marcas del Estado o de marcas de fabricación, exigidas por la ley, siempre que las leyes de los dos países permitan la extradición por esos delitos.

12º.- Falsificación.

A. de documentos privados.

B. de documentos auténticos.

C. de títulos de obligaciones o certificados de la deuda de la nación, de una provincia o Estado, de una municipalidad o de un establecimiento público.

D. de acciones, obligaciones o certificados de acciones u obligaciones de una asociación, fundación o sociedad de cualquiera clase.

E. de los talones, títulos de dividendos o de rentas correspondientes a los documentos mencionados en los dos números anteriores, o de títulos emitidos en lugar de esos documentos.

F. de títulos de crédito o de comercio destinados a la circulación.

El uso de dichos documentos falsificados o alterados, a sabiendas de que lo son; la posesión o la introducción del extranjero de billetes de un banco de circulación, establecido en virtud de disposiciones legales, con la intención de ponerlos en circulación como si no fueran falsificados, cuando el autor sabía que lo eran en el momento de recibirlos.

13º.- Falso testimonio.

14º.- Cohecho de funcionarios públicos en tanto que las leyes de los dos países permitan la extradición por ese delito; peculado y concusión de funcionarios públicos o de quienes deban ser considerados como tales.

15º.- incendio intencional, cuando pueda resultar peligro común para las propiedades, o peligro de muerte para un tercero; incendio causado con la intención de procurarse o de procurar a un tercero un provecho ilegal con detrimento del asegurador o del portador legal de un contrato a la gruesa.

16º.- Destrucción intencional de un edificio perteneciente en todo o en parte a un tercero, o de una construcción cuando pueda resultar peligro común para las propiedades o peligro de muerte para un tercero.

17º.- Actos de violencia cometidos en público, por un grupo de individuos, contra personas o propiedades.

18º.- El acto intencional de echar a pique, de hacer encallar, de destruir, de inutilizar o de deteriorar un buque, cuando pueda resultar peligro de muerte para un tercero.

19º.- Motín e insubordinación de tos pasajeros a bordo de un buque contra el capitán y de los individuos de la tripulación contra sus superiores.

20º.- Cualquier acto cometido con la intención de poner en peligro un tren sobre una vía férrea.

21º.- Robo.

22º.- Estafa.

23º.- Abuso de confianza.

24º.- Quiebra fraudulenta.

Se entienden comprendidos en la nomenclatura anterior la tentativa y la complicidad cuando son punibles según las leyes del país al cual se pida la extradición.

Artículo III.

Sin embargo, la extradición no será concedida por ninguno de los delitos enumerados en el artículo anterior, sino cuando el delito por el cual se pida sea punible con una pena cuyo máximum exceda de un año de prisión, conforme a las leyes de los dos países contratantes, vigentes al hacerse el requerimiento.

Artículo IV.

La extradición no tendrá lugar:

1º.- Cuando el hecho haya sido cometido en un tercer país y que su gobierno pida la extradición.

2º.- Cuando la demanda sea motivada por el mismo hecho por el cual el indiciado esté perseguido o haya sido juzgado en el país si que se pide la extradición, ya sea que en este último caso haya sido absuelto o condenado.

3º.- Cuando según las leyes del país al cual se pida la extradición haya sido prescripta la acción penal, o la pena, antes de la detención del individuo reclamado, o no habiendo tenido lugar ésta, antes de la citación del indiciado para ser oído

Artículo V.

Si el individuo reclamado está perse-

guido o ha sido condenado en el país requerido por una infracción distinta de la que motivó la demanda de extradición, la entrega no se efectuará sino después de que haya terminado el procedimiento, o, en caso de condenación, después de que la pena haya sido ejecutada. Sin embargo, esta disposición no será un inconveniente para que el gobierno requerido pueda entregar temporalmente a dicho individuo, a fin de que comparezca ante los tribunales del país requirente, con la condición de que éste lo devuelva tan pronto como dichos tribunales hayan terminado sus procedimientos.

Artículo VI.

Si el individuo reclamado por una de las partes contratantes, lo fuere al mismo tiempo por uno o por varios otros Estados, por razón de otros delitos cometidos en sus respectivos territorios, le concederá su extradición de preferencia al país cuya demanda sea primera en fecha.

Artículo VII.

El individuo entregado no será perseguido ni juzgado por razón de un delito anterior a su extradición, y distinto del que dio lugar a ésta, ni entregado a un tercer país, a no ser con consentimiento especial del gobierno requerido. Dicho consentimiento no será necesario cuando el prófugo haya pedido espontáneamente ser juzgado o sufrir su condena, o cuando haya tenido la libertad de salir de nuevo del país requirente, durante un mes contado desde su libertad definitiva.

Artículo VIII.

Las disposiciones de este tratado no son aplicables a los delitos políticos. La persona que haya sido entregada por uno de los delitos del orden común mencionados en el artículo II, no puede, por consiguiente, ser en ningún caso perseguida o castigada en el Estado al cual se ha concedido la extradición, por razón de un delito político cometido por ella antes de la extradición, ni por razón de un acto conexo con dicho, delito a menos que haya tenido la libertad de salir de nuevo del país durante un mes, contado desde que haya sido juzgado, en caso de condenación, que haya sufrido su pena o haya sido indultado de ella.

Artículo IX.

La extradición será pedida por la vía diplomática, salvo los casos previstos por el artículo XVIII, y no será concedida sino mediante la presentación del original o de una copia auténtica, ya sea de la sentencia condenatoria, ya del mandamiento de prisión o de cualquiera otra orden que tenga la misma fuerza, siempre que contenga la indicación precisa del hecho por el cual haya sido dictada.

Estos documentos irán acompañados de una copia auténtica de la disposición penal aplicable al hecho imputado, y si fuere posible, de la filiación del individuo reclamado.

Artículo X.

Los objetos recogidos en poder del individuo reclamado serán entregados al Estado requirente, si la autoridad competente del Estado requerido ha ordenado se entreguen. Quedará a salvo, no obstante, los derechos que terceras personas hubieran podido adquirir sobre dichos objetos.

Artículo XI.

En caso de urgencia, la detención provisional podrá efectuarse mediante la solicitud hecha, aun por telégrafo, con tal de que sea formulada por la vía diplomática. Dicha solicitud deberá indicar el hecho punible por el cual el inculpado es perseguido y hacer constar la existencia de alguno de los documentos mencionados en el artículo IX.

La detención provisional se sujetará a las formas y reglas establecidas por la legislación del país al cual se pida la extradición.

Artículo XII.

El prófugo detenido provisionalmente conforme al artículo anterior, será puesto en libertad, a menos que su detención deba continuar por otro motivo, si no fuere presentada la demanda de extradición a que se refiere el artículo IX, en el transcurso de noventa días, contados desde la fecha de la

detención provisional.

Artículo XIII.

Cuando en la prosecución de un negocio penal, no político, uno de los gobiernos juzgare necesario el examen de los testigos que se encuentren en el otro Estado, se enviará un exhorto o comisión rogatoria al efecto, por la vía diplomática, y se le dará curso, observando las leyes del país donde deba tener lugar el examen de los testigos.

Estas comisiones rogatorias deberán ir acompañadas de una traducción francesa.

Artículo XIV.

Si en una causa criminal, no política, se necesitare la comparecencia personal de un testigo, el gobierno del país donde se encuentre, lo invitará a comparecer a la cita que se le haga, y, en caso de consentimiento, se le darán por el gobierno requirente los gastos de viaje, así como los de estancia, según las tarifas y reglamentos vigentes en el país en que la diligencia deba tener efecto, salvo el caso en que el gobierno requirente resolviere acordar al testigo Una indemnización mayor. Ningún testigo, cualquiera que sea su nacionalidad, que citado en alguno de los dos países comparezca voluntariamente ante los jueces del otro, podrá ser perseguido o aprehendido por hechos o condenas criminales anteriores ni con pretexto de complicidad en los hechos que son objeto de la causa en que figure como testigo.

Cuando en una causa criminal, no política, se juzgase útil o necesario el careo de criminales detenidos en el otro país, o la presentación de pruebas o documentos que se encontraren en poder de sus autoridades, la petición será hecha por la vía diplomática y se le dará curso, salvo el caso de que se opongan a ello consideraciones excepcionales, y siempre con la condición de devolver los detenidos y los documentos indicados.

Artículo XVI.

El tránsito a través del territorio de uno de los Estados contratantes, de un individuo entregado por un tercer país a la otra parte, y no perteneciente al país por donde transita, será concedido mediante la simple presentación del original o de la copia auténtica de uno de los documentos mencionados en el artículo IX, siempre que el hecho que sirva de base a la extradición esté comprendido en el presente tratado y no en las excepciones de los artículos IV y VIII y además que el transporte tenga lugar, en cuanto a la escolta, con el concurso de funcionarios del país que ha autorizado el tránsito por su territorio. Los gastos en este caso serán a cargo del requirente.

Artículo XVII.

Los gastos causados por la detención, prisión y transporte de los individuos reclamados, serán pagados por el gobierno requirente.

Artículo XVIII.

Las estipulaciones del presente tratado serán aplicables a las colonias y posesiones extranjeras de los Países Bajos; pero no serán observadas sino en cuanto sean compatibles con las leyes vigentes en dichas colonias y posesiones.

La demanda de extradición de un individuo acusado en México y que se haya refugiado en una de las Indias Occidentales, o la del que acusado en una de estas colonias se haya refugiado en México, podrá ser hecha directamente por el gobierno de esta república a los gobernadores de Suriman y de Curacao y recíprocamente.

Dichos gobernadores podrán conceder la extradición o someter el asunto a su gobierno.

El término para poner en libertad al acusado a que se refiere el artículo XII, será el de sesenta días para las colonias situadas en América.

Artículo XIX.

El presente tratado será ratificado y las ratificaciones canjeadas lo más pronto que sea posible.

Entrará en vigor tres meses después del canje de las ratificaciones y continuará vigente hasta seis meses después de que una de las partes contratantes notifique a la otra

su intención de hacer cesar sus efectos.

En fe de lo cual, los Plenipotenciarios respectivos han firmado en dos originales el presente tratado y han puesto en él sus sellos.

Hecho en México, el día diez y seis de diciembre del año de mil novecientos siete.

(L. S.) F. Duret.

(L. S.) R. de Marces van Swinderen.

Abril 30 de4 1909.- El gobierno de la República Mexicana y el gobierno de Su Majestad la Reina de los Países Bajos, a solicitud del segundo, han convenido en corregir algunas palabras del texto holandés del Tratado de Extradición, concluido por las mismas potencias en esta ciudad de México el dieciséis de diciembre de mil novecientos siete, en la forma que en seguida se expresará, propuesta por aquel gobierno.

CONVENCIÓN.

El gobierno de la República Mexicana y el gobierno de Su Majestad la Reina de los Países Bajos, a solicitud del segundo, han convenido en corregir algunas palabras del texto holandés del Tratado de Extradición, concluido por las mismas potencias en esta ciudad de México el dieciséis de diciembre de mil novecientos siete, en la forma que en seguida se expresará, propuesta por aquel gobierno.

A este efecto, el gobierno de la república mexicana ha nombrado su plenipotenciario al señor Lic. Don Fernando Duret, diputado al Congreso de la Unión, que fue quien negoció y subscribió el tratado que ahora se corrige; y el gobierno de los Países Bajos al señor don Pablo Kosidowski, cónsul general de aquel país en México.

Quienes, después de haberse mostrado sus plenos poderes, y encontrándolos en buena y debida forma, convinieron en que las enmiendas sean:

Artículo I.

En el inciso cuarto del artículo segundo del mencionado Tratado texto holandés, las palabras: Buiten Noodweer serán substituidas por las palabras Met Opzet, y las palabras Van Elk Ander Lichaamsdeel, por Van Elk Ander Orgaan.

En el final del artículo quinto, las palabras Van Het Onderzoek, serán substituidas por: Van de Strafzaak;

En el artículo décimo cuarto las palabras: Door de Regeering, Die de Uitlevering, Aanvraagt, se substituirán por las palabras: Door Regeering Van Wie de Oproeping Uitgnat.

Artículo II.

Las enmiendas que quedan puntualizadas en el artículo precedente, se considerarán como parte integrante del Tratado que se cita del dieciséis de diciembre de mil novecientos siete.

En fe de lo cual, los plenipotenciarios firmaron la presente enmienda en dos originales, que sellaron con sus sellos.

Hecha en la ciudad de México, a los cuatro días del mes de noviem¬bre del año mil novecientos ocho.

(L. S.) F. Duret.

(L. S.) Paul Kosidowsky.

Que los precedentes Tratado y Convención fueron aprobados por el gobierno de los Países Bajos.

Que igualmente fueron aprobados por el Senado de los Estados Unidos

Mexicanos con fecha dos de diciembre del año de 1908, y ratificados por mí en 30 de marzo de 1909.

Y que las ratificaciones fueron canjeadas el día dos de abril del presente año.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Palacio Nacional de México, a treinta de abril de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho

de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para los electos consiguientes, reiterándole mi atenta consideración.-Mariscal.- Al....

Mayo 31 de 1909.- Se concede licencia al C. Daniel García, para admitir la condecoración de Oficial de la Orden de Francisco José, que le ha conferido Su Majestad el Emperador de Austria y Rey de Hungría.

Sección de cancillería.- México, 31 de mayo de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Daniel García, para admitir la condecoración de Oficial de la Orden de Francisco José, que le ha conferido Su Majestad el Emperador de Austria y Rey de Hungría.

Rosendo Pineda, diputado presidente.- José Castellot, senador vicepresidente.- Guillermo Pous, diputado secretario.- T. R. Retana, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo Federal, en México, a treinta y uno de mayo de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al señor Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Mayo 31 de 1909.- Se concede licencia al C. Guillermo de Landa y Escandón, para admitir la condecoración de Gran Oficial de la Orden de Francisco José Cruz de Encomienda con Estrella, que le otorgó Su Majestad Imperial y Real Apostólica, Francisco José.

Sección de cancillería.- México, 31 de mayo de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Guillermo de Landa y Escandón, para admitir la condecoración de Gran Oficial de la Orden de Francisco José Cruz de Encomienda con Estrella, que le otorgó Su Majestad Imperial y Real Apostólica, Francisco José.

Rosendo Pineda, diputado presidente.- José Castellot, senador vicepresidente.- Guillermo Pous, diputado secretario.- T. R. Retana, secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a treinta y uno de mayo de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al señor Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Lo que comunico a usted para su conocimiento y le reitero mi atenta consideración.-Mariscal.- Al señor....

Mayo 31 de 1909.- Se concede licencia al C. Rafael Chousal, para aceptar la condecoración de Oficial de la Orden de Francisco José, que le confirió Su Majestad el Emperador de Austria y Rey de Hungría.

Sección de cancillería.- México, 31 de mayo de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Rafael Chousal, para aceptar la condecoración de Oficial de la Orden de Francisco José, que le confirió Su Majestad el Emperador de Austria y Rey de Hungría.

Rosendo Pineda, diputado presidente.- José Castellot, senador vicepresidente.- Guillermo Pous, diputado secretario.- T. R. Retana senador secretario

Por tanto mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a treinta y uno de mayo de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Lo comunico a usted para su conocimiento y le reitero mi atenta consideración.- Mariscal.- Al señor....

Junio 14 de 1909.- Se concede licencia al C. Ignacio Castro Morales para que pueda desempeñar el cargo de cónsul de la república de Honduras en la ciudad de Mérida.

Sección consular.- México, 14 de junio de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de h Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Ignacio Castro Morales para que pueda desempeñar el cargo de cónsul de la república de Honduras en la ciudad de Mérida.

Firmado: Rosendo Pineda, diputado presidente.- José Castellot, senador vicepresidente.- Guillermo Pous, diputado secretario.- T. Reyes Retana, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio nacional de México, a doce de junio de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- AI Sr. Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento, renovándole mi consideración.- Mariscal.-Señor....

Junio 18 de 1909.- Convención para el cambio de bultos postales entre México y el Canadá.

Sección de Europa y África.- México, 18 de junio de 1909.

El señor presidente de la república ha tenido a bien dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el día cuatro de mayo del corriente año se firmó en esta capital, por el director general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos, y en la ciudad de Otawa, el día doce del mismo mes, por el administrador general de Correos del Dominio del Canadá, una convención para el cambio de bultos postales cerrados entre

México y aquel Dominio, en la forma y del tenor siguientes:

CONVENCIÓN

Entre la dirección general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos y el departamento de Correos del Dominio del Canadá, para el cambio de bultos postales entre México y el Canadá.

Con el fin de ensanchar las relaciones postales entre los Estados Unidos Mexicanos y el Dominio del Canadá, los infrascritos, Norberto Domínguez, director general de Correos de México, con la aprobación del secretario de Estado y del despacho de Comunicaciones y Obras públicas, y Rodolfo Lemieux, administrador general de Correos del Canadá, en virtud de las facultades de que por la ley se hallan investidos, han convenido en los siguientes artículos:

Artículo 1º.

Habrá un cambio regular, por correo, de bultos cerrados entre México y el Canadá.

Artículo 2º.

El máximum de peso de cada bulto enviado de México al Canadá, será de cinco kilogramos, y el máximum de las dimensiones, de sesenta centímetros de longitud y de treinta centímetros de ancho o espesor. El máximum de peso de cada bulto del Canadá para México, será de once libras, y el máximum de las dimensiones, de dos pies de largo, y de un pie de ancho de espesor.

Artículo 3º.

1. El porte de los bultos procedentes de México, será de treinta centavos por cada quinientos gramos o fracción de ese peso, y para los bultos procedentes del Canadá, doce centavos por cada libra o fracción de libra.

2. Se exigirá, en todo caso, el pago previo y total de dichos portes.

Artículo 4º.

Queda a opción del país de destino imponer y cobrar al destinatario, por el servicio interior y de entrega un derecho por cada bulto que no exceda de diez centavos en México y cinco centavos en el Canadá.

Artículo 5º.

Cada país se encargará de la conducción por mar de los bultos que pasen de este país al otro país.

Artículo 6º.

Cada uno de los dos países dispondrá del total del porte cobrado por los bultos.

Artículo 7º.

Los bultos cambiados no contendrán artículo alguno cuya transacción esté prohibida por los reglamentos concernientes a otras clases de objetos que pasen por correo entre los dos países, ni tampoco artículos especialmente excluidos de los bultos postales por los reglamentos de alguna de las dos administraciones postales.

Artículo 8º.

No podrá escribirse, incluirse o adherirse en bulto alguno, ninguna comunicación o carta que tenga el carácter de correspondencia personal.

Artículo 9º.

Ningún bulto podrá contener bultos que se pretenda sean entregados a otra dirección que no sea la que conste en el mismo bulto. Si se descubrieren esos bultos, se les dará curso aisladamente, cobrándose un nuevo y distinto porte por cada uno.

Artículo 10.

Todo bulto irá acompañado de una declaración aduanera, que se adherirá al bulto, en la que conste una descripción completa de su contenido y una constancia de su valor; y todos los bultos que se reciban en uno u otro país estarán sujetos a las leyes y reglamentos aduaneros respectivos.

Artículo 11.

Las oficinas de Manzanillo, en el Oeste, y de Veracruz en el Este, serán las oficinas de cambio por parte de México; y las oficinas de Victoria, en el Oeste, y las de Halifax o Montreal, en el Este, serán las oficinas de cambio por parte del Canadá.

Artículo 12.

Cada envío de bultos deberá ir acompañado de una factura en la cual se anotarán, por la oficina remitente, el número de bulto, el lugar de depósito, el nombre del destinatario y el valor declarado del contenido, así como al calce de la factura, el número de bultos enviados y el peso bruto y neto del cavío.

Artículo 13.

Los bultos deberán empacarse de una manera segura y consistente, y se enviarán de un país al otro en sacos, hasta donde sea posible; los bultos frágiles, sin embargo, se conducirán en cestos fuertes, de mimbre, que proporcionará la oficina del Correo del Canadá.

Artículo 14.

1. La oficina de cambio del país de destino examinará el contenido de las valijas, tan luego como las reciba.

2. En el caso de que no se recibiera la factura de los bultos postales, se hará inmediatamente una que la substituya.

3. Los errores que se descubrieren en la factura de los bultos postales, deberán anotarse y corregirse en la misma factura, después de haber sido comprobados por un segundo empleado.

4. Si no se recibiere algún bulto postal de los registrados en la factura, se cancelará el registro respectivo de ésta, después de confirmada la falta por un segundo empleado.

5. Cuando se recibiere algún bulto postal averiado o en mal estado, se hará en la factura la correspondiente anotación.

6. Los errores, faltas o averías a que se refieren los tres párrafos anteriores, se comunicarán detalladamente por la oficina de cambio del país de destino a la oficina de cambio del país de origen, por medio de un «Boletín de Verificación,» que se enviará bajo cubierta especial.

7. Cuando la oficina de Cambio destinataria no hubiere hecho llegar a la oficina de cambio remitente, por el primer correo, después de hecho el examen, un boletín en que se hagan constar errores o irregularidades de cualquier clase, la ausencia de ese boletín equivaldrá a un acuse de recibo de la valija y de su contenido, mientras no se pruebe lo contrario.

Artículo 15.

Cualquier bulto que no pueda entregarse conforme a su dirección o que fuere rehusado, será devuelto recíprocamente, sin cargo alguno, directamente a la oficina de cambio remitente, pasados treinta días de aquel en que se recibió en la oficina de destino, y el país de origen puede cobrar al remitente, por la devolución del bulto, una cuota igual al porte pagado al ser primitivamente depositado.

Artículo 16.

Los bultos que no puedan ser entregados a las personas a quienes vayan dirigidos, y cuyos remitentes no puedan ser encontrados, serán devueltos a la administración del país de origen, para que disponga de ellos como objetos no entregables (rezagados), a no ser que re determine de otra manera, en casos especiales, como resultado de una correspondencia llevada sobre el particular entre las dos administraciones de Correos.

Artículo 17.

Ninguna de las administraciones contratantes será responsable de la pérdida o la avería de cualquier bulto; y por lo tanto, ninguna indemnización podrá reclamarse por el remitente o el destinatario, en uno o en otro país.

Artículo 18.

El director general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos y el administrador general de Correos del Dominio del Canadá, podrán convenir en exceptuar algunas oficinas de Correos, de recibir o despachar bultos postales, según la presente Convención, por falta de seguridad en la conducción o por otras causas, y tendrán autorización bastante para hacer, de común acuerdo y de tiempo en tiempo, aquellos

reglamentos de orden y detalle que consideren necesarios para cumplir debidamente las prescripciones de la presente Convención.

Artículo 19.

La legislación postal de cada uno de los países contratantes será aplicable en todo aquello que no esté previsto por las estipulaciones contenidas en la presente Convención.

Artículo 20.

Esta Convención comenzará a regir en una fecha que será convenida por las dos administraciones y seguirá en vigor hasta que haya pasado un período de seis meses después de que una de las Partes Contratantes haya notificado a la otra su intención de terminarla.

Hecha por duplicado: firmada en la ciudad de México, el día cuatro de mayo de mil novecientos nueve, y en la ciudad de Ottawa, Canadá, el día doce de mayo de mil novecientos nueve.

El director general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos.

(L. S.) (firmado) N. Domínguez.

(L. S.) (firmado) Rodolfo Lemieux, Postmaster General of Canada.

Que la preinserta Convención fue aprobada por la Cámara de senadores de los Estados Unidos Mexicanos, con fecha 28 del referido mayo;

Que en tal virtud, yo, Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, en uso de la facultad que me concede la fracción décima del artículo octogésimo quinto de la Constitución Federal, he ratificado, aceptado y confirmado dicha Convención, la que, conforme a lo estipulado en su artículo 20, entrará en vigor el primero de octubre del corriente año.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Palacio Nacional de México, a 15 de junio de 1909.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario del despacho de Refacciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para los efectos correspondientes.

Protesto a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor....

Junio 19 de 1909.- Circular sobre asistencia de los cónsules a las cámaras de comercio. Sección consular.- Circular número 27.- México, 19 de junio de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido disponer que a fin de que se conozcan oportunamente aquí, tanto el movimiento comercial de cada país, como las medidas que adopten los diferentes gobiernos y sus cámaras de comercio, con objeto de facilitar y aumentar éste, asista usted, si los reglamentos respectivos lo permiten, a las sesiones de dichas cámaras, y comunique con regularidad el resultado de sus trabajos, sobre todo de aquello que pueda interesar al comercio nacional de exportación e importación en alguna manera.

Renuevo a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor...

Junio 276 de 1909.- Convención para el cambio de giros postales entre México y los Estados Unidos.

Sección de América, Asia y Oceanía.- México, 26 de junio de 1909.

El señor presidente de la república ha tenido a bien dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos a sus habitantes, sabed:

Que el día 2 de febrero y el 8 de marzo del corriente año, respectivamente, se firmó en Washington por el administrador general de Correos de los Estados Unidos de América, y en esta capital por el director general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos, una Convención para el cambio

de giros postales entre los dos países, modificando la anterior en la forma y del tenor siguientes:

Deseando el departamento de Correos de México y el de los Estados Unidos de América modificar el sistema de cambio de giros postales entre los dos países, los infrascritos, debidamente autorizados para ello, han convenido en los siguientes artículos que modifican la Convención actual.

Artículo I.

Emisión.

Podrán enviarse cantidades de dinero de México a Estados Unidos y sus posesiones, y de Estados Unidos y sus posesiones a México, por medio de giros postales; pero las prescripciones de esta Convención no serán aplicables a la Zona del Canal (istmo de Panamá) y las Islas Filipinas, si no es en los casos previstos por el artículo XVII.

Artículo II.

Forma.- Máxima.

Sec. 1. Las órdenes postales emitidas en México para ser pagadas en Estados Unidos y sus posesiones, se ajustarán, hasta donde fuere posible, al modelo « B,» anexo a la presente; y las órdenes postales emitidas en Estados Unidos, y sus posesiones para ser pagadas en México, se ajustarán de la misma manera, al modelo «A,» anexo también a la presente.

Sec. 2. Toda orden se entregará al remitente para que éste, a sus expensas, la remita al tenedor.

Sec. 3 Al llenarse la orden postal y el aviso, así como el recibo correspondiente, se hará la escritura en caracteres latinos y números arábigos, sin raspaduras, enmendaturas o canceladuras y ninguna orden contendrá fracción de centavo, o de «cent.»

Sec. 4. La cantidad máxima por la que podrá expedirse un giro queda fijada en cien dólares, en moneda de Estados Unidos.

Sec. 5. Las órdenes postales emitidas en México para ser pagadas en Estados Unidos, se extenderán en moneda corriente de México (pesos y centavos), y las órdenes portales emitidas en Estados Unidos para ser pagadas en México, se extenderán en moneda corriente de Estados Unidos (dólares y cents); expresándose, en ambos casos, las cantidades respectivas con letras y números.

Artículo III.

Moneda.

Sec. 1. Queda convenido que en todo aquello que dé lugar a cuentas relativas a giros postales, que resultaren de la ejecución de la presente Convención, se considerará el dólar, moneda de Estados Unidos, como la equivalencia de dos pesos, moneda de México.

Sec. 2. El tipo mencionado se aplicará al pago, en México, del importe de giros postales emitidos en Estados Unidos, así como al pago, en los Estados Unidos, de giros postales en México.

Sec. 3. Todos los pagos de giros postales hechos al público o efectuados por éste, se harán en moneda de oro o en otra moneda legal de igual valor corriente; estando además autorizada la administración de Correos mexicana para recibir y dar en pago pesos de plata, a razón de dos pesos por un dólar de Estados Unidos, conforme a lo estipulado en la sección I de este artículo.

Sec. 4. Así también, cada una de las dos administraciones puede recibir y dar en pago, en sus transacciones relativas a giros postales, cualquier papel moneda de menos valor que el oro, que tenga curso legal en su país, con tal de que se tenga en cuenta la diferencia de valor.

Artículo IV

Transmisión de órdenes pagadas como base de liquidación.

Sec. 1. El primer día de trabajo de cada mes, cada una de las dos administraciones formará, por duplicado, una lista de todas las órdenes postales emitidas en el otro país, que reciba de sus oficinas de Correos, ya pagadas por ellas, y que hayan sido glosadas.

Sec. 2. Estas listas deberán contener detalladamente y por orden alfabético de

Estados, Territorios, Posesiones o Provincias, según fuere el caso, los nombres de las oficinas giradoras, el número de orden impreso en las órdenes, y el importe de cada orden.

Sec. 3. Las listas llevarán una numeración progresiva durante todo el año fiscal, comenzando con el número 1 el día 1º de julio de cada año.

Sec. 4. Deberá enviarse un tanto, certificado, de cada lista por parte de México, al «Auditor for the Pos Office Department, Washington, D. C.» y por parte de los Estados Unidos, al director general de Correos de México, en México, D. F.

Sec. 5. Cada lista irá acompañada de todas las órdenes pagadas, anotadas en ella, y se enviará bajo certificación.

Sec. 6. Cada una de las dos administraciones acusará a la mayor brevedad recibo de cada lista y dará aviso, desde luego, de los errores que advirtiere en ella.

Sec. 7. Si se perdiere o destruyere en el tránsito cualquiera lista y las órdenes pagadas que con ellas se enviaren, la administración pagadora extenderá una copia certificada de dicha lista, la cual se aceptará como justificante de pago de las órdenes especificadas en ella.

Artículo V.

Comisiones.

Sec. 1. Se cobrará al remitente por cada cantidad de dinero enviada conforme a las estipulaciones de esta Convención, una cuota que deberá fijarse por el país de origen.

Sec. 2. Cada uno de los dos departamentos de Correos comunicará al otro la tarifa o lista de comisiones que se establezcan por él, conforme a las prescripciones de este artículo, así como los cambios que a aquellas se hicieren posteriormente. De igual manera, cada departamento dará aviso al otro de cualquiera disposición legal dictada en su propio territorio, imponiendo cuota general referente a la emisión o al pago de las órdenes postales.

Sec. 3. Cada una de las dos administraciones contratantes guardará para sí las comisiones que reciba por giros postales emitidos dentro de su jurisdicción, y no se exigirá comisión alguna ni se hará ningún cargo por una u otra de las administraciones, por cualesquiera servicios prestados en relación con el cambio de giros postales.

Artículo VI.

Pagos.- Endosos.

Sec. 1. Solamente podrá exigirse el pago de una orden postal en la oficina de Correos que desempeñe el servicio de órdenes postales y a cargo de la cual se haya emitido la orden, después de que esta oficina recibiere el aviso requerido por el artículo VIII de esta Convención; pero la administración de Correos del país pagador podrá, a su arbitrio, hacer que una orden postal se pague en una oficina que no sea la mencionada en la orden o en el aviso.

Sec. 2. Cada uno de los dos departamentos se reserva el derecho de autorizar la transmisión, dentro de su territorio por medio de endoso, de la propiedad de las órdenes originarias del territorio del otro.

Artículo VII.

Lista de oficinas.

Sec. 1. Cada uno de los dos departamentos de Correos se reserva el derecho de designar las oficinas de Correos de su país que puedan autorizarse para emitir y pagar giros postales bajo las prescripciones de esta Convención, y suministrará al otro, de tiempo en tiempo, una lista de las oficinas que hayan sido autorizadas para ello, e igualmente le comunicará, a la mayor brevedad, cualquier cambio que se hiciere a dicha lista.

Sec. 2. Las listas que se suministraren contendrán el nombre del Estado, territorio o posesión en que esté ubicada la oficina que desempeñe el servicio de giros postales.

Artículo VIII.

Avisos.

Sec. 1. La oficina de Correos de

cualquiera de los dos países, que emitiere una orden postal, pagadera en el otro, está obligada a mandar, por el primer correo después de la emisión de la orden, a la oficina encargada de hacer el pago, un aviso que corresponda a la orden, con todos los datos especificados en la sección 2 siguiente.

Estos avisos deberán incluirse en sobres especialmente suministrados para ese objeto, y se transmitirán libres de porte. La dirección contendrá el Estado, territorio o posesión.

Sec. 2. En cada aviso deberán hacerse constar, de manera legible, los pormenores siguientes:

1º. En caracteres impresos, el nombre de la oficina giradora y el nombre del Estado, territorio o posesión en que esté ubicada aquella, y el número de la orden correspondiente.

2º. En caracteres escritos:

(a) El nombre de la oficina pagadora y el nombre del Estado, territorio o posesión en que esté ubicada aquella.

(b) El importe depositado por el remitente en moneda corriente de México si se trata de órdenes emitidas en México, y en moneda corriente de Estados Unidos si se trata de órdenes emitidas en Estados Unidos; la fecha de emisión de la orden y la firma del administrador de Correos que la hubiere emitido.

(c) Los nombres o las iniciales de los nombres, y los apellidos que se dieren del remitente y del tenedor, así como la dirección del tenedor. El título comercial de un negocio mercantil o razón social, o el nombre común con que sea conocida una corporación, sociedad u organización, podrán en todo caso aceptarse.

Sec. 3. Los avisos prescriptos por este artículo, si se extendieren en México, deberán sujetarse, hasta donde fuere posible, al modelo «B (1),» y si se extendieren en los Estados Unidos, al modelo «A (1),» los cuales se encuentran anexos a la presente.

Artículo IX.

Avisos duplicados.

Sec. 1. Al recibirse una solicitud en toda forma del administrador de Correos pagador, el Administrador de Correos girador enviará a aquel, desde luego, un segundo aviso para reemplazar el aviso que faltare o para corregir algún error en el original.

Sec. 2. Las solicitudes de duplicados de aviso se harán extender en formas análogas al modelo «C,» anexo a la presente.

Sec. 3. En ningún caso podrá un administrador de Correos girador cambiar el lugar de pago de una orden, por medio de un segundo aviso o de un duplicado.

Artículo X.

Pago.- Restricciones respecto a correspondencia.

Sec. 1. Los giros emitidos por cada uno de los países a cargo del otro, estarán sujetos, respecto a la emisión y al pago, a los reglamentos que rijan la emisión y el pago de los giros postales interiores en el país de emisión o de pago, respectivamente, en todo aquello que no esté en contradicción con las prescripciones de esta Convención. Cada una de las dos administraciones se hará responsable del pago efectuado dentro de su territorio.

Sec. 2. Al tratarse de asuntos de mera tramitación, según las prescripciones de esta Convención, los administradores de Correos en los dos países podrán establecer correspondencia directa:

(a) Para enviar avisos originales a las oficinas pagadoras. (Artículo VIII).

(b) Para hacer pedidos de avisos duplicados y para contestar esos pedidos. (Artículo IX).

(c) Para hacer investigaciones respecto al pago o reintegro de giros.

(d) Para recobrar avisos de giros que se presentaren para su reintegro. (Artículo XIII).

Toda la demás correspondencia relativa a asuntos de giros postales, se llevará entre los respectivos departamentos de Correos.

Artículo XI.

Órdenes y avisos caducos.

Sec. 1. Las órdenes postales emitidas de conformidad con esta Convención, serán válidas hasta la espiración de doce meses contados desde el último día del mes en que fueron emitidas.

Sec. 2. Terminado este período se devolverán a la administración del país de origen, para el reintegro respectivo, los avisos de las órdenes no pagadas, juntamente con un estado pormenorizado en que se certifique que las órdenes correspondientes no fueron pagadas.

Sec. 3. El pago del importe de una orden caduca, podrá hacerse por medio de un duplicado que emitirá la administración del país de origen y enviado directamente al departamento del país pagador.

Sec. 4. Podrá hacerse también el pago de una orden original que haya caducado, con tal de que para ello se obtenga la autorización del país de origen.

Artículo XII.

Duplicados.

Las órdenes perdidas o destruidas se reemplazarán por medio de duplicados, emitidos sin cargo alguno, por la administración del país de origen, y se enviarán al departamento del país pagador.

Artículo XIII.

Reintegros.

Podrá reintegrarse al remitente, tenedor o persona a quien se hubiere endosado, una orden postal o un duplicado de ella, al ser presentada en la oficina de emisión, con tal de que el aviso correspondiente se encuentre en poder del administrador de Correos que lo emitió En caso de que el aviso se haya enviado a la oficina de pago, se devolverá por ésta al administrador de Correos que lo hubiere emitido, a pedimento de este último. En lugar de un aviso perdido, se suministrará, a ese respecto, un certificado por el administrador de Correos pagador.

Artículo XIV.

Cuentas-Saldos.

Sec. 1. Dentro de seis semanas después de la terminación de cada trimestre fiscal, se formarán y enviarán dos ejemplares de una cuenta análoga al modelo «D» anexo a la presente, al «Auditor for the Post Office Department» de los Estados Unidos, por el director general de Correos de México, en que conste el saldo que resulte en el cambio de giros postales durante el trimestre; un tanto de la cual se devolverá, después de examinada, al director general de Correos de México. Este último enviará luego un acuse de recibo al departamento de Correos de los Estados Unidos. Esa cuenta se extenderá en moneda de México al tratarse de las órdenes emitidas en México, y en moneda de Estados Unidos si se refiere a órdenes emitidas en Estados Unidos.

(a) Si en esa cuenta, después de examinada, resultare un saldo a favor de México, los Estados Unidos enviarán con ella una letra de cambio emitida por un Banco, pagadera a su presentación, en Nueva York, en moneda de los Estados Unidos (oro) por el importe de dicho saldo, debido al departamento de Correos mexicano a razón del tipo de cambio proscripto en la sección 1 del artículo III de esta Convención. Este departamento enviará luego un acuse de recibo al departamento de Correos de los Estados Unidos. Sin embargo, si el tipo de cambio de las letras de un Banco fuese tal que implicare una pérdida para el departamento de Correos de los Estados Unidos, la remesa podrá hacerse por medio de un cheque emitido por el administrador general de Correos a cargo del tesorero de los Estados Unidos en New York.

(b) Si, por otra parte, dicha cuenta, una vez examinada, arrojare un saldo a favor del departamento de Correos de los Estados Unidos, entonces el departamento de Correos de México enviará, al recibir un

tanto certificado de ella, al departamento de Correos de los Estados Unidos, una letra de cambio a la vista por el importe de ese saldo, pagadera en Nueva York, en dólares. El departamento de Correos de los Estados Unidos enviará luego en cambio un acuse de recibo.

Sec. 2. Si, mientras no se haya saldado una cuenta, una de las dos administraciones de Correos descubriere que debe a la otra un saldo que exceda de cinco mil dólares, la administración deudora remitirá, cuanto antes, la suma aproximada de ese saldo a favor de la otra.

Sec. 3, Los gastos originados por el envío de letras de cambio serán sufragados, invariablemente, por el departamento de Correos que haga el pago.

Sec. 4. Podrán hacerse también los pagos en efectivo, o por medio de libranzas o letras de cambio sobre puntos que no sean México o Nueva York, de común acuerdo entre los dos departamentos.

Artículo XV.

Empleo de comprobantes.

Cada una de las dos administraciones convienen en poner, temporalmente, a disposición de la otra, para su inspección o para que sirva de justificante en una investigación, cualquiera orden pagada cuya devolución se haya solicitado.

Artículo XVI.

Modificación de pormenor.

Las dos administraciones de Correos, podrán, de común acuerdo, hacer modificaciones respecto al pormenor relacionado con la ejecución de esta Convención, con objeto de obtener mayores seguridades contra el fraude o para la mejor aplicación del sistema internacional.

Artículo XVII.

Cambio indirecto con las posesiones de Estados Unidos.

Sec. 1. Mientras no se juzgue conveniente celebrar Convenciones para un cambio directo, queda convenido que el departamento de Correos de los Estados Unidos servirá de intermediario en el saldo de las cuentas que resulten de un cambio indirecto entre México, por una parte, y la Zona del C anal (Istmo de Panamá) y las Islas Filipinas, por la otra.

Sec. 2. Las prescripciones generales de esta Convención serán aplicables a ese cambio indirecto; pero éste terminará a los seis meses de haberlo notificado alguno de los países, sin perjuicio de la duración del cambio directo de giros postales entre México y los Estados Unidos, prescripto por la presente.

Sec. 3. Al formar fas listas mensuales de las órdenes que hayan sido pagadas y glosadas (artículo 111) se anotarán por separado, y, si fuere posible, en hojas distintas, las órdenes emitidas o pagadas en la Zona del Canal y en las islas Filipinas

Artículo XVIII.

Suspensión de la Convención.

Cada una de las dos administraciones tiene facultad, bajo circunstancias extraordinarias que por su naturaleza justifiquen la medida, para suspender temporalmente el servicio de giros portales entre los países, con tal de que se dé, sin embargo, noticia de esa suspensión a la otra administración inmediatamente, y, si se juzgare necesario, por medio del telégrafo.

Artículo XIX.

Ejecución.

Esta Convención, una vez debidamente firmada, se pondrá en ejecución en la fecha que, de común acuerdo, fijaren de antemano las dos administraciones contratantes, y estará en vigor hasta un año después de que una de dichas administraciones haya notificado a la otra su intención de terminarla.

Durante ese año, la Convención seguirá observándose plenamente, sin perjuicio del ajuste y pago de las cuentas después de la expiración del plazo de que se trata.

Hecha por duplicado y firmada en México el día ocho de marzo de 1909, y en

Wáshington el día segundo de febrero de 1909.

(L S.) N. Domínguez, director general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos.

(L. S.) G. von L. Meyer, administrador general de Correos de los Estados Unidos.

Que la precedente Convención fue aprobada por la Cámara de senadores de los Estados Unidos Mexicanos con lecha tres de mayo de mil novecientos nueve, y ratificada por mí con fecha de hoy; sin que sea necesaria, por parte de los Estados Unidos, igual confirmación.

Y que, de conformidad con el artículo XIX, las dos administraciones de Correos han convenido en que la Convención deberá entrar en vigor el día 1º de octubre del corriente año.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Palacio Nacional de México, a veintiséis de junio de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. Don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Lo comunico a Ud. para los efectos correspondientes.- Renuevo a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor. .

Junio 30 de 1909.- Convención para el cambio de giros postales entre México y Austria.

Sección de Europa y África.- México, a 30 de junio de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el día seis de marzo del corriente año se firmó en esta capital, por el director general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos y en la ciudad de Viena, con fecha diez y seis de enero del mismo año, por el director general de Correos y Telégrafos de Austria, una Convención para el cambio de giros postales entre los países mencionados, la cual, con su respectiva traducción al castellano, se inserta a continuación:

Arreglo entre las administraciones de Correos de México y de Austria relativo al servicio de giros postales.

Artículo 1.

Habrá un cambio regular de giros postales entre México y Austria, comprendidas las oficinas austríacas de Levante.

Artículo 2.

El cambio de giros postales se efectuará exclusivamente por la mediación de oficinas de cambio.

Se designan como oficinas de cambio: la oficina de Viena 1 (Geldbestellamt) por parte de Austria, y la oficina de México, D. F., por parte de México. Cada administración está, sin embargo, en libertad de designar, por su parte, otra oficina de cambio, a condición de advertirlo, anticipadamente, a la administración correspondiente.

Artículo 3.

En vista de las fluctuaciones del tipo de cambio entre los dos países, se ha convenido en que los importes de los giros se indicarán, en uno y otro sentido, en moneda de francos y que las cuentas relativas a esos giros se expresarán en la misma moneda.

La administración mexicana convertirá en moneda de francos los importes de los giros emitidos en México, y en moneda mexicana los importes de los giros emitidos en Austria.

La conversión se efectuará al tipo de cambio cotizado en la ciudad de México, a saber, al tipo cotizado el día del envío de la lista de los giros por la oficina de cambio mexicana, cuando se trate de giros emitidos en México, por el contrario, al tipo cotizado el día de la llegada de la lista a la misma oficina mexicana, cuando se trate de giros

emitidos en Austria.

Artículo 4.

El máximum de un giro emitido en Austria a cargo de México, será de 500 francos, y el de un giro emitido en México a cargo de Austria, será de 200 pesos (moneda mexicana). Estos máximums podrán aumentarse de común acuerdo. Al emitir giros postales no se tendrán en cuenta cantidades inferiores a cinco céntimos o a un centavo.

Si las fluctuaciones del cambio lo permiten, el máximum fijado en moneda mexicana para un giro emitido en México a cargo de Austria podrá modificarse de común acuerdo, de manera que siempre sea el equivalente aproximado de 500 francos o de la suma superior convenida.

Artículo 5.

Cada una de las dos administraciones contratantes tendrá la facultad de fijar ella misma las cuotas que deba percibir por los giros que emita a cargo del otro país y estas cuotas se cederán a la administración del país de origen; queda entendido, sin embargo, que la administración mexicana lleva la en cuenta a la administración austríaca un derecho de un cuarto por ciento del importe total de los giros emitidos en México y pagaderos en Austria y que la administración austríaca acreditará, igualmente, a la administración mexicana un derecho de un cuarto por ciento del importe total de los giros emitidos en Austria y pagaderos en México.

El remitente de un giro puede obtener un aviso de pago de ese giro, pagando, en provecho exclusivo de la administración del país de origen, un derecho fijo igual al que se perciba en ese país por los acuses de recibo de las correspondencias certificadas.

Artículo 6.

No deberá emitirse giro alguno a menos que el remitente indique el apellido o, cuando menos, las iniciales de los nombres, así como la dirección exacta del beneficiario; deberá también suministrar los mismos datos respecto a él mismo. Cuando se trate de una casa de comercio o de una compañía deberá darse el nombre de la razón social o compañía.

Si el remitente de un giro quiere agregar otras indicaciones respecto a él mismo o al beneficiario, se admitirán esas indicaciones y deberán anotarse debidamente en las listas.

Artículo 7.

En todo aquello que no esté previsto por el presente arreglo, la emisión y el pago de los giros se someterán a los reglamentos interiores de cada país.

Artículo 8.

Se emitirán por la administración del país de destino, de conformidad con las disposiciones en vigor en ese país, duplicados que reemplacen las órdenes perdidas.

Artículo 9.

El remitente de un giro postal tendrá derecho, en todo tiempo, antes de hacerse el pago, de pedir el reintegro de aquel a su favor o de pedir el cambio del nombre o de la dirección del destinatario.

La administración del país de origen acordará el reintegro, después de haberse asegurado de que la oficina de destino no ha pagado ni pagará el giro.

Artículo 16.

1. Las sumas convertidas en giros postales quedarán garantizadas a los remitentes hasta el momento que hayan sido regularmente pagadas a los destinatarios o a los mandatarios de éstos.

2. Las sumas cobradas por cada administración, en cambio de giros postales, cuyo importe no haya sido reclamado por los interesados en los plazos fijados por las leyes o reglamentos del país de origen, quedarán definitivamente en beneficio de la administración que haya emitido esos giros.

Artículo 11.

Los giros serán válidos en cada país, durante doce meses, después del mes de emisión.

Los giros cuyo pago no haya podido efectuarse a los beneficiarios en el plazo

arriba mencionado, serán devueltos a la administración del país de origen.

Artículo 12.

Las oficinas de cambio se enviarán por cada correo, listas conforme i al modelo A adjunto, de los giros postales que hayan sido emitidos en cada país para ser pagados en el otro. Estas listas se mandarán por duplicado. La oficina destinataria devolverá uno de los ejemplares de la lista recibida, provista de un acuse de recibo, a la oficina remitente, Deberá enviarse una lista en blanco cuando no haya giros postales que notificar.

Artículo 13.

Las listas de cada una de las oficinas de cambio se numerarán consecutivamente desde el principio hasta el fin de cada año. Los giros postales inscritos en la lista llevarán igualmente números correlativos (llamados números internacionales), desde el principio hasta el fin del año.

Artículo 14.

Si no llegare una lista a su destino, la oficina de cambio que debió haberla recibido debe reclamarla inmediatamente. La oficina de cambio remitente deberá en caso semejante, enviar, sin dilación, un duplicado de la lista extraviada y designarla como «Duplicado.»

Artículo 15.

Cada lista será cuidadosamente examinada por la oficina de cambio destinataria, y si ésta encontrare en ella errores manifiestos, los rectificará inmediatamente. Dicha oficina dará a conocer esas rectificaciones a la oficina de cambio remitente, a la vez que acuse recibo de la lista. Si esas listas contuvieren errores o irregularidades que no pudieran corregirse si no es con el consentimiento de la oficina de origen, la oficina de cambio del país de destino deberá inmediatamente pedir explicaciones a la oficina de cambio remitente, y esta última deberá darlas tan pronto como sea posible. Mientras tanto, se diferirá la emisión de los giros que contengan errores.

Artículo 16.

Inmediatamente después de haberse recibido cada una de las listas, la oficina de cambio destinataria emitirá, por las órdenes de pago anotadas en esa lista, giros postales interiores cuya transmisión y pago a los beneficiarios se regirán por las disposiciones en vigor en el país de destino.

Artículo 17.

Los giros cuyos remitentes hayan solicitado un aviso de pago, se señalarán en las listas de los giros, por medio de la anotación «A. P.,» colocada en la columna de «Observaciones,» en frente de la inscripción de esos giros.

La emisión de los avisos de pago se efectuará de conformidad con los reglamentos interiores del servicio pagador. El envío de los avisos de pago se hará por el intermedio de las oficinas de cambio, las que inscribirán esos avisos en conjunto al fin de la lista de los giros, con la cual los enviarán a la oficina de cambio correspondiente.

Los avisos de pago se extenderán en una forma conforme o análoga al modelo anexo al reglamento relativo al arreglo internacional en vigor, concerniente al cambio de giros postales, y llevarán siempre la indicación del número internacional del giro al cual se refieran.

Cuando posteriormente a la emisión de un giro, el remitente pida un aviso de pago de ese giro, dicho aviso se extenderá por la oficina de cambio del país de origen, la que lo transmitirá a la oficina de cambio del país de destino, con la indicación en la forma de aviso, de los números de la lista y del giro.

Artículo 18.

1. Al fin de cada trimestre, las administraciones contratantes se enviarán estados conforme a los modelos B y C adjuntos, indicando los giros reintegrados a la otra administración durante el trimestre transcurrido (estado B), así como los giros que hayan caducado en el mismo período de tiempo (estado C).

2. Al fin de cada trimestre, la admi-

nistración de Correos de México hará extender, en formas conforme a los modelos C, D, E y F adjuntos, una cuenta general que contenga en detalle: las sumas totales de las listas de los giros emitidos en los dos países durante el trimestre transcurrido, la parte que les corresponda de las cuotas de los giros, de conformidad con las disposiciones del art. 5º que antecede, los totales de los giros reintegrados y los de los giros caducados en el mismo trimestre transcurrido, y el saldo definitivo.

La cuenta general, que deberá siempre expresarse en moneda de francos, se enviará por duplicado a la oficina austríaca, la que, después de examinarla, devolverá un ejemplar de ella aprobado.

3. Si una cuenta general indicare un saldo a favor de Austria, la suma debida será pagada por la administración mexicana, a la vez que ésta envíe la cuenta por medio de una letra de cambio a la vista girada sobre París o sobre una plaza comercial de Austria.

Si, por el contrario, el saldo fuere a favor de México, la administración austríaca pagará la suma debida, a la vez que devuelva la cuenta aprobada, por medio de una letra de cambio a la vista girada sobre la ciudad de México.

Salvo arreglo en contrario entre las administraciones correspondientes, las letras de cambio serán, en ambas direcciones, emitidas en moneda de francos.

Artículo 19.

Cuando, en el transcurso de un trimestre, se reconozca que una de las dos administraciones debe a la otra, con motivo de una cuenta de giros, un saldo que exceda de la cantidad de 25,000 francos, la administración deudora deberá mandar pagar, sin demora, a la otra administración, con el carácter de abono a buena cuenta, el importe aproximado de ese saldo.

Artículo 20.

Cada una de las administraciones contratantes tendrá la facultad de dictar las disposiciones adicionales de toda especie (en el supuesto de que éstas no sean contrarias a las disposiciones de ese arreglo) para mejor garantizarse contra el fraude o para mejorar el servicio en general.

Esas disposiciones adicionales deberán ponerse en conocimiento de la otra administración.

Artículo 21.

Cada administración puede, en circunstancias que por su naturaleza justifiquen la medida, suspender temporalmente el cambio de los giros, a condición de dar aviso de ello, cuando fuere necesario, por medio del telégrafo, a la otra administración.

Artículo 22.

La correspondencia entre las oficinas de cambio relativa a la rectificación de las listas y la que se cambie entre las administraciones centrales y relativa a las cuentas u otros asuntos del servicio, se redactará, exclusivamente en idioma francés.

Artículo 23.

El presente arreglo se pondrá en ejecución desde el día en que las dos administraciones convengan y permanecerá en vigor hasta la espiración del período de un año después de la fecha en que una de las administraciones haya notificado a la otra su intención de hacer cesar los efectos de él.

Hecho por duplicado y firmado:

En México, el 6 de marzo de 1909.

En Viena, el 16 de enero de 1909.

Es copia de la traducción.

Que la preinserta Convención fue aprobada por la Cámara de senadores de los Estados Unidos mexicanos, el día tres de mayo último;

Que en tal virtud, yo, Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, en uso de la facultad que me concede la fracción décima del artículo octogésimo quinto de la Constitución Federal, he ratificado, aceptado y confirmado dicha Convención, la que previo el acuerdo convenido en el art. 23º de ella, entrará en vigor el

primero de agosto próximo.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Palacio Nacional de México, a 30 de junio de 1909.- Firmado: Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para los efectos correspondientes.- Protesto a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor....

Julio 1º de 1909.- Circular sobre viáticos.

Sección consular.- Circular núm. 28.- México, 1º de julio de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido disponer que cuando un miembro del Cuerpo diplomático mexicano acepte un puesto en el consular, y en su nombramiento no conste que pasa a ese Cuerpo en comisión, sólo se le abonen los viáticos que la secretaría señale a sus agentes consulares.

Lo comunico a usted para su conocimiento, recomendándole me acuse recibo de la presente circular.

Renuevo a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor...

Julio 1º de 1909.- Circular sobre legalización de firmas.

Sección consular.- México, 1º de julio de 1909.

Con objeto de que la embajada, legaciones y oficinas consulares de México en el exterior, sigan la misma práctica para la legalización de firmas, el señor presidente de la república se ha servido acordar que se deroguen las disposiciones contenidas en las circulares núm. 8 de fecha 19 de febrero de 1879 y 17 de fecha 6 de octubre de 1885, y que, en lo sucesivo, sólo legalice usted las firmas de las autoridades superiores competentes del lugar de su residencia.

Ruego a usted que me acuse recibo de la presente circular.

Renuevo a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor...

Julio 1º de 1909.- Circular sobre registro de correspondencia.

Sección de cancillería.- Circular núm. 30.- México, 1º de julio de 1909.

Por convenir al mejor servicio se ha dispuesto que, desde esta fecha, la oficialía de partes lleve un «Registro General,» de correspondencia bajo numeración progresiva hasta el fin de cada año fiscal, de todas las notas, telegramas, pasaportes, cartas de naturalización, etc., etc., que las diversas secciones despachen, inclusive las dirigidas a las legaciones y consulados, tanto mexicanos como extranjeros; quedando por lo mismo suprimidos los «Registros Especiales,» que existían, a excepción del de circulares que continuará llevándose con su numeración especial progresiva, como está ordenado; en la inteligencia de que sólo se pondrá el número progresivo general a la minuta respectiva de cada circular.

Lo comunico a usted a fin de que no extrañe, que las notas que le dirija esta secretaría no lleven numeración progresiva especial, como hasta hoy se ha hecho.

Reitero a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor.....

Julio 1º de 1909.- Circular sobre índices de notas.

Sección de cancillería.- Circular núm. 31.- México, 1º de julio de 1909.

Recomiendo a usted se sirva disponer que, al darse el más exacto cumplimiento a lo prevenido en la regla XXVIII de la circular núm. 2 de fecha 15 de septiembre de 1904, se indique, en los índices de las notas recibidas de esta secretaría, la sección que haya tramitado cada nota.

Reitero a usted mi muy atenta consideración.- Mariscal.- Sr...

Julio 12 de 1909.- Circular sobre el nombramiento del Sr. Lic. D. Victoriano Salado Alvares, como subsecretario interino.

Sección de cancillería.- Circular núm. 32.- México, 12 de julio de 1909.

En virtud de que el señor subsecretario del ramo, don Federico Gamboa, se dirige al extranjero al desempeño de una comisión, ha sido nombrado para substituirlo, con el carácter de interino, el Sr. Lic. D. Victoriano Salado Álvarez, quien hoy tomó posesión de su cargo

Lo que participo a usted para su conocimiento, dándole a reconocer la firma del Sr Salado Álvarez puesta al margen de esta circular.

Protesto a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor....

Julio 22 de 1909.- Circular relativa a vacaciones del cuerpo diplomático y los empleados.

Sección consular.- Circular número 34.- México, 22 de julio de 1909.

En vista de que tanto los miembros del Cuerpo diplomático como los empleados de este departamento, gozan de vacaciones, he acordado que se haga extensiva esta concesión a los miembros del Cuerpo consular; así es que, en lo sucesivo, podrán disfrutar quince días en cada año fiscal, bien sean corridos o en porciones, de manera siempre que no se perjudique el buen servicio.

Lo comunico a usted para su conocimiento, manifestándole que para hacer uso de sus vacaciones deberá obtener antes la autorización correspondiente.

Reitero a Ud. mi consideración.- Mariscal.- Señor.....

Julio 27 de 1909.- Circular sobre correspondencia con los cónsules extranjeros.

Sección consular.- Circular número 35.- México, 27 de julio de 1909.

La circular de esta secretaría, número 2, de 2 de junio de 1908, relativa a la tramitación de asuntos oficiales con los Cuerpos diplomático y consular, ha dado lugar a algunas interpretaciones equivocadas, pues el primer párrafo previere que no se podrá tener correspondencia oficial con los cónsules extranjeros residentes en la capital, sino por conducto de este departamento.

En consecuencia, el señor presidente de la república se ha servido disponer que se haga a dicha circular la siguiente aclaración: Las autoridades de los Estados o territorios podrán tener correspondencia oficial con los cónsules extranjeros cuando dichos funcionarios, aunque residentes en esta capital, tengan jurisdicción fuera de ella, en el Estado o territorio a cuyas autoridades se dirijan.

Lo comunico a usted para su conocimiento y efectos.- Reitero a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor....

Julio 27 de 1909.- Convención para el cambio de bultos postales entre México y Nicaragua.

Sección de América, Asia y Oceanía.- México, 27 de julio de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed.

Que el día once de octubre del año de mil novecientos siete se concluyó y firmó en esta ciudad de México, por medio plenipotenciarios debidamente autorizados al efecto, una Convención para el cambio de bultos postales entre los Estados Unidos Mexicanos y la república de Nicaragua, en la forma y del tenor siguientes:

El presidente de los Estados Unidos Mexicanos y el presidente de la república de Nicaragua, deseando facilitar el servicio de bultos postales entre ambas repúblicas, han resuelto celebrar para este objeto una Convención y han nombrado sus respectivos plenipotenciarios, a saber:

El presidente de la república Mexicana al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores, y

El presidente de la república de Nicaragua, a Su Excelencia el señor Dr. D. Fernando Sánchez, enviado extraordinario y ministro plenipotenciario de dicha república en México;

Quienes, después de haberse mostrado sus plenos poderes; hallándolos en buena y debida forma, convinieron en los artículos siguientes:

Artículo I.

Objeto de la Convención.

Las estipulaciones de esta Convención se refieren únicamente a los bultos postales que se remitan de conformidad con el sistema que en ellas se establece, y, en consecuencia, todas las estipulaciones contenidas en la presente Convención, se aplicarán exclusivamente a las valijas de bultos postales que se cambien de acuerdo con estos artículos.

Artículo II.

Artículos admisibles.- Dimensiones.- Empaque.- Artículos prohibidos.- Transmisión.

1. Se admitirán en las valijas que se cambien conforme a esta Convención, mercaderías, objetos de cualquier género que se admitan de acuerdo con los reglamentos que rijan respecto de las valijas en el servicio interior del país de origen, exceptuándose cartas, tarjetas postales y todo papel escrito, y los objetos enumerados en el párrafo 4 de este artículo, con tal que ningún bulto postal exceda de cinco kilogramos de peso.

2. Los bultos postales no deben tener dimensión mayor de 60 centímetros en cualquier sentido, exceptuándose los bultos que contengan paraguas, bastones, telas y planos enrolladlos, que podrán tener una longitud hasta de 106 centímetros, siempre que no causen estorbo o dificultad para el transporte.

3. Para ser admitido al transporte, todo bulto debe:

I. Llevar la dirección exacta del destinatario.

II. Estar empacado de manera que asegure y preserve suficientemente el contenido durante el transporte. El empaque debe ser tal que sea imposible examinar el contenido sin dejar huella de violación. Esto no impedirá, en manera alguna, el examen del contenido de los bultos postales por las aduanas, en los lugares y en la forma que establezcan las leyes de cada país.

III Estar resguardado con el sello o marca especial del remitente, en lacre, plomo u otra materia.

4. Queda prohibido enviar en los bultos postales que se cambien conforme a esta Convención:

I. Timbres postales de emisiones actuales sin cancelar.

II. Billetes de banco, chequeó y documentos al portador.

III. Joyas y piedras preciosas.

IV. Monedas de todas clases.

V. Metales preciosos, exceptuando las muestras minerales.

VI. Animales vivos, con excepción de las abejas, que se empacarán conforme a lo dispuesto en el reglamento de la Convención Postal Universal.

VII. Animales muertos, con excepción de los que estén perfectamente disecados

VIII. Frutas y vegetales que puedan descomponerse.

IX. Materias explosivas o inflamables.

X. Billetes, noticias y circulares de loterías.

XI. Objetos obscenos o inmorales.

XII. Objetos que por su naturaleza puedan ser peligrosos para los empleados postales o para los medios de transporte.

XIII. Substancias grasosas, líquidas o de fácil licuefacción, dulces y pastas;

exceptuando los que se empaquen según lo dispuesto en el reglamento de la Convención Postal Universal.

XIV. Substancias que exhalen mal olor cuando no estén empacadas convenientemente.

XV. Objetos que por su naturaleza o por no estar bien empacados puedan ensuciar o deteriorar las correspondencias o las valijas.

XVI. Publicaciones que violen las leyes de propiedad literaria del país de destino.

5. Todos los bultos admisibles que se depositen en el Correo de un país con destino al otro, o que se reciban en un país procedentes del otro, serán libres de toda detención o inspección de cualquier género que sea, exceptuando solamente la que fuere necesaria para cobrar los derechos aduaneros: y se despacharán a su destino por la vía más rápida, quedan lo sujetos en su transmisión a las leyes y reglamentos de cada país respectivamente.

Artículo III.

Correspondencias.- Prohibición de incluirlas.- Tratamiento.- Dirección de los bultos.

1. No podrán contener los bultos postales ninguna carta o comunicación que tuvieren el carácter de correspondencia personal, ya sean que estén escritas sobre ellos, o bien formando parte de su contenido.

2. Si se encontrare alguna carta o comunicación de un bulto postal, se le dará curso, en el caso de que pudiere separarse, y si estuviere adherida de manera que no se pueda separar, se desechará el bulto completo. Sin embargo, si alguna carta o comunicación fueren enviadas inadvertidamente, el país de destino cobrará por ellas doble parte, conforme a la Convención Postal Universal.

3. Ningún bulto postal podrá contener otros con dirección diferente de la que aparezca en la cubierta de aquel. Si redescubrieren tales bultos postales, se enviarán separadamente cobrándose nuevo y distinto porte por cada uno de ellos.

Artículo IV.

Portes.- Derechos de entrega.

1. Se exigirá, en todo caso, el pago previo y total del porte en estampillas del Correo del país de origen, a saber:

Por cada bulto postal que no exceda de quince gramos, doce centavos, y por cada quinientos gramos adicionales o fracción de ese peso, doce centavos.

Ningún bulto postal podrá exceder de cinco kilogramos de peso,

2. Los bultos postales se entregarán sin tardanza a las personas a quienes se dirijan, en la oficina de Correos de su dirección en el país de destino, libres de todo recargo por porte de correo; pero el país de destino puede imponer y cobrar a la persona a quien se dirija el bulto, en compensación del servicio interior y de entrega, un recargo que no exceda de diez centavos por cada bulto.

Artículo V.

Constancia de depósito.

Al depositarse un bulto postal en el correo, se entregará al remitente un recibo que acredite su entrega en la oficina de depósito (conforme al modelo anexo número 1).

Artículo VI.

Declaración aduanera.- Derechos aduaneros.

1. El remitente hará una declaración aduanera que se pegará o agregará a cada bulto, según la fórmula especial que se le suministrará para ese objeto, (véase el modelo anexo número 2) consignando en ella la descripción general del bulto, la manifestación exacta de su contenido y valor, fecha del envío, firma y lugar de residencia del remitente y lugar de destino.

2. Los bultos postales quedarán sujetos, en el país de destino, a todos los reglamentos y derechos aduaneros que estuvieren vigentes en el mismo país, para proteger las rentas de sus aduanas; y los derechos

aduaneros que debidamente corresponda cobrar sobre los mismos bultos postales, serán cobrados al entregarse éstos, de acuerdo con los reglamentos aduaneros del país de destino.

Artículo VII.

Aplicación de los portes y derechos.

Cada país percibirá, para sí, el total del porte y de los derechos de entrega que colecte sobre los bultos postales; y, en consecuencia, esta Convención no motivará cuentas separadas entre los dos países.

Artículo VIII.

Cambio de valijas.- Listas de envió.

1. Los bultos postales se considerarán como parte integrante de las valijas cambiadas entre los Estados Unidos Mexicanos y la república de Nicaragua, y serán despachados al país de destino por el de origen, a su costo y por los medios que él provea, en valijas ordinarias de correspondencia que se marcarán: «Bultos postales» y se sellarán con la seguridad debida, con lacre o de alguna manera que se determine mutuamente, por los reglamentos respectivos.

2. Cada país devolverá a la oficina de origen, por el próximo correo, todas las valijas recibidas.

3. Aunque los bultos postales admitidos conforme a esta Convención se transportarán en la forma designada, entre las oficinas de cambio, deberán empacarse cuidadosamente, a fin de que puedan transportarse con la debida seguridad en valijas abiertas de un país, tanto a la oficina de Correos de cambio en el país de origen, como a la oficina de Correos a donde se dirijan, en el país de destino.

4. Cada envío de bultos postales deberá acompañarse de una lista descriptiva, hecha por duplicado, de todos los bultos postales que se envíen, expresando claramente: el número de lista de cada bulto, el contenido, el nombre del remitente, el nombre del destinatario y su dirección y deberá incluirse en una de las valijas del mismo envío. (Véase el modelo anexo número 3).

Artículo IX.

Oficinas de cambio.

1. El cambio de valijas conforme a esta Convención se efectuará por la oficina de Correos mexicana de Salina Cruz y por la oficina de Correos nicaragüense de Corinto, debiendo desembarcarse los bultos para Nicaragua en el puerto de Corinto.

Dichos cambios se harán de conformidad con los reglamentos relativos a los detalles que por mutuo convenio se determinen y se consideren esenciales a la seguridad y expedición en el envío de las valijas, y a la protección de los derechos aduaneros.

2. La dirección general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos y la dirección general de Correos de la república de Nicaragua, podrán, respectivamente, suprimir alguna o algunas de las oficinas de cambio designadas por cada país y establecer nuevas oficinas para el cambio de bultos postales, dándose recíprocamente aviso, con anticipación de treinta días, de las modificaciones que hicieren en virtud de esta facultad.

Artículo X.

Recibo de valijas.

1. La oficina de Correos del país de destino, examinará el contenido de las valijas tan luego como las reciba.

2. 2 En el caso de que no se recibiere la lista de los bultos postales se hará inmediatamente una que la substituya.

3. Los errores que se descubrieren en la lista de los bultos pastales, deberán anotarse y corregirse en la misma lista, después de haber sido comprobados por un segundo empleado.

4. Si no se recibiere algún bulto postal de los registrados en la lista, se cancelará el registro respectivo de ésta después de confirmada la falta por un segundo empleado.

5. Cuando se recibiere algún bulto postal averiado o en mal estado, se hará en la

lista la correspondiente anotación.

6. Los errores, faltas o averías a que se refieren los tres párrafos anteriores, se comunicarán detalladamente por la oficina de cambio del país de destino, a la oficina de cambio del país de origen, por medio de un «Boletín de Verificación» que se enviará bajo cubierta especial.

7. Cuando la oficina de cambio destinataria no hubiere hecho llegar a la oficina de cambio remitente, por el primer correo, después de hecho el examen, un boletín en que se hagan constar errores o irregularidades de cualquiera clase, la ausencia de este documento equivaldrá a un acuse de recibo de la valija y de su contenido, mientras no se pruebe lo contrario.

Artículo XI.

Devolución de bultos.- Artículos susceptibles de deterioro.

1. Si no pudiere entregarse un bulto postal al destinatario, o si éste rehusare recibirlo, se devolverá, sin recargo, al país de origen, por conducto de las respectivas direcciones generales, después del plazo le treinta días que debe permanecer en las oficinas de destino, y la administración de Correos del país de origen podrá cobrar al remitente, por la devolución del bulto postal, una cantidad igual al porte que causó cuando se depositó por primera vez en el correo.

2. Si el contenido de un bulto estuviere expuesto a deterioro o descomposición, podrá destruirse inmediatamente si esta medida fuere necesaria, o, si fuere posible, se venderá sin necesidad de aviso previo o de conformidad judicial para beneficio de quien corresponda, comunicándose el hecho por una dirección de Correos a la otra.

Artículo XII.

Pérdida o avería de bultos.

El servicio postal de cada uno de los países contratantes, no será responsable por la pérdida o avería que sufra algún bulto postal, y no Podrá reclamarse, por lo mismo, en ninguno de los países, indemnizaron alguna por parte del remitente ni del destinatario.

Artículo XIII.

Excepción de oficinas.- Reglamentos.- Admisión de artículos prohibidos.

El director general de Correos de los Estados Unidos Mexicanos y el director general de Correos de la república de Nicaragua podrán convenir en exceptuar algunas oficinas postales, de recibir o despachar bultos postales, según la presente Convención, por falta de seguridad en la conducción o por otras causas, y tendrán autorización bastante para hacer, de común acuerdo y de tiempo en tiempo, aquellos reglamentos de orden y detalle que consideren necesarios para cumplir debidamente las prescripciones de la presente Convención, así como para admitir en las valijas cualquiera de los objetos prohibidos en el artículo II de esta Convención.

Artículo XIV.

Aplicación de leyes interiores.

La legislación postal de cada uno de los países contratantes será aplicable en todo aquello que no esté previsto por las estipulaciones contenidas en la presente Convención.

Esta Convención se ratificará a la mayor brevedad posible; las ratificaciones se canjearán en la ciudad de México, y comenzará a regir en la fecha que fijaren las direcciones de Correos de ambos países, continuando vigente hasta doce meses después de que una de las partes contratantes notifique a la otra su intención de terminarla. La fecha en que deba comenzar la vigencia podrá, sin embargo, diferirse, a pedimento de cualquiera de las direcciones de Correos, respectivamente.

Hecha en dos originales y firmada en la ciudad de México, a los once días del mes de octubre del año de mil novecientos siete,

L. S. (firmado) Ignacio Mariscal.

L. S. (firmado) Fernando Sánchez.

Que la precedente convención fue

aprobada por la Cámara de senadores de los Estados Unidos Mexicanos con fecha veintitrés de octubre de mil novecientos siete y ratificada por mí el veintitrés de abril del corriente año;

Que, igualmente, fue aprobada por la Asamblea Nacional Legislativa de Nicaragua el día seis de febrero de mil novecientos ocho y ratificada por el presidente de aquella república con fecha dieciséis de junio del mismo año;

Y que las ratificaciones fueron canjeadas en esta capital el día de hoy;

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Palacio nacional de México, a veintisiete de julio de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Lo que comunico a usted para los fines consiguientes, renovándole mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor….

Agosto 5 de 1909.- Circular relativa a sueldos y gastos.

Sección consular.- Circular número 36.- México, 5 de agosto de 1909.

La ley de egresos vigente, en su art. 30 dice: El pago de las asignaciones de sueldos y gastos se hará en la forma y términos prevenidos por la ley de 12 de diciembre de 1902; pero los sueldos y gastos de los agentes y empleados diplomáticos en el extranjero, y de todos los que desempeñen cualquier empleo o comisión fue, a de la república, serán pagados por meses adelantados, quedando responsables los interesados por las cantidades anticipadas que no lleguen a devengar.

Lo comunico a usted para su conocimiento, y a fin de que pida a la Agencia Financiera de México en Londres, al Consulado general de México en Nueva York, o al de san Francisco, en su caso, la cantidad que por esos conceptos le corresponda, con objeto de que no figuren deficientes en sus cortes de caja mensuales.

Reitero a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor

Agosto 5 de 1909.- Circular relativa a gastos extraordinarios.

Sección consular.- Circular número 37.- México, 5 de agosto de 1909.

Esta secretaría ha recomendado a usted repetidas veces que no haga gastos extraordinarios de ninguna clase sin autorización previa; pero como no es posible considerar entre ellos los de telegramas referentes a asuntos oficiales urgentes, ni los auxilios a mexicanos que se hallen en completo estado de desvalimiento, recomiendo a usted que para evitar las dificultades que se originan a la Tesorería general, cuando se cargan en las cuentas de las Agencias Consulares cantidades que no han sido debidamente autorizadas, en lo sucesivo, cuando haga gastos de la naturaleza antes citada, o cualquiera otro, guarde los documentos que acreditan el gasto como dinero en caja, no cargándolos en sus cuentas sino hasta que haya recibido la autorización correspondiente.

Reitero a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor....

Agosto 20 de 1909.- Circular sobre autógrafos de firmas.

Sección de cancillería.- Circular núm. 38.- México, 20 de agosto de 1909.

Recomiendo a usted que se sirva enviar, a la mayor brevedad posible, tres hojas de papel de oficio con las firmas autógrafas de usted y de los individuos que componen el personal de esa oficina, a fin de que sean conocidas de esta secretaría y poderlas comparar con las que calcen los documentos que lleguen al Ministerio para su legalización u otros efectos.

Asimismo remitirá usted, cuando haya lugar, otras tantas firmas autógrafas de cada

nuevo empleado que se nombre para desempeñar algún trabajo en esa oficina.

Renuevo a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor....

Septiembre 8 de 1909.- Arreglo internacional para la protección de la propiedad industrial.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto siguiente:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed.

Que en catorce de abril del año mil ochocientos noventa y uno, se firmó en Madrid, por delegados de varias naciones, un Arreglo Internacional para el registro de las marcas de fábrica o de comercio, así como un Protocolo de clausura que forma parte integrante de dicho Arreglo; documentos que, con su traducción al castellano, son del tenor siguiente:

Arreglo concerniente al registro internacional de marcas de fábrica o de comercio concluido entre Bélgica, España, Francia y Guatemala, Italia, Países Bajos, Portugal, Suiza y Túnez.

Los infrascritos plenipotenciarios de los gobiernos arriba mencionados.

De conformidad con el artículo 15 de la Convención internacional de 20 de marzo de 1883 para la protección de la propiedad industrial,

Han convenido, de común acuerdo, y bajo reserva de ratificación, en el Arreglo siguiente:

Artículo primero.

Los súbditos o ciudadanos de cada uno de los Estados contratantes podrán asegurar, en todos los demás Estados, la protección de sus marcas de fábrica o de comercio, admitidas por la oficina de depósito en el país de origen, por medio del depósito de dichas marcas en la oficina internacional en Berna, hecho por conducto de la administración de dicho país de origen.

Artículo 2.

Quedan asimilados a los súbditos o ciudadanos de los Estados contratantes, los súbditos o ciudadanos de los Estados que no se hayan adherido al presente Arreglo, siempre que cumplan con los requisitos del artículo 3 de la Convención.

Artículo 3.

La oficina internacional registrará inmediatamente las marcas depositadas conforme al artículo 1º. Dicha oficina se encargará de notificar ese registro a los Estados contratantes. Las marcas registradas se publicarán en un suplemento del diario de la oficina internacional por medio de un dibujo o de una descripción redactada en idioma francés por el deponente.

En vista de la publicidad que deba darse en los diversos Estados a las marcas así registradas, cada administración recibirá gratuitamente de la oficina internacional el número de ejemplares de dicha publicación que tenga a bien pedirle.

Artículo 4.

Tan pronto como se haga el registro de la oficina internacional, la protección garantizada en cada uno de los Estados contratantes será la misma como si ta marca hubiere sido depositada directamente en cada uno de ellos.

Artículo 5.

En los países que están autorizados a ese efecto por su legislación, las administraciones a las cuales la oficina internacional notificará el registro de una marca, tendrán la facultad de declarar que se no puede conceder la protección a dicha marca en su territorio.

Deberán usar de esa facultad en el plazo de un año desde la fecha de la notificación prevista en el art. 3.

Una vez notificada dicha declaración a la oficina internacional, será transmitida por ella y sin demora a la administración del país de origen y al propietario de la marca. El interesado gozará de los mismos recursos como si la marca hubiere sido directamente

depositada por él en el país en que la protección haya sido rehusada.

Artículo 6.

La protección garantizada por el registro en la oficina internacional durará 20 años desde la fecha en que se haya efectuado dicho registro; sin embargo, no se podrá invocar en favor de una marca que no gozara ya de la protección legal en el país de origen

Artículo 7.

El registro podrá renovarse siempre, de conformidad con las prescripciones contenidas en los arts. 1y 3.

Seis meses antes de la espiración del tiempo que debe durar la protección, la oficina internacional remitirá un aviso oficioso a la administración del país de origen y al propietario de la marca.

Artículo 8.

La administración del país de origen establecerá, según le parezca, y percibirá en provecho suyo, una cuota que reclamará del propietario de la marca cuyo registro internacional haya sido solicitado.

A dicha cuota se agregará un emolumento internacional de cien francos, cuyo producto anual será distribuido por partes iguales entre los Estados contratantes, por conducto de la oficina internacional, después de haber deducido los gastos comunes necesitados para la ejecución de este arreglo.

Artículo 9.

La administración del país de origen notificará a la oficina internacional las anulaciones, radiaciones, renuncias, transmisiones y otros cambios que ocurrirán respecto a la propiedad de la marca.

La oficina internacional registrará esos cambios, los notificará a las administraciones contratantes y los publicará inmediatamente en su diario.

Artículo 10.

Las administraciones fijarán de común acuerdo los detalles relativos a la ejecución del presente arreglo.

Artículo 11.

Los Estados de la Unión para la protección de la propiedad industrial que no han tomado parte en el presente arreglo, serán admitidos a adherirse a petición suya y en la forma prescripta por el art. 16 de la Convención de 20 de marzo de 1883, para la protección de la propiedad industrial.

Tan pronto como la oficina internacional esté informada de que un Estado se ha adherido al presente Arreglo, remitirá a la administración de ese Estado, de conformidad con el art. 3, una notificación colectiva de las marcas que, en ese momento, gozan de la protección internacional.

Esta notificación garantizará por sí misma, a dichas marcas, el goce de las disposiciones precedentes en el territorio del Estado adherente, y concederá el plazo de un año durante el cual la administración interesada podrá hacer la declaración prevista en el art. 5.

Artículo 12.

El presente Arreglo será ratificado, y las ratificaciones se canjearán en Madrid, en el plazo de seis meses a más tardar

Se pondrá en vigor un mes después de que se haya efectuado el canje de las ratificaciones, y tendrá la misma fuerza y duración que la Convención de 20 de marzo de 1883.

En fe de lo cual, los plenipotenciarios de los Estados arriba mencionados firmaron el presente arreglo en Madrid, a catorce de abril de mil ochocientos noventa y uno.

Por Bélgica: Th. de Bounder de Melsbroeck.

Por España: S. Moret.

Por ídem: Marqués de Aguilar.

Por ídem: Enrique Calleja.

Por ídem: Luís Mariano de Larra.

Por Francia y Túnez: Cambon.

Por Guatemala: J. Carrera.

Por Italia: Maffei.

Por Países Bajos: Gericke.

Por Portugal: Conde de Casal Ribeiro.

Por Suiza: Ch. E. Lardet.

Por ídem: Morel.

PROTOCOLO DE CLAUSURA.

En el momento de proceder a la firma del Arreglo concerniente al registro internacional de marcas de fábrica o de comercio, concluido con fecha de hoy, los plenipotenciarios de los Estados que se han adherido a dicho Arreglo, convinieron en lo siguiente:

Habiéndose suscitado algunas dudas respecto a la interpretación del art. 5, queda entendido que la facultad de rehusar que dicho artículo concede a las administraciones, no altera de ninguna manera las disposiciones del art. 6 de la Convención de 20 de marzo de 1883 ni las del párrafo 4 del Protocolo de clausura adjunto, siendo aplicables dichas disposiciones a las marcas depositadas en la oficina internacional, así como han sido y serán todavía respecto a las depositadas directamente en todos los países contratantes.

El presente Protocolo quedará en vigor durante el mismo tiempo que el Arreglo al cual se refiere

En fe de lo cual, los infrascritos plenipotenciarios han firmado el presente protocolo en Madrid el 14 de abril de mil ochocientos noventa y uno.

Por Bélgica: Th. de Bounder de Melsbroeck.

Por España: S. Moret.

Por ídem: Marqués de Aguilar.

Por ídem: Enrique Calleja.

Por ídem: Luís Mariano de Larra.

Por Francia y Túnez: E. Cambon.

Por Guatemala: J. Carrera.

Por Italia: Maffei.

Por Países Bajos: Gericke.

Por Portugal: Conde de Casal Ribeiro.

Por Suiza: Ch E. Lardet.

Por ídem: Morel.

Que conviniendo al gobierno de México adherirse al Arreglo y Protocolo preinsertos y, previa la aprobación del Senado de los Estados Unidos Mexicanos, según decreto de esa honorable Cámara fechado el doce de mayo último, se notificó al Consejo Federal Suizo la adhesión mencionada, el diez y ocho de junio siguiente por medio del cónsul de México en Ginebra.

Por tanto mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Palacio Nacional de México, a 6 de septiembre de 1909.- Firmado: Porfirio Díaz.- Al señor licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para los efectos correspondientes.

Protesto a usted mi atenta consideración. -Mariscal.- Señor….

Septiembre 10 de 1909.- Circular relativa a certificados sobre sociedades extranjeras.

Sección de cancillería.- Circular núm. 39.- México, 10 de septiembre de 1909.

Como se han recibido en esta secretaría certificados expedidos por cónsules mexicanos en el exterior, declarando que sociedades extranjeras están constituidas y establecidas con arreglo a las leyes del país respectivo, y tal procedimiento está en contraposición con lo dispuesto en el art. 24 o del Código de Comercio, este departamento, por medio de la presente circular, recuerda a los funcionarios señalados, que el artículo de referencia autoriza a los cónsules para expedir certificados de tal naturaleza, exclusivamente cuando el gobierno no tenga acreditado ministro en el país en que haya que expedirse documento como el que se menciona.

Por lo tanto, a la disposición señalada,

deberá usted circunscribirse; y para tal efecto, traslado a continuación su contenido que dice:

Art. 24º. Las sociedades extranjeras que quieran establecerse o crear sucursales en la república, presentarán y anotarán en el registro, además de la protocolización de sus estatutos, contratos y demás documentos referentes a su constitución, el inventario o último balance, si lo tuviesen, y un certificado de estar constituidas y autorizadas con arreglo a las leyes del país respectivo, expedido por el ministro que allí tenga acreditada la república, o, en su defecto, por el cónsul mexicano.

Reitero a usted mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor.....

Septiembre 27 de 1909.- Permiso concedido al presidente de la república para ir a El Paso, Texas.

Sección de cancillería.- México, 27 de septiembre de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que la Cámara de diputados del Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

La Cámara de diputados del Congreso de los Estados Unidos Mexicanos, en ejercicio de la facultad que le concede el art. 84o de la Constitución Federal, decreta:

Artículo único. Se concede permiso al presidente de la república, general Porfirio Díaz, para que en la segunda quincena de octubre próximo, salga del territorio nacional con objeto de visitar en la ciudad de El Paso, Texas, al presidente de los Estados Unidos de América, William H. Taft.

La ausencia no excederá de un día.

Salón de sesiones de la Cámara de diputados del Congreso general.

México, 24 de septiembre de 1909.- F. Duret, diputado presidente.- A Fenochio, diputado secretario.- Vicente Villada Cardoso, diputado secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo Federal, en México, a veintisiete de septiembre de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- AI señor Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Octubre 15 de 1909.- Se concede licencia al ciudadano Ramón N. Baca para que pueda aceptar el cargo de cónsul honorario de la república de Cuba en el puerto de Coatzacoalcos.

Sección consular.- Núm. 9,757.- México, 15 de octubre de 1909.

El señor presidente de la república ha tenido a bien dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al ciudadano Ramón N. Baca para que pueda aceptar el cargo de cónsul honorario de la república de Cuba en el puerto de Coatzacoalcos.

Firmados: M. Flores, diputado presidente.- Luis E. Curiel, senador vicepresidente.- R, R. Guzmán, diputado secretario.- Tomás Mancera, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a quince de octubre de mil novecientos nueve.- Firmado: Porfirio Díaz.- Al señor Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento, renovándole mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor.....

Octubre 20 de 1909.- Se concede licencia al C. Ramón G. Pacheco para que pueda admitir la condecoración de la Orden del Doble Dragón, Primer grado, Tercera clase, que le confirió el emperador de China.

Sección de cancillería.- México, 20 de octubre de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed.

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Ramón G. Pacheco para que pueda admitir la condecoración de la Orden del Doble Dragón, Primer grado, Tercera clase, que le confirió el emperador de China.

M. Flores, diputado presidente.- S. Camacho, senador vicepresidente.- A Fenochio, diputado secretario.- A. Gaviño, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo Federal, en México, a veinte de octubre de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.- Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Octubre 20 de 1909.- Se concede licencia al C. Ricardo García Granados para que pueda admitir la condecoración de Caballero de la Orden de san Estanislao, que le ha conferido Su Majestad el emperador de Rusia.

Sección de cancillería.- México, 20 de octubre de 1909

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decretó que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Ricardo García Granados para que pueda admitir la condecoración de Caballero de la Orden de san Estanislao, que le ha conferido Su Majestad el emperador de Rusia.

Adalberto A. Esteva, diputado presidente.- S. Camacho, senador vicepresidente.- Daniel García, diputado secretario.- Tomás Mancera, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo Federal, en México, a veinte de octubre de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. D. Ignacio Moriscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Octubre 20 de 1909.- Se concede licencia al C. Luís Liidert y Rui, para que pueda admitir la condecoración de Caballero de la Orden de Francisco José, que le ha conferido el Emperador de Austria y Rey de Hungría.

Sección de cancillería.- México, 20 de

octubre de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Luís Liidert y Rui, para que pueda admitir la condecoración de Caballero de la Orden de Francisco José, que le ha conferido el Emperador de Austria y Rey de Hungría.

M. Flores, diputado presidente.- S. Camacho, senador vicepresidente.- Daniel García, diputado secretario.- Tomás Mancera, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo Federal, en México, a veinte de octubre de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Octubre 20 de 1909.- Circular relativa a uniformes consulares.

Sección consular.- Circular número 41.- México, 20 de octubre de 1909.

El señor presidente de la república ha tenido a bien disponer que se modifique el reglamento de uniformes del Cuerpo consular mexicano, expedido el día 30 de septiembre de 1853, y reformado el 23 de julio de 1896, de la manera siguiente:

Uniformes de los cónsules generales.

Casaca de paño azul obscuro cerrada, corte derecho, con bordado de oro: dos en la vuelta de la manga y uno en el cuello, pecho, carteras y punto de la espalda, botones de metal dorado con ancla; pantalón azul obscuro con franja dorada; chaleco de casimir blanco con botones chicos iguales en lo demás a los de la casaca; espadín dorado con las armas nacionales en el puño, vericú blanco y sombrero montado, con pluma negra, presilla bordada de oro y escarapela tricolor.

Uniformes de los cónsules particulares.

El de los cónsules generales con la diferencia de que la vuelta de la manga sólo llevará un bordado.

Uniforme de los vicecónsules.

Como el de los cónsules particulares, pero sin bordados en el pecho de la casaca, ni en el punto de la espalda y vuelta de las mangas. El bordado del pecho será reemplazado por un vivo, y el de las mangas, por tres. La franja del pantalón se substituirá por un vivo, y la presilla del sombrero con un cordón de oro.

Uniforme de los cancilleres.

El de los vicecónsules, pero sólo con dos vivos de la vuelta de la manga.

Lo qué comunico a usted para su conocimiento, manifestándole que el uso del uniforme no es obligatorio.- Reitero a usted mí atenta consi-deración.- Mariscal.- Señor....

Octubre 20 de 1909.- Circular relativa a dobles derechos.

Sección consular.- Circular número 43.- México, 20 de octubre de 1909.

Con motivo de una consulta hecha a la secretaría de Hacienda, sobre la aplicación que debe darse a los dobles derechos que se cobran, de acuerdo con el inciso E, fracción III del art. 78º de la Ordenanza general de Aduanas, reformado por el decreto de fecha 20 de noviembre de 1905, resolvió lo que sigue:

El doble de las cuotas señaladas por decreto de 20 de noviembre de 1905 para el cobro de los derechos consulares, que pro-

cede aplicar en el caso que prevé el inciso E de la fracción III del art. 78º de la Ordenanza general de Aduanas, reformado por el mismo decreto, debe ingresar en favor del erario, pues los cónsules o agentes comerciales mexicanos sólo tienen derecho a percibir, de conformidad con la circular núm. 2, expedida por esa secretaría con fecha 2 de septiembre de 1901, las cantidades que co-bran, además de los derechos sencillos, por la certificación, en horas extraordinarias, de los documentos que con ese fin les presentan.

Lo que comunico a usted para su cumplimiento, reiterándole mi atenta consideración.- Mariscal.- Señor...

Octubre 20 de 1909.- Circular sobre licencias.

Sección consular.- Circular número 43.- México, 20 de octubre de 1909.

El señor presidente de la república ha tenido a bien disponer que se reforme el título V, arts. 101 y 102 del reglamento consular, en los términos siguientes:

1º. Las licencias, por regla general, se concederán sin goce de sueldo, y en ningún caso podrán exceder de seis meses, sino por causa de servicio público. Sólo podrán otorgarse con sueldo cuando se pidan por causa de otro encargo público no retribuido, o por motivo de enfermedad que impida trabajar.

2º. Para pedir licencia con goce de sueldo, en el último caso a que se refiere el artículo anterior deberá acreditar:

I. Que por más de un año y sin interrupción alguna, hasta el momento de pedir la licencia, ha desempeñado un empleo consular.

II. Que por motivo de enfermedad que impida trabajar, no puede dedicarse al servicio público, y

III. Deberá acompañar a su memorial dos certificados expedidos por médicos honorables, debidamente legalizados ante un notario, o de acuerdo con las leyes del país en que resida.

3º. La licencia deberá ser solicitada por conducto del cónsul particular, si el solicitante es honorario; en los otros casos, del general de quien dependa, o en su defecto, de la legación mexicana respectiva.

4º. Sólo podrá concederse licencia con goce de sueldo íntegro, hasta por el término de dos meses; con medio sueldo, si la licencia pasa de ese término y no llega a cuatro meses; y sin sueldo, si es por más de cuatro meses, sin exceder de seis.

5º. Las licencias, ya se concedan por enfermedad o por otro motivo, deberán comenzar a disfrutarse dentro de los tres días siguientes a la fecha en que la concesión llegue a conocimiento del interesado, y quedarán sin efecto por transcurrir ese término sin hacer uso de ellas.

6º. Las licencias solicitadas por empleados consulares, se harán constar en la hoja de servicios de éstos, y serán tomadas en consideración para los ascensos.

Lo que comunico a usted para su conocimiento, y le reitero mi atenta consideración.- Mariscal.- Sr.....

Octubre 28 de 1909.- Circular relativa a licencias.

Sección consular.- Circular número 44.- México, 28 de octubre de 1909.

Esta secretaría acaba de expedir una circular (núm. 43 de 2 5 del presente) reglamentando la concesión de licencias; pero como en ella se autoriza a las legaciones, cónsules generales y particulares a concederlas cada uno en su caso y llenados que sean los requisitos indicados en dicha circular, recomiendo a usted que al conceder una licencia cuide, con el mayor empeño, de que sea cumplimentada la circular a que me contraigo.

De toda licencia que conceda usted deberá dar cuenta a esta secretaría, remitiendo los comprobantes del caso.

Reitero a usted mi consideración.- Mariscal.- Señor....

Noviembre 12 de 1909.- Se concede licencia al C. Efrén Rebolledo, para aceptar y usar la condecoración del Doble Dragón, segundo grado, tercera clase, que le confirió el Emperador de China.

Sección de cancillería.- México, 12 de noviembre de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Efrén Rebolledo, para aceptar y usar la condecoración del Doble Dragón, segundo grado, tercera clase, que le confirió el Emperador de China.

Francisco Alfaro, diputado vicepresidente.- A. Castañares, senador vicepresidente.- A. Fenochio, diputado secretario.- Ramón Lanz Duret, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo Federal, en México, a doce de noviembre de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al Sr. Lic. Don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.- Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor...

Noviembre 17 de 1909.- Se concede licencia al C. Leopoldo Batres para que pueda admitir la condecoración de tercera clase de la Orden del Águila Roja, que le confirió Su Majestad el Emperador de Alemania.

Sección de cancillería.- México, 17 de noviembre de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Leopoldo Batres para que pueda admitir la condecoración de tercera clase de la Orden del Águila Roja, que le confirió Su Majestad el Emperador de Alemania.

Luis Pérez Verdía, diputado presidente.- A, Castañares, senador vicepresidente.- Vicente Villada Cardoso, diputado secretario.-Tomás Mancera, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo Federal, en México, a diez y siete de noviembre de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al señor Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Noviembre 20 de 1909.- Se concede licencia al C. Alfonso Acosta, para aceptar y usar la condecoración de Comendador de número de la Orden Imperial del Doble Dragón, tercera clase, primer grado, que le ha conferido el Emperador de China.

Sección de cancillería.- México, 20 de noviembre de 1909.

El señor presidente de la república se ha servido dirigirme el decretó que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido

a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se concede licencia al C. Alfonso Acosta, para aceptar y usar la condecoración de Comendador de número de la Orden Imperial del Doble Dragón, tercera clase, primer grado, que le ha conferido el Emperador de China.

Luis Pérez Verdía, diputado presidente.- A. Castañares, senador vicepresidente.- A. Fenochio, diputado secretario.- Tomás Mancera, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido, cumplimiento.

Dado en el palacio de poder Ejecutivo Federal, en México, a veinte de noviembre de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al señor Lic. D. Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Mariscal.- Al señor....

Enero 13 de 1909.- Se reforman las reglas 9 a 12 del acuerdo de 26 de junio de 1908, que estableció las disposiciones reglamentarias provisionales de la colonia penal establecida en las Islas Marías

SECRETARÍA DE ESTADO Y DEL DESPACHO DE GOBERNACIÓN.

Acuerdo.

México, 13 de enero de 1909.

En razón de haberse establecido la comunicación directa por ferrocarril entre esta capital y el Pacífico, por el puerto de Manzanillo, se reforman en los siguientes términos, las reglas 9 a 12 del acuerdo de 26 de junio de 1908, que estableció las disposiciones reglamentarias provisionales de la colonia penal establecida en las Islas Marías:

9. Los reos que deban salir de la colonia penal serán remitidos al puerto de Manzanillo, Colima, en el primer viaje que haga a dicho puerto el vapor de servicio de la colonia.

Al salir de la colonia se les entregará por el director un salvoconducto, en el que se hará constar que han extinguido su condena y, en su caso, la correspondiente retención y que han sido puestos en libertad.

Los liberados recibirán por cuenta de la colonia los alimentos que necesiten durante la travesía al puerto de Manzanillo.

10. Al desembarcar en el puerto de Manzanillo, los reos se presentarán a la prefectura política a efecto de que se les vise el pasaporte expedido por la dirección de la colonia.

11. Los reos recibirán de dicha prefectura una orden de pasaje en segunda clase del mismo puerto de Manzanillo a la ciudad de México (Ferrocarril Central Mexicano) y además la cantidad de un peso cincuenta centavos, $1.50, para sus alimentos durante los dos días de viaje en ferrocarril a esta capital.

12. Los reos liberados que no procedan del Distrito Federal serán conducidos al puerto de san Blas en el primer viaje que haga el vapor de servicio de la colonia, y al salir de ésta recibirán para sus gastos de viaje, tres pesos, $3.00, los reos procedentes del territorio de Tepic, y seis pesos, $6.00, los procedentes del territorio de la Baja California.

Comuníquese y publíquese en el Diario Oficial.- Corral.

Enero 28 de 1909.- Se consolida el derecho de uso que conforme a la ley de 14 de diciembre de 1874, ha tenido el clero católico sobre el templo de san Juan de la Penitencia, de esta capital, con el dominio directo que sobre dicho templo corresponde a la nación.

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus

habitantes, sabed: Que en uso de la facultad que otorga al Ejecutivo de la Unión el art. 42º de la ley de 18 de diciembre de 1902, y en razón de que el templo de san Juan de la Penitencia, de esta capital, no es necesario para el culto católico por estar situado a muy corta distancia de la parroquia de san José, he tenido a bien decretar:

Artículo único.- Se consolida el derecho de uso que conforme a la ley de 14 de diciembre de 1874, ha tenido el clero católico sobre el templo de san Juan de la Penitencia, de esta capital, con el dominio directo que sobre dicho templo corresponde a la nación.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo Federal, en México, a 28 de enero de 1909.- Porfirio Díaz.- Al C. Ramón Corral, secretario de Estado y del despacho de Gobernación.- Presente.

Lo comunico a usted para los fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 28 de enero de 1909.- Corral.- Al....

Febrero 4 de 1909.- Goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904, la institución de beneficencia privada que el señor ingeniero don Gabriel Mancera y la señora doña Guadalupe Silva de Mancera fundaron bajo el nombre de "Fondo Privado de Socorros".

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que de conformidad con lo prevenido en el art. 20º de la ley de beneficencia privada para el Distrito y territorios federales de 23 de agosto de 1904, y en virtud de haberse llenado los requisitos exigidos por dicha ley, he tenido a bien decretar:

Artículo único. Goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904, la institución de beneficencia privada que el señor ingeniero don Gabriel Mancera y la señora doña Guadalupe Silva de Mancera fundaron bajo el nombre de «Fondo Privado de Socorros,» por acta otorgada en esta capital a 16 de marzo de 1907, por ante el notario don Augusto Burgoa, y mediante la protocolización que de los documentos relativos se hizo por el mismo notario a 1º de agosto de 1908.

Por tanto, mando se imprima, publique y circule para su debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 4 de febrero de 1909.-Porfirio Díaz.- Al C. Ramón Corral, secretario de Estado y del despacho de Gobernación.- Presente.

Y lo comunico a usted para su inteligencia y fines consiguientes.

Libertad y Constitución. México, 4 de febrero de 1909.- Corral.

Febrero 16 de 1909.- Medidas sanitarias decretadas en razón de estar invadidas por una epidemia de viruelas las poblaciones de la república de Guatemala próximas a la frontera mexicana.

Acuerdo del ministro.

En razón de estar invadidas por una epidemia de viruelas las poblaciones de la república de Guatemala próximas a la frontera mexicana, con fundamento en el art. 33º del Código Sanitario, se decretan las siguientes medidas de profilaxis, para impedir la importación de dicha enfermedad:

1º. Prohibición de entrar al territorio mexicano los individuos enfermos de viruela:

2º. Inspección médica de los pasajeros:

3º. Vigilancia y aun aislamiento de los sospechosos.

Para hacer efectivas dichas medidas y también para organizar en grande escala el servicio de vacuna en la zona mexicana

próxima a la frontera, se autoriza al Consejo Superior de Salubridad para que envíe al médico que considere conveniente y le dé las instrucciones que estime del caso.

Diríjase oficio a la secretaría de Guerra a fin de que se sirva ordenar a las fuerzas que guarnecen la frontera con la república de Guatemala, para que cuando, al efecto, fueren requeridas por las autoridades sanitarias, sean federales o del Estado de Chiapas, les presten su apoyo para hacer cumplir sus disposiciones.

Comuníquese al Consejo S. de Salubridad y publíquese en el Diario Oficial.- Corral.

Es copia. México, 16 de febrero de 1909.- El subsecretario, Mig. S. Macedo.

Febrero 25 de 1909.- Se designan como lugares fronterizos autorizados para la entrada de pasajeros en la república, las poblaciones donde se hallen establecidas secciones aduaneras, así como aquellas en que se establezcan en lo sucesivo.

Sección 1ª.- Circular.

Con la presente tengo la honra de remitir a usted el decreto de hoy, en virtud del cual y en uso de la facultad que al Ejecutivo concede la fracción II del art. 1º de la ley de inmigración de 22 de diciembre de 1908, se designan como lugares fronterizos autorizados para la entrada de pasajeros en la república, las poblaciones donde se hallen establecidas secciones aduaneras, así como aquellas en que se establezcan en lo sucesivo, y mientras dichas secciones aduaneras subsistan, quedando así sancionada la regla de que todo lugar fronterizo en que haya sección aduanera, se tendrá como autorizado para la entrada de pasajeros, además de aquellos que estén habilitados para el comercio internacional, que son los que tienen aduana fronteriza. En el art. 2º del mismo decreto, y de conformidad con lo preceptuado en el art. 21º de la ley de inmigración, se designan los puertos que por ahora quedan autorizados para recibir buques en que vengan inmigrantes trabajadores en mayor número de diez.

También remito a usted el reglamento del servicio de inspección de los inmigrantes, expedido hoy, permitiéndome recomendarle se sirva hacer de él un estudio minucioso para aplicarlo con toda exactitud. Si algunas dudas le ocurrieren a usted sobre la inteligencia de sus disposiciones, puede consultarlas a la secretaría, y le serán resueltas a la mayor brevedad posible.

Me permito llamar especialmente la atención de usted sobre lo dispuesto en el art. 58º, relativo a organización de los Consejos de inmigración, y para hacer el nombramiento de los funcionarios que deben componer el Consejo que ha de establecerse en ese lugar que servirá usted, tan pronto como sea posible, proponer a esta secretaría los tres funcionarios federales residentes en esa población, que a su juicio sean más adecuados al objeto.

Sírvase usted acusar recibo de esta circular y del decreto y reglamento adjuntos.

Libertad y Constitución. México, 25 de febrero de 1909.- Corral.- Al.....

Febrero 25 de 1909.- Se designan como lugares fronterizos autorizados para la entrada de pasajeros en la república, además de los que estén habilitados para el comercio internacional, aquellos en donde se hallen establecidas o se establezcan en lo sucesivo, secciones aduaneras, mientras esas secciones subsistan.

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que en uso de las facultades que al Ejecutivo conceden la fracción II del art. 1º y el art. 21º de la ley de inmigración, de 22 de diciembre de 1908, y para los efectos de las citadas disposiciones, he tenido a bien decretar:

Art. 1º. Se designan como lugares fronterizos autorizados para la entrada de

pasajeros en la república, además de los que estén habilitados para el comercio internacional, aquellos en donde se hallen establecidas o se establezcan en lo sucesivo, secciones aduaneras, mientras esas secciones subsistan.

Art. 2º. Para la entrada de inmigrantes trabajadores, cuando vengan en número mayor de diez en el mismo buque, quedan autorizados los puertos de Tampico, Tam., y Veracruz, Ver., en el Golfo de México, y los de Guaymas, Son., Manzanillo, Col., Mazatlán, Sin., y Salina Cruz, Oax., en el Océano Pacífico.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio nacional de México, a 25 de febrero de 1909.- Porfirio Díaz.- Al C Ramón Corral, secretario de Estado y del despacho de Gobernación.- Presente.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 25 de febrero de 1909.- Corral.

Febrero 25 de 1909.- Reglamento del servicio de inspección de inmigrantes en los puertos y fronteras de la república.

El presidente de la república ha tenido a bien aprobar el siguiente:

REGLAMENTO

Del servicio de inspección de inmigrantes en los puertos y fronteras de la república.

CAPÍTULO 1.

De la entrada de pasajeros por puertos de mar.

Art. 1. Si el delegado sanitario en el puerto fuere, al mismo tiempo, inspector de inmigración, una vez que haya desempeñado a bordo del buque las funciones que determinan el Código Sanitario, el reglamento de sanidad marítima y las demás disposiciones de policía sanitaria si el buque debiere ser admitido a libre plática, procederá a la inspección de los pasajeros conforme a los artículos siguientes.

Art. 2. El inspector recibirá del comandante del buque las listas que previene la frac. I del art. 12° de la ley de inmigración y examinará si llenan los requisitos legales y se ajustan a lo dispuesto en el art. 17° de este reglamento. Si las listas no estuvieren en debida forma, el inspector ordenará al comandante del buque que proceda a arreglarlas inmediatamente, subsanando los defectos de que adolezcan.

Art. 3. Arregladas las listas, si hubiere en el puerto estación sanitaria con capacidad bastante para que en ella sean recibidos los pasajeros, a efecto de que se les someta a los reconocimientos necesarios para determinar acerca de su admisión, o de las precauciones a que hayan de sujetarse, el inspector dispondrá el desembarque de los pasajeros y su translación a la estación sanitaria, dictando las medidas adecuadas para que la operación se ejecute con el orden y la seguridad debidos, conforme al art. 13° de la ley de inmigración.

Si no hubiere estación sanitaria con capacidad bastante para los pasajeros que el buque haya traído, el desembarque no se autorizará sino después de concluido el reconocimiento médico que deberá efectuarse a bordo del buque respecto de los inmigrantes que no cupieren en la estación.

Art. 4. Sea a bordo del buque o en la estación sanitaria, según corresponda conforme al artículo anterior, se procederá al reconocimiento médico de cada uno de los pasajeros, para investigar si está enfermo o si tiene algún defecto que motive su exclusión.

El reconocimiento se hará llamando a los pasajeros por el orden en que se hallen inscriptos en las listas y haciendo su identificación por medio de las tarjetas que deben tener, expedidas por el comandante del buque, conforme a la frac. III del art. 12° de la ley de inmigración.

En el reconocimiento médico debe estar presente el médico de a bordo, si lo hubiere, para dar los datos y explicaciones que se le pidan.

Art. 5. A medida que cada uno de los

pasajeros sea reconocido, decidirá el inspector si es o no admisible, pero él mismo podrá reformar sus decisiones en virtud de las observaciones que se le hagan o de los nuevos datos que se le ministren, mientras no se haya terminado el reconocimiento de todos los pasajeros, y sin perjuicio de que, aun cuando fuere admitido alguno indebidamente o por error, se pueda proceder en todo tiempo respecto de él conforme al art. 18° de la ley de inmigración.

Art. 6. El inspector practicará desde luego todas las averiguaciones que sean necesarias para determinar acerca de la admisión o exclusión de los pasajeros.

Art. 7. Una vez terminado el reconocimiento, el inspector dará al comandante del buque una lista o nota firmada por él, de los pasajeros excluidos, con expresión de las causas que hayan determinado su exclusión.

Art. 8. Si el reconocimiento se hubiere hecho en la estación sanitaria, una vez terminado, se permitirá la libre salida de los pasajeros admitidos y se ordenará el inmediato reembarque de los excluidos.

Si el reconocimiento se hubiere hecho a bordo, una vez terminado, el inspector designará el lugar y la hora en que deba hacerse el desembarque de los pasajeros admitidos y dictará las medidas necesarias para evitar que desembarquen pasajeros que hayan sido excluidos.

Art. 9. Si el inspector de inmigración no fuere el delegado sanitario, cuando arribe un buque que traiga pasajeros, se dirigirá a su bordo en compañía de dicho delegado, y una vez que éste haya desempeñado sus funciones y declarado que es de admitirse el buque a libre plática, conforme a las disposiciones sanitarias, el inspector procederá en los mismos términos que se establecen en los artículos anteriores.

Art. 10. El desembarque de pasajeros será en todo caso presenciado por el inspector de inmigración o por sus agentes auxiliares, requiriendo, si lo considerare necesario, el auxilio de la policía del puerto.

Art. 11. Los pasajeros que a su arribo se encuentren enfermos de alguna enfermedad transmisible de la que expresa la frac. I del artículo 3° de la ley de inmigración, serán aislados en el lazareto del puerto hasta que estén sanos.

Antes de ser trasladados al lazareto, cada uno de los pasajeros, o si éstos carecen de recursos, la empresa que los haya conducido, deberá depositar en la oficina de Hacienda que determine el inspector de inmigración, la cantidad en que provisionalmente se fijen los gastos de asistencia y de curación que, por regla general, se estimarán a razón de un peso diario por el número de días que para cada enfermedad se fija en la siguiente tabla:

Cólera y fiebre amarilla. 10 días.

Difteria, erisipela, meningitis y sarampión.... 15 días.

Fiebre tifoidea, tifo exantemático y viruela… 21 días.

Peste bubónica..... 30 días.

Escarlatina..... 40 días.

Tratándose de enfermedades no comprendidas en la presente tabla, el inspector fijará prudencialmente el tiempo probable que haya de permanecer el enfermo en el lazareto.

Art. 12. Si no se hiciere el depósito o no se garantizare su constitución a satisfacción del inspector, no se permitirá el desembarque de los enfermos, o si ya se hubiere hecho, se ordenará su inmediato reembarque.

Art. 13. Cuando se trate de mexicanos insolventes, no será necesario depósito ni garantía alguna, y los gastos serán a cargo de la administración pública.

Art. 14. Cuando un extranjero que a su arribo se encuentre enfermo de una enfermedad transmisible de las comprendidas en la frac. II del art. 3° de la ley de inmigración, solicite desembarcar por concesión especial del Ejecutivo y garantizando que a sus propias expensas se pondrá en curación y se mantendrá aislado en local adecuado al

objeto, el inspector transmitirá por telégrafo la petición a la secretaría de Gobernación, exponiendo el caso, expresando cuál sea la caución que el pasajero ofrezca, la población y el establecimiento o casa en que haya de permanecer y emitiendo, además, su opinión acerca de si es o no de hacerse la concesión.

Art. 15. Cuando desembarquen mexicanos enfermos de alguna enfermedad transmisible de las que expresa la frac II del art. 3° de la ley de inmigración y no quieran ser consignados para su aislamiento y curación al correspondiente hospital se procederá en los mismos términos que establece el artículo anterior.

Art. 16. Cuando llegare a desembarcar algún extranjero que tenga enfermedad de las comprendidas en la frac. II del art. 3° de la ley de inmigración o que resulte con alguno de los motivos de exclusión que señalan las fracs. III a IX del mismo artículo, tan luego como el inspector tuviere noticia del hecho, sea por aviso de otra autoridad o por cualquier otro medio, hará comparecer al extranjero de quien se trate y, después de sujetarlo al correspondiente interrogatorio y oyendo lo que el mismo extranjero tenga que exponer, resolverá si es de acordarse el reembarque, haciendo constar todo en una acta breve y sucinta.

Si la resolución fuere ordenando el reembarque, el extranjero de quien se trate quedará sometido a la vigilancia de la policía y, si el inspector lo considerare necesario, será detenido mientras se procede a su reembarque.

De la resolución que se dicte ordenando el reembarque del extranjero, se dará aviso a la empresa que lo haya conducido a la república.

Queda comprendido en las disposiciones de este artículo, el caso del pasajero que haya sido admitido en calidad de mexicano y que resulte ser extranjero.

Art. 17. Las listas de pasajeros que deben formar y presentar los comandantes de los buques se ajustarán, en cuanto a su forma, a las reglas siguientes:

I. El título será: «Lista de pasajeros formada en cumplimiento de lo prevenido en la frac. I del art. 12° de la ley de inmigración, de 22 de diciembre de 1908.– Vapor..... que zarpó del puerto de..... el..... de 19…… y fondeó en el puerto de..... el.....de 19.... »

II. El anverso de la lista estará dividido en trece columnas, que respectivamente llevarán los siguientes títulos:

«1. Número de orden.

2. Nombre y apellido.–

3. Sexo.

4. Edad.–

5. Estado civil.

6. Nacionalidad.

7. Raza.

8. Oficio u ocupación.

9. Sabe leer y escribir.

10. Ultima residencia en el extranjero.

11. Puerto de embarque en el extranjero.

12. Lugar de final destino en México.–
13. Observaciones.»

III. Al reverso llevará cada lista las siguientes declaraciones, que serán firmadas respectivamente por el comandante del buque o por el oficial que haga sus veces, y por el médico:

«Declaración del comandante del buque.– Yo.... (Dígase aquí si el que firma la declaración es el capitán, patrón o piloto del buque, o un oficial subalterno accidentalmente encargado del mando)..... bajo formal protesta de decir verdad, hago constar que he examinado personalmente a todos y cada uno de los pasajeros mencionados en la presente lista y que he ordenado al médico de dicho vapor, o al médico empleado por los propietarios del mismo, que examine a cada uno de dichos pasajeros, y que, tanto por mi inspección personal, cuanto por el informe del médico, creo que ninguno de dichos pasajeros está com-

prendido en las causas de exclusión enumeradas en el artículo 3° de la ley de inmigración de 22 de diciembre de 1908, o padece enfermedad de las comprendidas en dicho artículo, a no ser que en la misma lista se haya hecho constar así expresamente, y que los datos asentados son exactos y verdaderos.– (Firma).»

«Declaración del médico.– Yo..... (Dígase aquí si el que firma la declaración es el médico de a bordo del buque o ha sido empleado por los propietarios para reconocer a los pasajeros).....bajo formal protesta de decir verdad, declaro: que tengo... años de práctica como médico cirujano y que estoy autorizado para ejercer mi profesión por.....; que he examinado personalmente a cada uno de los pasajeros enumerados en la presente lista, y que, conforme a mi leal saber y entender, ninguno de dichos pasajeros se encuentra comprendido en los casos de exclusión que determina el art. 3° de la ley de inmigración de 22 de diciembre de 1908, ni padece enfermedad de las expresadas en dicho artículo, a no ser que en la misma lista se haya hecho constar así expresamente.– (Firma).»

IV. También al reverso llevarán las listas las siguientes explicaciones.

«Columna 2.– Nombre y apellido. Escríbase con todas sus letras.

Columna 3.– Sexo. Úsense solamente las letras H (hombre) o M (mujer).

Columna 4.– Edad. Poner años cumplidos. La columna de meses se destina para los niños menores de un año.

Columna 5.– Estado civil. Deben usarse las designaciones: soltero, casado, viudo. Los divorciados, según las leyes de los países en que el divorcio deja en libertad a las personas para contraer nuevo matrimonio, deberán inscribirse como divorciados. Estos datos sólo se asentarán para los hombres mayores de catorce años, y para las mujeres mayores de doce.

Columna 6.– Nacionalidad. La que tenga el pasajero por nacimiento o naturalización.

Columna 7.– Raza. Blanca, negra, amarilla, etc.

Columna 8.– Oficio u ocupación. Es de positivo interés precisar de una manera clara la ocupación de las personas que vienen al país, y cuando el pasajero no declare una profesión definitiva y al contestar la pregunta lo haga con términos vagos, como jornalero, negociante, etc., que no especifiquen la naturaleza del trabajo en que se ocupa, se deberá auxiliarlo con preguntas accesorias para que, si es jornalero, precise si es peón de mano, peón agricultor, peón minero, etc.; y si es negociante, diga si es industrial, comerciante al por mayor, vendedor ambulante, etc.

Columna 9.– Sabe leer, escribir. Sí o no. Para los niños menores de doce años, que no sepan, bastará una raya--.

Columna 10.– Ultima residencia en el extranjero. Anótese el lugar de procedencia y también el país a que pertenece

Columna 11.– Puerto de embarque en el extranjero. Anótese el puerto y también el país a que pertenece.

Columna 12.– Lugar del final destino en México. Dígase el lugar de la república mexicana en que intente radicarse, indicando el Estado a que pertenezca.

Columna 13.– Observaciones. Anótese todo lo que se estime necesario, especialmente las causas de exclusión que enumera el art. 3° de la ley de inmigración de 22 de diciembre de 1908.»

V. También se insertará al reverso de cada lista el texto íntegro del art. 3° de la ley de inmigración.

VI. Los títulos, declaraciones y explicaciones a que se refieren las fracciones anteriores, así como los datos relativos a cada pasajero, serán escritos en castellano; pero las empresas navieras que quieran podrán ponerlos también en inglés o en francés.

VII. Cada lista llevará su número de orden y no comprenderá más de treinta pasajeros.

Art. 18. Las listas a que se refiere el artículo anterior, serán formadas y presentadas por el comandante del buque en dos ejemplares exactamente iguales.

Art. 19. En cada puerto serán examinados los pasajeros que hayan de desembarcar en él, y si el buque condujere pasajeros para otro puerto mexicano, su examen se reservará para aquel en que hayan de desembarcar.

En consecuencia, en el puerto de desembarque se hará siempre el reconocimiento, aun cuando el buque haya hecho escala en otro puerto mexicano.

Art. 20. Los pasajeros que arriben a un puerto habiéndose embarcado en otro puerto mexicano, no quedan sujetos a examen ni requisito alguno, a no ser los de policía sanitaria, en cuanto puedan serles aplicables, pues dichos pasajeros no deben ser considerados como inmigrantes.

Art. 21. Los inspectores remitirán un ejemplar de las listas correspondientes a los pasajeros que hayan desembarcado en cada quincena, el primer día útil de la quincena siguiente (por regla general los días 16 y 1° del mes), con oficio en que expresen el número de listas remitidas y si se remiten adjuntas con el oficio o en paquete separado, y anotando en este caso, en la cubierta del paquete, el número y fecha del oficio relativo.

Los otros ejemplares se conservarán por orden cronológico y en forma que facilite su consulta en el archivo de la inspección de inmigración, hasta que se autorice por la secretaría de Gobernación que sean destruidos.

Cuando durante alguna quincena no hubiere habido entrada de pasajeros, el inspector dará aviso de ese hecho a dicha Secretaría el primer día útil de la quincena siguiente por medio de oficio.

Art. 22. Cuando los inspectores lo consideren necesario para hacer obedecer sus resoluciones, las comunicarán a los jefes de puerto, pidiendo que les presten su auxilio y hagan cumplir lo que hubieren ordenado.

CAPÍTULO II.

De la entrada de inmigrantes-trabajadores.

Art. 23. La empresa naviera cuyos buques estén destinados exclusivamente al transporte de inmigrantes-trabajadores o que de ordinario traigan más de diez de ellos en cada uno de sus viajes y que por lo mismo estén sujetas a lo preceptuado en el art. 22° de la ley de inmigración, deberán dar aviso al inspector de cada uno de los puertos para los que traigan inmigrantes-trabajadores, de cuáles sean las estaciones destinadas al aislamiento y observación de los inmigrantes que conduzcan y a la asistencia de los que resulten enfermos, y cuál sea la capacidad de dichas estaciones. También deberán informar con toda oportunidad al respectivo inspector de quienes sean los representantes que tenga la empresa en la ciudad de México y en el puerto o puertos que toquen sus buques, conforme a la frac. VI del art. 22° de la ley.

El inspector comunicará a la Secretaría de Gobernación los avisos o informes que se le den por las empresas, emitiendo su opinión acerca de si están satisfactoriamente cumplidos los preceptos legales.

Art. 24. Antes de procederse a la construcción o adaptación de las estaciones destinadas al aislamiento y observación de los inmigrantes y a la asistencia de los enfermos, las empresas presentarán al inspector de inmigración los planos y proyectos de dichos establecimientos, a efecto de que, oyendo al Consejo Superior de Salubridad y emitiendo su opinión también el inspector, la secretaría de Gobernación resuelva si es de autorizarse el proyecto de construcción o adaptación, o cuáles sean las modificaciones que deban hacérsele.

Art. 25. Las empresas darán aviso directo a la secretaría de Gobernación de quién sea su representante en la ciudad de México y acreditarán haberle conferido poder con facultades bastantes para tratar los asuntos que se ofrecieren y haberlo expresado para que se le puedan hacer efectivas las responsabilidades en que incurriere la empresa.

Art. 26. Para otorgar la caución que previene la frac. VII del art. 22° de la ley de inmigración con el objeto de garantizar el cumplimiento de las obligaciones que les impone dicha ley, las empresas ocurrirán directamente a la secretaría de Gobernación, informándole acerca de las operaciones que están practicando o se proponen practicar y especificando los puertos que han de tocar sus buques, el número de éstos, si son propios o fletados, su capacidad, los puertos extranjeros de donde hayan de traer los inmigrantes, la raza y nacionalidad de éstos, así como la ocupación a que se han de dedicar.

En vista de dicha manifestación y de los demás datos que se tengan, la secretaría resolverá cuál haya de ser la caución que se otorgue, y el monto de ella.

Art. 27. La inspección de los inmigrantes-trabajadores se hará, en lo general, en los términos prevenidos en el capítulo anterior, con las modificaciones que se expresan en los artículos siguientes.

Art. 28. Una vez terminada la visita sanitaria del buque y declarado que éste puede ser admitido a libre plática, el inspector deberá investigar si el buque está dotado de los aparatos y útiles necesarios para hacer su desinfección en términos que aseguren la destrucción de los gérmenes patógenos y si hay médico a bordo. Si encontrare satisfechos ambos requisitos, procederá a la revisión de las listas y a las demás operaciones ulteriores.

Si encontrare que no hay los aparatos y útiles necesarios para la desinfección o que no hay médico a bordo, lo comunicará a la secretaría de Gobernación, si se tratare del primer viaje que hiciere el buque. Si estuviere dentro del término señalado por la secretaría de Gobernación, conforme al art. 23° de la ley de inmigración, para dotar el buque de aparatos y útiles de desinfección y para poner médico a bordo, no se dictará providencia alguna; pero si ya se hubiere prevenido a la empresa que cumpla con esos requisitos y hubiere transcurrido el término que se le haya fijado, no se admitirá el buque y se le dará orden de que inmediatamente se haga a la mar con todo su pasaje.

Art. 29. Para el cumplimiento de lo prevenido en el art. 24° de la ley de inmigración, el inspector dictará desde luego las resoluciones que sean necesarias, pero si la empresa no estuviere conforme con alguna de ellas, podrá reclamar ante la secretaría de Gobernación y por conducto del inspector, quien a costa de la empresa transmitirá su reclamación por telégrafo, informando lo que estime conveniente.

Art. 30. Los inmigrantes-trabajadores podrán ser sometidos a un período de observación hasta de diez días, cuando hubiere entre ellos individuos enfermos o sospechosos de alguna enfermedad transmisible o los hubiere habido durante la travesía y, en general, en cualquiera otro caso en que lo disponga la secretaría de Gobernación.

A este efecto, si el inspector no tuviere instrucciones especiales que se le hayan comunicado previamente para ordenar la observación de los inmigrantes y a su juicio la creyere procedente, lo comunicará por telégrafo a la secretaría de Gobernación, informándole detalladamente de las circunstancias, y entretanto se recibe la contestación de la secretaría, los inmigrantes quedarán provisionalmente en observación.

Art. 31. Las empresas navieras deberán avisar a la secretaría de Gobernación, por lo menos con ocho días de anticipación, la fecha en que segura o probablemente habrán de llegar a algún puerto mexicano los buques que conduzcan exclusivamente inmigrantes-trabajadores o en que vengan cien o más de ellos.

La falta de dicho aviso con la oportunidad debida, ameritará que el buque sea detenido el tiempo necesario para que llegue al puerto el personal que se considere conveniente enviar para la inspección de los inmigrantes.

Art. 32. Cada vez que llegue un buque conduciendo exclusivamente inmigrantes-trabajadores o con más de cien de ellos, el inspector de inmigración lo comunicará por telégrafo a la secretaría de Gobernación,

informándole del número de inmigrantes, su nacionalidad y raza, del estado sanitario del buque y todo lo demás que estime de interés.

Art. 33. Las listas correspondientes a inmigrantes trabajadores no serán remitidas a la secretaría de Gobernación el primer día útil de la quincena siguiente, como se dispone en el art. 21°, sino que lo serán el mismo día que se haya terminado el reconocimiento de los inmigrantes o, a más tardar, al día siguientes.

Art. 34. Los delegados sanitarios de los puertos vigilarán que las estaciones sanitarias de las empresas de inmigración se encuentren en estado de seguridad y de servicio, así como que su personal sea competente y esté en condiciones de desempeñar satisfactoriamente sus funciones.

Cada mes rendirán los delegados un informe a la secretaría de Gobernación acerca del estado en que se encuentren dichas estaciones, sin perjuicio de que en el curso del mes den aviso oportuno de cualquier suceso de importancia.

CAPÍTULO III.

De la entrada de pasajeros por vías terrestres.

Art. 35. Cada uno de los pasajeros que lleguen a la república por las fronteras terrestres cruzando la línea divisoria con los Estados Unidos del Norte, Guatemala u Honduras Británica, deberá ser examinado en los términos que disponen la ley de inmigración y este reglamento.

Solamente se exceptúan de esta disposición:

I. Los residentes en las poblaciones extranjeras fronterizas que vengan a poblaciones fronterizas mexicanas, con el propósito de no permanecer en ellas por más de veinticuatro horas;

II. Los cocheros, mozos, postillones, maquinistas, conductores y demás individuos del servicio de los trenes o vehículos en que lleguen pasajeros a la república, siempre que aquellos individuos no hayan de quedarse en el país, sino que hayan de volver al extranjero con los vehículos en cuyo servicio están empleados;

III. Los individuos que procedan de algún lugar de la república y que lleguen a otro lugar de la misma, aun cuando hayan atravesado territorio extranjero, siempre que su permanencia en dicho territorio haya sido de simple tránsito para llegar a territorio mexicano.

Art. 36. El reconocimiento de los pasajeros llegados por ferrocarril, que se debe hacer conforme al artículo 2° y a la frac. I del art. 34° de la ley de inmigración, se comenzará inmediatamente después de la llegada del tren y se procurará que termine durante el tiempo que el tren permanezca detenido por las operaciones del despacho aduanero o por las necesidades de servicio del mismo ferrocarril, y que no se detenga, a menos que sea absolutamente indispensable, más tiempo que el señalado en el correspondiente horario. Si el reconocimiento y la recolección de los datos a que se refieren la frac. I del art. 12° y la II del art. 34° de la ley, no estuvieren terminados a la hora señalada para la salida del tren, se permitirá dicha salida y se enviará un agente que continúe tomando los datos que aun falten y desempeñando sus funciones a bordo del tren, hasta alguna de las estaciones inmediatas.

Art. 37. Cuando, ya dentro del país, el agente que conforme a la parte final del artículo anterior, se hubiere enviado para la inspección de los pasajeros, descubra que alguno de éstos tiene motivo para su exclusión, investigará cuál sea el lugar adonde se dirija y por telégrafo dará inmediatamente aviso al respectivo inspector y a la secretaría de Gobernación, expresando el nombre del pasajero, su nacionalidad, las señas necesarias para su identificación y el lugar a donde se dirige. La secretaría de Gobernación dictará las medidas que estime conducentes para el cumplimiento de la ley.

Art. 38. Para facilitar la ministración de los datos que debe dar cada pasajero, habrá boletas impresas con los respectivos cuestionarios redactados en castellano, en francés o en inglés, y a cada pasajero se dará

boleta en el idioma que indique. Cuando un pasajero no entendiere el castellano ni tampoco el inglés o el francés, ni otro idioma que conozcan el inspector o sus agentes, se buscará a bordo del tren un intérprete, y si no se lograre por ese medio entenderse con el pasajero, éste será provisionalmente excluido, reservando resolver definitivamente acerca de su admisión para cuando pueda llenar su boleta y dar los datos que se le pidan.

Art. 39. Las boletas en que deben asentarse los datos ministrados por los pasajeros se sujetarán, en cuanto a su forma, al siguiente modelo:

«Lugar de llegada.....

Fecha de llegada.....

Ferrocarril, vehículo o medio de transporte.....

CUESTIONARIO.

1.– Nombre y apellido.....

2.– Sexo.....

3.– Edad.....

4.– Estado civil.....

5.– Raza.....

7.– Oficio u ocupación.....

8.– Grado de instrucción..... Sabe leer..... Sabe escribir.....

9.- Ultima residencia en el extranjero.....

10.– Lugar de procedencia en el extranjero.....

11.– Lugar de final destino en México.....»

Al reverso llevarán lo siguiente: «Lugar de llegada.– Poner el lugar por donde ha llegado el pasajero.

Fecha de llegada.– Poner el día, mes y año de la llegada del pasajero.

Ferrocarril, vehículo o medio de transporte.– Escribir el nombre del ferrocarril, tranvía, etc., poniendo también «a caballo,» o «a pie» a los que así lleguen.

1.– Nombre y apellido. Escríbase con todas sus letras.

2.– Sexo. Úsense solamente las letras H (hombre) o M (mujer.)

3.– Edad. Poner años cumplidos. Los meses sólo se anotarán para los niños menores de un año.

4.– Estado civil. Deben usarse las designaciones «soltero,» «casado,» «viudo.» Los divorciados según las leyes de los países en que el divorcio deja en libertad para contraer nuevo matrimonio, deberán inscribirse como «divorciados.» Estos datos sólo se lomarán para los hombres mayores de 14 años y las mujeres mayores de 12.

5.– Nacionalidad. La que tenga el pasajero por nacimiento o naturalización.

6.– Raza. Blanca, negra, amarilla, etc.

7.– Oficio u ocupación. Es de positivo interés precisar de una manera clara la ocupación de las personas que vienen al país; y cuando el pasajero no declare una profesión definida y al contestar la pregunta lo haga en términos vagos como jornalero, negociante, etc., que no especifiquen la naturaleza del trabajo en que se ocupa, se deberá auxiliarlo con preguntas accesorias para que, si es jornalero precise si es peón de mano, peón agricultor, peón minero, etc.; y si es negociante, diga si es industrial, comerciante al por mayor, vendedor ambulante, etc.

8.– Grado de instrucción. Sabe leer, escribir. Sí o No. Para los niños menores de 12 años bastará una raya----

9.- Ultima residencia en el extranjero. Anótese el lugar y también el país.

10.– Lugar de procedencia en el extran-jero. Anótese el lugar de donde salió el pasajero y también el país a que pertenece.

11.– Lugar de final destino en México. Dígase el lugar de la república en que intenta radicarse.

Art. 40. Cada pasajero que llegue, inclusos los niños de pecho, será examinado personalmente, llenándose la correspon-

diente boleta. Cuando se traten de niños que no puedan contestar directamente, los datos serán ministrados por los padres o personas que acompañen al niño.

Art. 41. Los inspectores sacarán diariamente, en esqueletos iguales a los usados en los originales, copias de las boletas correspondientes a los pasajeros que hayan entrado y las cotejarán debidamente para subsanar desde luego los errores en que se haya incurrido.

Las copias correspondientes a cada quincena serán remitidas a la secretaría de Gobernación el primer día útil de la quincena siguiente (por regla general, los días 1° y 16 del mes), con oficio en que se exprese el número de boletas remitidas, y si se remiten adjuntas con el oficio o paquete separado, y anotando, en este caso, en la cubierta del paquete el número y fecha del oficio relativo.

Los originales se conservarán por orden cronológico y en forma que facilite su consulta en el archivo de la inspección de inmigración, hasta que se autorice por la secretaría de Gobernación que sean destruidos.

Cuando durante alguna quincena no hubiere entrado pasajero alguno, el inspector dará aviso de ese hecho a la secretaría de Gobernación, el primer día útil de la quincena siguiente, por medio de oficio.

Art. 42. El pasajero que por cualquiera causa se niegue a dar los datos que previene la ley o que los dé notoriamente falsos, quedará provisionalmente excluido; pero después se podrá acordar su admisión, si ministra dichos datos o los rectifica debidamente y de ellos aparece que es admisible.

Art. 43. En cada una de las poblaciones fronterizas, el respectivo inspector de inmigración determinará los sitios por donde pueda hacerse la entrada de pasajeros que no vengan por ferrocarril y las horas en que dicha entrada puede verificarse, sujetándose a las reglas siguientes:

I. Se procurará no entorpecer ni hacer molesto el tráfico sobre la línea fronteriza, sino en lo indispensable para asegurar la vigilancia;

II. Todos los sitios en que haya puentes destinados al tráfico internacional, o por donde pasen carreteras destinadas a dicho tráfico, serán designados por los inspectores, a menos de motivos especiales y poderosos en contrario.

III. Los inspectores comunicarán todas las determinaciones que tomen conforme a este artículo, a la secretaría de Gobernación, la cual podrá en todo tiempo modificarlas o revocarlas.

Art. 44. Durante las horas en que esté autorizada la entrada de pasajeros habrá en los sitios designados para verificarla, algún agente que vigile, y siempre que llegue algún pasajero que no se proponga salir de nuevo del territorio nacional antes de veinticuatro horas, lo presentará al inspector de inmigración, a efecto de que se le sujete al reconocimiento legal y se le tomen los datos prevenidos por la ley.

Art. 45. En todos los lugares destinados a la entrada de pasajeros se pondrán letreros o señales que lo indiquen claramente, y tanto en esos lugares como en todos los demás que se crea conveniente de la línea fronteriza, se pondrán avisos haciendo saber que no se permite la entrada de pasajeros procedentes del exterior, sino exclusivamente a las horas y por los sitios autorizados, y que, en consecuencia, todo el que entre a hora o por sitio no autorizados queda sujeto a las penas de la ley.

En las fronteras con los Estados Unidos y con la colonia de Belice u Honduras Británica, los letreros y avisos se pondrán en español y en inglés.

Art. 46. En el caso de entrada a hora o por sitios no autorizados, el inspector de inmigración detendrá a los responsables e inmediatamente los consignará a disposición del respectivo juez, a efecto de que se les impongan las penas de ley.

Art. 47. Los inspectores de inmigración, tanto por sí mismos como por medio de sus agentes auxiliares o de la policía local, procurará vigilar a los pasajeros que habien-

do entrado con el carácter de excursionistas y para salir del territorio nacional inmediatamente, permanezcan en él; y cuando se encontrare que concurre en el pasajero alguna de las circunstancias de exclusión determinadas en la ley, se procederá de conformidad con lo prevenido en el art. 7° de la misma.

Art. 48. Los inspectores de inmigración y sus agentes procurarán en todo caso, obrar de acuerdo con los empleados fiscales del servicio aduanero, a efecto de no entorpecer sus funciones, y cuando lo consideren necesario, requerirán su auxilio para el mejor desempeño de las atribuciones que les asigna la ley de inmigración y el presente reglamento.

CAPÍTULO IV.

Del ejercicio de la jurisdicción administrativa en materia de inmigración.– De los inspectores y de los Consejos de inmigración.

Art. 49. Además de los inspectores de inmigración y de los agentes auxiliares que sean nombrados para residir en lugares fijos, podrán ser nombrados inspectores y agentes que no deban tener residencia fija, sino que desempeñen sus funciones en el lugar a que en cada caso sean destinados por la secretaría de Gobernación.

Los inspectores, cuando a juicio de la secretaría no sean necesarios sus servicios en funciones directamente relacionadas con la inmigración, tendrán a su cargo la inspección de las delegaciones sanitarias y de los establecimientos dependientes de ellas, tales como estaciones sanitarias, lazaretos y estufas de desinfección, y también de sus embarcaciones y dependencias. Estas funciones sólo serán desempeñadas mediante órdenes expresas y especiales de la secretaría.

Art. 50. En los lugares donde no se encontrare presente algún inspector de inmigración, el delegado sanitario desempeñará las funciones que a aquel corresponden.

Art. 51. En las poblaciones fronterizas los agentes sanitarios desempeñarán, en materia de inmigración, las mismas funciones que en la ley y en este reglamento se asignan a los delegados sanitarios en los puertos.

Art. 52. Donde no hubiere delegado sanitario directamente dependiente del Consejo Superior de Salubridad, desempeñarán sus funciones y, en consecuencia, también las de inspectores de inmigración, los administradores de las respectivas aduanas marítimas o fronterizas, o los jefes superiores de las secciones aduaneras0.

Art. 53. Tan luego como se presenten en un lugar a desempeñar sus funciones un inspector de inmigración o un delegado sanitario, deberán avisarlos al administrador de la aduana o al jefe de la sección aduanera, en su caso, para que éstos cesen en las funciones de inspector, les comuniquen los informes que sean procedentes, y les entreguen los expedientes en giro.

Art. 54. Es deber de los inspectores de inmigración, de los funcionarios que hagan sus veces y de los agentes auxiliares:

I. Evitar a los pasajeros toda molestia que no sea necesaria para el cumplimiento de la ley de inmigración, de este reglamento y de las demás disposiciones que se dictaren;

II. Tratar con cortesía a los pasajeros, absteniéndose de toda clase de rudeza o grosería, especialmente con las personas del sexo femenino, y practicar sus averiguaciones con la decencia y moderación convenientes, para no causar ofensa alguna.

Art. 55. Toda persona que considere tener motivo de queja contra los inspectores de inmigración o sus agentes auxiliares, podrá ocurrir directamente a la secretaría de Gobernación, poniendo en su conocimiento los hechos, o podrá hacerlo por conducto de los mismos inspectores, quienes bajo pena de suspensión en sus funciones, hasta por un mes, y de destitución, en caso de reincidencia, deberán dar a los escritos de queja curso inmediato, informando acerca de su contenido.

Art. 56. En caso de que el inspector o sus agentes sean desobedecidos u ofendidos

por algún pasajero, o tengan con él dificultad que importe la comisión de un delito o falta, o que por cualquier motivo exija la intervención de la autoridad, solicitarán desde luego el auxilio de la policía local, dirigiéndose a ella verbalmente, y dando a conocer su carácter de empleados federales.

Art. 57. Las resoluciones de los inspectores relativas a admisión, exclusión o expulsión, pueden ser reclamadas por el mismo inmigrante interesado, el comandante o el consignatario del buque, el representante de la empresa que haya conducido al inmigrante o el delegado sanitario.

La queja o solicitud de revisión se formulará por escrito, bajo la firma del reclamante, y se presentará a cualquiera de los miembros del respectivo Consejo de inmigración, el mismo día en que haya sido dictada la resolución que se reclame o dentro de los dos días siguientes.

Art. 58. En cada uno de los puertos o lugares autorizados para la entrada de pasajeros, se organizará un Consejo de inmigración, en los términos preceptuados en la frac. III del art. 36° de la ley le inmigración.

Cuando el delegado sanitario o el empleado que haga sus veces esté funcionando como inspector de inmigración, no entrará a formar parte del Consejo, y éste se compondrá de los funcionarios que al efecto designe la secretaría de Gobernación.

El delegado sanitario o el empleado que haga sus veces en los puertos, y los agentes sanitarios, los administradores de las aduanas y los jefes de las secciones aduaneras, en las poblaciones fronterizas, comunicarán a la secretaría de Gobernación la instalación de los respectivos Consejos y cualesquiera cambios que ocurran en su personal.

Art. 59. Los Consejos nombrarán, de entre sus individuos, un presidente y un secretario, que desempeñarán las funciones ordinarias que a dichos cargos corresponden.

Art. 60. Los Consejos procederán, en los casos que sean sometidos a su revisión, de una manera breve y sumaria, limitándose a los siguientes trámites: queja o solicitud de revisión del acto, que será formulada por escrito y firmada por el reclamante; audiencia verbal dentro de las veinticuatro horas siguientes a la presentación de la queja o solicitud, del reclamante y del funcionario que hubiere dictado la resolución, quienes serán citados para ese efecto, designándoles lugar y hora.

El Consejo pronunciará su decisión inmediatamente después de terminada la audiencia de la persona o personas que hubieren concurrido, o pasada la hora que para ella se hubiere fijado, si nadie se hubiese presentado, a menos que necesitare investigar algunos hechos, pues entonces tendrá para ello el término de cuarenta y ocho horas, dentro del cual podrá hacer las averiguaciones que estime prudentes, conforme al art. 64°.

Art. 61. De los procedimientos de los Consejos se levantarán actas en que muy lacónicamente se hagan constar los hechos y la resolución dictada, bajo la firma de todos los miembros del Consejo.

Se remitirá a la secretaría de Gobernación una copia del expediente formado con la queja o solicitud de revisión y el acta de los respectivos procedimientos del Consejo.

Art. 62. Los inspectores, y, en su caso, los Consejos de inmigración se comunicarán con la secretaría de Gobernación por medio de oficios; pero siempre que a su juicio fuere necesario por la naturaleza misma del asunto o por algún motivo especial, o por lo menos fuere conveniente para el buen servicio, lo harán por telégrafo.

Todos los telegramas que se dirijan, serán confirmados por medio de oficia el mismo día que hayan sido despachados, o a más tardar, al siguiente.

CAPÍTULO V.

Disposiciones generales.

Art. 63. Salvo disposición especial en contrario, los inspectores de inmigración

apreciarán en conciencia las pruebas que testiguan de los hechos que deban tomar en consideración en sus decisiones, y dichas pruebas no será necesario que reúnan todas las condiciones de las jurídicas, bastando referencias de personas honorables y dignas de crédito, documentos o papeles que el pasajero traiga consigo, tales como pasaportes, cartas o giros y aun las simples presunciones.

Art. 64. Los inspectores, cuando lo crean conveniente, podrán pedir de oficio los datos o informes que estimen necesarios para averiguar los hechos, y al efecto podrán dirigirse a cualquiera autoridad, haciéndolo por oficio y, en los casos urgentes, por telégrafo.

Art. 65. Cuando se trate de extranjeros que digan haber residido en la república por más de tres años y deseen volver a ella sin haber estado ausentes más de uno, y concurriere en ellos alguno de los motivos señalados en la ley para la exclusión de los extranjeros, se les exigirá que comprueben sus asertos con certificado expedido por la primera autoridad política del lugar en que digan haber tenido su última residencia en la república. Si no presentaren desde luego dicho certificado, y a juicio del inspector no hubiere temor de que se fuguen o desaparezcan, se les permitirá que entren en la república y que provisionalmente permanezcan en el lugar de entrada, mientras se recibe el certificado a que antes se hace referencia.

Art. 66. El reconocimiento de los pasajeros que lleguen al territorio nacional será hecho en todo caso por un médico, a lo menos.

Art. 67. Cuando el inspector de inmigración o la persona que haga sus veces no sea médico, procederá al reconocimiento asociado al delegado o agente sanitario del lugar, para que éste determine si los pasajeros padecen de alguna de las enfermedades que conforme a la ley son motivo para excluirlos, o se encuentren en algún otro caso de exclusión, por motivo para cuya comprobación sean necesarios conocimientos médicos.

Art. 68. Donde no hubiere delegado o agente sanitario facultativo, se ocurrirá a los servidos de algún médico particular, previo arreglo con él para fijar sus honorarios, dándose aviso a la secretaría de Gobernación.

Art. 69. Si no hubiere médico en el lugar y se tratare de pasajeros llegados en buque que trajere médico a bordo, éste será el que auxilie en el reconocimiento al inspector de inmigración.

Si no se tratare de puerto o el buque que hubiere conducido a los pasajeros no trajere médico a bordo, el mismo inspector practicará también el reconocimiento médico, según su leal saber y entender.

Art. 70. La caución que, conforme al art. 4° de la ley de inmigración deben otorgar los extranjeros comprendidos en las fracciones II, III y IV del art. 3° de la misma ley, será cualquiera de las siguientes:

I. Depósito de dinero efectivo que se constituirá en la aduana o sección aduanera del lugar, por la cantidad que se fije en cada caso y que no será inferior a doscientos pesos ni mayor de cinco mil.

II. Fianza lisa y llana por la cantidad que se fije en cada caso y que no sea inferior a doscientos pesos ni superior a cinco mil, y que se otorgue por persona de notoria solvencia y arraigo, cuya idoneidad sea calificada de acuerdo por el inspector de inmigración, y el administrador de la aduana o sólo por éste último, si él desempeñare las funciones de inspector. En los lugares en que no haya sino sección aduanera, la idoneidad del fiador será calificada por el jefe de la sección; pero antes de que surta efectos esa calificación, deberá ser aprobada por el administrador de la aduana de que dependa la sección. En la fianza se renunciarán todos los beneficios legales, siendo bastante que se otorgue en instrumento privado.

Art. 71. La caución que deben otorgar las empresas navieras, conforme a la frac. VII del art. 22° de la ley de inmigración, consistirá en depósito constituido en la Tesorería general de la Federación o en otra oficina o establecimiento que designe la secretaría de Gobernación, por la cantidad

que la misma secretaría fije, o bien en fianza otorgada por una institución de crédito que tenga concesión del gobierno, y en la cual fianza se renuncien todos los beneficios legales.

Art. 72. Cuando, conforme al art. 5° de la ley de inmigración, se solicite permiso para la entrada de la esposa, alguno de los padres o un hijo menor de un extranjero que hubiere fijado ya su residencia en la república y declarado en forma autorizada por la ley su intención de naturalizarse mexicano, y que se encuentren enfermos, la solicitud respectiva se hará a la secretaría de Gobernación, directamente, o bien por conducto del inspector de inmigración del puerto o lugar fronterizo a donde haya llegado o deba llegar la persona de cuya entrada se trate, y en este último caso, el inspector transmitirá desde luego la solicitud a la secretaría, emitiendo parecer sobre ella y expresando cuáles sean las condiciones a que, según su opinión, la persona de quien se trate haya de quedar sujeta.

Mientras la secretaría de Gobernación resuelve, dicha persona, si ya hubiere llegado, permanecerá en el lugar de entrada, siempre que el inspector lo permita así por no haber, a su juicio, temor de que se fugue o desaparezca.

Libertad y Constitución. México, 25 de febrero de 1909.– Corral.

Marzo 29 de 1909.- Adiciones al reglamento del hospital general de la ciudad de México expedido el 17 de junio de 1901.

Dirección general de Beneficencia pública.

El presidente de la república ha tenido a bien aprobar las siguientes adiciones al reglamento del hospital general de la ciudad de México expedido el 17 de junio de 1901:

I. Adición al art. 2°: Tampoco serán admitidos en el hospital enfermos cuyo padecimiento les permita ser atendidos en sus habitaciones y ocurrir al consultorio central para que se les reconozca, se les prescriba tratamiento y se les ministren los medicamentos o se les hagan las curaciones que necesiten, pues dichos enfermos serán asistidos en el consultorio.

II. Art. 2 bis. Los niños que se encuentren en la lactancia sólo serán recibidos cuando estén atacados de enfermedades infecciosas, y entonces se permitirá que permanezca con ellos en el hospital la madre, a la cual se ministrarán alimentos.

Cuando fuere hospitalizada una mujer que estuviere criando, el niño podrá permanecer con ella si el médico del departamento o pabellón respectivo juzgare que no hay inconveniente, y si considerare que lo hay, el niño será remitido a la casa de niños expósitos, para su asistencia mientras permanece en el hospital la madre, a la que será entregado tan pronto como sea posible.

III. Art. 5 bis. Todos los enfermos remitidos por el consultorio central serán recibidos en el hospital; pero cuando el médico del respectivo pabellón creyere que alguno de ellos no debe ser hospitalizado, dará aviso al director a efecto de que por sí mismo o por medio de otro médico del establecimiento a quien al efecto comisione, examine al enfermo en unión del médico del pabellón, y si del examen resultare que no es admisible el enfermo, se expedirá boleta de salida autorizada por el director, en la cual se exprese el motivo, y el enfermo será devuelto al consultorio central, a cuyo director se presentará dicha boleta para que disponga que se le continúe asistiendo en ese establecimiento y no se le remita de nuevo al hospital.

Libertad y Constitución. México, 29 de marzo de 1909.– Corral.

Julio 6 de 1909.- Quedan prohibidas en el Distrito norte de la Baja California las carreras de caballos.

El presidente de la república ha tenido a bien aprobar la siguiente

Modificación al reglamento de juegos para el territorio de la Baja California.

Artículo único. Quedan prohibidas en

el Distrito norte de la Baja California las carreras de caballos.

Transitorio. Esta disposición comenzará a regir el 1° de octubre próximo, quedando desde entonces modificado, para el Distrito norte y en los términos que se han expresado, el art. 1° del reglamento de 12 de diciembre de 1907.

Libertad y Constitución. México, 6 de julio de 1909.– Corral.

Julio 10 de 1909.- La Junta directiva de las obras de provisión de aguas potables para la ciudad de México, queda facultada para mandar abrir las calles que sean necesarias, a su juicio, para colocar las cañerías de distribución de las aguas, sin necesidad de obtener previamente el permiso de la dirección general de Obras públicas.

Acuerdo.

10 de julio de 1909.

Contéstese la comunicación de 28 de mayo último en que la Junta directiva de provisión de aguas potables para la ciudad de México solicita se le conceda amplia autorización para ejecutar los trabajos que tienen que hacerse en las calles para la colocación de las cañerías destinadas a distribuir el agua potable, manifestando que el presidente de la república ha tenido a bien dictar las siguientes disposiciones:

1. La Junta directiva de las obras de provisión de aguas potables para la ciudad de México, queda facultada para mandar abrir las calles que sean necesarias, a su juicio, para colocar las cañerías de distribución de las aguas, sin necesidad de obtener previamente el permiso de la dirección general de Obras públicas, pues debe entenderse que al ejecutar estos trabajos dicha Junta obra como un órgano del gobierno;

2. La Junta dará aviso con la mayor anticipación posible, tanto a los vecinos de cada calle como a la dirección general de Obras públicas, de las calles que han de abrirse para la ejecución de dichas obras;

3. La junta procurará en todo caso, no ocupar sino la mitad del ancho de las calles y no cortar los cruceros de las bocacalles, sino dejar expedito el tráfico, ya sea por el establecimiento de puentes provisionales o por otro medio, con el objeto de no interrumpir el tráfico sino cuando sea enteramente indispensable y por el menor tiempo posible;

4. Con el objeto de indicar los sitios peligrosos y evitar accidentes se pondrán veladores provistos de linternas;

5. La junta tendrá facultad para entenderse directamente con las compañías pavimentadoras, con el fin de que, por cuenta de la misma junta, se repongan los pavimentos a medida que vayan quedando terminadas las obras y con la mayor prontitud posible. Cuando se trate de pavimentos cuya reparación y conservación no estén contratadas, la reparación se podrá hacer según lo determine la junta, por administración, o por contrato;

6. Igualmente queda autorizada la Junta para entenderse con las compañías telefónicas, de alumbrado y de tranvías a efecto de realizar las obras que éstas deban hacer al abrirse las calles. Las órdenes que sobre el particular se dicten a dichas compañías se comunicarán también a la dirección general de Obras públicas;

7. La Junta podrá hacer ampliamente uso del agua de las cañerías actuales de la ciudad, pidiéndola a un empleado que designará con este objeto la dirección general de Obras públicas, y al cual se darán instrucciones para evitar todo género de entorpecimientos;

8. Cuando por virtud de las obras que se ejecuten se rompan tubos o tomas de agua de las casas en la cañería actual, la Junta ordenará que se hagan las reparaciones del caso inmediatamente para evitar que el perjuicio se prolongue;

9. El director técnico de las obras remitirá a la dirección general de Obras públicas los dibujos en que se detallen las obras que han de ejecutarse en los cruzamientos de las grandes galerías con los colectores y atarjeas, así come los de las obras de defensa de las mismas atarjeas que

queden debajo de las galerías expresadas y los de los estanques lavadores que se han de establecer en las calles del Cinco de Mayo;

10. La policía de la ciudad se abstendrá de interrumpir por ningún motivo tos trabajos de que se trata, y a ese efecto se darán al gobierno del Distrito las órdenes respectivas;

11. La Junta procurará no emprender ninguna obra en las calles sino cuando ya tenga todos los materiales y elementos necesarios para ejecutarlas prontamente, a fin de que la vía pública quede libre en el tiempo más corto que sea posible;

12. Deberá procurarse que en la parte céntrica de la capital no haya calles abiertas, ni obras sin terminar, ni escombros u obstáculos en las calles, al acercarse el mes de septiembre de 1910, en que se ha de celebrar el Centenario de la Independencia;

13. Se comunicarán estas disposiciones al Consejo Superior de gobierno para su cumplimiento y para que sean transmitidas, por el conducto debido, a las compañías a quienes corresponda.

Publíquese este acuerdo en el Diario Oficial.– Corral.

Es copia. México, 10 de julio de 1909.– El subsecretario, Mig. S. Macedo.

Julio 14 de 1909.- Que los exhortos dirigidos por las autoridades de los Estados a tribunales extranjeros, deben ser remitidos directamente a la secretaría de Relaciones, sin necesidad de hacerlo por conducto de la secretaría de Justicia.

Sección 1ª.– Circular.

En oficio de 30 de junio último la secretaría de Justicia comunica a esta de mi cargo que el presidente de la república se ha servido acordar que los exhortos dirigidos por las autoridades de los Estados a tribunales extranjeros, deben ser remitidos directamente a la secretaría de Relaciones, sin necesidad de hacerlo por conducto de la secretaría de Justicia, lo cual constituye un trámite inútil.

Lo comunico a usted para que se sirva ordenar su cumplimiento, y tengo la honra de reiterarle mi atenta consideración.

Libertad y Constitución. México, 14 de julio de 1909.– Corral.- Al.....

Julio 26 de 1909.- Los comandantes de los buques comprenderán en las listas de pasajeros a que se refiere la fracción I del art. 12° de la ley de inmigración, a los individuos que hayan de desembarcar para quedarse en tierra.

SECCIÓN CUARTA.

Acuerdo. México, 26 de julio de 1909.

En atención a que, según lo ha manifestado el delegado sanitario en funciones de inspector de inmigración en Salina Cruz (Oax.), suelen llegar a puertos de la república barcos que traen a su bordo en calidad de tripulantes a individuos de dudosos antecedentes y de malas costumbres que a veces viajan proporcionando su trabajo a cambio del pasaje y que son dejados por el barco al llegar a tierra, por cumplimiento de su efímero contrato, y a veces por fuga o despedidos por mala conducta, lo que puede dar lugar a que entren en la república individuos comprendidos en las fracs. VI, VII y VIII del art. 3° de la ley de inmigración, y en todo caso, a que entren de una manera ilegal, por cuanto que se sustraen a los requisitos establecidos para la admisión de extranjeros, y considerando que los tripulantes de los barcos que llegan a puertos mexicanos están comprendidos en las disposiciones generales de la ley de inmigración, el presidente de la república ha tenido a bien acordar que, como disposiciones complementarias del reglamento de la inspección de inmigrantes, se observen las siguientes:

1. Los comandantes de los buques comprenderán en las listas de pasajeros a que se refiere la fracción I del art. 12° de la ley de inmigración, a los individuos que hayan de desembarcar para quedarse en tierra.

2. En caso de que después de fondeado el buque y presentadas las listas, fuere

despedido algún tripulante, o el comandante tuviere noticia de que haya resuelto permanecer en tierra, deberá comunicarlo al inspector de inmigración a efecto de que el tripulante sea sometido a la inspección y demás procedimientos legales.

3. Los tripulantes de los barcos que entren en la república sin conocimiento del correspondiente inspector de inmigración, se considerarán entrados subrepticia e ilegalmente y, en consecuencia, quedarán sujetos a todas las sanciones de la ley.

Comuníquese por circular a los inspectores de inmigración en todos los puertos y publíquese en el Diario Oficial.– Corral.

Agosto 4 de 1909.- Modificación al reglamento de expendios al menudeo de bebidas embriagantes, de 28 de enero de 1904.

El presidente de la república ha tenido a bien aprobar la siguiente:

Modificación al reglamento de expendios al menudeo de bebidas embriagantes, de 28 de enero de 1904.

Artículo único. La cerveza queda excluida de las disposiciones de este reglamento, derogándose, en consecuencia, lo relativo a restricción del expendio de dicha bebida.

Libertad y Constitución. México, 4 de agosto de 1909.– Corral.

Septiembre 23 de 1909.- Disposiciones referentes a la concesión de licencias para la apertura de nuevas pulquerías.

El presidente de la república se ha servido aprobar las siguientes modificaciones al reglamento de pulquerías:

Art. 1. Para conceder licencia para la apertura de una nueva pulquería, será necesario que el local en que haya de establecerse diste, cuando menos, cien metros de la pulquería o del expendio de bebidas embriagantes al menudeo que se encuentren más inmediatos, si se trata de esta capital, o doscientos metros, si se trata de poblaciones foráneas. Dicha distancia se medirá de mocheta a mocheta de las puertas más próximas de la pulquería o expendios de bebidas embriagantes que ya existan y de la pulquería que se pretenda establecer.

Art. 2. El gobierno del Distrito, en la municipalidad de México, y los prefectos, en las municipalidades foráneas, concederán permiso para la translación o cambio de las pulquerías existentes a otros lugares, sin exigir el requisito de distancia que establece el artículo anterior, aun cuando sea dentro de los cuadros o líneas en que esté prohibida la apertura de nuevas pulquerías; pero tratándose de estos cuadros o líneas se requerirá que la pulquería se traslade a punto más alejado del centro de la ciudad o población, o que sea más conveniente para el orden público. Para los efectos de este artículo, se considerará como centro de la ciudad de México, el crucero de la calles de san Francisco, san José el Real y Espíritu Santo.

Transitorio.– Quedan modificados, en el sentido de las anteriores disposiciones, la frac. V del art. 2° y el art. 14° del reglamento de 18 de diciembre de 1901.

Libertad y Constitución. México, 23 de septiembre de 1909.– Corral.

Septiembre 27 de 1909.- Cuando no haya delegado del Consejo Superior de Salubridad, sea por tratarse de puertos de cuarta clase o por falta absoluta o temporal de delegado, desempeñará las funciones de éste, inclusa la expedición de patentes de sanidad, el empleado que conforme a las leyes de marina tenga el carácter de jefe de puerto.

SECCIÓN PRIMERA.

El presidente de la república se ha servido aprobar, como adición al reglamento de sanidad marítima de 14 de septiembre de 1894, la siguiente disposición:

Cuando no haya delegado del Consejo Superior de Salubridad, sea por tratarse de puertos de cuarta clase o por falta absoluta o temporal de delegado, desempeñará las

funciones de éste, inclusa la expedición de patentes de sanidad, el empleado que conforme a las leyes de marina tenga el carácter de jefe de puerto.

Comuníquese y publíquese.

Libertad y Constitución. México, 27 de septiembre de 1909.– Firmado: Corral.

Septiembre 27 de 1909.- La institución de beneficencia privada denominada «Comité Italiano de Beneficencia,» fundada por acta que se otorgó en esta capital a 27 de octubre de 1908, por ante el Lic. Juan Francisco Oliveros, encargado temporalmente de la notaría número treinta y cuarto, goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904.

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que de conformidad con lo prevenido en el art. 20° de la ley de beneficencia privada para el Distrito y territorios federales de 23 de agosto de 1904, y en virtud de haberse llenado los requisitos exigidos por dicha ley, he tenido a bien decretar:

Artículo único. La institución de beneficencia privada denominada «Comité Italiano de Beneficencia,» fundada por acta que se otorgó en esta capital a 27 de octubre de 1908, por ante el Lic. Juan Francisco Oliveros, encargado temporalmente de la notaría número treinta y cuarto, goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904.

Por tanto, mando se imprima, publique y circule para su debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 27 de septiembre de 1909.– Porfirio Díaz.– Al C. Ramón Corral, secretario de Estado y del despacho de Gobernación.– Presente.

Y lo comunico a usted para su inteligencia y fines consiguientes.

Libertad y Constitución. México, 27 de septiembre de 1909.– Corral.- Al.....

Octubre 21 de 1909.- Que se organice una junta especial que, con el nombre de Junta para la Provisión de Cereales, se encargue de distribuir los cereales que se importen, en las varias comarcas del país, según sus respectivas necesidades.

Acuerdo.

Debiendo encargarse esta secretaría de la adquisición e introducción a la república, del maíz y frijol extranjeros que, en virtud del decreto últimamente expedido por el Congreso, hayan de venderse al menudeo para satisfacer las necesidades públicas y evitar la escasez y carestía consiguientes a la reducción que en las cosechas ha producido la baja anormal de la temperatura que a fines de septiembre se experimentó en varias regiones de la república, el presidente ha tenido bien acordar se organice una junta especial que, con el nombre de Junta para la Provisión de Cereales, se encargue de las referidas operaciones y de distribuir los cereales que se importen, en las varios comarcas del país, según sus respectivas necesidades.

La expresada junta será presidida por el secretario de Gobernación.

Se nombran vocales de la misma junta a los señores:

Lic. José Y. Limantour.
Guillermo de Landa y Escandón.
Antonio Pliego Pérez.
Manuel Aráoz.
Manuel Elguero.
Manuel Llamosa.
Julio Aspe.
Marcos Álvarez e Icaza.
Pedro Córdova.
José Arce.
Lic. Ignacio Michel y Parra.
Lic. Roberto Núñez, hijo.
Lic. Miguel S. Macedo, hijo.

Hágase saber a las personas nombradas, rogándoles se sirvan concurrir a la secretaría de Gobernación el próximo día 23 del corriente, a las 4 p. m. para la instalación de la junta.

Comuníquese a la secretaría de Hacienda en contestación a su oficio del día 12.– Firmado: Corral.

Octubre 20 de 1909.- Resolución sobre apertura de pulquerías.

Sección tercera.– Núm. 5,039.

A una instancia presentada por la Compañía Expendedora de Pulques, S. C. L., en que pide se declare que estará dispensada de observar el requisito de distancia que establece el art. 1° del acuerdo de esta secretaría de fecha 23 de septiembre próximo pasado, para la translación de las pulquerías que la misma compañía se propone abrir en la 8ª Demarcación de Policía, ha recaído la resolución siguiente:

".....manifiesto a usted que el art. 2° del acuerdo de que se trata no es aplicable a las pulquerías abiertas después de la fecha en que fue expedido, sino sólo a las que existían al ser dictado dicho acuerdo, pues su objeto fue reducir el número de pulquerías al indispensable para "satisfacer las necesidades '' legítimas del consumo, y, en consecuencia, no se concederá en caso alguno la translación de las abiertas después del 23 de septiembre. La inteligencia de dicho artículo en el sentido indicado se confirma por el hecho de que en él se habla de pulquerías existentes, lo que si hubiera de referirse a las existentes al hacerse la traslación, constituiría una redundancia, puesto que no se puede trasladar sino lo que existe, no habiendo esa redundancia, si se entiende como es debido, que la disposición se refiere a las pulquerías que ya estaban abiertas el 23 de septiembre último.»

Lo comunico a usted para su conocimiento, manifestándole, además, que para evitar que las pulquerías cuya translación se autorice vuelvan a abrirse, sea en el mismo lugar que ocupaban o en otro próximo, multiplicándose así los expendios de bebidas embriagantes, con infracción a las disposiciones reglamentarias, cuando en uso de la facultad que concede el art. 2° del acuerdo de 23 de septiembre último, se hubiere trasladado una pulquería, no se permitirá que se abra otra en el mismo sitio que ocupaba la trasladada, ni en sus cercanías, considerándose como existente todavía la pulquería que se trasladó, para determinar el requisito de distancia que establece el art. 1° del citado acuerdo.

Libertad y Constitución. México, 20 de octubre de 1909.– Corral.– Al gobernador del Distrito.– Presente.

Es copia. México, 20 de octubre de 1909.– El subsecretario, Mig. S. Macedo.

Noviembre 8 de 1909.- Que entretanto se hace la adición correspondiente a la ley de ingresos municipales, se permita practicar incineraciones en el crematorio del cementerio de Dolores destinado a cadáveres o restos cuyos deudos soliciten la cremación.

Sección segunda.– Núm. 1,147.

Según se comunicó a esa dirección en oficio 944 de 15 de octubre último, esta secretaría sometió a opinión de la de Hacienda y Crédito público, la idea de que entretanto se hace la adición correspondiente a la ley de ingresos municipales, se permita practicar incineraciones en el crematorio del cementerio de Dolores destinado a cadáveres o restos cuyos deudos soliciten la cremación, mediante el pago de las cuotas siguientes:

Por incineración de cadáveres de adultos.....$ 40.00

Por incineración de cadáveres de párvulos..... 20.00

Por incineración de restos de adultos..... 15.00

Por incineración de restos de párvulos..... 7.50

La expresada secretaría de Hacienda ha manifestado que aprueba lo propuesto, y

que en tal virtud, pueden seguirse autorizando las cremaciones que fueren solicitadas, cobrándose las cuotas antes señaladas.

Lo participo a usted para su conocimiento y como resultado de su oficio 1,142, girado por su sección 5ª, en 21 de septiembre del presente año.

Libertad y Constitución. México, a 8 de noviembre de 1909.– Corral.– Al director general de Obras públicas.– Presente.

Noviembre 25 de 1909.- Se establece en el edificio de la 6ª Comisaría un Puesto de Socorros para la inmediata atención de lesionados.

El presidente de la república se ha servido aprobar el siguiente:

Reglamento para el Puesto de Socorros.

Art. 1. Se establece en el edificio de la 6ª Comisaría un Puesto de Socorros para la inmediata atención de lesionados.

Art. 2. Al Puesto de Socorros serán remitidos por las secciones médicas de las comisarías, las personas que tengan cualquiera de las siguientes lesiones:

I. Fracturas de la bóveda del cráneo con hundimiento que determine fenómenos de compresión, hemorragias intracraneanas o fracturas expuestas;

II. Heridas penetrantes de pecho con fenómenos de hemotórax o asfixia por colapso pulmonar o hemorragias intratoráxicas;

III. Heridas penetrantes de vientre, con lesión de las vísceras encerradas en la cavidad abdominal, hemorragias internas o hernia de las vísceras;

IV. Ruptura de las vísceras por grandes fracturas o desgarraduras de la vejiga, riñón, hígado, bazo, etcétera.;

V. Fracturas del esqueleto torácico-abdominal;

VI. Heridas por machacamiento y fracturas expuestas de los miembros.

Art. 3. El personal del Puesto de Socorros se compondrá de médicos encargados del servicio, practicantes que ayudarán a los médicos en sus labores; enfermeras que cuidarán de los lesionados, y mozos.

El número de empleados será el que anualmente se determine en el presupuesto de egresos, o el que se designe por la secretaría de Gobernación.

Are. 4. Para ser médico del Puesto de Socorros se necesita tener título legalmente expedido, cuando menos con tres años de anterioridad al nombramiento, a no ser que el nombrado hubiere sido practicante de comisarias hasta concluir sus estudios, sin tener mala nota durante su servicio, y además no estar suspenso en el ejercicio de la profesión.

Art. 5. Para ser practicante se necesita estar cursando en calidad de alumno de número el tercero, el cuarto o el quinto año de Medicina, en la escuela de esta ciudad, haber sido aprobado en el último examen sufrido e, igualmente, ser aprobado en el examen de Cirugía de urgencia que se verificará ante el jurado compuesto del jefe del servicio médico y de dos médicos de comisarías de policía.

Art. 6. Para ser enfermera se necesita presentar un certificado de buena conducta, y otro de haber servido como enfermera en algún hospital público o privado.

Art. 7. Los mozos comprobarán su buena conducta con el conocimiento de dos personas y otorgarán una fianza de persona abonada, a juicio del jefe del servicio médico, por veinte pesos.

Art. 8. Las obligaciones de los médicos, son:

I. Asistir diariamente al Puesto de Socorros durante las horas que el gobierno del Distrito designe y cubrir el servicio haciendo guardias que se arreglarán por turnos, de modo que nunca falte un médico ni durante el día ni durante la noche;

II. Concurrir al Puesto de Socorros a cualquiera hora del día o de la noche en que

su presencia sea necesaria, ya porque así lo estimen conveniente ellos mismos, ya porque lo acuerde el jefe del servicio, o ya porque reciban aviso especial;

III. Hacer esmeradamente las curaciones de los lesionados para que puedan éstos ser llevados al hospital en condiciones de esperar, sin inconveniente, la asistencia médica del facultativo de la sala;

IV. Proceder con suma cautela en la práctica de las operaciones, haciendo tan sólo las formalmente indicadas, llevando siempre por mira la salvación y en pronto alivio de los lesionados;

Los médicos serán responsables de la asistencia de los lesionados ante el jefe del servicio cuando hayan practicado alguna intervención;

V. Enviar al jefe del servicio médico una descripción detallada de la herida, alteraciones que haya sido necesario causar en ella y la relación completa de los cuidados prestados;

VI. Asistir a las juntas que cada mes se celebrarán en el día y hora señalados por el jefe del servicio, para tratar de los asuntos de interés general del servicio médico de las comisarías y del Puesto de Socorros;

VII. Expedir los certificados correspondientes y redactar la parte de las actas de descripción e inventario que se relacionen con las cuestiones o puntos médico-legales del caso, teniendo presente a este efecto, que los primeros datos que se relacionan con el suceso y los primeros signos, son los que deben servir como base del procedimiento ulterior y considerarse como el eje de todos los trabajos periciales para determinar la responsabilidad de los delincuentes, y que por tanto, nunca serán excesivos el celo y la escrupulosidad para presentarlos con sus más minuciosos detalles;

VIII. Emitir en el certificado detallado que deben presentar en cada caso, dictamen sobre la clasificación probable de las lesiones, sobre todo, si por algunas circunstancias especiales se puede hacer difícil, después de la curación, la apreciación de los datos necesarios para el esclarecimiento de la verdad;

IX. Obsequiar las indicaciones de los comisarios, así como las instrucciones que por conducto de los jueces reciban de los médico-legistas y del consejo médico legal en asuntos de su resorte;

X. Vigilar que a los lesionados se les atienda con todo cuidado durante su permanencia en el Puesto de Socorros, y que sean conducidos a la mayor brevedad y con las comodidades y precauciones necesarias al correspondiente hospital;

XI. Llevar los logros siguientes:

De lesionados, en donde se asentará:

Primero. La hora en que se recibió al lesionado;

Segundo. Los auxilios que se le prestaron;

Tercero. Copia de los certificados de las lesiones;

Cuarto. El artículo del Código Penal en que se estime comprendida la lesión;

Quinto. La hora en que se entregó al lesionado, ya curado.

De certificados de defunción, en el que se copiarán los que se expedieren, haciendo constar, en columna especial para el efecto, las observaciones que se estimen necesarias;

XII. Remitir diariamente al jefe del servicio médico, una noticia pormenorizada del movimiento habido durante las veinticuatro horas anteriores, contadas de ocho a ocho de la noche, especificando el personal que cubrió el servicio, los nombres de los lesionados que se hayan atendido, los certificadas de defunción o de reconocimiento expedidos, las actas del levantamiento de cadáveres y los enfermos que hayan sido remitidos al hospital;

XIII. Remitir mensualmente al jefe del servicio un estado que comprenda el movimiento habido durante el mes, en lo relativo a los ramos que expresa el inciso que precede y además el movimiento de medicinas y útiles, expresando las reparaciones que éstos

necesiten y la existencia que resulte de aquella para el mes siguiente.

Art. 9. Son obligaciones de los practicantes:

I. Hacer por turnos guardias de doce horas;

II. Presentarse, aun cuando no estén de guardia, a la hora en que sean llamados por alguno de los médicos, o cuando ocurra algún incendio, terremoto u otra desgracia de importancia que pueda hacer necesarios sus servicios.

III. Presentarse al comenzar la guardia anterior a la que les corresponda, a fin de que si faltare el de turno, lo substituya el que le sigue;

IV. Auxiliar a los médicos en el desempeño de sus obligaciones, y cumplir las comisiones que éstos les den en asuntos del servicio;

V. Vigilar a las enfermeras y a los mozos para que cumplan sus obligaciones;

VI. Lleva, el que fuere designado como ecónomo, una nota especial de las medicinas y útiles, dando inmediata cuenta de las faltas que notare;

VII. Justificar en los primeros quince días de cada año escolar, que en el examen del anterior fueron aprobados en fa Escuela Nacional de Medicina.

Art. 10. Las obligaciones de las enfermeras son las que siguen:

I. Hacer, por turno, guardias de doce horas;

II. Ayudar a los médicos en la asistencia de los lesionados y en la práctica de las operaciones.

Art. 11. Los mozos tendrán las obligaciones siguientes:

I. Estar continuamente en el Puesto de Socorros, del que no podrán separarse si no es con licencia del médico de guardia;

II. Obedecer sin demora las órdenes del médico y del practicante de guardia;

III. Cuidar de la conservación de las camillas;

IV. Asear cuidadosamente el local del Puesto de Socorros.

Art. 12. Cuando los médicos, practicantes, enfermeras y mozos no estén presentes a las horas señaladas para el servicio, la falta se castigará con la pérdida del sueldo correspondiente a dos días, y si continuare la falta por más de tres días sin la licencia respectiva, ese hecho motivará la pérdida del empleo.

Art. 13. La falta del cumplimiento de otras obligaciones se castigará con la imposición de multas equivalentes al importe del sueldo de uno a diez días.

Art. 14. Cuando a juicio del jefe del servicio médico, la falta acredite que el faltista sea suspendido o destituido, lo propondrá exponiendo las faltas que se hubieren cometido.

Libertad y Constitución. México, 25 de noviembre de 1909.– Corral.

Noviembre 25 de 1909.- Adición al reglamento del servicio médico de comisarías.

El presidente de la república se ha servido aprobar la siguiente adición al reglamento del servicio médico de comisarías:

Serán enviadas al Puesto de Socorros las personas que tengan alguna de las siguientes lesiones:

I. Fracturas de la bóveda del cráneo con hundimiento que determine fenómenos de compresión, hemorragias intracraneanas o fracturas expuestas;

II. Heridas penetrantes de pecho con fenómenos de hemotórax o asfixia por colapso pulmonar o hemorragias intratoráxicas;

III. Heridas penetrantes de vientre con lesión de las vísceras encerradas en la cavidad abdominal, hemorragias internas o hernia de las vísceras.

IV. Ruptura de las vísceras por grandes

fracturas o desgarradura de la vejiga, riñón, hígado, bazo, etc.;

V. Fracturas del esqueleto torácico-abdominal;

VI. Heridas por machacamiento y fracturas expuestas de los miembros.

Al enviar enfermos al Puesto de Socorros tendrán presente los médicos de comisaría que deberán proceder a la práctica de las curaciones con todo esmero y de igual modo que si el lesionado hubiera de ser enviado al Hospital Juárez.

El Puesto de Socorros esta únicamente destinado para la práctica de operaciones que en la actualidad no es posible hacer en las secciones médicas y de ninguna manera debe servir para reducir las labores del médico de comisaria.

Libertad y Constitución. México, 25 de noviembre de 1909.- Corral.

Diciembre 7 de 1909.- Petición para que cada barco tuviera: un aparato Clayton, para la desinfección del buque mismo, una estufa sistema Genesta & Herscher, para la desinfección de ropa y objetos de uso, y un aparato vaporizador de formaldehído para la desinfección de las telas que puedan sufrir deterioro.

Circular.

Con objeto de que los delegados sanitarios en funciones de inspectores de inmigración tengan una regla uniforme para apreciar cuándo han cumplido debidamente las empresas navieras que transportan inmigrantes trabajadores, la obligación que les impone la frac. I del art. 22° de la ley de inmigración, esta secretaría sometió al dictamen del Consejo Superior de Salubridad la opinión emitida por el primer delegado en el puerto de Veracruz y según la cual se debería exigir que cada barco tuviera: un aparato Clayton, para la desinfección del buque mismo, una estufa sistema Genesta & Herscher, para la desinfección de ropa y objetos de uso, y un aparato vaporizador de formaldehído para la desinfección de las telas que puedan sufrir deterioro.

La comisión de Epidemiología y Desinfección, en dictamen que aprobó el Consejo Superior de Salubridad, fue de opinión que no es necesario exigir los tres aparatos indicados por el primer delegado en Veracruz, si no que se puede considerar suficiente el aparato Marot para la desinfección de toda clase de objetos. Dicho dictamen, en la parte conducente, dice:

«Para hacer la desinfección del buque, el medio más seguro y práctico es la fumigación con ácido sulfuroso que mata a las ratos, a toda clase de insectos y a todos los gérmenes patógenos que desarrollan las enfermedades transmisibles que puedan venir del Asia. El medio más sencillo para producir ácido sulfuroso y que se ha empleado hasta estos últimos años en que se han inventado aparatos especiales para este género de desinfecciones, consiste en quemar el azufre en vasijas apropiadas dentro del espacio por desinfectar cerrándolo herméticamente durante cierto tiempo para dejar obrar el gas. Este método tan sencillo y barato tiene el inconveniente de ofrecer peligros de incendio y ser con frecuencia insuficiente por la dificultad que hay en quemar todo el azufre que se necesita para obtener una buena desinfección. Por estas razones se tiende a abandonar en la actualidad este método imperfecto y a substituirlo por otros que no ofrezcan los inconvenientes antes dichos.

«Los aparatos más recomendados en la actualidad para hacer de una manera segura y sin peligro la desinfección de grandes espacios por medio de la anhydrida, son el de Clayton y el de Marot. En el primero se quema el azufre fuera del lugar por desinfectar en un horno especial para obtener la anhydrida sulfurosa, se hace pasar el gas por un refrigerador y se lanza ya enfriado al local por medio de ventiladores que hacen al mismo tiempo la aspiración del aire del local obligándolo a circular sobre el azufre en ignición para que se cargue más y más del desinfectante y vaya uniformándose la mezcla. El gas obtenido con este aparato se llama gas Clayton y es muy activo para la

destrucción de las ratas, insectos y aun de algunos gérmenes patógenos.

«En el aparato de Marot se utiliza el ácido sulfuroso líquido que se obtiene ya preparado y purificado en el comercio, contenido en recipientes de aceromas más o menos grandes, el cual es lanzado por medio de ventiladores al espacio por desinfectar, haciéndolo pasar antes por un tubo de cristal en donde se producen chispas eléctricas que le comunican al gas propiedades especiales que lo hacen mucho más activo como desinfectante, según lo han demostrado las experiencias llevadas a cabo por Chantemesse en Francia y por otros experimentadores en diversos países de Europa y América. En este aparato se hace también la aspiración del aire del local para cargarlo más y más con el desinfectante y uniformar la mezcla, pudiendo llegarse hasta la saturación, cosa que no se obtiene con el de Clayton. El gas obtenido con este aparato se llama gas Marot; tiene propiedades bactericidas muy marcadas y un gran poder de penetración, pues destruye las bacterias no esporuladas aun cubiertas con muchos lienzos, mata a las ratas y a toda clase de insectos, no altera los colores de las telas, no ataca los metales, ni descompone las mercancías de cualquier naturaleza que sean. En concepto de la comisión que subscribe, este aparato es más práctico que el de Clayton, por la rapidez de su manejo, por su inocuidad para los objetos por delicados que sean y porque permite mezclar el gas con el aire en todas proporciones, según las necesidades de la desinfección.

«Con este aparato se podrían en rigor, obtener, no sólo la desinfección del buque, sino también de la ropa de los pasajeros y tripulantes, así como de la ropa y objetos de uso común, para lo cual bastaría colocarla suspendidas en cuerdas para exponerla a la acción del gas en la mayor parte de su superficie, en una pieza herméticamente cerrada y destinada a este objeto; obteniéndose así la ventaja de aplicar el mismo medio de desinfección a toda clase de artículos.

«Hay que tomar, además, en consideración, que en esta clase de buques, por el uso a que están destinados, no hay objetos muy delicados y finos que se temiera someter a esta desinfección por el ácido sulfuroso. Por estas razones, la comisión que subscribe juzga que no es necesario exigir a los buques que conduzcan inmigrantes al país, la estufa de desinfección por vapor bajo presión y el aparato generador de formaldehído, que propone el delegado sanitario de Veracruz, sino solamente el aparato de Marot por considerar suficiente la desinfección por el ácido sulfuroso aplicado a toda clase de objetos.

«En tal virtud, tiene la honra de someter a la aprobación del Consejo que se transcriba este informe al ministerio de Gobernación.

«México, 27 de octubre de 1909.– Firmado: N. R. de Arellano.– F. López.»

Aprobada dicha opinión por esta secretaría, la comunico a usted para su conocimiento y a fin de que tenga por cumplida la obligación que a las compañías navieras impone la frac. I del art. 22° de la ley de inmigración, sea cuando tengan los aparatos indicados por el primer delegado en Veracruz, o el aparato Marot, que el Consejo considera suficiente.

Libertad y Constitución. México, 7 de diciembre de 1909.– Corral.– Al....

Diciembre 8 de 1909.- Se reforma la segunda de las adiciones hechas por acuerdo de 19 de julio de 1907 al reglamento de empeños.

Acuerdo.

De conformidad con lo propuesto por el Consejo Superior de gobierno del Distrito Federal, se reforma la segunda de las adiciones hechas por acuerdo de 19 de julio de 1907 al reglamento de empeños, en los siguientes términos:

«2. Los dueños de las casas de empeños proporcionarán cada mes al gobierno del Distrito, para la formación de la estadística, los datos siguientes:

I. Número de objetos empeñados y monto total de los préstamos hechos sobre ellos;

II. Número de objetos refrendados y monto total del importe de los refrendos;

III. Número de los objetos vendidos e importe total de los préstamos hechos sobre ellos.»– Corral.

Diciembre 1º de 1909.- Se declara que la institución de beneficencia privada denominada «Sociedad Mexicana de Temperancia» fundada por acta que se otorgó en esta capital a 12 de noviembre de 1908 por ante el notario Francisco Merino Ortiz, goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904.

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que de conformidad con lo prevenido en el art. 20 de la ley de beneficencia privada para el Distrito y territorios federales, de 23 de agosto de 1904, y en virtud de haberse llenado los requisitos exigidos por dicha ley, he tenido a bien decretar:

Artículo único. La institución de beneficencia privada denominada «Sociedad Mexicana de Temperancia» fundada por acta que se otorgó en esta capital a 12 de noviembre de 1908 por ante el notario Francisco Merino Ortiz, goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904.

Por tanto, mando se imprima, publique y circule para su debido cumplimiento.

Dado en el palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 11 de diciembre de 1909.– Porfirio Díaz.– Al C. Ramón Corral, secretario de Estado y del despacho de Gobernación.– Presente.

Y lo comunico a usted para su inteligencia y fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 11 de diciembre de 1909.– Corral.- Al…

Diciembre 11 de 1909.- Los pasajeros que en un puerto u otro lugar de entrada sean declarados excluidos, por ese sólo hecho quedan inhábiles para entrar en la república, cualquiera que sea el lugar por donde después pretendieren la entrada mientras no comprueben que ha desaparecido ya la causa de exclusión.

Acuerdo.

En virtud de que la declaración hecha en algún lugar de entrada a la república respecto de no deber ser admitido un pasajero por concurrir en él alguna de las causas que enumera el art. 3° de la ley de inmigración, de 22 de diciembre de 1908, tiene el carácter de declaración general, cuyo efecto debe ser prohibir la entrada al individuo excluido, y a fin de prevenir que por ocultación u otro medio fraudulento se intente obtener que sea recibido en un lugar el pasajero que fue ya declarado excluido en otro, mientras no se compruebe haber desaparecido la causa de exclusión, el presidente de la república se ha servido dictar las siguientes reglas, como adiciones al reglamento de la inspección de inmigrantes:

1ª. Los pasajeros que en un puerto u otro lugar de entrada sean declarados excluidos, por ese sólo hecho quedan inhábiles para entrar en la república, cualquiera que sea el lugar por donde después pretendieren la entrada mientras no comprueben que ha desaparecido ya la causa de exclusión.

2ª. En consecuencia, cuando los coman-dantes de buque incluyan en la lista de los pasajeros que hayan de desembarcar en un puerto, a pasajeros que en el curso del mismo viaje hayan sido desechados ya en otro puerto mexicano, cometen un acto fraudulento, declarando una falsedad, supuesto que en la declaración que el comandante hace conforme al art. 12° de la ley y al artículo 17°, frac. III del reglamento de la inspección de inmigrantes, asienta que cree que ninguno de los pasajeros está

comprendido en las causas legales de exclusión, sabiendo que hay pasajeros que han sido excluidos poco antes, y tal hecho sujeta a comandantes y también a los médicos, en su caso, a la pena que establece el párrafo final del citado art. 12° de la ley.

3ª. El inspector de inmigración que en un puerto declare excluidos a uno o más pasajeros, lo participará por telégrafo a los inspectores de los demás puertos mexicanos que haya de tocar el respectivo buque, comunicándoles su declaración y dándoles los demás datos necesarios para que puedan identificar a los excluidos, y no sólo impidan su desembarque, sino que se cercioren de que continúan a bordo al zarpar el buque.

Publíquese y comuníquese.– Corral.

Diciembre 14 de 1909.- Se aprueba, en la parte relativa a pagos que deben efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato celebrado en 5 de julio último, entre la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal y la Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A., actualmente Compañía Bancaria de Fomento y Bienes Raíces, S. A

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se aprueba, en la parte relativa a pagos que deben efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato celebrado en 5 de julio último, entre la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal y la Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A., actualmente Compañía Bancaria de Fomento y Bienes Raíces, S. A., para pavimentar con lámina de asfalto sobre concreto de cemento quince calles de la ciudad de México.–

V. Salado Álvarez, diputado presidente.– A. Valdivieso, senador vicepresidente.– Daniel García, diputado Secretaría.– Tomás Mancera, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo en México, a 14 de diciembre de 1909.– Porfirio Díaz.– Al C Ramón Corral, secretario de Estado y del despacho de Gobernación.

Lo comunico a usted para su inteligencia y fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 14 de diciembre de 1909.– Corral.– Al.....

El contrato a que se refiere el anterior decreto, es el siguiente:

CONTRATO

Celebrado entre el Sr. Ing. Guillermo B. y Puga, como director general de Obras públicas, y la Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A., representada por su vicepresidente, Sr. don Enrique Tron, y por el gerente de su departamento de Obras, Sr. don Manuel Elguero, para la pavimentación de quince calles de la ciudad de México, con lámina de asfalto sobre concreto de cemento.

1ª. La Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S A., se obliga a pavimentar con lámina de asfalto, sobre concreto de cemento, quince calles de la ciudad de México, y a conservar en buen estado los pavimentos que construya, por el término de diez años; debiendo observar, tanto en la construcción, cuanto en la conservación, las reglas que fija este contrato.

2ª. Los pavimentos de las quince calles, serán construidos del primero de octubre de mil novecientos nueve, al treinta de junio de mil novecientos doce.

3ª. Los pavimentos que construya la compañía, serán de la clase «México número 3,» y conforme a las especificaciones siguientes:

A. Un cimiento de concreto hidráulico, con base de cemento «Portland» del país, de

cien milímetros de espesor y de una lámina de asfalto con un espesor de cuarenta y cuatro milímetros.

B. El cimiento de concreto hidráulico, con base de cemento «Portland,» deberá formarse con los materiales y en las proporciones siguientes:

Una parte en volumen de cemento «Portland» del país; tres partes en volumen de arena y cinco partes en volumen de piedra triturada.

C. El cemento «Portland» que se use, será de fraguado lento y no deberá iniciarse éste, antes de tres horas ni terminarse después de veinte. Las briquetas que se hagan con cemento puro, deberán resistir, después de estar seis días en el agua y uno en el aire, una fracción no menor de 24 kilogramos por centímetro cuadrado. El cemento que se use será fresco, contenido en buenos envases, y dejará menos del 10% de residuo al hacerse pasar por un tamiz de novecientas mallas por centímetro cuadrado. Todo el cemento que emplee la compañía, se sujetará por la dirección general de Obras públicas, a una inspección y análisis rigurosos, y si resultare que éste no reúne las condiciones antes señaladas, será desechado; para esto la compañía deberá tener en tiempo oportuno, el cemento que va a emplear, a fin de que la dirección general de Obras públicas pueda mandar tomar de los almacenes las muestras que juzgue necesarias para que el análisis sea hecho sin dilación y no sufra demora la compañía en la ejecución de los trabajos. Si la provisión de cemento fuere en grande escala, la compañía deberá conservarlo en lugares abrigados y sin humedad y los envases en alto, sobre zoquetes de madera.

D. La arena deberá ser gruesa y limpia y desprovista en lo absoluto de arcilla.

E. La piedra triturada que se emplee, será de origen volcánico; deberá tener aristas vivas y sus dimensiones serán tales que podrá pasar por un anillo que tenga seis centímetros de diámetro y no por uno que tenga dos centímetros de diámetro.

F. La mezcla del cemento con la arena, la piedra y el agua, se hará por medio de cajas apropiadas, o bien con mezcladores mecánicos, a satisfacción del ingeniero inspector, y una vez que esa mezcla se haya hecho lo más íntima posible, se procederá inmediatamente a extender sobre el terreno, la capa de cemento, apisonando ésta lo necesario, hasta que el mortero salga a la superficie y llene los intersticios.

G. La superficie del concreto deberá quedar con la convexidad necesaria, para que la lámina de asfalto de grueso uniforme, dé la curvatura definitiva de la calle. El concreto deberá ser protegido de la acción solar y del viento, manteniéndolo mojado todo el tiempo que el ingeniero inspector lo juzgue necesario, hasta que el fraguado se haya verificado por completo; mientras tanto, no deberá sujetarse a servicio de ninguna especie, ni se podrá colocar la lámina de asfalto, hasta que la base de concreto esté concluida y se haya secado enteramente.

H. La lámina de asfalto, se compondrá de asfalto refinado y residuo de petróleo, procedente de «El Ébano,» (San Luís Potosí) o de las refinerías de los señores S. Pearson & Son Limited, que, mezclados, forman el cemento asfáltico; grava procedente de mina o piedra basáltica triturada, cuyas dimensiones sean de diez a treinta y ocho milímetros; y arena limpia y fina, enteramente desprovista de arcilla o cualquiera otra materia impropia, debiendo mezclarse todos estos materiales en las proporciones siguientes:

Cemento asfáltico 18%; grava 74%; arena 8%.

Si por causa justificada hubiere necesidad de variar estas proporciones, la dirección general de Obras públicas podrá admitir dicha variante siempre que no pase de la siguiente tolerancia:

5% para el cemento asfáltico; 6% para la grava y 1% para la arena.

I. El asfalto refinado que se emplee, deberá ser puro y libre de cualquiera otra materia extraña.

J. El residuo de petróleo, deberá estar libre de toda clase de impurezas, y tendrá una densidad de cuatro a nueve grados «Baumé;» debiendo resistir una prueba de fuego de 121 grados centígrados.

K. El cemento asfáltico, se preparará con asfalto refinado que haya sido aprobado por el ingeniero inspector, y residuo de petróleo que reúna las condiciones que se han expresado; estará a prueba de fuego a ciento veintiún grados centígrados y a la temperatura de 15 ½ grados tendrá un peso específico de 1 19; y estará compuesto de 100 partes de asfalto puro y de 12 a 20 de residuo de petróleo.

L. La grava que se use deberá aprobarla previamente el ingeniero inspector, después de haberla examinado y será de tales dimensiones que podrá pasar por un anillo que tenga 38 milímetros de diámetro y no por uno que tenga 10 milímetros de diámetro.

M. La arena será de tales dimensiones que cuando menos el 25% pase por la criba núm. 80 y que el total pueda pasar por la número 5.

N. Para hacer la mezcla de cemento asfáltico, grava y arena se calentarán estos materiales separadamente a una temperatura de ciento cincuenta grados centígrados.

O. Al colocarse la mezcla en la calle, tendrá la temperatura antes dicha y se extenderá directamente sobre el concreto, cuando éste se encuentre ya perfectamente seco; de manera que se una a él, para lo cual se comprimirá hasta que se obtenga una superficie uniforme y regular. La lámina de asfalto así tendida, deberá tener, después de una compresión suficiente, un espesor de cuarenta y cuatro milímetros.

P. La compresión se verificará usando planchas calientes de fierro, rodillos de mano y rodillo de vapor, que pesará cuarenta y cinco kilogramos por centímetro lineal. Después se pintará el pavimento con cemento asfáltico caliente y se espolvorear a la pintura con arena seca, granzón o arenilla. El rodillo de vapor seguirá apisonándolo el tiempo necesario para que la compresión no produzca impresiones en la superficie.

4ª. Las calles que se pavimenten serán designadas por la dirección general de Obras públicas, eligiéndolas precisamente entre aquellas en que se hayan terminado las otras definitivas de distribución de aguas potables. Si para el 30 de junio de 1912 no hubiere el número necesario de las calles en que se hayan terminado dichas obras de distribución de aguas, o si a juicio de la dirección no fuere conveniente pavimentar con asfalto las calles en que se hubieren ejecutado aquellas obras, este contrato dejará de surtir sus efectos en la parte que corresponda a los pavimentos no construidos.

5ª. Recibidas que sean por la compañía contratista las calles que debe pavimentar, removerá por su cuenta el empedrado o pavimento existente y procederá a conformar desde luego el terreno excavado lo que fuere necesario para darle la forma conveniente. Una vez terminado este trabajo, la compañía procederá a conformar el terraplén, haciendo uso para ello de rodillos de vapor que apisonarán dicho terraplén todo el tiempo que sea necesario a juicio del ingeniero inspector. Toda materia esponjosa o vegetal que se encuentre, será removida y substituida por buen cascajo limpio y seco. Si el rodillo no pudiere apisonar en algunas partes el subsuelo, éste será regado y comprimido con pisones de mano. Todo material que no sea susceptible de compresión satisfactoriamente, será removido y substituido por otro conveniente. La cama del subsuelo para ser comprimida, deberá estar regada.

6ª. Se entenderá por calle, para los efectos de este contrato, el tramo comprendido entre dos cruceros o intersecciones de calle. Los tramos que siguiendo esta regla, resulten con una longitud que no llegue a ochenta metros, serán considerados como parte o continuación de la calle contigua; y tanto estos tramos, como los cruceros, serán comprendidos como continuación de la calle que designe la dirección general de Obras públicas.

7ª. La compañía contratista, deberá fijar el día en que se propone comenzar la

construcción del pavimento de cada una de las calles que previamente hubieren sido designadas por la dirección general de Obras públicas, dando aviso a esta última, por escrito, con quince días de anticipación.

8ª. Recibida por la compañía una calle para su pavimentación, procederá ésta a ejecutar los trabajos conducentes, quedando obligada a entregarla completamente terminada en un plazo que no exceda de 22 a 30 días que para cada calle señalará la dirección general de Obras públicas, teniendo en cuenta la superficie de la calle y las dificultades que pudiere ofrecer su pavimentación. La compañía podrá, sin embargo, construir el pavimento de una calle, en menor tiempo del que hubiere fijado la dirección general de Obras públicas, pero en ningún caso podrá emprender a la vez, el pavimento de más de cinco calles, y si éstas fueren en la misma línea, tan sólo podrá interrumpir simultáneamente, dos cruceros, debiendo quedar entre ellos, uno al menos, libre para el tráfico.

9ª. La compañía no estará obligada a construir pavimentos en los meses de julio a septiembre, inclusive, de cada año.

10ª. Cada vez que se termine la pavimentación de una calle, la compañía dará aviso por escrito a la dirección general de Obras públicas, a fin de que ésta ordene se proceda a recibir la calle dentro de los cinco días siguientes. En la recepción intervendrá el representante o encargado de la compañía y se levantará una acta por cuadruplicado, acompañando un plano acotado en que se fije con claridad la superficie pavimentada, haciendo constar en la citada acta, la clase de pavimento que se construyó, el número de metros cuadrados que tiene y si fue construido el pavimento de acuerdo con lo prevenido en este contrato, o si tiene algunos desperfectos que se detallarán con toda claridad. De los cuatro ejemplares, se entregará uno a la compañía para su resguardo.

11ª. La compañía conservará en perfecto estado y a su costa por el término de diez años, los pavimentos a que se refiere este contrato pudiendo contar ese período para cada calle, desde el día en que ésta hubiere sido recibida por la dirección general de Obras públicas, en la forma que expresa la cláusula anterior.

12ª. Terminado este período de diez años, la compañía continuará obligada a conservar y reparar los pavimentos que construya de acuerdo con este contrato por un nuevo término de cinco años, siempre que sea por la cantidad total que corresponda a los pavimentos de las calles cuya pavimentación se haya ejecutado y que la dirección general de Obras públicas lo determine. Para este efecto, seis meses antes de que termine el período de diez años para la calle o calles previamente construidas, la compañía ocurrirá a la dirección general de Obras públicas, a fin de que ésta le comunique su resolución sin perjuicio de que la dirección general de Obras públicas lo haga saber a la compañía antes de este término.

13ª. La conservación y reparación a que se refieren las cláusulas precedentes, se ejecutarán de acuerdo con lo que previene este contrato, respecto a la construcción de pavimentos y con sujeción a las reglas siguientes:

A. Inmediatamente que se observe en la superficie del pavimento, depresión que sea de más de dos centímetros, o comience a desintegrarse la lámina, la compañía procederá a cortar o quemar la parte mala, y si el concreto se encontrare también en mal estado, se reconstruirá en ese lugar el pavimento desde su cimiento, observando para las mezclas, materiales y ejecución de la obra, todo lo estipulado en este contrato para la construcción de pavimentos.

B. Las reparaciones que exija la conservación de los pavimentos, serán hechas con toda oportunidad, sin que sea necesario que la dirección general de Obras públicas las ordene a la compañía; pues ésta deberá ejecutarlas tan luego como los pavimentos se deterioren.

C. La compañía se obliga a hacer toda clase de reparaciones que sean necesarias en el pavimento de las calles que se contratan, a fin de tenerlas siempre en perfecto esta lo de conservación debiendo hacer dicha repara-

ciones por su exclusiva cuenta, excepto aquellas que provengan de obras subterráneas para la ejecución de las cuales sea necesario romper los pavimentos; en cuyo caso el importe de las reparaciones correspondientes deberá ser pagado por la dirección general de Obras públicas, si el trabajo hubiere sido ejecutado por ella, o por las propias compañías o particulares, según quien hubiere ejecutado la obra que amerite la reparación.

14ª. La compañía se obliga a construir, conservar y reparar la zona que sea a cargo de los ferrocarriles urbanos establecidos o por establecer y cuyo pago deberá ser hecho por la compañía o empresa respectiva en los mismos términos y condiciones que este contrato expresa, no cobrando a dicha compañía o empresa, precios mayores que los fijados por la dirección general de Obras públicas, si el pago se verifica en dinero efectivo y al contado.

15ª. Las reparaciones a que hubiere lugar por motivo de composturas, cambios de las vías férreas y deterioros causados en las entrevías y en las zonas de un metro a ambos lados, en razón del mal estado en las vías férreas, o porque cedan al paso de los trenes, las hará la compañía, pero se le pagará el importe de ellas por la compañía o empresa dueña de las vías férreas; siendo necesarios para ese efecto, que a juicio de la dirección general de Obras públicas y practicada por ella una inspección antes de que se efectúe la reparación, el deterioro causado, provenga del mal estado de la vía, su cuyo requisito, la compañía pavimentadora, no tendrá derecho a exigir el pago de la reparación. Para el efecto de que la dirección general de Obras públicas decida de si la reparación de que se trata debe ser pagada o no a la compañía, ésta deberá presentar un escrito al director general de Obras públicas, a fin de que éste ordene se verifique una inspección en la cual citará al representante de la compañía dueña de la vía de ferrocarril.

16ª. La piedra del empedrado de las calles que la compañía contratista hubiere removido, quedará a beneficio de dicha compañía, debiendo ésta triturarla para emplearla en los concretos de los pavimentos que construya bajo este contrato.

17ª. Sin perjuicio de que la dirección general de Obras públicas tenga en la ejecución de los trabajos que haga la compañía, la injerencia que fija este contrato, durante la construcción, conservación y reparación de los pavimentos, podrá inspeccionar también libremente y en cualquier tiempo, las reparaciones, a efecto de asegurarse de que la compañía da debido cumplimiento a las estipulaciones de este contrato.

Para esto, la compañía queda obligada, a proporcionar a los ingenieros de la dirección general de Obras públicas, todos los datos y facilidades que necesiten y les permitirá visitar los almacenes y fábricas, a fin de que examinen la calidad de los materiales, inspeccionen su preparación y asistan a las operaciones de la pavimentación. Cualquiera diferencia técnica o pericial que sobre estos puntos llegue a surgir, será resuelta breve y sumariamente, por dos peritos; uno nombrado por la dirección general de Obras públicas y otro por la compañía. En caso de discordia, se designará un tercer perito, por la secretaría de Gobernación, la que asimismo nombrará el perito que debiere designar cualquiera de los interesados, cuando éste no lo nombre después de ocho días de haber sido requerido para ello por la otra parte interesada.

18ª. Para la construcción de los pavimentos y su conservación y reparación por diez años, la dirección pagará a la Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A., seis pesos treinta centavos ($6.30) por metro cuadrado, siendo dos pesos al contado y cuatro pesos treinta centavos, en diez anualidades iguales. Los pagos que correspondan a la parte de contado, serán hechos por la dirección, dentro de los primeros cinco días correspondientes al segundo mes de la fecha, en que hubiere sido levantada el acta de construcción del pavimento. Las anualidades se pagarán en el mes de agosto de cada año.

19ª. Por la reparación de los pavi-

mentos, ya sea que deba pagarse por la dirección o por otras empresas particulares, la compañía cobrara los precios siguientes:

Lámina y concreto. $ 5.50 M2.

Lámina solamente... 3.75 M2.

El importe de estas reparaciones se liquidará el día primero de cada mes y su pago se hará efectivo dentro de los primeros días del mes siguiente.

20ª. Por la reparación y conservación de los pavimentos a que se refiere este contrato, durante los cinco años adicionales que menciona la cláusula 12ª, la dirección general de Obras públicas pagará a la Compañía Bancaria, la cantidad de $0.25 anuales, por cada metro cuadrado de pavimento, haciendo estos pagos por anualidades iguales. El pago de la primera anualidad, lo hará la dirección general de Obras públicas, en el mes de agosto del año siguiente a aquel en que hubiese pagado la última de las diez anualidades a que se refiere la cláusula 18ª de este contrato.

21ª. Antes de que la compañía comience a remover el pavimento de una calle, en la forma que previene la cláusula 5ª de este contrato, deberán estar ya arregladas y consolidadas las vías de ferrocarriles a la altura conveniente, y hechas en el subsuelo todas las obras que la dirección general de Obras públicas determine; registradas las cañerías de agua o gas, cables de transmisión eléctrica y ductos y ejecutadas todas las demás obras de ese género que fueren necesarias. Debidamente arreglada la calle será entregada a la compañía por la dirección general de Obras públicas.

22ª. La dirección general de Obras públicas, podrá disponer, que cuando menos dos veces al año, en los meses de abril y octubre durante los diez años de la conservación de esos pavimentos, el ingeniero inspector de los trabajos de pavimentación, asociado con el delegado de la compañía contratista, procedan a reconocer las calles pavimentadas con asfalto, por virtud de este contrato, levantando al efecto una acta, en la que se indicará el estado que guardan los pavimentos. Si apareciere por esta acta, que alguna o algunas de las calles se encuentran en mal estarlo, la dirección general de Obras públicas tendrá derecho de exigir que la compañía haga desde luego, en el plazo que en cada caso le fijará, todas las reparaciones que sean necesarias, a fin de corregir los desperfectos que se hubieren notado.

23ª. La dirección general de Obras públicas dictará las medidas que juzgue necesarias, a fin de proteger los pavimentos cuando haya alguna construcción de edificios y el deterioro que resulte con motivo de estas construcciones, no será a cargo de la compañía contratista. El costo de esas reparaciones será pagado por la dirección general de Obras públicas, sin perjuicio de que ésta a su vez, cobre el importe al propietario de la construcción que hubiere causado el deterioro.

24ª. La dirección general de Obras públicas, se obliga a que se ejecuten en cada calle con la oportunidad debida, las obras a que se refiere la cláusula 21ª, tales como el arreglo y consolidación de vías férreas y demás trabajos que previamente haya que ejecutar en el subsuelo, a fin de que no se interrumpan ni perjudiquen los trabajos de la compañía.

Si la compañía contratista sufriere demora por no estar concluido dicho trabajo el día que la dirección general de Obras públicas hubiere fijado de acuerdo con la compañía para que ésta comience las obras de pavimentación en cada calle, la citada dirección indemnizará a la compañía por los perjuicios que hubiere sufrido con la cantidad de $10.00 por cada día que transcurra sin que estuviera lista la calle, debiendo computarse dicho pago en las liquidaciones mensuales.

Para que se abonen estos $10.00, diarios, será necesario que la compañía compruebe ante la dirección general de Obras públicas, que la demora sufrida en la construcción dependió de que no estuvo lista la calle en el día fijado, por causas que puedan imputarse a la dirección.

25ª. La dirección general de Obras públicas, impondrá a la compañía contra-

tista, por falta de cumplimiento a las obligaciones por ella contraídas, en virtud, de este contrato, las penas que en seguida se expresan:

A. Cuando la compañía contratista, de acuerdo con lo prevenido en la cláusula 8ª de este contrato, no hubiere terminado el pavimento de una calle en el plazo que corresponda, pagará una multa de $50.00, por cada día que dure la demora, con excepción del caso que ésta hubiere prevenido de casos fortuitos o de fuerza mayor debidamente comprobados.

B. Cuando la compañía contratista no hiciere oportunamente en los pavimentos de las calles construidas las reparaciones que éstas exigieren para su conservación en la forma que previene la cláusula 13ª, inciso B de este contrato, será requerida por la dirección general de Obras públicas, para que haga esas reparaciones en el plazo que al efecto le señale, y si la compañía no cumpliere con esto, incurrirá en una multa de $50.00, por cada día que transcurra por cada una de las calles en que dejare de hacerlas reparaciones, advirtiendo que la citada multa se hará efectiva descontando su importe de las cantidades que se deban pagar o abonar a la compañía.

26ª. Este contrato caducará:

A. Porque la compañía no termine y entregue el pavimento de una calle, treinta días después de vencido el plazo que para la construcción del pavimento se le hubiere fijado de acuerdo con lo que previene la cláusula 8ª de este contrato.

B. Porque la compañía no hubiere ejecutado las reparaciones que exija la conservación del pavimento, treinta días después de terminado el plazo que para el efecto se le hubiere señalado, de acuerdo con lo que previene el inciso B de la cláusula 25ª.

C. Porque la compañía no se sujete estrictamente para la construcción de los pavimentos, a las especificaciones del presente contrato.

D. Porque la Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A., no hubiere depositado en el Banco Nacional de México, y en el plazo que para el efecto señala la cláusula 29ª., los $10,000.00 como garantía del cumplimiento de este contrato.

27ª. Cuando a juicio de la dirección general de Obras públicas, proceda declarar la caducidad, así lo manifestará a la secretaría de Gobernación, siendo atribución de ésta hacer la declaración respectiva.

28ª. Declarada la caducidad de este contrato, no surtirá para lo sucesivo más efecto que el de tener derecho la compañía a percibir la anualidad correspondiente al año en que se hubiere declarado la caducidad, y además al año siguiente si por su parte cumpliere durante ese tiempo con la obligación de conservar y reparar en los términos de este contrato los pavimentos construidos.

29ª. La Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A garantizará el cumplimiento de las obligaciones que le impone el presente contrato, depositando en el Banco Nacional de México, y en bonos de la Deuda Pública Consolidada, la cantidad de $10,000.00 (diez mil pesos), a disposición de la Tesorería general de la Federación, debiendo ser constituido este depósito por la citada compañía dentro de los quince días siguientes a aquel en que se comunique a la compañía que el contrato ha sido aprobado por decreto del Congreso de la Unión. La compañía recibirá cada seis meses los cupones vencidos de los bonos depositados, siempre que dicha compañía hubiere cumplido hasta entonces todas sus obligaciones. Este depósito subsistirá en el Banco Nacional de México, hasta que hubieren transcurrido seis meses a contar de la fecha en que la dirección general de Obras públicas hubiere recibido la última calle de las quince a que se refiere este contrato.

30ª. Este contrato será sometido en la parte que se refiere a pagos, a la aprobación del Congreso de la Unión, y surtirá sus efectos desde el día en que se publique en el Diario Oficial el decreto de aprobación.

31ª. Este contrato se extenderá por duplicado, llevando todos los ejemplares,

estampillas de a $0.50 por foja, las cuales son por cuenta de la Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A.

México, 5 de julio de 1909.– Guillermo B. Puga.– Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A.– Departamento de Obras.– M. Elguero, gerente.– H. Tron.»

Es copia. México, 14 de diciembre de 1909.– El subsecretario, Mig. S. Macedo.

Diciembre 15 de 1909.- Se aprueba en lo referente a pagos que deban efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato celebrado en veinte de noviembre de mil novecientos nueve, por la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal con la Compañía Mexicana de Luz y Fuerza Motriz, S. A., para el servicio de alumbrado público en la ciudad de Tlalpan, D. F.

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se aprueba en lo referente a pagos que deban efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato celebrado en veinte de noviembre de mil novecientos nueve, por la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal con la Compañía Mexicana de Luz y Fuerza Motriz, S. A., para el servicio de alumbrado público en la ciudad de Tlalpan, D. F.

V. Salado Álvarez, diputado presidente.– Joaquín D. Casasús, senador vicepresidente.– R. R. Guzmán, diputado secretario.– Tomás Mancera, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo, en México, a 15 de diciembre de 1909.– Porfirio Díaz.– Al C. Ramón Corral, secretario de Estado y del despacho de Gobernación.»

Lo comunico a usted para su inteligencia y fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 15 de diciembre de 1909.– Corral.- Al.....

El contrato a que se refiere el anterior decreto, es el siguiente:

CONTRATO

Celebrado entre el Sr. ingeniero Guillermo Beltrán y Puga, como director general de Obras públicas del Distrito Federal, y el Sr. licenciado Luís Riba, como representante de la Compañía Mexicana de Luz y Fuerza Motriz, S. A., (The Mexican Light and Pomer Company Limited), para ministrar el alumbrado público de Tlalpan, D. F., bajo las cláusulas siguientes:

Primera. La Compañía Mexicana de Luz y Fuerza Motriz, S. A., (The Mexican Light and Power Company Limited) se obliga a ministrar el alumbrado eléctrico de la cabecera de la municipalidad de Tlalpan, D. F., bajo las bases siguientes:

Segunda. El alumbrado público objeto de este contrato, se hará por medio de lámparas de arco voltaico del tipo encerrado de 6 amperes de 75 volts, consumiendo en corriente eléctrica efectiva 450 watts cada lámpara, y por medio de lámparas incandescentes de 16 bujías. Las lámparas de arco serán del mismo Modelo hasta ahora usado en Tlalpan sin que pueda ser cambiado sin previa aprobación de la dirección; los carbones de las lámparas de arco tendrán 0m300 milímetros de largo y un diámetro de 13 milímetros, y su duración será suficiente para que aun en el caso del máximum de horas del alumbrado no se haga necesario refaccionarlos interrumpiendo el servicio; las lámparas tendrán un reflector para la mejor distribución de la luz hacia abajo y que resguarde el mecanismo de la lámpara de la lluvia, estarán provistas de un globo exterior esférico claro y de uno interior totalmente apagado, pero que sin embargo sea bastante transparente para evitar la pérdida de la luz.

Tercera. La compañía se obliga a establecer y conservar para el alumbra lo eléctrico de la ciudad de Tlalpan, tanto las líneas transmisoras y distribuidoras de energía eléctrica, como las demás instalaciones que sean necesarias para suministrar el alumbrado público de Tlalpan, debiendo reponer y reparar las lámparas cada vez que ellas no funcionen regularmente.

Cuarta. El número de lámparas destinado al servicio del alumbrado público de Tlalpan, serán 40 de arco y 75 incandescentes. De las cuales de arco 31 están ya instaladas, las 9 restantes se colocarán cuando designe la dirección general de Obras públicas, dando aviso a la compañía con dos meses de anticipación y no deberán estar situadas a más de doscientos metros una de otra. Las 75 lámparas incandescentes, se distribuirán en los lugares que la dirección indique.

Quinta. Las lámparas de arco se instalarán por regla general, en circuitos de 15 a 20 cada uno, a no ser que en casos especiales la dirección autorice la instalación de mayor o menor número en cualquier circuito.

Sexta. El cable de fierro que sostenga cada lámpara en medio de la calle irá apoyado en las paredes de las casas por medio de ganchos; pero en caso de que esto no pueda verificarse, los conductores y lámparas que nuevamente establezca la compañía, irán sostenidos en postes de hierro según lo apruebe la dirección o con soportes metálicos de forma y dimensiones apropiadas para que no obstruya el paso por las calles ni sea fácil el acceso a los conductores, debiendo tener cierta uniformidad en su figura, dimensiones y color, lo cual se observará para todos los postes o soportes que instale la compañía, y los que sostengan las lámparas siempre estarán provistos de los accesorios necesarios para subir y bajar las lámparas para su limpieza y provisión de carbones.

Séptima. La instalación de los alambres distribuidores y conductores será aérea.

Octava. La corriente que emplee la compañía será de tres fases sin exceder de 3300 voltios, cuidando de adoptar respecto de la cubierta aisladora de los conductores y del aislamiento de los postes, las medidas que sean necesarias, para la seguridad del público, atendiendo a la tensión que se emplee.

Los accidentes que puedan sobrevenir por la falta de esta prevención serán de la exclusiva responsabilidad de la compañía, y la dirección podrá dictar las disposiciones necesarias para garantizar completa seguridad.

Novena. La duración del alumbrado público que se contrata será de 35,00 horas al año, distribuidas conforme al horario que dará la dirección, pero la compañía queda obligada a aumentar el número de horas correspondientes a años fiscales siempre que la dirección le dé aviso en el mes de marzo anterior at año fiscal en el cual debe hacerse el aumento.

Décima. Cuando la dirección necesite algún servicio extraordinario del alumbrado, podrá pedirlo con la anticipación conveniente a la compañía, y ésta deberá proporcionarlo mediante las condiciones que al efecto se estipulen si se trata de un aumento del número de focos; pero cuando el número de éstos que pida la dirección no pueda ser proporcionado por la compañía, estará ésta obligada solamente a arreglar los circuitos e instalar algunos focos de los que pertenezcan a la ciudad en el lugar que se le designe, siempre que sea por donde pasen los conductores, pagando la dirección sólo los gastos que origine este cambio temporal.

Décima primera. La dirección se compromete a pagar a la compañía, por el alumbrado, objeto de este contrato, la suma de $13.12 al mes por cada lámpara de arco, con un servicio de 3,500 horas anuales, y la suma de $1.50 mensual por cada lámpara incandescente de 16 bujías.

Décima segunda. El precio del alumbrado se pagará por meses vencidos, dentro del mes siguiente de hecho el servicio, haciéndose la liquidación del precio conforme a la suma estipulada en la cláusula anterior, deduciéndose la cantidad que

importen las multas en que haya incurrido la compañía conforme a este contrato.

Décima tercera. Las cuentas relativas a las mensualidades de alumbrado, a las multas y a las cantidades que unas y otras importen, las llevará el ingeniero de la municipalidad y con el «Conforme» de este empleado, el «Visto Bueno» del prefecto político de la municipalidad y el «Páguese» del director general de Obras públicas, serán cubiertas por la tesorería general de la Federación. Si hubiere diferencia entre la compañía y la prefectura al computarse las liquidaciones respectivas, serán resueltas por el señor director general de Obras públicas.

Décima cuarta. Se autoriza a la compañía para instalar libre de gastos para la misma dirección y para el término del presente contrato, los aparatos que fueren necesarios para conectar o desconectar por separado los circuitos de corriente eléctrica, en la accesoria situada en el mercado de la Paz, letra E., y que actualmente ocupa para el mismo fin la referida compañía, sin que ésta tenga derechos de propiedad sobre la pieza referida, pues sólo la empleará mientras esté vigente el presente contrato.

Décima quinta. Igualmente se permitirá a la compañía ejecutar en las calles y plazas públicas, previo el permiso de la dirección general de Obras públicas, las obras necesarias para el objeto de este contrato, así como para colocar los postes y kioscos destinados a transformadores y corta-circuitos, en los lugares que la compañía estime convenientes de acuerdo con los reglamentos y disposiciones que estuvieren en vigor, a efecto de no entorpecer el tráfico y sujetándose para ello a las disposiciones de la dirección de Obras públicas.

Décima sexta. La compañía que de colocar en los postes a que se refiere este contrato, alambres especiales para el servicio de alumbrado particular y fuerza motriz.

Décima séptima. La dirección podrá nombrar un inspector que examine en cualquier tiempo el estado de las instalaciones a que se refiere este contrato, y será obligación de la compañía facilitar los elementos necesarios para que se haga la inspección, así como ministrar al inspector todos los datos que pidiere relativos al alumbrado público, objeto de este contrato, pudiendo hacer esas mismas labores el ingeniero de Obras Públicas de la municipalidad de Tlalpan.

Décima octava. Si la dirección creyere necesario para facilitar la inspección del alumbrado, colocar en los circuitos algunos aparatos automáticos que permitan rectificar los datos proporcionados por los empleados de la compañía, ésta queda obligada a colocarlos conforme a las indicaciones de la dirección.

Décima novena. La dirección, a solicitud de la compañía, podrá autorizar cualquier cambio en la clase, modelo y tipo de cualquiera de las instalaciones de cables, líneas, postes, alambres, lámparas y carbones en uso, siempre que con dichos cambios mejore el servicio del alumbrado público de la ciudad.

Vigésima. La duración del presente contrato será hasta el día 30 de junio de 1919, inclusive.

Vigésima primera. Cualquier retardo en las horas de encender, indicado por el horario que dará la dirección, o cualquiera interrupción en alguno, algunos o en todos los focos, será motivo para que la compañía incurra en la pena de multa, conforme a las siguientes condiciones:

I. Por retardo en las horas de encender, siempre que sea más de diez minutos y menos de quince, se descontará el importe que, según el precio estipulado en este contrato, corresponda al tiempo que dure la falta de alumbrado, adicionando las sumas que resulten con un 10 por ciento de su valor.

II. Por una interrupción total o parcial, superior a quince e inferior a veinticinco minutos, se hará el mismo cómputo respecto al precio que corresponda al tiempo que dure la falta, pero la multa será de quince por ciento sobre la suma que resulte.

III. Si el retardo o la interrupción

pasan de los límites indicados en los incisos anteriores, además del valor del alumbrado, la multa será del veinte por ciento de dicho valor dentro de las dos primeras horas en que se produzca la falta, y si pasare de este tiempo, la multa crecerá a razón del diez por ciento por cada hora sobre las correspondientes a las dos primeras.

Vigésima segunda. La falta de intensidad luminosa será penada con multas que se calcularán de manera que, además de descontarse el importe de la falta de luz, se descuente también un tanto por ciento sobre el importe total de las luces defectuosas, de la manera siguiente:

I. Por una falta de intensidad que esté comprendida entre el diez y el veinte por ciento de intensidad convenida, cinco por ciento del importe total de las lámparas defectuosas durante el tiempo del efecto.

II. Por una falta de intensidad comprendida entre el veinte y cincuenta por ciento, el descuento correspondiente a la falta de luz y un recargo del quince por ciento computado como antes se dijo.

Pasando la diminución de la luz del cincuenta por ciento o repitiéndose las faltas al grado de que las multas lleguen durante un mes al diez por ciento del costo total del alumbrado, y esto en dos meses consecutivos, la secretaría de Gobernación tendrá el derecho de declarar administrativamente la caducidad del contrato.

Vigésima tercera. Las multas de que hablan las cláusulas vigésima-primera y vigésima segunda, no serán aplicables cuando la falta provenga de caso fortuito o de fuerza mayor debidamente comprobado ante la dirección general de Obras públicas.

Vigésima cuarta. Este contrato caducará porque la compañía traspase sin el consentimiento de la secretaría de Gobernación este contrato. La caducidad será declarada administrativamente por la secretaría de Gobernación.

Vigésima quinta. Para todos los efectos de este contrato, la compañía se tendrá y reputará como mexicana, y por lo mismo, queda sujeta en todo a las leyes de la república sin poder invocar derecho de extranjería.

Vigésima sexta. Toda cuestión que se suscite con motivo de la inteligencia y ejecución del presente contrato, será resuelta por los tribunales competentes de la Federación.

En cuanto a las cuestiones de carácter puramente técnico o científico que pueda ocurrir, se resolverán precisamente por el único y exclusivo medio de dos peritos nombrados uno por cada parte contratante, y en caso de no estar de acuerdo los dos peritos, se nombrará un tercero por la secretaría de Gobernación.

Cuando requerida una de las partes por la otra para nombrar su perito no lo hiciere en el término de ocho días, será nombrado por un juez de Distrito de la ciudad de México, a pedimento del que promueva y previo requerimiento a la otra parte. En el mismo orden se procederá si la secretaría de Gobernación no hace el nombramiento del tercero. En caso de necesitarse recurrir al juicio de los peritos, la dirección y la compañía fijarán claramente a éstos, cuáles son los puntos que deben decidir. Las resoluciones conformes de los peritos o la del tercero, en su caso, son inapelables y contra ellas no se admitirá recurso de ninguna clase.

Vigésima séptima. Todo el material instalado en la ciudad de Tlalpan y que se empleare en la misma para el alumbrado, materia de este contrato, quedará afecto como garantía del cumplimiento del mismo, debiendo conservar la compañía dicho material en buen estado por el tiempo que dure este contrato.

Vigésima octava. Tan pronto como esté aprobado por la secretaría de Gobernación y sancionado por la Cámara de diputados el presente contrato, queda sin efecto el contrato celebrado en 23 de mayo de 1900 con el ayuntamiento de la municipalidad de Tlalpan que actualmente está vigente.

Vigésima novena. El presente contrato

surtirá sus efectos desde la fecha de la publicación del decreto que lo apruebe.

Trigésima. Al presente contrato se le fijan estampillas talonarias por valor de $38.30, conforme a los artículos 129 y 219 de la ley del Timbre vigente y a la frac. 31° de su tarifa, de los cuales las matrices van adheridas en el original y los talones en el duplicado, y fueron expensadas por el señor licenciado Riba.

México, 20 de noviembre de 1909.– Guillermo B. Puga.– Luis Riba.

Es copia. México, 15 de diciembre de 1909.– El subsecretario, Mig. S. Macedo.

Diciembre 16 de 1909.- Se aprueba, en la parte relativa a pagos que deben efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato que en 5 de julio último celebró la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal con la Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A., para pavimentar con lámina de asfalto sobre concreto de cemento quince calles de la ciudad de México.

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que el Congreso de la Unión ha tenido a bien decretar lo siguiente:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Artículo único. Se aprueba, en la parte relativa a pagos que deben efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato que en 5 de julio último celebró la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal con la Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A., para pavimentar con lámina de asfalto sobre concreto de cemento quince calles de la ciudad de México.–

V. Salado Álvarez, diputado presidente.– Joaquín D. Casasús, senador vicepresidente.– Daniel García, diputado secretario.– Tomás Mancera, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo, en México, a 16 de diciembre de 1909.– Porfirio Díaz.– Al C. Ramón Corral, secretario de Estado y del despacho de Gobernación.

Lo comunico a usted para su inteligencia y fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 16 de diciembre de 1909.– Corral.

El contrato a que se refiere el anterior decreto, es el siguiente:

CONTRATO

Celebrado entre el Sr. Ing. Guillermo B. y Puga, como director general de Obras públicas, y la Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A., representada por su gerente el señor Harold Walker, para la pavimentación de quince calles de la ciudad de México, con lámina de asfalto sobre concreto de cemento.

1ª. La Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A., se obliga a pavimentar con lámina de asfalto, sobre concreto de cemento, quince calles de la ciudad de México, y a conservar en buen estado los pavimentos que construya, por el término de diez años; debiendo observar, tanto en la construcción, cuanto en la conservación, las reglas que fija este contrato.

2ª. Los pavimentos de las quince calles, serán construidos del primero de octubre de mil novecientos nueve, al treinta de junio de mil novecientos doce.

3ª. Los pavimentos que construya la compañía, serán de la clase "México número 3," y conforme a las especificaciones siguientes:

A. Un cimiento de concreto hidráulico, con base de cemento «Portland» del país, de cien milímetros de espesor y de una lámina de asfalto con un espesor de cuarenta y cuatro milímetros.

B. El cimiento de concreto hidráulico, con base de cemento «Portland,» deberá formarse con los materiales y en las proporciones siguientes:

Una parte en volumen de cemento «Portland» del país; tres partes en volumen de arena y cinco partes en volumen de piedra triturada.

C. El cemento «Portland» que se use, será de fraguado lento y no deberá iniciarse éste, antes de tres horas ni terminarse después de veinte. Las briquetas que se hagan con cemento puro, deberán resistir, después de estar seis días en el agua y uno en el aire, una tracción no menor de 24 kilogramos por centímetro cuadrado. El cemento que se use será fresco, contenido en buenos envases, y dejará menos del 10% de residuo al hacerse pasar por un tamiz de novecientas mallas por centímetro cuadrado. Todo el cemento que emplee la compañía, se sujetará por la dirección general de Obras públicas, a una inspección y análisis rigurosos, y si resultare que éste no reúne las condiciones antes señaladas, será desechado; para esto la compañía deberá tener en tiempo oportuno, el cemento que va a emplear, a fin de que la dirección general de Obras públicas pueda mandar tomar de los almacenes las muestras que juzgue necesarias para que el análisis sea hecho sin dilación y no sufra demora la compañía en la ejecución de los trabajos. Si la provisión de cemento fuere en grande escala, la compañía deberá conservarlo en lugares abrigados y sin humedad y los envases en alto, sobre zoquetes de madera.

D. La arena deberá ser gruesa y limpia y desprovista en lo absoluto de arcilla.

E. La piedra triturada que se emplee, será de origen volcánico; deberá tener aristas vivas y sus dimensiones serán talles que podrá pasar por un anillo que tenga seis centímetros de diámetro y no por uno que tenga dos centímetros de diámetro.

F. La mezcla del cemento con la arena, la piedra y el agua, se hará por medio de cajas apropiadas, o bien con mezcladores mecánicos, a satisfacción del ingeniero inspector, y una vez que esa mezcla se haya hecho lo más íntima posible, se procederá inmediatamente a extender sobre el terreno, la capa de cemento, apisonando ésta lo necesario, hasta que el mortero salga a la superficie y llene los intersticios.

G. La superficie del concreto deberá quedar con la convexidad necesaria, para que la lámina de asfalto de grueso uniforme, dé la curvatura definitiva de la calle. El concreto deberá ser protegido de la acción solar y del viento, manteniéndolo mojado todo el tiempo que el ingeniero inspector lo juzgue necesario, hasta que el fraguado se haya verificado por completo; mientras tanto, no deberá sujetarse a servicio de ninguna especie, ni se podrá colocar la lámina de asfalto, hasta que la base de concreto esté concluida y se haya secado enteramente.

H. La lámina de asfalto, se compondrá de asfalto refinado y residuo de petróleo, procedente de «El Ébano,» (San Luís Potosí) que, mezclados, forman el cemento asfáltico; grava procedente de mina o piedra basáltica triturada, cuyas dimensiones sean de diez a treinta y ocho milímetros; y arena limpia y fina, enteramente desprovista de arcilla o cualquiera otra materia impropia, debiendo mezclarse todos estos materiales en las proporciones siguientes:

Cemento asfáltico 18%; grava 74%, arena 8%.

Si por causa justificada hubiere necesidad de variar estas proporciones, la dirección general de Obras públicas podrá admitir dicha variante siempre que no pase de la siguiente tolerancia:

5% para el cemento asfáltico; 6% para la grava y 1% para la arena.

I. El asfalto refinado que se emplee, deberá ser puro y libre de cualquiera otra materia extraña.

J. El residuo de petróleo, deberá estar libre de toda clase de impurezas, y tendrá una densidad de cuatro a nueve grados «Baumé;» debiendo resistir una prueba de fuego de 121 grados centígrados.

K. El cemento asfáltico, se preparará

con asfalto refinado que haya sido aprobado por el ingeniero inspector, y residuo de petróleo que reúna las condiciones que se han expresado; estará a prueba de fuego a ciento veintiún grados centígrados y a la temperatura de 15 ½ grados tendrá un peso específico de 1 19; y estará compuesto de 100 partes de asfalto puro y de 12 a 20 de residuo de petróleo.

L. La grava que se use deberá aprobarla previamente el ingeniero inspector, después de haberla examinado y será de tales dimensiones que podrá pasar por un anillo que tenga 38 milímetros de diámetro y no por uno que tenga 10 milímetros de diámetro.

M. La arena será de tales dimensiones que cuando menos el 25% pase por la criba núm. 80 y que el total pueda pasar por la número 5.

N. Para hacer la mezcla de cemento asfáltico, grava y arena se calentarán estos materiales separadamente a una temperatura de ciento cincuenta grados centígrados.

O. Al colocarse la mezcla en la calle, tendrá la temperatura antes dicha y se extenderá directamente sobre el concreto, cuando éste se encuentre ya perfectamente seco; de manera que se una a él, para lo cual se comprimirá hasta que se obtenga una superficie uniforme y regular. La lámina de asfalto así tendida, deberá tener, después de una compresión suficiente, un espesor de cuarenta y cuatro milímetros.

P. La compresión se verificará usando planchas calientes de fierro, rodillos de mano y rodillo de vapor, que pesará cuarenta y cinco kilogramos por centímetro lineal. Después se pintará el pavimento con cemento asfáltico caliente y se espolvorear a la pintura con arena seca, granzón o arenilla. El rodillo de vapor seguirá apisonándolo el tiempo necesario para que la compresión no produzca impresiones en la superficie.

4ª. Las calles que se pavimenten serán designadas por la dirección general de Obras públicas, eligiéndolas precisamente entre aquellas en que se hayan terminado las otras definitivas de distribución de aguas potables. Si para el 30 de junio de 1912 no hubiere el número necesario de las calles en que se hayan terminado dichas obras de distribución de aguas, o si a juicio de la dirección no fuere conveniente pavimentar con asfalto las calles en que se hubieren ejecutado aquellas obras, este contrato dejará de surtir sus efectos en la parte que corresponda a los pavimentos no construidos.

5ª. Recibidas que sean por la compañía contratista las calles que debe pavimentar, removerá por su cuenta el empedrado o pavimento existente y procederá a conformar desde luego el terreno excavado lo que fuere necesario para darle la forma conveniente. Una vez terminado este trabajo, la compañía procederá a conformar el terraplén, haciendo uso para ello de rodillos de vapor que apisonarán dicho terraplén todo el tiempo que sea necesario a juicio del ingeniero inspector. Toda materia esponjosa o vegetal que se encuentre, será removida y substituida por buen cascajo limpio y seco. Sí el rodillo no pudiere apisonar en algunas partes el subsuelo, éste será regado y comprimido con pisones de mano. Todo material que no sea susceptible de compresión satisfactoriamente, será removido y substituido por otro conveniente. La cama del subsuelo para ser comprimida, deberá estar regada.

6ª. Se entenderá por calle, para los efectos de este contrato, el tramo comprendido entre dos cruceros o intersecciones de calle. Los tramos que siguiendo esta regla, resulten con una longitud que no llegue a ochenta metros, serán considerados como parte o continuación de la calle contigua; y tanto estos tramos, como los cruceros, serán comprendidos como continuación de la calle que designe la dirección general de Obras públicas.

7ª. La compañía contratista, deberá fijar el día en que se propone comenzar la construcción del pavimento de cada una de las calles que previamente hubieren sido designadas por la dirección general de Obras públicas, dando aviso a esta última, por escrito, con quince días de anticipación.

8ª. Recibida por la compañía una calle

para su pavimentación, procederá ésta a ejecutar los trabajos conducentes, quedando obligada a entregarla completamente terminada en un plazo que no exceda de 22 a 30 días que para cada calle señalará la dirección general de Obras públicas, teniendo en cuenta la superficie de la calle y las dificultades que pudiere ofrecer su pavimentación. La compañía podrá, sin embargo, construir el pavimento de una calle, en menor tiempo del que hubiere fijado la dirección general de Obras públicas, pero en ningún caso podrá emprender a la vez, el pavimento de más de cinco calles, y si éstas fueren en la misma línea, tan sólo podrá interrumpir simultáneamente, dos cruceros, debiendo quedar entre ellos, uno al menos, libre para el tráfico.

9ª. La compañía no estará obligada a construir pavimentos en los meses de julio a septiembre, inclusive, de cada año.

10ª. Cada vez que se termine la pavimentación de una calle, la compañía dará aviso por escrito a la dirección general de Obras públicas, a fin de que ésta ordene se proceda a recibir la calle dentro de los cinco días siguientes. En la recepción intervendrá el representante o encargado de la compañía y se levantará una acta por cuadruplicado, acompañando un plano acotado en que se fije con claridad la superficie pavimentada, haciendo constar en la citada acta, la clase de pavimento que se construyó, el número de metros cuadrados que tiene y si fue construido el pavimento de acuerdo con lo prevenido en este contrato, o si tiene algunos desperfectos que se detallarán con toda claridad. De los cuatro ejemplares, se entregará uno a la compañía para su resguardo.

11ª. La compañía conservará en perfecto estado y a su costa por el término de diez años, los pavimentos a que se refiere este contrato, pudiendo contar ese período para cada calle, desde el día en que ésta hubiere sido recibida por la dirección general de Obras públicas, en la forma que expresa la cláusula anterior.

12ª. Terminado este período de diez años, la compañía continuará obligada a conservar y reparar los pavimentos que construya de acuerdo con este contrato por un nuevo término de cinco años, siempre que sea por la cantidad total que corresponda a los pavimentos de las calles cuya pavimentación se haya ejecutado y que la dirección general de Obras públicas lo determine. Para este efecto, seis meses antes de que termine el período de diez años para la calle o calles previamente construidas, la compañía ocurrirá a la dirección general de Obras públicas, a fin de que ésta le comunique su resolución sin perjuicio de que la dirección general de Obras públicas lo haga saber a la compañía antes de este término.

13ª. La conservación y reparación a que se refieren las cláusulas precedentes, se ejecutarán de acuerdo con lo que previene este contrato, respecto a la construcción de pavimentos y con sujeción a las reglas siguientes:

A. Inmediatamente que se observe en la superficie del pavimento, depresión que sea de más de dos centímetros, o comience a desintegrarse la lámina, la compañía procederá a cortar o quemar la parte mala, y si el concreto se encontrare también en mal estado, se reconstruirá en ese lugar el pavimento desde su cimiento, observando para las mezclas, materiales y ejecución de la obra, todo lo estipulado en este contrato para la construcción de pavimentos.

B. Las reparaciones que exija la conservación de los pavimentos, serán hechas con toda oportunidad, sin que sea necesario que la dirección general de Obras públicas las ordene a la compañía; pues ésta deberá ejecutarlas tan luego como los pavimentos se deterioren.

C. La compañía se obliga a hacer toda clase de reparaciones que sean necesarias en el pavimento de las calles que se contratan, a fin de tenerlas siempre en perfecto esta lo de conservación debiendo hacer dichas reparaciones por su exclusiva cuenta, excepto aquellas que provengan de obras subterráneas para la ejecución de las cuales sea necesario romper los pavimentos; en cuyo caso el importe de las reparaciones correspondientes deberá ser pagado por la dirección general de Obras públicas, si el

trabajo hubiere sido ejecutado por ella, o por las propias compañías o particulares, según, quien hubiere ejecutado la obra que amerite la reparación.

14ª. La compañía se obliga a construir, conservar y reparar la zona que sea a cargo de los ferrocarriles urbanos establecidos o por establecer y cuyo pago deberá ser hecho por la compañía o empresa respectiva en los mismos términos y condiciones que este contrato expresa, no cobrando a dicha compañía o empresa, precios mayores que los fijados por la dirección general de Obras públicas, si el pago se verifica en dinero efectivo y al contado.

15ª. Las reparaciones a que hubiere lugar por motivo de composturas, cambios de las vías férreas y deterioros causados en las entrevías y en las zonas de un metro a ambos lados, en razón del mal estado en las vías férreas, o porque cedan al paso de los trenes, las hará la compañía, pero se le pagará el importe de ellas por la compañía o empresa dueña de las vías férreas; siendo necesarios para ese efecto, que a juicio de la dirección general de Obras públicas y practicada por ella una inspección antes de que se efectúe la reparación, el deterioro causado, provenga del mal estado de la vía, sin cuyo requisito, la compañía pavimentadora, no tendrá derecho a exigir el pago de la reparación. Para el efecto de que la dirección general de Obras públicas decida de si la reparación de que se trata debe ser pagada o no a la compañía, ésta deberá presentar un escrito al director general de Obras públicas, a fin de que éste ordene se verifique una inspección en la cual citará al representante de la compañía dueña de la vía de ferrocarril.

16ª. La piedra del empedrado de las calles que la compañía contratista hubiere removido, quedará a beneficio de dicha compañía, debiendo ésta triturarla para emplearla en los concretos de los pavimentos que construya bajo este contrato.

17ª. Sin perjuicio de que la dirección general de Obras públicas tenga en la ejecución de los trabajos que haga la compañía, la injerencia que fija este contrato, durante la construcción, conservación y reparación de los pavimentos, podrá inspeccionar también libremente y en cualquier tiempo, las reparaciones, a efecto de asegurarse de que la compañía da debido cumplimiento a las estipulaciones de este contrato.

Para esto, la compañía queda obligada, a proporcionar a los ingenieros de la dirección general de Obras públicas, todos los datos y facilidades que necesiten y les permitirá visitar los almacenes y fábricas, a fin de que examinen la calidad de los materiales, inspeccionen su preparación y asistan a las operaciones de la pavimentación. Cualquiera diferencia técnica o pericial que sobre estos puntos llegue a surgir, será resuelta breve y sumariamente, por dos peritos, uno nombrado por la dirección general de Obras públicas y otro por la compañía. En caso de discordia, se designará un tercer perito, por la secretaría de Gobernación, la que asimismo nombrará el perito que debiere designar cualquiera de los interesados, cuando éste no lo nombre después de ocho días de haber sido requerido para ello por la otra parte interesada.

18ª. Para la construcción de los pavimentos y su conservación y reparación por diez años, la dirección pagará a la Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A., seis pesos treinta centavos ($6.30) por metro cuadrado, siendo dos pesos al contado y cuatro pesos treinta centavos, en diez anualidades iguales. Los pagos que correspondan a la parte de contado, serán hechos por la dirección, dentro de los primeros cinco días correspondientes al segundo mes de la fecha, en que hubiere sido levantada el acta de construcción del pavimento. Las anualidades se pagarán en el mes de agosto de cada año.

19ª. Por la reparación de los pavimentos, ya sea que deba pagarse por la dirección o por otras empresas particulares, la compañía cobrará los precios siguientes:

Lámina y concreto. $ 5.50 M2.

Lámina solamente... 3.75 M2.

El importe de estas reparaciones se

liquidará el día primero de cada mes y su pago se hará efectivo dentro de los primeros días del mes siguiente.

20ª. Por la reparación y conservación de los pavimentos a que se refiere este contrato, durante los cinco años adicionales que menciona la cláusula 12ª, la dirección general de Obras públicas pagará a la Compañía Bancaria, la cantidad de $0.25 anuales, por cada metro cuadrado de pavimento, haciendo estos pagos por anualidades iguales. El Pago de la primera anualidad, lo hará la dirección general de Obras Públicas, en el mes de agosto del año siguiente a aquel en que hubiese pagado la última de las diez anualidades a que se refiere la cláusula 18ª de este contrato.

21ª. Antes de que la compañía comience a remover el pavimento de una calle, en la forma que previene la cláusula 5ª de este contrato, deberán estar ya arregladas y consolidadas las vías de ferrocarriles a la altura conveniente, y hechas en el subsuelo todas las obras que la dirección general de Obras públicas determine; registradas las cañerías de agua o gas, cables de transmisión eléctrica y ductos y ejecutadas todas las demás obras de ese género que fueren necesarias. Debidamente arreglada la calle, será entregada a la compañía por la dirección general de Obras públicas.

22ª. La dirección general de Obras públicas, podrá disponer, que cuando menos dos veces al año en los meses de abril y octubre durante los diez años de la conservación de esos pavimentos, el ingeniero inspector de los trabajos de pavimentación, asociado con el delegado de la compañía contratista, procedan a reconocer las calles pavimentadas con asfalto, por virtud de este contrato, levantando al efecto una acta, en la que se indicará el estado que guardan los pavimentos. Si apareciere por esta acta, que alguna o algunas de las calles se encuentran en mal estado, la dirección general de Obras públicas tendrá derecho de exigir que la compañía haga desde luego, en el plazo que en cada caso le fijará, todas las reparaciones que sean necesarias, a fin de corregir los desperfectos que se hubieren notado.

23ª. La dirección general de Obras públicas dictará las medidas que juzgue necesarias, a fin de proteger los pavimentos cuando haya alguna construcción de edificios y el deterioro que resulte con motivo de estas construcciones, no será a cargo de la compañía contratista. El costo de esas reparaciones será pagado por la dirección general de Obras públicas, sin perjuicio de que ésta a su vez, cobre el importe al propietario de la construcción que hubiere causado el deterioro.

24ª. La dirección general de Obras públicas, se obliga a que se ejecuten en cada calle con la oportunidad debida, las obras a que se refiere la cláusula 21ª, tales como el arreglo y consolidación de vías férreas y demás trabajos que previamente haya que ejecutar en el subsuelo, a fin de que no se interrumpan ni perjudiquen los trabajos de la compañía.

Si la compañía contratista sufriere demora por no estar concluido dicho trabajo el día que la dirección general de Obras públicas hubiere fijado de acuerdo con la compañía para que ésta comience las obras de pavimentación en cada calle, la citada dirección indemnizará a la compañía por los perjuicios que hubiere sufrido con la cantidad de $10.00 por cada día que transcurra sin que estuviera lista la calle, debiendo computarse dicho pago en las liquidaciones mensuales.

Para que se abonen estos $10.00 diarios, será necesario que la compañía compruebe ante la dirección general de Obras públicas, que la demora sufrida en la construcción dependió de que no estuvo lista la calle en el día fijado, por causas que puedan imputarse a la dirección.

25ª. La dirección general de Obras públicas, impondrá a la compañía contratista, por falta de cumplimiento a las obligaciones por ella contraídas, en virtud de este contrato, las penas que en seguida se expresan:

A. Cuando la compañía contratista, de acuerdo con lo prevenido en la cláusula 8ª de este contrato, no hubiere terminado el

pavimento de una calle en el plazo que corresponda, pagará una multa de $50.00, por cada día que dure la demora, con excepción del caso que ésta hubiere prevenido de casos fortuitos o de fuerza mayor debidamente comprobados.

B. Cuando la compañía contratista no hiciere oportunamente en los pavimentos de las calles construidas las reparaciones que éstas exigieren para su conservación en la forma que previene la cláusula 13ª, inciso B de este contrato, será requerida por la dirección general de Obras públicas, para que haga esas reparaciones en el plazo que al efecto le señale, y si la compañía no cumpliere con esto, incurrirá en una multa de $50.00, por cada día que transcurra por cada una de las calles en que dejare de hacer las reparaciones, advirtiendo que la citada multa se hará efectiva descontando su importe de las cantidades que se deban pagar o abonar a la compañía.

26ª. Este contrato caducará:

A. Porque la compañía no termine y entregue el pavimento de una calle, treinta días después de vencido el plazo que para la construcción del pavimento se le hubiere fijado, de acuerdo con lo que previene la cláusula 8ª de este contrato.

B. Porque la compañía no hubiere ejecutado las reparaciones que exija la conservación del pavimento, treinta días después de terminado el plazo que para el efecto se le hubiere señalado, de acuerdo con lo que previene el inciso B de la cláusula 25ª.

C. Porque la compañía no se sujete estrictamente para la construcción de los pavimentos, a las especificaciones del presente contrato.

D. Porque la Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A., no hubiere depositado en el Banco Nacional de México, y en el plazo que para el efecto señala la cláusula 291, los $10,000.00 como garantía del cumplimiento de este contrato.

27ª. Cuando a juicio de la dirección general de Obras públicas, proceda declarar la caducidad, así lo manifestará a la secretaría de Gobernación, siendo atribución de ésta hacer la declaración respectiva.

28ª. Declarada la caducidad de este contrato, no surtirá para lo sucesivo más efecto que el de tener derecho la compañía a percibir la anualidad correspondiente al año en que se hubiere declarado la caducidad, y además al año siguiente si por su parte cumpliere durante ese tiempo con la obligación de conservar y reparar en los términos de este contrato los pavimentos construidos.

29ª. La Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A., garantizará el cumplimiento de las obligaciones que le impone el presente contrato, depositando en el Banco Nacional de México, y en bonos de la Deuda Pública Consolidada, la cantidad de $10,000.00 (diez mil pesos), a disposición de la Tesorería general de la Federación, debiendo ser constituido este depósito por la citada compañía dentro de los quince días siguientes a aquel en que se comunique a la compañía que el contrato ha sido aprobado por decreto del Congreso de la Unión. La compañía recibirá cada seis meses los cupones vencidos de los bonos depositados, siempre que dicha compañía hubiere cumplido hasta entonces todas sus obligaciones. Este depósito subsistirá en el Banco Nacional de México, hasta que hubieren transcurrido seis meses a contar de la fecha en que la dirección general de Obras públicas hubiere recibido la última calle de las quince a que se refiere este contrato.

30ª. Este contrato será sometido en la parte que se refiere a pagos, a la aprobación del Congreso de la Unión, y surtirá sus efectos desde el día en que se publique en el Diario Oficial el decreto de aprobación.

31ª. Este contrato se extenderá por duplicado, llevando todos los ejemplares, estampillas de a $0.50 por foja, las cuales son por cuenta de la Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A.

México, 5 de julio de 1909.– Guillermo B. Puga.– Harold Walker.

Diciembre 14 de 1909.- Durante el próximo receso de las Cámaras de senadores podrán aceptar las comisiones que el Ejecutivo les confiera en la administración pública.

Un sello que dice: Secretaría de la Cámara de senadores del Congreso de los Estados Unidos Mexicanos.– Sección 3ª.– Número 101.

El senado, en sesión de hoy, tuvo a bien aprobar el siguiente acuerdo:

Durante el próximo receso de las Cámaras de senadores podrán aceptar las comisiones que el Ejecutivo les confiera en la administración pública.

Tenemos la honra de transcribirlo a usted para conocimiento del presidente de la república, y le reiteramos las seguridades de nuestro particular aprecio.

Libertad en la Constitución. México, a 14 de diciembre de 1909.– Firmados: A. Gaviño, senador secretario.– J. de J. Peña, senador secretario.– Al secretario de Estado y del despacho de Gobernación.– Presente.

Marzo 1º de 1909.- Que el Tribunal Superior y jueces del orden penal del Distrito Federal, cuando tengan que practicar alguna diligencia con menores recluidos en los establecimientos correccionales de Tlálpam o Coyoacán, la desahoguen, según la jerarquía del tribunal, por medio de orden o exhorto dirigido al juez de 1ª instancia de Tlálpam, si se trata de menores varones, o al juez menor de Coyoacán, si se trata de las reclusas en ese lugar.

SECRETARÍA DE ESTADO Y DEL DESPACHO DE JUSTICIA.

Circular núm. 181.

Con el fin de concordar, en lo posible las prevenciones de la ley que señalan a los jueces su jurisdicción territorial, con la que contiene el segundo párrafo del art. 14° del decreto de 20 de junio de 1908, el presidente de la república, en ejercicio de la atribución que le confiere el inciso II del art. 199 de la ley de 9 de septiembre de 1903, ha tenido a bien acordar:

I. Que el Tribunal Superior y jueces del orden penal del Distrito Federal, cuando tengan que practicar alguna diligencia con menores recluidos en los establecimientos correccionales de Tlálpam o Coyoacán, la desahoguen, según la jerarquía del tribunal, por medio de orden o exhorto dirigido al juez de 1ª instancia de Tlálpam, si se trata de menores varones, o al juez menor de Coyoacán, si se trata de las reclusas en ese lugar;

II. Que cuando se trate de la vista de un proceso u otra diligencia en que sea indispensable la presencia del menor ante el tribunal que lo esté juzgando, se pida la comparecencia de aquel al gobierno del Distrito, procurándose en todos los casos, que para estos actos judiciales, queden señalados precisamente los lunes y jueves de cada semana, a fin de que el servicio de translación pueda hacerse con toda fijeza y regularidad;

III. Que dichas autoridades judiciales se empeñen en no diferir ni demorar la diligencia citada, desahogándola exactamente a la hora señalada, no sólo para que los menores recluidos puedan volver a su establecimiento a la hora conciliable con la disciplina interior de él, sino para evitar los perjuicios que lleva consigo la inutilidad de un servicio de policía, que reclama cierto número de agentes y muchas horas empleadas en él.

Lo hago saber a Ud. para su conocimiento y demás fines.- Libertad y Constitución, México, 1° de marzo de 1909.– Fernández.– Al C…

Marzo 3 de 1909.- Se cambia el límite jurisdiccional de los juzgados de paz de Tacubaya y san Pedro de los Pinos, debiendo servir como línea divisoria de su jurisdicción la vía férrea de los tranvías eléctricos.

Número 3,134.– 8.–

El presidente de los Estados Unidos Mexicanos, en uso de la facultad que le concede el art. 198 de la ley de organización

judicial para el Distrito Federal y territorios, ha tenido a bien cambiar el límite jurisdiccional de los juzgados de paz de Tacubaya y san Pedro de los Pinos, debiendo servir como línea divisoria de su jurisdicción la vía férrea de los tranvías eléctricos, que unen esta ciudad con la de Tacubaya, formando dos zonas, una al Este y otra al Oeste dentro de las cuales tendrán, respectivamente, jurisdicción, los jueces de paz de Tacubaya y san Pedro de los Pinos.

Lo comunico a usted para su conocimiento y publicación en el diario que dirige.- Libertad y Constitución. México, 3 de marzo de 1909.– Fernández.– Ciudadano director del Diario Oficial.– Presente.

Marzo 17 de 1909.- Habrá una notaría en el partido judicial de Azcapotzalco. El notario que sea nombrado, ejercerá sus funciones en el respectivo territorio jurisdiccional del juzgado de primera instancia de dicho partido y residirá en la cabecera del mismo.

Mesa del notariado y registro público.– Circular núm. 182.

El C. presidente de la república, en uso de las facultades que le conceden los arts. 4° y 132 de la ley de 19 de diciembre de 1901, ha tenido a bien dictar las disposiciones siguientes:

I.– Habrá una notaría en el partido judicial de Azcapotzalco. El notario que sea nombrado, ejercerá sus funciones en el respectivo territorio jurisdiccional del juzgado de primera instancia de dicho partido y residirá en la cabecera del mismo.

II.– Entretanto se instale la notaría, el juez de primera instancia ejercerá las funciones notariales.

III.– Los notarios de la ciudad de México no podrán ejercer sus funciones en el partido judicial de Azcapotzalco.

Lo comunico a Ud., para su inteligencia y efectos consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 17 de marzo de 1909.– Fernández.– Al notario C…- Presente.

Marzo 27 de 1909.- Disposiciones sobre el período de vacaciones.

Secretaría de Estado y del despacho de Justicia.– México.– 19,531–1.

El ciudadano ministro en turno de la Suprema Corte de Justicia, con fecha 26 del actual, me dice lo siguiente:

Esta Corte Suprema tuvo a bien aprobar el siguiente acuerdo:

1. Es inadmisible el período de vacaciones que la ley concede.

2. Los ministros de la Corte podrán hacer uso de dicho período en cualquier tiempo, dando aviso con anticipación de ocho días al presidente de la Suprema Corte, sin más limitación que la de conservar completo el quórum para el acuerdo pleno del mismo tribunal.

3. Respecto de los demás funcionarios y empleados de la administración de Justicia federal, habrá dos épocas para el goce de las vacaciones: una, que comenzará en primero de abril del corriente año; y otra, en diecisiete de diciembre del mismo año.

4. Los secretarios y demás empleados de la Suprema Corte harán uso de sus vacaciones en la época de las mencionadas, que se fije por el presidente de la Suprema Corte, oyendo el parecer de los inspectores respectivos.

5. Respecto de los demás funcionarios y empleados de la administración de justicia federal, debe procederse de acuerdo con la secretaría de Justicia, por conducto del presidente de la Suprema Corte.

6. Para la substitución de los funcionarios y empleados, cuando se requiera, se procederá en cada caso como corresponda.

Tengo la honra de transcribirlo a usted para su conocimiento y fines consiguientes, reiterándole con este motivo mi distinguida consideración.

Libertad y Constitución. México, 26 de marzo de 1909.– E. M. E. T.– Félix Romero.– Rúbrica.»

Lo transcribo a usted para su conoci-

miento y a fin de que a la mayor brevedad posible sea publicado en ese diario.

Libertad y Constitución. México, 27 de marzo de 1909.– P. O. D. C. S.: El subsecretario de justicia, E. Novoa.– Ciudadano director del Diario Oficial.– Presente.

Abril 3 de 1909.- Disposiciones acerca de las facultades que tienen los notarios y jueces autorizados para ejercer funciones notariales.

Mesa del notariado y registro público.– Circular núm. 183.

En la circular núm. 169, de fecha 22 de mayo de 1908, se llamó la atención de los CC. notarios y jueces autorizados para ejercer funciones notariales, sobre que el artículo 12° de la ley de 19 de diciembre de 1901 expresa terminantemente cuáles son las facultades que tienen los mencionados funcionarios, advirtiéndose, además, que las infracciones a esa disposición legal podían importar una usurpación de funciones, prevista y penada por el Código de la materia; y como no obstante esto, algunos C.C. notarios han hecho constar en sus protocolos actos del orden judicial que no pueden ser considerados como notariales, por no haber ley que faculte a dichos notarios para autorizar actos de esta naturaleza, el C. presidente de la república ha tenido a bien acordar se haga saber a los mismos expresados funcionarios que, de conformidad con lo dispuesto en el primer inciso del art. 86° de la ley citada, se consignará a la autoridad judicial respectiva esta clase de infracciones del art. 12° de la misma ley, a fin de que se proceda a lo que hubiere lugar en derecho y se pronuncie la resolución que corresponda.

Lo comunico a Ud., para su inteligencia y efectos consiguientes.

Libertad y Constitución. México, 3 de abril de 1909.– Fernández.– Al notario C...– Presente.

Mayo 14 de 1909.- Que las minutas que deben publicarse, sean invariablemente redactadas por los oficiales mayores y en la forma más concisa que sea posible.

Sección de Justicia.– Circular número 184.

En vista de que el director del «Boletín Judicial» ha manifestado a esta secretaría haber quedado sin publicar algunos acuerdos y minutas por falta de espacio en las columnas de dicho periódico, el presidente de la república ha tenido a bien disponer se expida la presente circular, recomendando a usted el cumplimiento de lo preceptuado en la núm. 178 de 17 de agosto del año próximo pasado, y le prevenga procure que en las listas que se envíen al «Boletín Judicial,» no se incluyan los acuerdos que sean simples trámites económicos y que no tienen, por lo mismo, importancia alguna para los litigantes. Asimismo sírvase Ud. ordenar que las minutas que deben publicarse, sean invariablemente redactadas por los oficiales mayores y en la forma más concisa que sea posible.

Libertad y Constitución. México, 14 de mayo de 1909.– Fernández.

Agosto 11 de 1909.- Reglamento interior de la Corte Suprema de Justicia de la Nación.

La Corte Suprema de Justicia de la nación, usando de la facultad que le concede el art. 40°, frac. XV, de la ley orgánica del poder judicial de la Federación, expide el siguiente

Reglamento interior para el ejercicio de sus funciones.

CAPÍTULO PRIMERO.

Del tribunal pleno.

SECCIÓN 1ª.

Reglas preliminares.

Art. 1. El tribunal pleno se formará de todos los ministros que integran la Suprema Corte de Justicia; pero bastará la presencia de nueve de ellos para que funcione, con

asistencia del secretario.

Art. 2. Presidirán el tribunal pleno, en defecto del presidente de la Suprema Corte: el ministro nombrado al efecto, cuando la falta pase de quince días; y si no excede de este término, el ministro más antiguo de los presentes, en el orden de la elección.

Art. 3. Las elecciones de presidente de la Corte y de los ministros que deban integrar las salas, así como la designación de las comisiones permanentes, se celebrarán el último día útil del mes de mayo de cada año, por escrutinio secreto.

Art. 4. El tribunal pleno se reunirá diariamente, a las nueve de la mañana, con excepción de los domingos y días de fiesta nacional, y no durará más de tres horas, sino cuando la corte así lo determine.

Art. 5. Habrá acuerdo pleno extraordinario cuando lo requiera la urgencia del caso, a juicio del presidente de la Corte o mediante petición que le hagan tres ministros, a lo menos.

Art. 6. Los ministros asistirán con puntualidad al tribunal, ocuparán los asientos indistintamente y no se podrán retirar del despacho sin anuencia del presidente.

Art. 7. Sólo tendrán acceso al salón de acuerdos, durante las sesiones del tribunal pleno, los empleados de la Corte que sean absolutamente necesarios para el despacho y que determine el presidente.

Art. 8. El presidente o el ministro que él designe, llevará la palabra en los actos oficiales.

Art. 9. La correspondencia oficial del tribunal pleno con los poderes federales Ejecutivo y Legislativo y con los poderes de los Estados, así como con las salas, será llevada por el ministro semanero; y por los respectivos secretarios, la que se dirija a los demás funcionarios de la Federación y los Estados.

Art. 10. Las actas del tribunal pleno se coleccionarán y empastarán por trimestres, a contar del día primero de cada año económico.

Art. 11. Habrá un «Libro de Acordados,» en que se harán constar las correcciones disciplinarias impuestas por la Corte, y que estará a cargo del secretario de acuerdos del tribunal pleno.

Art. 12. Terminado el despacho del tribunal pleno, el presidente anunciará que la Corte se divide en salas.

SECCIÓN 2ª.

Orden del despacho y forma de las discusiones.

Art. 13. A la hora señalada para la celebración del tribunal pleno, estando completo el quórum, el presidente anunciará en alta voz que comienza la sesión.

Art. 14. Acto continuo, el secretario dará cuenta del acta del acuerdo anterior, la cual será puesta a discusión.

Art. 15. Si se formulan objeciones, el secretario informará sobre el particular y los ministros podrán hacer uso de la palabra, en el orden que lo soliciten, para el efecto de poner en claro los puntos objetados.

Art. 16. En seguida se consultará a la Corte si es de aprobarse el acta, con rectificaciones o sin ellas; y aprobada que sea en cualquier sentido, será autorizada por el presidente y el secretario.

Art. 17. A continuación el secretario dará cuenta de los negocios en el orden siguiente:

I. Comunicaciones de los otros poderes de la Unión.

II. Comunicaciones de los poderes de los Estados.

III Comunicaciones de los demás funcionarios públicos.

IV. Peticiones de particulares en el orden que designe el presidente.

V. Proposiciones de los ministros de la Corte.

Art. 18. El presidente dictará en cada caso el trámite que corresponda; y si hubiere

inconformidad por parte de alguno de los ministros, se sujetará el punto a discusión, en la que podrán hacer uso de la palabra aquellos, en el orden que lo soliciten.

Art. 19. A continuación se preguntará a la Corte si el negocio está suficientemente discutido, y se ampliará el debate cuando la declaración sea negativa, en los términos del artículo que precede.

Art. 20. Cuando no se apruebe el trámite a discusión, el presidente por sí mismo o a propuesta de alguno de los ministros del contra, formulará el que sea más conforme al espíritu de la discusión, sobre lo cual se abrirá nuevo debate, hasta obtener la aprobación del trámite que corresponda.

Art. 21. Los ministros, al hacer uso de la palabra, no personalizarán las cuestiones, las que tratarán con libertad de criterio, refiriéndose al punto que sea materia del debate.

Art. 22. Concluido el despacho de los asuntos a que se refiere el artículo 17°, pasará la Corte a resolver los juicios de garantías individuales, cuya vista haya sido señalada y anunciada previamente.

Art. 23. Las secretarías de la Corte darán cuenta alternativamente de los negocios que les hayan sido turnados: la primera, los días lunes y jueves de cada semana; la segunda, los martes y viernes; y la tercera, los miércoles y sábados, sin perjuicio de la facultad de la Corte para despachar los asuntos que requieran urgente e inmediata resolución.

Art. 24. Diariamente, antes de concluir el despacho del tribunal pleno, el secretario respectivo entregará a cada uno de los ministros la lista de los negocios de que se dará cuenta el día inmediato.

Art. 25. La lista contendrá la expresión de la secretaría que ha de dar cuenta en la fecha que se señale y la enumeración de los negocios cuyo despacho se anuncie, en el orden siguiente: incidentes de suspensión; quejas; sobreseimientos; consignaciones, al servicio militar; y juicios de amparo en asuntos administrativos, penales y civiles.

Art. 26. Se fijará un ejemplar de las listas en lugar visible del edificio que la Corte ocupe, y se facilitarán a la prensa de la capital los ejemplares que pida para su publicación.

Art. 27. Al dar cuenta de cada expediente, el secretario leerá la resolución que ha de revisarse y las demás constancias de los autos que se estimen necesarias, así como el proyecto que, de sentencia en forma, deberá presentar el ministro revisor.

Art. 28. En este acto, si uno o más ministros desean imponerse personalmente de los autos, se suspenderá la revisión por uno o dos turnos de la secretaría respectiva, quedando entretanto el expediente en poder de ésta, a disposición de los ministros, quienes, de acuerdo con el presidente de la Corte, usarán del tiempo que necesiten con tal objeto, sin exceder del concedido, que se distribuirá equitativamente entre todos.

Art. 29. Leído el proyecto del ministro revisor o transcurrido en su caso el término fijado en el artículo que precede, se pondrá el negocio a discusión; y el presidente concederá la palabra a los ministros, en el orden que lo soliciten.

Art. 30. Cuando a juicio del presidente, el negocio esté suficientemente discutido, así se preguntará a la Corte; y hecha la declaración en sentido afirmativo o cuando no haya quien pida la palabra, se procederá a la votación.

Art. 31. Cada uno de los puntos que deba comprender una resolución de la Corte, será votado separadamente.

Art. 32. Si antes de la votación se formula una moción de orden o una proposición suspensiva, se dará curso a éstas con toda preferencia, hasta resolver lo qué corresponda en el mismo acuerdo en que se presente.

Art. 33. Sólo una proposición suspensiva será admisible durante la discusión de un negocio.

Art. 34. En cualquier estado del debate

antes de recogerse la votación, la Corte puede decretar, para mejor proveer o para suplir las irregularidades que se hayan cometido, la práctica de las diligencias que estime necesarias.

Art. 35. La Corte admitirá los alegatos que presenten los interesados, si lo hacen hasta antes de la celebración de la vista, y los tendrá presentes en la discusión del negocio.

SECCIÓN 3ª.

Votaciones y resoluciones.

Art. 36. Las votaciones serán económicas, nominales y por escrutinio secreto.

De las primeras se hará uso en los asuntos económicos o providencias de mero trámite, salvo cuando algún ministro pida votación nominal; en las segundas, en las resoluciones de los juicios de amparo; y de las últimas, en la elección de funcionarios de la Corte y en los nombramientos de empleados de la secretaría del mismo Cuerpo.

Art. 37. Antes de verificarse una votación, será anunciada por el presidente, para que presencie el acto y voten los ministros que hayan asistido al despacho.

Art. 38. Las votaciones nominales se recogerán por el secretario, comenzando por el ministro menos antiguo, en el orden de la elección; pero el presidente será el último que vote en todo caso.

Art. 39. De las votaciones se tomará nota en la correspondiente planilla, y al concluir el acto el secretario hará el cómputo en alta voz.

Art. 40. Inmediatamente después el presidente declarará el resultado de la votación.

Art. 41. Cuando al revisarse los juicios de amparo, fuere aprobado el proyecto del ministro revisor, él constituirá la sentencia; y en caso contrario, el presidente expondrá los fundamentos de la mayoría, que se consignarán en el acta, así como el número de votos en pro y en contra, y designará al ministro que ha de redactar la sentencia, la cual será presentada a la Corte para su discusión y aprobación, sin variar ni modificar los puntos votados.

Art. 42. Las minutas de sentencias que fueren aprobadas se agregarán a sus respectivos tocas, rubricadas que sean en todas sus hojas por el secretario respectivo.

Art 43. Al pie de las planillas él secretario hará constar el resultado de la votación, en los términos que hayan sido declarados por el presidente.

Art. 44º. Ningún ministro podrá excusarse de votar en el sentido de confirmar, revocar o reformar la resolución que se revisa, o en sentido afirmativo o negativo si se trata de otros actos, a no ser que tenga impedimento legal, el que será calificado desde luego por la Corte.

Art. 45. Los ministros que estuvieren conformes con las resoluciones de la Corte, pero no con los fundamentos, lo expresarán así, para que su inconformidad se haga constar sucintamente en el acta.

Art. 46. Declarado por el presidente el resultado de la votación, ningún ministro podrá cambiar su voto.

Art. 47. Los ministros que voten en la minoría fundarán por escrito su voto, si lo desean.

Art. 48. En toda sentencia se expresará quién ha sido el ministro ponente.

Art. 49. Los secretarios que den cuenta de los juicios de amparo, levantarán las correspondientes actas y darán fe de lo que ante cada uno de ellos haya pasado. Dichas actas se incluirán en la general del tribunal pleno, que levantará el secretario de acuerdos.

Art. 50. Las resoluciones de la Corte quedarán extendidas, confrontadas y firmadas en el término de quince días.

Art. 51. En caso de falta temporal o absoluta de algún ministro que haya votado un negocio y cuya firma no haya podido recogerse, se hará constar el hecho por el secretario respectivo, expresando que dicho ministro votó y no firmó por la causa de que

se trate.

Art. 52. Un ejemplar de las listas en que se anuncie el despacho de los juicios de amparo, se anotará con las resoluciones que la Corte haya pronunciado y se fijará en lugar visible del edificio. También podrán proporcionarse ejemplares con iguales anotaciones, a la prensa de la capital, si las pide para su publicación.

SECCIÓN 4ª.

Comisiones.

Art. 53. El tribunal pleno tendrá las comisiones permanentes que siguen:

I. Un ministro de ternas.

II. Un ministro inspector de secretarias y archivo.

III. Un ministro inspector de biblioteca.

IV. Un ministro inspector de estadística.

V. Un ministro director del «Semanario Judicial» de la Federación.

Art. 54. El tribunal pleno podrá también nombrar las comisiones especiales o accidentales que estime necesarias.

Art. 55. El cargo de ministro semanero del tribunal pleno será desempeñado por turno, comenzando por el ministro menos antiguo, en el orden de la elección y sin comprender al presidente.

Art. 56. El ministro semanero rubricará los acuerdos dictados por el tribunal pleno y llevará la correspondencia a que se refiere el artículo 9°.

Art. 57. El ministro de ternas presentará a la Corte las que correspondan, según el art. 40°, fracción V, de la ley orgánica del poder Judicial de la Federación.

Art. 58. El ministro inspector de secretarías y archivo tendrá las siguientes atribuciones:

I. Representar a la Corte y al presidente de la misma en la vigilancia del personal de las secretarías, cuidando de su puntual asistencia y de que cada quien desempeñe las labores que le correspondan.

II. Oír y atender las quejas de los empleados, procurando la estricta observancia de este reglamento en todos los actos del servicio y dando cuenta al presidente de cualquiera falta de importancia que note.

III. Inspeccionar los salones que ocupan la Corte y sus secretarías, así como los muebles y enseres, y dictar las disposiciones que estime convenientes para su reparación, conservación y mejoramiento.

IV. Proponer al presidente o a la Corte las reformas que deben introducirse y todo aquello que juzgue conveniente para el mejor orden y buen servicio.

Art. 59. Cada secretaría, concluido que sea el término de quince días fijado por el art. 50°, pasará al inspector de secretarías un ejemplar de las listas en que se haya anunciado la vista de los juicios de amparo, con la anotación, al pie, de haberse dado cumplimiento a lo dispuesto en dicho precepto y de que han sido devueltos a los juzgados de Distrito los autos originales con testimonio de las correspondientes ejecutorias; y en caso de que haya habido algún motivo que lo impida, los secretarios lo harán constar así en la anotación mencionada, con expresión de los negocios que no hayan podido quedar expeditos.

Art. 60. El ministro inspector de la biblioteca cuidará del orden y mejoramiento del local que ocupe, así como de la conservación y el aumento de los libros; formará el reglamento particular del departamento; y vigilará que el oficial de libros observe todas las disposiciones generales y las que comprenda el reglamento particular.

Art. 61. El ministro inspector de estadística cuidará de que el departamento de su cargo lleve cuentas generales y especificadas del movimiento de juicios de amparo e incidentes de suspensión, de queja o cualesquiera otros que sean fallados por la Corte, así como del contingente de los juzgados de Distrito en los expedientes que lleguen a revisión; de tal suerte que, en

cualquier momento, la sección pueda informar sobre la existencia exacta de los juicios pendientes de resolución, cortando aquellas cuentas.

Art. 62. La oficina del «Semanario Judicial» de la Federación dependerá en cuanto a la redacción y a la organización de sus labores, del ministro director nombrado por la Corte; y en cuanto a la recaudación y entrega de fondos pertenecientes al erario, dependerá de la tesorería general de la Federación, a quien deberá rendir sus cuentas.

Art. 63. El administrador del semanario llevará los libros siguientes:

I. Catálogo o registro de distribución del periódico, con separación de localidades y expresión de nombres de subscritores.

II Cuenta de recaudación, en la forma que indique la Tesorería general.

III. Inventario de existencia de entregas.

IV. Libreta de facturas de correspondencia enviada al correo.

Art. 64. La oficina del semanario estará regida por un reglamento particular, aprobado por la Corte.

Art. 65. El ministro director del semanario cuidará de la marcha regular de la publicación y propondrá a la Corte, en informes semestrales o antes si es necesario, las medidas indispensables para el mejor servicio del periódico.

CAPÍTULO SEGUNDO.

Del presidente de la Suprema Corte.

Art. 66. El presidente tendrá las siguientes atribuciones:

I. Cuidar de que se guarde el orden debido en las sesiones del tribunal pleno, tocando la campanilla o haciendo las explicaciones necesarias cuando el caso lo exija.

II. Excitar a los ministros, cuando proceda, para que concurran puntualmente al despacho.

III. Llamar a los ministros que estén gozando de vacaciones y a los que, sin imposibilidad de asistir a las sesiones, disfruten de licencia, siempre que sean necesarios los servicios de aquellos.

IV. Nombrar las comisiones especiales que se requieran, procurando que la designación no recaiga en los miembros de las salas.

V. Comunicar a los otros poderes de la Unión y a los de los Estados la elección del presidente de la Corte que le suceda en el ejercicio de este encargo, así como el ingreso de nuevos ministros, dando a conocer las firmas de aquél y éstos.

VI. Vigilar el cumplimiento oportuno y exacto de los acuerdos del tribunal pleno y de los que él mismo dicte, proveyendo todo lo que sea necesario con tal objeto o dando cuenta a la Corte, cuando ésta sea quien deba dictar las medidas que el caso requiera.

VII. Imponer correcciones disciplinarias a los secretarios y demás empleados de la Corte por las faltas que cometan en el servicio, siempre que el hecho no constituya delito.

VIII. Vigilar el manejo e inversión de los fondos asignados a la Corte.

IX. Hacer ante el tribunal pleno, al concluir el período de su encargo y después de celebrarse las elecciones, una reseña estadística de los trabajos ejecutados durante dicho período, informando sobre el estado de la administración de justicia en el orden federal.

Art. X. Las demás que la ley fija y las que emanen de este reglamento.

Art. 67. Cuando los ministros llamados al orden por el presidente, durante la celebración del acuerdo pleno, no estuvieren conformes con la advertencia que se les haga, podrán reclamarla acto continuo, haciendo uso de la palabra, y la Corte, sin discusión y por escrutinio secreto, resolverá si subsiste o no la advertencia del presidente.

Art. 68. Las correcciones disciplinarias que el presidente puede imponer a los

secretarios y demás empleados de la Corte, son las siguientes:

I. Apercibimiento.

II. Multa, cuyo máximum no podrá exceder del seis por ciento mensual que disfrute el funcionario o empleado multado.

III. Suspensión hasta por un mes.

Art. 69. El presidente despachará todos los días útiles, a la hora que previamente se fije, los asuntos de su exclusiva competencia.

Art. 70. Se hará saber al público, por medio de aviso que se fijará en lugar visible del edificio, los días y horas que el presidente señale para recibir informes o quejas verbales sobre demoras, excesos, o faltas en el despacho de los negocios. De los informes o quejas formuladas por escrito, se les dará cuenta diariamente.

Art. 71. Los avisos de iniciación de juicios de amparo que se reciban en la Corte, serán distribuidos diariamente por el presidente, uno a uno, entre las secretarías, quienes con dichos avisos darán principio a los correspondientes tocas, expresando en los acuses de recibo el turno y número de registro, para el efecto de que los jueces de Distrito, en todas las comunicaciones y referencias a esos juicios, expresen al margen todos los datos que se mencionan, que servirán de base y facilitarán la busca de los antecedentes que correspondan a cada negocio.

Art. 72. Para hacer la distribución a que se refiere el artículo anterior, se colocarán los avisos por orden alfabético de los juzgados de su procedencia, dándose entre sí el lugar que les corresponda por orden alfabético de los apellidos de los agraviados, y si hubiere diversos individuos del mismo apellido, por orden alfabético de sus nombres.

Art. 73. Al recibirse los incidentes de suspensión o los juicios de amparo, respecto de los cuales no se haya formado toca con anterioridad, se colocarán en el orden que expresa el artículo que precede y se distribuirán por el presidente del modo que establece el art. 71°, designándose asimismo, por el riguroso turno de los ministros, según el orden de su antigüedad, comenzando por el últimamente electo, quién de ellos debe hacer el estudio de los expedientes y presentar proyecto de sentencia en forma, al celebrarse la vista de los mismos.

Art. 74. Cuando los juicios de amparo tengan su correspondiente toca y esté designado ya el ministro revisor, los expedientes se remitirán desde luego a la secretaría respectiva, por antecedentes; y si no se ha designado revisor, se hará el turno entre los ministros, conforme se previene en el artículo anterior.

Art. 75. El presidente de la Corte podrá, en casos excepcionales, designar ministro que estudie determinado negocio, sin sujetarse a la regla quo, sobre turno a los ministros, establece el art. 73°.

Art. 76. Los ministros recibirán diariamente lista de los negocios turnados y un ejemplar de la misma se fijará en lugar visible del edificio.

Art. 77. Las listas de turno se coleccionarán y empastarán al fin de cada año económico.

Art. 78. Los acuerdos del presidente se extenderán por escrito, a no ser que se trate de disposiciones relativas al aseo del edificio u otras semejantes.

Art. 79. Los acuerdos que el presidente dicte respecto de los escritos que se le presenten, se asentarán al margen izquierdo o al pie de aquellos, según convenga.

Art. 80. Se harán constar los acuerdos aislados del presidente en el «Libro de Acuerdos Económicos,» que estará a cargo de la primera secretaría.

Art. 81. Los acuerdos escritos del presidente serán rubricados por él y autorizados por el secretario.

Art. 82. En los asuntos económicos relativos al personal de las secretarías de la Corte, serán oídos en todo caso los ministros inspectores que correspondan.

CAPÍTULO TERCERO.

De las salas.

Art. 83. Concluido el acuerdo pleno, se formarán las salas para el despacho de los negocios de su competencia.

Art. 84. Las sesiones de las salas se celebrarán en el local que tuvieren destinado al efecto y durarán el tiempo necesario para el despacho.

Art. 85. Abierta la sesión por el presidente de la sala, el secretario leerá el acta del acuerdo anterior, la cual, puesta a discusión, se aprobará con rectificaciones o sin ellas.

Art. 86. En seguida el secretario dará cuenta, en orden cronológico, de la correspondencia oficial, las promociones de los particulares y los demás negocios pendientes de acuerdo.

Art. 87. La sala aprobará uno a uno, los trámites que en cada caso se requieran; y conforme los vaya dictando, el secretario los extenderá en el oficio, escrito o expediente que corresponda.

Art. 88. Al señalarse día para la celebración de una vista o citarse a las partes para resolución, en su caso, el presidente de la sala determinará, por riguroso turno, quién de los miembros de ella, incluso él mismo, debe hacer el estudio del negocio; y para tal efecto, la secretaría llevará un registro en que hará constar el nombre del ministro, el negocio turnado y la fecha en que lo haya sido.

Art. 89. Ninguna vista podrá ser interrumpida para el efecto de que se celebre otra.

Art. 90. El día fijado para la vista de un negocio, el presidente de la sala anunciará en alta voz, estando o no presentes las partes, que se va a dar principio al acto.

Art. 91. A continuación el secretario dará lectura a la resolución apelada o de cuya revisión se trate.

Art. 92. Respecto de las demás actuaciones que deban ser leídas durante la vista; de la concesión de la palabra a los informantes; de la recepción y lectura de los apuntamientos que se presenten, y de todo lo demás que se refiera al orden y policía de las audiencias, se aplicarán las reglas establecidas en las leyes de enjuiciamiento.

Art. 93. Los informes verbales de las partes no podrán durar más de dos horas, ni las réplicas más de una.

Art. 94. Transcurrido el tiempo en que los informantes pueden hacer uso de la palabra y no estando terminada aún la discusión, el presidente de la sala sonará el timbre, para indicar al que estuviere hablando que cesa en el uso de la palabra.

Art. 95. Cuando alguno de los litigantes esté patrocinado por varios abogados, podrán informar éstos sucesivamente, en el orden que el presidente de la sala designe; pero sin que se excedan, en conjunto, del tiempo que fija el art. 93°.

Art. 96. En caso de que los informantes dirijan palabras o frases ofensivas o inconvenientes a la parte contraria o a la autoridad, el presidente de la sala impondrá a aquellos una corrección disciplinaria; y si dejaren escritos sus informes, mandará que la secretaría tache las palabras o frases de que se trate.

Art. 97. Sin perjuicio de lo prevenido en el artículo anterior, si la parte o su abogado o representante persiste en su falta, el presidente de la sala le impondrá silencio y lo consignará al juez competente para los efectos a que haya lugar.

Art. 98. Si después de la vista y antes de la votación, se enfermare alguno de los ministros de la sala y faltare por más de quince días, integrada que sea aquella, se señalará nuevo día para la vista.

Art. 99. Cuando después de la vista y antes de la votación, alguno de los ministros de la sala cesare en su cargo por cualquier motivo, se señalará nuevo día para la vista, después de integrar la sala.

Art. 100. Producidos los informes o hecha la relación del negocio si no los hubiere, el presidente de la sala declarará

«Vistos» los autos.

Art. 101. Antes de procederse a la votación, la sala se impondrá del estudio que, de sentencia en forma, deberá presentar el ministro comisionado para tal efecto, según el art. 88°.

Art. 102. Inmediatamente después, se procederá a discutir los puntos resolutivos del proyecto presentado, tan ampliamente cuanto sea necesarios; y terminado el debate, se recogerá la votación por el secretario, en orden inverso de la numeración de los miembros de la sala.

Art. 103. Si fuere aprobado el proyecto a mayoría de votos, por lo menos, el presidente de la sala dará el punto al secretario, quien lo asentará desde luego en el expediente, con expresión de la hora en que lo reciba. El punto será autorizado por el presidente y el secretario. Dicho proyecto servirá de minuta para extender la sentencia.

Art. 104. Cuando se desaprueben las proposiciones resolutivas del proyecto de sentencia, se redactarán por alguno de los miembros de la mayoría las que corresponda. Estas servirán para extender el punto, el cual será autorizado conforme lo dispone el artículo anterior. Se designará también nuevo ministro ponente, quien se sujetará, para redactar la sentencia, a los términos que hayan prevalecido en la discusión.

Art. 105. Una vez extendido y autorizado el punto, no se podrá modificar éste ni en la substancia ni en la redacción, y será incluido íntegramente en la sentencia, como parte resolutiva de la misma.

Art. 106. El ministro que no estuviere conforme con la sentencia, extenderá y firmará su voto particular, expresando sucintamente los fundamentas principales de él. Este voto se agregará al expediente.

Art. 107. Los ministros que deseen imponerse por sí mismos de los autos, lo harán dentro del plazo señalado por la ley para pronunciar la sentencia respectiva, en los términos prevenidos en el art. 28° y de acuerdo con el presidente de la respectiva sala.

Art. 108. Las vistas serán públicas, excepto en el caso de que la sala determine lo contrario por algún motivo justificado.

Art. 109. En toda sentencia se expresará quién fue el ministro ponente.

Art. 110. En las discusiones y votaciones de la sala, se seguirán, en cuanto sean aplicables, las disposiciones de este reglamento relativas al tribunal pleno.

Art. 111. Cuando por cualquier motivo quede incompleta una sala, se dará aviso oficial por el presidente de ella, o en su defecto, por alguno de los otros ministros, al presidente de la Corte, para que designe de entre los ministros restantes que no estén adscriptos a otra sala, el que debe integrar la sala incompleta.

Art. 112. Votada una sentencia, el ministro ponente cuidará de que en el término de ocho días se extienda y firme aquella, se hagan las notificaciones a que haya lugar y se remitan los autos originales a quien corresponda, con testimonio del propio fallo.

Art. 113. Cada secretario llevará un registro en que se tomará razón de los expedientes que se reciban en la sala; de los negocios que en ella se promuevan; de la fecha en que lleguen o se inicien; del nombre de las personas a quienes se refieran; del asunto de que se trate; y por último, de la fecha de la sentencia y de la en que se notifique ésta a las partes o se devuelva el expediente al juzgado o sala de su origen.

Art. 114. Concluido el despacho de las salas, cada secretario levantará la correspondiente acta y la someterá a la aprobación de la respectiva sala en la sesión siguiente; y una vez aprobada, la trasladará al «Libro de Actas», donde será firmada por el presidente y el secretario. La última acta del año económico será levantada y aprobada en el mismo día.

Art. 115. Los ministros autorizarán con forma entera las sentencias; con media firma, los autos; y con rúbrica sola, los decretos. El secretario autorizará con firma entera las sentencias y los autos, y con media

firma los decretos.

Art. 116. Si por cualquiera causa hubiere que recoger la firma de algún ministro fuera del local de la Corte, lo hará el escribano de diligencias.

Art. 117. En caso de fallecimiento de algún ministro, o siempre que sea imposible recoger las firmas de los ministros, se certificará el hecho por el secretario y se llevará adelante el trámite o resolución de que se trate.

CAPÍTULO CUARTO.

De las oficinas dependientes de la Suprema Corte.

SECCIÓN 1ª.

Secretarías.

Art. 118. Habrá tres secretarías, que respectivamente estarán adscriptas a las salas de la Corte.

Art. 119. Los principales funcionarios y empleados de la Corte serán los siguientes:

I. Los secretarios.

II. Los oficiales mayores.

III. El oficial de partes.

IV. El oficial adscripto al presidente de la Corte.

V. El oficial bibliotecario o de libros.

VI. El oficial archivero.

VII. El oficial de estadística.

VIII. El escribano de diligencias

Art. 120. Los secretarios y oficiales mayores tendrán los requisitos que fija la ley orgánica del poder judicial de la Federación.

Art. 121. Para ser escribano de diligencias, se requiere ser ciudadano mexicano en el ejercicio de sus derechos, mayor de 25 años y escribano.

Art. 122. Son atribuciones del secretario de acuerdos:

I. Recibir diariamente toda la correspondencia dirigida a la Corte y firmar el respectivo conocimiento en el «Libro general de Entradas.»

II. Autorizar los actos del tribunal pleno en los casos a que se refiere el art. 40° de la ley orgánica del poder judicial de la Federación y respecto de todos los acuerdos que recaigan a la correspondencia recibida.

III. Dar cuenta al mismo tribunal de las comunicaciones, proposiciones y peticiones dirigidas a la Corte, en el orden a que se refiere el artículo 17° de este reglamento, y asentar los acuerdos que se dicten.

IV. Cuidar de que, bajo su dirección, se formen las minutas de la correspondencia administrativa del tribunal pleno, por el empleado que se destine a tal objeto, y rubricar esa misma correspondencia, antes de que se presente al ministro semanero para la firma.

V. Cuidar, asimismo, de que se formen los expedientes con sus respectivas portadas, en las que se asentará sucintamente el asunto de que se trate.

VI. Vigilar que, sin demora, se devuelvan al oficial de partes, bajo conocimiento, los expedientes que se hayan formado, y respecto de los cuales haya recaído algún acuerdo del tribunal pleno, pero cuyos antecedentes se hallen en las secretarías o deban substanciarse por las mismas.

VII. Dar los datos necesarios al oficial adscripto al presidente de la Corte, para que levante las actas del tribunal pleno, respecto de los negocios a que se refiere la frac. II de este artículo, e incluir en las actas generales del día las que se levanten con referencia a los juicios de amparo.

VIII. Cuidar de que las actas queden autorizadas diariamente y que se entreguen al oficial de partes para que las coleccione.

IX. Vigilar, igualmente, que el empleado adscripto al despacho de la correspondencia, haga oportunamente las anotaciones respectivas en el «Libro de movimiento de funcionarios y empleados de la administración de Justicia Federal.»

X. Autorizar los actos del presidente de la Corte en los asuntos económicos de la competencia de éste.

XI. Las propias y naturales del cargo, que emanen de la ley y de este reglamento.

Art. 123. Son atribuciones de todos los secretarios:

I. Autorizar todos los actos oficiales del tribunal pleno, respecto de los juicios de amparo que hayan recibido en turno, así como los de la sala a que estén adscriptos.

II. Dar cuenta al Tribunal Pleno o a su respectiva sala de la correspondencia oficial que para uno y otra reciban, así como de los negocios de la competencia de aquellos, que se giren en las secretarías de su cargo, asentando los acuerdos que se dicten.

III. Hacer la relación de los negocios de sala el día señalado para la vista de los mismos.

IV. Cuidar de que se cumplan oportuna y exactamente los acuerdos y resoluciones del tribunal pleno y de la sala de que dependan, siempre que en uno y otro caso la ejecución fuere del resorte de las secretarías.

V. Dar cuenta al superior de cualquiera duda u obstáculo que se presente, a efecto de que se dicten las medidas necesarias para allanarlos.

VI. Vigilar bajo su más estricta responsabilidad como jefes inmediatos de sus respectivas secretarías, la puntual asistencia de los empleados que de ellos dependan.

VII. Cuidar del orden y disciplina de sus respectivas secretarías y hacer cumplir a los empleados con sus deberes, dando cuenta en su caso al superior inmediato.

VIII. Conservar en el mayor orden y seguridad los autos, papeles y libros; numerando los primeros y clasificándolos por materias y asuntos.

IX. Formas las actas de los acuerdos económicos y de las relativas a los juicios de amparo.

X. Despachar la correspondencia de su sala, de la que se dejará copia en el libro destinado al efecto.

XI. Impedir que los expedientes y papeles se saquen de las secretarías por las partes, sin perjuicio de que éstas o sus abogados puedan tomar todos los apuntes que necesiten.

XII. Proporcionar a los ministros los datos e informes que pidan para el despacho de los negocios.

XIII. Distribuir entre sus subalternos los trabajos de la oficina, consultando la aptitud de los empleados y el mejor desempeño de las labores.

XIV. Presentar todos los expedientes, papeles, libros y útiles que se les exijan, en caso de ser visitada la oficina de su cargo, firmando con el ministro visitador las actas que se levanten.

XV. Distribuir equitativamente con los oficiales mayores los juicios de amparo, para el efecto de tomar los extractos que la ley determina.

XVI. Formar inventario de los expedientes, libros, papeles y demás objetos que existan en la oficina de su cargo, para hacer entrega al separarse de ella.

XVII. Formar los inventarios anuales de los muebles, libros y útiles de la Corte, para la tesorería general de la Federación.

XVIII. Ministrar a la sección de estadística los datos que pidiere conforme a este reglamento.

XIX. Las propias y naturales del cargo, que emanen de la ley y de este reglamento.

Art. 124. Los oficiales mayores deberán:

I. Substituir al respectivo secretario en sus faltas accidentales y en las temporales que no excedan de dos meses.

II. Redactar las minutas de las actas pertenecientes at tribunal pleno o a las salas, con los datos que ministre el respectivo secretario y con excepción de las encomendadas al oficial adscripto al presidente de la Corte.

III. Cotejar con sus originales los autos o sentencias que se extiendan en los expedientes y los testimonios de tales constancias con la matriz, poniendo al margen de cada hoja la anotación respectiva.

IV. Formar los extractos en los juicios de amparo, mediante la distribución a que se refiere la fracción XV del artículo anterior.

V. Formar, asimismo, las listas a que se refiere el art. 24°, las cuales contendrán el número y año del expediente; el juzgado de su procedencia; el nombre del agraviado; la autoridad responsable; el auto o sentencia a revisión y el nombre del ministro revisor.

VI. Hacer que se lleve, bajo su responsabilidad, el libro de «Registro de entrada y salida de juicios de Amparo,» expresando el número ordinal; el número del turno general; las fechas del turno y la iniciación; el juzgado de su origen; el nombre del promovente; la autoridad responsable; el acto reclamado; las garantías violadas; el ministro revisor; la fecha del auto de suspensión y todo lo demás relativo a este punto hasta la devolución al juzgado; la fecha de llegada del amparo sobre lo principal y todo lo demás referente hasta la fecha en que se archive cada toca.

VII. Llevar por sí mismos los libros talonarios de conocimientos de expedientes que pasen al estudio de los ministros, así como el de conocimientos del procurador general de la república.

VIII. Cuidar de la puntual asistencia de los empleados, dando cuenta al secretario cuando alguno de ellos falte inmotivadamente.

IX. Proporcionar al secretario los datos que éste deba ministrar a la sección de estadística.

X. Entregar cada seis meses al encargado del archivo de la Corte, los expedientes y libros concluidos, mediante inventario.

XI. Cuidar de que diariamente se recoja la firma de los ministros antes y después del tribunal pleno.

XII. Auxiliar al secretario en la vigilancia de la secretaría, para que no se perturben el orden y la disciplina.

XIII. Enviar al oficial de partes los pliegos que hayan de depositarse en el correo.

XIV. Desempeñar las demás labores propias del cargo, que les encomiende el respectivo secretario.

Art. 125. La primera firma que deberá recogerse en las sentencias dictadas en los juicios de amparo será la del ministro revisor o ponente, en su caso, y por ningún motivo se presentarán los tocas a los demás ministros, para la firma, sin el requisito mencionado.

Art. 126. El oficial de partes estará adscripto a la primera secretaría y sus obligaciones serán;

I. Llevar por sí el «Libro general de Entradas,» en el que tomará razón, breve y concretamente, de todos los expedientes, oficios, telegramas, publicaciones y demás documentos que reciba, numerados progresivamente.

II. Llevar también el «Registro general de juicios de Amparo,» en el que tomará nota de los avisos de iniciación; del turno que se diere a la secretaría que corresponda; del ingreso de los expedientes en la secretaría de acuerdos, y por último, del envío a la secretaría que haya tocado el turno.

III. Llevar, igualmente, el registro de turnos que haga el presidente de la Corte.

IV. Recibir de las secretarías los pliegos que deban enviarse al correo.

V. Desempeñar las demás labores queje fueren encomendadas por el secretario de acuerdos.

Art. 127. El registro en el «Libro general de Entradas,» se hará diariamente, conforme se vayan recibiendo los expedientes y papeles. En el encabezamiento se pondrá la fecha y a continuación se asentarán las partidas respectivas. Al día siguiente se entregará todo lo recibido al secretario de acuerdos, firmado al pie el oficial de partes y aquel, con las respectivas notas de «Entregué» y «Recibí.» Los oficios de remi-

sión y demás papeles recibidos se sellarán con el sello fechador en la fecha de su recepción.

Art. 128. Una vez extendidos y firmados los acuerdos que recaigan a los expedientes y papeles recibidos por el secretario de acuerdos, serán devueltos al oficial de partes, quien pondrá la nota de «Devueltos,» en la columna del «Libro general de Entradas» y hará constar también las observaciones que procedan.

Art. 129. Los expedientes y papeles de carácter urgente, se entregarán inmediatamente al secretario de acuerdos, a reserva de firmarse la entrega general del día.

Art. 130. Devueltos los expedientes y papeles acordados, el oficial de partes hará sin demora, la distribución de ellos en las secretarías que correspondan, según el turno que se les haya dado o por antecedentes, tomando la debida razón en el «Libro de entregas a las Secretarías.»

Art. 131. El «Registro general de juicios de Amparo» tendrá sus correspondientes índices alfabéticos por Estados y por nombres.

Art. 132. Las entregas a las secretarias de los negocios de sala, se harán previo conocimiento en el libro destinado a tal efecto, el cual tendrá, asimismo, su índice alfabético.

Art. 133. Los pliegos que reciba el oficial de partes se remitirán por éste con factura general al correo, en valija cerrada y por medio de los porteros de la Corte. La valija tendrá dos llaves, y de éstas, una se depositará en el correo y otra se conservará en poder del oficial de partes. Cuando la correspondencia llegue del correo a la Corte, el oficial de partes abrirá la valija y hará, acto continuo, las anotaciones correspondientes en el «Libro general de Entradas.»

Art. 134. Luego que el presidente de la Corte haga el turno de secretaría y el correspondiente a los ministros revisores, se formarán las listas del turno para su inmediatamente distribución.

Art. 135. Se proporcionarán al oficial de partes por la secretaría de Acuerdos, el escribiente o los escribientes que sean necesarios para el servicio de esta sección.

Art. 136. El oficial adscripto al presidente de la Corte, levantará las actas a que se refiere el art. 122, fracción 7; formará los extractos de los juicios de amparo que el presidente haya juzgado conveniente turnarse, y despachará la correspondencia particular que le confíe el propio funcionario.

SECCIÓN 2ª.

Biblioteca.

Art. 137. El oficial bibliotecario o de libros tendrá las obligaciones siguientes:

I. Agregar al catálogo las nuevas obras que se adquieran y extender las correspondientes tarjetas del gabinete.

II. Cuidar de que no sufran extravío los libros y documentos y que todos los volúmenes se conserven en buen estado.

III. Procurar que el local esté siempre aseado.

IV. Indicar al ministro inspector de biblioteca las obras que convenga adquirir, así como los muebles o útiles que deban comprarse o repararse.

V. Recibir las leyes, reglamentos o bandos que vengan de los Estados, así como las entregas que remita el administrador del «Semanario Judicial» de la Federación.

VI. Cuidar de que se empasten los libros y cuadernos que reciba o adquiera la biblioteca, consultando previamente el gasto con el inspector respectivo.

VII. Permanecer al cuidado de la biblioteca durante las horas de despacho de las secretarías.

VIII. Llevar la correspondencia relativa a la biblioteca y entregar los pliegos al oficial de partes.

IX. Cumplir las instrucciones que, respecto de la biblioteca, le diere el ministro inspector del ramo.

Art. 138. El oficial bibliotecario, tendrá a su cargo la recepción de la partida destinada por el presupuesto de egresos a gastos de oficio de la Corte, así como la recaudación de cuantas cantidades ministre el erario federal para cualquier gasto de aquella.

Art. 139. Hará el oficial bibliotecario las compras de útiles de escritorio para el servicio de todas las oficinas de la Corte, así como de muebles y demás objetos necesarios o de ornato, con acuerdo y según las instrucciones del ministro inspector de secretarías.

Art. 140 No proporcionará a las oficinas de la Corte los efectos y útiles que se requieran, sino mediante «Vale» del secretario u oficial mayor, o con el «Dése,» en su caso, del ministro inspector de secretarías.

Art. 141. Las cuentas mensuales de los gastos de oficio se someterán a la aprobación de la Corte; y visadas por el ministro inspector de secretarías, se entregarán oportunamente a la oficina pagadora que corresponda.

Art. 142. Los ejemplares de las cuentas mensuales devueltas por la oficina pagadora, se coleccionarán y empastarán por semestres, a contar del día primero de cada año.

Art. 143. El oficial bibliotecario deberá formar los extractos de los juicios de amparo que toquen en turno al ministro inspector del ramo, para su estudio.

SECCIÓN 3ª.

Archivo.

Art. 144. El oficial encargado del archivo general de la Corte dependerá inmediatamente del ministro inspector de secretarías y archivo, a quien se reconocerá como jefe de la oficina.

Art. 145. Además de los acuerdos del tribunal pleno, el ministro inspector de secretarías y archivo podrá dictar las órdenes conducentes a la buena administración de este departamento, comunicándolas por conducto del secretario de acuerdos de la Corte.

Art. 146. El archivo se dividirá entre secciones correspondientes a las tres secretarías en que está dividido el despacho de la Corte.

Art. 147. Al frente de cada una de las secciones a que se refiere el artículo anterior, se pondrá un rótulo con letras grandes que dirá: sección 1ª, 1ª secretaría; sección 2ª, 2ª secretaría; sección 3ª, 3ª Secretaría.

Art. 148. Cada sección se subdividirá en cuatro departamentos destinados: el primero, a asuntos económicos; el segundo, a juicios civiles; el tercero, a juicios criminales; el cuarto, a juicios de amparo.

Art. 149. Los departamentos se subdividirán por anaqueles o cajones, en donde se colocará lo concerniente a los tribunales de Circuito y juzgados de Distrito, por orden alfabético. A este efecto, cada uno de esos anaqueles tendrá escrito a la derecha el nombre del Estado o territorio que corresponda.

Art. 150. Los papeles o negocios se colocarán por paquetes, que comprenderán especialmente los expedientes, procesos, o cualesquiera diligencias o documentos que hayan pasado al archivo.

Art. 151. El oficial archivero cuidará de que, aparte de los anaqueles correspondientes a los Estados que comienzan con la letra M, se señale uno con las palabras. «México, Distrito Federal,» con objeto de colocar allí, además de los asuntos relativos a los tribunales de Circuito y juzgados de Distrito de la capital, todo lo que mira al despacho del tribunal pleno en sus acuerdo económicos o a sus oficinas.

Art. 152. Cuando se marquen los anaqueles con la letra inicial de un Estado o territorio en que hubiere dos juzgados de Distrito, se duplicarán dichos anaqueles, poniendo así, por ejemplo: «Tamaulipas. Juzgado 1°; Tamaulipas. Juzgado 2°.»

Art. 153. Pasarán al archivo los procesos o expedientes que hubieren sido definitiva y absolutamente concluidos.

Art. 154. Pasarán también al archivo los libros que para el régimen económico de las oficinas de la Corte, se hubieren usado y estén ya cerrados por el empleado que se sirvió de ellos, quien pondrá al fin una nota que así lo acredite.

Art. 155. Recibidos en el archivo los expedientes, autos o procesos, se pondrá en cada cuaderno sobre la portada que lleve, otra particular del archivo, expresándose en ella la materia, asunto o negocio a que la pieza se refiere; las personas en él interesadas; el juzgado de Distrito, tribunal de Circuito, sala o tribunal pleno en que el asunto tuvo su origen; la fecha del mes y año en que se dio por terminado y el número de orden que le corresponda.

Art. 156. La numeración a que se refiere el artículo anterior se renovará anualmente, a partir del primer mes del año civil.

Art. 157. Con los expedientes, autos o procesos que se hubieren mandado archivar de un mes determinado, se formará un legajo o paquete, al cual se agregará un índice de todos sus documentos. Hecho esto, se envolverá el paquete en papel cartón grueso, se atará con cinta, y en el frente, que ha de quedar visible, se pondrá la siguiente inscripción: «Año.....primer semestre» (o segundo semestre) (sigue la expresión del mes)..... Legajo núm....

Art. 158. Se llevarán dos índices principales: uno que se refiera a las secciones, y otro general por orden alfabético.

Art. 159. El primer índice a que se refiere el artículo anterior, constará de un índice particular, compuesto de tantos cuadernos cuantas sean las secciones de cada secretaría, subdividiéndose estos cuadernos en tantos grupos de folios cuantos sean los departamentos o estantes.

Art. 160. En lo correspondiente a cada estante se extractará el número de legajos que contenga, así como el de piezas que comprenda cada legajo; refiriéndose sucintamente la materia de la pieza y anotándose el número de orden que haya tocado tanto al legajo, como a la pieza en él comprendida.

Art. 161. El segundo índice que se menciona en el art. 158, se llevará por orden alfabético, según la letra inicial, de los apellidos de las personas interesadas en el asunto o expediente de que se trate. Inmediatamente después se anotará la sección, columna, anaquel y legajo en donde se encuentre el expediente que le pertenece, y el número con que esté marcado.

Art. 162. Cuando se vea que en un expediente se hallen interesadas varias personas, se pondrá el nombre de cada una de ellas en la letra que le toque, haciéndose una sola vez la relación de las circunstancias expresadas, y en las otras se dirá: véase tal o cual apellido.

Art. 163. El oficial archivero cuidará, bajo su más estricta responsabilidad, de que no se extraigan del archivo libro, legajo o expediente de cualquiera materia, sin la orden respectiva.

Art. 164. Si se necesitare algún dato o constancia se ocurrirá al tribunal pleno o sala, según el caso, para que se remita el expediente original o se saque copia o testimonio de documento o piezas.

Art. 165. Las copias que se manden expedir, se extenderán dentro del mismo local del archivo; y una vez concluidas, pasará el respectivo secretario a presenciar su cotejo, poniendo al pie y bajo su firma la constancia de estar fielmente sacadas de su original.

Art. 166. Cuando no sea la Corte o alguna de las salas las que pidan para sí algún documento o copia, la resolución del tribunal pleno se comunicará por medio de oficio al ministro inspector del archivo, quien pondrá el «Cúmplase» para que el oficial archivero proceda a lo que hubiere lugar.

Art. 167. Cada secretaría llevará un libro en que anotará los expedientes que pida al archivo. El lunes de cada semana dará cuenta al ministro inspector de secretarías, de haber devuelto al archivo los expedientes que no deban continuarse utilizando por cualquier motivo legal; y devolverá igualmente al inspector, las notas de pedidos al archivo que hayan sido visadas por él.

Art. 168. El oficial archivero cuidará, bajo su responsabilidad, de poner el sello especial del archivo a los libros, papeles y legajos.

Art. 169. Se cuidará, igualmente, de conservar en buen estado y completo y constante aseo el local destinado al archivo, así como los útiles y enseres del mismo, dando cuenta inmediata el oficial archivero al ministro inspector del ramo, siempre que sea necesario hacer reparaciones.

SECCIÓN 4ª.

Estadística.

Art. 170. La sección de estadística deberá para el desempeño de sus funciones:

I. Recabar de las diversas secretarías, copias de las actas de acuerdos y listas anotadas con la expresión del sentido del fallo de la Corte; del ramo a que pertenezca el asunto; de la fecha del fallo del juez de Distrito y de la entrada de los autos a la Corte.

II. Pedir diariamente al oficial de partes una lista de los asuntos recibidos y turnados a las diversas secretarías, para saber el número de los juicios e incidentes que ingresen en la Corte.

III. Revisar, en los primeros días de cada mes, los avisos telegráficos que envíen los jueces de Distrito, e informar al ministro inspector de estadística y al secretario de acuerdos, de aquellos avisos que hayan dejado de recibirse, a fin de que se dirijan recordatorios para el cumplimiento de tal obligación.

Art. 171. Mensualmente la secretaría formará una nota de la existencia y los ingresos y egresos de cada uno de los juzgados de Distrito, según los informes que rindan, acerca del movimiento habido en el mes anterior.

Art. 172. La noticia mensual que deberá enviarse a la secretaría de Justicia, contendrá los datos siguientes: nombre del recurrente; retículos de la Constitución que se designen como violados; autoridad responsable; procedencia de los autos; fecha del fallo del juez de Distrito y el sentido y fecha del fallo de la Corte. De este cuadro se sacará un duplicado que se archivará en la sección.

Art. 173. En los cuadros estadísticos mensuales que han de conservarse en el archivo de la sección, se llevará nota del movimiento habido en cada secretaría, de los juicios de amparo e incidentes de suspensión, clasificados en sus diferentes ramos civil, penal y administrativo, y contendrán además de los datos a que se refiere el artículo anterior, la expresión del acto reclamado por los quejosos y la fecha en que se recibieron los autos de la Corte.

Art. 174, El primer día hábil de cada mes, la sección producirá un informe para su publicación en el «Semanario Judicial» de la Federación, con el resumen del movimiento de juicios de amparo, registrado en el mes precedente; resumen que se sacará de los datos que proporcionen las secretarías. En ese informe se hará un cómputo general de la existencia total anterior, de los ingresos y egresos habidos en la Corte y otro cómputo especial análogo del movimiento habido en cada secretaría.

Art. 175. Al fin de cada semestre del año económico de la Corte, la secretaría formará un cuadro estadístico especificado, en el que se harán cuentas especiales de los diferentes fallos de la Corte, expresándose el número de las suspensiones concedidas y de las negadas; de los juicios en que se conceda el amparo y en que se deniegue; de los casos de sobreseimiento e improcedencia; y por último, de los asuntos declarados irrevisables. En este cuadro se expresará el ramo a que pertenezca cada juicio o incidente fallado y el juzgado de su procedencia.

Art. 176. La sección formará también, para su publicación en el «Semanario Judicial» de la Federación, un esquema en que se hará la representación gráfica del contingente de cada juzgado de Distrito en los juicios fallados por la Corte, durante el semestre de que se trate.

Art. 177. Durante el mes de julio de cada año, la sección formará un gran cuadro

estadístico anual, en que se haga la relación completa y especificada del movimiento habido en el año económico precedente.

Art. 178. La sección desempeñará, además, los trabajos estadísticos extraordinarios que se le encomienden.

SECCIÓN 5ª.

Notificaciones.

Art. 179. El escribano de diligencias hará todas las notificaciones que deban practicarse en las secretarías, así como las notificaciones personales que procedan, dentro de la ciudad de México.

Art. 180. También hará el escribano notificaciones personales en cualesquiera otros puntos del Distrito, cuando así lo dispongan expresamente la Corte o las salas de la misma.

Art. 181. El escribano se presentará diariamente en la oficina al comenzar las labores del despacho y a las doce del día, para recibir y devolver expedientes u otros documentos, en que deba desempeñar o haya desempeñado su cometido

Art. 182. Tendrá el escribano a su cargo la formación de los extractos que le encomiende el secretario de acuerdos y las demás labores compatibles con el ejercicio de sus funciones y que determine el presidente de la Corte.

CAPÍTULO QUINTO.

De las vacaciones.

Art. 183. Es indivisible el período de vacaciones que cada año concede la ley.

Art. 184. Los ministros de la Corte podrán hacer uso de dicho período en cualquier tiempo, dando aviso con anticipación de ocho días al presidente de la Suprema Corte, sin más limitación que la de conservar completo el quórum para el acuerdo pleno del mismo tribunal.

Art. 185. Respecto de los demás funcionarios y empleados de la administración de justicia federal se determinarán dos o más épocas al año, en que aquellos deberán disfrutar de vacaciones.

Art. 186. Los secretarios y de más empleados de la Suprema Corte harán uso de sus vacaciones en la época de las mencionadas, que se fije por el presidente de la Suprema Corte, oyendo el parecer de los inspectores respectivos.

Art. 187. Respecto a los demás funcionarios y empleados de la administración de justicia federal, debe procederse de acuerdo con la secretaría de Justicia, por conducto del presidente de la Suprema Corte.

Art. 188. Para la substitución de los funcionarios y empleados, cuando se requiera, se procederá en cada caso como corresponda.

Art. 189. La Corte fijará en la primera quincena del mes de enero de cada año, las fechas en que deben comenzar los períodos a que se refiere el art. 185.

CAPÍTULO SEXTO.

De las disposiciones generales.

Art. 190. Los secretarios, oficiales mayores y demás empleados de la Corte, se presentarán a sus respectivas oficinas a las ocho de la mañana y permanecerán en ellas hasta la una del día.

En caso de que deban desempeñar labores extraordinarias, asistirán por la tarde durante el tiempo que sea necesario.

Art. 191. Sin perjuicio de que los secretarios hagan constar la asistencia diaria de los empleados de su dependencia en el libro destinado al efecto, el conserje de la Corte tomará nota de la entrada y salida de los mismos empicados, que entregará al ministro inspector de secretarías.

Art. 192. Las labores de las secretarías estarán, en todo caso, bajo la vigilancia de los secretarios o los oficiales mayores.

Art. 193. El presidente de la Suprema Corte, oyendo al ministro inspector de secretarías y con vista del informe de los

secretarios, designará el número de escribientes que deberán estar adscriptos a cada secretaría.

Art. 194. El penúltimo día útil de cada mes, se someterán al presidente de la Corte las listas de asistencia de los empleados, a fin de que imponga las correcciones disciplinarias que procedan.

Art. 195. Al concluir cada semana, las secretarías formarán una noticia de la existencia de juicios de amparo que haya habido en la semana anterior; de los nuevamente recibidos en la semana; de los resueltos durante el mismo período de tiempo; y de la existencia que quede para la semana siguiente, con expresión de los ministros a quienes hubieren sido turnados. Con esta noticia se formará un cuadro general, que se entregará al presidente de la Corte.

Art. 196. Las portadas de los juicios de amparo, serán de color particular a cada secretaría; y en ellas se anotarán la secretaría; el número y año del registro; el nombre del agraviado; la autoridad responsable; las garantías constitucionales que se estimen violadas; las fechas de la iniciación, de la sentencia del juez de Distrito, de la remisión de los autos y de la ejecutoria de la Corte; el objeto del juicio; el fallo del juez; el ministro revisor; y por último, la fecha en que se archivaron los autos.

Art. 197. Los secretarios recibirán diariamente, de las once de la mañana a la una del día, a las personas que deseen informarse de los negocios en que fueren parte; y así lo anunciarán por medio de cartelones, que se fijarán en lugar visible del edificio. Fuera de las horas señaladas, a nadie se le permitirá la entrada en el local que los secretarios ocupen; y en los que sirvan para las labores de los escribientes, no se permitirá la entrada a ninguna hora.

Art. 198. Se destinará un local, con los útiles necesarios, para que las partes o sus abogados tomen apuntes o estudien los negocios que les correspondan.

Art. 199. Los oficiales de partes, bibliotecario, archivero y de estadística, así como el escribano de diligencias, serán substituidos en sus faltas temporales por interinos que nombrará el presidente de la Corte, si la falta no excede de 15 días; y con acuerdo de la Corte, si pasa de ese tiempo. Los substitutos del escribano de diligencias, deberán llenar los requisitos que fija la ley para tal encargo.

Art. 200. Sólo tendrán acceso, por ahora, al local de la biblioteca, los ministros de la Corte, los secretarios y oficiales mayores y los empleados a quienes éstos encarguen la recepción del papel y útiles necesarios para el servicio.

Art. 201. Los secretarios, oficiales mayores y demás empleados de la Corte, están obligados sin excepción, a guardar completa reserva respecto de los negocios que se gira en las oficinas del mismo tribunal. Tampoco podrán expedir en caso alguno, copia de documentos o autos, sin acuerdo previo del tribunal pleno o de las salas. La inobservancia de este artículo será corregida disciplinariamente por la Corte o por el presidente de la misma.

Art. 202. Ningún empleado, quien quiera que sea, podrá cobrar derechos ni recibir gratificaciones, bajo título alguno, ni aun por simple donación espontánea.

Art. 203. La servidumbre de la Corte desempeñará las labores propias de sus funciones y las demás que le encomienden el presidente, los ministros y los secretarios.

ARTÍCULO TRANSITORIO

Este reglamento comenzará a regir el día primero de junio del corriente año.

México, 25 de mayo de 1909.

Presidente: Demetrio Sodi.

Ministros: Félix Romero.– Manuel García Méndez.– Eduardo Castañeda.– Macedonio Gómez.– José Zubieta.– Cristóbal C. Chapital.– Emeterio de la Garza.– Manuel Olivera Toro.– Martin Mayora.– Ricardo Rodríguez.– Francisco Belmar.– Alonso Rodríguez Miramón.– Carlos Flores.– Francisco S. Carbajal.– Arturo de la Cueva, secretario.

Julio 17 de 1909.- Se autoriza a los notarios de la ciudad de México para que por sí mismos se entiendan directamente con la casa constructora que elijan para la manufactura y compra de los libros de protocolo que deben llevar, con arreglo a lo prescripto en la ley de fecha 19 de diciembre de 1901.

Mesa del notariado y registro público.– Circular núm. 185.

De conformidad con lo prescripto en la frac. II del art. 14° de la ley del notariado, y en uso de las facultades que concede a esta secretaría el art. 132 de la misma ley, el C. presidente de la república ha tenido a bien acordar lo siguiente:

I. Se autoriza a los notarios de la ciudad de México para que por sí mismos se entiendan directamente con la casa constructora que elijan para la manufactura y compra de los libros de protocolo que deben llevar, con arreglo a lo prescripto en la ley de fecha 19 de diciembre de 1901; en el concepto de que esos libros no han de ser de inferior calidad a la de los que se conserven como modelo en la mesa del notariado de esta secretaría, y de que deben presentarlos, en su debida oportunidad, a esta misma secretaría, para que, comparados con dichos modelos y minuciosamente revisados, si estuvieren arreglados a las disposiciones relativas, se asiente en ellos la razón que prescribe el art. 38° de la ley citada y se remitan al correspondiente archivo general de notarías, en cuya oficina les serán entregados con la razón que prescribe el inciso final del mismo art. 38°.

II. Respecto a los notarios y jueces foráneos, tanto del Distrito Federal como de los territorios, a fin de allanar las dificultades que estos funcionarios pudieran encontrar en la provisión de libros en lugares donde no se puedan manufacturar, se les autoriza para que manden hacer sus libros de protocolo por conducto de la mesa del notariado, en la forma que hasta hoy se ha acostumbrado.

III. Agotada que fuere la existencia de libros de protocolo que actualmente hay en la misma mesa del notariado, en la cual se conservarán como modelo algunos ejemplares para que se pongan de manifiesto a las personas a quienes encarguen los notarios la manufactura de los libros que necesitaren, remítase a la Tesorería general de la Federación el fondo que, en numerario, ministró esa oficina con cargo al art. 2° del decreto de 19 de diciembre de 1901, en virtud de las órdenes de esta secretaría fechadas el 4 de febrero y el 10 de mayo de 1902, menos el valor de los ejemplares que en cumplimiento de este acuerdo deben quedar en la mencionada mesa.

Lo comunico a Ud., para su inteligencia y efectos consiguientes, advirtiéndole que, en cumplimiento del preinserto acuerdo, sólo se despacharán por esta secretaría los pedidos de libros de protocolo cuyo importe se haya satisfecho previamente en la mesa del notariado en los días que restan del presente mes.

Libertad y Constitución. México, 17 de julio de 1909.– P. O. D. C. S., el subsecretario de Justicia, E. Novoa.– Al notario C....

Octubre 18 de 1909.- Disposiciones referentes al horario que debe cumplirse en los juzgados del ramo penal, al llamar a los presos con objeto de desahogar alguna diligencia en horas extraordinarias, fuera de las que marca el reglamento de establecimientos penales.

Circular núm. 187.

El C. presidente de la república, en vista de lo manifestado por la secretaría de Gobernación en su oficio núm. 11,705, fechado el 10 de mayo del corriente año, sobre los inconvenientes que resultan de la práctica que han establecido algunos de los ciudadanos jueces del ramo penal, de mandar a la alcaidía de la cárcel general sus determinaciones y órdenes de libertad hasta horas avanzadas de la noche, con grave perjuicio del buen régimen de la prisión y contraviniendo lo preceptuado en el reglamento de establecimiento penales; se ha servido acordar se recomiende a usted, el cumplimiento de la circular número 130 de 12 de febrero de 1904, que dice:

«En vista de los inconvenientes que se presentan por la práctica observada en la mayor parte de los juzgados del ramo penal, y que consiste en llamar a los presos con objeto de desahogar alguna diligencia en horas extraordinarias, fuera de las que marca el reglamento de establecimientos penales, en su artículo 238, el presidente de la república ha tenido a bien acordar se dirija la presente circular a todos los mencionados señores jueces, a fin de que, en lo sucesivo, procuren practicar todas las diligencias que sean necesarias con los presos, antes de las SEIS de la tarde, que es la hora en que, con arreglo al art. 238, deben cerrarse los departamentos de la cárcel general, sin perjuicio de que, en casos urgentes y extraordinarios puedan llamar a los presos después de la hora mencionada, cuando así lo exigieren las circunstancias del proceso. Lo comunico a usted para su debido cumplimiento.– Libertad y Constitución.– México, 12 de febrero de 1904.»

Lo que hago saber a usted, por me lio da la presente, para su debido cumplimiento.

Libertad y Constitución. México, a 18 de octubre de 1909.– Fernández.– Al C. juez....

Diciembre 31 de 1909.- Son magistrados propietarios del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, por haber obtenido la mayoría absoluta de votos en las elecciones verificadas el día 20 del corriente mes.

El presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que la comisión permanente del Congreso de la Unión, se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

La comisión permanente del Congreso de los Estados Unidos Mexicanos, en ejercicio de la facultad que le concede el art. 161 de la ley de organización judicial en el Distrito y territorios federales, de 9 de septiembre de 1903, declara:

Art. 1. Son magistrados propietarios del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, por haber obtenido la mayoría absoluta de votos en las elecciones verificadas el día 20 del corriente mes, los ciudadanos siguientes:

Primero, Lic. Ángel Zavalza.

Segundo, Lic. Julio García.

Tercero, Lic. Arcadio Norma.

Cuarto, Lic. Ángel Zimbrón.

Quinto, Lic. Felipe López Romano.

Sexto, Lic. Agustín Arévalo.

Séptimo, Lic. Epigmenio González de la Vega.

Octavo, Lic. José Saavedra.

Noveno, Lic. Trinidad González de la Vega.

Décimo, Lic. José Lozano y Vivanco.

Undécimo, Lic. Moisés García. Duodécimo, Lic. Eduardo Zárate.

Décimo tercero, Lic. Enrique Piña y Aguayo.

Decimocuarto, Lic. Abraham A. López.

Décimo quinto, Lic. Emilio Zubiaga.

Décimo sexto, Lic. Gustavo Suzarte Campos.

Decimoséptimo, Lic. José H. Serret.

Son magistrados supernumerarios del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, por haber obtenido la mayoría absoluta de votos en las elecciones verificadas el día 20 del mes actual, los ciudadanos siguientes:

Primero, Lic. Wistano Velázquez.

Segundo, Lic. Mariano Botello, y

Tercero, Lic. Pablo González Montes.

Art. 2. En conformidad con lo dispuesto en el art. 173 de la ley de 9 de septiembre de 1903, los ciudadanos electos magistrados prestarán la protesta consti-

tucional, ante la comisión permanente del Congreso de la Unión, el próximo día 31.

Salón de sesiones de la comisión permanente del Congreso general. México, 30 de diciembre de 1909.– Porfirio Díaz.– Rúbrica.– Al C. Lic. Justino Fernández, secretario de Estado y del despacho de Justicia.– Presente.

Y lo comunico a usted para su inteligencia y fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, a 30 de diciembre de 1909.– Justino Fernández.– Rúbrica.– Al C...

Diciembre 18 de 1909.- Programas para la Escuela N. de Artes y Oficios para hombres en el año escolar de 1909 a 1910.

SECRETARIA DE ESTADO Y DEL DESPACHO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de instrucción especial.– Mesa 3ª.– Núm. 677.

Entre tanto emite su opinión el Consejo Superior de Educación Pública, esta secretaría ha tenido a bien aprobar provisionalmente para el próximo año escolar los programas de enseñanza y los textos que han regido en el presente año con excepción de los de física, ejercicios prácticos de geometría descriptiva y perspectiva, primero y segundo curso de lengua nacional y lectura y copia de composiciones literarias selectas, historia del arte decorativo y estilos de ornamentación, conferencias sobre higiene y de carpintería en cuanto a los que también provisionalmente para el año próximo se aprueban los que usted propuso el 31 de octubre último.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 18 de diciembre de 1908.– P. O. del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela N. de Artes y Oficios para hombres.– Presente.

Programa para el curso de física.

El curso se dará siguiendo el sistema de academias, y con tendencias eminentemente prácticas, mostrando a los alumnos la aplicación de los principios físicos en casos vulgares de la vida práctica.

Servirán de texto, unos apuntes que el profesor que suscribe ha escrito para uso exclusivo de sus alumnos.

A medida que el curso avance, los alumnos resolverán problemas en los cuales aplicarán los principios tísicos ya adquiridos.

Naciones preliminares.

Teoría de la constitución de la materia. Diversos estados tísicos. Propiedades generales de la materia. Fuerzas moleculares. Propiedades particulares de los cuerpos sólidos.

Nociones de mecánica.

Principios fundamentales. Elementos que determinan una fuerza y medición de su intensidad (Dinamómetros). Clasificación de los sistemas de fuerza y composición de ellos. Centro de gravedad. Clasificación de movimientos. Movimiento uniforme. Movimiento uniformemente variado. Valores algebraicos de masa, impulso, cantidad de movimiento, fuerza viva, potencia viva, fuerza centrífuga, trabajo mecánico, energía y potencia. Unidades prácticas de trabajo, energía y potencia.

Nociones de hidrostática.

Principios fundamentales de los líquidos en estado de equilibrio. Presiones ejercidas por los líquidos. Principio de Arquímedes. Determinación de la densidad y el peso específico de los cuerpos sólidos y líquidos. Vasos comunicantes. Capilaridad.

Neumática.

Propiedades de los gases. Presión atmosférica. Ley de Mariotte o de Boyle. Barómetros y manómetros (Bombas y sifón).

Acústica.

Sonido. Efectos mecánicos del sonido. Medio de trasmitirlo. Reflexión del sonido (ecos). Determinación del número de vibraciones que, en un segundo, corresponde a cualquiera nota musical.

Calor.

Teoría dinámica. Efectos que produce el calor en los cuerpos. Termometría. Medición de las dilataciones. Cambio de estado de los cuerpos. Unidades para medir el calor. Calor específico. Calor latente. Mezclas frigoríficas. Medios de propagación del calor. Equivalente mecánico del calor.

Luz.

Naturaleza de la luz. Velocidad de la luz. Reflexión (sus leyes). Espejos. Refracción (sus leyes). Lentes.

Electricidad y magnetismo.

Electricidad estática: En qué consiste. Leyes que la rigen, su distribución en los cuerpos electrizados. Principales tipos de máquinas que sirven para producirla. Condensadores. Diferentes efectos de las descargas eléctricas.

Electricidad dinámica: Potencial y corrientes eléctricas. Acción química de una pila. Corrientes termoeléctricas. Unidades eléctricas prácticas.

Magnetismo: Imanes naturales y artificiales. Substancias magnéticas y diamagnéticas. Campo magnético y líneas de fuerza. Inducción y densidad magnéticas. Fuerza magneto motriz. Permeabilidad. Unidades magnéticas prácticas. Relación entre las unidades eléctricas y las magnéticas.

Electro-magnetismo: Acción de los imanes sobre los imanes. Ídem de las corrientes sobre los imanes. Ídem de los imanes sobre las corrientes. Ídem de las corrientes sobre las corrientes.

Programa para la clase de ejercicios prácticos de geometría descriptiva y perspectiva.

Los tres primeros meses del año se dedicarán a Geometría descriptiva y los demás, menos dos, a Perspectiva; disponiéndose de estos dos últimos para repasar el curso.

El que subscribe, se permite proponer el dar a los alumnos, apuntes por escrito tanto de Geometría descriptiva como de Perspectiva y dichos apuntes comprenderán;

Geometría descriptiva.

Recta, plano, trazos de rectas, rectas contenidas en un plano, intersecciones, cambios de plano, ángulos de rectas y planos, superficies en general, planos tangentes, planos secantes y contornos aparentes.

Ejercicios y aplicaciones a corte de piedras, puertas, ventanas, escaleras, piezas de máquinas, etc.

Perspectiva.

Métodos de perspectiva, puntos de fuga, puntos de distancia, etc. Perspectiva de figuras planas, perspectiva de sólidos geométricos, etc., y aplicaciones a máquinas, edificios y sus partes componentes.

Programa para el primer curso de lengua nacional y lectura y copia de composiciones literarias selectas.

I.

Lectura de composiciones en prosa.

Explicación de todas las palabras de esas composiciones cuyo significado ignoren los alumnos.

Explicación de los giros de lenguaje e idiotismos que se hallen en las mismas.

Voces homónimas, antónimas, parónimas, sinónimas y homófonas que aparezcan en las composiciones.

Manejo del diccionario.

II.

Nociones de Analogía.

III.

Redacción de cartas y documentos; usuales y ejercicios al dictado para el aprendizaje práctico de la ortografía.

Programa para el 2° curso de lengua nacional y lectura y copia de composiciones literarias selectas.

I.

A.– Explicación de palabras y giros.

B.– Vocales y consonantes, diptongos y triptongos.

II.

A.– Conocimiento práctico de las diez partes de la oración, por medio de las lecturas y del acopio ordenado y metódico de ejemplos.

III.

A.– Palabras primitivas y derivadas, simples y compuestas, aumentativos, diminutivos y despectivos.

B.– Principales prefijos, sufijos y desinencias.

IV.

A.– Conocimiento de las principales oraciones gramaticales.

B.– Principales y más frecuentes figuras de sintaxis.

V.

A.– Principales leyes fonéticas.

B.– Figuras prosódicas.

C.– Los más frecuentes vicios de locución contrarios a la prosodia.

VI.

A.– Uso más frecuente de las mayúsculas.

B.– Uso de la B y de la V.

C.– Uso de la C, S y Z.

D.– Uso de la G.

E.– Uso de la J.

F.– Uso de la H.

G.– Uso de la I.

H.– Uso de la Ll.

I.– Uso de la M.

J.– Uso de la N.

K.– Uso de la R y Rr.

L.– Uso de la X.

LI.– Acento ortográfico.

M.– Signos de puntuación.

VII.

A.– Redacción de cartas, solicitud y documentos usuales.

La lectura y la conversación como medios para el conocimiento práctico del idioma; la escritura al dictado y los ejercicios de copia como medios de comprobación de la ortografía.

Programa para las academias de historia del arte decorativo y estilos de ornamentación.

Arte céltico, pelásgico, judío, asirio, persa e indio.

Monumentos ciclópeos, Acrópolis de Sípole de Tirintia. Micenas. Puerta de los leones. Tesoro de Atreo.

Las pirámides de Egipto.

Palacio de Tebas.

El Templo de Jerusalén.

Babilonia.

Nínive.

Persópolis.

Templos Indios-Elora.

Arte griego.

Acrópolis de Atenas.

El Partenón.

El Templo de Pandrosa y el Erectón.

Monumento coránico de Lisícrates.

Pasteum.

Segesta.

Diana de Efeso.

El Mausoleo.

Arte romano.

Foro Romano.

El Panteón.

Templos de Vesta.

Casa cuadrada de Nimes.

Templos de Palmira y Belbek.

Muros, puertas, arcos de triunfo.

Columnas votivas.

Puente del Gard.

El Coliseo, los Circos de Nimes y de Arles.

Teatros de Márcelo y de Orange.

Termas de Caracalla y de Juliano.

Baños de Nimes.

Sepulcros romanos. Moles, torres y pirámides.

Arte bizantino.

Santa Sofía de Constantinopla.

San Marcos de Venecia.

El Santo Sepulcro.

San Vital de Rávena.

San Front de Perigueux.

Catedral de Angulema.

Arte árabe.

La Mezquita de Omar.

Mezquitas del Cairo, Ebn-Tou-loun.

Sepulcros.

España Árabe.

La Alhambra.

La Mezquita de Córdoba.

Murallas moriscas de Sevilla.

Mezquita de Achmet en Constantinopla.

Monumentos árabes de la India.

Arte románico.

Catedral de Spira.

San Esteban de Caén.

San Eutrope y Abadía Saintes.

San Hilario y la catedral de Poitiens.

San Gil.

Catedral de Mans.

Arte gótico.

Catedral de Amiens.

Catedral de Chartéres.

Catedral de Bourges.

Catedral de Reims.

Catedral de Estrasburgo.

Catedral de Siena.

Catedral de Colonia.

Catedral de Milán.

Renacimiento.

San Pedro de Roma.

Palacio de Fontainebleau.

Palacio de del Louvre.

Palacio de Versalles.

El Val de Grace. San Pablo de Londres. San Sulpicio de París.

La Bolsa de París.

La Grande Ópera de París.

Arte moderno.

Forma y líneas características en todos los estilos de ornamentación.

Consideraciones generales sobre la importancia de los estilos en las artes decorativas.

NOTA.– En la actualidad no existe ninguna obra apropiada para adoptarse como de texto.

Programa para las conferencias sobre higiene.

La habitación privada.

La habitación privada en general. Construcción de la habitación. Cimientos. Subsuelos. Piezas. Recámara para enfermos. Puertas. Ventanas. Corredores. Cocinas. Comunes. Techos. Patios y jardines. Caballerizas. Materiales de construcciones.

Aeración y ventilación.

Ventilación intermitente. Ventilación permanente espontánea. Ventilación permanente provocada. Procedimientos naturales de ventilación. Procedimientos artificiales.

Calentamiento.

Combustibles. Calentamiento local. Chimeneas ordinarias. Chimeneas ventiladoras. Chimeneas dé gas. Calentamiento eléctrico. Calentamiento central. Por el aire caliente. Por el agua caliente. Por el vapor de agua.

Alumbrado.

Alumbrado natural. Alumbrado artificial. Lámparas de aceites vegetales. Lámparas de petróleo y de esencia. Lámparas de alcohol. Gas de alumbrado. Acetileno. Alumbrado eléctrico. Principios generales de fotometría. Condiciones higiénicas del alumbrado. Mobiliario de las habitaciones.

Diversos procedimientos para evacuar los materiales de desecho de las habitaciones.

Condiciones generales de higiene que deben tener las habitaciones colectivas, como los templos, teatros, prisiones, establecimientos escolares y hospitales.

De los alimentos y de la alimentación.

De los alimentos en general, caracteres de un alimento. Principios alimenticios simples. Alimentos universales, Alimentos orgánicos. Hidratos de carbono, grasas, albuminoides. Materias azoadas no albuminoides.

Alimentos clasificados según su origen.

Alimentos de origen vegetal, cereales, legumbres, frutos.

Alimentos de origen animal.

Carnes rojas, blancas, negras, sangre, tendones, aponeurosis, vísceras, grasas, pescados, crustáceos, reptiles. Composiciones de diversas carnes usuales.

Alimentos usuales.

Harinas, pan, azúcar. Enfermedades consecutivas a la ingestión de alimentos vegetales. Caracteres de una carne sana. Carnes impropias para la alimentación.

De los diversos medios de preparar la carne. Carnes cocidas. Caldo jugo. Extractos de carne. Leche, huevos, mantequilla. Quesos.

De las bebidas.

Bebidas fermentadas. Del papel del alcohol en la alimentación. Vinos. Cervezas. Sidra. Licores espirituosos.

Alteraciones y falsificaciones.

Alcoholismo.– Bebidas alcohólicas. Condimentos. Te, café, chocolate.

Preparación, conservación y coloración de los alimentos. Reglas generales de la alimentación.

Digestibilidad de los alimentos.

Vestidos, cuidados corporales y ejercicios tísicos.

Substancias textiles (lana, lino, cáñamo, algodón, seda). Condiciones físicas del vestido. Cinturones, corsé, ligas, etc., Sombreros, corbatas, camisas, calzado, guantes, lecho.

Baños líquidos. Baños fríos, tibios, calientes. Estufas, baños rusos, turcos, etc. Hidroterapia, duchas, abluciones. Baños públicos. Cuidados usuales de aseo.

Ejercicios físicos. Efectos generales de los ejercicios gimnásticos. Ejercicios-funcionales espontáneos. Gimnasia respiratoria. De la marcha, de la carrera y del salto. Diferentes ejercicios gimnásticos. Gimnasios.

De los métodos de gimnasia. De los ejercicios desde el punto de vista de la terapéutica médica.

Del reposo y del sueño.

De la higiene según las edades,

Higiene profesional e industrial.

Erupciones profesionales de causa externa. Profesiones que provocan coloraciones y alteraciones de la piel.

Erupciones profesionales de origen interno. Profesiones que provocan erupciones por absorción.

Deformaciones y actitudes viciosas profesionales. Profesiones que las provocan.

Alteraciones profesionales, de los músculos, aponeurosis, vainas tendinosas, articulaciones, huesos. Profesiones que provocan estas alteraciones.

Accidentes profesionales del aparato respiratorio. Profesiones que los provocan.

Alteraciones profesionales de los aparatos circulatorios, digestivos, nerviosos, genitor urinario y profesiones que las provocan. Accidentes profesionales que suceden a una intoxicación y profesiones que las determinan. Accidentes profesionales que no entran en ninguna de las clases precedentes.

Higiene y seguridad de los trabajadores en los establecimientos industriales.

Programa del taller de carpintería.

Primer año.

Conocimiento de la herramienta y de las maderas comunes de construcción: hacer ejercicios de aserrar, labrar, escoplear y espigar; afilar fierros de garlopas, cepillos y formones.

Hacer una serie de diez y seis ejercicios en los que gradualmente llega el alumno a dominar la herramienta; hacer piezas sencillas, tales como: bancos de asiento, cajones enlazados, respiradores, escaleras de mano, etc., y ayudar en los trabajos sencillos del establecimiento.

Segundo año.

Hacer ejercicios de empalmes, entalles, gárgoles y emboquillados, coleccionados en quince piezas: hacer herramientas sencillas, como cajas de garlopa, guillame, cepillo, gramiles y torniquetes: hacer muebles, como: burós, cómodas, estantes, bancos de carpintero y ejercicios de puertas, vidrieras, escaleras derechas, pisos de varias clases y barnizado de maderas.

Ayudar en los trabajos de la escuela.

Tercer año

Hacer un mueble tomado de los últimos modelos de ebanistería, hacer estudios de armaduras para techos, trabes-armadas, escaleras de varias formas y talla en madera.

Conocimiento de los precios corrientes de maderas y de mano de obra.

Como práctica se encomendará al alumno la distribución de algún trabajo y presentará varios presupuestos relativos a obras de carpintería.

Los alumnos se ejercitarán en el manejo de las diversas máquinas que existen en el taller.

Nota.– En el segundo y tercer año se obligará a los alumnos a dibujar un croquis de los objetos que ejecuten, y un dibujo al tamaño de ejecución con sus cortes y plantas.

Febrero 4 de 1909.- Programa para la Escuela N. de Jurisprudencia en el año escolar de 1909-1910.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

De conformidad con lo consultado por esa dirección en su oficio relativo, se aprueban provisionalmente y entre tanto se revisan por el Consejo Superior de Educación Pública, para que rijan en el año escolar que comenzará el 1° de abril próximo, en esa escuela, los programas que estuvieron vigentes en el año escolar de 1908, con

excepción de los correspondientes al 2° curso de Derecho Civil y al de Derecho Administrativo, que se substituirán por los que ahora se proponen.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 4 de febrero de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Jurisprudencia.– Presente.

Programa de segundo curso de Derecho Civil.

I.

Clasificación de las cosas: cosas que están en el comercio o que son susceptibles o que son objeto del Derecho Civil y cosas que están fuera de comercio. Concepto jurídico de los bienes. Cosas corpóreas e incorpóreas, muebles e inmuebles, fungibles y no fungibles. Bienes públicos o de propiedad particular. Bienes públicos de uso común y bienes públicos con determinado destino. Ley de 18 de diciembre de 1892. Bienes mostrencos. Res Nullius. Bienes incorpóreos. Herencia. Derechos reales. Prestaciones personales positivas y negativas, de hecho o de cosas. Derechos de autor a los productos de su inteligencia. Propiedad literaria, artística, dramática e industrial; marcas de fábrica, nombre mercantil. Universalidad de bienes. Universalidad de hecho y universalidad de derecho. Patrimonio: concepto jurídico del patrimonio.

II.

Concepto jurídico de la propiedad o dominio. Su legitimidad. Modo de adquirirla. Causas primitivas u originarias. Ocupación, accesión, botín de guerra, invención o hallazgo, concesión. Causas derivadas: a título universal; sucesiones: a título particular; legados y contratos. Caracteres de la propiedad común. Limitaciones al derecho de propiedad; propiedad reversible o limitada en su duración; propiedad sujeta a caducidad; copropiedad; concepto jurídico de la copropiedad. Diversas clases de copropiedad. Indivisión. Comunidad. Indivisión forzosa y permanente, voluntaria y transitoria. Derechos de los copropietarios. Administración de la cosa poseída proindiviso. División, adjudicación o venta de la misma.

III.

Historia de la propiedad inmueble en México desde la conquista hasta nuestros días: realengo; encomiendas de indios; bienes comunales: propiedad del clero secular; comunidades religiosas de ambos sexos; cofradías: capellanías y obras pías; mayorazgo y vinculaciones; instituciones oficiales de beneficencia. Bienes de propiedad nacional; de los Estados o de los municipios; fundo legal y ejido de los pueblos. Minas. Baldíos. Aguas. Propiedad particular. Legislación actual sobre la propiedad inmueble en México Artículo 27° constitucional; adiciones de 73 y ley orgánica de 74. Leyes de desamortización y nacionalización de terrenos baldíos y nacionales. Gran registro nacional. Ley de aguas. Bosques. Ferrocarriles. Ley minera y su reglamento.

IV.

Derechos reales; concepto jurídico del derecho real. Posesión; usufructo; uso y habitación; servidumbre; enfiteusis y superficie; prenda; hipoteca y anticresis; derecho del tanto; derecho hereditario; derechos reales innominados.

V.

Posesión: origen e importancia jurídica de esta institución; diferencia entre posesión y detentación. Causas económicas y jurídicas de las garantías que en todas las legislaciones ha tenido la simple concesión. Posesión de hecho y posesión con derecho; posesión con título y posesión sin título; posesión de buena y posesión de mala te. Elementos constitutivos esenciales y únicos para que haya posesión de hecho.

Posesión para interdictos y posesión para prescribir; posesión para percepción de frutos y para abono de gastos; mejoras necesarias, útiles y de ornato. Hechos por los cuales se pierde la posesión y modo de adquirirla. Presunciones o beneficios que

implica la posesión.

VI.

Servidumbres y su naturaleza de derecho real en oposición a derechos personales; por qué nuestro Código Civil no consigna la distinción de servidumbres reales y personales; cuál es la diferencia entre unas y otras y si las personales son verdaderas servidumbres; si puede haber otras servidumbres por convenio, además de las prescriptas por la ley. Usufructo, uso y habitación como servidumbres personales; usufructo legal y convencional; hereditario; a favor de quién puede constituirse; su duración y su extinción. Prohibiciones legales respecto del usufructo. Derechos y obligaciones del usufructuario. Extinción del derecho de usufructo: en qué sentido se adquiere por prescripción: servidumbres personales de uso y habitación; sus diferencias entre sí y con el usufructo; derechos y obligaciones respectivas del usuario y del que tiene el derecho de habitación.

VII.

Servidumbres reales: su definición; si pueden consistir en algún servicio positivo por parte del predio dominante; inteligencia a este propósito de la parte final del art. 943 del Código Civil. Naturaleza jurídica de las servidumbres reales; predio dominante y predio sirviente. Perpetuidad, indivisibilidad y realidad del derecho de servidumbre. Diferencia entre servidumbres rústicas y urbanas; importancia de su clasificación. Servidumbres continuas y discontinuas; servidumbres aparentes y no aparentes y la trascendental importancia de estas dos distinciones respecto de posición y prescripción de servidumbres.

VIII.

Servidumbres legales: su carácter de derechos reales. Diferencias entre las servidumbres legales y otras limitaciones y prestaciones impuestas por la ley a los propietarios por utilidad pública o comunal. Diferencia entre las servidumbres que provienen de la situación de los predios y las demás servidumbres legales; de la servidumbre legal de agua y sus diversas especies; servidumbre de paso; servidumbre de medianería; en qué consiste y sus efectos; servidumbre de luces y vistas, explicando cuál es el predio sirviente y cuál el dominante; servidumbre de desagüe, precisando respecto de todas ellas la diferencia que hay entre expropiación y servidumbres legales.

IX.

Servidumbres voluntarias, cómo se adquieren: obligaciones limitadas del dueño del predio sirviente. Tecnicismo doctrinal de las diversas clases de servidumbres aceptadas en teoría y en la práctica; extinción de las servidumbres.

X.

Prescripción: su origen histórico, su necesidad filosófica y social; las varias fases porque ha pasado esta institución; diferencias entre el derecho español canónico y el Derecho moderno mexicano. Concepto de la prescripción positiva y de la prescripción negativa. Quiénes pueden prescribir y contra quiénes se puede prescribir. Prescripción con referencia a incapacitados: mujeres casadas, personas morales, el Estado, los municipios, los bienes que están fuera del comercio; efectos retroactivos de la prescripción; aplicación de este principio.

XI.

Fundamento de la prescripción positiva. Posesión para prescribir. Definición de lo que se entiende por justo título. Tiempo para prescribir las cosas muebles y las cosas inmuebles y derechos reales; diferencia entre el principio del Derecho francés, de qué posesión vale título y nuestro derecho. Prescripción negativa y único requisito para ella, qué es el lapso de tiempo: plazo de prescripción general y diversos plazos para las prescripciones especiales. Suspensión e interrupción de la prescripción. Conflicto de leyes que fijan diversos tiempos; efecto retroactivo de la prescripción.

XII.

Del trabajo: artículo cuarto de la Constitución y título del Código Civil considerado como orgánico de aquel. El derecho de autor: su fundamento, su doble mani-

festación. Naturaleza jurídica del derecho de autor con arreglo al Código Civil. Verdadera naturaleza del derecho de autor según la doctrina. Derecho *sui géneris*. Forma de protección del derecho de autor adoptada por el Código Civil. Monopolio de explotación: perpetuo o temporal, según se trate de propiedad literaria, artística o dramática. Productos de la inteligencia que debe proteger la ley: obras protegidas por el Código Civil. Falsificación, formas diversas de la falsificación; falsificación directa, total o parcial: reproducción, citación, traducción, representación, ejecución. Falsificación indirecta: adaptación, venta, introducción y exportación de obras falsificadas; protección de obras extranjeras. Acciones que competen al autor: real o reivindicatoria: personal para indemnización de daños y perjuicios y penal; casos de procedencia de unas u otras. Patentes de privilegio; su fundamento constitucional: leyes de patente. Marcas de fábrica y nombre mercantil: ley relativa.

XIII.

LIBRO CUARTO

Nociones de derecho Romano y Español.

De las sucesiones.

Qué cosa es herencia y de cuantas maneras se transmite: en qué momentos se transmite: diferencia entre herederos y legatarios; en quién radica la posesión y dominio de los bienes hereditarios: derecho de los herederos para ejercitar las acciones hereditarias y tiempo en que prescriben: derechos de los coherederos en la herencia: precauciones respecto de la mujer que queda en cinta a la muerte del marido: hijos póstumos: derechos de acrecer.

XIV.

Testamento: antecedentes de Derecho Romano y Español; carácter de acto personalísimo del testamento; su interpretación; condiciones que puede poner el testador, así como las diversas modalidades, cargos etc. Testamento público abierto: sus formalidades externas. Testamento público cerrado: sus requisitos. Testamentos privados: caracteres generales. Testamento civil privado. Testamento marítimo. Testamento militar. Testamento hecho en país extranjero. Testigos: funciones y deberes del notario y de los testigos.

XV.

Testamentifacción activa y pasiva: quiénes tienen capacidad para testar; condiciones o requisitos indispensables para tener capacidad de testar; perfecto conocimiento del acto; perfecta libertad al ejecutarlo. Interpretación racional del art. 3275. Quiénes tienen capacidad para heredar y quiénes no: por testamento o ab intestato; fundamento de las causas de incapacidad especificadas en el Código; efectos de la pérdida de la herencia por incapacidad, después de haber ejecutado actos de heredero.

XVI.

Libre testamentifacción: historia de la libertad de testar; fundamentos económicos y sociales. Su limitación por motivos de alimento; quiénes y en qué caso tienen derecho a los alimentos; efectos de la comisión en el testamento de los herederos con derecho a alimentos; hijo póstumo; cónyuge; descendientes y ascendientes. Legados: de cosa, de crédito, de deuda, legado de cosa ajena, legado de cosa que no existe, legado de cosa que no está en el comercio, legado obscuro e ininteligible; de cosa que se pierde antes o después de la muerte del testador, de elección, de prenda o de fianza: legado de usufructo y habitación, legado de título de liberación, legado de calidad de un crédito, legado de cosa que es del legatario, de educación, de alimentos: legado de pensión: legado de menaje, accesorios de la cosa legada; legado alternativo, legado para tomar estado, distribución de legados o su graduación según el art. 3435.

XVII.

Substitución: origen y vicisitudes históricas: sus varias clases, su objeto: únicas que subsisten en nuestro derecho; razón por la cual están prohibidas las demás; substitución vulgar, siendo los substitutos designados con junta o sucesivamente: substi-

tución pupilar: substitución ejemplar: únicas substituciones fideicomisarias permitidas. Herencias o legados a favor de pobres, consistentes en fundaciones. Revocación de los testamentos. Su nulidad por defecto de solemnidad externa. Comunicados secretos: su objeto y carácter. Nulidad del testamento por falta de voluntad del testador o por obscuridad del testamento: nulidad del testamento por ser sus disposiciones contrarias a derecho. Revocabilidad del testamento hasta que muera el testador. Irrenunciabilidad del derecho de testar.

XVIII.

Sucesión legítima y casos en que tiene lugar: concurrencia de la sucesión legítima y de la testamentaria. Parentesco de afinidad, cómputo de líneas y grados en el parentesco de consanguinidad: hijos y descendientes del incapaz para heredar, herencia por cabeza y herencia por estirpes. Derecho de representación: derecho de ascendientes y descendientes, de hijos naturales espurios y cónyuge supérstite solos o concurriendo entre sí: derechos de sucesión de los colaterales y casos en que concurren con sobrinos, hijos de hermanos o medios hermanos: caso de que concurran unos y otros con el cónyuge supérstite. Sucesión de la hacienda pública: excepciones establecidas por los art 1186, 1149, 3116, 1254 y 2618 del Código Civil

XIX.

Aceptación y repudiación de la herencia: derogación del sistema antiguo de confusión de derechos de patrimonio del testador: quiénes pueden repudiar la herencia y cuáles representantes están obligados a aceptar: efectos retroactivos de la aceptación: derechos de los acreedores del heredero que repudia: antiguos beneficios de inventario y de liberación. Albaceas: naturaleza de la institución del albaceazgo: sus antecedentes en Derecho canónico y español: a quién representa y en beneficio de quién se hace el nombramiento de albacea: sus facultades: sus obligaciones y responsabilidades: albaceas por representación: capacidad civil de los albaceas. Albacea testamentario: su duración: albacea dativo: albacea electo: comí se acaba el cargo del albacea: impedimentos y causas de remoción: remoción del albacea que es heredero único, por gestiones del agente fiscal. Inventario. Ley de impuestos a las donaciones y a las herencias: reglas para la valoración de los bienes inmuebles. Partición y división: sus efectos: nulidad y rescisión de la misma.

Durante el curso de segundo año, y en su debida oportunidad, el profesor hará estudiar a los alumnos las leyes de baldíos, de marzo de 1894: el reglamento de la misma, de junio de 94 y el reglamento de bosques, caza y pesca, de 1° de octubre de 94 y sus antecedentes, la resolución de 20 de febrero de 1890 relativa a la zona marítima; las leyes 12 y 18 del título 12 del libro cuarto de la recopilación de indias y la ordenanza de 26 de mayo de 1567, sobre fundo legal de los pueblos; la ordenanza de 1° de diciembre de 73, sobre ejidos y su extensión: las leyes de desamortización y nacionalización de más importancia; la ley de aguas de 5 de junio de 1868, la de concesiones de agua de 6 de junio de 1894 y la de 18 de diciembre de 5896: la ley minera haciendo referencia a las antiguas ordenanzas de minería y al código anterior de la ley minera vigente; la ley del catastro y su reglamento: las de pensión, de herencias y donaciones: la ley de ferrocarriles de 29 de abril de 1899 y las de patentes de privilegio y marcas industriales y de comercio. Pero como todas estas leyes son también materia del curso de Derecho Administrativo el profesor cuidará de que el conocimiento o estudio de ellas se limite a las disposiciones de la ley, referentes a propiedad, caducidad, expropiación, servidumbre; y en general, a las que establezcan o modifiquen relaciones o derechos del orden estrictamente civil.

Programa de Derecho Administrativo.

Concepto de la administración. Relaciones entre la administración y la constitución del Estado. Clasificación de las diversas ramas de la administración. Diferencia entre la administración del Estado y el Derecho Administrativo.

División del Derecho Administrativo; Organización. Funciones. Procedimientos.

I. Organización administrativa.

A. Organización administrativa en general:

I. La administración como poder: Poder constituyente. Poderes constituidos. Historia, leyes vigentes.

II. La administración como persona jurídica. Sus diversos aspectos.

III. División del territorio nacional como base de la organización administrativa de la república. Divisiones política y administrativa de la república, sus relaciones. Administración federal, local y municipal. Estados. Distritos. Departamentos. Cantones. Municipios.

IV. Jerarquía administrativa. Funcionarios públicos y empleados. Su fuero y sus responsabilidades. Empleados. Sus atribuciones, deberes y responsabilidades.

B. Organización administrativa en particular.

I. Organización federal: El presidente de la república, sus deberes, atribuciones y responsabilidades. El vicepresidente. Sus funciones. Los secretarios y subsecretarios de Estado. Ejercicio de decretos. Consejo de ministros. Sus funciones legales.

II. Gobernadores de los Estados. Secretarios de gobierno. Relaciones con el gobierno Federal.

III. Alcaldes Regidores Ayuntamientos. Organización política y municipal del Distrito Federal y de los territorios.

II. Funciones administrativas.

Para el estudio de las funciones administrativas, que sólo se hará respecto a la administración federal, se tomarán como base las leyes de 13 de mayo de 1891, 16 de mayo de 1905 y 14 de noviembre de 1907 que reglamentan la distribución de los negocios del orden administrativo federal entre las secretarías de Estado y comprenderá (como lo previene el art. 3°, y frac. 22ª de la ley de 19 de enero de 1907) los principios generales que corresponden conforme a nuestro sistema constitucional de gobierno y el estudio de las leyes administrativas.

Orden público: policía en sus diversas funciones, tribunales, establecimientos penales. Beneficencia pública y privada. Instrucción pública en sus diversos ramos. Tierras (historia de la propiedad inmueble en México, vinculaciones, desamortización, nacionalización). Minas (diversos sistemas que han regido en la república). Aguas (jurisdicción de los poderes federales en la materia). Irrigación. Patentes. Marcas industriales. Vías de comunicación. Correos. Telégrafos. Salubridad pública. Inmigración. Expropiación.

La administración fiscal: Funciones esenciales: Impuestos, prerrogativas, bienes inmuebles de la Federación, presupuestos, deuda pública (historia, arreglo definitivo de la deuda, últimos empréstitos, estado actual); contabilidad fiscal, responsabilidades. Funciones accidentales: Moneda, sistema vigente, exportación de moneda Instituciones de crédito (bancos de emisión, hipotecarios, refaccionarios, caja de préstamos a las negociaciones agrícolas) almacenes generales de depósito, catastro, etc.

III. Procedimientos administrativos.

I. Facultad económico-coactiva. Procedimientos especiales de la Ordenanza general de Aduanas, de la ley de contribuciones directas y de la ley del timbre.

II. Contencioso-administrativo. Diversos sistemas. Caracteres de cada uno de ellos. Tribunales administrativos.

Febrero 4 de 1909.- Programas para la Escuela N. de Bellas Artes en el año escolar de 1909 a 1910.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

De conformidad con lo consultado por esa dirección en su oficio relativo fechado el día 14 de enero último, se aprueban provisionalmente y entre tanto se revisan por el Consejo Superior de Educación Pública, para que rijan en el año escolar que comenzará el 1° de abril próximo, en esa escuela, los

programas que estuvieron vigentes en el año escolar de 1908.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 4 de febrero de 1909.– Por orden del secretario, el subsecretario, E. A. Chávez, rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Bellas Artes.– Presente.

Instrucciones para la inspección y conservación de monumentos arqueológicos de la república.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

I.

El presidente de los Estados Unidos Mexicanos ha tenido a bien acordar las siguientes instrucciones generales, para que conforme a ellas se efectúe la inspección y conservación de monumentos arqueológicos de la república:

1ª Tendrán a su cargo la conservación de los monumentos arqueológicos de la república el inspector y conservador general de éstos.

2ª Dicho inspector impedirá que se hagan excavaciones, reparaciones o translaciones de monumentos arqueológicos, así como cuanto tienda a modificar las condiciones en que éstos se encuentren, salvo que la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes conceda autorización para hacer esas obras, en cuyo caso la comunicará al propio inspector para que se efectúen, después de su informe y mediante su intervención.

3ª En el desempeño de sus funciones, el referido inspector general podrá entenderse de un modo indirecto, si hubiere urgencia, con las autoridades políticas respectivas, y solicitar su ayuda cuando sea preciso; pero en todo caso comunicará desde luego a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes las determinaciones que tome:

4ª La secretaría de instrucción pública y Bellas Artes comunicará al inspector de monumentos arqueológicos las adquisiciones que vaya haciendo el Museo Nacional y le remitirá al efecto fotografías de esas adquisiciones. El relacionado inspector general anotará en un libro especial los objetos arqueológicos de los que reciba la noticia de que acaba de hablarse y formará álbum con las respectivas fotografías; informará en seguida a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes si, a su juicio, los objetos de que se trata proviene de algún monumento arqueológico y han sido desprendidos del mismo, y dará a conocer a la propia secretaría su opinión acerca de la autenticidad, origen y primer destino probable de cada objeto, para que a su vez dicha secretaría la comunique al director del Museo.

5ª El inspector general de monumentos arqueológicos tendrá obligación de dar aviso a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes de todo descubrimiento o hallazgo de monumentos u objetos arqueológicos de que se tenga noticia.

6ª El mismo inspector intervendrá cuando se intente exportar objetos arqueológicos, e informará a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes manifestándole si a su juicio puede hacerse la exportación para que dicha secretaría resuelva lo conveniente.

7ª En caso de que las aduanas decomisen objetos arqueológicos cuya exportación está prohibida los remitirá al inspector general de monumentos, para que éste dé a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes el informe a que se refiere la instrucción precedente, después de lo cual, si la secretaría resuelve que dichos objetos no pueden exportarse, el propio inspector los remitirá al director del Museo Nacional de Arqueología e Historia.

8ª Independientemente de los informes especiales que debe rendir el inspector general de monumentos arqueológicos a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, en cuanto a cada una de las obras de exploración y conservación que vaya efectuando, rendirá a la mencionada secretaría un informe anual en el mes de junio, y en él dará cuenta de cuanto sirva para caracterizar

las condiciones en que están los monumentos encomendados a su cuidado.

Comuníquese y publíquese.

México, 22 de diciembre de 1908.– Justo Sierra.

II.

Febrero 12 de 1909.- Sección 2ª.- Mesa 2ª.- Exp. núm. 2107.

El departamento consultivo y de negocios judiciales de esta secretaría ha rendido, con fecha de ayer, el siguiente informe:

«La secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes comunica a esta de Hacienda, para los fines consiguientes, las instrucciones generales que ha tenido a bien acordar para la inspección y conservación de los monumentos arqueológicos de la república. Entre esas instrucciones se enumeran las siguientes: ....«6ª El mismo inspector intervendrá cuando se intente exportar objetos arqueológicos e informará a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes manifestándole si a su juicio puede hacerse la exportación para que dicha secretaría resuelva.– 7ª En caso de que las aduanas decomisen objetos arqueológicos cuya exportación está prohibida, los remitirán al inspector general de monumentos para que éste dé a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes el informe a que se refiere la instrucción precedente, después de lo cual, si la secretaría resuelve que dichos objetos no pueden exportarse, el propio inspector los remitirá al director del Museo Nacional de Arqueología e Historia.»

«Se pidió informe a la dirección general de aduanas sobre el punto a que aluden las instrucciones transcriptas, y en oficio de 8 del corriente expone aquella oficina que no es posible obsequiar tan sencillamente lo dispuesto en las instrucciones, porque no son las aduanas las que declaran el comiso, sino la autoridad judicial; por lo que, no habiendo concordancia entre lo que expresa la resolución y lo que determina la ordenanza, no parece que pueda llevarse a efecto la orden de la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, al menos en el sentido que ella lo expresa.

«En concepto del departamento es acertada la observación que hace la dirección general de aduanas. El art. 524 de la ordenanza del ramo, al referirse al art. 523 que prohíbe la exportación de antigüedades y objetos históricos mexicanos, prescribe que la infracción de este precepto se castigará judicial mete con la pena de comiso de las mercancías u objetos expresados, y que las oficinas administrativas procederán a asegurarlos, conservándolos en depósito entre tanto se pronuncia la sentencia definitiva para darles la aplicación que en ella se disponga. En vista de lo que dispone el artículo citado, no es posible obsequiar la instrucción 7ª en la forma que expresan sus términos, porque además de que no son las aduanas las que decretan el comiso sino la autoridad judicial, hay que conservar en depósito en las mismas aduanas los objetos arqueológicos que se intente exportar, entre tanto se pronuncia la sentencia definitiva que es la que ha de determinar la aplicación que deba darse a tales objetos.

«Sin embargo de esto, el departamento estima que puede llegarse al fin que se propone la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes y darse al inspector de los monumentos arqueológicos de la república la intervención que se desea, siempre que a título de disposición reglamentaria se prevenga a las aduanas que, antes de dictar su resolución y de hacer la consignación respectiva al juez de distrito, y por tratarse de una calificación para la cual se requieren conocimientos científicos especiales y no los que ordinariamente poseen los vistas, se oiga el dictamen del Inspector de monumentos arqueológicos y se consulte la opinión de la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes por conducto de esta de Hacienda, a cuyo fin, si se tratase de objetos manuables, las remitirán a la dirección general de aduanas para que esta secretaría los ponga a disposición de la de Instrucción pública con el objeto de que el inspector los estudie y dé su opinión sobre si es de permitirse o no la exportación, y si los objetos no fueren manuables, y su translación fuere difícil o

costosa, remitirá una descripción de ellos y fotografías, de los mismos cuando fuere dable sacarlas, a fin de que el inspector y la Secretaría de Instrucción pública puedan emitir su opinión sobre la legalidad de la exportación, y disponer, si se estimase necesario, que el propio Inspector pase a la aduana respectiva a hacer el estudio y reconocimiento de los objetos cuando así lo requiera su importancia. Si el dictamen del inspector fuese en el sentido de que pueda permitirse la exportación, podrá autorizarla la aduana respectiva en uso de sus atribuciones; y si fuese adverso, se dictará la resolución administrativa que proceda y se consignará el caso al juzgado de Distrito para que se aplique la pena que previene la Ordenanza y se declare por el mismo juzgado el destino que debe darse a los objetos decomisados. Una vez que se dicte la sentencia, se levantará el depósito y se remitirán los objetos a quien corresponda, conforme a la resolución judicial. Como en el juicio tiene que intervenir forzosamente el agente del ministerio público, podrá dársele instrucciones para que pida que los objetos decomisados se manden al Museo o al establecimiento que designe la secretaría de Instrucción pública.

«En consecuencia de lo expuesto, el departamento tiene la honra de consultar a Ud. que se diga a la expresada secretaría de Instrucción pública que, en vista de las disposiciones de la Ordenanza general de Aduanas anteriormente citadas, no es posible dar exacto cumplimiento a las instrucciones 6ª y 7ª de que se ha hecho referencia; pero si aquella secretaría considera que se consigue el objeto que desea adoptando los procedimientos indicados, y se sirve modificar en tal sentido sus instrucciones, se librarán las órdenes correspondientes para que las aduanas se sujeten a dichas instrucciones puestas ya en concordancia con los preceptos de la Ordenanza. Sin embargo de este parecer, Ud. se servirá acordar lo que en su recto criterio fuese procedente y más acertado.»

Y habiéndose servido el presidente de la república acordar de conformidad, tengo la honra de transcribirlo a esa secretaría en respuesta a su nota girada por la sección de Instrucción Secundaria, Preparatoria y Profesional, con el número 2,313 y fecha 22 de diciembre último.

Reitero a Ud. mi distinguida consideración.

México, 22 de enero de 1909.– Por orden del secretario: el subsecretario, R. Núñez.– Rúbrica.– Al secretario de Instrucción pública y Bellas Artes.– Presente.

III.

Febrero 12 de 1909.- Mesa 2ª.– Número 6,580.

Por el atento oficio de Ud. núm. 2,107, girado por la sección 2ª el 22 de enero último, quedo enterado del informe rendido por el departamento Consultivo y de Negocios Judiciales de esa secretaría, acerca de las instrucciones generales formuladas para la inspección y conservación de los monumentos arqueológicos de la república. En respuesta me honro en decir a Ud. que, como esta secretaría no encuentra inconveniente en que se proceda por las aduanas como se indica en el citado informe respecto del decomiso y conservación en depósito de objetos antiguos, ruego a Ud. atentamente se sirva comunicarlo así a la dirección general de Aduanas, para los efectos correspondientes, en la inteligencia de que esta misma secretaría toma ya debida nota de los procedimientos que se señalan, como aclaración a las instrucciones sexta y séptima para la inspección y conservación de los monumentos arqueológicos de la república, y ya las comunica, también para sus efectos, al inspector general de monumentos arqueológicos.

Reitero a Ud. mi atenta consideración.

Libertad y Constitución. México, 12 de febrero de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. secretario de Hacienda.– Presente.

Febrero 13 de 1909.- Resolución por la que se establece que se computarán en la Escuela N. Preparatoria las asistencias a los cursos en relación a todas las clases que hayan debido darse de los mismos desde el principio del año escolar.

Sección de Educación Secundaria, Preparatoria y Profesional.

Para los efectos del reglamento expedido el 17 de diciembre último para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y la del saber de las demás personas que en la misma comprueben sus conocimientos, se resuelve que, desde el entrante año escolar de 1909, se computarán las asistencias a los cursos de dicha escuela con relación a todas las clases que hayan debido darse de los mismos, desde el principio del año escolar; y, en consecuencia, no se hará ninguna excepción en favor de los que ingresen en dicha escuela después de principiarse el mismo año escolar.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 13 de febrero de 1909.– Por ausencia del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Al C. director de la Escuela Nacional Preparatoria.– Presente.

Febrero 17 de 1909.- Textos de la Escuela N. de Jurisprudencia para el año escolar que principiará el 1° de abril de 1909.

Oficio de aprobación relativo

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

Esta secretaría aprueba provisionalmente las obras de texto propuestas por los CC. Profesores de esa escuela, para que rijan el próximo año escolar, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Instrucción Pública.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 17 de febrero de 1909.– Por ausencia del secretario, el subsecretario, E. A. Chávez. Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Jurisprudencia.– Presente.

Febrero 17 de 1909.- Lista de las obras de texto propuestas por los CC. Profesores de la Escuela Nacional de Jurisprudencia para que rijan, el año escolar de 1909.

Sociología: Libros para guía del alumno: Worns. Filosofía de las ciencias sociales. Greef. Leyes Sociológicas. Richard. Compendio de Sociología.

Primer curso de Economía Política: Principes d'Economie Politique par Charles Gide.

Primer curso de Derecho Civil: Código Civil. Los alumnos consultarán con frecuencia el «Corpus Juris Civilis,» las Partidas, la Novísima Recopilación, la Recopilación de Indias, las Pandectas Hispano-Mexicanas, y los Códigos Nacionales. Tratado Elemental de Derecho Civil, por M. Planiol.

Segundo curso de Economía Política: Principes d'Economie Politique par Charles Gide.

Segundo curso de Derecho Civil: Código Civil, Leyes de baldíos de marzo de 1894. Reglamento de las mismas leyes de junio de 94, reglamento de bosques, caza y pesca de 1° de octubre de 94 y sus antecedentes. Resolución de 20 de febrero de 1890 relativa a la zona marítima. Leyes de 12 y 18 del título 12 del libro cuarto de la Recopilación de Indias y Ordenanza de 26 de mayo de 1567, sobre fundo legal de los pueblos. Ordenanza del 1° de diciembre de 73 sobre ejidos y su extensión. Leyes de desamortización y nacionalización de más importancia. Ley de aguas de 5 de junio de 1888. Ley minera haciendo referencias a las antiguas ordenanzas de minería y al Código anterior a la ley minera vigente. Ley del catastro y su reglamento. Leyes de pensión, de herencias y donaciones. Ley de ferrocarriles de 29 de abril de 99 y leyes de patentes de privilegios y marcas industriales y de comercio.

Primer curso de Procedimientos Civiles: Los alumnos estudiarán los Códigos y

demás leyes correspondientes al curso, recordarán los apuntes especiales del profesor destinado a suplir la parte doctrinal y buscarán en los libros de consulta cuanto les haga falta para completar sus conocimientos.

Tercer curso de Derecho Civil: Ley de ferrocarriles de 29 de abril de 1899 y la de instituciones de crédito de 19 de marzo de 1897 en los preceptos que establecen o modifican derechos o relaciones del orden civil, especialmente en todo lo que se refiere a enajenaciones e hipotecas. Tratado elemental de Derecho Civil, por Marcel Planiol.

Segundo curso de Procedimientos Civiles: Los alumnos estudiarán los Códigos y demás leyes correspondientes a cada curso, harán apuntes especiales y buscarán en los libros de consulta lo que necesiten para completar sus estudios.

Primer curso de Derecho Penal y de Procedimientos Penales: Código y Leyes citadas en el programa respectivo.

Derecho Mercantil: Primer curso de Derecho Mercantil por el Lic. Jacinto Pallares; Código de Comercio mexicano y leyes especiales de minas, de patentes, de marcas, de moneda, de instituciones de crédito, de almacenes generales de depósito, de emisión de bonos, de seguros y de ferrocarriles.

Tercer curso de Procedimientos Civiles.- Códigos y demás leyes citadas en el programa respectivo, apuntes y consulta de obras.

Segundo curso de Derecho Penal y de Procedimientos Penales: Códigos y leyes relativas.

Derecho Internacional: Tratado elemental de Derecho Internacional Privado, por el Lic. Luís Pérez Verdía. Leyes y tratados vigentes.

Derecho Constitucional: Como guía de los alumnos: Compendio de Derecho Constitucional, por Mariano Coronado.

Derecho administrativo: Leyes relativas.

Febrero 25 de 1909.- Obras cuyo estudio debe recomendarse a los alumnos que sigan en la Escuela Nacional de Medicina las carreras de médico cirujano farmacéutico, partera y algunas de especialistas en ciencias médicas.– (Aprobadas provisionalmente por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Arles, para que rijan en el año escolar que principiará el 1° de abril de 1909.)

Oficio de aprobación relativo. Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba provisionalmente, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública para que rijan en el año escolar de 1909, en las carreras de médico cirujano, partera, farmacéutico, especialista en dermatología y especialista en oftalmología, las obras cuyo estudio debe recomendarse a los cursantes respectivos de las cuales acompañó usted la lista con su oficio relativo fechado el 10 del mes actual, pero con las modificaciones indicadas en la lista hecha por esta secretaría y que va anexa al presente oficio.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 25 de febrero de 1909.– Por orden del secretario, el subsecretario: E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director, de la Escuela Nacional de Medicina.– Presente.

Anatomía descriptiva. J. A Fort, Última edición.

Histología normal. S. Ramón y Cajal.

Química biológica. Engel y Moitessier. Última edición.

Farmacia galénica. Andouard,

Fisiología y Frederic y Nuel.

Patología médica. «Introducción al estudio de la Medicina», por Roger. «Manual de Patología Interna,» por el Dr. José Terrés.

Clínica propedéutica médica. Lavrand.

Anatomía topográfica. P. Tillaux.

Patología quirúrgica. E. Forgue. Última edición.

Anatomía patológica. Achard y Loeper. Atlas manual de Dürch.

Bacteriología. Técnica bacteriológica, por Besson.

Terapéutica médica. Manquat.

Terapéutica quirúrgica. Phocas.

Obstetricia teórica. Bar y Brindeau

Patología general. Hallopeau.

Higiene. Luís E. Ruiz.

Medicina testal. Che Vibert. Ludovic James.

Primer año de farmacia. Andouard.

Historia de las drogas. «Materia farmacéutica,» por Gómez Paino.

Obstetricia teórica para parteras. Dubrissay y Jeannin.

Análisis química. E. Ritter. Fressenius.

Dermatología. Sabourand (Dermatología topográfica). Besnier, Broes y Jacquet (La Práctica Dermatológica).

Oftalmología. E. Fuchs. Manual de Oftalmología. Terrien, Cirugía del ojo. Tschernirígh. Óptica fisiológica.– Therington. Réfraction and how to refract.

Marzo 1º de 1909.- Textos para la Escuela N. Preparatoria en el año escolar de 1909-1910.

Oficios de aprobación relativos.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba provisionalmente, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública, para que rijan en el año escolar que principiará el día 1° de abril próximo, en la Escuela Nacional Preparatoria, los textos que constan en la lista adjunta; en la inteligencia de que, para los estudios de geometría analítica y de cálculo infinitesimal, que deben hacerse como parte del segundo curso de matemáticas, las enseñanzas consistirán en el planteo y resolución de problemas elementales, aclarados y comentados por explicaciones orales de los profesores respectivos.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 1° de marzo de 1909.– Por ausencia del secretario, el subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional Preparatoria.– Presente.

II.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa segunda.– Núm. 7,164.

Con referencia al oficio de esta fecha con que se remite a Ud. una lista de obras de texto de esa escuela, que han sido aprobadas provisionalmente para el año escolar que comenzará el 1° de abril próximo, digo a Ud. que esta secretaría se ha visto en la necesidad de no aceptar las nuevas obras propuestas por esta dirección para los cursos de física, química y botánica, por no considerarlas adecuadas a los conocimientos de los alumnos de esa misma escuela; y como tampoco cree que sean completamente adecuados los textos que se han aprobado provisionalmente para dichas asignaturas, como no lo es igualmente la obra de Fernández y Cardín, sírvase Ud. encarecer a los profesores respectivos que continúen buscando obras más adecuadas a las enseñanzas relacionadas, para las que esta secretaría se ha visto precisada a aceptar los textos aprobados en obvio de mayores dificultades.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 1° de marzo de 1909.– Por orden del secretario, el subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional Preparatoria.– Presente.

PRIMER AÑO DE MATEMÁTICAS.

Elementos de Matemáticas (aritmética y álgebra) por D. Joaquín María Fernández y Cardín.

Geometría Plana y en el Espacio por Bos.

Tablas de Logaritmos, por Callet. Última edición.

SEGUNDO AÑO DE MATEMÁTICAS,

Trigonometría Rectilínea y Esférica, por Manuel María Contreras, Última edición.

FÍSICA.

Curso Elemental de Física, por Ganot y Maneuvrier. (Última edición),

QUÍMICA.

Nouveau Précis de Chimie, Classes de Letres, por Joly y Lespiau (última edición).

Reconocimiento de sales, por Almaraz.

COSMOGRAFÍA PRECEDIDA DE NOCIONES DE MECÁNICA.

Traité élémentaire de Mecanique, par Maneuvrier. (Última edición).

Legons de Cosmograplue, par Tisserand et Andoyer. Última edición.

BOTÁNICA.

Curso de Botánica, por G. Colomb (última edición.)

ZOOLOGÍA.

Histoire naturelle des animanx, par Milne Edwards (última edición).

LÓGICA.

Lógica inductiva y deductiva, por el Dr. Porfirio Parra.

PSICOLOGÍA.

Psicología, por Titchener, traducida por el Lic. Ezequiel A Chávez.

MORAL.

Síntesis de Moral, por H. Spencer, traducida por el Lic. Ezequiel A. Chávez.

GEOGRAFÍA.

Apuntes de Geografía, por Miguel E. Schulz. 5ª edición.

HISTORIA GENERAL.

Manual Escolar de Historia General, por el Lic. Justo Sierra. (Nueva edición).

HISTORIA PATRIA.

Historia del pueblo mexicano, por el Lic. Carlos Pereyra.

FRANCÉS.

Primer curso. Tu seras Commercant, par Paul Matrat.

Segundo curso. Tu seras Prévoyant, par Paul Matrat.

INGLÉS.

English reader with conversation exercises; clases de sixieme (Primer libro). Schweitzer y Vincent.

English reader with conversation exercises: clases de quatrieme. (Segundo libro). Schweitzer y Vincent.

English reader mitk conversation exercises; clases de quatrieme. (Tercer libro). Schweitzer y Vincent.

RAÍCES GRIEGAS.

Curso de Raíces Griegas, por el Dr.

Jesús Díaz de León. (Última edición).

Marzo 1º. de 1909.- Programas para la Escuela N. de Medicina en el año escolar de 1909 a 1910.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba, para que rijan en el año escolar que principiará el 1° de abril próximo, los programas que rigieron en 1908 en los cursos de las carreras de médico cirujano, de farmacéutico, de partera, de especialista en anatomía patológica, de especialista en bacteriología, de especialista en pediatría, de especialista en psiquiatría y de especialista en dermatología, con excepción de los correspondientes a los cursos de clínica propedéutica quirúrgica, primer curso de clínica médica y clínica quirúrgica de pediatría, que se sustituirán por los que han propuesto los profesores respectivos para el nuevo año escolar; en la inteligencia de que se suprimirá del programa del segundo curso de clínica médica, el estudio de los enfermos de la sangre que pasa al primer curso de esa asignatura.

Se aprueban para el mismo año escolar los programas de ginecología y de oftalmología que ahora se proponen; en el concepto de que tanto estos programas como los anteriores se aprueban provisionalmente, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 1° de marzo de 1909.– Por ausencia del secretario. El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Medicina.– Presente.

Marzo 1º de 1909.- Programa de la clase de Clínica Propedéutica Quirúrgica.

Lección inaugural en la que el profesor expondrá lo que se entiende por clínica propedéutica quirúrgica, haciendo resaltar la importancia de una buena y metódica exploración, el objeto que con ella se persigue y los resultados que proporciona.

Estudio de los medios generales de exploración, comprendiendo: interrogatorio, inspección, palpación, percusión, medición y auscultación.

Exploración de la cabeza, comprendiendo la medición, principales métodos para determinar la topografía cráneo cerebral, la radioscopia y radiografía en el estudio de los cuerpos extraños contenidos en la cavidad craneana.

Exploración del oído: los diferentes modelos de otoscopios; cateterismo de la trompa de Eustaquio.

Exploración de los ojos: oftalmoscopia y oftalmometría.

Exploración de la columna vertebral, estudiando los diferentes medios que se emplean para apreciar su dirección y la integridad de los elementos que la componen.

Exploración del miembro superior, aplicando los medios generales de exploración, la medición y la radioscopia y radiografía, para el estudio del esqueleto.

Exploración del miembro inferior en la misma forma que la de la superior.

Exploración de la nariz y de las fosas nasales.

Exploración de la boca y de la faringe.

Exploración de la laringe y de la tráquea.

Exploración del recto, en ambos sexos.

Exploración de los órganos exteriores del aparato génito urinario de la mujer.

Exploración de los órganos interiores del aparato genital de la mujer (vagina, útero y sus anexos).

Cateterismo de la uretra, exploración de la vejiga con el catéter, cistoscopia y cateterismo de los uréteres de la mujer.

Exploración de los órganos exteriores

del aparato génito-urinario del hombre.

Cateterismo de la uretra, exploración de la vejiga y de los riñones del hombre.

Radioscopia y radiografía.

Pequeñas operaciones exploradoras, como punciones, incisiones, resecciones de fragmentos de tumores, etc., etc.

Al principiar el estudio de cada una de las materias antes mencionadas, el profesor hará en presencia de los alumnos la exploración correspondiente, explicándoles la técnica que debe de seguirse y haciéndoles notar los diferentes resultados según el estado físico de los órganos.

En las siguientes clases, los alumnos, por grupos y bajo la inmediata vigilancia del profesor y el jefe de la clínica, repetirán personalmente lo que vieron hacer, anotando por escritos y en esquemas preparados al efecto, el resultado de su operación que será rectificado si fuere necesario por el profesor o el jefe de la clínica en presencia de los alumnos.

Las diferentes exploraciones se harán desde luego en el individuo sano; después en los casos patológicos para hacer resaltar los diferentes resultados de la exploración según las modificaciones físicas que las enfermedades determinen en tos órganos.

Las últimas clases del año se dedicarán a exploraciones generales hechas por los alumnos de cada grupo, que serán comentadas por el alumno o alumnos que designe el profesor.

Programa del primer curso de Clínica Médica.

Se estudiarán especialmente enfermos de los aparatos respiratorios circulatorios y digestivos y de la sangre.

Al hacer este estudio se insistirá, de preferencia, en la práctica de la exploración clínica, en la recolección de los síntomas y en la interpretación de ellos para llegar al establecimiento del diagnóstico.

Los alumnos pasarán la visita diaria a los enfermos, con el jefe de Clínica.

Se practicará la necropsia de todos los cadáveres de los que sucumban en la sala del servicio. A estas necropsias asistirán los alumnos que designe el profesor, acompañados de éste.

Los alumnos harán la historia de los enfermos que se les señale y la leerán en la clase. El jefe de clínica coleccionará estas historias después que los alumnos hayan hecho en ellas las correcciones señaladas por el profesor.

Los alumnos harán personalmente los trabajos de laboratorio, dirigidos por el jefe de clínica.

El profesor dará una lección oral a la semana que al principio del curso versará sobre generalidades del mismo, y después hará referencia a alguno de los enfermos estudiados. Además, siempre que sea posible, completará, per medio de conferencias, los conocimientos de patología que tengan los alumnos, dedicando dichas conferencias a las enfermedades más comunes de las comprendidas en el programa.

Programa para el curso de Clínica Quirúrgica de Pediatría.

Lección inaugural sobre la importancia, utilidad y conveniencia de estudiar con especialidad las enfermedades de los niños, desde el punto de vista quirúrgico; poniendo de resalto los caracteres generales y peculiaridades que las distinguen, de los que se observan en los adultos. Programa del curso, conforme al tenor siguiente:

Observación y estudio de los casos clínicos que ocurran en el servicio hospitalario destinado a la enseñanza. Conmemorativo y medios de exploración física, para llegar al diagnóstico en cada caso. Recursos quirúrgicos aplicables al tratamiento de las afecciones o deformidades, sean congénitas, sean adquiridas, etc. Discusión del tratamiento, para establecer el más conveniente y útil. Operaciones, curaciones, vendajes y aparatos ortopédicos. Autopsias, como estudio complementario o de tarificación o de

rectificación, llegado el caso Ejercicios prácticos en el cadáver sobre ciertas operaciones de urgencia, tales como la traqueotomía, la entibación laríngea, el ano artificial, etc., o las que tienen por objeto corregir ciertas deformidades, tales como el «pied-bot,» el labio leporino, etc.

La enseñanza revestirá un carácter eminentemente práctico. Los alumnos ejecutarán por sí mismos las operaciones, bajo la vigilancia y con los auxilios del profesor y del jefe de la clínica. Se redactarán las historias clínicas, que serán leídas en algunas de las clases, aprovechando el profesor estas lecturas para hacer los comentarios que juzgare más oportunos y convenientes. Debidamente corregidas las historias de los casos clínicos estudiados las recogerá el jefe de la clínica cuidando de clasificarlas por grupos nosológicos, para firmar el archivo correspondiente.

Cuando por su importancia y trascendencia, el caso clínico observado así lo demandare, o cuando fuere posible reunir varios casos idénticos o similares, que presten materia para un estudio sintético, el profesor aprovechará una u otra circunstancia para hacer de ella el objeto de una o más lecciones orales.

Programa de la Clínica de la Oftalmología.

Primer año.

Examen exterior del ojo.

Examen en el cuarto obscuro, iluminación oblicua.

Examen oftalmoscopio: Imagen directa e imagen invertida.

Agudeza visual.

Campo visual.

El llamado sentido luminoso.

Sentido cromático.

Enfermedades de la conjuntiva.

Enfermedades de los párpados.

Enfermedades de la córnea.

Enfermedades de la esclerótica.

Enfermedades del iris y del cuerpo ciliar.

Enfermedades de la coroides.

Oftalmía simpática.

Glaucema.

Cataratas.

Luxaciones del cristalino.

Enfermedades del vítreo.

Segundo año.

Enfermedades de la retina.

Enfermedades del nervio óptico.

Hemianopsia.

Simulación de la ceguera.

Enfermedades de los músculos de los ojos, incluyendo en este estudio el de la refracción en los prismas.

Refracción ocular: estudio óptico y clínico de sus anomalías.

Enfermedades del aparato lagrimal.

Enfermedades de la órbita.

Relación entre los padecimientos de los senos de la cara y los del aparato ocular.

NOTA. Los alumnos que en 1908 estudiaron el primer año y que en 1909 cursen el segundo, deben de estudiar también, las enfermedades de los párpados, porque en el programa anterior a éste (que fue por el que los aludidos alumnos se rigieron) no estaban comprendidas estas enfermedades en el primer año.

Clínica Ginecológica.

I.– La enseñanza de clínica ginecológica comprenderá, para los alumnos del primer curso: Estudio de casos clínicos desde el punto de vista del diagnóstico y pronóstico; Práctica de terapéutica médica ginecológica; práctica de cirugía menor ginecológica, y asistencia a las operaciones de

cirugía ginecológica, ya como ayudantes, ya como espectadores.

II.– Para los alumnos del segundo curso, también será obligatorio el estudio del diagnóstico y pronóstico de los casos clínicos que se les encomienden, y de preferencia se dedicarán a la práctica de cirugía ginecológica, ya asistiendo como espectadores en las operaciones que se practiquen, ya ayudando en algunas de ellas, o ya practicando otras bajo la dirección del profesor.

III.– Por ahora, las lecciones se darán los lunes, miércoles y jueves. Los lunes se dedicarán al estudio de enfermos (diagnóstico, pronóstico y establecimiento de las indicaciones terapéuticas que exijan los casos clínicos que se presenten). Se escogerán los casos más importantes para los alumnos del segundo curso. Los miércoles se emplearán en la práctica de terapéutica médica y de cirugía menor ginecológica. Los jueves se dedicarán a las operaciones.

Esta distribución del tiempo podrá alterarse, cuando así lo requieran, ya la importancia de algún caso clínico que pueda presentarse, ya las necesidades del servicio hospitalario.

IV.– En cada lección el profesor guiará a los alumnos haciéndoles las observaciones que crea convenientes, y ampliando los conocimientos que tengan adquiridos en el asunto de que se trate.

Textos y obras de consulta para la Escuela N. de Bellas Artes en el año escolar de 1909 a 1910.

Marzo 17 de 1909.- Oficio de aprobación relativo. Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba provisionalmente para el año escolar que principiará el 1° de abril próximo, las obras de texto y de consulta propuestas por esa dirección, en su oficio del 9 del actual, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 17 de marzo de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Bellas Artes.– Presente.

Teoría de la arquitectura. Prof. Nicolás Mariscal.

Clase oral. Autores de consulta, Guadet, Cloquet, Viollet-le Duc.

Arquitectura legal. Prof. M. Robledo.

Clase oral. Consulta Códigos Civil, de Procedimientos y Sanitario.

Composición. Arquitecto Prof. A. Boari.

Obras de consulta. Guadet, Cloquet.

Esteorótomía y corte. Prof. C. A. Ituarte.

Clase oral. Texto Birkmire «Skeleton Construction in Building.»

Arquitectura comparada. Prof. C. Herrera.

Clase oral. Consulta, Guadet. Cloquet, Tubeuf.

Anatomía. Prof. D. Vergara Lope.

Clase oral. Consulta, Paul Richer y Duval.

Elementos de topografía Prof. M. Lozano.

Texto. Topografía de Díaz Covarrubias.

Estilos de ornamentación. Prof. M. M. Ituarte.

Clase oral. Consulta. Piranesi. Rouaix. Viollet, etc.

Estudio analítico de la construcción. Prof. F. M. Rodríguez.

Texto. Ger y Lobes, Consulta: Barberó, Birkmaire estructuras metálicas, construcciones civiles Wanderley y Planat.

Resumen de Matemáticas. Prof. M. Torres Torija.

Clase oral. Consulta: Dariez y elementos de álgebra superior y cálculo infinitesimal por M. Torres Torija.

Mecánica y estática gráfica. Prof. M. Torres Torija.

Clase oral. Consulta: Graphic Statics por Merrimann y la obra de Pillet.

Resistencia y estabilidad. Prof. A. Torres Torija.

Texto. Pillet, Consulta, Planat y N. de Vos.

Teoría de sombras. Prof. T. Cordero.

Clase oral. Consulta Pillet. y Checa.

Descriptiva. Prof J. Rivero. Texto. Piilct.

Materiales de construcción. Prof. J, Rivero.

Texto. Apuntes por A. Téllez Pizarro.

Marzo 18 de 1909.- Decreto por el que se expide el reglamento de vacaciones de los profesores y empleados auxiliares de la enseñanza.

El C. presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que en uso de las facultades que me concede el art. 85° de la Constitución política de la república, y a fin de que las vacaciones que tienen los profesores y empleados auxiliares de la enseñanza correspondan de un modo más equitativo al servicio que cada uno haga, he tenido a bien expedir el siguiente reglamento:

Art. 1. Tendrán derecho a recibir sueldo durante todo el período de vacaciones los profesores y sus empleados auxiliares que hayan presentado los últimos reconocimientos o los exámenes de su curso, y hayan dado la clase respectiva a lo menos en los cinco meses finales del año escolar.

Art. 2. Tendrán derecho a que se les pague su sueldo durante la mitad del período de vacaciones:

I. Los profesores y sus empleados auxiliares que hayan presentado los exámenes o reconocimientos finales de su curso, siempre que hayan dado la clase respectiva por un periodo de tiempo que no sea menor de tres meses ni llegue a cinco; y

II. Los profesores y sus empleados auxiliares que, por causas independientes de su voluntad, no hayan presentado los exámenes o reconocimientos finales de su curso, pero hayan dado la clase respectiva a lo menos durante cinco meses del año escolar.

Art. 3. No tendrán derecho a recibir sueldo durante las vacaciones los profesores y sus empleados auxiliares que no estén comprendidos en los casos que acaban de especificarse.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 18 de marzo de 1909.–Porfirio Díaz.– Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.– Presente.

Y lo comunico a Ud. para los fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 18 de marzo de 19O9.– Justo Sierra.– Al C.....

Marzo 20 de 1909.- Resolución por la que se revoca el acuerdo dictado por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes el 19 de febrero de 1908, y en el que se dispuso que los dos primeros cursos de piano establecidos por el plan de estudios del Conservatorio N. de Música y Declamación tuvieran el carácter de preparatorios.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

En vista de las razones expuestas por esa dirección en su atento oficio relativo fechado el día 6 del presente mes, se revoca el acuerdo de esta secretaría fechado el 19 de febrero de 1908, por el qué se dispuso que

los dos primeros cursos de piano establecidos por la ley vigente tendrían el carácter de preparatorios y, al terminar el segundo de ellos y en vista de los certificados referidos en el mismo, se convocará a los alumnos aprovechados, a concursos, para decidir quiénes podrían pasar a los cursos subsecuentes.

Lo comunico a usted para los fines consiguientes.

Libertad y Constitución. México, 20 de marzo de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director del Conservatorio N. de Música.– Presente

Marzo 25 de 1909.- Programa para la Escuela N. de Ingenieros en el año escolar de 1909 a 1910.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba para que rijan en el año escolar que principiará el 1° de abril próxima, entretanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública, los programas que propone esa dirección para los cursos de Topografía e Hidrografía, Matemáticas superiores, Geometría descriptiva, Física matemática, Economía política, Dibujo arquitectónico y primer año de dibujo topográfico; en el concepto de que, como lo propone también esa dirección, continuarán vigentes para el mismo año los programas que rigieron en 1908 en las asignaturas restantes.

Lo comunico a usted para .sus efectos, en respuesta al oficio relativo de esa dirección fechado el 16 del mes actual, manifestándole que, como el programa de economía política que propone no abarca los elementos de Derecho en lo que se refiere a la práctica de la ingeniería, y, según la ley, deben estudiarse con ese curso, se sirva pedir al profesor respectivo que formule desde luego el programa correspondiente, en el que se tendrá en cuenta de un modo especial lo relativo a propiedad y a servidumbres, que deban conocer los ingenieros.

Remito a usted con este oficio una copia de los programas aprobados.

Libertad y Constitución. México, 25 de marzo de 1909.– Por orden del secretario, el subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Ingenieros.– Presente.

Marzo 25 de 1909.- Programa para el curso de Topografía e Hidrografía.

I. Introducción.

Consideraciones generales sobre la importancia del estudio de la topografía, y acerca de la extensión que pueda abrazar una medida topográfica.

II. Medida de las distancias.

Longimetros. Descripción: sus correcciones y sus usos. Ejercicios.

III. Aparatos para determinar líneas horizontales.

Niveles. Su descripción, correcciones y usos. Problemas.

IV. Aparatos para determinar direcciones.

Brújula y compás solar. Descripción, correcciones y usos. Problemas.

V. Aparato para medir ángulo. Descripción, correcciones y usos.

Problemas.

VI. Aparatos e instrumentos auxiliares.

Barómetro, podómetro, odómetro» hipsómetro, telémetros. Descripción y usos Ejercicios.

VII. Ideas generales y elementales sobre la teoría general de los errores.

Clasificación de los errores. Error medio cuadrático. Ley de la propagación de los errores. El prometo aritmético. Clasificación de las observaciones. Observaciones independientes sobre cantidades independientes. Ecuaciones normales. Ajuste de un triángulo, de un cuadrilátero, de un polígono

con vértice central, y ajuste de una cadena. Aplicaciones.

VIII. Planimetría.

a) Métodos. Aparatos. Precisión. El método americano para medir los terrenos del Estado.

b) Superficies. Método para determinarlas. Aparatos. Precisión. Manera de determinar las coordenadas.

c) Taquimetría. Su objeto. Métodos. Aparatos empleados. Precisión.

d) Triangulación. Primaria, secundaria y terciaria. Métodos y aparatos empleados. Ajustes. Medida de la base. Nivelación trigonométrica. Consideraciones sobre la refracción, su influencia y manera de medirla en las operaciones.

e) Orientación, Azimutes. Métodos para medirlos. Procedimientos expeditos para la determinación de la hora y de latitud. Precisión. Aplicaciones y ejercicios.

f) Problemas ligados con la triangulación. Problema de los tres vértices.

g) Configuración y dibujo del plano.

IX. Hidrografía. Importancia y sus generalidades.

Aparatos empleados: sondas. Mareas y mareógrafos. Métodos de situación. Determinación de la línea de costa.

Marzo 25 de 1909.- Programa para el curso de Matemáticas superiores.

SECCIÓN I.

Complementos de álgebra.

1. Teoría elemental de los determinantes.

2. Ordenaciones, Permutaciones y Combinaciones Binomio de Newton.

3. Cálculo de los radicales aritméticos.

4. Funciones, Definiciones, Clasificaciones, Continuidad, importancia de las funciones especialmente en la ciencia del ingeniero.

5. Límites. Definiciones. Teoremas. Método de los límites. Aplicaciones.

6. Series. Definiciones. Divisiones. Teoremas de convergencia. Aplicaciones.

7. Teoría de las cantidades imaginarias. Origen de ellas. Operaciones aritméticas. Teoría geométrica de los vectores. Equivalencias. Operaciones con los vectores. Aplicaciones. Idea sucinta de los cuaternos de Hamilton.

8. Logaritmos. Síntesis de la teoría, propiedades y aplicaciones. Sistemas de logaritmos. (Este capítulo tiene por objeto acostumbrar a los alumnos a dominar suficientemente esta teoría que basa la construcción de las reglas del cálculo.)

SECCIÓN II.

Nociones de geometría analítica plana.

1. Preámbulo. Objeto de la Geometría Analítica. Su diferencia con la especial Comparación entre la exposición de Euclides y la concepción de Descartes.

2. Unidades y homogeneidad. Unidades fundamentales y derivadas. Sistema C G. S. Cambio de unidades. Principio de la homogeneidad. Consecuencias. Homogeneidad de las fórmulas. Construcción de expresiones algebraicas y ángulos dados por una línea trigonométrica. Aplicaciones.

3. Sistemas de coordenadas (cartesianas, polares, tangenciales y paralelas). Distancia entre dos puntos. Área de un polígono en función de las coordenadas de su vértice. Re-presentación de las líneas planas.

4. Teoría de los segmentos y de las proyecciones. Ángulos. Teoremas fundamentales.

5. Cambios de ejes y transformación de coordenadas. Clasificación de las curvas planas.

6. Teoría de la línea recta. Teoremas fundamentales. Parámetros. Construcción. Discusión. Ecuaciones. Coordenadas polares. Problemas. Ejercicios.

7. Lugares geométricos. Dada una ecuación algebraica o trascendente construir la curva correspondiente. Dada una propiedad fundamental de un lugar geométrico encontrar su ecuación algebraica o trascendente.

NOTA.– Se incluye el estudio de coordenadas tangenciales y paralelas porque son el fundamento de la monografía.

SECCIÓN III.

Nociones de geometría analítica de tres dimensiones.

1. Proyecciones y coordenadas. Condición de paralelismo y perpendicularidad. Coordenadas cartesianas y polares. Representación de superficies y de líneas. Distancia entre dos puntos.

2. Cambio de ejes (rectangulares) y transformación de coordenadas. Clasificación de superficies y de curvas. Deducción de las fórmulas fundamentales de trigonometría esférica.

3. Plano. Ecuaciones. Paralelismo. Problemas. Ejercicios.

4. Línea recta. Ecuaciones. Problemas. Ejercicios.

5. Sistema de vectores. Triedros en el mismo sentido. Momento vector. Superficie. Punto y eje,

SECCIÓN IV.

Nociones de cálculo diferencial

1. Preámbulo histórico acerca de la invención del cálculo. El cálculo infinitesimal. Su objeto, infinitamente pequeños. Sus órdenes. Teoremas. Método infinitesimal. Aplicaciones.

2. Objeto del cálculo diferencial, invada y diferencial. Significaciones geométricas. Teoremas acerca de las derivadas. Idea sucinta respecto a las aplicaciones geométricas, mecánicas y físicas de cálculo. Breve exposición acerca de los sistemas principales de cálculo.

3. Cálculo de las derivadas y las diferenciales. Funciones inversas. Funciones de funciones. Funciones de varias variables. Funciones compuestas. Funciones implícitas. Derivadas y diferencial de suma, producto, cociente, potencia y raíz, ídem de las funciones trascendentes (logarítmica, exponencial, circulares directas e inversas.) Teoría de Euler acerca de las funciones homogéneas.

4. Derivadas y diferenciales de diversa funciones explícitas de una sola variable independiente. Ídem de las funciones explícitas de más de una variable independiente. Ídem de las explícitas de dos variables, ídem de las explícitas de varías variables.

5. Derivadas y diferenciales de algunas funciones definidas geométricamente. Área de las curvas planas. Sección y arco de curva plana.

6. Cambio de variables. Cambio de variable independiente. Cambio de todas las variables.

7. Desarrollo en serie de las funciones de una variable independiente. Fórmula de Taylor. Serie de Mac. Laurin. Fórmulas de Euler. Aplicaciones. Extensión de la fórmula de Taylor al caso de dos variables independientes.

8. Expresión que toma la forma indeterminada. Reglas de L'Hospital.

9. Variación de las funciones. Máximos y mínimos. Problema de Feruat. Extensión de la teoría al caso de más de una variable independiente

10. Cálculo de las cantidades pequeñas. Nociones acerca de los errores y de los mínimos cuadrados. Aplicaciones.

11. Nociones acerca de las diferencias y la interpolación. Fórmulas simbólicas. Fórmulas de Newton y de Lagrange.

SECCIÓN V.

Curvas y superficies. Aplicaciones del cálculo diferencial.

1. Curvas de segundo grado. Ecuación

general. Discusión, géneros y especies. Determinante. Casos particulares cuando los coeficientes son sucesiva o simultáneamente nulos.

2. Centros, diámetros y ejes. Aplicación a las curvas de segundo grado. Reducción de la ecuación de segundo grado.

3. Focos y directrices.

4. Teoría de las tangentes.

5. Teoría de las asíntotas. Aplicación a las curvas de segundo grado.

6. Curvas envolventes.

7. Curvatura de líneas planas. Concavidad y Convexidad. Puntos de inflexión. Radio dé curvatura. Contacto. Oscilación. Aplicación.

8. Evolutas. Aplicación a las curcas de segundo grado.

9. Puntos singulares en las curvas planas (múltiples, de retroceso, de detención, ángulos, etc.)

10. Construcción de curvas.

11. Determinación de las curvas de segundo grado.

12. Tangente y plano normal. Piano tangente y normal. Plano osculador.

13. Superficies envolventes.

14. Generación de superficies. Cilíndricas. Cónicas. Conoides de revolución. Reglas.

SECCIÓN VI.

Teoría de las ecuaciones.

1. Exposición sucinta del problema. Su importancia.

2. Propiedades y composición de las ecuaciones. Teorema de d'Alembert. Relación entre los coeficientes y las raíces. Aplicaciones.

3. Transformación de las ecuaciones. Funciones simétrica.

4. Teoría de las raíces iguales.

5. Ecuaciones recíprocas. Ecuaciones Binomias.

6. Eliminación. Aplicaciones.

7. Resolución numérica de las ecuaciones. Teoremas de Descartes, Rolle y Stura. Aplicaciones.

8. Límites de las raíces. Método de Newton.

9. Raíces conmensurables.

10. Raíces inconmensurables. Métodos de aproximación de Newton y partes proporcionales.

11. Raíces imaginarias.

12. Resolución algebraica de las ecuaciones de tercero y cuarto grado. Escolio general.

SECCIÓN VII.

Nociones de cálculo integral.

1. Exposición general. Bosquejo Histórico.

2. Definición de integral. Existencia de la integral, significación geométrica. Integra indefinida y definida. Aplicaciones.

3. Teorema fundamental del cálculo integral. Propiedades principales de las integrales.

4. Procedimiento de integración. Inmediata. Por introducción de un factor. Por descomposición. Por sustitución. Por partes. Aplicaciones.

5. Integración de las funciones radicales algebraicas.

6. ídem de las funciones algebraicas, racionales y fraccionarias.

7. ídem de las funciones irracionales algebraicas de segundo grado.

8. ídem de las diferenciales binomias.

9. ídem de las funciones trascendentes logarítmicas y exponenciales.

10. ídem de las funciones trascendentes circulares.

11. Integración por series. Fórmula de Bernoulli.

12. Integrales definidas. Significación geométrica. Tabla de las integrales definidas. Empleo de las series. Cálculo numérico. Fórmulas de Simson y Poncelet.

13. Nociones acerca de las integrales elípticas.

14. Aplicación del cálculo integral a las curvas y superficies. Cuadratura de curvas planas. Rectificación de curvas planas alabeadas. Cuadratura de superficies curvas. Volumen de los sólidos. Terminación por superficies cualesquiera. Nota acerca de las integrales múltiples. Ídem sucinta acerca de la aplicación de ellas en mecánica y física.

15. Integración, diferenciación, bajo el signo integral. Integración de las diferenciales totales. Integrales curvilíneas.

SECCIÓN VIII.

Nociones acerca de las ecuaciones diferenciales.

1. Definición y formación de las ecuaciones diferenciales.

2. Ecuaciones diferenciales de primer orden y primer grado.

3 ídem de primer orden y grado superior al primero.

4. ídem de segundo orden.

5. Ecuaciones diferenciales simultáneas.

6. Ecuaciones de las derivadas parciales. Su importancia en Mecánica y Física.

SECCIÓN IX.

Nociones de cálculo gráfico y nomografía.

1. Preámbulo. Bosquejo histórico Importancia. Ingeniería del cálculo gráfico y los nomogramas.

2. Resolución de ecuaciones de cualquier grado gráficamente (algebraicas), ídem de las trascendentes.

3. Aritmografía y álgebra gráfica. Operaciones. Aritméticas. Ecuaciones. Integración gráfica. Ecuaciones diferenciales.

4. Ábacos.– Escalas funcionales. Curvas acotadas. Anamorfosis de Lalanne. Abacos de escalas lineales. Principio de Laliemand. Ábacos hexagonales. Trabajos de Massau. Transparentes móviles.

5. Nomografía.– Dualidad. Puntos alineados. Nomogramas de Mauricio D. Ocagne. Aplicaciones a la ciencia del ingeniero.

6. Apéndice.– Uso y empleo de la regla de cálculo, planímetro y de las máquinas calculadoras. Aplicaciones.

Marzo 25 de 1909.- Programa para el curso de geometría descriptiva.

1. Objeto de la Geometría descriptiva.

2. Diferentes maneras de fijar los puntos en el espacio. Proyecciones. Planos acotados.

3. Manera de representar los cuerpos en Geometría descriptiva.

4. Cuestiones relativas al punto, a la recta y al plano.

5. Cambios de planos de proyección Rotaciones y abatimientos.

6. Poliedros.

7. Líneas y superficies curvas.

8. Clasificación de superficies curvas.

9. Planos tangentes con diferentes condiciones.

10. Secciones planas e intersecciones.

11. Nociones de perspectiva y sombra.

Programa del curso de Física matemática.

A.– Parte teórica.

I. La energía.– Principio de la conservación de la energía.

Diferentes formas de la energía. (Sus propiedades y transformaciones).

Generadores y receptores. Su definición y clasificación.

II. Unidades mecánicas.– Definiciones y equivalencias. Erg. Kilográmetro; Joule: Watt, caballo-vapor, kilowatt; caballo-hora, wat-hora. Caloría: su equivalencia.

III. La corriente eléctrica.– Conductores, aisladores.

Nociones y unidades prácticas de potencial, cantidad de electricidad, intensidad de corriente, resistencia y potencia de la corriente.

Leyes cuantitativas: de Ohm, de Joule y de Kirchoff. Efecto Peltier.

IV. Generadores y receptores.– Propiedades comunes. Fuerza electromotriz, fuerza contra electro motriz. Rendimiento. Ley de Ohm generalizada.

V. La pila eléctrica.– Principio. Clasificación y descripción.

Fuerza electromotriz de una pila. Rendimiento. Potencia máxima exterior.

Montaje de elementos de batería: en tensión: en cantidad mixta.

Leyes ele Faraday. Problema sobre pilas.

Ley de Lord Kelvin (electrólisis).

VI. Acumuladores.– Nociones generales. Principio. Acumulador

Planté.

Formación artificial de acumuladores Diversos tipos industriales.

Agrupación de acumuladores; tensión, cantidad, mixta.

Carga y descarga. Constantes de los acumuladores. Aplicaciones.

VII. Magnetismo.– Fenómeno. Definiciones de magnitudes magnéticas.

Imanes. Inducción magnética. Líneas, campo y flujo de inducción. Influencia magnética. Permeabilidad.

VII bis. Electromagnetismo.– Experiencia d'Oersted. Relación entre las corrientes e imanes. Reglas de Ampére y Maxwell.

Leyes de Biot y Laplace. Trabajo de un circuito bajo la acción de un polo: Reglas de Maxwell y Faraday.

Energía relativa de dos corrientes. (Coeficiente de mutua inducción.)

Sofenoide. Caso de una bobina anular.

Rotaciones electromagnéticas. Ruedas de Barlow.

VIII. Electroimanes.– Definición. Coeficiente de permeabilidad magnética. Curvas de magnetismo del hierro y similares. Propiedades magnéticas de diversos cuerpos. Inducción magnética.

Saturación. Problema: producción de una inducción determinada en el interior de una bobina. Cálculo de un electroimán. Forma y construcción.

VIII. bis. Circuito magnético.– Fuerza magneto motriz, y reluctancia magnéticas. Flujo de inducción. Ley del circuito magnético. (Caso general).

Circuitos magnéticos derivados.

Fenómenos de histéresis.

Fórmula de Steinmetz.

IX. Inducción electromagnética.– Fenómeno de la inducción.

Ley fundamental (Kelvin 8 Helmholtz). Reglas de Maxwell y Faraday sobre el sentido de la corriente inducida. Ley de Lenz. Valor de la fuerza electromotriz inducida.

Fenómenos de selfinducción.

Coeficientes de self y mutua inducción.

Flujo de fuerza debido a la inducción.

Cantidad de electricidad inducida.

X. Aplicación de las leyes de inducción.– Pérdida de energía por histéresis.

Conductor móvil en un campo uniforme.

Disco de Faraday.

Medida de la intensidad de un campo magnético.

Energía intrínsica de una corriente.

Mutua inducción de los circuitos fijos.

XI. Inducción en las masas metálicas.– Experiencia de Foucault.

Corriente de Foucault.

Fórmula de Picou para valorizar las pérdidas por corrientes de Foucault.

XII. Electrostática.– Fenómeno de electrización. Influencia eléctrica.

Experiencia de Faraday. Ley de Coulomb.

Potencial eléctrico. Campo eléctrico. Potencial de un conductor en equilibrio. Potencial del suelo.

Teorema de Coulomb. Presión electrostática. Efecto de las puntas Pantalla eléctrica.

Pararrayos Franklin y Melsens.

Máquinas electrostáticas Replenisher Aplicaciones.

Cuerpos buenos y malos conductores.

Aisladores.

XIII. Condensadores.– Definición de capacidad. Condensadores. Expresión de la capacidad de diversos condensadores. Botella de Leyden.

Asociación de condensadores. Energía de un sistema de condensadores.

Poder inductor específico de los dieléctricos.

Condensadores industriales.

XIV. Dinamos de corriente continua.– Definición de dinamos

Principio de la acción de un dinamo.

Principio del conmutador. Tipos de armaduras. Inductores.

Capacidad de en dinamo. Corrientes de Foucault en las armaduras.

Potencia de un dinamo.

XV. Bobinajes de armaduras.– Definiciones de elementos de bobi-naje.

Bobinaje de armaduras. Anillo.

Bobinaje de armaduras. Tambor.

Realización práctica de feobinajes.

XVI. Conmutadores.– Principio. Construcción. Diversos artificios.

Árboles. Chumaceras. Aceiteras. Poleas.

XVII. Inductores.– Sus partes. Material magnético. Forma del campo magnético.

Diversos modos de excitación de los dinamos.

Bobinas inductoras.

Pérdida magnética.

Polos. Zapatas.

XVIII. La conmutación.– Procedimiento de conmutación. Influencia de la self en la conmutación. Distorsión del campo magnético.

Efecto desmagnetizarte de la corriente de la armadura.

Chispas en el conmutador. Pérdidas de energía en las armaduras.

XIX. Rendimiento de los dinamos.– Definición. Coeficiente de conversión y coeficiente económico. Caso de los dinamos serie, ahunt y compound.

Excitación separada. Magnetos. Características. Líneas de potencia.

XX. Dinamos en la distribución a potencial constante.

Usos de la distribución a potencial constante.

Modos de obtener la constancia de diferencia de potencial.

Regulación de mano: reóstatos de campo.

Auto-regulación. Teoría de la auto-regulación.

Coeficiente de un dinamo Compound económico. Rendimiento del Compoundaje.

Tipos de generadores para alumbrado.

XXI. Dinamos en la distribución de intensidad constante.– Usos. Generadores para alimentación de lámparas de arco. Tipos diferentes.

XXII. Electromotores.– Principio del motor. Sentido de la rotación. Velocidad. Rendimiento. Características.

Arranque de motores: Reóstatos de arranque.

Artificios de regulación.

XXIII. Motor serie.– Uso. Propiedades. Descripción de motores de tracción-

Reóstatos y controllers.

XXIV. Generadores especiales.– Dinamotores: Definición y aplicación. Sistema Bullock.

Motores generadores: Definición y aplicación.

Elevador de tensión: Definición y aplicación. Batería Tampon.

XXV. Manejo de dinamos y motores.– Asociación de motores y dinamos.

Defectos de dinamos y motores. Manera de corregirlos.

XXVI. Proyectos de máquinas.– Diferentes métodos para proyectar.

Cálculos de la armadura, de los inductores y del conmutador. Resumen especificativo de un dinamo.

XXVII. Distribución.– Diversos sistemas. Sus aplicaciones.

Cálculos de líneas de transmisión.

XXVIII. Funciones periódicas. Corriete alternada.– Período, frecuencia, alternancia y amplitud de una función harmónica.

Fase, diferencia de fase, de calaje, avance y retardo de una función armónica.

Diversos modos de representación de las funciones armónicas: representación geométrica, cinemática y de Fresnel.

Medida de fases.

XXIX. Diagramas.– Aplicaciones gráficas de los diversos modos de representación. Caso de una o varias funciones. Adición y sustracción de funciones. Diferencia de fase entre dos funciones. Caso de una función y de su derivada.

XXX. Cantidades imaginarias.– Representación de una función simple por una cantidad imaginaria.

Aplicaciones.

Valores instantáneos, valores medios, valores máximos y valores eficaces de una función armónica.

XXXI. Propiedad de las corrientes alternadas.

Definición de una corriente alternada. Frecuencias usuales.

Forma sinodal.

Potencia de una corriente alternada. Cambio de potencia en las diferentes partes de un circuito. Factor de potencia.

XXXII. Self-inducción.– Valores, prácticos de selfinductancias.

Ecuación fundamental de la inducción.

Energía intrínseca de la corriente.

Definiciones; reactancia, impedancia.

Circuito con self y resistencia. Bobinas de reacción.

XXXIII. Capacidad.– Condensadores industriales. Capacitancia.

Circuito con condensadores: Relaciones de fase; relación entre la corriente y la fuerza electromotriz.

Circuito con resistencia, self y capacidad. Resonancia.

XXXIV. Problemas sobre corrientes alternadas.

Definición de términos usuales. Fuerzas electromotrices en serie. Polígono de impedancias. Aplicaciones numéricas. Polígono de admitancias.

XXXV. Alternadores.– Alternadores mono y polifásicos. Fuerza electromotriz de un alternador.

Bobinaje de armaduras. Reacción e inductancia de la armadura. Reactancia síncrona.

XXXVI. Marcha de alternadores. Regulación de marcha de alternadores.

Rendimiento.

Inductores de alternadores: diferentes tipos.

Descripción de diversos alternadores.

XXXVII. Transformadores.– Definiciones. Valor del flujo magnético. Relación entre la tensión primaria y la secundaria. Relación entre la intensidad primaria y la secundaria.

Reactancia y resistencia equivalente de un transformador.

Pérdidas en el hierro y en el cobre. Rendimiento,

Regulación de transformadores.

XXXVIII. Teoría gráfica del transformador.– Diagrama del transformador.

Conexión de transformadores. Tipos de transformadores para el alumbrado.

Métodos de enfriamiento de transformadores

Transformadores de corriente constante.

XXXIX. Cálculo de un transformador.– Especificaciones. Método de cálculo.

XL. Motores.– Campos rotativos.

Motor de inducción: principio. Definición de slip. Teoría. Rendimiento.

XLI. Marcha de motores de inducción.

Artificios de arranque.

Motores polifásicos de circuito monofásico.

Motores de inducción en monobásicos.

Sistema mono cíclico.

Cambiadores de frecuencia.

Regulación de la velocidad.

XLII. Motores síncronos.– Principio. Diagrama. Rendimiento.

XLIII. Motores síncronos en marcha.– influencia del motor síncrono en un circuito de corriente alterna.

La fuerza electromotriz del motor. Curva en V.

Motores síncronos polifásicos.

Artificio para el arranque.

Marcha de alternadores en paralelo.

XLIV. Conmutatrices.– Definición y descripción.

Relaciones de fuerza electromotriz.

Relaciones de intensidad de corrientes.

Rendimiento y capacidad.

Arranque de una conmutatriz.

Regulación de marcha.

XLV. Transmisión de potencia.– Discusión de la naturaleza de la corriente.

Frecuencia. Voltaje Número de fases. Línea.

Resistencia, inductancia y capacidad de la línea.

XLVI. Plantas hidroeléctricas.– Su importancia y comparación con otras plantas.

Su desarrollo en nuestro país, y en el extranjero.

Utilización de una caída; parte hidráulica.

XLVII. Motores hidráulicos.– Clasificación y principio de acción.

Datos prácticos sobre turbinas y ruedas.

Colocación. Cimientos

XLVIII. Generadores eléctricos.– Estación generadora.

Consideraciones generales. Elección racional.

Conexiones con el motor hidráulico.

XLIX. Tablero de marcha y distri-

bución.- Estaciones de distribución. Subestaciones.

Composición del tablero: Colocación.

Conexiones eléctricas del tablero. Barras de distribución.

Marcha de los diferentes elementos de una planta.

L. Transformación.- Elección de transformadores. Su disposición y ventilación.

Pararrayos de protección. Tipos diversos.

LI. Línea.– Conductores. Postes. Aisladores.

Pérdidas de transmisión.

LII. Plantas de acción.– Descripción de las principales plantas del país..

Datos prácticos. Resultados de explotación.

Precio de la energía: Tarificación.

SEGUNDA PARTE.

Medidas eléctricas.

I. Unidades.– Unidades absolutas y derivadas. Sistema absoluto de unidades (Sistema C. G S.) Ecuación de dimensiones de una magnitud física. Cambio de sistema de unidades.

Aplicaciones.

II. Sistema C. G. S. Electromagnético práctico.– Definición y ecuación de dimensiones.

Ecuación de definición. Equivalencias. Problemas.

III. Galvanómetros.– Teoría. Descripción.

Aplicaciones.

IV. Electrómetros.– Teoría. Descripción. Montajes usuales.

V. Voltímetros, Amperímetros.– Principio. Construcción. Tipos industriales, de corriente continua y corriente alternada.

Corrección y calibración.

VI. Wattmetros.– Principio. Descripción de tipos usuales para corrientes alternadas (mono y polifásicas.)

VII. Contadores.– Principio. Tipos usuales. Revisión de contadores.

TERCERA PARTE

Conferencias.

I. Tracción eléctrica.– Diversos sistemas. Material. Vía.

II. Alumbrado eléctrico.– Tipos de lámparas incandescentes. Fabricación. Características.

Tipos de lámparas de arco; regulación. Características. Fotometría.

III. Alumbrado eléctrico.– Proyecto de alumbrado de un edificio.

Proyecto de alumbrado de una ciudad pequeña.

IV. Aplicación de la electricidad a la explotación de minas.– Separación de minerales por electroimanes.

Electromotores para minas.

V. Electrometalurgia.– Métodos por vía seca y por vía húmeda.

Producción del cobre y aluminio.

VI. Telefonía. Telegrafía.– Sistemas modernos. Telefonía y telegrafía.

Telegrafía sin hilos.

B. Parte práctica.

I. Estudio, manejo y calibración de voltímetros, ampermetros y wáttmetros de corriente continua y al temada.

II. Estudio y manejo de aparatos especiales:

Fuente de Wheatstone, puente de Lord Kelvin, Galvanómetros, Olumetros, magnetos.

Medidor de cosenos sincronizadores.

III. Acumuladores: Estudio experi-

mental. Características. Carga y descarga. Vigilancia. Reparaciones.

IV. Generadores de corriente continua y alternada Estudio experimental. Características. Manejo. Marcha en paralelo.

V. Motores de corriente continua y alternada. Manejo.

Características. Rendimiento. Pruebas con freno y dinamómetro.

VI. Transformadores: Estudio experimental.

VII. Contadores o medidores de energía: Instalación y calibración.

VIII. Lámparas de arco e incandescentes: Estudio experimental.

IX. Instalaciones de alumbrado: Ejecución de pequeñas instalaciones Inspección de instalaciones.

X. Tablero de distribución: Ejecución de pequeños tableros.

Manejo del tablero de la Batería.

XI. Material eléctrico: Conocimiento y manejo. Conexiones.

Soldaduras. Reparaciones, etc.

XII. Visitas a fábricas y plantas eléctricas:

Durante las clases: Fábricas y plantas de la ciudad

Durante las vacaciones: Plantas y fábricas de la república.

Programa de Economía política y elementos de derecho.

Nociones generales.

La Economía política como ciencia. Sus relaciones con las demás ciencias. El arte económico. Relaciones del arte económico o economía practica con la moral. Leyes económicas. Ideales Económicos.

El método en economía política. Observación. Experimentación. Inducción. Deducción. El método deductivo: su aplicación a los fenómenos.

1. Necesidades. Sus caracteres. Sus relaciones con la vida. Causa del deseo. Satisfacción de las necesidades. Evolución de las mismas. La necesidad que pasa al estado de hábito. La necesidad transmitida por la herencia.

2. Necesidades de que se ocupa la Economía política. Subordinación de unos fines a otros. Factores morales, jurídicos, etc., etc., que intervienen en la vida económica.

3. La riqueza económica. División de la Economía política, para su estudio, en producción, distribución, circulación y consumo de la riqueza.

I.

Producción.

4. Elementos de la producción. La naturaleza, el trabajo y el capital. Papel que cada uno de ellos desempeña.

5. La naturaleza. El medio, el terreno, las materias primas, las fuerzas motoras. Ley de rendimiento no proporcional.

6. Condiciones especiales de la república de México desde el punto de vista económico. Su suelo, su clima, su población.

7. Las máquinas. Prejuicios que hicieron nacer; críticas dirigidas en su contra y refutación de éstas. Importancia de las máquinas en la Economía política.

8. Definición del trabajo. Papel que desempeña el trabajo en la producción. Producibilidad del trabajo. Caracteres del trabajo económico y distinción entre los trabajos productivos, y los improductivos. Trabajos directamente productivos. Trabajos indirectamente productivos. Su importancia económica.

9. Condiciones de producibilidad del trabajo. Influencia de la naturaleza física, intelectual y moral del hombre. Importancia para la mayor producibilidad del trabajo, de la libertad del trabajador, de su previsión, de su seguridad y de su conciencia.

10. Desigualdad de la producibilidad del trabajo en los diversos pueblos, haciendo

consideraciones especiales acerca de la producibilidad del trabajo en nuestro país.

11. La pena considerada como elemento constitutivo del trabajo. El tiempo considerado como elemento constitutivo del trabajo.

12. Definición de capital económico. Concepción del capital desde el punto de vista individual y desde el punto de vista social. Fondo de consumo y fondo de capital. Relación y proporcionalidad que debe guardarse entre ellos.

13. Lo que es el capital y lo que no lo es (riquezas que no pueden ser capitales y riquezas que son o no capitales según la intención del que las posee) Clasificación de los capitales. Capitales fijos y capitales circulantes desde el punto de vista individual y desde el punto de vista social. Producibilidad del capital y formación del mismo.

14. Organización de la producción. Industria. Estudio histórico de la evolución industrial. Clasificación de las industrias. Industrias extractivas, agrícolas, manufactureras, comerciales y de transportes.

15. Necesidad de un desarrollo proporcional y simultáneo de las diversas industrias. Peligros de un desarrollo excesivo de las industrias de comercio y de transportes.

16. Concurrencia. Superproducción. Crisis. Sus diversas clases. Su marcha y su remedio.

17. Las asociaciones en general. Ley de concentración de las empresas. Su importancia desde el punto de vista de la evolución económica.

18. Las asociaciones de trabajos. (Instituida, coercitiva y contractual o libre). Sindicatos agrícolas, sus diversos fines.

19. Asociaciones de capitales. Origen de los trust ring, pool y córner. Diferencias económicas entre estas diversas asociaciones de capitales. Los cariéis. Su importancia y diferencias que existen entre ellos y los trust. Ventajas e inconvenientes de los trust. Su desarrollo actual.

20. Trabajo combinado y división del trabajo. Trabajo combinado simultáneo y sucesivo. Importancia de la división del trabajo. Sus ventajas e inconvenientes. Leyes que la rigen. Sus dos principales formas. Numerosas aplicaciones de la división del trabajo. Grande y pequeña producción. Grande y pequeña propiedad.

II.

Distribución.

21. Cómo se opera la distribución de la riqueza (sistema actual). La propiedad: su historia. Sus diversos regímenes: propiedad colectiva, propiedad individual.

22. Caracteres de la propiedad individual. Sus ventajas económicas. Críticas dirigidas en su contra y refutación de ellas. Evolución del derecho de propiedad en cuanto a sus atributos. Desigualdad resultante del actual sistema de distribución.

23. Diversas escuelas desde el punto de vista de sus tendencias. Escuela liberal. Escuela socialista. Socialismo de Estado. Cristianismo social. Solidarismo.

24. Socialismo. Distribución de la riqueza por partes iguales. Comunismo. Colectivismo. Importancia especial del colectivismo como escuela científica.

25. Escuelas socialistas de Saint Simon, Fourrier y Luis Blanc, Proudhon, y sus ataques a la propiedad individual y a los sistemas socialistas.

26. El salario. Su definición. Su historia. Diversas clases de salario Leyes que rigen el salario.

27. Elevación del salario con el transcurso del tiempo. Reducción de las horas de trabajo. Los sindicatos obreros. Las huelgas. El salario en lo porvenir.

28. La renta de la tierra. Su origen. Su legitimidad. Leyes que la rigen. Teoría de Picardo. Evolución de la propiedad raíz. Diversos sistemas de nacionalización del suelo. Desmembramiento de la propiedad

raíz.

29. El interés. Su origen. Su historia. Su legitimidad. Leyes que lo rigen. Su tendencia a través de la civilización.

30. El provecho. Definición. Su naturaleza. Su legitimidad. Leyes que lo rigen. Diferencia entre el salario y el provecho. Participación del provecho a los asalariados. Causas que influyen en la tasa del provecho y tendencia de éste al través del progreso.

31. Asociaciones cooperativas de producción. Su importancia en Economía política.

III.

Circulación.

32. El cambio. Definición. Actos Jurídicos que comprende. Su historia. Valor del cambio. Cómo se mide valor por el cambio. Necesidad de éste para el desarrollo económico de un país.

33. Armonía del interés particular con el interés general en el cambio. Condiciones más o menos favorables de los países para el desarrollo de los cambios. Cómo en el orden económico todo se arregla por medio del cambio.

34. El comercio y los transportes. Historia del comercio y los comerciantes. Importancia de éstos en Economía política. Descomposición del trueque en compra y en venta. Influencia de los transportes, de los medios de transportes y de la distancia y naturaleza de las mercancías. El valor y el precio. Sus definiciones. Teoría del valor. El valor como cualidad económica. Cómo se mide el valor. Ley de la oferta y de la demanda. Precio de costo, precio normal, precio corriente o de mercado. Leyes que lo rigen.

35. La moneda metálica. Su historia. Sus funciones. Condiciones que ha de llenar la substancia que sirve de moneda. Condiciones que ha de tener una pieza de moneda para que llene convenientemente su objeto. Curso forzoso, curso legal. Poder liberatorio. Valor convencional y valor pleno de la moneda. Necesidad e intervención del Estado, y sus ventajas.

36. La moneda como mercancía. Teoría mercantil. Perturbaciones causadas por las variaciones del valor de la moneda. Necesidad de elegir varios metales como moneda.

37. La moneda en México. Primer período; moneda macuquina. Moneda columnaria. Moneda de busto. Segundo período: primera moneda imperial. Moneda republicana (primera época). Segunda moneda imperial. Segunda época de la moneda republicana.

38. Sistemas monetarios. Monometalismo simple y compuesto. Bimetalismo completo e incompleto. Influencia en el Bimetalismo de la libre acuñación de ambos metales. Ley de Mauricio Bourgin. Ley de Creshan. Cómo los países bimetalistas no poseen de hecho sino una clase de moneda. Conveniencia de usar el sistema monometalista. La Unión Latina.

39. Sistema monetario de México. La comisión monetaria. Sus dictámenes. Ley de 25 de marzo de 1905.

40. La moneda de papel. Sus diferentes especies: Moneda de papel representativa, fiduciaria y convencional o papel moneda. Ventajas e inconvenientes de éste.

41. Si la emisión de papel moneda equivale a una creación de riquezas. Manera de evitar los peligros que resultan de la emisión de papel moneda. Cómo se logra prescindir del empleo de toda clase de moneda y cómo el perfeccionamiento del cambio tiende a llevarnos nuevamente al trueque.

42. El cambio internacional. Qué se entiende por balanza de comercio y qué por balanza de cuentas. Ventajas e inconvenientes del cambio internacional (letras de cambio, libranzas, vales, pagarés, cheques, cartas de crédito).

43. Libre cambio y protección. Historia de ambos sistemas. Tesis proteccionistas. Sus ventajas y sus inconvenientes. Sistemas de primas a la producción. Tratados de

comercio.

44. El crédito. Teoría del crédito. Su definición tanto desde el punto de vista objetivo como desde el punto de vista subjetivo. Su historia. Sus diversas clasificaciones.

45. Importancia económica de las diversas clases de créditos. Relación del crédito con el ahorro. Si el crédito crea capitales. Organización y desarrollo del crédito.

46. Los bancos. Definición. Operaciones bancarias; depósitos y descuentos, cuentas corrientes, emisión de billetes. Curso del cambio y elevación de la tasa de descuento, arbitraje; su importancia en Economía Política.

47. Bancos refaccionarios. Bancos hipotecarios. Bancos de emisión. Billetes de Banco. Sus caracteres. En qué se diferencia el billete de banco del papel moneda. Intervención de la autoridad en la emisión de billetes. Límites de la emisión y mecanismo de los bancos de emisión.

48. Diferentes sistemas de bancos de emisión. Estudio de cada sistema tomando como tipos el de Inglaterra, el de Francia y el de tos Estados Unidos, respectivamente.

49. Los bancos de México. Idea general siguiendo su desarrollo histórico.

50. Banco de Londres y México. Banco del Monte de Piedad. Banco Hipotecario. Banco Nacional de México. Banco Agrícola e Hipotecario. Banco de los Estados Unidos. Banco Central.

51. Constitución de las instituciones de crédito conforme a la actual legislación mexicana. Bancos de emisión, hipotecarios y refaccionarios. Leyes de 3 de junio de 1896 y 19 de marzo de 1897.

52. Deuda pública en general. Sus bases. Su clasificación. Crédito público activo. Crédito público pasivo.

IV.

Consumo de las riquezas.

53. Definición del consumo económico, importancia de su estudio en la Economía Política. Diversas especies de consumos. Consumo reproductivo. Consumos improductivos. (A. Consumos personales. B. Consumos subjetivos).

54. Relación entre la producción y el consumo. Teoría de Malthus sobre la población.

55. Principales empleos de la riqueza (A. Consumo, empleo o uso de la fortuna. B. Ahorro, economía, tesaurizarían). El lujo. Su definición, importancia de su estudio. Cuándo el lujo degenera en prodigalidad.

56. La prodigalidad. Su definición. Importancia económica de su estudio. Por qué el pródigo no es un elemento económico. Estudio comparativo del lujo, la prodigalidad, la avaricia y la tesaurización, haciendo notar su importancia en Economía Política, y la verificación de la ley. «El dinero busca las manos hábiles.»

57. El ahorro y su papel en Economía Política. Principales instituciones destinadas a facilitar el ahorro. Asociaciones cooperativas de consumo. Cajas de ahorros Compañías de seguros. (A. Sobre la vida. B. Contra incendios. C. Contra diversos accidentes).

58. Estudio de la caridad y beneficencia pública desde el punto de vista económico. Diversas instituciones de beneficencia.

Programa para el primer año de dibujo topográfico.

I. Dibujo de letras y números sin copiarlos. Números y abecedarios de mayúsculas y minúsculas, derechos e inclinados.

II. Signos representativos de detalles del terreno, dibujados con tinta de china (luz zenital y oblicua a 45°)

III. Dibujo de un plano en que aparezcan todos los signos representativos. El alumno hará el trazo de este plano libre-

mente y sin copiarlo, y el profesor corregirá dicho trazo, especialmente en lo que se refiere a la colocación de detalles, distribución de la superficie y falta de coordinación de las diversas porciones del mismo plano, en cuanto a sus dimensiones; procurando que el alumno perciba claramente las relaciones que debe haber entre ellas para que el dibujo pueda ser considerado como la representación de una misma escala de los detalles de un terreno. Corregido el trazo, dibujar el plano con tinta de china bajo la vigilancia del profesor, hasta lograr un conjunto armónico y agradable a la vista, a la vez que una representación clara y precisa de una porción de terreno. (Luz a 45°).

IV. Plano semejante al anterior, pero dibujado a colores y con sencillas configuraciones a curvas de nivel indicadas por el profesor. (Luz a 45°).

V. Copia de un plano con curvas de nivel y signos de poblaciones a colores y escrituras en negro, y corte vertical practicado en él siguiendo una línea que designará el profesor.

Programa del curso de dibujo arquitectónico.

Primer año.

I. Plantas. Dibujo acotado de conjuntos de plantas sencillas aumentando o disminuyendo la escala del modelo.

II. Perfiles. Dibujo acotado de perfiles de molduras arquitectónicas a tamaño natural o gran escala. Lavado con tintas planas.

III. Cortes y Fachadas. Dibujos acotados de fragmentos de elevaciones sencillas (cortes y fachadas) aumentando o disminuyendo la escala del modelo.

IV. Natural. Dibujo acotado de molduras arquitectónicas de yesos lavado con tintas planas.

Segundo año.

Parte teórica.

I. Teoría de las sombras. Generalidades: La Luz, su propagación. Luz natural. Luz artificial. Métodos generales para la investigación de las sombras. Sombras propias del cono. Sombras propias de cilindro. Sombra propia de la esfera. La esfera como superficie auxiliar para la sombra del cilindro y del cono. Sombras producidas sobre un plano vertical o sobre planos paralelos (10 lecciones).

Parte práctica.

I. Planos Dibujo acotado de fragmentos de plantas de importantes edificios, aumentando o disminuyendo la escala del modelo.

II. Natural. Dibujo y lavado de molduras arquitectónicas de yeso (gran escala).

III. Cortes y fachadas. Dibujo acotado y lavado de fragmentos de elevaciones (cortes y fachadas) de edificios de importancia, aumentando o disminuyendo la escala del modelo.

TERCER AÑO.

I. Plantas. Dibujo acotado y lavado de conjuntos de plantas de notables edificios.

II. Elevaciones Dibujo acotado y lavado de conjuntos de fachadas y cortes de los edificios anteriores.

Pedagogía.

I. Los modelos serán exclusivamente de obras arquitectónicas referentes a las diversas ingenierías: puentes, acueductos, faros, estaciones de ferrocarril, fábricas, etc., etc., edificios de arquitectura industrial. Las molduras de yeso serán reproducciones de las principales formas típicas de molduras arquitectónicas.

II. No habrá número fijo de dibujos obligatorio para los alumnos. Cada uno ejecutará todos los que a juicio del profesor necesite para adiestrarse suficientemente en cada una de las partes del programa que implica dificultades de orden diverso, las cuales han de ser gradualmente vencidas.

III. Queda estrictamente prohibida la ejecución de trabajos fuera del establecimiento.

IV. Al fin del año escolar, el profesor escogerá entre las obras calificadas con 4, las

mejores, con el objeto de que esas obras queden de propiedad de la Escuela, y, para estímulo de los alumnos, se cuelguen bajo vidrio en los muros de la clase. Podrá formarse así un museo de trabajos escolares y enriquecerse el número de modelos.

Marzo 25 de 1909.- Esta secretaría aprueba provisionalmente, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública, para que rijan en el año escolar que principiará el 1° de abril próximo, los textos propuestos por esa dirección y que constan en la lista que acompañó a su oficio relativo fechado el 19 del mes actual.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Textos para la Escuela N. de Ingenieros en el año escolar de 1909 a 1910.

Esta secretaría aprueba provisionalmente, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública, para que rijan en el año escolar que principiará el 1° de abril próximo, los textos propuestos por esa dirección y que constan en la lista que acompañó a su oficio relativo fechado el 19 del mes actual.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 25 de marzo de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Ingenieros.– Presente.

Matemáticas superiores.

Álgebra superior de Lefebure de Fourcy. Geometría analítica de Sonnet y Frontera. Elementos de cálculo diferencial e integral por H. Sonnet. Matemáticas por Dariez. Elementos de álgebra superior y cálculo infinitesimal por Manuel Torres Torija.

Topografía e Hidrografía.

Topografía por Francisco Díaz Covarrubias. A treatise en Surveying por Jonhson. Apuntes de Hidrografía por J. Pedrero Córdova.

Geometría descriptiva.

Geometría descriptiva por José Antonio de Elisalde.

Mecánica analítica.

Edward R. Maurer.

Física matemática.

Premiéres principes d'électricité par P. Janet. Dynamo electric machynery and alternating current par Samuel Sheldon and Herbard Masón. Premiéres principes d'électricité industrielle, par Paul Janet.

Esterotomía y carpintería.

Traité de Stereotomie por A. Leroy, Skeleton construction in buildings. The architect's and builder's pocket book by Frank E. Kidder.

Mecánica aplicada.

Teoría genérica de las máquinas térmicas por Seunor. Estudio completo de las máquinas de vapor por Sinigaglia, traducción francesa. Calderas de vapor por J. D. Dejust. Distribuciones de vapor por apuntes del profesor. Teoría de las turbinas hidráulicas y de vapor por Seuner, traducción de Kroitman.

Hidráulica y sus aplicaciones.

A treatise on Hidraulics y Elements of Sanitary Engineering by Mansfield Merriman.

Estabilidad de las construcciones.

La práctica de la mecánica aplicada a la resistencia de materiales por P. Planat.

Dibujo de máquinas.

Scranton y Mac-Cord.

Economía política.

Paul Beauregard.

Vías de comunicación terrestre.

(E. P.) Spatding. Reads and Paviments. Railroad construction by W. Loring Webb. Puentes de madera por Walcot C. Foster. Merriman. Bridge desing 2 part.

Mineralogía y Geología.

Text-book of mineralogy by Edward Salisbury Dana. Petrology for students by Alfred Harker. Elements of geology by Joseph Le Conte. Elementary paleontology of invertibrates by Henry Woods.

Metalurgia.

Principles of metalurgy by Hoirns. Hand book of metalurgy by Schnabet. Iron and steel by Hiorns.

Explotación de minas.

Luís Carrión (2ª edición).

Análisis químico y docimasia.

Análisis químico por C. Remigis Fresenius. Notes of assaying by Rickets.

Aplicaciones de la electricidad.

Erik Gérard.

Dibujo topográfico.

Manual de dibujo topográfico, catastral, geográfico e hidrográfico por J. P. Morales y Ramírez. Lecciones de dibujo por J. M. de Riudavets. A manual of topographical drawing by R. S. Smith. Corso metódico teórico pratico di disigne topográfico por Guissepe A. Boidt.

Marzo 27 de 1909.- Programas e instrucciones metodológicas generales para la enseñanza de las asignaturas de educación primaria, expedidos por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes en cumplimiento de lo que previene el art. 22° de la ley de fecha 15 de agosto de 1908.

Oficio con el que se enviaron, para sus efectos, al director general de educación primaria.

Sección de Educación primaria.

Me es satisfactorio remitir a Ud. los adjuntos programas e instrucciones metodológicas generales para la enseñanza de las asignaturas de educación primaria, de conformidad con la ley de fecha 15 de agosto de 1908: deberá darse cumplimiento desde luego a todos los relativos al primer año de educación elemental y tener a la vista los que corresponden a los demás años para reducir las programas prescriptos por las leyes anteriores, suprimiendo de la enseñanza lo que contradiga los nuevos o que no esté comprendido en los mismos.

Comunicó a Ud. para su conocimiento y fines consiguientes,

Libertad y Constatación. México, 27 de marzo de 1909.– Justo Sierra.– Rúbrica.– C. director general de educación primaria.– Presente.

Marzo 27 de 1909.- La lengua nacional por medio de ejercicios orales y escritos.

Recomendaciones generales.

1. Cuidarán los maestros de todos los cursos de que la pronunciación de las palabras sea rigurosamente correcta.

2. Cada vez que empleen un término que antes no se haya usado por los alumnos explicarán su significado, escribirán dicho término en el pizarrón y harán que los educandos lo copien.

3. Siempre que en las clases de lengua nacional convenga hacer explicaciones relativas a asuntos de las mismas, mostrando a los alumnos objetos de cualquiera especie que sean, o dibujándoselos, los maestros tendrán obligación de hacerlo.

4. En ninguno de los cursos se enseñarán sistemáticamente los términos gramaticales; pero desde el tercero se hará uso de ellos, con las limitaciones que expresa el programa de cada año, a medida que los alumnos vayan haciéndose cargo de los fenómenos de lenguaje que los mismos términos implican, de modo que pasen lentamente, al través de toda su educación primaria, de la inteligencia de las palabras y del sentido de las expresiones, a la inteligencia de la función que desempeñan las mismas palabras, y de ésta, por fin, a las denominaciones por las que se caracterizan.

El conocimiento de la lengua no se fundará en consecuencia en la enseñanza de los términos, las definiciones, las reglas y las excepciones gramaticales, ni podrá considerarse constituido por dicha enseñanza, sino por el hecho de que los alumnos lleguen a entender y usar correctamente el lenguaje hablado y escrito.

5. No se considerará completo ningún ejercicio de lectura sino cuando se haya explicado el contenido de ésta, ya sea que se trate de obras en prosa o en verso; pero se limitará la explicación de las composiciones poéticas a hacer que los alumnos se den cuenta del asunto de las mismas y del estado afectivo que expresen.

6. Los ejercicios de descripción y de composición por escrito tendrán por principal objeto desarrollar las aptitudes de cada uno de los alumnos, para que expresen correctamente, pero con libertad y con sello personal propio, lo que esté dentro del dominio de su experiencia. A ese fin dichos ejercicios se concretarán a asuntos que puedan exponerse de una manera breve, objetiva y natural.

7. Los ejercicios de recitación que se hagan cada año deberán elegirse y enseñarse de tal modo que los alumnos los entiendan bien y que contengan ideas y sentimientos que puedan experimentar a la edad en que se encuentren, que sean adecuados a su educación moral, y que merezcan, por su valor literario, conservarse en la memoria de toda su vida.

8. Cada ejercicio de copia se hará solo más de una vez si al hacerlo se incide en errores; pero no se copiará nunca más de tres veces el mismo ejercicio.

9. Se cuidará constantemente de que los niños manejen bien las notas medias de la voz; se evitará que la eleven o la hagan demasiado grave, salvo en casos de todo excepcionales. Se les hará articular clara y distintamente, con intensidad media, sin esforzarla nunca; que al hablar, al leer y al recitar respiren de un modo amplio, pero insensible, y que lleguen a modular correctamente.

Marzo 27 de 1909.- Educación primaria elemental.

Primer año.

1. Conversaciones muy sencillas, cuentos selectos, apólogos y fábulas referentes al hogar y a la escuela, contados oralmente por los maestros y reproducidos en seguida libremente por los niños.

2. Descripción de estampas en que haya un número muy reducido de figuras de objetos, seres o fenómenos conocidos por los niños del primer año.

3. Ejercicios sencillos de lenguaje que tengan por objeto enriquecer lentamente el vocabulario de los alumnos y hacer que construyan de un modo correcto las frases que formen aprovechando dicho vocabulario.

4. Muy breves recitaciones de composiciones selectas en verso y en prosa que entiendan bien los alumnos. Los maestros harán que de hecho distingan éstos las

palabras, las sílabas y las letras al articularlas, pero sin hacer clasificación ninguna.

5. Enseñanza simultánea de la lectura y de la escritura, sirviéndose de percepciones, y principiando con ejercicios educativos del oído, de los órganos vocales, de la vista y de la mano.

Lectura prosódicamente correcta de frases, y ejercicios de escritura copiando palabras y frases del pizarrón o del libro de escritura-lectura.

Segundo año.

1. Como en el año anterior, conversaciones, cuentos selectos contados oralmente por los maestros y reproducidos también oralmente por los niños, con el modo de hablar propio de cada uno de los que los cuenten.

2. Los alumnos describirán estampas que contengan varias de las figuras que hubieren servido para el primer año y otras nuevas, relacionadas entre sí, y h irán ejercicios de composición oral de breves historias que podrán ser totalmente fantásticas y que sugiera la vista de las mismas estampas.

3. Los alumnos deberán vencer en este año las dificultades mecánicas de la lectura en composiciones sencillas de fácil comprensión, que se refieran principalmente a asuntos ocurridos en sus hogares, en la escuela o en lugar de la población donde vivan los mismos alumnos y que ellos conozcan; expondrán de viva voz lo que lean y tendrán conversaciones alusivas.

4. Ejercicios sencillos de lenguaje con el mismo fin que los del primer año.

5- Ejercicios de recitación de composiciones cortas y selectas en prosa y verso.

6. Ejercicios de escritura copiando pasajes selectos que interesen a los niños. Luego que se hayan hecho varios de dichos ejercicios, el maestro hará que los alumnos infieran de los mismos y de los de lectura el uso del punto, el del signo de interrogación, el del guión y el de las mayúsculas iniciales de los nombres propios, así como de las locuciones que haya después de punto.

7. Enseñanza del alfabeto.

Tercer año.

1. El maestro contará y leerá pequeñas composiciones, selectas (cuentos, narraciones y descripciones) que duren aproximadamente cinco minutos y que sean muy interesantes para los alumnos: se convencerá, por medio de preguntas adecuadas, de que éstos las han entendido bien en conjunto y en detalle; hará que los alumnos las lean a su vez, y tendrá con ellos conversaciones referentes a dichas lecturas encaminando a los mismos alumnos a formarse juicio del asunto de qué se trate y a formar a su respecto, siempre que sea posible y que se puedan sacar fácilmente, conclusiones morales.

2. Los alumnos describirán estampas y harán ejercicios de composición oral y escrita de muy cortas historias alusivas, como en el curso anterior, pero con asuntos un poco más complexos; se les hará comprender que el lenguaje escrito no debe ser el resultado de un esfuerzo mental sino una copia del lenguaje oral, por medio del que éste se perpetúe. Las estampas representarán asuntos bien conocidos por los niños y de los que puedan desprenderse lecciones de higiene, de moral de patriotismo o de utilidad práctica. Se comenzará a convertir la atención de los niños de lo fantástico y maravilloso no científico a las maravillas de la ciencia; pero sin la terminología de ésta.

3. Al fin del curso los alumnos han de poder leer con la puntuación correcta, haciendo comprender a los que oyen que van entendiendo lo que leen. Sus lecturas serán de asuntos de mayor extensión que los del segundo año, y análogos a los que expresen las estampas de que se acaba de hablar. Se referirán con frecuencia a las labores y a la vida del campo en contraste con la de las ciudades de mediana importancia y la de las grandes capitales, y tendrán por fin acercar a los niños del campo a los de la ciudad y viceversa. Los alumnos explicarán siempre oralmente lo que comprendan de los asuntos

relativos.

4. Ejercicios de lenguaje en que los niños, sin que se les enseñe previamente la terminología gramatical relativa, formen oraciones completas haciendo uso sistemático de nombres, pronombres, adjetivos, calificativos, y tiempos simples del modo indicativo y del imperativo, de manera que, sin explicar gramaticalmente lo que estén haciendo, expresen de un modo oral y por escrito lo que hayan visto, oído y leído, formen juicios, y funden brevemente sus comentarios.

5. Ejercicios de recitación de breves composiciones selectas en prosa y verso.

6. Descomposición de algunas de las palabras de los ejercicios en sílabas, y clasificación de éstas en simples, directas, inversas y mixtas. Observaciones y ejercicios de los que los alumnos infieran que las letras representan los sonidos y que son vocales o consonantes.

7. Ejercicios de escritura, copiando pasajes selectos que interesen a los niños. Al fin del curso los alumnos deberán conocer y saber usar las mayúsculas, las minúsculas, el punto final, la coma y el punto y coma, por el hecho de que hayan llegado a inferir de numerosos ejercicios el significado y valor de esas letras y los mencionados signos. Además, empezará a llamárseles la atención en cuanto a la importancia de los acentos escritos.

8. Ejercicios de redacción de cartas que los niños de unas escuelas dirijan a los de otras. Se procurará que esta correspondencia se mantenga entre niños del campo y niños de la ciudad. Se hará especialmente que los alumnos aprendan a encabezar y terminar las cartas con propiedad.

Cuarto año.

1. El maestro contará y leerá composiciones selectas que duren aproximadamente siete minutos y que sean interesantes para los alumnos; se convencerá, por medio de preguntas adecuadas, de que han sido bien entendidas en su conjunto y en sus detalles, y tendrá con ellos conversaciones referentes a las mismas lecturas.

2. Los alumnos describirán oralmente y por escrito objetos reales que vean en sus excursiones y en cuanto a los que tendrán que decir todo lo que sepan. El maestro a su vez describirá cosas que los alumnos no vean pero sí conozcan, de modo que puedan imaginarlas claramente como si las vieran.

3. Al terminar el año, los alumnos deberán poder dar las entonaciones adecuadas a las composiciones leídas y éstas serán de asunto más complexos que los que se hayan tratado en el tercer año; se referirán con frecuencia a artes y oficios comunes y tendrán a menudo como protagonistas a obreros, a criados, a gente del campo y a personas de la clase media.

4. Ejercicios de lenguaje en que los niños, sin que se les enseñe previamente la terminología gramatical relativa, formen oraciones completas haciendo uso adecuado de las partes de la oración ya conocidas y de artículos, adjetivos determinativos, adverbios y verbos en sus tiempos simples y compuestos de indicativo e imperativo, en voz activa, para que los niños expongan oralmente y por escrito lo que vean u oigan, lo que recuerden de sus excursiones y viajes, y los comentarios que hagan de lo que lean y estudien, procurando que formen juicios y que los funden.

5. Ejercicios de recitación individual y colectiva de breves composiciones en prosa y verso.

6. Manejo del diccionario para encontrar el significado de las palabras que los alumnos no entiendan en sus ejercicios y para que se hagan cargo de las facilidades que presenta el orden alfabético.

7. Ejercicios de escritura copiando pasajes selectos que interesen a los niños. Observaciones que conduzcan a inferir los casos más comunes en que deben usarse los dos puntos, la r, la rr, la b antes de la f y la r, y la m antes de la p y la b; las abreviaturas más frecuentemente usadas, y los acentos escritos en las voces esdrújulas, graves y agudas.

8. Ejercicios de redacción de cartas en

que se describan cosas que los alumnos hayan visto.

Quinto año.

1. El maestro leerá a los alumnos composiciones selectas, que duren aproximadamente hasta ocho minutos, y los alumnos comentarán en seguida los pasajes leídos, para demostrar que los han oído atentamente y que los han entendido.

2. Lecturas en que se den correctamente las entonaciones adecuadas a las composiciones leídas y en las que se trate de pasajes notables de la historia nacional, describiendo algunas de las grandes bellezas del territorio mexicano y los principales medios de trabajo de sus habitantes.

Ejercicios de lectura en silencio, a lo sumo por cinco minutos, al cabo de los cuales el alumno que el maestro elija dará cuenta en voz alta de lo que hubiere leído.

3. Conversaciones referentes a las lecturas y explicaciones orales relativas hechas por los alumnos, procurando que indiquen tanto la idea general de lo que lean, como los demás asuntos análogos que hayan leído con anterioridad, y la impresión que cada lectura les cause.

4. Ejercicios de lenguaje que consistirán en hacer que los niños, sin que les enseñen previamente los términos relativos de la gramática, indiquen, a propósito de algunos de los pasajes leídos, qué palabras expresan el sujeto de la acción, cuáles la acción, y cuáles su complemento. Los alumnos formarán oraciones completas en que hagan uso de las partes de la oración ya conocidas y, además, de preposiciones, conjunciones, interjecciones, participios, los tiempos simples del modo subjuntivo, el presente de infinitivo, y pronombres relativos.

5. Ejercicios de composición que harán los alumnos y que se referirán a conocimientos que hayan adquirido en sus cursos anteriores y a los observaciones que en ellos hayan hecho.

6. Ejercicios de recitación de pequeñas composiciones selectas en prosa y verso.

7. Redacción de cartas y de documentos usuales en los que se procurará constantemente que los pensamientos se expresen con claridad naturalidad y exactitud. En las cartas los alumnos describirán los sucesos que hayan presenciado y parte a lo menos de lo que hayan visto en las excursiones o en los viajes que hubieren hecho,

8. Ejercicios de escritura copiando pasajes selectos que a los alumnos interesen, y que se escribirán en papel sin rayas. Al ir haciéndolos se procurará que los alumnos hagan también numerosas observaciones de los casos análogos relativos al uso de letras de escritura dudosa.

Educación primaria superior.

Primer año.

1. El maestro leerá en voz alta composiciones que duren aproximadamente hasta diez minutos y los alumnos demostrarán por medio de conversaciones relativas que las han entendido bien.

2. Ejercicios de lectura y conversaciones y explicaciones referentes a lo que se lea. Las lecturas se referirán a los principales medios por los que los hombres llegan a ser útiles a los demás. Al terminar el curso los alumnos deberán poder leer con naturalidad, y al propio tiempo con la puntuación, las entonaciones adecuadas y la lentitud o la rapidez debida, cualquier pasaje en prosa o en verso que hayan leído antes, en el curso de sus estudios.

Ejercicios de lectura en silencio v solamente por cinco minutos, al cabo de los que el alumno que elija el maestro dará cuenta en voz alta de lo que hubiere leído.

3. Ejercicios de lenguaje que consistirá: 1° en que dividan los educandos todos las composiciones que conozcan, agrupándolas según sus semejanzas y sus diferencias; 2° en que señalen las principales partes constitutivas de los pasajes que lean; y 3° en que en varios de los pasajes leídos distingan las palabras que señalen el sujeto de la acción, las que caractericen la acción, y las que indiquen las circunstancias en que ésta

se produzca. Formación de oraciones completas en que se haga uso correcto de pronombres indeterminados, los tiempos compuestos del subjuntivo y del infinitivo, verbos auxiliares y defectivos, y de la voz pasiva.

4. Ejercicios de composición qué harán los alumnos, tanto de escenas que hayan presenciado, y que deberán describir, como de asuntos referentes a sus clases de los años anteriores, y de cartas y documentos sencillos en que lleguen a hacer uso correctamente de todos los signos de puntuación y de las comillas.

5. Ejercicios de recitación de composiciones selectas de alguna extensión en prosa y verso.

6. Ejercicios de escritura copiando pasajes interesantes para los alumnos.

Segundo año.

1. El maestro leerá en voz alta composiciones que puedan durar aproximadamente hasta diez minutos y los alumnos demostrarán por medio de conversaciones relativas que las han entendido.

2. Ejercicios de lectura relativos a grandes empresas y acciones heroicas, por las que se haya sublimado el amor a la familia, a la patria y a la humanidad, o referentes a los sentimientos que inspiren la naturaleza, los animales, las plantas, o el arte. Conversaciones y explicaciones relativas a lo que se lea. Al terminar el curso los alumnos deberán poder leer con naturalidad y con la debida puntuación, las entonaciones adecuadas y la lentitud o la rapidez conveniente, un pasaje en prosa o en verso después de haberlo leído una sola vez para sí mismos.

Ejercicios de lectura en silencio como en el año anterior.

3. Ejercicios de lenguaje que, consistirán: 1° en que los alumnos dividan todas las composiciones que conozcan, agrupándolas según sus semejanzas y sus diferencias e indicando las que más les gusten; 2° en que señalen las partes constitutivas de los pasajes que lean e indiquen lo que a su juicio sea más importante en cada una de sus lecturas, y lo que crean en las mismas secundario; y 3° en que señalen en algunos de los pasajes que lean, las palabras que designen el sujeto de la acción y las que indiquen las particularidades del mismo; las que caractericen la acción, las que indiquen las circunstancias en que ésta se produzca y las que expresen el complemento de ella. Se introducirán en estos ejercicios participios pasivos irregulares, modos adverbiales y verbos irregulares.

4. Ejercicios de composición como en el año precedente. Al concluir su curso los alumnos deberán poder escribir con corrección cartas y documentos sencillos, anuncios, avisos, advertencias, etc.

5. Ejercicios de recitación de composiciones selectas en prosa y verso y ensayos de exposición oral correcta y sencilla ante un público.

6. Ejercicios de escritura copiando pasajes interesantes para los alumnos. Al terminar el curso los educandos deberán poder escribir al dictado sin faltas de ortografía y hablar con soltura, sencillez, corrección y claridad.

Operaciones sencillas de aritmética. Las más importantes formas geométricas y la valoración de las magnitudes de cosas concretas.

Recomendaciones generales.

1. En todas las enseñanzas de esta asignatura los alumnos deberán formar sus conocimientos por medio de los sentidos elaborando percepciones; después reconstruirán mentalmente la imagen visual de las mismas, la representarán por medio de objetos que construyan, por figuras de papel que recorten y luego por figuras que dibujen; en seguida las simbolizarán por simples líneas y al fin por números.

2. Sólo después de que los alumnos hayan entendido en concreto los fenómenos relativos llegarán a estudiarlos en abstracto y por lo mismo sin verlos.

3. Se procurará especialmente por

medio de este curso que los alumnos lleguen a ser capaces de plantear de un modo correcto las operaciones necesarias para resolver los problemas prácticos que se les presenten, y de resolver con rapidez y exactitud esos problemas, dándose cuenta de lo que vayan haciendo y de los resultados a que lleguen.

Educación primaria elemental.

Primer año.

I. Conocimiento intuitivo de las medidas de longitud del centímetro al doble decímetro y operaciones relativas:

1. Sirviéndose de palitos que tengan longitudes variables, primero entre uno y diez centímetros, y luego entre uno y veinte, y si es posible, reuniendo al principio a los alumnos al derredor de una mesa, se harán ejercicios para que los niños lleguen a inferir que algunos de esos palitos son iguales entre sí, otros más grandes y otros más pequeños. Cuando por sí solos adviertan que alguna de dichas medidas es un múltiplo o un submúltiplo de otra, se les hará que tengan la percepción de un centímetro y que lo comparen con otros palitos de varios centímetros; que lo imaginen inmediatamente después de haberlo visto, que lo representen por medio de líneas y que expresen juicios comparativos entre la dimensión de un centímetro, y las de otros objetos. Hasta el momento en que hagan estos ejercicios será cuando se les dé a conocer la palabra centímetro. Siempre que en los ejercicios que hagan no tengan seguridad completa acerca de los juicios que emitan, deberán expresarlo así sirviéndose de frases análogas a las siguientes: creo que tal objeto tiene un centímetro, más de un centímetro, etc.; se hará en seguida que comparen materialmente las dimensiones de los objetos acerca de los que hayan hecho alguna apreciación y en caso de error deberá acostumbrárseles a que lo reconozcan expresamente. Terminada la enseñanza intuitiva de la medida de in centímetro se procederá a enseñar del mismo modo la de dos centímetros; luego la de tres, en seguida la de cuatro y así sucesivamente hasta la de diez centímetros; sólo después de que hayan llegado a conocer bien las primeras diez medidas se continuará de igual manera hasta la de veinte centímetros.

Al ir enseñando cada medida se hará que se compare con otras de las ya conocidas, que se formen juicios en cuanto a las dimensiones comparadas, que se corroboren o se rectifique objetivamente, que se suponga que se corta la medida que se estudie, quitándoles otra de las ya conocidas para averiguar cuanto queda, que se construyan medidas del tamaño de la que se estudie, poniendo una a continuación de otra reuniendo dos o varias de las ya estudiadas, y haciendo materialmente todas las combinaciones posibles, para que los alumnos por sí mismos descubran las operaciones de suma, resta, multiplicación y división, y para que, con sus mismos palitos de tamaños bien determinados, hagan objetivamente sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, hasta de veinte centímetros, sin memorizarlas.

2. Ejercicios análogos sirviéndose de tiras de cartón o de madera de un decímetro de longitud, que tengan marcados los diez centímetros, con los números progresivos del 1 al 10; se enseñará a los alumnos el nombre decímetro, y se hará que con su decímetro midan centímetros en diversos objetos y adviertan la relación de tamaño de dos centímetros con referencia a uno, de tres con referencia a dos, etc.

3. Ejercicios de la misma especie que los anteriores sirviéndose del doble decímetro.

4. Ejercicios de combinación de palitos de colores de un decímetro cada uno para formar figuras en las que entren hasta diez palitos: se formarán así polígonos y se hará que los alumnos cuenten el número de lados que cada una de las figuras tenga. Se les hará, además, que objetivamente lleguen a hacerse cargo de que el deslizamiento de un punto sobre un plano engendra una línea.

II. Conocimiento intuitivo de las medidas de superficie de uno a veinte centímetros cuadrados y operaciones relativas:

1. Sirviéndose de cartones de un centímetro de anchura por uno, dos, tres, etc., hasta veinte de longitud; de dos de anchura por dos, tres, cuatro, etc., hasta diez de longitud; de tres de anchura por tres a cinco de longitud; de cuatro de anchura por uno a cinco de longitud; de cinco de anchura por uno a cuatro de longitud; de seis de anchura por uno a tres de longitud, y de siete, ocho, nueve, o diez de anchura, por uno o dos de longitud; hacer que los alumnos aprecien objetivamente las diferencias de tamaño de esos cartones, que los combinen entre sí, para formar unos equivalentes dé otros, que reconozcan entre todos, los que sean centímetros cuadrados; que averigüen cuántos centímetros cuadrados caben en cada uno de los demás cartones que manejen; que imaginen, y luego objetivamente construyan superficies, sumando, restando, multiplicando o dividiendo otras, y que lleguen a conocer objetivamente un decímetro cuadrado y sus componentes en centímetros, que han de estar marcados en el mismo decímetro, pero sin que hagan operaciones de suma resta, multiplicación y división sino con cartones o sus equivalentes que a lo sumo contengan veinte centímetros cuadrados.

2. Sirviéndose de cartones cuyos lados menores sean de un decímetro y de los objetos comunes de la escuela que estén limitados por líneas rectas, hacer observaciones y ejercicios que sirvan para que los alumnos adquieran las primeras ideas acerca de los perímetros de las superficies y de sus medidas, y para que sumen los lados opuestos de una superficie, así como todos los de un perímetro. Que objetivamente se den cuenta de que el deslizamiento de una recta sobre un plano engendra una superficie también plana; que la división de un paralelogramo puede formar dos cuadrados; que la diagonal trazada al través de un cuadrilátero forma dos triángulos, y que, si se hace girar una recta en torno de uno de sus extremos, se forma un círculo. Se enseñará a los alumnos a trazar circunferencias y a distinguir el centro, los radios y los diámetros de los círculos

III. Conocimiento intuitivo de las medidas de volumen de uno a veinte centímetros cúbicos, y operaciones relativas:

1. Sirviéndose de piezas de madera de un decímetro cúbico, hacer comprender que los sólidos tienen tres dimensiones; hacer que se distingan unas de otras y que se describan. Sirviéndose de piezas de madera de un centímetro cúbico; de un centímetro lineal por un centímetro lineal por dos centímetros también lineales; de 1 cm. por 1 cm. por 3, 4, 5, etc., hasta 20 cms; de 2 cms. por 2 cms. por 1 cms.; de 2 cms. por 2 cms. por 2, por 3, por 4 y Por 5 cms; de 3 cms. por 3 cms. por 1 cm. o por 2 cms.; y de 4 cms. por 4 cms. por 1 cm., hacer que se aprecien numéricamente y que se describan las dimensiones respectivas; que se comparen las mismas piezas de madera unas con otras, y que se construyan varios cubos o paralelepípedos de dimensiones dadas, sea sumando, restando, multiplicando o dividiendo otros.

2. Abriendo y cerrando cajas plegadizas de forma de cubo o de paralelepípedo se hará que los alumnos lleguen a tener idea de que el movimiento de un cuadrado sobre otro cuadrado engendra un cubo, y de que el movimiento de un cuadrado o un paralelogramo sobre otro paralelogramo engendra un paralelepípedo; haciendo girar un paralelogramo sobre una línea central que le sirva de eje se hará que los alumnos se den cuenta de la generación de un cilindro. Haciendo girar un triángulo rectángulo sobre una línea que baje desde su vértice superior hasta la mitad de su base, se hará que lleguen a comprender como se genera un cono. Haciendo girar un círculo sobre uno de sus diámetros se hará que los alumnos lleguen a hacerse cargo de que se engendra una esfera.

IV. Ejercicios que consistan en contar de un modo objetivo ya sea bolas en el ábaco, palitos, piezas de madera n otros objetos, hasta cien:

I. Cuando se haya enseñado a contar de uno en uno hasta treinta, se enseñará a contar de dos en dos, luego de cinco en cinco y después de diez en diez. Ejercicios que consistan en contar el número de niños que haya en la clase y él de los que haya en varias

clases, el número de los inscritos, el de los que asisten. Averiguar cuántos llegan tarde, cuántos faltan. Contar el número de libros, de lápices o de otros objetos de material escolar que se repartan. En cada fila de alumnos uno tendrá encargo de averiguar cuántos objetos de material escolar tiene cada alumno, cuántos tienen todos los de su fila y cuántos son los que faltan. Contar los niños que estén sentados, los asientos que hayan en cada fila y los que haya en la clase.

V. Conocimiento y uso de cifras del uno al veinte:

En ningún caso se utilizarán durante todo el primer año para expresar operaciones ni para ejercicios abstractos, sino solamente como marcas o símbolos de cosas concretas.

VI. Conocimiento intuitivo de las fracciones más sencillas.

Hacer una carátula de reloj para distinguir los doce números de las doce horas y reconocer los minutos.

Dividir esa carátula en mitades, cuartas partes, terceras y sextas partes. Hacer ángulos en la misma carátula con las manecillas en diversas posiciones, para que se entienda el papel del vértice y el de los lados, así como la medida de los ángulos por las curvas que los dimitan. Dividir discos de un decímetro de diámetro en octavos, décimos, y doceavos.

VII. Conocimiento intuitivo de las monedas de un centavo, de diez, de veinte, de cincuenta y de cien centavos y manejo de las mismas contándolas, así como haciendo operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

Nota.– Las cuatro operaciones fundamentales de la aritmética que en este año se hagan, solamente abrazarán números del uno al veinte, y por ningún motivo se harán en abstracto.

Segundo año.

I. Medidas de longitud desde el centímetro hasta el metro, y operaciones relativas:

1. Sirviéndose de palitos como en el año anterior y además de otros que tengan uno, dos, tres, etc., hasta diez decímetros, se revisarán primero los conocimientos adquiridos durante el primer año, y se harán en seguida ejercicios semejantes a los del primer año para que los alumnos objetivamente se hagan cargo dé las igualdades y desigualdades de unas medidas respecto de las otras, las comparen entre sí, se las representen imaginándolas, las copien o las tracen en el pizarrón las formen cortando tiras de papel y cintas de las mismas longitudes, comprueben, por medio del doble decímetro, que tienen esas longitudes, y midan diversos objetos utilizando el mismo doble decímetro. Se tomará un cartón de un número de centímetros determinado y se hará que los alumnos formen objetivamente con otros cartones uno que tenga dimensiones iguales al que sirva para el ejercicio: a este efecto se señalarán las dimensiones de uno de los cartones que cada niña deba utilizar en su construcción para agregar o quitar a ese cartón lo que se necesite, y se hará que expresen correctamente la operación propuesta, los medios de resolverla y el resultado de la misma. Se efectuarán numerosos ejercicios de esta índole a fin de que los alumnos lleguen a conocer bien las relaciones que existan entre todas las dimensiones que manejen. Se formularán por escrito, para cada uno de los alumnos, tan pronto como sean capaces de leerlos, problemas análogos a los anteriores, y se hará que los resuelvan objetivamente y que los expresen también por escrito. Se les acostumbrará a no empezar cada uno su trabajo sino hasta que sepa bien lo que va a hacer, y se procurará que cada niño tenga un problema diferente de los de los demás. Sirviéndose del metro los alumnos medirán la longitud y la anchura de su sala de clase, y sirviéndose del doble decímetro medirán el tamaño de sus mesas y de sus útiles. Por la posición relativa de los planos y de las aristas de los mismos, que limiten sus caras, deberán formarse idea de las líneas perpendiculares, paralelas y oblicuas y representarlas por dibujos, así como construir con

palitos de dimensiones determinadas, triángulos y cuadriláteros de todas las especies, pentágonos, hexágonos y octágonos, cuyos nombres deberán enseñárseles Los alumnos deberán usar correctamente las palabras centímetro, decímetro y metro en cada caso en que objetivamente los empleen.

II. Medidas de superficie desde el centímetro cuadrado hasta el metro cuadrado, y operaciones relativas.

1. Sirviéndose de cartones de varios tamaños y cuya extensión superficial no exceda de 50 centímetros cuadrados, así como también de otro cartón cuya extensión sea de un decímetro cuadrado, se revisarán las dimensiones ya conocidas y para hacerlo se efectuarán problemas escritos. Con ejercicios análogos se estudiarán objetivamente superficies representadas por cartones que tengan de 11 a 50 centímetros por lado; pero deberá darse la preferencia a las que tengan dimensiones que puedan expresarse por medio de números de varios factores. Se describirán, enseñando a apreciarlas como si estuvieran formadas por otras superficies, ya sumando, restando, multiplicando o dividiendo, y se hará también que mentalmente se imaginen los niños superficies determinadas, compuestas por otras varias, o que mentalmente las descompongan en otras menores. Se llamará la atención en cuanto a las relaciones que resulten de formar un cuadrado sirviéndose de cuatro cuadrados más pequeños, para que los alumnos adviertan la igualdad de los mismos y se inicien en las funciones numéricas relativas. Otro tanto se hará con cartones de otros tamaños, de modo que los niños practiqué suficientemente todas las operaciones sin que hagan ejercicios de memorización y sin que escriban los números.

Los alumnos llegarán, durante el año, al conocimiento objetivo del metro cuadrado y al de sus relaciones con el decímetro cuadrado y el centímetro cuadrado, y deberán usar correctamente estas denominaciones.

2. Ejercicios objetivos que sirvan para que los niños empiecen a darse cuenta de la razón de dos números: a este efecto se compararán cartones de diversos tamaños y se dará a uno de ellos convencionalmente et valor de uno, a fin de que los niños señalen o presenten los cartones más grandes que con relación al que se ha llamado uno valgan dos, tres o más veces el que se tome como unidad.

3. Se hará que objetivamente los alumnos distingan la posición relativa que tienen en sus cartones los lados que forman ángulos y que distingan los elementos constitutivos de los mismos, que hagan girar una recta sobre uno de sus extremos para que se hagan cargo de la abertura progresiva de los ángulos y de sus diversas especies, así como de las curvas que los midan, y de la inclinación que tengan una sobre otra las dos líneas que los formen.

III. Medidas de volumen del centímetro cúbico al decímetro cúbico y operaciones relativas:

1. Sirviéndose de piezas de madera cuyas dimensiones sean de un centímetro cúbico, se hará la revisión de los conocimientos relativos adquiridos en el primer año: se construirán cubos y paralelepípedos que tengan hasta un decímetro cúbico. Se hará que los niños aprecien el número de hileras de centímetros cúbicos que puedan ponerse sobre cada cara de un decímetro cúbico, y el número de centímetros cúbicos que formen cada uno de los cubos que construyan. Se les hará también hacerse cargo del valor total de la superficie de dichos volúmenes y que describan sus caras. Se les hará que construyan y describan cubos paralelepípedos del mismo volumen pero de dimensiones diferentes, y se efectuarán ejercicios de formación de razones, así como de resolución de problemas, que han de formularse Por escrito, a fin de que cada uno de los alumnos haga un trabajo individual, pero de tal suerte que se relacionen constantemente sus trabajos con la observación objetiva de los sólidos a que se refieran. Los alumnos han de llegar a entender objetivamente el decímetro cúbico y sus relaciones con el centímetro cúbico, y a manejar correctamente estas palabras. Ejercicios que consistan en expresar operaciones aritmé-

ticas por medio de líneas relacionando constantemente las dimensiones de las mismas con las cifras que las simbolicen. Se enseñará primero colectivamente a todos los alumnos, y en seguida se les hará trabajar de modo individual y con problemas por escrito, a fin de que expresen por si solos lo que hagan. Los problemas relativos serán de adición, de sustracción, de multiplicación, de división y de formación de razones, y se procurará que en todas estas labores los niños expresen sus ideas numéricas primeramente por medio del material de que se sirvan, después por medio de palabras y al fin por figuras o símbolos.

2. Se repetirán los ejercicios hechos por los alumnos, en el primer año para darles el concepto de cómo el movimiento de unas figuras engendran otras, y se hará que se deslice una recta sobre otra de modo que todas las posiciones sucesivas de la primera de esas rectas sean paralelas entre sí, para que los alumnos adviertan que la huella que deja la segunda de esas rectas es un plano.

Por la combinación de seis cuadrados se les hará formar un cubo; por la de seis cuadriláteros regulares un paralelepípedo, y por la de triángulos con polígonos se les hará formar pirámides, tanto de cartón como de arcilla, de dimensiones determinadas.

IV. Ejercicios diarios que consistan en contar objetivamente. Repasando el trabajo relativo del primer año y luego de 3 en 3, de 4 en 4, de 6 en 6, de 7 en 7, de 8 en 8, de 9 en 9, de 11 en 11, y de 12 en 12, se contará objetivamente del uno al cien de un modo graduado y con tanta variedad cuanta sea posible; se relacionarán, además, dichos ejercicios con la medida objetiva de las superficies, los perímetros y caras de los sólidos. Después, poco a poco, se hará contar también retrogradando.

2. Sirviéndose para cada alumno de 10 rollos de diez palitos se hará que se den cuenta de que cada rollo representa una decena, y que lleguen a entender lo que son las decenas; que cuenten hasta diez de ellas; que las representen simbólicamente por sus respectivas cifras; que adviertan el lugar que ocupan en las cantidades escritas; que las combinen con unidades y aprendan la colocación relativas de unas y otras.

3. Que los niños tracen rectángulos de dimensiones determinadas, sirviéndose para ello del doble decímetro y comparando objetivamente sus figuras con rectángulos de cartón de las mismas dimensiones.

V. Conocimiento y uso de las cifras del 1 al 100 y ejercicios análogos a los relativos del 1er. año, pero por escrito.

VI. Continuación de los conocimientos adquiridos en materia de fracciones:

Suma y resta de mitades, cuartos, octavos, tercios, sextos, doceavos, décimos y quintos.

VII. Conocimiento de las monedas haciendo ejercicios en que se combine la idea de precios con la de objetos comprados; pero en el concepto de que los precios que se indiquen no serán ficticios sino los que realmente prevalezcan en el mercado y, en todo caso, sin que se refieran a problemas extraños al segundo año.

Nota.– Las operaciones que en este curso se hagan no podrán abrazar más que hasta el cien y por ningún motivo se harán en abstracto.

Tercer año.

I. Medidas de longitud y de superficie desde el centímetro lineal hasta el hectómetro y desde el centímetro cuadrado hasta la ara, y operaciones relativas:

1. Sirviéndose de dobles decímetros, uno para cada niño, y de varios metros graduados para toda la clase, medirán los niños las salas de clase, los patios, los jardines o partes de los mismos. En seguida representarán por líneas dichas dimensiones, si es posible, primero en un patio con gises, y después haciendo que los niños descubran por sí mismos cómo pueden hacer otro tanto en un papel. Luego que descubran que esto puede hacerse sirviéndose de escalas, se repetirá el ejercicio cambiando las escalas. Se continuarán los ejercicios relativos al conocimiento de los ángulos.

Medida de los mismos por grados uso del transportador. Se hará que los alumnos manejen el nivel y la plomada.

2. Se hará que los niños encuentren una de las dimensiones que debe tener una superficie dándoles el área total y la otra dimensión; o que señalen las dimensiones a que puede corresponder una área determinada, y gradualmente se sustituirán los objetos por las figuras que los representen, sea en el pizarrón o en el papel. Se compararán, además, dimensiones de superficies que tengan áreas y figuras diversas, y se hará que calculen superficies cuyas dimensiones máximas sean una ara y que estén limitadas por polígono de tres, cuatro, seis u ocho lados.

3. Ejercicios de formación de razones para que los niños se familia ricen con la multiplicación y la división. Los maestros variarán los problemas tanto cuanto sea posible y harán que algunos de ellos sean por escrito. Cada alumno formará por sí mismo una tabla de Pitadoras y la consultará cada vez que haga multiplicaciones, hasta que, sin esfuerzo, llegue a aprenderla de memoria.

Los niños deberán llegar a hacerse cargo en el año de lo que son los decámetros lineales y cuadrados, tan objetivamente cuanto sea posible, así como de los hectómetros lineales y de las aras, y aprenderán a servirse correctamente de estas labras.

II. Las medidas de volumen, desde el centímetro cúbico, hasta el metro cúbico, y ejercicios relativos:

1. Ejercicios de formación y descripción de sólidos de dimensión determinadas y limitados por caras planas y paralelas. Estimación área de la superficie total de solidos de caras planas y paralelas. Problemas de suma, resta, multiplicación y división por escrito. Los alumnos se harán cargo objetivamente del nutro cúbico y de sus relaciones el decímetro y el centímetro cúbico.

2. Ejercicios de generación de sólidos por medio de figuras o de líneas que se harán deslizar sobre otras como en los años anteriores. Conocimiento objetivo de la elipse. Se hará que una recta perpendicular a una curva cerrada o abierta resbale sobre ella, para que los alumnos lleguen a formarse el concepto general de un cilindro y de todas las curvas cilíndricas.

III. Medidas de capacidad desde el litro hasta el decilitro y ejercicios relativos:

Ejercicios hechos objetivamente para medir áridos con el litro, el medio litro, el doble decilitro y el decilitro; se hará que los alumnos descubran la capacidad relativa de estas medidas; se principiará sin darles sus nombres y enseñando estos más tarde. Los alumnos en sus pupitres expresarán con centímetros cúbicos los valores relativos de las medidas antes dichas.

VI. Conocimiento y manejo de números hasta el mil:

1. Se representarán las centenas por manojos de palitos de diez rollos cada uno, y se harán ejercicios análogos a los del 2° año para que los alumnos se den cuenta de los valores relativos de las centenas, las decenas y las unidades y de la colocación que deben tener los respectivos guarismos en las cantidades escritas.

2. En este año se principiarán a hacer en abstracto tas operaciones que en el primero y en el segundo año deben hacerse tomando medidas o contando en concreto, y se hará así manejando los números en series progresivas o bien retrogradando, pero siempre con referencia a objetos o personas que los alumnos imaginen. Se practicarán con los números ya conocidos las cuatro operaciones fundamentales, de modo que una de suma sugiera la de resta y vice versa, y que se combinen también la multiplicación y la división. Para hacer todo esto se escribirán los ejercicios; se hará que los alumnos los vean con todo detenimiento; se borrarán luego y se les excitará a que los imaginen sin verlos. Todos estos ejercicios formarán Series, de modo que en la primera las sumís no contengan decenas, sino solamente centenas, que en la segunda contengan decenas sin unidades; en la tercera, decenas y unidades y en la cuarta centenas, decenas y unidades. Terminada esta enseñanza se harán ejercicios mez-

clando las series, y las operaciones abrazarán solamente números inferiores al mil.

V. Conocimiento intuitivo de fracciones cuyo denominador sea un múltiplo o un submúltiplo de los ya conocidos en los dos primeros años. Suma, resta, multiplicación y división de dichas fracciones siempre que tengan el mismo denominador.

VI. Ejercicios de estimación de precios de cantidades determinadas de cosas concretas que existan en la localidad, que los niños conozcan y que puedan medir y utilizar en sus casas. Los precios que se señalen en los problemas serán los corrientes de plaza.

Cuarto año.

I. Medidas de longitud y de superficie, desde el milímetro hasta el kilómetro, y operaciones:

1. Revisión de los conocimientos adquiridos en los primeros años y, con método análogo al de estos, explicación, tan objetiva cuanto sea posible, de los múltiplos y submúltiplos del metro lineal y del metro cuadrado, hasta el milímetro y hasta el kilómetro. Operaciones de suma, resta, multiplicación y división relativas y de reducción de unas superficies o de unas longitudes a otras. Ejercicios objetivos de construcción, y evaluación de superficies poligonales regulares de cualquiera especie que sean, pero en el concepto de que las medirán objetivamente los alumnos. Manejo de la escuadra y del compás. Cálculo de la cantidad de papel tapiz que se necesite para la pieza de clase y del número de metros cuadrados de las puertas con relación al piso, así como del número de metros cuadrados de las paredes del patio de la escuela. Cálculo del número de metros indispensables para el vestido de cada uno de los niños.

II. Medidas de volumen, desde el milímetro cúbico hasta el metro cúbico, y operaciones relativas:

1. Revisión de los conocimientos adquiridos en los primeros años. Conocimiento tan intuitivo cuanto sea posible da los submúltiplos del metro cúbico hasta el milímetro cúbico. Ejercicios de formación y descripción de sólidos de dimensiones determinadas y limitados por caras planas de las que algunas no sean paralelas. Problemas de suma, resta, multiplicación y división de sólidos por escrito. Evaluación del volumen de los prismas de aplicación práctica frecuente. Calcular qué cantidad de cuero o de tela se necesite para formar cajas cúbicas, cilindros y conos de dimensiones determinadas.

2. Ejercicios de generación de sólidos: revisión de los estudios anteriores; se hará que una recta, apoyada en un punto y oblicuamente en una curva cerrada o abierta, resbale sobre esta última para que los alumnos lleguen a formarse un concepto general del cono y de las secciones cónicas. Se hará que una recta, apoyada en un punto y oblicuamente en un polígono resbale sobre éste para que los alumnos lleguen a formarse un concepto general de las pirámides.

III. Medidas de capacidad, desde el decilitro hasta el doble decalitro y ejercicios relativos:

Objetivamente se medirán áridos como en el año anterior y se hará que los alumnos lleguen a hacerse cargo de lo que son el doble litro, el medio decalitro, el decalitro y el doble decalitro. Los problemas relativos serán los que puedan presentarse de un modo real en una familia.

IV. Medidas de peso, desde el decigramo hasta el kilogramo, y opérala raciones relativas:

Ejercicios con las balanzas; conocimiento intuitivo del gramo, el decigramo, el decagramo, el hectogramo, el medio kilogramo y el kilogramo.

V.– Conocimiento y manejo de los números hasta las centenas de millar.

1. Se representarán los millares por cajitas que contengan diez manojos de diez rollos de diez palitos y se harán ejercicios análogos a lo del 2° y 3er. año, para que los alumnos se den cuenta de los valores relativos de los millares, las centenas, las

decenas y las unidades, y; de la colocación que deben tener los respectivos guarismos en las cantidades escritas. Luego que los alumnos hayan aprendido bien manejar las unidades de millar, se les hará darse cuenta de las decenas de millar, por medio de paquetes que contengan cada uno diez de las cajitas que representan las unidades de millar. Después de que hagan un número importante de ejercicios con las decenas de millar y que hayan aprendido a representarlas por escrito, se pasará del mismo modo a hacer que conozcan objetivamente las centenas de millar; para este efecto las clases de 4° año simbolizarán cada centena de millar de palitos con un cajón que pueda contener diez paquetes de los que sirvan para representar decenas de millares.

Las sumas, las restas, los productos, los dividendos y los divisores que se manejen en este año no comprenderán cantidades superiores a las centenas de millar.

2. Ejercicios numerosos en los que se utilice de un modo completo la regla de tres simple con problemas cuya importancia sea la que permita el avance de los conocimientos de los alumnos en este año.

VI.– Operaciones con fracciones.

1. Suma, resta, multiplicación y división con quebrados que no contengan el mismo denominador, pero que puedan reducirse fácilmente al mismo denominador.

2. Cifras decimales. Lectura y escritura de las mismas con cantidades que no tengan más de cinco guarismos.

VII. Ejercicios de estimación de precios de cantidades determinadas de cosas concretas que existan en la localidad, que los niños conozcan, que puedan medir y utilizar en sus casas o en la escuela o que se aprovechen de hecho para el servicio de la población en que vivan o de los lugares próximos a la misma. Los datos relativos no serán ficticios sino los que estén realmente comprobados.

VIII. Formación de esquemas gráficos.

Haciendo que una serie de líneas represente cantidades que progresivamente aumenten o disminuyan con relación a otras cantidades, que se representarán por una segunda serie de líneas perpendiculares a las primeras, trazar otras intermedias que las pongan en relación y representar así el movimiento variable de un tren en los varios momentos de un espacio de tiempo determinada; los cambios de temperatura en accesos febriles; cambios en la cantidad de determinados productos de la república en cierto número de años, etc.

Quinto año.

I. Medidas de longitud y de superficie y operaciones relativas:

Revisión general de los conocimientos adquiridos en los años, anteriores. Ejercicios de cálculo mental sencillos. Problemas en que intervengan todas las unidades lineales y de superficie y sus múltiplos y submúltiplos, y que se refieran a datos reales de la extensión de Estados, zonas, regiones, vías de comunicación, etc., de la república Ejercicios de evaluación de superficies limitadas por polígonos irregulares que deberán medir objetivamente los alumnos. Ejercicios de evaluación de círculos, de elipses y de partes de los mismos que deberán medir también los alumnos.

II. Unidades de volumen.

1. Revisión general de los conocimientos adquiridos en los años anteriores. Ejercicios de construcción y descripción de sólidos de dimensiones determinadas como en el año precedente. Evaluación del volumen de cilindros, de conos y de esferas de dimensiones determinadas y de fracciones sencillas de las mismas. Aplicaciones prácticas.

2. Ejercicios de generación de sólidos: revisión general de los estudios anteriores. Se hará que los alumnos lleguen a formarse el concepto de que un polígono de un número infinito de lados es un círculo y que por lo mismo el cono y la pirámide se engendran de igual modo.

III. Medidas de capacidad y ejercicios relativos:

Tan objetivamente cuanto sea posible,

se hará que los alumnos lleguen a tener idea precisa de lo que son el kilolitro, el hectolitro y el medio hectolitro para áridos, y las medidas de capacidad, con sus múltiplos y submúltiplos, para líquidos. Los problemas relativos serán los que puedan presentarse de un modo real al administrador de una pequeña explotación rural, fabril o mercantil

IV. Conocimiento tan intuitivo cuanto sea posible de las medidas de peso con sus múltiplos y submúltiplos; operaciones relativas.

V. Conocimiento y manejo de números:

1. Los millones y los millares de millones; se representarán los millones por carretillas que puedan contener diez cajones de los que se usan para dar idea de las centenas de millar en el año anterior.

2. Problemas de regla de tres simple y de formación de cuadrados y de cubos.

3. Escritura y lectura de cantidades decimales de más de 6 cifras; operaciones de sumar, restar, multiplicar y dividir cantidades decimales, sirviéndose siempre de problemas que se refieran a la vida real.

4. Reducción de quebrados comunes a decimales y viceversa, sirviéndose de problemas que se refieran a datos de interés público.

VI. Ejercicios de estimación de precios de cantidades determinadas de cosas concretas, como en el año anterior, pero referentes a datos efectivos de la república.

VII. Construcción de esquemas gráficos con problemas de datos referentes a la república en sus relaciones con otros países.

Elementos de Aritmética y Geometral.

Educación Primaria Superior.

Primer año.

I. Revisión de la educación anterior relativa de los alumnos de modo que abrace todas las partes constitutivas de la misma.

II. Problemas concretos sobre cuadrado y raíz cuadrada relacionando la Aritmética y la Geometría.

III. El sistema de numeración, idea abstracta del mismo.

IV. Ejercicios sencillos de contabilidad en un libro diario y en uno de cuentas corrientes, que llevarán cada uno de los alumnos y que contendrán las operaciones que puedan hacerse en una negociación muy pequeña.

V. Construcción de gráficos como en el año anterior.

Segundo año.

I. Cálculo de superficies limitadas por líneas rectas y curvas sencillas de dimensiones que el alumno debe medir.

II. Evaluación de volúmenes de cualquiera especie con dimensiones determinadas.

III. Ejercicios sencillos de contabilidad como en el año anterior y sirviéndose además de un libro mayor.

IV. Formación de promedios. Operaciones de interés simple. Operaciones sencillas de seguros. Problemas relativos a las más comunes de las operaciones y de los documentos de las sociedades mercantiles certificados de capital, acciones, dividendos e intereses. Problemas referentes a las principales de las contribuciones pagadas en la república.

V. Formación de gráficos.

VI. Ensayo de coordinación de los conocimientos adquiridos por los alumnos en toda su enseñanza primaria, en materia de cantidades, números, figuras y relaciones recíprocas de estos fenómenos. Definición de la Aritmética y de la Geometría.

Conocimientos elementales, intuitivos y coordinados de las cosas, los seres y los fenómenos que estén más al alcance de los niños.

Observaciones generales.

1. El orden en que están enumeradas las partes constitutivas de este programa no será sucesivo: los maestros irán utilizando las facilidades que presentan las estaciones para que los alumnos hagan sus cultivos.

Intercalarán, por lo mismo, entre las fases diversas y debidamente ordenadas de dichos cultivos las demás enseñanzas que el mismo programa especifica.

2. Se hará palpar a los alumnos que los conocimientos que en todos los cursos, pero particularmente en éste, pueden impartírseles en las escuelas primarías tienen que ser muy limitados; pero que, no obstante, son los fundamentales; que más tarde estarán en posibilidad de ampliarlos, y que, si los aprovechan con habilidad, pueden basarse en ellos para resolver por sí mismos las más sencillas de las dificultades que la naturaleza les presente.

3. Se cuidará escrupulosamente de que los conocimientos que en esta asignatura se impartan se adquieran por los alumnos de un modo intuitivo, y que se coordinen por medio de constantes asociaciones.

Educación primaria elemental.

Primer año.

1. Se hará que los niños observen y describan algunos de los animales domésticos comunes; perros, gatos, patos, conejos, gorriones, gallinas, etc., que observen cuáles son sus alimentos, cómo duermen y que son útiles al hombre. Se les contarán anécdotas y cuentos en que algunos de esos animales figuren, y en que se diga cómo se han domesticado y qué cambios han sufrido por el nuevo medio en que viven.

Se les hará observar, siempre que sea posible en su medio natural o en acuarios, peces, de preferencia de colores, tortugas, ranas, y se les contarán igualmente anécdotas y cuentos en que dichos animales figuren. Se logrará que los alumnos establezcan las diferencias y semejanzas observables a la simple vista entre los animales que observen, y que comprendan que por sus semejanzas se pueden considerar que forman grupos de seres análogos entre sí y diversos de los demás.

2. Se les hará ver el crecimiento de plantas, tales como cebollas en vasos de agua, el de legumbres, como los frijoles, los arvejones y las habas y el de granos, como el maíz, el trigo, la cebada, en arena húmeda, para que vean la germinación de las semillas; y no se ensayarán explicaciones propiamente dichas de los fenómenos que se observen, pero sí se favorecerán todas las observaciones posibles. Se les hará notar y distinguir la raíz, el tallo y las hojas de las pequeñas plantas así como los cuidados que reclaman y el hecho de que, para vivir y desarrollarse, necesitan de la luz del sol, el aire y el agua. A este fin se les hará hacer sencillos ejercicios agrícolas que consistan en limpiar y remover la tierra, sea en macetas, en cajones, o en pequeños campos; en sembrarla, en regar y limpiar las plantas y las flores que cultiven; observar su crecimiento, y reconocer y distinguir las que sirvan para alimento de los animales favoritos de los niños. Se hará que cada uno tenga su pequeño campo, cajón o maceta, y que compitan para llegar a tener las más hermosas flores, las mejores lechugas, los mejores rábanos, etc. Se personificarán las plantas y sus órganos principales, para que en breves historias se cuenten su vida y funciones, así como las de los árboles y productos vegetales más comunes o más útiles de la localidad.

3. Conversaciones y observaciones por las que los niños distingan las partes exteriores del cuerpo humano y las divisiones generales del mismo, y aprendan a denominarlas correctamente, refiriéndolas a las grandes partes constitutivas del esqueleto, y haciendo notar que éste sirve para sostener el organismo y, con parte de sus huesos, para resguardar el interior del cuerpo. Conversaciones y observaciones por las que comprendan que se necesita tomar alimentos para formar el cuerpo, para que crezca, para mantenerlo caliente, para evitar que se destruya; que la manteca y el azúcar le dan calor, que el pan ayuda también para activarlo, que la leche es un alimento perfecto, que en invierno necesitamos más dulces y grasas que en verano y que no se debe tomar fruta verde ni muy ácida; que el cuerpo necesita sal, agua y cales; que ninguna parte del cuerpo puede trabajar sin agua y que la sed nos advierte cuando nuestro cuerpo necesita agua, pero que el agua impura debe hervirse y airearse antes

de tomarla, que el pan de trigo y la buena teche contienen las cales que nuestros huesos necesitan: que la carne debe tener sal para no corromperse; que el alcohol es un veneno que hace que quienes lo toman sientan necesidad de tomarlo siempre más, y más fuerte; que el pulque, el tequila, el mezcal, la cerveza, los vinos contienen todos alcohol y son perjudiciales para el cuerpo; que lo que se come se transforma en sangre y en carne, y que para ello se utilizan los dientes, el estómago y los intestinos; que es preciso tener cuidado de los dientes y conservarlos limpios; que conviene comer despacio, masticar bien y no beber mientras se esté masticando, y que ninguna bebida que contiene alcohol es buena para el estómago.

Segundo año.

1. Ampliación de la obra del año anterior. Se continuarán observando los animales que fácilmente puedan ver los niños; se aprovecharán las oportunidades que se presenten para que conozcan lagartijas y para que observen la vida de las hormigas y de los gusanos de seda, como una introducción a la vida común de los insectos; se prepararán cajas que se dejarán al aire libre para que en ellas se observe la vida de los mismos insectos, y, si es posible, se hará que los niños cultiven las flores que esos insectos prefieran para alimentarse; se observará igualmente qué insectos son bellos, cuáles son comunes, cuáles útiles y cuáles, por las necesidades mismas de su vida, son dañinos para el hombre; se observarán mariposas, moscas, pulgas, etc.; y se enseñará a destruir los insectos que para el hombre sean nocivos; se seguirán haciendo observaciones de peces, sea en su medio natural o en acuarios. Se llamará la atención de los alumnos en cuanto a que no está justificada ninguna mala pasión contra los animales dañinos, pues sí éstos hacen daño, es sólo porque necesitan defenderse o vivir a expensas de otros organismos.

2. Ejercicios análogos a los del primer año, en macetas, en cajones o en pequeños campos adscriptos a la escuela; se procurará que los alumnos se den cuenta de la filtración del agua al través de la tierra, de la evaporación de la misma agua por el sol, del cambio de aspecto que presenta la superficie de la tierra bajo la influencia de la humedad o de la sequedad, de la acción de la luz para dar color a las plantas y para asegurar y dirigir su crecimiento.

Observaciones y conversaciones por las que los niños se den cuenta de la dispersión de las semillas por los pájaros, las hormigas, los ganados, los perros, etc., explicando por qué algunas son viscosas y otras vagabundas; se hará que igualmente se den cuenta de la dispersión de las semillas transportadas por los vientos. Observaciones y conversaciones análogas para que se hagan cargo do los medios más comunes de dispersión del poten.

Se procurará que los alumnos hagan dibujos, iluminación de láminas o ejercicios de recorte de grabados que representen los animales familiares y las plantas que hayan observado desde el primer año. Se les invitará a que formen pequeñas colecciones de plantas o insectos y se les dirá que reúnan los ejemplares semejantes haciendo con ellos grupos, y distribuyendo esos grupos en las estaciones del año, que se caracterizarán por las flores, frutas y fiestas especiales de cada localidad.

Se hará que los niños recolecten frutas y semillas durante la primavera, el estío y el otoño para que las planten en la primavera siguiente; que desequen y monten flores y hojas anotando sus nombres vulgares y la fecha en que las hayan colectado.

3. Observaciones y conversaciones por las que los niños aprendan que para tener sangre rica deben tomarse buenos alimentos; que para mantenerla pura se necesita hacer ejercicio al aire libre; que es preciso no envenenar la sangre con bebidas que contengan alcohol; que la sangre circula en el cuerpo por medio de los vasos sanguíneos y el corazón, que las bebidas alcohólicas dañan los vasos sanguíneos y el corazón, porque hacen cambiar los elementos de que están formados y los endurecen o los modifican hasta que se perturban y dificultan sus movimientos; que la sangre

se purifica por los pulmones; que éstos necesitan aire puro y respirar profundamente para mantenerse con salud, pero que se deterioran con el tabaco, el aire impuro y las bebidas alcohólicas; que el armazón del cuerpo está hecho por los huesos y las coyunturas, que sirven para poner en relación los huesos y para que éstos puedan moverse; que se necesita cuidar de los huesos; que los niños que no se alimentan bien tienen huesos débiles, y que el crecimiento se entorpece cuando se toman bebidas alcohólicas y cuando se fuma; que aprendan también que con los músculos se anda y se efectúan movimientos; que los músculos mueven a los huesos en las coyunturas, pero que para tener fuertes músculos se necesita alimentarse bien y ponerlos en ejercicio diario, y que el alcohol y el tabaco los relajan.

Tercer año.

1. Observaciones y conversaciones relativas a conejos, aves y otros animales semejantes, que se tendrán en jaulas en la casa o en la escuela, para que se comparen sus hábitos, sus alimentos, sus bebidas, su aspecto exterior, sus miembros y lo que los cubra, y que sirvan de tipo para formar grupos de animales análogos.

Observaciones y conversaciones referentes a los animales de carga y de tiro: caballos, burros, mulas, etc.; observaciones y conversaciones concernientes a animales que existan en otras localidades y que tengan que desempeñar servicios análogos a lo que desempeñan los caballos: camellos, elefantes, etc.

Se hará observar la vida de algún ave; cómo forma su nido, cuáles son sus alimentos, cómo cambia de plumas, cómo empieza a volar, cómo se educa, cómo se comunica con las otras aves, cómo duerme, cuál es su familia, de qué manera viaja. Que los niños distingan unos pájaros de otros por su aspecto, su canto, sus gritos; se les hará formar listas de los pájaros más comunes que haya en la localidad, de los árboles en que vivan; de las cosas que hagan, de los alimentos que coman; se les contarán historias de pájaros; que hagan bosquejos de sus nidos y bosquejos de los mismos pájaros, sea en actitud de volar o en cualquiera otra. Se les hará también que hagan con arcilla figuras de pájaros, de ramas y dé nidos. Se continuarán haciendo observaciones y teniendo conversaciones referentes a hormigas y a gusanos, capullos, larvas y mariposas.

2. Que los niños planten semillas de vegetales que sepan que sean alimenticios y de otros que tengan hermosas flores, así como de varios que les sean desconocidos, y que descubran por sí mismos qué especie de semilla produzca cada una de las plantas. Se contará a los educandos sencillamente la historia de las semillas, las flores y las frutas, ilustrándola por medio de dibujos y de ejemplares que los niños puedan examinar. Se hará que observen y examinen detenidamente frutas comunes en cada una de las diversas estaciones, haciéndoles distinguir las que se produzcan en la localidad, y se les hará conocer también objetivamente, los árboles, las flores, las semillas de esas frutas. Que observen los principales árboles existentes en la misma localidad y en los jardines, así como en las calzadas y los alrededores de las mismas, y que averigüen qué semillas, flores y frutas tienen.

Que los niños compitan entre sí en el cultivo de las flores y en el descubrimiento de las silvestres o de las cultivadas de diversas especies, así como en averiguar lo que lleguen a ser las mismas, para qué sirve el polen, por qué hay flores tan grandes y brillantes, etc.; se hará que formen calendarios en que anoten las flores, frutas, aves e insectos que vayan observando en cada estación.

3. Observaciones y conversaciones relativas a los cinco sentidos fundamentales y al efecto que tienen el alcohol y el tabaco para embotarlos, a causa del entorpecimiento que en el cerebro y en los nervios producen.

Observaciones y conversaciones referentes a la piel, a la necesidad de cuidar de ella, de bañarse y de limpiar los vestidos, y al hecho de que el uso de las bebidas alcohólicas desfigura la piel, ocasionando en ella manchas rojas.

Necesidad de adaptar los abrigos a las estaciones. El alcohol no ayuda a mantener en buenas condiciones la temperatura.

4. Observaciones y conversaciones concernientes al sol, la luna, las estrellas y los planetas. Simple exposición de los más sencillos y más poéticos mitos y leyendas relativos al sol, la luna, las estrellas y los planetas.

5. Observaciones y conversaciones concernientes a la caída de los cuerpos, la evaporado de los líquidos, el aire, la combustión, el carbón, las cerillas, las veías, el aceite, el petróleo, la vaselina, la parafina y el fenómeno de la incandescencia, de modo que, por medio de todas estas enseñanzas, se conviertan las ideas de los alumnos hacia las del hogar y de la familia.

Cuarto año.

1. Conversaciones, observaciones, diseños y representaciones esquemáticas de animales que viven en ganados: vacano, lanar, etc., indicando sus modos de domesticación, su vida y su utilidad. Se llevará a los niños a los museos de historia natural, a jardines zoológicos, o al circo cuando en él haya exhibición de animales, y en la escuela se hará que los que los hayan visto los describan y cuenten todo lo que más les haya llamado la atención, así como también que hagan bosquejos de los mismos, tanto sirviéndose del lápiz cuanto valiéndose de la arcilla. Se les contarán historias de animales en que se caractericen la fidelidad de los perros y las demás cualidades de los animales domésticos; historias también concernientes a animales salvajes, y se les hará advertir que tienen distintos hábitos, distinta alimentación y aún distintas estructuras según los lugares en que habitan y su género de vida.

Observaciones y conversaciones referentes a los roedores, a los perjuicios que ocasionan y a los medios de evitarlos.

Observaciones y conversaciones relativas a las metamorfosis de las ranas y de los mosquitos; descripción y examen de sus huevos y sus larvas, las principales especies que haya en la localidad. Observaciones y conversaciones concernientes a los insectos nocivos y a los medios de destruirlos. Insístase, en las escuelas de los territorios federales, en cuanto a las enfermedades que los mosquitos producen y los medios de defensa. Observaciones referentes a las arañas más comunes y a las abejas.

2. Observaciones y conversaciones relativas a las raíces, el tallo, las hojas y las flores de las plantas, indicando el papel que estos órganos desempeñan en la vida de las mismas, y cómo los vegetales aprovechan la lluvia, el sol, la tierra y el aire para vivir y trabajar. Examen más detenido de las plantas alimenticias de la localidad, así como de las plantas de aplicaciones industriales que en la misma localidad se produzcan, y cultivo de las principales de dichas plantas; haciendo que los educandos compitan entre sí, en el jardín o en el campo de la escuela, sirviéndose de abonos artificiales cuya función se hará que comprendan. Cada uno anotará en una tarjeta que sujetará a la planta que cultive, el nombre de esa planta, y hará una libreta en que consigne la fecha en que principió su cultivo y los principales sucesos referentes a la vida de la misma planta.

Los alumnos aprenderán a distinguir prácticamente las tierras más comunes que haya en la localidad, las cuarzosas, las arcillosas, las calizas. Distinguirán asimismo los grados diversos de sequedad o de humedad en que esas tierras se encuentren y en sus excursiones observarán el modo de regarlas. Se les hará conocer, tan objetivamente cuanto sea posible, los ejemplares importantes de la flora de la mesa central, los de la región del Norte de la altiplanicie mexicana, los del gran valle del Sur, los de las vertientes exteriores, los del istmo y los de las penínsulas.

3.– Ampliación del curso anterior en lo relativo a anatomía, fisiología e higiene. Conversaciones, modelos, dibujos y representaciones esquemáticas por las que los niños lleguen a hacerse cargo de que, para dar movimiento a los músculos se necesita un sistema nervioso: cerebro, médula y nervios, sin describirlos sino de un modo absolutamente esquemático; hacer notar a

los alumnos que la ociosidad debilita el sistema nervioso; que el alcohol lo envenena, y que el trabajo, siempre que no llegue a la fatiga, tonifica y mejora las condiciones del mismo sistema nervioso. Observaciones y conversaciones referentes al ácido clorhídrico y su papel en la digestión; la sal, el azúcar y la manteca; los alimentos, distinguiendo los diversos modos de preparación de la leche y los huevos; la cuajada, el queso, los cereales; la harina, el pan, la carne, los vegetales y las frutas. Se llamará la atención en cuanto a los buenos modales en la mesa, a cuyo efecto se tomarán unos cuantos productos alimenticios, en común, una que otra vez en el año. Distinción práctica de las principales aguas potables existentes en la localidad y de los medios por los que se puede llegar a comprobar que son potables. En qué caso quede considerarse perjudicial el agua fría o helada y por qué. Cómo se digieren los alimentos. Estudio, más detenido que en los años anteriores, de los dientes, la lengua, el esófago, el estómago, el juego gástrico y los intestinos, y de cómo los alimentos llegan a asimilarse y son conducidos a los vasos sanguíneos. El hígado y su papel en el organismo. Obsérvense casos sencillos de fermentaciones. Hágase notar que el hambre y la sed caracterizan necesidades del organismo sano, y que el deseo de tomar bebidas alcohólicas caracteriza una falsa necesidad del organismo enfermo. Hágase notar igual mente que el alcohol retarda la digestión, sea que esté en la forma en que se encuentra en el tequila y en el mezcal, o en la que tiene en el pulque, la cerveza y el vino. Insístase, en las escuelas del Distrito Federal, en cuanto a los efectos perniciosos del pulque sobre la digestión, y sobre el hecho de que ocasiona dilataciones de estómago y la destrucción progresiva del hígado, a causa de que lo trasforma en grasa. Insístase, en las escuelas de los territorios, sobre los efectos nocivos del mezcal y el tequila, así como de las otras bebidas alcohólicas que allí se acostumbre tomar.

La sangre. Funciones de los glóbulos rojos y los glóbulos blancos. Cómo la sangre pasa al través del cuerpo. Papel del corazón, las venas y las arterias. Descríbanse la circulación, los latidos del corazón y las pulsaciones. Hágase notar el efecto pernicioso del tabaco sobre el corazón al que hace latir desigualmente, y sobre las arterias a las que endurece, de modo que les hace perder su elasticidad, y origina o grava anginas de pecho, así como otras enfermedades mortales. Hágase notar también que la cerveza como los demás alcoholes, tiende a desarrollar tejidos grasosos en el corazón y, por lo mismo, trastorna gravemente sus funciones.

Órganos con los que respiramos: la nariz, la laringe, los bronquios, los pulmones. Conveniencia de cultivar los tonos suaves de la voz. Háganse muy sencillos experimentos que sirvan para que los alumnos se den cuenta de que el aire contiene oxígeno y nitrógeno. El peligro del ácido carbónico. La necesidad de ventilar las habitaciones particularmente durante la noche. Necesidad de dar aire a los pulmones, y cómo la marcha, la carrera y otros ejercicios los fortalecen. Las jaquecas, los catarros, las anginas resultan a menudo de aeración defectuosa. El aire impuro tiene mal olor. Efectos del alcohol y el tabaco sobre los pulmones. La pulmonía ataca con frecuencia a los alcohólicos y es en ellos más fácilmente mortal. El tabaco causa inflamaciones de la laringe y predispone al cáncer de la misma, así como a otras afecciones qué acaban con la voz.

Los tejidos y sustancias gastados o quemados en el organismo y el medio de desasimilarlos. El papel de los riñones. La piel y sus funciones Cómo en el conjunto del organismo se asegura la expulsión de los productos tóxicos de éste por medio de la transpiración. Descríbanse los efectos de los baños. Necesidad de cambiar los vestidos para mantener la salud. Necesidad de cambiar las ropas de la cama y de aerear y asolear ésta a menudo. La piel regula el calor del cuerpo. El pelo protege la cabeza contra los cambios de temperatura. El alcohol no sirve ni para calentar ni para enfriar. Ocasiona solamente desequilibrios súbitos de temperatura y expone por eso a serias enfermedades, tales como la congestión pulmonar.

4.– Observaciones y experimentaciones por las que los alumnos se familiaricen con el uso de las balanzas y por las que se den cuenta exacta de los efectos de la presión atmosférica en los vasos comunicantes, así como en los barómetros. Observaciones y experimentaciones referentes a la dilatación, particularmente ejemplificada en los termómetros, cuyas principales aplicaciones se darán a conocer, enseñando cuál es la temperatura media del cuerpo humano, cómo esa temperatura oscila diariamente dentro de pequeños límites, y cómo se perturba en caso de enfermedad.

Observaciones y experimentaciones relativas al almidón, la celulosa, el papel, el vinagre y al ácido acético; el cuero y las materias curtientes, el lavado al aire libre, el azufre y el ácido sulfuroso, el agua oxigenada y las materias colorantes directas, los barnices y las tintas. Los alumnos harán soluciones de diversas sustancias concentradas a distintos grados.

5.– Observaciones y conversaciones por las que los alumnos se den cuenta de la influencia que ejerce el sol para producir las estaciones, y de los movimientos de la tierra para ocasionar las diferencias de las horas del día y los grandes climas del planeta.

Quinto año.

1.– Observaciones, explicaciones, dibujos y representaciones esquemáticas de los animales más conocidos y referencias a las sociedades o comunidades que existan entre ellos.

Observaciones, explicaciones, dibujos y representaciones esquemáticas de los efectos que el clima tiene sobre la distribución de la vida animal y su desarrollo. El mimetismo. Se formará un grupo de animales que viven en México y otro de los que habitan en diversos países, sea en las zonas templadas, en los trópicos, en las zonas polares o en los mares, se subdividirán los animales que viven en México, de modo que se distinga entre los que habitan en las tierras frías, los que se encuentran en las tierras templadas y los que son característicos de la tierra caliente.

Los productos animales y su utilidad para la industria. El comercio que así se origina. Se procurará relacionar constantemente esta parte del curso con el de Geografía.

2.– Ampliación de la parte relativa del curso precedente. Los alumnos harán, siempre que esto sea posible, pequeños canales para regar los campos o jardines en la escuela. Continuarán compitiendo en cultivos de cereales, legumbres y flores y se les hará utilizar modelos de útiles de labranza dándoles a conocer, en dibujos, otros más grandes. Se hará que objetivamente conozcan las principales plantas textiles, sus órganos, su cultivo y sus productos.

Observaciones, experimentaciones, conversaciones, dibujos y representaciones esquemáticas que sirvan para que los alumnos lleguen a tener una idea de las plantas principales y características de la zonas templadas, de las tropicales y de las polares, y para que adviertan cuáles son los productos más notables de la vida vegetal que aprovecha el hombre y explota el comercio. Se hará un pequeño número de experimentos sencillos por medio de los que se muestren el efecto de la luz, el calor, la humedad y la sequedad sobre la vida de las plantas, así como los de los climas sobre las mismas plantas. Se harán visitas a la Escuela de Agricultura y a los museos de Historia Natural o tecnológicos.

3.– Conocimiento de anatomía, fisiología e higiene en cuanto a los órganos de los sentidos. Los ojos y sus anexos, los párpados, las pestañas, las cejas; cómo conviene utilizarlos, qué recomienda la higiene a su respecto. Los oídos, sin describir los detalles de la oreja externa, la oreja media y la interna, sino en lo que sea indispensable para que se forme una idea clara de la función respectiva. Para conservar sanos los oídos, necesidad de evitar el abuso de los sonidos demasiado fuertes. El olfato y las indicaciones higiénicas relativas. El gusto. Descripción general de los órganos correspondientes, explicación de los males que se producen al gusto y a la dentadura por el uso de alimentos muy especiales, calientes o

picantes. El tacto. Descripción general de los órganos del mismo e indicaciones de higiene relativas. Influencia del alcohol para embotar los sentidos, hacer menos finas las percepciones, menos resistentes y menos bien dispuestos para el ejercicio de los músculos.

El cerebro dirige nuestros movimientos, coordina nuestras sensaciones. Nervios de sensación y nervios de movimientos. El cerebro es el órgano del pensamiento. Para educar al cerebro se necesita aprender a tener profunda atención a las cosas que impresionan nuestros sentidos, un concepto claro de esas cosas, la comparación y asociación de nuestros recuerdos para utilizarlos debidamente, ejercicios de resolución de problemas de los asuntos que estudiamos o que se nos encomiendan, y el hábito de tomar prontas e inteligentes decisiones

Necesidad del reposo para cada una de las partes de nuestro organismo Necesidad de un sueño más largo para los niños y a lo menos de ocho horas para los adultos. Precisión de abrigarse durante el sueño para mantener el calor del organismo; conveniencia de dedicar solamente la noche al sueño, de acostarse temprano, de respirar siempre aire puro sirviéndose para ello de la nariz, y de levantarse apenas se despierte. Insístase en que la falta de aire puro y el uso del alcohol embotan los sentidos, irritan el estómago, desequilibran los nervios, enferman y debilitan el cerebro, hacen que no se pueda luchar contra gérmenes de las enfermedades y debilitan la posibilidad de gobernarse a sí propio.

Somero estudio del esqueleto y de las articulaciones. Huesos de sostén y huesos de protección. Electos del alcohol para evitar el desarrollo del sistema huesoso. El movimiento de los huesos, gracias a la contracción y al relajamiento de los músculos; degeneración del tejido muscular a causa del uso del alcohol. Los atletas se ven obligados a no usar bebidas alcohólicas ni tabaco, te o café fuertes para mantenerse con vigor.

Efectos de los ejercicios al aire libre para vigorizar y mantener la salud. Necesidad de suspender el ejerzo antes de llegar a la fatiga, indicaciones de higiene referentes a los vestidos, el calzado, el aseo general del cuerpo y la limpieza de la casa.

4.– Observaciones y experimentaciones adecuadas para que los alumnos se familiaricen con el uso de palancas y de útiles comunes de mecánica aplicada. Observaciones y experimentaciones acerca de teléfonos y fonógrafos, así como de notas musicales, a efecto de que los alumnos lleguen a tener una idea de las principales leyes del sonido y de sus aplicaciones prácticas. Observaciones y experimentaciones concernientes al cambio de estado de los cuerpos por el calor, para que los alumnos entiendan cómo se forman las nubes. Observaciones y experimentaciones relativas a la reflexión de la luz y a su utilidad en los espejos, a la refracción de la misma y al aprovechamiento de ésta en los microscopios, en los anteojos y en las cámaras fotográficas. Observaciones y experimentaciones relativas a las brújulas. Se convertirá con todos estos ejercicios la atención de los alumnos hacia el hecho de que los fenómenos que observen y los útiles y aparatos que manejen les dan la posibilidad de servir a sus familias y a los demás hombres, sea que se encuentren al lado de ellos o que estén a grandes distancias.

5.– Revisión de los conocimientos adquiridos por los alumnos en lo relativo a química, y observaciones, experimentaciones y conversaciones por las que se den cuenta de lo que es la cal y cuáles son sus usos, la potasa, la sosa, el ácido sulfúrico, el ácido nítrico, los jabones, el vidrio, las arcillas, los ladrillos, la mezcla, el cemento, la alfarería, la porcelana, el cobre, el hierro, el acero, el aluminio, el zinc, el bronce y el latón.

6.- Se procurará que los alumnos lleguen a conocer objetivamente, durante el año, cuatro a lo menos de las principales constelaciones visibles en la localidad, y que entiendan suficientemente cómo se producen las fases de la luna y los elipses, y lo que son los cometas, y se les hará darse cuenta de que estos fenómenos pueden verse simultáneamente por millones de personas.

7.- Ensayo de coordinación de los

conocimientos que en la escuela elemental hayan adquirido los alumnos con relación: 1° a la estructura, funciones e higiene de las plantas: 2° a la estructura, funciones e higiene de los animales; 3° a la estructura, funciones e higiene del hombre; 4° a las fuerzas físicas que hayan estudiado y 5° a la utilización de los cuerpos que hubieren aprendido a conocer y a sus acciones recíprocas.

Nociones de ciencias físicas y naturales y de higiene.

Primer año de educación primaria superior.

1. Observaciones, conversaciones, dibujos y representaciones esquemáticas por las que los alumnos se den cuenta, sin entrar en pormenores, de lo que es esencial en cada una de las funciones de la digestión y de la circulación en los organismos animales, notando la más rudimentaria expresión de esos fenómenos en los que seres inferiores, y repetición en los organismos más complexos de los animales superiores. A ese fin se compararán los órganos relativos; se advertirá en ellos el modo más elemental de hacer sus funciones; se verá cómo se producen en los organismos superiores. En este estudio se tendrán en cuenta particularmente las aves y los insectos.

2. Estúdiese objetivamente lo que son los raíces de las plantas y cómo trabajan; de qué manera se disuelven materiales del suelo y se absorben por las plantas; cómo van esos materiales de las raíces a las hojas y cuáles son las funciones de éstas. Continúense ejercicios análogos a los del año precedente.

3. Idea general de la estructura del cuerpo humano: las celdillas y sus funciones, los tejidos, los órganos; cómo se agrupan éstos para formar los aparatos digestivo, circulatorio y respiratorio; necesidades de alimentación de las celdillas, su multiplicación y su crecimiento. Acción perjudicial del alcohol sobre la vida de las celdillas y sobre los tejidos, tanto en las plantas como en los animales. El cuerpo es una colonia de celdillas, y el cerebro, lo mismo que en general el sistema nervioso, coordinan sus funciones. Revisión sistemática de los conocimientos adquiridos en la escuela elemental en lo que se refiere a la nutrición y a la circulación.

Las cualidades nutritivas de la leche, los huevos, los cereales, los frijoles, los chícharos y las frutas, y el porqué del valor alimenticio de cada uno de esos productos. La estructura general del aparato digestivo; la digestión por la saliva, el jugo gástrico y el jugo pancreático. El hígado y la bilis. La higiene de la digestión considerando cada uno de los productos alimenticios que se hayan especificado. Perniciosos efectos de las bebidas alcohólicas sobre la digestión y sobre el hígado. Los cereales, los vegetales y las frutas, combinadas con la leche y los productos de la misma, forman un régimen alimenticio completo al que puede agregarse la carne para dar mayor vigor. Inconvenientes y enfermedades que resultan de tomar cantidad excesiva de carne, y reglas generales que conviene tener presentes para el uso de los demás productos alimenticios. Medios prácticos y rápidos para descubrir cuándo están adulterados.

Exposición clara y precisa, aunque siempre elemental, de los fenómenos de la circulación: los órganos del aparato relativo; su funcionamiento; la sangre y la ninfa; cómo pierde el oxígeno la sangre y cómo lo readquiere; higiene de los fluidos y órganos de la circulación; el ejercicio y el reposo. Acción funesta del alcohol y del tabaco sobre la sangre, el corazón y los vasos sanguíneos.

4. Observaciones, experimentaciones, dibujos y ejercicios por los que los alumnos aprendan a usar palancas, balanzas, péndulos, barómetros, anemómetros, higrómetros, bombas y sifones; por las que lleguen a familiarizarse con sus aplicaciones, y por las que aprendan a construir, de estos aparatos e instrumentos, los que sea posible.

5. Revisión ordenada de los conocimientos que en materia de química hayan adquirido los alumnos en la escuela elemental. Observaciones, experimentaciones y conversaciones por las que se den cuenta de lo que son y de para qué sirven el carbón de piedra y el manganeso, así como

las ligas, y por las que se hagan cargo de los cambios de apariencia de los cuerpos por la fusión, la volatización y las soluciones.

Segundo año.

1. Observaciones, conversaciones, dibujos y representaciones esquemáticas por las que, sin entrar en pormenores, los alumnos se den cuenta de lo que es esencial en los fenómenos de la respiración y de la locomoción y en las funciones nerviosas en los organismos animales, notando la más rudimentaria expresión de esos fenómenos en los seres inferiores, y su repetición en los organismos más complexos de los seres superiores. A ese fin se compararán los órganos relativos, se advertirá en ellos el modo más elemental de hacer sus funciones; se verá cómo se producen en los seres superiores, y se advertirán las diferenciaciones de órganos adaptados al medio ambiente, para que los mismos alumnos, con fundamento de todos sus estudios anteriores relativos, hagan someros esquemas de clasificación de los animales.

2. Teniendo en cuenta los vegetales conocidos por los alumnos en sus cursos precedentes, y siempre tan objetivamente cuanto sea posible, compararán el modo de reproducción de dichos vegetales y fundarán en sus observaciones una clasificación sucinta de éstos. Compararán también las formas de los órganos de diversas plantas acuáticas y terrestres, para que descubran la influencia del medio sobre dichas formas y sobre las modalidades de las funciones. Continuarán haciendo cultivo de plantas como en los años anteriores.

3. Revisión de los conocimientos de los alumnos en cuanto a la anatomía, la fisiología y la higiene del aparato respiratorio. Papel del oxígeno para asegurar el mantenimiento del calor del organismo. Perniciosos efectos del alcohol y del tabaco sobre la respiración y la temperatura normal del cuerpo. Revisión de los conocimientos de los alumnos sobre las funciones, estructura e higiene de los riñones y la piel; acción del simple uso habitual del alcohol para dilatar los vasos capilares de la piel, enrojecer ésta, dificultar en ella la circulación y las secreciones, y hacer más fatigosa la labor de los riñones.

Revisión de los conocimientos de los alumnos en cuanto a los órganos de los sentidos, sus funciones y su higiene, así como en cuanto al sistema nervioso en general, sin entrar en pormenores; insistir sobre la diferencia entre las acciones reflejas y las voluntarias, la formación de los hábitos y el peligro de contraer los que pueden dañar el organismo, tales como el de hacer uso de bebidas alcohólicas.

Las funciones, estructura e higiene de los músculos; las funciones, estructura, coordinación, nutrición e higiene de los huesos, y el electo del alcohol sobre todas y cada una de esas partes del organismo, así como su papel determinante para producir la vana ilusión de que se es fuerte, de que se está teniendo buena alimentación, de que se tiene calor y salud, de que se es inteligente y justo, y para determinar muchas de las enfermedades mentales, muchos de los crímenes, la vejez prematura, la debilidad del organismo, la falta de coordinación de las funciones, la parálisis de varias de ellas, la degeneración y aun la destrucción de la raza, la falta de progreso y el atraso de la cultura.

4.- Observaciones, experimentaciones, dibujos y ejercicios por los que los alumnos aprendan a medir con suficiente exactitud temperaturas, a modificar por medio del calor el estado de los cuerpos, a poner en movimiento pequeños motores, a combinar lentes de diversas especies para utilizarlas de modos distintos, a hacerse cargo de los principales fenómenos de la electricidad y a penetrarse bien de que la electricidad puede ocasionar la muerte a quien no sabe manejarla científicamente.

Se les hará sentir que, por el conocimiento que van adquiriendo de la naturaleza en que viven y de los medios de someterse cuerdamente a sus leyes y de utilizar sus beneficios, así como de manejar sus recursos, puedan aumentar con su trabajo su propio bienestar, el de su familia, el de la patria y el de la humanidad.

5.- Observaciones, experimentaciones y conversaciones por las que los alumnos se

den cuenta del fenómeno de la cristalización en casos diversos, y aprendan lo más importante de lo que se refiere al amoníaco, la extracción de los alcaloides y sus efectos, el papel de la quinina y de los febrífugos, el peligro de los narcóticos, la utilidad de los analgésicos y de los antisépticos Se procurará que los alumnos lleguen a formarse una idea de lo que son las variedades alotrópicas de los cuerpos, de la diferencia que hay entre reacciones de descomposición y de composición, mezclas, combinaciones, cuerpos simples y cuerpos compuestos.

6.- Ensayo de coordinación de los conocimientos que los alumnos hayan adquirido en toda su enseñanza primaria, con relación: 1° a la estructura, funciones e higiene de los cuerpos vivos; 2° a las modalidades de las fuerzas físicas y al modos de servirse de ellas; y 3° a los cuerpos desde el punto de vista químico y al modo de utilizarlos.

Los deberes de los habitantes de la República, de los mexicanos y los ciudadanos, los rasgos salientes de la organización política, local y federal, y los rasgos más importantes de la geografía de México relacionada, en cuanto sea indispensable, con rudimentos de geografía general.

Recomendaciones generales.

Los maestros no explicarán ningún término geográfico sino hasta que tengan que describir el accidente a que ese término corresponde; no principiarán en consecuencia su enseñanza en ningún caso por medio de definiciones. Mostrarán a los alumnos el mayor número de estampas y fotografías que puedan utilizar; les llamarán la atención en cuanto a las bellezas naturales que les describan, para despertar en ellos el sentimiento estético y el amor a la naturaleza: harán que efectúen numerosos esquemas, dibujos y bosquejos por medio de materiales que se presten fácilmente a ello, y no perderán de vista que el fin último de su enseñanza, consiste en que sus alumnos conozcan a la patria, la amen y tengan ardientes sentimientos de civismo, por los que sean capaces de serle positivamente útiles, tanto para la conservación de la paz como también para el progreso. Al cultivar estos sentimientos se evitará no obstante que degeneren en mala voluntad contra los demás habitantes de las otras naciones.

Educación primaria elemental.

Primer año.

1. Observaciones y descripciones de la sala de clase haciendo notar su posición con referencia a la escuela, a la calle y a la manzana.

2. Observaciones que sirvan para que los alumnos adviertan él cambio de aspecto de las cosas según la hora del día; el movimiento de las sombras ocasionado por el cambio de posición del sol sobre el horizonte; las horas que corresponden a la altura del sol sobre el mismo horizonte; el rumbo por el que el sol nace y el rumbo por el que se pone; la temperatura a las diversas horas del día, sin hacer uso del termómetro; la inclinación del sol según el mes del año; los cambios de temperatura según las estaciones; el aspecto de las plantas comunes de la localidad con referencia a las mismas estaciones y a la temperatura, así como con referencia a la humedad ambiente, la dirección en que soplen los vientos que puedan sentirse en la escuela; los meses en que haya nubes, la forma y extensión de éstas, el aspecto de las cosas en los días nublados; las diversas clases de lluvias, según su violencia; los efectos de las mismas sobre la escuela los edificios vecinos, la calle, el campo y las montañas; las granizadas, las heladas, los arcoíris.

3. Observación y descripción de la calle y la manzana en que la escuela se encuentre. Excursiones a las calles vecinas, a lo menos en cuatro direcciones opuestas. Observaciones y conversaciones relativas. Representación esquemática, por medio de dibujos que hagan los alumnos, de las calles que haya entre la escuela y las casas de los mismos alumnos. Indicación de los principales edificios y plazuelas que estén entre dichas casas y la escuela.

4. Observaciones de los cuatro rumbos cardinales y conocimiento de la brújula. Conocimiento progresivo de la localidad

tomando como centro la escuela. Idea general de las coordenadas por medio de las calles. Explicaciones breves respecto de quiénes sean las autoridades que tengan a su cargo la instrucción pública, la seguridad, el aseo y la higiene de la localidad. Deberes cívicos de los habitantes de la misma por lo que se refiere a ésta.

5. Los maestros procurarán hacer nacer en sus educandos los buenos sentimientos que deben tener para el mantenimiento del orden de la localidad por la obediencia y por la disciplina, y para el constante progreso de su escuela y de la población en que la misma se encuentre, por el amor que hacia ellas despierten. Harán nacer también en ellos el gusto por mantener en perfecto estado de limpieza y arreglo sus útiles de trabajo, su sala de clase, el patio, la casa de cada uno, la escuela y, en cuanto de ellos dependa, la población en que vivan.

Segundo año.

1. Observaciones y conversaciones acerca de las particularidades topográficas de la municipalidad en que se encuentre la población donde esté la escuela. Excursiones a los alrededores, cuando menos hacia cuatro rumbos cardinales opuestos, para conocer suficientemente dicha municipalidad. Representación esquemática, por medio de arena y de bosquejos a lápiz, de los rasgos topográficos observados. Observaciones y explicaciones referentes a cartas geográficas simplificadas que representen la municipalidad en que esté la escuela. Copia de esas cartas simplificadas. Descripción sumaria de las principales poblaciones que haya en la municipalidad.

2. Conversaciones y observaciones en cuanto a la inclinación del sol en los diversos meses del año y en cuanto a la varia duración de los días y las noches, así como respecto de sus efectos en la propia municipalidad. Conversaciones en cuanto al aspecto del cielo en las noches del año, recomendando a los alumnos que lo observen y que cuenten lo que vean.

3. Conocimiento intuitivo de los productos naturales de la misma municipalidad. Descripción del trabajo a que se dediquen los habitantes observando previamente sus varias labores. Descripción de las casas de comercio pequeñas y de las más importantes de la municipalidad, de los vehículos que sirvan para llevar las mercancías y para conducir viajeros, y de las vías de comunicación de la misma municipalidad.

4. Representaciones esquemáticas, por medio de arena y de diseños a lápiz, de los límites y relieves de la municipalidad, así como de sus ríos y depósitos de agua, canales, principales vías de comunicación, y centros principales de población.

5. Explicaciones, un poco más extensas que en el año precedente, relativas a las autoridades que se encarguen de impartir la instrucción pública y de dar seguridad, justicia, luz, agua y buenas condiciones higiénicas a los vecinos. Nociones sencillas y precisas acerca del gobierno de la municipalidad. El maestro procurará hacer nacer en los alumnos los buenos sentimientos cívicos que deben tener para que lleguen a ser capaces de contribuir activamente en pro del mantenimiento del orden y del progreso de su municipalidad, desarrollando en ellos el amor que debe inspirarles.

Tercer año.

1. Excursiones que sirvan para que los alumnos conozcan algunas de las peculiaridades topográficas más importantes de la región geográfica en que esté la municipalidad donde se encuentre la escuela: el valle de México si se trata de niños que habiten en el Distrito Federal; la península de la Baja California, la vertiente del territorio de Tepic, la planicie oriental de la península yucateca, si se trata de niños que vivan en cada uno de esos territorios.

2. Lecturas, observaciones, ejercicios y conversaciones relativas a cartas geográficas simplificadas del valle de México o del territorio federal en que esté la escuela. Copia de dichas cartas simplificadas. Representaciones esquemáticas, por medio de arena y de diseños a lápiz, de los límites y relieves de la región geográfica a la que corresponda la escuela, así como de sus ríos

y depósitos de agua.

3. Representaciones esquemáticas, por medio de diseños a lápiz, de los límites del Distrito Federal en el valle de México para las escuelas del referido distrito, y de los límites de cada territorio para las escuelas respectivas; principales divisiones administrativas y más importantes centros de población.

4. Observaciones relativas a los productos naturales, a la agricultura, la minería, la industria que existan en el Distrito o territorio federal de que se trate.

5. Descripción y clasificación de los habitantes indicando su número y observando sus razas, lenguas y religiones, así como las labores a que se dediquen. Examen de los varios modos de producir riquezas agrícolas, manufacturadas u otras, en el Distrito o en el territorio que se estudien, observando el papel de los trabajadores, el de los propietarios y el de los capitalistas. Conocimiento objetivo de las monedas y billetes de banco de uso más frecuente en el Distrito o territorio a que pertenezca la escuela.

6. Principales vías de comunicación y principales centros de población, estaciones de ferrocarriles y oficinas de correos y de telégrafos que existan en la localidad donde esté la escuela.

7. Explicaciones sencillas y precisas acerca de cuáles son las autoridades gubernativas del Distrito o territorio de que se trate y sus funciones, así como los rasgos salientes de la organización política local. El maestro hará nacer en sus educandos el amor al Distrito o territorio respectivo, y los buenos sentimientos cívicos que deben servir para que dichos educandos lleguen a ser capaces de cumplir sus deberes cívicos y de prestar servicios positivos al mantenimiento del orden por medio de la disciplina material y moral, y al progreso del Distrito o territorio en que vivan.

Cuarto año.

1. Lecturas, explicaciones y ejercicios que tengan por objeto hacer que los alumnos se den cuenta de la forma, extensión y límites de la república mexicana, de su posición geográfica, sus litorales, la formación progresiva de sus relieves, volcanes, ríos y depósitos de agua; las grandes regiones geográficas que existen en ella; sus productos minerales; sus climas tales como lo determinan los movimientos y la inclinación de la tierra, los vientos y lluvias reinantes, la topografía y la altitud; principales productos vegetales y animales. Los maestros harán que los alumnos observen objetivamente los efectos de los agentes naturales que están constantemente en obra para modificar el modelado de la superficie terrestre.

2. Somera exposición de los antecedentes que explican la formación de las razas que habitan la república mexicana y las instituciones que la gobiernan; estudio claro, sencillo y breve de éstas, presentando los rasgos salientes de la organización política federal y haciendo notar los deberes qué para con la patria tienen todos los habitantes de la misma, los mexicanos y los ciudadanos; las religiones, lenguas y varios géneros de vida que en México existen; descripción y clasificación de los habitantes según las labores a que se dedican.

3. Las vías de comunicación, el comercio de México y las relaciones mercantiles que tiene con otros pueblos, dando noticia sumaria de estos últimos y de la tierra en su conjunto.

Quinto año.

1. Lecturas, explicaciones y ejercicios por medio de los que los alumnos se den cuenta precisa de los rasgos característicos de los países vecinos a México, empezando por los de Centro América y de las Antillas y siguiendo luego con los Estados Unidos, física y políticamente considerados. Estudio menos pormenorizado del Canadá, los países sud-americanos, la América del Norte y América del Sur en su conjunto. Examen especial de las relaciones que México tiene con cada uno de esos países y de su importancia en el Nuevo Mundo.

Los maestros harán observar a los educandos cuáles son los caracteres comu-

nes de configuración física de los países americanos y los agentes naturales a los que se debe esa configuración; cuáles son sus antecedentes análogos por lo que se refiere a su población; cuáles sus problemas semejantes para el progreso, y cuáles sus comunes intereses en defensa de las instituciones republicanas, insistiendo sobre el papel de mediadora y de centro de equilibrio que debe desempeñar la república mexicana a causa de su posición geográfica y de sus condiciones sociales.

2. Lecturas, explicaciones y ejercicios por medio de los que lleguen a adquirirse nociones claras y precisas de los rasgos característicos de España y Portugal, Francia, Italia, el Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda, Suiza Alemania, Bélgica y Holanda, física y políticamente consideradas, haciendo notar la importancia respectiva de sus relaciones con México. Estudio menos pormenorizado de los demás países europeos y de Europa en su conjunto, así como en general de Asia, África y Oceanía, caracterizando las formas geográficas que mayor influencia tienen sobre la vida del planeta y haciendo ver que la mayor parte de los agentes naturales que las han producido y que constantemente las modifican, son los mismos que actúa sobre la tierra mexicana.

3. Somero estudio de las posesiones europeas en Asia, África y Oceanía, y de China y Japón, insistiendo sobre todo en sus relaciones con México y en el porvenir probable de esas relaciones. Brevísima reseña de los demás pueblos de la tierra. El maestro hará que los educandos comprendan la importancia de la civilización europea y les bosquejará la trascendencia de la actitud tomada por los pueblos del oriente de Asía al procurar asimilarse esa civilización; les hará ver, además, cómo ninguna perturbación importante en cualquiera de los países del mundo puede dejar de influir sobre los destinos de México, y les hará observar así la solidaridad de todos los pueblos.

Elementos de Geografía. Educación primaria superior. Recomendación fundamental.

Durante todo el curso los maestros recordarán que el fin del mismo, en lo que concierne a la educación moral y a la educación cívica, consiste en hacer sentir a los alum nos el deber que todos los mexicanos tenemos de trabajar con inteligente iniciativa, con armonioso acuerdo y con energía perseverancia, para desenvolver la civilización en nuestro país, y para que México colabore, siempre con mayor prestigio y con éxito más satisfactorio, en el progreso del mundo.

Primer año.

1. Explicaciones claras, precisas y sencillas en cuanto al universo, el sistema planetario, el sol, los principales planetas, los cometas, la luna y la tierra. Movimientos de ésta y su influencia para determinar las estaciones, así como los climas, latitudes y longitudes.

2. Descripción general del globo terrestre: la envoltura gaseosa de la tierra y las corrientes atmosféricas; su influencia sobre los climas y la vida del globo. Los mares: su extensión, sus contornos, sus profundidades, sus corrientes; las nubes y las lluvias. Influencia de los mares y las lluvias sobre la climatología general del planeta. Los continentes comparados entre sí por su extensión general y por su distribución en los hemisferios. Los principales relieves del globo y su acción sobre los climas. Distribución de las montañas, las altiplanicies y bajiplanicies en los continentes. Las zonas desérticas y las grandes zonas de cultivos de la tierra.

Somera y muy rápida explicación relativa a las razas que pueblan el globo terrestre y a la distribución general de las mismas; las lenguas, las religiones, los gobiernos, las grandes vías de comunicación y las grandes zonas de concentración de hombres en el planeta.

3. Estudio general del continente asiático europeo. Estudio general del África. Breve cuadro comparativo entre esas grandes divisiones de la tierra.

4. Estudio especial pero siempre muy sucinto, de las principales naciones existentes en el Viejo Mundo, dando mayor

extensión a los conocimientos relativos a las que más han contribuido para el progreso, y refiriéndose sobre todo a la importancia de sus relaciones con México.

Segundo año.

1. Breve resumen de los conocimientos impartidos en el mismo curso el año anterior.

2. Estudio general de Oceanía. Estudio general del Nuevo Mundo Somero cuadro comparativo entre todos los continentes.

3. Estudio especial de las naciones de Oceanía y del Nuevo Mundo, dando mayor extensión a los conocimientos relativos a los países que con México lindan.

4. Revisión especial de los conocimientos de los alumnos, referentes a la república mexicana.

Los periodos principales de la historia patria condensados en la vida de personajes de primera importancia.

Educación primaria elemental.

Primer año.

Simples conversaciones relativas a Hidalgo, y cantos y fiestas en su honor, en los días en que se conmemore la independencia.

Segundo año.

Conversaciones y narraciones referentes a Hidalgo en los días en que se celebre la independencia de México, y relativas a Juárez en los que correspondan a los sucesos más importantes de la historia de la guerra de intervención.

Tercer año.

Narraciones y conversaciones por medio de las que se refieran los sucesos culminantes de la historia de México a los más notables de la vida de Cristóbal Colón, Cuauhtémoc y Hernán Cortés, doña María Josefa Ortiz de Domínguez, Hidalgo, Morelos, Mina, Guerrero, los niños héroes durante la guerra de 1847 y Zaragoza.

Cuarto año.

Conversaciones y narraciones por medio de las que se condense la historia de México, refiriéndola principalmente a sucesos de la vida de Netzahualcóyotl, Moctezuma, Xocoyotzin, Cuitláhuac, Cortés, fray Bartolomé de las Casas, el virrey Mendoza, Iturriaga y el Lic. Verdad, los más grandes de los insurgentes y los más distinguidos de sus compañeros; Iturbide, Santa Ana, don Melchor Ocampo, el general Zaragoza y don Benito Juárez.

Quinto año.

Narraciones y conversaciones por medio de las que se condense la historia de México, refiriéndola principalmente a sucesos de la vida de los personajes de que se haya hablado en el año anterior; pero procurando además que, al ir bosquejando así. los que caractericen la formación progresiva de la patria mexicana, se bosqueje también la situación social y económica de los pueblos indígenas antes de la llegada de los españoles; la de España en el tiempo de Cristóbal Colón; la de la Nueva España durante el gobierno del virrey Mendoza y durante el de Iturrigaray; la de España en los primeros años del siglo XIX; y la de México durante la guerra de independencia, en los tiempos en que gobernó Santa Anna, en los que abrazó la vida de Ocampo y durante la guerra de intervención.

De toda esta enseñanza deberá desprenderse constantemente un intenso y puro sentimiento de amor patrio y de civismo, por el que los alumnos preparen su vida y su conducta para defender, cuando lleguen a ser hombres, las instituciones nacionales, y para contribuir activamente a la unión de los mexicanos.

Elementos de historia patria, y de historia general.

Educación primaria superior.

Primer año.

Primer mes.– Los egipcios, los caldeos y asirios, los fenicios, los judíos.

Segundo mes.– Los griegos.

Tercer mes.– Los romanos.

Cuarto mes.– La poligarquía en la

Europa Feudal. El cristianismo. Las cruzadas. Las guerras de los españoles contra los moros.

Quinto mes.– El descubrimiento de la América. Los grandes viajes transoceánicos.

Sexto mes.– Los pueblos que vivían en la América a la llegada de los europeos. Los que vivían en lo que es hoy la república mexicana. Especialmente los aztecas.

Séptimo mes.– La conquista de México.

Octavo mes.– La colonización española y portuguesa en América y la colonización española particularmente en México. La Nueva España.

Noveno mes.– Recapitulación general.

Segundo año.

Primer mes.– El renacimiento, la reforma y la contra-reforma.

Segundo mes.– La monarquía francesa. Sus colonias. Sus progresos. Decadencia de su poder. La revolución.

Tercer mes.– El Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda. Sus primeras colonias. Sus progresos. La independencia de los Estados Unidos de América. Las nuevas colonias inglesas.

Cuarto mes.– La monarquía española; su esplendor y su decadencia. La emancipación de los países hispanoamericanos.

Quinto mes.– La independencia de México.

Sexto mes.– Las guerras intestinas en los países latinoamericanos y particularmente en México; la guerra de 1847. Especialmente las grandes guerras de organización de la república mexicana y la Reforma.

Séptimo mes.– Los países del centro de Europa. La intervención francesa en México. La guerra franco-alemana.

Octavo mes.– Los países del oriente de Europa y del Extremo Oriente. Situación actual de los principales países del mundo en sus relaciones reciprocas. Papel de México como centro coordinador de los rasgos distintivos de la cultura sajona y de la cultura latina.

Noveno mes.– Recapitulación general.

Instrucción cívica.

Educación primaria superior.

Recomendaciones generales.

Los maestros tendrán presente que el civismo consiste en sentir que se es un elemento constitutivo de una sociedad que está trabajando para asegurar su bienestar su progreso y la consideración de las demás sociedades; y que este sentimiento debe dar origen, en consecuencia, a un vivo interés por todos los asuntos que se refieran a la vida de esa sociedad y a un vivo deseo de ayudarla en cuanto pueda servirle. Recordarán asimismo que, para que se cumplan bien los deberes cívicos, es preciso que cada uno de los individuos que formen la sociedad sea un buen miembro de su familia, ya que las familias bien organizadas son la condición indispensable de subsistencia y desarrollo de las sociedades igualmente bien organizadas; que sea también un buen trabajador y se dé cuenta de que el trabajo, honrada y concienzudamente hecho, asegura la propia independencia de quien trabaja, el respeto que los demás le tengan y que él mismo pueda tener hacia sí propio, y contribuye directamente para el beneficio de la sociedad; que sea además miembro de alguna comunidad especial, y que, como tal, contribuya a las comodidades y embellecimientos que la civilización puede proporcionar allí, y que sea, por último, un buen mexicano, dispuesto a interesarse siempre por el progreso de la patria y a contribuir para su bienestar, hasta con el sacrificio de su vida si esto fuere indispensable. Recordarán que el civismo es simplemente verbal si no desarrolla el poder de observación, de análisis y de recta inferencia, tanto acerca de todo lo que sirve para formar condiciones sociales determinadas, cuanto acerca de los medios por los que dichas condiciones sociales determinadas pueden perfeccionarse racionalmente.

Primer año.

1. Que los alumnos observen bajo la dirección de sus maestros cuáles son los sacrificios que sus antepasados han hecho para fundar la población en que vivan para irle dando alumbrado, pavimentos, atarjeas, jardines, edificios públicos, etc.; para irla poniendo en relación con otras poblaciones por medio de vías de comunicación: caminos de herradura, carreteros, caminos de hierro, correos, telégrafos, teléfonos; para dar seguridad a los vecinos; para proporcionarles escuelas.

2. Que observen, asimismo bajo la dirección de sus maestros, cuáles son las deficiencias que todavía subsistan en el arreglo material de la población en que vivan, y que al efecto consideren las necesidades de pavimentación, agua, alumbrado, atarjea, etc., que hayan observado ya satisfechas parcialmente por sus antepasados.

3. Que infieran qué perfeccionamientos convendría introducir en el trazo general de la población para hacerla más hermosa y para que la circulación en ella sea más fácil; qué modificaciones sería de desear en la distribución del alumbrado, en la del agua, en el arreglo de las atarjeas, etc.

4. Que se hagan cargo de que cualquiera de las mejoras que hayan ingerido que deben hacerse no pueden llevarse a cabo sino gastando con inteligencia y discreción mucho dinero, y que éste no puede obtenerse sino en caso de que todos los vecinos trabajen honradamente y de que, por su trabajo y su esfuerzo común, mejoren las condiciones sociales de la comunidad.

5. Que observen y reflexionen en cuanto a que en cada familia hay una administradora de los bienes del hogar, la madre, y un proveedor de las necesidades de la casa, el padre, que al mismo tiempo son los formadores, los educadores de nuevos ciudadanos en vías de formación, los lujos; que, en consecuencia, la familia es una institución social, y que de allí nace la necesidad del registro civil, la de que las familias se mantengan coherentemente unidas, y que sientan qué no estén aisladas en la comunidad, sino que todas entran en relación para el progreso de la misma; que la comunidad contribuye para mantener las buenas condiciones de las familias vigilando la salubridad de las casas, haciendo que se desinfecten cuando ha habido en ellas enfermedades contagiosas, proporcionando hospitales gratuitos a los enfermos, manteniendo el orden público, cuidando a los habitantes honrados de los ataques de los criminales, averiguando cuántos niños hay que necesiten educación para impartirla en las escuelas, etc.

6. Exposición clara, sencilla y precisa de los rasgos característicos del gobierno de una pequeña ciudad, del de la municipalidad respectiva, y del de la entidad política a que corresponda.

7. Ensayo de organización de grupos de los alumnos para que se gobiernen a sí mismos en sus recreaciones, en el concepto de que por sí propios elegirán a sus jefes; se procurará que éstos dirijan cuerdamente a sus compañeros, que a su vez deberán adquirir el hábito de respetarlos y obedecerlos, dada la categoría de jefes que les hayan conferido.

Segundo año.

1. Se hará que los niños observen detenidamente cómo la riqueza toda de un país está formada por las riquezas de sus habitantes, y cómo cualquiera pérdida en la propiedad de un individuo aminora la riqueza del país. Que se den cuenta igualmente de que la riqueza de un país tiene por condición primera la salud y el vigor de todos sus habitantes, así como su inteligencia y su honradez, su espíritu de empresa, su perseverancia en el trabajo, y sus buenos hábitos de cooperación armoniosa. Se hará que se den cuenta de que, para tener buena salud y vigor físico, es indispensable modificar el régimen alimenticio que por lo común se acostumbra; modificar también las condiciones materiales en que estén las piezas en que se vive, y modificar, en cuanto a algunos de los habitantes, el vestido; pero que esto no puede lograrse sino haciendo que todos tengan espíritu de empresa, energía en el trabajo, constancia y honradez.

Se les hará notar, asimismo, que el único medio de lograr que se elaboren productos cada vez más importantes para la riqueza del país y para mejorar las condiciones pecuniarias de cada uno, consiste en que se hagan concienzudamente y en que, convenciéndose de la importancia social del trabajo perfecto, se efectúe con satisfacción y aun con alegría la parte de labor que a cada uno corresponde.

Se harán observaciones numerosas para que los alumnos se penetren del sentimiento de que todo trabajo honrado contribuye para que el bienestar de todos aumente, y que es condición indispensable de la vida de los obreros el trabajo de los intelectuales, y condición indispensable de la vida de estos últimos el trabajo de los obreros. Se harán observaciones, numerosas también, para hacer sentir a los alumnos la correlación del trabajo y de la vida de los agricultores con el trabajo y la vida de los habitantes de las ciudades. Que adviertan las deficiencias que presentan todavía el desarrollo individual y el de la familia en muchos grupos de la sociedad, y se den cuenta de que, para corregir en lo futuro esas deficiencias, es preciso que cada uno de los que las tengan desempeñen un trabajo siempre más y más inteligente, más perseverante y más incesantemente guiado por espíritu de honradez, y más animado por la iniciativa individual que sea posible desplegar dentro de las condiciones en que cada uno se encuentre.

2. Observaciones y explicaciones que sirvan para que los alumnos se den cuenta de cómo la comunidad en particular y el gobierno federal ayudan a cada uno para satisfacer sus necesidades materiales, intelectuales y morales, manteniendo el orden, la paz y la seguridad pública, y proporcionando vías de comunicación, facilidades para hacer economías, escuelas, bibliotecas, jardines, paseos, libertad de conciencia; los maestros explicarán a los alumnos especialmente, que, para asegurar dicha libertad de conciencia, se ha hecho la separación entre la iglesia y el Estado y se ha dejado, no obstante, el uso libre de la mayor parte de los templos al clero católico, para que en ellos se puedan llevar a cabo las prácticas religiosas de la mayoría de los habitantes del país.

3. Observaciones y conversaciones por medio de las que los alumnos se den cuenta asimismo de qué es lo que hacen la comunidad y el gobierno federal por los que no pueden o no quieren contribuir al progreso del país, sea intentando perturbar la paz, sea originando cualesquiera males.

4. Los deberes cívicos de los habitantes de la república. Los deberes cívicos de los mexicanos. Los deberes cívicos de los ciudadanos. El esfuerzo de los mexicanos y de los ciudadanos en cuanto a los extranjeros residentes en el país debe consistir en relacionarse con ellos en aprender las buenas cualidades que posean, en hacerles sentir las ventajas que les proporciona la amistad con los mexicanos, y la inteligencia clara de las necesidades del progreso en nuestro país, para que se despierte en ellos un interés siempre más vivo por México y un deseo cada vez más consciente de servir a México como si fueran mexicanos.

5. Exposición clara, precisa y sumaria de los rasgos característicos del gobierno de la república, haciendo que se entiendan los antecedentes históricos fundamentales, que los alumnos se den cuenta del inmenso sacrificio, de la extraordinaria abnegación y el heroísmo que, para llegar a organizar el país, han desplegado los fundadores de nuestra independencia y los organizadores de la reforma.

6. Se invitará a los alumnos para que por sí solos se organicen en grupos como en el año anterior, pero sugiriéndoles además la conveniencia de que se formen algún propósito elevado para realizarlo dentro del orden y del buen régimen cívicos, cuando lleguen a tener edad apropiada. Las alumnas formarán agrupaciones análogas con fines de ayuda de los necesitados, de los enfermos y de los desvalidos, y de educación y redención de los ignorantes.

Rudimentos de dibujo y trabajos manuales.

Educación primaria elemental.

Recomendaciones y explicaciones generales relativas a los tres primeros años.

1ª. Para que el dibujo pueda llegar a ser lo que debe ser, esto es, un medio común de expresión, los maestros harán que, cuantas veces sea posible, sus alumnos dibujen bosquejos por los que expresen o ilustren ocupaciones escolares, sucesos de la vida del hogar o sus juegos.

2ª. Con el fin de que los alumnos lleguen a tener correcta percepción y apreciación del color y de sus cualidades, se hará que busquen colores, que los comparen, los seleccionen, los usen y estudien ejemplares de colores bellos.

3ª. En los primeros años de la escuela no se dedicará tiempo ninguno a exponer teorías de los colores; pero se considerará de la mayor importancia usarlos y dejar que hablen por si solos.

4ª. Se tendrá presente que el orden señalado para el estudio de los colores en este programa tiene por fin que el estudio de cada uno de ellos coincida con el predominio del mismo en la naturaleza, dada la estación y las condiciones especiales de la localidad. Se tendrá a la vista un ejemplar de buen tamaño de cada color, durante la semana en que dicho color se estudie.

5ª. En el primer año se insistirá en que los niños usen y vean cosas de los seis colores que más comunes son en la naturaleza; en el segundo en que encuentren matices iguales o semejantes a otros de colores dados; y en el tercero, en que descubran colores que sean más claros y otros que sean más oscuros que los ejemplares que se les proporcionen, esto es, que distingan diversos valores de los mismos.

Primer año.

Recomendaciones y explicaciones fundamentales.

1ª. Los maestros recordarán constantemente que lo esencial en este curso consiste en que los niños dibujen, y que es de importancia secundaria la clase de líneas que hagan o el modo con que tajen o manejen los lápices.

2ª. Tendrán presente también que, dadas las condiciones naturales del desarrollo físico y mental de los niños, no es posible obtener de ellos trabajos artísticos al principio, y que, por lo mismo, no pueden pedirles ni limpieza ni corrección en el trazo de las líneas; pero que sí deben obtener un aumento constante en el tanto por ciento de los dibujos aceptables. Recordarán, además, que los niños dibujan mucho de memoria, aun cuando esté delante de ellos el objeto que deban dibujar; y esta consideración les servirá también para que no exijan que hagan copias exactas ni representaciones propiamente fíeles de lo que intenten copiar.

3ª. Se aprovecharán, para que los niños hagan bosquejos de ilustraciones, todas las ocupaciones y todas las circunstancias en las que pueda encontrarse una oportunidad adecuada; se les hará por lo mismo dibujar esos bosquejos, sea como si fueran a servir para trabajos serios de la vida de los negocios, o bien para ilustrar incidentes comunes, y se les hará también que recorten grabados, dibujos o pinturas que puedan servir para dichas ilustraciones.

4ª. Los objetos que se utilicen para dibujarlos, copiándolos del bulto, deben ser los que los niños usen y que conozcan bien. Para este fin son especialmente útiles juguetes que los niños hayan manejado y con los que hayan jugado ya.

5ª. El maestro guardará unos cuantos de los mejores dibujos, tres o cuatro de cada lección, seleccionándolos de modo que cada alumno llegue a estar representado por sus trabajos en el curso del año y que los inspectores puedan hacerse cargo del trabajo que vaya haciéndose. Guardará, asimismo, dibujos que ilustren las dificultades que puedan sugerir la conveniencia de solicitar explicaciones complementarias o ayuda de los mismos inspectores, y devolverá los demás a los niños que quieran llevárselos.

6ª. Desde la tercera semana de trabajos escolares, se procurará destinar la última de cada cinco clases, a hacer los ejercicios que los maestros consideren más adecuados para el progreso de sus alumnos, y que podrán ser los que los mismos

alumnos elijan de entre los que ya se hubieren hecho, o bien otros, señalados libremente por dichos maestros.

7ª. Los maestros tendrán presente que cada uno de los números en que está dividido este programa debe corresponder aproximadamente a una elección y que, por lo mismo, conviene que dediquen a un punto varias lecciones, siempre que en este programa se le hayan asignado varios números.

Primer trimestre.

1 a 5. Los maestros harán en el pizarrón dibujos sencillos de objetos de que se haya tratado en las clases de lengua nacional, y los copiarán los alumnos.

6 a 10. Recortes de grabados impresos (páginas de anuncios, de catálogos, etc.), siguiendo los contornos de las figuras.

11. Mostrar a los niños un modelo de color verde.

Que encuentren en la pieza colores verdes.

12. Que entre objetos tales como varitas, muestras de papel, etc., de diversos colores, elijan los niños los verdes.

13 y 14. Que llenen con lápiz verde contornos impresos de hojas; por ejemplo, de lilas, de yedras, etc.

MAYO.

15. Mostrar a los niños un modelo de color amarillo y hacerles encontrar en la pieza colores amarillos.

16. Entre objetos tales como varitas, muestras de papel, etc., de diversos colores, que elijan los amarillos.

17 y 18. Que llenen con lápiz amarillo contornos impresos de hojas; por ejemplo, de álamos.

19. Mostrar a los niños un modelo anaranjado. Que encuentren en la pieza los colores más parecidos al de ese modelo.

20. Entre objetos tales como varitas, muestras de papel, etc., de colores diversos, que elijan los anaranjados.

21 y 22. Llenar con lápiz de color anaranjado contornos impresos; por ejemplo, de mariposas.

23. Mostrar a los niños un modelo rojo. Que encuentren en la pieza colores rojos.

24. Que entre objetos de colores diversos elijan los rojos.

25. Llenar con lápiz rojo contornos impresos de hojas; por ejemplo, de roble, rosa, bugambilia, colea, malvón, higuera.

26. Que hagan una cartera muy sencilla, doblando simplemente un papel fuerte, y superponiendo sus bordes, para guardar dibujos de hojas.

27. Mostrar a los niños un modelo violeta. Que encuentren en la pieza los colores más parecidos al que se les muestre.

28. Que entre objetos tales como varitas, muestras de papel, etc., de colores diversos, elijan los violetas.

29 y 30. Que diciéndoles lo que deben iluminar con lápiz violeta; por ejemplo, el saco de un niño, el vestido de una niña, iluminen grabados impresos que representen figuras.

JUNIO.

31. Mostrar a los niños un modelo azul. Que encuentren en la pieza los colores más parecidos al de dicho modelo.

32 y 33. Que, diciéndoles lo que deben iluminar con lápiz azul; por ejemplo, el vestido de una niña, iluminen grabados impresos que representen figuras, o bien que hagan y, llenen con dicho color el contorno de un racimo de uvas.

34. Hágase en el pizarrón un dibujo muy sencillo de algún objeto del que se haya tratado en las clases de lengua nacional, y que los niños lo copien.

35. Hágase a mano libre, con tijeras, un recorte de papel que represente una mesa y péguese sobre un fondo.

36. Háganse a mano libre, con tijeras, sillas de papel apropiadas para la mesa hecha en la lección anterior y péguense al

lado de esa mesa.

37. Háganse a mano libre platos de papel recortado para que hagan juego sobre la mesa referida.

38. Recortar grabados impresos o pinturas también impresas de un platón

39. Dibujo ilustrativo de un recuerdo del día de Corpus; por ejemplo, de una tarjeta, que se suponga sirve para invitar a una comida de día de Corpus.

40. Recortar grandes círculos para servilletas siguiendo contornos que se den ya trazados a los alumnos.

41. Dibujar orlas sencillas para las servilletas que se hayan hecho en la lección anterior.

42. Picar con un punzón el dibujo de orlas sencillas que hayan hecho los alumnos en la lección precedente.

43 y 44. Al través de los dibujos picados que se hayan hecho en la lección anterior, pasar un estambre, cosiendo con una aguja ancha y de ojo muy grande, que los mismos niños enhebren, y acabar las servilletas.

45. Hacer un diseño que pueda servir de ilustración a algún paseo hecho por los niños o a algún juego relativo al día de san Juan.

46. Dibujar una bandera análoga a las que los niños usan en sus juegos tradicionales del día de san Juan.

47. Recortar a mano libre, con tijeras, una bandera semejante a la que se haya dibujado en el día anterior.

48. Poner en el contorno impreso de una bandera mexicana el verde y el rojo, donde correspondan, y hacer sentir a los niños, sencilla y expresivamente, lo que es la bandera mexicana.

Segundo trimestre.

JULIO.

1. Que los niños hagan con lápices de colores un bosquejo copiando algún juguete puesto delante de ellos; por ejemplo, una trompeta de estaño, un carro.

2. Que hagan un recorte de papel para representar el mismo juguete, después de que el maestro haya hecho varios para enseñarles cómo.

3. Que hagan de memoria dibujos del mismo juguete, algunos niños en el pizarrón, mientras que otros trabajen en sus asientos.

4. Que hagan un dibujo de un niño tocando una trompeta o de otro que arrastre un carro.

5. Que los niños dibujen un trompo viéndolo.

6. Que vean como su maestro haga a mano libre un recorte de un trompo y que lo hagan también ellos.

7. Que hagan de memoria dibujos del mismo juguete. Que algunos trabajen en el pizarrón y otros en sus asientos.

8. Que hagan un bosquejo de otro niño con un trompo.

9. Que los niños hagan alguna pintura de un objeto de uso común: un cubo, un cucharón, una pala para arena.

10. Que hagan un recorte de papel del mismo objeto, después de que el maestro haya hecho varios para enseñarles cómo.

11. Hacer de memoria dibujos del mismo objeto a que se haya referido la lección anterior. Que algunos niños trabajen en el pizarrón mientras que otros trabajen en sus asientos.

12. Hacer un bosquejo de un niño que lleve un cubo o que este traspaleando arena.

13 a 16. Repetir la misma serie que abrazan los números 9 a 12, pero picando papel y cosiendo con estambre al través de papel picado, para hacer así los dibujos de los objetos que se elijan, del mismo modo que se haya hecho en el primer trimestre.

17. Dibujo o recorte que sirva para ilustrar algún cuento referido en las clases de lengua nacional

18 y 19. Enseñanza de las posiciones verticales. Que los niños descubran en la

clase líneas verticales. Que tengan en posición vertical lápices o reglas. Obsérvense sobre la mesa dos o tres líneas verticales y póngase a prueba que sean verticales por medio del hilo a plomo que manejará él maestro. Hágase lo mismo con líneas trazadas en el pizarrón, Háganse bosquejos de cosas que estén en posición vertical, tales como postes de telégrafo, casas, ventanas, pies de lámparas, etc.

20. Enséñense las horizontales de un modo semejante.

AGOSTO.

21. Dibujos o recortes que sirvan para ilustrar algún cuento que se haya relatado en las lecciones de lengua nacional.

22. Que los niños corten papel para hacer letras sencillas de imprenta, sugeridas por las siluetas de postes de telégrafo; por ejemplo, la I, la L la T, la H, usando solamente líneas verticales y horizontales.

23 y 24. Hacer bosquejos sencillos que incluyan líneas verticales y horizontales, y que cada niño exprese antes, de palabra, lo que se proponga hacer dibujando.

25. Dibujo o recorte que sirva para ilustrar algún cuento referido en las lecciones de lengua nacional.

26. Enseñar oblicuas sirviéndose de observaciones tales como las que se han sugerido para enseñar las verticales y las horizontales, a cuyo efecto se puede recordar el aspecto que presentan las siluetas de los tejados de las casas.

27. Que los niños corten papel para hacer letras sencillas de imprenta formadas con líneas rectas y oblicuas, por ejemplo la A, la Y, la M y la V.

23 y 29. Hacer bosquejos que incluyan oblicuas en varios ángulos. Que los niños indiquen donde estén y que hagan por sí mismos bosquejos usando dichas líneas.

30. Dibujo o recorte que sirva para ilustrar algún cuento referido en las lecciones de lengua nacional.

31. Hacer con cordón atado en sus dos extremos las más sencillas y las más populares de las combinaciones que los niños llaman suertes.

32. Hacer nudos de los más comunes, simples, dobles y triples.

33. Atar palitos paralelos, otros perpendiculares entre sí y otros en posiciones recíprocas inclinadas.

34. Que los niños construyan pequeñas casas por medio de varitas, astillas o palitos, atándolos o trabándolos, y después de que el maestro haga también una o varias para enseñarles cómo. Si hubiere tiempo, cada niño hará dos casas, una más grande que la otra. Insístase particularmente en conseguir que las aristas verticales estén representadas por medio de varitas o palitos en posición correcta.

35. Que los niños hagan un recorte, a mano libre, de una casa.

36. Que hagan un dibujo de memoria de una casa, algunos en el pizarrón en tanto que otros trabajen en sus asientos.

37. Ilustrar con lápices plomo o de colores y por medio de dibujos libremente hechos por los alumnos, una relación hecha en las lecciones de lengua nacional o un asunto tal como «un aguacero repentino en la calle,» o «un día de viento.» Que los niños encuentren en libros, dibujos relativos a estos asuntos.

SEPTIEMBRE.

38. Recorte de papel, libremente hecho por los alumnos, para ilustrar un asunto semejante al que se utilice en la lección anterior y que sea por ejemplo, «lo que se ve yendo a la escuela en día de borrasca.»

39. Todos los niños harán un recorte en grande que represente el edificio de la escuela, tal como lo vean. El más aceptable se exhibirá poniéndolo en el pizarrón de la clase o en una grande hoja de papel.

Todos los niños también harán a mano libre, recortes para representar niños yendo a la escuela; los mejores de esos recortes serán igualmente montados por el maestro en una hoja grande de papel.

40. Ilustrando una relación o un asunto análogo a los de las lecciones anteriores, que todos los niños hagan un recorte a mano libre del edificio de su escuela, en tamaño adecuado para que se vea bien sobre una pequeña hoja de papel gris. Móntese dicho recorte, háganse también figuras accesorias recortadas, y complétese todo haciendo hojas individuales para cada alumno.

41. Más cuidadoso estudio de uno o de dos objetos del asunto anterior. Por ejemplo, sirviéndose de un buen ejemplar preparado por el maestro, hace un recorte cuidadoso de un dibujo que represente un edificio. Obsérvese que las construcciones que se hagan estén de tal manera cortadas que resulten verticales sus bordes a la derecha y a la izquierda.

42. Dibujar un pájaro; por ejemplo, un pato, tomando como modelo un pato vivo, un pato estofado, o un grabado. Que siga a esto un bosquejo de memoria.

43. Que se dé a cada niño un buen dibujo, en contorno, de un pato. Que él lo trace a su vez y que recorte su trazo.

44. Recortar a mano libre un pato de papel. Mostrar a los niños pinturas que representen patos.

45. Ilustrar un cuento sencillo relativo a un pato.

46. Muéstrense a los niños figuras o pinturas que representen patos.

47. Hacer bosquejos de dibujos, tomando como modelos ramas de sauces, amentos de alisos, azafrán, narciso u otros materiales análogos, y usando para este trabajo lápices de colores.

48. Dibujar de memoria las plantas o flores usadas en la lección anterior.

49. Que grupos de niños, no más de diez a un tiempo, dibujen en el pizarrón, tomando como modelo una planta o una flor de las ya conocidas por los alumnos, mientras que los otros alumnos dibujen en sus mesas.

50. Después de conversaciones sencillas referentes al mes de septiembre y a Hidalgo, que los niños corten papel para hacer varias veces en tamaño grande las letras de la palabra Hidalgo. Que elijan la mejor de cada una de ellas y la peguen en la parte superior de un cartón grande.

Tercer trimestre.

OCTUBRE

1. Que un grupo de niños en el Pizarrón, y otros en sus asientos, hagan de memoria contornos de flores, y los monten sobre un papel verde disponiéndolas de modo que sugieran la vegetación del campo.

2. Háganse en grande la letra C, advirtiendo que es inicial de conejo, y añadiendo líneas que sugieran la idea de flores o de césped. Úsense para este ejercicio lápices de colores.

3 y 4. Utilizar un recorte de la letra C para hacer con él una ilustración de una frase referente a un conejo, que los niños recorten un rectángulo de papel de dos decímetros de largo; que recorten a mano libre un cuadrado pequeño para poner en él la letra C que hayan recortado antes; que busquen el lugar que les parezca mejor en el rectángulo y coloquen allí el cuadrado (prefiriendo que sea muy cerca del borde de la izquierda); que marquen en seguida su contorno y recorten o dibujen al fin una letra C para ese espacio.

5. Recortar, tomándolos del natural, o de grabados, o de memoria, conejos en distintas posiciones. Elegir uno de ellos y colocarlo o dibujarlo del modo que parezca más artístico, en el espacio que quede disponible en una hoja de papel también especialmente elegida antes.

6 y 7. Hacer un contorno de una planta o una flor sencilla que los niños vean, y llenar ese contorno usando para ello lápices de colores.

8. Dibujar de memoria la planta o flor dibujada en las lecciones anteriores.

9 Que, trabajando un grupo de alumnos en el pizarrón y otros en sus asientos, dibujen césped, flores o plantas, copiándolos del natural.

10. Doblar un pliego de papel de tamaño apropiado que sirva como carpeta. Que los niños coloquen sobre ella y en distintas posiciones una flor, y que cada uno dibuja con lápices de colores la flor que elija, en la posición que más le guste. Que usen en esa cubierta como cartera para los dibujos que antes hayan hecho.

11. Con referencia a diversiones y a ocupaciones; por ejemplo, un hombre que lleva un órgano y que lo toca en las calles, un vagón abierto y que va pasando, hacer libremente dibujos ilustrativos.

12. Con referencia a los mismos asuntos, hacer recortes de papel, en grande, para montarlos en el pizarrón, o en una grande hoja de papel.

13. Más cuidadoso estudio de uno o dos objetos de un cuento, o de los asuntos anteriores para los dibujos relativos.

14, 15, 16 y 17. Con referencia a excursiones y días de campo, a juegos y ocupaciones de días de fiesta tradicionales, hacer libremente dibujos ilustrativos.

NOVIEMBRE.

18. Después de una conversación sencilla acerca de una ilustración apropiada; por ejemplo, en cuanto a las flores más comunes de octubre, tales como las margaritas, el diente de león, etc., separar una de esas flores; por ejemplo, la margarita, y que los niños elijan las de mayor tamaño que vean en grabados y las recorten. Guardar todas las margaritas bien recortadas.

19 y 20. De los trabajos de recortado hechos en las lecciones anteriores, elegir los más apropiados para decorar un calendario exfoliador. Hacer que todos los niños en competencia combinen y dispongan esos elementos decorativos de distintas maneras, en la parte superior del calendario, dejando espacio suficiente para las fechas de los días. Seleccionar los mejores elementos decorativos y pegarlos en su lugar.

21 y 22. Que los niños recorten las letras de los nombres de los días de la semana y las peguen en hojas para utilizarlas en el calendario exfoliador.

23 y 24. Que recorten igualmente varios de los números de las fechas de un mes y peguen esos números, en lugar adecuado, en las mismas hojas del calendario exfoliador.

25 y 26. Con referencia a juegos al aire libre o a excursiones campestres se harán diseños libremente.

27. Que los niños dibujen la silueta de un árbol de hojas perennes; por ejemplo, de pinos o de cedros, o bien de nopales o de órganos.

28 y 29. Llenar con color verde el contorno que los niños hayan hecho en la lección anterior y hacer a mano libre un recorte de un árbol de hojas perennes o bien de nopales u órganos.

30. Dibujaren el pizarrón pequeños y sencillos elementos decorativos compuestos de dos o más líneas rectas paralelas o cruzadas, o de curvas que sugieran hojas o flores. Que los niños los copien y que inventen otros.

31. Hacer ensayos de invención de combinaciones con los anteriores elementos sobre una superficie plana, dibujando con lápices de colores.

32. Hacer un dibujo muy sencillo que pueda servir para ornato de carátula de un libro.

33. Doblar un pliego de papel de modo que se superpongan exactamente sus bordes, y hacer carpetas de tamaño adecuado (una cada alumno) para que guarden sus dibujos. Comenzar a decorar esas carpetas empleando para ello elementos muy sencillos.

34. Terminar la labor precedente y escribir en cada carpeta el nombre del niño que sea su dueño.

DICIEMBRE Y ENERO.

35. Hacer muy sencillos dibujos decorativos, como los que se hayan hecho ya en las lecciones anteriores, pero fijando a cada elemento decorativo un tamaño bien determinado. Por ejemplo, cinco centímetros, y haciendo que los alumnos rectifiquen ese tamaño por medio del doble decímetro.

36. Clavar alfileres en puntos que marquen los contornos de los dibujos decorativos hechos en la lección anterior.

37. Seguir con un cordón los contornos marcados por los alfileres que se hayan fijado en los dibujos en la lección precedente.

38 y 39, 40 y 41. Hacer con mecatillo ejercicios muy sencillos de nudos, con lazadas simples y dobles, y de tejido de cadena con los dedos, y utilizar para el mismo ejercicio de las lecciones anteriores las cadenas que se tejan.

42. Hacer bosquejos que sirvan para ilustrar algún cuento o algún incidente relativo a las posadas.

43. Llenar con lápices de colores contornos impresos de estrellas, recortarlas y montarlas sobre hojas de papel o sobre cartones.

44, 45 y 46. Hacer juguetes de posadas, tales como cajitas, cubos, etc., por medio de fibras que se doblen, se corten y se traben, o por medio de papel que se doble, se corte, se trabe y se pique.

47. Valiéndose de estambres de colores y de las agujas anchas usadas en los trimestres precedentes decorar, por medio de muy sencillos elementos decorativos, la tapa de algunos de los juguetes hechos en las lecciones anteriores.

48. Poner colores a un simple contorno impreso que represente una piñata para posadas.

49 y 50. Recortar en hojas en papel verde y pegarlas en pequeñas piñatas de posadas.

Ejercicios de la voz y cantos corales.

Recomendaciones fundamentales.

1ª. Durante el primer año los ejercicios que canten los niños no abrazarán más notas que las comprendidas del *re* a *la* de la primera escala.

Durante el segundo año abrazarán del *re* al *si* de la misma primera escala.

En el tercer año solamente del *re* al *la* de dicha primera escala.

En el cuarto, del *re* de la referida primera escala al *re* de la segunda.

En el quinto, del *do* de la primera al *de* de la segunda.

En el primero de la educación primaria superior, del *sol* de la primera escala al *re* de la segunda, y, en el segundo de la misma educación primaria superior, del *sol* de la primera escala al *mi* de la segunda.

2ª. No se hará ningún ejercicio de canto sino después de un descanso físico e intelectual aproximadamente de cinco minutos, y terminada cada lección de canto los niños descansarán también poco más o menos cinco minutos.

3ª. Por ningún motivo se permitirá que los niños griten cuando estén cantando, ni que esfuercen la voz en ninguno de los ejercicios de la escuela.

4ª. Desde los catorce años de edad de los niños, o antes si lo consideran conveniente los inspectores médicos, se suspenderán los ejercicios de canto para los alumnos en cuanto a los que los mismos inspectores lo prescriban; pero dichos alumnos deberán asistir a las clases de esta asignatura, sin cantar en ellas, y tanto ellos cuanto los demás oirán, tan a menudo como sea posible, trozos selectos de música.

5ª. Se cultivarán sistemáticamente los tonos suaves de la voz y se procurará darles inflexiones agradables. Los maestros recordarán que la articulación clara y distinta permite que se oigan bien las voces débiles, y harán esfuerzos constantes, tanto pan hacer uso de ellos mismos de una voz suave como para evitar que la de sus alumnos llegue a ser displicente, ríspida, dura o chillona. Para obtener las buenas cualidades de dicción que conviene que los alumnos adquieran, se les hará hacer breves ejercicios de recitación y de respiración, manteniendo la voz dentro de notas determinadas que estén por completo al alcance de cada uno.

6ª. La letra de los coros que canten los niños deberá explicárseles suficientemente para que entiendan bien su sentido; se les

hará que pronuncien cada una de las sílabas de esa letra articulándola con toda corrección, y se procurará con empeño que las estrofas expresen pensamientos y sentimientos puros y sencillos, bien apropiados a la edad de los alumnos y dignos de recordarse toda la vida.

7ª. La melodía característica de cada uno de los coros que se canten en las escuelas primarias deberá ser natural y fácil; se tomará, siempre que sea posible, de las composiciones más sencillas de los grandes maestros y por ese medio se iniciará a los niños en el gusto por las producciones musicales más bellas.

Educación primaria elemental.

Primer año.

I. Ejercicios preparatorios.

1. Los niños imitarán sonidos aislados, exclusivamente del *re* al *la* de la primera escala, que entone el profesor sirviéndose de la silaba la.

2. Se les ejercitará: en distinguir la gravedad o la agudez relativa de dos sonidos cantados por su profesor; en distinguir asimismo, la duración relativa de dos sonidos también cantados por el profesor; en distinguir igualmente la intensidad relativa de dos o más sonidos que dicho profesor cante, y en percibir con rapidez el número de sonidos que cante el referido profesor, ya sean de igual o de diferente entonación, pero sin que cada grupo de ellos comprenda más de seis.

II. Pequeños coros del *re* al *la* de la primera escala, cantados al unísono, con o sin acompañamiento instrumental, y aprendidos exclusivamente por audición. Los niños que, después de varios ensayos, se advierta que no entonan de un modo apropiado en los coros, sólo podrán tomar parte en los ejercicios preparatorios, pero tendrán también que oír cantar a sus compañeros. Después de algún tiempo se volverá a intentar que canten.

III. Siempre que sea posible se hará que los niños oigan trozos selectos y muy sencillos de música.

Segundo año.

Con programa idéntico al del primer año los ejercicios abrazarán exclusivamente del re al si de la primera escala.

Tercer año.

Con el mismo programa señalado para los años anteriores, los ejercicios podrán comprender solamente del re al la de la primera escala.

Educación física.

Prescripciones fundamentales.

1. En todos los momentos de la vida escolar el director y el personal docente tendrán cuidado de hacer que la actitud de los niños sea físicamente correcta, ya que se encuentren en pie, sentados o efectuando cualquier movimiento; y recordarán que, de las actitudes físicamente correctas y escrupulosamente vigiladas en la infancia, depende el buen desarrollo del sistema huesoso y la salud del organismo.

2. De cada hora se concederán a los alumnos diez minutos de descanso, que se utilizarán para que mientras estos salgan de los salones se ventilen bien éstos.

3. Se suspenderán las labores de un alumno, de cualquiera naturaleza que sean, tan pronto como su maestro advierta en él algún síntoma de fatiga, y se le hará descansar entonces el tiempo que el mismo maestro considere indispensable.

4. Para que los niños hagan los juegos y ejercicios adecuados para su educación física, no se les agrupará por los años que estén cursando, sino por el grado de su desarrollo y por sus aptitudes.

Los maestros atenderán de un modo especial a los alumnos acerca de los que los inspectores médicos señalen prescripciones determinadas, y cuidarán de que su educación física se haga obsequiando esas prescripciones.

5. Se aprovecharán las excursiones que los alumnos hagan al campo, no sólo para un fin concreto de educación intelectual, estética y moral, que al organizarlas

debe tenerse a la vista, sino también para que los alumnos jueguen al aire libre y hagan ejercicios adecuados a su educación física.

6. Se procurará por medio de todos los juegos, pero principalmente por los que tengan carácter deportivo, educar la percepción y la resolución, rapidez, así como el espíritu de asociación y la disciplina de los alumnos, y se refrenará constantemente toda emoción reprensible.

A.– Escuelas elementales.

I. Grupo de los niños más pequeños (particularmente los del primer año).

1.– Juegos sencillos, variados imitativos y divertidos, de esfuerzos musculares poco intensos, de corta duración y de emotividad muy limitada.

2. Marchas rítmicas y evoluciones acompañadas de música.

II. Grupo de los niños más grandes (incluyendo los mejor desarrollados del 2° año).

1. Juegos progresivamente más variados, más complicados y de esfuerzos musculares más intensos.

2. Ejercicios de gimnasia sueca cuidadosamente graduados, y de electos correctivos bien definidos, que tiendan al ensanchamiento de la caja torácica, y a la rectificación de las curvaturas de la columna vertebral, a la fijación de los omóplatos, al fortalecimiento de las paredes abdominales y a vigorizar las extremidades inferiores.

B. Escuelas primarias superiores.

I. Para los niños:

I. Juegos deportivos al aire libre o en el campo, tales como carreras, saltos, baseball y futball association.

2 Gimnasia de aplicación.

3. Ejercicios de natación.

II. Para las niñas:

1. Juegos deportivos tales como lawntennis, basketball y croquet.

2. Gimnasia de aplicación y gimnasia estética de movimientos rítmicos.

3. Ejercicios de natación.

Educación Moral.

Recomendaciones generales.

1. El personal docente de cada escuela y especialmente su director, así como, en lo que concierne a los alumnos de cada grupo, el encargado del mismo, tendrán presente que el objeto de las escuelas primarias consiste en realizar la educación integral de los niños que se les confíen, desarrollándolos de un modo armonioso, física e intelectualmente; formando y robusteciendo su carácter, e iniciando la formación de su buen gusto y la eclosión de sus sentimientos estéticos. Con este fin a la vista, se ejercitará constantemente a los alumnos haciendo que efectúen actos numerosos en virtud de los que lleguen a adquirir hábitos de observación y de claro razonamiento, a la par qué vivo interés por los ideales y los progresos de la humanidad; se procurará despertar en ellos gusto por buenas lecturas y hacer que comprendan que esas lecturas y el estudio directo de las cosas, los seres y los fenómenos de la naturaleza, es lo que puede acrecer por los propios esfuerzos de los alumnos fuera de la escuela, en los años ulteriores, su conocimiento de los ideales que dignifican a la humanidad y que progresivamente van perfeccionándola.

Aun cuando las oportunidades que los maestros tengan para establecer los cimientos de la conducta futura de los alumnos sean escasas, recordarán siempre que pueden hacer mucho en esta materia, y pensarán que les es posible por su ejemplo y su influencia, y ayudados por el sentimiento de disciplina peculiar de las escuelas; implantar en los niños hábitos de iniciativa individual ingeniosa, de dominio sobre sí propios, y de valerosa perseverancia para encararse con las dificultades; enseñarles a reverenciar lo que es noble, a estar dispuestos para sacrificarse hasta donde sea necesario por el bien de los demás, y esforzarse con todas sus energías en pro de la pureza y de la verdad; crear y nutrir en ellos un fuerte respeto por el deber, y esa consideración hacia todos que

debe ser la base del desinterés y el fundamento de las buenas maneras; y tendrán presente que la vida corporativa de la escuela, especialmente en los patios de juegos, deberá desarrollar el instinto de rectitud, armonía, franqueza y lealtad de los unos para con los otros, que es el germen de un sentido más amplio del honor en la vida. En todas estas empresas la escuela procurará hacer concurrir, hasta tan lejos cuanto sea posible, el interés y la cooperación de los padres y del hogar, en un esfuerzo unido, para hacer capaces a los niños no solamente de alcanzar su pleno desenvolvimiento como individuos, sino también de llegar a ser miembros equitativos y útiles de la comunidad en que viven, y dignos hijos e hijas del país a que pertenecen.

2. En todos los años se aprovecharán cuantas ocasiones se presenten para hacer que los alumnos aviven su amor hacia su familia, su casa, su escuela, la población en que habiten, la municipalidad respectiva, la circunscripción política correspondiente y la patria mexicana.

3. Se establecerán cajas de ahorro y se estimulará en todos los alumnos la formación de hábitos de economía bien entendida.

4. En las escuelas en que el local lo permita, se reunirán diariamente todos los alumnos, los maestros y el director, antes de que principien las clases; y en las que tengan local que no permita esa reunión plena, se reunirán por grupos simultáneamente en diversos lugares del mismo establecimiento. Cuando se reúnan todos los alumnos serán presididos por el director, y presidirá cada grupo el maestro del año respectivo más avanzado sí sólo es posible que se reúnan por grupos; en este último caso, el director presidirá cada día un grupo distinto.

Siempre que sea factible se tocará una marcha para que los alumnos se reúnan, y deberá llegar cada uno de los grupos encabezado por su maestro.

Cuando todos los escolares estén en sus puestos, el que presida la reunión se pondrá en pie, y después de que se saluden colectivamente él y los alumnos, se dirigirá a éstos para hacerles alguna reflexión interesante sugerida por incidentes concretos de la vida escolar, o para comunicarles alguna noticia de interés social o científico. Hará luego alusión al grupo que haya sobresalido en el día anterior por su aprovechamiento; ordenará que se pongan en pie los alumnos que se hayan distinguido, sea por sus buenas cualidades activas o por su aplicación, y, para honrarlos, solicitará un aplauso de todos los presentes.

Finalmente, un grupo de alumnos se dirigirá al lugar de honor de la clase donde esté la bandera mexicana y la llevará ante todos; éstos, en pie, con la vista fija en la bandera y el brazo levantado, se tocarán la frente. Cuando los que lleven la bandera hayan llegado a ocupar el puesto principal delante de los alumnos, todos entonarán el Himno Nacional, y desfilarán en seguida al compás de una marcha ante la misma bandera.

Educación primaria elemental.

Primer año.

1. Día por día se hará que los alumnos practiquen, por sí mismos, actos en virtud de los que lleguen a adquirir el hábito del aseo personal, el del orden y el de la limpieza en cuanto se refiere a sus respectivos útiles de trabajo y a la escuela; que practiquen también actos encaminados a lograr que adquieran el hábito de la puntualidad y de la exactitud para emprender sus labores, y que cada uno por sí solo, sin ninguna ayuda, haga una pequeña labor que esté a su alcance, pero que poco a poco implique un nuevo esfuerzo para descubrir los medios de vencer dificultades.

2. No se desperdiciará ocasión ninguna en que se pueda hacer que los alumnos practiquen actos de bondad hacia los desvalidos y los animales, y en que aprendan las ventajas de tener buen gobierno sobre sí mismos.

3. Se hará que dediquen todos los días uno o dos minutos, a la hora que su profesor les señale, para que examinen mentalmente por sí mismos si han hecho algún esfuerzo para corregir sus defectos.

Segundo año.

1. Se continuarán practicando sistemáticamente los actos que sirvan para robustecer los buenos hábitos que hayan empezado a formarse en el primer año.

2. Se hará también que los niños diariamente, sin comprometerse a la ligera, pacten con sus superiores, promesas de buenas acciones o de pequeñas labores que estén a su alcance, que entienden bien y que puedan cumplir sin esfuerzo para fecha próxima bien determinada: y se procurará que, a fuerza de cumplir siempre esos compromisos, adquieran el hábito de no faltar a ellos.

3. Tan frecuentemente cuanto sea posible, los alumnos deberán ayudarse unos a otros en labores que no puedan llevarse a efecto por uno solo.

Tercer año.

1. Se continuarán practicando actos que sirvan para robustecer los buenos hábitos que hayan empezado a crearse en el primero y segundo años.

2. Cada día se hará que alguno de los niños tome una resolución por sí mismo y que se dé cuenta de las razones que la justifiquen y de las consecuencias de los actos relativos. Dicha resolución se referirá a acciones sencillas que deben efectuarse desde luego y que tengan un número pequeño de móviles.

Se hará también que los alumnos observen una serie de actos que se efectúen por otros alumnos, en momentos y condiciones determinados, dándose cuenta de todos ellos.

3. No se desperdiciará ninguna oportunidad para combatir las supersticiones y preocupaciones, y hacer ver su falta de fundamento, y para hacer sentir que es despreciable, porque no se respeta a sí mismo, el que miente o engaña, así como el que se deja arrebatar por la ira.

Cuarto año.

1. Se continuarán practicando actos que sirvan para vigorizar los buenos hábitos que hayan empezado a formarse en los años anteriores.

2. Todos los días se hará que alguno de los alumnos tome una decisión por sí mismo, y que se dé cuenta de las razones que la justifiquen y de las consecuencias que pueda prever. Dichas resoluciones se referirán a actos que hayan de efectuarse, no desde luego, pero sí en término fijo, y que tengan mayor número de móviles que los que se hayan tenido en cuenta para actos semejantes en el 3er. año.

Se designará todos los días a un alumno distinto para que tome una iniciativa de trabajo o juego colectivo, y los demás le ayudarán a realizarla, salvo que el profesor del grupo crea conveniente impedirlo o que alguno señale razones justificados para no colaborar. A este fin se les explicará ciertamente que es conveniente que concierten sus esfuerzos, pero que, motivos justificados, pueden no hacerlo así, y que en ese caso no les sigue por ello ningún demérito.

3. No se desperdiciará ninguna ocasión por la que pueda estimularse la nobleza de carácter de los alumnos, su generosidad, el olvido de las injurias y la simpatía por los demás.

Quinto año.

1. Continuarán practicándose actos que sirvan para perfeccionar los buenos hábitos que hayan empezado a formarse en los años precedentes.

2. No se desperdiciará ocasión ninguna en que pueda ponerse en actividad el sentimiento de justicia de los alumnos.

3. Se aprovecharán las oportunidades que se presenten para lograr que se despierten en los educandos sentimientos cordiales de consideración hacia todos los hombres, de admiración hacia la naturaleza en cuanto tiene de grande y de bello, y de entusiasmo por las acciones heroicas.

Educación primaria superior.

Primer año.

1. Se continuarán cultivando los buenos hábitos que hayan empezado a formarse

en los alumnos durante su educación elemental.

2. No se desperdiciará ninguna oportunidad para hacer notar a los alumnos que el medio indispensable para mantener coherente y en vía de progreso cualquier grupo social, consiste en que en él se respete a las autoridades establecidas y se obedezcan las leyes.

No se desperdiciará tampoco ninguna ocasión en que pueda hacerse notar a los alumnos que no someterse a las leyes de la naturaleza acarrea la pérdida de la salud y aun la muerte.

3. Se procurará despertar en los educandos el respeto al infortunio y la piedad por los que sufren, así como el sentimiento agradable que debe tenerse ayudándolos.

Segundo año.

1. Se seguirán fomentando los buenos hábitos que hayan empezado a formarse en los años precedentes.

2. Se utilizará toda ocasión que haya para que los alumnos se den cuenta de que se honran a sí mismos honrando a los demás.

3. Se aprovecharán igualmente las ocasiones que se presenten para que los educandos lleguen a tener no sólo la idea clara, sino también el sentimiento neto, de que el verdadero valor no consiste en efectuar agresiones injustificadas, sino en defender serena, firme e imperturbablemente la verdad y la justicia.

4. Se utilizarán asimismo las ocasiones que haya para que los educandos lleguen a hacerse cargo de que no es hombre de carácter el que toma resoluciones violentas por simple impulsión y capricho, sino el que, pesando con toda la cordura las consecuencias próximas y lejanas de sus actos, se traza un plan de conducta benéfico, y lo sigue con firmeza en tanto que no causa daños superiores a los bienes que con esa conducta vaya alcanzando o se proponga alcanzar.

5. Se aprovecharán finalmente todas las oportunidades para conseguir que los alumnos lleguen a tener un sentimiento vivo de que cada uno no es más que un individuo de la gran familia humana, y que el progreso de ésta exige que los que la forman la dignifiquen, por el constante perfeccionamiento de las cualidades que robustezcan los vínculos sociales.

Marzo 27 de 1909.- Remociones de personal de las escuelas primarias del Distrito Federal.

Oficio relativo.

Sección de educación primaria.– Mesa 1ª.- Núm. 7,273.

Por vía de recordación a las disposiciones dictadas por esta Secretaría con anterioridad, manifiesto a Ud. que durante los dos primeros meses del año escolar podrá esa oficina remover de la manera que juzgue conveniente el personal de las escuelas primarias del Distrito Federal, teniendo en cuenta que los profesores no titulados, que hasta la fecha han prestado sus servicios en las escuelas foráneas, no podrán ser trasladados a esta capital, sino por acuerdo expreso de esta propia secretaría. Con respecto a los nuevos profesores sin título que ingresen a prestar sus servicios en el ramo, deberán ir a prestar sus servicios precisamente en escuelas foráneas.

Pasados los dos primeros meses del año escolar ya citado, cualquiera remoción que presenta hacerse en el personal de las escuelas se consultará previamente a esta oficina, dándose a conocer los motivos que tenga esa dirección para hacerlo. El cambio correspondiente se verificará después que haya recaído la aprobación respectiva.

Con el fin de que se tenga al corriente el libro de personal de las escuelas primarias que se lleva en esta misma secretaría, se servirá Ud. remitir todos los meses oportunamente un ejemplar de las noticias mensuales respectivas, que rinden a esa oficina los directores de las mismas escuelas, según se ha estado practicando hasta hoy, y en las que conste el personal exacto que sirve en dichas escuelas. El envío de dichas

noticias deberá comenzar el 1° de mayo, refiriéndolas al mes anterior, y así sucesivamente.

En los casos de separación de los profesores por virtud de licencias que esta secretaría conceda, los interinos deben ir por regla general a prestar sus servicios en la misma escuela donde los prestaban los propietarios, y hacer que éstos, a la terminación de sus licencias, vuelvan a su escuela primitiva. Sólo cuando haya que hacer alguna excepción se consultará previamente el caso a este departamento para que, en vista de las razones expuestas, resuelva lo conveniente.

Comunícolo a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 27 de marzo de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, Ezequiel A. Chávez.– Rúbrica.– C. director general de instrucción primaria.– Presente.

Abril 12 de 1909.- Programas y texto para el Conservatorio Nacional de Música y Declamación en el año escolar de 1909 a 1910.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba provisionalmente para que rijan en el presente año escolar, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública, los programas y textos de las clases de Solfeo, Teoría y dictado musical para instrumentistas y para cantantes Canto para señoritas y para varones, Violín, Francés, Fagot, y Contra Fagot, Italiano, Música de Cámara, Trompeta, Trompa, Composición, Orquesta para alumnos, propuestos por los profesores de ese Conservatorio a esa dirección, y remitidos por usted a esta misma secretaría con sus oficios relativos. Quedo enterado de que los profesores de Órgano, Conjuntos vocales, Gráfica musical, Harmonía para instrumentistas, Contrapunto, Cornetín, Trombón, Tuba, Flauta, Oboe, Corno inglés, Clarinete, Violoncelo, Contrabajo y Armonía para compositores, proponen continuar con los programas y textos que rigieron los cursos del año escolar de 1908, lo que también se aprueba por esta secretaría.

Sírvase usted hacer que se formule un programa propiamente dicho para las clases de lectura escénica y de declamación lírica, y pedir el programa de las clases de declamación para el presente año escolar; y cuando estén formulados los programas de las clases de Piano, sírvase usted remitirlos desde luego a esta propia secretaría.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 12 de abril de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director del Conservatorio Nacional.– Presente.

Programa de la clase de composición

Profesor Sr. Eduardo Trueco.

Fraseología Musical. Motivo, inciso, frase y período.

Melodía y Armonía. Acompañamiento de la melodía. Imitaciones y variaciones en la melodía. Distribución de la melodía en diferentes partes.

Grupos de periodos. Análisis musical de frases y períodos de una pieza dada: cadencias, transiciones, modulaciones y enlace de varios períodos.

Composición. Ejercicios prácticos y composición de pequeños fragmentos para voces e instrumentos.

Estudios de las principales formas musicales.

Música de danza, a) Estilo salón: Polkas, Mazurkas, Valses, Marchas, etc.

b) Estilo clásico: Danzas antiguas, análisis de las Suites de Bach.

Lecciones especiales sobre la forma de Menuetto y del Scherzo.

Música Focal. Nociones generales de prosodia y versificación,

La canción (Lied) en sus diferente formas: Couplets, Romanzas, Cavatinas, Arias, etc., y forma dialogada. Dúos, Tríos, Quatuors, Constantes.

Música Instrumental. Aplicación de la forma del Lied a la música instrumental: Nocturnos, Berceuses, Preludios, etc.

Lecciones especiales sobre la forma del Adagio o Andante de la Sonata y del Tema con variaciones.

El Rondó. Vocal e instrumental, con simples transiciones y con parte alternativa.

La Sonata. Forma antigua y forma moderna.

Estudio pormenorizado de los varios movimientos de que se compone la sonata beethoveniana y lecciones especiales sobre la composición del Primer tiempo.

Música de Conjunto. Aplicación de la forma de la Sonata a la música de conjunto: Tríos, Cuartetos, Conciertos Sinfónicos.

La Ouverture. Análisis de la forma clásica y de la Ouverture de ópera.

Música Dramática y Religiosa. Análisis de fragmentos de óperas Oratorias, Misas, etc.

Formas Libres. Análisis de algunas piezas: Fantasías, Caprichos, Impromptus, Estudios, etc.

Ejercicios prácticos en todo lo que sea posible y audición de los trabajos de los alumnos dignos de ser ejecutados.

Textos. Las formas musicales en las obras maestras del Arte, por S. Jadasohn.

Tratado de instrumentación y Método de Orquestación, por A. Gevaert.

México, octubre de 1908.– E. Trueco.

Programa del 1er. curso de solfeo, teoría y dictado musical para instrumentistas y cantantes.

Primer reconocimiento.

Lecciones teórico-prácticas.

Sonidos musicales. Signos que los representan. Número y nombre de las notas.

Pentagrama. Líneas adicionales.

Llaves. Relación que guardan unas respecto de otras y todas con respecto a la de Sol.

Tono. Semitono diatónico.

Intervalos. Conocimiento de todos los que pueden formarse con notas naturales.

Signos de duración. Figuras. Silencios. Puntillos. Ligadura. Calderón.

Compás. Subdivisión binaria. Compases simples más usados.

Líneas divisorias. Barras. Signos de repetición.

Ejercicios de ritmo. Lectura rítmica.

Entonación de la escala natural ascendente y descendente.

Entonación de series de notas naturales por grados conjuntos.

Entonación de intervalos de 3ª, 4ª, 5ª y 6ª sobre los acordes perfectos de Do mayor, Fa mayor y Sol mayor.

Ejercicios análogos al anterior sobre los acordes perfectos de Re menor, Mi menor y Fa menor.

Entonación de series de notas por grados conjuntos y disjuntos, combinando las entonaciones anteriores.

Dictados muy fáciles en los compases simples más usados en la tonalidad de Do mayor.

Solfeos de corta extensión en los mismos compases y tonalidades que los dictados.

Valores irregulares. Tresillo. Seisillo.

Alteración de los sonidos. Semitono cromático. Signos de alteración.

Intervalos aumentados y disminuidos. Clasificación de todos los intervalos.

Ejercicios de entonaciones dogmáticas.

Solfeos fáciles con alteraciones

transitorias.

Dictados en las mismas condiciones que los solfeos.

Advertencia: 1ª. Los alumnos aprenderán desde el principio del curso, a leer y a escribir las notas en todas las llaves, cuidando siempre de darles el lugar correspondiente a su entonación; los solfeos y dictados se practicarán solamente en llave de Sol.

2ª. El profesor dará a conocer a los alumnos los diferentes nombres con que se designan las figuras, pero adoptará la denominación numérica, es decir, unidad, mitad, cuarto, etc., sin dejar en desuso las demás.

3ª. Todos los ejercicios serán individuales y a primera vista.

Segundo reconocimiento.

Tetracordes.

Tonalidad. Modos mayores y menores.

Escalas. Diatónicas del modo mayor. Diatónica del modo menor, en sus tres formas. Nombre de cada uno de sus grados.

Síncopa. Contratiempo.

Compases compuestos más usados. Subdivisión terminaría.

Movimiento. Sus modificaciones.

Ejercicios de entonación sobre los acordes perfectos de la tónica, la dominante y la subdominante en tonalidades con una, dos y con tres alteraciones.

Solfeos fáciles a primera en las llaves de Sol y de Fa en 4ª línea, en los compases compuestos más usados y en tonalidades que no pasen de tres accidentes.

Dictados muy fáciles en las mismas tonalidades que los solfeos, pero solamente en la llave de Sol y en los compases simples más usados.

Para los cantantes: Nociones de fisiología de los órganos vocales, desde el 1er. reconocimiento.

Programa del segundo curso de solfeo, teoría y dictado musical para instrumentistas y cantantes.

Primer reconocimiento.

Estudio más extenso de la tonalidad.

Sonidos armónicos, acordes que producen.

Generación de la escala mayor y menor.

Encadenamiento de las escalas del modo mayor, su armadura en la llave por sostenidos y bemoles.

Escala del modo menor, y sus diversas formas. Tonalidades relativas. Intervalos de toda especie contenidos en la escala mayor y menor. Formación de la escala cromática, en su estructura meramente cromática y por relación a la correspondiente escala diatónica.

Formación por escrito de todas las tonalidades mayores y menores, y empleo graduado de todas ellas en los dictados musicales.

Solfeos breves muy variados, y de mediana dificultad, con previo reconocimiento y a primera vista; en las llaves de Sol, Fa, en 4ª línea, Do en 1ª, 3ª y 4ª línea, en todas las tonalidades, compases simples y los compuestos más usados.

Dictados fáciles.

Segundo reconocimiento.

Abreviaturas más usadas. Compases menos usados. Teoría y práctica de transporte. Adornos; del trino, solo de la teoría.

Signos de expresión.

Teoría y práctica de todos los matices, y explicación de las palabras usadas en el tecnicismo musical, y en los idiomas español, italiano, francés, inglés y alemán.

Inarmonía; ejercicios prácticos con giros enarmónicos.

Solfeos difíciles con previo reconocimiento y a primera vista, en las llaves antes dichas, en todas las tonalidades y en todos

las compases.

Dictado de mediana dificultad.

Para los cantantes; Solfeos con texto español, italiano y francés.

Programa del tercer curso de solfeo, teoría y dictado musical para instrumentistas y cantantes.

Primer reconocimiento.

El sonido. I. Cómo se produce. Vibraciones. Monocordio. Armónicos. Timbre. Tubos abiertos y cerrados. Lengüetas y cañas. Membranas. Láminas. Diapasón,

II. Cómo se transmite. Ondas sonoras. Resonador. Reflexión. Refracción. Leyes correspondientes. Eco.

III. Cómo se percibe. Oreja y oído. Sus funciones fisiológicas.

Clasificaciones de las voces. Voces infantiles, femeniles y varoniles. Su extensión a solo y en coro.

Clasificación de los instrumentos. Instrumentos de tonalidad fija (no transpositores).

Instrumentos de tonalidad variable (transpositores).

Solfeos y dictados. Transporte de solfeos difíciles sin cambio de llaves, con previo reconocimiento.

Solfeos con cambio de llaves, difíciles, a primera vista.

Solfeos de conjunto a 2 y 3 partes, a primera vista.

Dictados difíciles de corta extensión.

Segundo reconocimiento.

Teoría y formación de los acordes consonantes y de 7ª dominante.

Concepto y definición de las principales formas musicales.

Transporte a primera vista de solfeos con cambio de llaves.

Solfeos con cambios de llaves muy difíciles, a primera vista.

Solfeos de conjunto a 4, 5 y más partes, a primera vista

Dictados difíciles de corta extensión.

Los solfeos para este año serán en todas las llaves.

Para los cantantes: Solfeos con texto español, italiano y francés a primera vista.– José Guadalupe Velázquez.– Delfina Mancera.– María de la Luz Miranda.– J. M. Morales– E. E. Trueco.– Sofía E. Camacho.– M. Otea.– G. Unda.– Miguel Álvarez.– Porfirio Rocha.– Marcos Rocha.– Estanislao Mejía.– E. Ciprés y Joaquín M. Beristain.

Textos para las clases de solfeo.

Primer curso.

Lemoine y Carulli. Cuadernos números 1, 1 bis, 1 ter, 2 y 2 bis.

Segundo curso.

Lemoine y Carulli. Cuadernos números 3, 3 bis, 6, 6 bis y 7.

Tercer curso.

Lemoine y Carulli. 4, 4 bis, 7 bis, 8 y 9.

Para el tercer curso de solfeo para cantantes, se agregará el cuaderno número 10.

De estos cuadernos se tomarán un determinado número de estudios, sin perjuicio de practicar preferente la lectura a primera vista, valiéndose para ello de los solfeos que el profesor juzgue conveniente.

Para los dictados en los tres cursos se usará la obra de A. Lavignac titulada: «Dictée Musicales.»

Mínimum de estudios para el primer reconocimiento de primer curso..... 5

Máximum de estudios para el primer reconocimiento de primer curso..... 10

Mínimum de estudios para el segundo reconocimiento de primer curso..... 5

Máximum de estudios para el segundó

reconocimiento de primer curso..... 10

Mínimum de estudios para el primer reconocimiento de segundo curso..... 4

Máximum de estudios para el primer reconocimiento de segundo curso..... 8

Mínimum de estudios para el segundo reconocimiento de segundo curso..... 4

Máximum de estudios para el segundo reconocimiento de segundo curso..... 8

Mínimum de estudios para el primer reconocimiento de tercer curso..... 3

Máximum de estudios para el primer reconocimiento de tercer curso..... 6

Mínimum de estudios para el segundo reconocimiento de tercer curso..... 3

Máximum de estudios para el segundo reconocimiento de tercer curso..... 6

Programa de canto para señoritas

Primer curso.

Teoría de la emisión de la voz. Ejercicios prácticos de emisión con notas tenidas en forma de escala y toda clase de intervalos. Ejercicios preparatorios a la articulación, o sea la emisión de la voz con todas las vocales.

Segundo curso.

Ejercicios de emisión. Ejercicios de intensidad. Articulación por medio de sílabas. Vocalización lenta.

Tercer curso.

Ejercicios de emisión. Filaturas de sonido. Vocalización rápida. Práctica de ejercicios melódicos y de estilo.

Cuarto curso.

Ejercicios de emisión. Vocalización de gran agilidad para las voces que se adapten al género ligero. Estudio del canto ligado y sostenido. Piezas de diferentes estilos, de autores, en relación a los conocimientos adquiridos.

Quinto curso.

Perfeccionamiento de los estudios anteriores. Estudios de obras lírico-teatrales.

Sexto curso.

Ejecución en la escena de dos o más obras lírico-teatrales o de una de ellas cuando menos.

Séptimo curso.

Ejecución en la escena de tres o cuatro obras lírico teatrales.

La parte mínima a que se refiere el art. 47° de estudios, está marcada en los cursos con la señal de (++).

Textos.

Mme. Viardiot-García, Busti, F. Panofka y vocalizaciones por Marchesi.– Sofía E. Camacho.– Antonia O. de Miranda.– Roberto F. Marín.– Ismael Magaña.– R. Torres Aranda y Amaya.

Canto para varones.

Primer curso.

Teoría de la emisión de la voz. Ejercicios prácticos de emisión con notas tenidas en forma de escala y toda clase de intervalos (mínimum). Ejercicios preparatorios a la articulación, o sea la emisión de la voz con todas las vocales.

Segundo curso.

Ejercicios de emisión. Ejercicios de intensidad. Articulación por medio de sílabas. Vocalización lenta.

Tercer curso.

Ejercicios de emisión. Filatura del sonido. Vocalización rápida (mínimum). Práctica de ejercicios melódicos y de estilo.

Cuarto curso.

Ejercicios de emisión. Vocalización de gran agilidad para las voces que se adapten al género ligero. Estudio del canto ligado y sostenido (mínimum) Piezas de diferentes estilos de autores, en relación a los conocimientos adquiridos.

Quinto curso.

Perfeccionamiento de los estudios anteriores. Estudio de obras lírico-teatrales.

Sexto curso.

Ejecución en la escena de dos o más obras lírico-teatrales o de una de ellas cuando menos.

Séptimo curso.

Ejecución en la escena de tres o más obras lírico-teatrales.

Textos.

Concone.– Roberto F. Marín.– Ismael Magaña.

Programa para la enseñanza de violín.

GRADO INICIAL.

Primer año.

Conocimientos generales sobre la nomenclatura de las partes componentes del violín y el arco. Posición del cuerpo. Posición del violín, del brazo y de la mano izquierda. Modo de tener el arco, posición del brazo y la mano derecha. Ejercicios preparatorios para pasar el arco sobre las cuerdas sueltas en diferentes movimientos. Ejercicios para la colocación de los dedos de la mano izquierda. Escalas en diferentes tonalidades en movimientos lentos. Ejercicios de notas ligadas en una o más cuerdas. Ejercicios de intervalos con extensión de una octava. Ejecución metódica para la aplicación de los anteriores conocimientos.

Segundo año.

Ejercicios para el destacado y ligado de corcheas, tresillos y semicorcheas. Ejercicios y estudios de apoyaturas, grupos de dos, tres y cuatro notas. Grupos sobre abundantes. Preparación y desarrollo del trino con y sin terminación. Mordente. Ejercicios y estudio de notas de figuración variada. Ejercicios y estudio de semitonos cromáticos. Velocidad y volubilidad. Gran destacado. Martillado. Preparación del Saltillo. Stacatto Martillado.

Tercer año.

Estudios progresivos en la primera posición. Ejercicios y estudios de primera, tercera, quinta posición y su desmangue.

GRADO MEDIO.

Cuarto año.

Ejercicios y estudios de las posiciones impares, pares y su desmangue. Escalas y arpegios en todos los tonos mayores y menores con extensión de tres octavas. Escalas en cuatro octavas seguidas de sus acordes perfectos en forma de arpegios. Ejercicios y estudios trascendentales de desmangue.

Quinto año.

Ejercicios de grupos escalonados. Preparación y desarrollo de las dobles cuerdas. Escalas en terceras en todos los tonos mayores y menores. Trinos simples en dobles cuerdas. Trémolo de la mano izquierda. Trinos dobles. Escalas y estudios en octavas.

Sexto año.

Ejercicios y estudios en décimas y unísonos. Acordes tres y cuatro cuerdas. Arpegios sal tillados de dos, tres y cuatro cuerdas. Estudios de trémolos del arco. Ricochet elástico. Ejercicios y estudios de Pizzicatto en la mano derecha e izquierda. Sonidos armónicos simples, artificiales y dobles.

Séptimo año.

Veinte estudios artísticos de Monasterio, 40 estudios de Kreutzer.

GRADO SUPERIOR.

Octavo año.

36 estudios de Florillo. Estudios de Rodé y Matinneés Gaviniés.

Noveno año.

Tercer volumen del método de Joachin y Moser Paganini. Estudios. Sonatas para violín solo de J. S. Bach.

Textos.

Método de violín por Ch Beriot.

Método de violín por J. Piot.

Método de violín por F. David.

Método de violín por Sphort.

Método de violín por Kveutzer.

Rodé y Baillot.

Estudios de violín por Kreutzer.

Estudios de violín por Rodé.

Estudios de violín por Fiorillo.

Estudios de violín por Gaviniés.

Estudios de violín por Monasterio.

Estudios de violín por Leonard.

Estudios de violín por Kayser.

Gimnasias de violín por Leonard.

Gimnasias de violín por Alonso.

NOTA.– Desde el cuarto año se les hará practicar a los alumnos obras de literatura musical del violín, con objeto de que se les imparta simultáneamente su educación técnica y artística, siéndoles obligatorio del 7° al 9° año el estudio del tercer volumen del método de Joachin y Moser.– Jacobo García Sagredo.– Alberto Amaya.– José Rocabruna.– Pedro Manzano.– Arturo Aguirre.– Pedro Valdés Praga.

Programa para la cátedra de trompeta.

Primer curso.

Reseña histórica de la trompeta. De las partes de que se compone. Actitud. Reglas sobre la embocadura, la respiración y emisión del sonido. Lecciones preparatorias para aprender a atacar los sonidos. Conocimiento de la trompeta simple. Ejercicios de los sonidos producidos sin ayuda de los pistones. Del efecto de éstos, de las bombas y de los túneles. Sobre la afinación y la manera de estudiar. Ejercicios para formar la embocadura con notas tenidas en escalas mayores, menores e intervalos conjuntos y disjuntos pasando los límites de una octava.

Segundo curso.

Articulaciones (primera serie), comprendiendo el ejercicio del simple golpe de lengua aplicado con diversas valoraciones rítmicas. Articulaciones (segunda serie), comprendiendo el estudio del ligado desde los intervalos conjuntos hasta el desarrollo de los diferentes ejercicios en estructura y carácter, en los que se necesitan el concurso alternativo del simple golpe de lengua y el ligado. Sonidos hilados en movimientos lentos. Estudios con acompañamiento de segunda trompeta.

Tercer curso.

Escalas mayores y menores. Estudios para familiarizarse con los sonidos que se producen en cada pistón. Estudio del golpe de lengua binario y ternario. Notas de adorno. Cuarenta estudios melódicos.

Cuarto curso.

Ejercicios en sonidos muy graves y muy agudos alternando. Ejercicios para la agilidad de los dedos y flexibilidad de los labios. Ejecución de solos para Trompeta con acompañamiento de Piano. Práctica de los transportes más comunes en la Orquesta Estudio de los solos u obligados para Trompeta, extraídos de las partituras de Orquesta de obras sinfónicas.– Arturo Rocha.

Programa de francés.

El libro de texto que se empleará durante los dos cursos, será el titulado: «Lengua francesa por Alphonse Perrier.»

Este libro se divide en dos partes.

La 1ª parte corresponde al 1er. año y la 2ª parte al 2ª año.

Los estudios de 1er. año consisten en ejercicios de pronunciación, de lectura, de traducción de español al francés y viceversa, de escritura y de conversación, también práctica gramatical.

En el segundo año de francés, se harán de igual manera que en el curso anterior, ejercicio de lectura, traducción, escritura de conversaron poniendo el mayor cuidado en la pronunciación tan necesaria al canto en este idioma.

Todo trato entre profesores y alumnos será exclusivamente en francés.– Adrián Guichenné.– Tereso Bernardo Facio.

Programa general de los estudios de la orquesta de alumnos.

I. Estudio y aplicación al unísono de los diversos signos de acentuación y matices, comprendiendo los acentos, medios acentos, pianos, fuertes, regulares, etc.

II. Estudios especiales para la afinación, persiguiendo la mayor sonoridad que se obtiene por medio de ella.

III. Selección de obras sencillas de Bach, Háendel, Mozart y ejecución en público de algunas de ellas.

IV. Lectura de acompañamientos fáciles de Conciertos clásicos.

Acompañamientos de fragmentos vocales de Haydn, Mozart, Gluck y antiguos autores italianos; estudio de las obras de los alumnos de la clase de Composición.

V. Ejecución de obras selectas.– Luis G. Saloma.

Programa de la cátedra de Trompa.

Primer curso.

Reseña histórica de la Trompa. De las partes de que se compone. Actitud. Reglas sobre la embocadura, la respiración y emisión del sonido. Lecciones preparatorias para aprender a atacar los sonidos. Conocimiento de la Trompa simple. Ejercicios de los sonidos producidos sin ayuda de los Pistones. Del efecto de éstos, de las bombas y de los tudeles. Sobre la afinación combinada con los Pistones y la mano dentro del pabellón del instrumento. Manera de estudiar. Ejercicios para formar la embocadura con notas tenidas en escalas mayores, menores e intervalos conjuntos y disjuntos pasando los límites de una octava.

Segundo curso.

Articulaciones (primera serie) comprendiendo el ejercicio del simple golpe de lengua aplicado con diversas valoraciones rítmicas. Articulaciones (segunda serie) comprendiendo el estudio del ligado desde los intervalos conjuntos hasta el desarrollo de los diferentes ejercicios en estructura y carácter, en los que se necesitan el curso alternativo del simple golpe de lengua y el ligado. Sonidos hilados en movimientos lentos. Estudios con acompañamiento de segunda Trompa.

Tercer curso.

Escalas mayores y menores. Escalas con diferentes articulaciones. Notas de adorno. Del portamento. Ejercicios fáciles de lectura a primera vista.

Cuarto curso.

Ejercicios para la agilidad de los dedos y flexibilidad de los labios. Escalas y Arpegios en diversos tonos. Ejercicios para practicar los mordentes.

Quinto curso.

Trino, su explicación y ejercicios para ejecutarlo sin ayuda de los Pistones, su preparación y resolución. Escalas cromáticas. Del fraseo y del estilo. Ejercicios de solos para Trompa con acompañamiento de Piano.

Sexto curso.

Estudios de velocidad. Estudios del «eco.» Ejecución de sonidos simultáneos. Estudios Concertantes. Ejecución de obras selectas para Trompa con acompañamiento de Orquesta.– Arturo Rocha.

Programa de estudios de música de cámara.

Primer año.

I. Lectura de algunas sonatas que no sean menos de seis.

II. Ejercicios en conjunto para la uniformidad de vibración. Igualdad de tino. Contrastes de fuerza y dulzura. Igualdad perfecta de graduación.

III. Ejecución, estilo y análisis de una o dos Sonatas.

Segundo año.

I. Lectura de algunas obras de conjunto.

II. Ejecución de una obra de conjuntó.

III. Estilo y análisis de las mismas.

Textos para los cursos de Fagot y Contra-Fagot.

Dando cumplimiento a la circular que se sirvió a usted mandar pasar al Cuerpo docente del Conservatorio, relativa a los textos que deben regir para el entrante año, tengo el honor de manifestar a usted que, el Plan de enseñanza que se ha seguido hasta hoy para el estudio de Fagot y Contra-Fagot que es a mi cargo, continuará el mismo el próximo año escolar, por llenar, en mi concepto, las condiciones necesarias para el buen desarrollo de los estudios del referido instrumento. El material que corresponde a cada año y grado, se tomará de las siguientes obras:

Métodos de E. Bourdeau, E. Krecamp y C. Almenraeder y los Estudios de F. Weisenborn y L. Orselli.

Me es grato reiterar a usted mi respetuosa y distinguida consideración.

Libertad y Constitución. México, 24 de septiembre de 1908.– Apolonio Arias.

Textos para los cursos de Italiano.

En cumplimiento de lo dispuesto en la última circular de esa dirección, tenemos la honra de proponer como textos de la clase de idioma italiano en este Conservatorio, para el próximo venidero año escolar:

1º. El tratado del profesor Berlitz para el primer año.

2º. Las lecturas del abogado Tullio Fontana, para el 2°, salvo el mejor parecer de Ud.

No proponemos ninguna gramática, puesto que las más interesantes y principales reglas gramaticales, se dictarán a los alumnos por la viva voz del profesor de la clase.

Conservatorio Nacional de Música y Declamación.

México, septiembre 28 de 1908.– Matilde Trueco.– Jenny Bozzano.– Antonio Delsordo.

Abril 29 de 1909.- Acuerdo por el que se establece que los exámenes y los últimos reconocimientos de alumnos de metodologías especiales en las escuelas normales primarias deben consistir en pruebas prácticas según los programas de educación primaria.

Sección de educación normal y especial.

México, 29 de abril de 1909.

Dígase a los directores de las escuelas normales que dependen de esta secretaría, que se sirvan advertir a los profesores de metodologías especiales y a los respectivos alumnos de esas clases, que, desde el año entrante, los últimos reconocimientos y los exámenes en las mismas, tendrán que consistir en pruebas prácticas de enseñanza de las asignaturas correspondientes, a grupos de alumnos, sobre puntos determinados y concretos de los programas de primer año elemental, expedidos recientemente por esta misma Secretaría para normar la educación en las escuelas primarias.

Publíquese este acuerdo.– Justo Sierra.

Abril 29 de 1909.- Acuerdo por el que se manifiesta cómo debe hacerse uso de los libros de texto en las escuelas primaras anexas a las normales.

Sección de educación normal y especial.

México, 29 de abril de 1909.

Dígase a los directores de las escuelas normales que se sirvan recordar a los maestros de las escuelas primarias anexas que, en las clases para las que se han señalado textos, los alumnos deben leer dichos textos a las horas dedicadas a la enseñanza relativa, sin que obste esto para que los maestros les den todas las explicaciones que la asignatura implique y les hagan hacer los correspondientes ejercicios.– Justo Sierra.

Abril 29 de 1909.- Acuerdo por el que se expresan las limitaciones con que deben efectuar la inspección de las clases los subdirectores de las escuelas normales primarias.

Sección de educación normal y especial.

México, 29 de abril de 1909.

Dígase a los directores de las escuelas normales que, a reserva de que se pormenoricen como sea debido por esta secretaría las atribuciones de los subdirectores de dichas escuelas, desde luego se resuelve que en las visitas de inspección que hagan a las clases, tanto del departamento normalista cuanto de las primarias anexas, se limiten exclusivamente a observar las condiciones en que se den dichas clases para informar a los directores de las escuetas normales, y se abstengan de un modo riguroso de hacer observaciones a los profesores o de dirigirse a los alumnos, sea para rectificar o para explicar cualquier punto o para adquirir datos de cualquiera naturaleza relativos a las clases.– Justo Sierra.

Abril 29 de 1909.- Resolución por la que se equiparan a los alumnos de la Escuela N. de Medicina los que, por sus faltas de asistencia, no tienen derecho a reconocimientos, con las personas extrañas a la misma escuela, a fin de que puedan sustentar examen en las mismas condiciones que ellas.

Oficio relativo.

Sección de instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Teniendo en cuenta que parece justificado equiparar a los alumnos que no satisfagan los tres primeros requisitos señalados por el art. 15° del reglamento vigente en esa escuela y que, además, hayan tenido mayor número de faltas de las que expresa la fracción 4ª del mismo artículo, con las personas que no son alumnos de esa misma escuela, se resuelve que a aquellos alumnos puede concedérseles examen en esa propia escuela, con sujeción a las prescripciones que rijan para las referidas personas extrañas a la Escuela Nacional de Medicina.

Lo comunico a usted para sus electos.

Libertad y Constitución. México, 29 de abril de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Medicina.– Presente.

Abril 30 de 1909.- Oficio por el que se decide qué personas deben someterse a exámenes de aptitud para desempeñar el puesto de profesores de lenguas vivas extranjeras en las escuelas primarias nacionales.

Sección de educación primaria.

El presidente de la república ha tenido a bien aprobar las reglas adjuntas que servirán para los exámenes de aptitud: 1°, de las personas que, sin estar prestando todavía servicios en el puesto de profesores de lenguas vivas extranjeras en las escuelas nacionales primarías, aspiren a Prestarlos; 2°, de las que, aun cuando estén ya prestando servicios en un puesto de esa naturaleza, aspiren a tener otro de la misma índole y 3°, de las que estén prestando servicios como interinos en un puesto de profesores de lenguas vivas extranjeras, además de estar pastando servicios en otro de la misma asignatura en virtud de exámenes de aptitud en que hayan obtenido 12 o menos puntos, y quieran seguir ocupando el puesto que como interinos hayan obtenido, pues el examen de aptitud por el que se les extendió su primer nombramiento sólo puede autorizar para que continúe desempeñando otro u otros conferidos interinamente, en caso de que en dicho examen de aptitud hubieren alcanzado 13 o más puntos de calificación.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 30 de abril de 1909.– Justo Sierra.– Sr. director general de educación primaria.– Presente.

Abril 30 de 1909.- Reglas que se observarán en los exámenes de aptitud de las personas que aspiren al desempeño de las clases de lenguas vivas extranjeras en las escuelas nacionales primarias.

Sección de educación primaria.

I. Las personas que aspiren al desempeño de las clases de lenguas vivas extranjeras en las escuelas nacionales primarias, presentarán la solicitud correspondiente a la dirección general de educación primaria, haciendo constar su edad (que deberá ser mayor de veintiún años), su origen y su nacionalidad; acompañarán al propio tiempo los comprobantes que posean, relativos a los estudios especiales que hayan hecho sobre la lengua de que se trate; títulos profesionales, si los tuvieren; y los justificantes respectivos que puedan tener de su práctica en la enseñanza, sea en escuelas del país o de países extranjeros, o sea simplemente en clases particulares.

II. La dirección general de educación primaria formará la lista de los candidatos en el orden de la presentación de las solicitudes, y publicará con quince días de anticipación la fecha en que habrán de efectuarse tos exámenes.

III. El jurado se compondrá de un presidente que dirija los actos y las deliberaciones, pero no tendrá voto, y de cinco vocales propietarios y dos suplentes, nombrados por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes; será secretario el más joven de los vocales.

IV. Cada examen comprenderá tres clases de pruebas: una práctica, otra oral y otra escrita.

V. La prueba práctica consistirá en dar una lección sobre el pretérito simple de los verbos de la lengua extranjera a que se refiere el examen, a un grupo de alumnos que hayan cursado solamente por un año dicha lengua, y en justificar en seguida el método que se haya puesto en planta.

VI. La prueba práctica tendrá el carácter de eliminatoria; en consecuencia, después de que se efectúe, decidirá el jurado por unanimidad o por mayoría de votos, qué personas no deben sustentar las pruebas restantes, en vista de la notoria incompetencia que hubieren manifestado en la referida prueba práctica.

VII. La prueba oral consistirá en que cada uno de los candidatos, sin oír a los que le precedan, les una página escogida de una obra escrita en la lengua extranjera de que se trate, que no figure en los libros de texto comunes; y en que lea también un trozo fácil en lengua castellana y lo traduzca a la respectiva lengua extranjera de que se trate. Después de esto, el jurado hará a los sustentantes preguntas gramaticales que se relacionen con los textos leídos, pero deberá hacer las mismas preguntas a todos ellos

VIII. La dirección general de educación primaria formará una serie numerada de temas para la prueba escrita, y los candidatos desarrollarán todos el mismo tema que será designado por la suerte. Esta prueba se hará en presencia del jurado y sin auxilio de ninguna especie; su duración no podrá pasar de dos horas; se hará simultáneamente por todos los candidatos y consistirá en una breve composición en el idioma respectivo: carta, narración, explicación de un proverbo, un aforismo o precepto de moral, o el desarrollo de un tema didáctico.

IX. Todas las pruebas deberán hacerse en el lugar y hora que designe la dirección general de educación primaria: la primera de ellas el día que señale la misma dirección; la segunda, al día siguiente de concluida la primera; y la tercera, un día después de terminada la segunda.

X. Terminadas cada una de las pruebas el jurado estudiará en sesión secreta y calificará los trabajos presentados por los candidatos.

XI. Las calificaciones de los sustentantes se darán después de libre deliberación del jurado, procediendo por escrutinio secreto, pero razonando y firmando su voto cada uno de los jurados.

XII. Los votos comprenderán números del uno al cinco, y terminadas las votaciones se sumarán para dividir la suma entre el

número de pruebas sustentadas; en seguida se levantará el acta que firmarán los jueces y remitirán a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, la cual no publicará los votos razonados y el acta sino en casos excepcionales que considere bien justificados.

XIII. En vista del acta de examen a que se refiere la prescripción anterior, la secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes formará, por riguroso orden de calificaciones, la lista de los candidatos aprobados, en el concepto de que no considerará como tales sino a los que hayan obtenido como calificación un número superior al doce, y participara a cada examinado el resultado de su examen y el número de orden que le corresponda, para cubrir en ese mismo orden las vacantes que se presenten, prefiriendo siempre, de entre los que tengan igual calificación, al que posea mejores antecedentes.

La misma Secretaría no cubrirá así más vacantes que las que haya dentro del año que siga a los exámenes, y los nombramientos que extienda tendrán el carácter de provisionales, asimismo por un año, pasado el cual, en caso de que sean buenos los servicios del profesor de que se trate, ratificará su nombramiento.

Libertad y Constitución. México, 30 de abril de 1909.– Justo Sierra.

Mayo 6 de 1909.- Acuerdo que establece que, al terminarse cada obra emprendida en edificios destinados a educación primaria, debe remitirse a la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes una acta en que se exprese que han recibido a toda su satisfacción la obra de que se trate, el inspector arquitecto, el jefe del servicio Higiénico Escolar o del médico inspector que lo represente, y el director de la escuela.

Sección de educación primaria.

México, 6 de mayo de 1909.

Dígase a la Secretaría de Hacienda que, en lo sucesivo, para que se ministren cantidades para obras en las escuelas primarias a los sobrestantes que dependan de la dirección general de educación primaria, será requisito indispensable que los documentos relativos que para su pago se presenten, lleven una anotación del inspector arquitecto o de su auxiliar, que hagan constar que han recibido personalmente la obra o la parte de la obra a que se refiere el pago y que está bien hecha dicha obra o la referida parte de la misma. Comuníquese, estableciendo, además, que al terminar cada obra se remita a esta secretaría una acta en que expresen que han recibido a toda su satisfacción la obra de que se trate el inspector arquitecto, el jefe del servicio higiénico escolar o el médico inspector que lo represente, y el director de la escuela. Publíquese.

Mayo 7 de 1909.- Resolución por la que se previene que los exámenes de tesis para obtener el título de medito cirujano de personas que hayan hecho algunos o todos sus estudios profesionales en escuelas distintas de la Nacional de Medicina, sólo podrán ser concedidos por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

México, 7 de mayo de 1909.

Como aclaración al art. 18° del plan de estudios vigente paca la carrera de médico cirujano y para las de especialistas en ciencias médicas, se resuelve que cuando se trate de personas que hayan hecho algunos o todos sus estudios profesionales o especiales en escuelas distintas de la Nacional de Medicina, el examen de tesis a que dicho artículo se refiere sólo podrá ser conocido por esta secretaría, después de que el director de la misma Escuela Nacional de Medicina informe sobre dichos estudios y, en general, acerca de si se han llenado todos los requisitos prescritos por el mismo plan para sustentar el examen de que se trata.– Justo Sierra.

Mayo 12 de 1909.- Oficios relativos al establecimiento de un premio para alumnos aprovechados de la Escuela N. Medicina, por la Casa Clin y Compañía de Paris.

Escuela Nacional de Medicina de México.

I.

Dirección.

El Sr. C. Müller, representante de la casa de productos farmacéuticos Clín y Compañía, de París, ofrece, de parte de la misma casa, establecer un premio para la mejor tesis presentada por los alumnos que aspiran al título de médico cirujano.

La secretaría del digno cargo de usted se dignó aceptar el ofrecimiento, y pidió esta escuela se señalaran las bases conforme a las cuales se debía de dar el premio.

En contestación tengo la honra de manifestar lo siguiente:

Como en París la prueba más importante del examen para adquirir el título de Médico Cirujano es la tesis, la casa Clin propone el premio para el mejor trabajo de esa clase.

Conforme a nuestro plan de estudios, la tesis es uno de los requisitos que se necesitan para adquirir el título, y para escribirla se concede un plazo de 15 días, y ha de versar sobre un punto sacado por suerte, por consiguiente, el trabajo presentado por el alumno no puede tener la importancia que tiene la tesis en París, ni puede ser preparada durante toda la duración de la carrera, ni se refiere a un asunto elegido por el candidato, y no representa por consiguiente un trabajo meramente personal y que pueda contribuir y contribuye muchas veces a dilucidar un punto obscuro litigioso en la ciencia. En cambio, conforme a nuestro plan, se necesita que, durante toda la carrera, el alumno haya hecho sus cursos con regularidad; que haya obtenido la aprobación en todos ellos y que el promedio de sus calificaciones o de los reconocimientos no sea inferior al de «Bien» por unanimidad de votos, y por último; la presentación de la tesis de que antes he hablado.

Pues bien, la serie de pruebas que entre nosotros se exige para obtener el título dan una garantía mayor de que el alumno ha adquirido conocimientos en todos los ramos de la medicina, que la sola presentación de tesis, aun cuando ésta tuviera toda la importancia que se le da en París.

Por las razones expuestas, la dirección de esta escuela propone las siguientes reglas a que se sujetará la adjudicación del premio en el presente año y en los venideros:

1ª. Que se haga una lista de todos los alumnos que hayan concluido su carrera regularmente y que en esa lista se anoten las calificaciones, ya sea en los exámenes o en los reconocimientos.

2ª. Que se tenga en cuenta para la elección la conducta que han observado en toda la carrera.

3ª. Que se tome en consideración la aptitud que hayan manifestado para el ejercicio de la Cirugía.

4ª. Que el alumno elegido sea de intachable honorabilidad.

5ª. Que un jurado compuesto de cinco profesores de la escuela, en el cual figurarán el director y el secretario, haga comparación de los méritos de los alumnos que aspiran al título de médico cirujano, y, de conformidad con las indicaciones contenidas en las cuatro reglas anteriores, elija al alumno que debe obtener el premio

6ª. Si hubiese dos o más alumnos que reunieren la mayor suma de ventajas sobre todos los demás, el premio se sorteará entre ellos y se dará al que la suerte designe, y a los restantes se les concederá una mención honorífica.

Protesto a usted las seguridades de mi atenta consideración.

Libertad y Constitución. México, 12 de mayo de 1909.– E. Lacéaga.– Rúbrica.– Al C. secretario de Instrucción pública y Bellas Artes.– Presente.

II.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba las bases propuestas por esa dirección para la adjudicación del premio establecido por la Casa de Productos Farmacéuticos Clin y compañía, de París, para la mejor tesis presentada por los alumnos que aspiran al título de Médico Cirujano.

Lo comunico a Ud. para los fines consiguientes, en respuesta a su oficio relativo fechado ayer.

Libertad y Constitución. México, 13 de mayo de 1909.– P. O. del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Al C. director de la Escuela Nacional de Medicina.– Presente.

Mayo 12 de 1909.- Programas de la Escuela Nacional Preparatoria para el año escolar de 1909-1910.

Oficios de aprobación relativos.

I.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

De conformidad con lo consultado por esa dirección, se aprueban provisionalmente, para que rijan en el presente año escolar, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública, los programas que rigieron en 1908 en los cursos de aritmética y álgebra, geometría, lengua nacional y lectura comentada de producciones literarias selectas, francés, segundo curso de matemáticas, raíces griegas, inglés, cosmografía precedida de nociones de mecánica, botánica, geografía, lectura comentada de producciones literarias selectas, zoología, y elementos de anatomía y fisiología humanas, psicología, lógica, moral, historia general, historia patria, latín, alemán, y academias de matemáticas, de francés, de inglés de alemán y de literatura; y aprueban también provisionalmente, para que rijan igualmente en el presente año escolar, los programas de física y de química propuestos por usted.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 12 de mayo de 1909. Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.

Al C. director de la Escuela Nacional Preparatoria.– Presente.

II.

Sección de instrucción secundaria, pre-paratoria y profesional.

Esta secretaría aprueba provisionalmente, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública, tanto los programas de primero y segundo años de trabajos manuales remitidos por esa dirección con su oficio relativo fechado el día 8 del mes actual, como los de dibujo y de academias de dibujo que fueron remitidos con anterioridad, para que unos y otros rijan en el presente año escolar.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 12 de mayo de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.- Rúbrica.- Al C. director de la Escuela Nacional Preparatoria.– Presente.

Mayo 17 de 1909.- Circulares relativas a licencias que pueden conceder los directores de las escuelas nacionales preparatorias, profesionales y especiales y los de los museos e institutos dependientes de la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes; y a descuentos y multas por faltas de asistencia de los profesores y demás empleados de dichos establecimientos.

I.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría recuerda a Ud., para los fines consiguientes, que esa dirección tiene facultad para conceder licencia, hasta por quince días en el término de cada año, a cada uno de los empleados de su dependencia, avisando en cada caso a esta misma secretaría; en el concepto de que el número total de días que puede conceder no exceda de

quince para cada empleado, sea que la concesión respectiva se haga en un solo acto por la totalidad de los quince días referidos, o en períodos distintos de tiempo que, sumados en el curso del año, no pasen de los mismos quince días; y en la inteligencia de que en cualquier otro caso, salvo el de licencias concedidas por esta secretaría, aun suponiendo que estén justificadas las faltas de los profesores y demás empleados respectivos, deberá ordenar esa dirección que se les haga el descuento que corresponda, proporcionalmente al tiempo que falten y a los sueldos que devenguen, y dar el debido aviso a esta propia secretaría.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 17 de mayo de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de.....

Mayo 19 de 1909.- Acuerdo por el que se facilita a los alumnos que deseen ingresar como numerarios al Consultorio N. de Enseñanza Dental, el que puedan hacer los estudios preparatorios a que se refiere el reglamento respectivo.

Sección de Educación secundaria, preparatoria y profesional.

A fin de facilitar que los alumnos que deseen ingresar como numerarios al Consultorio Nacional de Enseñanza Dental puedan hacer los estudios preparatorios a que se refiere el art. 6° del reglamento expedido el 11 de julio de 1907 para la carrera de cirujano dentista, se resuelve:

1° Que los estudios de francés e inglés de que tabla dicho artículo podrán hacerse tanto en las escuelas normales como en la Preparatoria y en la de Comercio; y 2° Que desde el 1° de julio próximo quede establecida en el consultorio referido una clase de nociones de ciencias físicas y naturales, para la cual deberá proponer el director de dicho consultorio el programa y el profesor respectivos.

Comuníquese y publíquese.– Justo Sierra.

Mayo 26 de 1909.- Acuerdo por el que se resuelven provisionalmente las condiciones conforme a las que se dará validez a los estudios hechos en las escuelas primarias particulares.

Sección de educación primaria, México, 26 de mayo de 1909.

Entre tanto se expide el reglamento que deba servir para establecer las relaciones que existan entre las escuelas primarias particulares y las autoridades nacionales en materia de educación, se resuelve: que el precepto de la educación primaria obligatoria no implica que se distribuyan las enseñanzas en las escuelas particulares de la misma manera establecida para las escuelas nacionales, ni que se impartan las enseñanzas con arreglo a los mismos textos ni a los mismos métodos prescriptos para dichas escuelas nacionales; que quedan en libertad las referidas escuetas particulares para agregar a las enseñanzas prescriptas por el art. 15° de la ley de 15 de agosto último las demás que juzguen convenientes; que quedan en libertad también para prescribir mayor número de años de estudios que los señalados para las escuelas oficiales y que bastarán para que se declaren válidos los estudios que se hagan en las primarias particulares: 1° que compruebe la debida asistencia de los alumnos hasta que hayan concluido su educación primaria, 2° que se les imparta la educación física, intelectual, es ética y moral por cinco años en las escuelas elementales y por dos en las primarias superiores, abrazando las asignaturas señaladas por los artículos 5° y 15° de la ley de 15 de agosto de 1908; 3°, que en las escuelas rurales puede reducirse el número de años de las escuelas elementales en la misma proporción en que el gobierno lo establezca, si así lo considera conveniente para las escuelas nacionales; 4°, que se acepte la inspección oficial efectuada en diversos tiempos durante cada año, para asegurarse por medio de ella de que se está llevando a cabo la educación de tal manera que no perjudique al desarrollo físico, intelectual o moral de los educandos; 5°, que se acepte también dicha inspección en los actos escolares de cualquiera naturaleza que sean, por medio de los

que se compruebe el aprovechamiento de los alumnos; 6° que se haga saber explícitamente y por escrito a la dirección general de educación primaria en el distrito, y a los inspectores generales en los territorios, que la escuela de que se trate impartirá la enseñanza de conformidad con estas resoluciones.

Comuníquese y publíquese.– Justo Sierra.

Mayo 26 de 1909.- Acuerdo por el que se recomienda particular atención en las escuelas rurales, en cuanto a asignaturas que pueden servir para desarrollar elementos de vida y de progreso en cada localidad.

Sección de educación primaria.

Dígase al director general de educación primaria y a las autoridades superiores de educación existentes en los territorios federales, que recomienden a los inspectores de zona y a los directores de las escuelas rurales que, sin alterar los horarios, concedan particular atención a las enseñanzas de la lengua nacional, los trabajos manuales y los conocimientos elementales, intuitivos y coordinados de las cosas, los seres y los fenómenos que están más al alcance de los niños, a efecto de conseguir que puedan aprovechar mejor los recursos del lugar en que vivan y que así se inicien nuevos medios de vida y de trabajo y se fomenten los que en cada localidad distan.- Comuníquese y publíquese.– Justo Sierra.

Mayo 27 de 1909.- Decreto por el que se reforman los reglamentos expedidos el 17 de diciembre de 1908 para estimar el aprovechamiento de los alumnos de las escuelas nacionales Preparatoria, de Jurisprudencia, de Comercio y de Administración, y de los de las normales primarias.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, en uso de las facultades que me concede el art. 85° de la Constitución y para estimular la asistencia de los alumnos a las clases, he tenido a bien modificar en los siguientes términos, los artículos relativos de los reglamentos expedidos el 17 de diciembre de 1908 para estimar el aprovechamiento de los alumnos de las escuelas nacionales Preparatoria, de Jurisprudencia, de Comercio y Administración y de los de las normales primarias, y el saber de las demás personas que en dichas escuelas comprueben sus conocimientos.

«Artículo único. Se exigirá la calificación definitiva de más de dos para que se declare aprobados a quienes comprueben sus conocimientos por medio de exámenes y que, a pesar de no ser alumnos numerarios, hayan asistido a más del ochenta por ciento de las clases de la asignatura de que se trate, que hubieren debido darse durante el año.»

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 27 de mayo de 1909.– Porfirio Díaz.– Al ciudadano Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.»

Y lo comunico a Ud. para los fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 27 de mayo de 1909.– Justo Sierra.– Al C.....

Mayo 31 de 1909.- Que las primeras quince faltas que tengan los empleados de su dependencia, después de esa fecha, en el presente año escolar, y que se consideren justificadas, ya sea porque se deban a licencias concedidas por esa dirección o que sean ocasionadas por otros motivos justificados a juicio de esa propia dirección, no deben ocasionar descuento ninguno.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Con referencia a la circular de esta Secretaría fechada el 17 del mes que termina hoy, relativa a las licencias que pueden conceder los directores de los establecimientos de Instrucción pública, digo a Ud. que los efectos de dicha circular deben entenderse desde la fecha en que la haya recibido; que las primeras quince faltas que tengan los empleados de su dependencia, después de esa fecha, en el presente año escolar, y que se consideren justificadas, ya sea porque se deban a licencias concedidas por esa dirección o que sean ocasionadas por otros motivos justificados a juicio de esa propia dirección, no deben ocasionar descuento ninguno, el que sólo se aplicará, en los términos indicados, para las faltas que excedan de ese número aun cuando sean justificadas, aunque en estos casos, si los interesados consideran equitativo que se les exima de esos descuentos, puede Ud. solicitarlo así de esta secretaría, presentando a la misma las justificaciones respectivas; y por último manifiesto a Ud. que para las faltas injustificadas continúan vigentes las disposiciones expedidas con anterioridad.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 31 de mayo de 1909.– Por orden del secretario: el subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de.....

Junio 2 de 1909.- Se aprueba provisionalmente el programa de 2° curso de Economía Política, presentado por el profesor Enrique Martínez Sobral.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta Secretaría aprueba provisionalmente el programa de 2° curso de Economía Política, presentado por el profesor Enrique Martínez Sobral, para qué rija el presente año escolar en esa escuela, entre tanto se estudia por el Consejo Superior de Educación Pública.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 2 de junio de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Jurisprudencia.– Presente.

Junio 2 de 1909.- Inscripción de supernumerarios en la Escuela N. de Ingenieros.

Oficio relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Para los fines consiguientes digo a usted que puede esa dirección inscribir como supernumerarios a las personas que deban solamente una asignatura de las preparatorias, academias de matemáticas u otras, pudiendo sustentar dichos alumnos, reconocimientos, los que no serán válidos sino cuando paguen la asignatura que deban, en el concepto de que no podrán sustentar el reconocimiento final sino hasta que hayan hecho ese pago.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 2 de junio de 1909.– Por orden del secretario: el subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela de Ingenieros.

Junio 9 de 1909.- Acuerdo por el que se recomienda a los directores de las escuelas normales primarias y a los de las escuelas nacionales Preparatoria y Artes y Oficios, algunos medidas encaminadas a hacer tan completa como posible la enseñanza de la física y de la química en dichos establecimientos.

Sección de educación Secundaria, Preparatoria y Profesional.

Dígase a los directores de las escuelas normales primarias, y nacionales Preparatoria y de Artes y Oficios que, con el objeto de conseguir que la enseñanza que se imparta en los cursos de física y química de dichas escuelas sea tan completa como posible, se sirvan recomendar a los preparadores respectivos que hagan que cada uno de los alumnos de dichas clases efectúen las

resoluciones prácticas de problemas relativos a esas ciencias, sirviéndose de los aparatos, instrumentos y útiles correspondientes, de tal modo que después de los ejercicios prácticos puedan deducir las conclusiones a que deban llegar, a cuyo fin les irán indicando cuáles sean, en cada caso, las diversas operaciones prácticas que deben ejecutar todos los alumnos. Recomiéndeseles que encarguen a los profesores de las asignaturas referidas que procuren que su enseñanza se base también en el mayor número posible de experiencias o de ejercicios prácticos relativos a cada una de las divisiones de las ciencias correspondientes, y que, después que concluyan cada uno de los grupos de dichas experiencias o ejercicios prácticos, hagan que los alumnos se den cuenta precisa y clara de los principios capitales que correspondan y de la teoría que a los mismos se refiera, por tal modo que los mismos alumnos puedan organizar y coordinar mejor sus conocimientos y, con fundamento de observaciones prácticas amplio, lleguen a obtener una elaboración suficientemente completa de conceptos generales, en cuanto a las ciencias de que se trate.

Comuníquese y publíquese.– Justo Sierra.

Junio 25 de 1909.- Se aprueba provisionalmente, entretanto se estudian por el Superior Consejo de educación pública los programas de las clases de piano.

Sección de educación secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba provisionalmente, entretanto se estudian por el Superior Consejo de educación pública los programas de las clases de piano que remitió usted en su oficio de 15 del actual, para que rijan en el presente año escolar en ese establecimiento.

Lo comunico a Ud. para su conocimiento.- Libertad y Constitución. México, 25 de junio de 1909.– J. Sierra.- Rúbrica.– Al C. director del Conservatorio N. de Música y Declamación.– Presente.

Junio 29 de 1909.- Programa para las clases de piano en el año escolar de 1909.

Cursos preparatorios.

Primer año.

Teorías sobre la posición de la mano. Ejercicios preparatorios para el ataque. Ejercicios para la independencia de los dedos en posición fija. Ejercicios rítmicos para los cinco dedos, con variedad de acentuaciones. Ejercicios a cuatro manos para practicar la lectura de las laves de sol en segunda y fa en cuarta alternativamente. Ejercicios a dos manos para la práctica simultánea de las llaves de sol en segunda y fa en cuarta. Pequeños estudios melódicos a dos manos. Continuación de los ejercicios especiales para la independencia de los dedos, en mayor extensión, comprendiendo intervalos conjuntos y disjuntos, teniendo especial atención de elegir aquellos en los cuales no se emplee el paso del pulgar bajo los otros dedos.

Segundo año.

Ejercicios preparatorios para el estudio de las escalas. Estudios con ambas manos, de las escalas diatónicas mayores y menores al intervalo de octava, empleando divisiones binarias y ternarias. Estudios de agilidad basados en las escalas. Estudios de la escala cromática. (Todos los estudios hasta aquí enumerados deberán ser ejecutados en el estilo legatto). Estudios de estilo y mecanismo. Ejercicios preparatorios para el estudio del stacatto. Repetición de notas simples y notas dobles, en intervalos de terceras y sextas y estudios de escalas diatónicas y cromáticas de corta extensión, siempre en stacatto.

Obras de texto.

El ritmo de los dedos por.....Stamaty.

La Escuela del Pianista por.....Lebert y Stark.

Estudios de velocidad por..... Czerny.

Cursos superiores.

Tercer año.

De la segunda parte del Método de

Lebert, estudios de stacatto, fraseo, escuela de los adornos, estudios rítmicos y algunos de mecanismo y estilo. Algunos estudios de la velocidad de Czerny. Primero y segundo cuadernos de la técnica de Liszt. Algunos pequeños preludios de J. S. Bach.

Cuarto año.

De la tercera parte del Método de Lebert, escalas por movimientos contrarío y directo a intervalos de terceras y sextas (juego ligado) en todas las tonalidades. Arpegios en acordes perfectos y de séptima con y sin paso del pulgar. Algunos estudios de mecanismo y estilo, algunos de los trozos polifónicos a tres partes en el estilo libre y severo. Algunos estudios de los cuarenta diarios de Czerny. Estudios preparatorios para las octavas. Algunas invenciones a dos partes de J. S. Bach.

Quinto año.

De la tercera parte del Método de Lebert algunos estudios de mecanismo y estilo, Algunos trozos polifónicos a cuatro partes en el estilo libre y severo. Escalas en terceras y octavas. Algunos estudios de los cuarenta diarios de Czerny. Algunas invenciones a dos o tres Partes de J. S. Bach

Sexto año.

De la cuarta parte del Método de Lebert los estudios números 1, 2, 3, 8, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30 y 33 (como mínimum). Escalas en sextas. Algunos estudios del «Arte de desligar los dedos» de Czerny. Algunos números de las invenciones o del «Clavecín bien temperé» de J. S. Bach.

Séptimo año.

Estudios de «La virtuosidad» de Czerny. Gradus ad Parnassum de Clementi. Estudios de Schuman. Continuación de los estudios de octavas, algunos números del Clavecín bien temperé de Bach y perfeccionamiento y desarrollo de los conocimientos técnicos ya adquiridos, preparación de la técnica trascendental.

Octavo y noveno años.

Durante estos dos últimos años estudiarán una selección de las siguientes obras: Le Clavecín bien temperé de Bach y arreglos de las obras de Bach por Tausig, Liszt, Busoni, Delbert. Estudios de Chopin, Rubinstein, Liszt, Saint-Sáens, Sauer, Hensel, Fugas de Schumann y Mendelssohn. Sonatas, conciertos, etc., etc., de diversos autores y las obras más notables de la literatura musical del Pianista.

Los profesores tendrán libertad para alterar en algunos casos el orden en que está presentado en este programa el material técnico, modificación que harán conforme se los dicte su experiencia, haciéndoles estudiar; por ejemplo, las escalas en terceras hasta el sexto año, en vez de hacerlo en el quinto, sobrentendiéndose que esto tan sólo podrán hacerlo cuando se vean obligados a ello por no tener aun las manos de los alumnos el desarrollo o la preparación necesaria.

Programa para la clase de declamación.

Primer curso (teórico práctico).

Primer bimestre.

Dicción correcta. Para obtenerla: «Lectura en prosa y verso. Ortografía de la dicción. Respiración, Voz. Pronunciación. Articulación. Ligaduras Apoyaturas. Actores y recitadores. Cualidades del recitador. Recitación en verso. Dicción rítmica en general. El ritmo según los poetas y los actores. Diferentes escuelas de dicción. Cómo deben decirse los versos. Estudio de algunos ritmos.

Segundo bimestre.

Dicción expresiva en general. Timbre de la voz. Intensidad de los sonidos. Pausas. Inflexiones. Tonalidades. Movimientos. Ademán. Detalle en la expresión. Valor expresivo, onomatopeya. Lectura de comedias clásicas. «Alcalde de Zalamea.» «El desdén con el desdén.» «El sí de las niñas.» «Marta la piadosa,» etc.

Tercer bimestre.

Pruebas prácticas de recitación y

representación de monólogos, diálogos, escenas de comedia clásica y moderna ante el público.

Cuarto bimestre.

Lectura expresiva alternando con recitaciones y ensayos de obras dramáticas completas clásicas o modernas.

Quinto bimestre.

Recordación de todo lo estudiado. Preparación de las pruebas teóricas y prácticas finales.

México, abril de 1909.– Eugenia Torres.– Rúbrica.

Segundo curso de declamación (Práctico).

Primero, segundo y tercer bimestre.

Ejercicio constante de lectura y recitación para el perfeccionamiento de la dicción. Pruebas prácticas ante el público, con representación de comedia o drama.

Cuarto y quinto bimestre. Ensayos de obras dramáticas. Prueba final ante el público. Drama.– Eugenia Torres.– Rúbrica.

Junio 29 de 1909.- Programa para las clases de lectura escénica y recitación.

Primer curso.

Recta pronunciación de las letras, sílabas y palabras, y por lo tanto del discurso en general.

Segundo curso.

Ademanes y posiciones en que estriba gran parte del éxito de la obra recitada.

Tercer curso.

Elección de las composiciones en prosa y verso que han de recitarse, para lo cual habrá que recurrirse a las reglas principales de la preceptiva y a los datos de la literatura del idioma.

Cuarto curso.

Mnemónica o memorización, parte importantísima, cuyo cultivo más que a reglas está sujeto a la práctica y repetición de los ejercicios.

Servirán de modelo los mejores prosistas y poetas españoles e hispanoamericanos, antiguos y modernos.

México, 15 de mayo de 1909.– Los profesores de lectura escénica.– C. S. Solórzano.– Juan de Dios Peza.– Rúbricas.

Julio 6 de 1909.- Programa de la clase de Prehistoria en el Museo N. de Arqueología, Historia y Etnología, aprobado provisionalmente por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba provisionalmente el programa que para la clase de Prehistoria ha formulado el Sr. Jorge Engerrand, profesor de dicha asignatura en ese Museo.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 6 de julio de 1909.– Justo Sierra.- Rúbrica.- Al C. director del Museo Nacional de Arqueología, Historia y Etnología.– Presente.»

Programa de la clase de Prehistoria.

Estudios preparatorios del de Prehistoria.

I. Nociones de Geología y de Paleontología. (Como preparación a la Prehistoria).

Programa del curso. Definición de la Prehistoria. Las bases de esta ciencia. Paralelismo entre la evolución del hombre y la de un ser cualquiera. Principios de Geología y Paleontología.

Cómo se forman las capas geológicas. Leyes de la fosilización. Cambios en la repartición de los mares y de la tierra. Continentes desaparecidos. Explicar la repartición de la vida y el origen de las

faunas locales.

Estudio rápido de los diversos períodos geológicos con atención especial a México. Primitivo. Primario. Aparición y evolución de la vida.

Lo mismo para el secundario y el terciario. Aparición de los mamíferos y de los grandes monos. ¿Las condiciones del medio y de la evolución permitían la aparición del hombre?

Visita a las colecciones del Instituto Geológico.

Disertación por uno de los alumnos sobre las relaciones entre la Geología y la Prehistoria.

II. Cuestión del origen del hombre y de su evolución.

Lo que corresponde a la verdad en las tradiciones populares universales relativamente a tal asunto. El hombre ha venido del suelo o del mar: es la tradición inconsciente de la evolución secular.

Las leyes de la anatomía comparada y de la paleontología aplicadas al hombre y a los monos.

Las leyes de la embriología. Monogenismo y poligenismo. Centros de creación. Insulindia y regiones polares. Atlántida. Lemuría.

Los hechos: L'l Pithecanthropus erectus. El Tetroprothomo argentino. Los hombres pitecoides de Francia y de Alemania.

Explicación y significado de algunas supervivencias anatómicas.

III. El hombre prehistórico es actualmente el hombre primitivo.

El hombre australiano; el tasmaniano en cuanto se refiere a una mentalidad prehistórica. Armas y útiles de piedra, etc. Sociología australiana (prehistórica) elemental.

Lo mismo para el Mincopie, el Akka, el Bosjosmán. Et arte bosjosmán actual es homólogo del arte prehistórico franco-español.

Lo mismo para el Fuegiano el Seri.

Prehistoria propiamente dicha.

I. Histórico. El método en prehistoria. Cómo se debe hacer el estudio de un yacimiento prehistórico. Necesidad de conocimientos geológicos, mineralógicos, zoológicos y antropológicos.

II. La época cuaternaria en el mundo. Diluvios locales. La leyenda del diluvio universal.

Formaciones glaciales. Gran extensión de los hielos en Europa, África, América, etc.

Períodos interglaciares. Sus relaciones con el desarrollo de la civilización.

III. El hombre prehistórico en Europa.

Eolítico.

Paleolítico.

Neolítico.

Bronce.

Fierro.

IV. Las razas humanas prehistóricas en Europa.

V. El hombre prehistórico en Asia y África.

VI. El hombre prehistórico en Australia y Oceanía.

VII. El hombre prehistórico en América. Alaska, Canadá y Estados Unidos. México y América Central. América del Sur.

Julio 7 de 1909.- Se aprueba provisionalmente el programa que para la práctica de Cosmografía han presentado los profesores de dicha asignatura en esa escuela.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

Esta secretaría aprueba provisionalmente el programa que para la práctica de Cosmografía han presentado los profesores de dicha asignatura en esa escuela, entre tanto se estudia por el Consejo Superior de

Educación Pública.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 7 de julio de 1909.– J. Sierra.- Rúbrica.- Al C. director de la Escuela N. Preparatoria.

Julio 7 de 1909.- Programa de Física.

Nociones preliminares.

Introducción.– I. Lugar que ocupa la Física en la jerarquía de los conocimientos humanos. II. Caracteres diferentes los métodos experimentales y de los métodos matemáticos. III. Observación. IV. Experiencia. V. Leyes físicas, su importancia. VI. Teorías matemáticas. VII. Sistemas. VIII. Objeto de la Física, sus relaciones íntimas con la Química.

Propiedades generales de la materia.– I. Propiedades de la materia; 1° Propiedades generales, a) propiedades geométricas, b) propiedades mecánicas, c) propiedades físicas; 2° Propiedades particulares. II. Hipótesis molecular. III. Diversos estados de la materia. IV. Fuerzas de la materia.

Nociones sumarias de la Mecánica.

Objeto de la Mecánica, sus divisiones.

Movimientos.– I. Movimiento en general; unidad de longitud, unidad de tiempo. II. Movimiento rectilíneo uniforme, su trazado gráfico representativo; aplicaciones. III. Movimiento rectilíneo variado; velocidad, aceleración; ejemplos prácticos. IV. Movimiento rectilíneo uniformemente variado; diagrama de un movimiento uniformemente acelerado; ejemplos de inmediata aplicabilidad. V. Composición de movimientos rectilíneos dirigidos según la misma recta: 1° Dos movimientos uniformes; 2° Dos movimientos variados: a) composición de velocidades, b) composición de aceleraciones; ejemplos prácticos. VI. Movimiento variado curvilíneo, velocidad, aceleración; ejemplos. VII. Movimiento de rotación uniforme; aplicaciones.

Estudio especial del movimiento vibratorio.– I. Movimiento vibratorio simple; expresiones de la velocidad y de la aceleración en función de la elongación; ejemplos de frecuencias; diagrama de un movimiento vibratorio. II. Composición de dos movimientos vibratorios de la misma amplitud y del mismo período y que presentan una diferencia de fase; representación geométrica de la amplitud y de la fase. III. Interferencias y polarización de un movimiento vibratorio.

Fuerzas, masas.– I. Principio de inercia; ejemplos. II. Noción de fuerza, efectos dinámicos y estáticos de las tuerzas. III. Postulados de mecánica relativos a los efectos de las fuerzas. IV. Una fuerza constante obrando sola sobre un punto material enteramente libre de un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado. V. Relación entre las fuerzas constantes y las aceleraciones; noción experimental de masa; unidades de masa y de fuerza.

Composición de fuerzas.– (Los profesores se limitarán a enunciar los teoremas sin demostrarlos, a verificarlos experimentalmente y a construir los resultantes). I. Representación geométrica de las fuerzas. II. Composición de fuerzas: 1° Fuerzas en la misma dirección; 2° Fuerzas en direcciones diferentes: fuerzas concurrentes, a) fuerzas paralelas del mismo sentido y de sentidos contrarios, b); verificaciones experimentales; ejemplos. III. Centro de un sistema de fuerzas paralelas. IV. Par de fuerzas. V. Equilibrio.

Trabajo, fuerza viva, energía.– I. Trabajo mecánico de una fuerza constante en magnitud y en dirección; unidades de trabajo y de potencia; ejemplos prácticos y aplicaciones. II. Fuerza viva. Teorema de las fuerzas vivas; aplicaciones de la ecuación de las fuerzas vivas; transformación del trabajo en fuerza viva y de la fuerza viva en trabajo. III. Energía actual; energía potencial; energía total; principio de la conservación de energía; unidades de energía.

Gravedad.

Nociones generales.– I. Definiciones. II. Dirección; punto de aplicación; intensidad de la gravedad. III. Ejercicios prácticos para determinar el centro de gravedad: 1°

Cuerpos de forma geométrica; 2° Cuerpos de forma simétrica; 3° Cuerpos cualesquiera. IV. Equilibrio de un cuerpo: 1° Cuerpos ayudados; 2° Cuerpo móvil alrededor de un punto o de un eje horizontal.

Caída de los cuerpos.– I. Leyes de la caída de los cuerpos, su expresión matemática. II. Demostración experimental de las leyes.

Péndulo.– I. Definición. II. Péndulo simple, su fórmula. III. Estudio experimental del péndulo. IV. Péndulo simple sincrónico de un péndulo compuesto; longitud del péndulo que bate segundos en México. V. Medida de g, variaciones de g en la superficie de la tierra, aplicaciones de la medida de g.

Balanza.– I. Condiciones de exactitud, precisión y sensibilidad. II. Diversos procedimientos de pesada. III. Balanza de precisión.

Sistema de unidades.– Unidades fundamentales, unidades derivadas. II. Sistema C. G. S.

Nociones relativas a instrumentos y procedimientos de medida.– I. Medida de longitudes. Vernier. Tornillo micrométrico. Palmer. Esferómetro. II. Medida de la superficie por la balanza. III. Medida del tiempo. Cronógrafo. IV. Medida de masas. V. Medida de las fuerzas por sus efectos dinámicos y estáticos. Dinamómetros

Estática de los fluidos.

Generalidades. I. Fluidos. II. Noción experimental de presión. III. Teorema fundamental de la estática de los fluidos como consecuencia del principio de la conservación de energía. Superficies de nivel.

Estática de los líquidos.

Condiciones de equilibrio de los líquidos.– I. Condiciones de equilibrio: 1° de un líquido en un vaso; 2° de dos o más líquidos, no miscibles, en un vaso; 3° de un líquido en un sistema de vasos comunicantes; 4° de dos líquidos heterogéneos en dos vasos comunicantes.

Presión sobre las paredes de los vasos.– I. Presión sobre un elemento de pared. II. Presión sobre el fondo plano y horizontal de un vaso, demostración experimental. III. Presiones sobre una pared plana lateral y sobre el conjunto de las paredes de un vaso. Paradoja hidrostática.

Transmisión de presiones.– I. Principio de Pascal, su extensión a los líquidos pesados. II. Prensa hidráulica, sus aplicaciones.

Equilibrio de los cuerpos sumergidos.– I. Principio de Arquímedes. Demostración de Stevin. Demostración experimental: 1° Experiencia de los cilindros; 2° Experiencia de Boadreaux. Recíproca del principio Arquímedes. 1° Experiencia con los cilindros. 2° Dispositivo de Boadreaux. Determinación del volumen de un cuerpo. II. Condiciones de equilibrio de los cuerpos sumergidos. III. Equilibrio de los flotantes. IV. Aerómetros.

Aplicaciones.– I. Nivel de burbuja. II. Nivel de agua III. Aguas corrientes. IV. Surtidores. V. Pozos artesianos. VI. Determinación de la masa específica de los sólidos y de los líquidos.

Estática de los gases.

Presión atmosférica y barómetros.– I. Presión atmosférica. Experiencias cualitativas y cuantitativas concernientes a la presión atmosférica. II. Observación de Torricelli, su interpretación. Experiencias de Pascal. III. Valor de la presión atmosférica, sus variaciones. IV. Medida de la presión. Barómetro de Fortín. Barómetro normal. Barómetro registrador. V. Medida de alturas.

Compresibilidad de los gases.– I. Ley de Mariotte, sus expresiones analíticas. Estudio crítico de la ley de Mariotte. II. Manómetros en general. Manómetro de aire libre. Manómetro barométrico. Manómetro de aire comprimido. Manómetros de Bourdon y Richard.

Difusión de los gases y de los líquidos.– I. Mezcla de los gases. II. Disolución de los gases por los líquidos. III. Osmosis.

Bombas de gas.– I. Máquina neumática ordinaria. Máquina neumática de Bianchi. II. Máquinas de compresión. Bomba de mano

Aplicaciones.- Principio de Arquí-

medes aplicado a los gases. Corrección de las pesadas hechas en el aire. Teoría de los aeróstatos, fuerza ascensional y dirección de los globos. Telegrafía y relojería neumáticas. Frenos neumáticos.

Nociones de capilaridad.– I. Energía superficial de los líquidos. II. Ascensión o depresión de los líquidos en los tubos capilares. III. Aplicación de la capilaridad a los aerómetros y a la corrección barométrica.

Nociones de hidrodinámica.– I. Principio de Torricelli. Verificación experimental. Vaso de Mariotte. II. Bombas hidráulicas. Sifones.

Acústica.

Producción y propagación del sonido.– I. Objeto de la acústica. Sonidos y ruidos. II. Movimiento vibratorio como productor del sonido. Ondas líquidas. Vibraciones longitudinales y transversales. Modo de propagación del sonido en el aire. III. Reflexión y refracción del sonido. Ecos y resonancias. IV. Determinación de la velocidad del sonido en los gases, líquidos y sólidos.

Intensidad.– Intensidad del sonido. Propagación en los tubos. Reforzamiento y sus aplicaciones.

Altura.– I. Altura del sonido. Medida del número de vibraciones por los métodos acústico y gráfico. II. Fonógrafo. III. Teoría física de la gama.

Leyes de las vibraciones de los cuerpos sonoros.– I. Vibraciones de los sólidos. Cuerdas vibrantes; membranas. II. Vibraciones de los fluidos: Tubos sonoros.

Timbre.– I. Sonidos compuestos. Causas generales del timbre. Principio de los resonadores y aparato analizador de Koening. II. Forma de las vibraciones de un sonido compuesto.

Óptica Geométrica.

Propagación de la luz– I. Definiciones generales. II. Dirección de la propagación. III. Intensidad de la luz. Fotometría.

Reflexión de la luz.– I. Reflexión regular. Sus leyes, su verificación. II. Reflexión irregular.

Espejos planos.– I. Espejos, su división. II. Imagen de un punto y de un objeto. Imagen de un objeto virtual. Campo de un espejo plano. II. Espejos paralelos e inclinados. III. Espejos estañados: Imágenes múltiples.

Espejos esféricos.- I. Definiciones. II. Espejos esféricos cóncavos: 1° Imagen de un punto, 2° Convención de signos, fórmula general; 3° Focos conjugados; 4° Imagen de un objeto plano; 5° Planos focales conjugados; 6° Magnitud de la imagen; 7° Discusión de las fórmulas fundamentales de los espejos esféricos cóncavos; 8° Construcción geométrica de imágenes; 9° Verificaciones experimentales III. Estudio sumario de los espejos esféricos convexos.

Espejos parabólicos.– Estudio sumario de los espejos parabólicos.

Refracción de la luz.– I. Definiciones. II. Leyes de la refracción simple, su verificación experimental. III. Reversibilidad de la marcha de los rayos luminosos. IV. Efectos de refracción. V. Ángulo límite. Reflexión total. VI. Espejismo. Teoría de Monge.

Láminas y prismas.– I. Reflexión a través de una lámina de caras paralelas. Prismas: 1° Definiciones, 2° Fórmulas del prisma; 3° Estudio experimental de la desviación; 4° Prisma de reflexión total.

Lentes.– I. Definición. II. Lentes delgadas convergentes: Estudio geométrico y experimental. Focos. III. Centro óptico. Ejes secundarios. Focos conjugados secundarios. Planos conjugados. IV. Determinación experimental de los focos. V. Discusión geométrica de la posición naturaleza, sentido y magnitud de la imagen de un objeto. VI. Relaciones algebraicas que dan la posición y magnitud de la imagen en cada caso. Convención de signos. Discusión algebraica de la posición, naturaleza, sentido y magnitud de la imagen. VII. Estudio sumario de las lentes delgadas divergentes. VIII. Lentes en escalones. Faros.

Dispersión.– I. Descomposición de la luz blanca. Espectro solar II. Los colores del espectro son simples y desigualmente

refrangibles. III. Recomposición de la luz blanca. IV. Colores complementarios. Color de los cuerpos.

Espectroscopia.– I. Reglas de Newton para obtener un espectro puro. II. Rayas del espectro. III. Espectroscopios. IV. Análisis espectral. V. Principales descubrimientos debidos al análisis espectral

Instrumentos de Óptica.– I. Microscopio simple. Microscopio compuesto. II. Anteojo astronómico. Anteojo terrestre. Anteojo de Galileo. III. Telescopio de Newton. IV. Linterna Mágica. Microscopio solar. Linterna de proyección. Cinematógrafo. Cámaras fotográficas.

Nociones de óptica física.– I. Determinación de la velocidad de la luz. II. Estudio sumario de las interferencias y de la polarización.

Calor.

Efectos generales debidos al calor.

Termometría.– I. Noción de temperatura. Termómetro. II. Convenciones relativas a la valuación numérica de las temperaturas. Puntos fijos. Escala centígrada. III. Construcción del termómetro de mercurio. Graduación del termómetro centígrado. IV. Diferentes escalas termométricas; conversión de unas y otras. V. Cambio de posición del cero. VI. Termómetro de alcohol. VII. Termómetros de máxima y mínima. VIII. Termómetro registrador de Richard.

Dilatación de los sólidos.- I. Dilataciones y coeficientes de dilataciones. Fórmulas de dilatación relativas a los cuerpos sólidos. Gráfica de la dilatación de los sólidos. II. Medida de los coeficientes de dilatación lineal.

Dilatación de los líquidos.– I. Definiciones. II. Dilatación absoluta de mercurio: Principio del método de Dulong y Petit. III. Coeficientes de dilatación aparente del mercurio: Experiencias de Dulong y Petit. IV. Coeficientes de dilatación de diversos líquidos. V. Máximo de densidad del agua Gráfica de las variaciones de densidad del agua con la temperatura.

Aplicaciones de la dilatación de los sólidos y de los líquidos. Péndulo compensador de varillas. Soldadura de platino y vidrio. Efectos mecánicos de las dilataciones y de las contracciones de los sólidos. Corrección de la altura barométrica.

Dilatación de los gases.– I. Coeficientes de la dilatación de los gases. II. Ley de Gay-Lussac. III. Ley de los gases perfectos. IV. La Ley de Gay-Lussac es una ley límite. V. Fórmula de los gases. VI. Aplicaciones de la dilatación de los gases. Densidad de los gases. Masa específica del aire en las condiciones normales.

Fusión y solidificación. Disolución.– I. Leyes de la fusión. II. Calor de la fusión, trabajo efectuado. Estudio gráfico de la fusión. II. Solidificación. Sobrefusión. Cristalización. III. Disolución, su estudio gráfico. IV. Cambios de volumen debidos a los cambios de estado físico. V. Influencia de la presión exterior sobre la temperatura de fusión; gráfica correspondiente y explicación del fenómeno del rehielo por medio de esta gráfica. VI. Mezclas frigoríficas, gráfica correspondiente. Propiedades de las disoluciones diluidas desde el punto de vista de la presión osmoica. Leyes de Vant Hoff y de Ravaut y excepciones.

Vaporización.– I. Definiciones. II Fuerza elástica de los vapores formados en el vacío. III. Mezcla de los gases y de los vapores. Leyes de Dalton. IV. Evaporación. V. Ebullición. Estado esferoidal VI. Densidad de los vapores. Leyes de Vant Hoff y de la Chatelier sobre el desalojamiento del equilibrio.

Licuación y solidificación de los gases y de los vapores.– I. Licuación de los vapores. Destilación. II. Licuado los gases. III. Investigaciones de Andrews. Punto crítico. Continuidad del estado gaseoso y del estado líquido. Divisiones de la gráfica de Andrews. IV. Aplicaciones de los gases licuados. Aire líquido.

Higrometría. I. Definiciones. II. Higrómetro de condensación. III. Psicrómetro.

Calorimetría.– I. Definiciones y principios. II. Medida de los calores específicos.

Leyes de Doulney y Petit. III. Medida de los calores de fusión y de vaporización. IV. Calor emitido en las reacciones químicas. Calor de combustión. V. Aplicaciones industriales de la calorimetría.

Propagación del calor. I. Convección calorífero. II. Conducción calorífero. Aplicaciones de la conducción. III. Radiación calorífica. IV. Calefacción y ventilación.

Nociones elementales de termodinámica.– I. Principio de la equivalencia del calor y del trabajo. II. Principio de Carnot. Experiencia de Tyndall para la transformación del trabajo mecánico en calor.

Máquinas térmicas.– I. Estudio temario de las máquinas de vapor y de los motores de gas.

Electricidad y Magnetismo.

Electricidad estática.– I. Fenómenos fundamentales. II. Leyes de las acciones eléctricas. Masas eléctricas. III. Distribución de la electricidad sobre los conductores. IV. Influencia eléctrica. V. Campo eléctrico. Trabajo eléctrico. Potencial en un punto de un campo eléctrico. Regiones en que el potencial es constante. Superficies equipotenciales, expresión de la fuerza en función del potencial. Potencial de un conductor. Capacidad eléctrica. Diferencias de potencial. Electrómetros. VI. Condensación de la electricidad: Estudio experimental y teoría. VII. Máquinas eléctricas. Electrófono de Volta. Máquina de Wimshurst. VIII. Energía eléctrica. IX. Estudio experimental de las descargas eléctricas.

Magnetismo.– I. Fenómeno generales del magnetismo. II. Campo magnético terrestre. III. Variaciones del magnetismo terrestre. IV. Conservación del magnetismo en los imanes.

Electricidad dinámica.– I. Pilas altaicas. II. Pilas no polarizables: 1° Pila de bicromato 2° Pila de Daniell. 3. Pila de Bunsen. 4. Pila de Leclanché. III. Pilas termoeléctricas IV. Efectos químicos de las corrientes Ley de Faraday. Teoría Arrhenius. Acumuladores. Aplicaciones de los efectos químicos: Galvanoplastia, Dorado, Plateado, etc. V. Efectos caloríficos, luminosos y fisiológicos de las corrientes.

Leyes de las corrientes.– I. Intensidad de las corrientes. Leyes de Ohm y de Joule II. Combinaciones diversas de los pares de una pila. Corrientes derivadas. III. Medida de la resistencia de los conductores. Constantes de una pila.

Electro-magnetismo.– I. Campos magnéticos producidos por las corrientes. II. Galvanómetros: De Nobili, Thomson, Deprez, d'Arsonval; Galvanómetros industriales: Amperómetro y Voltiómetro. III. Acciones recíprocas de las corrientes y de los imanes.

Electrodinámica.– I. Acción mutua de las corrientes eléctricas. II. Solenoides. Teoría de Ampére sobre el magnetismo.

Imanación por las corrientes. Telegrafía Eléctrica.– I. Desarrollo de magnetismo por las corrientes. Electro-imanes. II. Aplicaciones de los electro-imanes. Telegrafía eléctrica: telégrafo de Morse.

Corrientes de inducción.– I. Fenómenos fundamentales. II. Transformadores. Carrete de Ruhnkorff. III. Teléfono y Micrófono. IV. Máquinas de inducción. V. Alumbrado eléctrico. VI. Motores eléctricos. Transporte de trabajo de las corrientes. VII. Corrientes alternativas de gran frecuencia. Oscilaciones eléctricas. Telegrafía eléctrica sin alambres.

Conclusión en la que el profesor hará notar a los alumnos la importancia para todos los fenómenos físicos presenta la ley de la conservación de la energía. Somero examen de la teoría de la unidad de las fuerzas físicas.

Programa de academias de Física.

Fenómenos físicos y químicos.– Experiencias que manifiesten las diferencias que existen entre los fenómenos físicos y químicos.

Propiedades de la materia.– Diversas experiencias sobre la impenetrabilidad, penetración aparente, divisibilidad, porosidad, variación de volumen de los cuerpos porosos por imbibición, elasticidad y compre-

sibilidad.

Condiciones de equilibrio de las máquinas simples.– Determinación experimental de las condiciones de equilibrio de la palanca y de la polea.

Gravedad.– I. Ejercicios prácticos para determinar el centro de gravedad de un cuerpo. II. Construcción de la gráfica de la caída de un cuerpo por medio del aparato de Morin.

Péndulo.– I. Verificación experimental de las leyes del péndulo. II. Medida del tiempo. Manejo del contador de 75 de segundo. Metrónomo.

Medida de longitudes.– Reglas graduadas, vernier, cartabón de corredera, palmer y esferómetro.

Balanza.– I. Procedimientos para determinar la masa de un cuerpo. 1° Pesada simple. 2° Método de Gauss. II. Medida de las superficies y de las fuerzas por medio de la balanza.

Principio de Arquímedes.– I. Demostraciones experimentales del principio de Arquímedes y de su recíproca (líquidos y gases). II. Determinación del volumen de un cuerpo.

Aerómetros.– Manejo de los aerómetros de Baumé, del pesaleche y del alcoholímetro centesimal de Gay-Lussac, y comprobación de la graduación de este último por la gráfica correspondiente, haciendo notar las ventajas de este procedimiento de graduación.

Masas específicas.– I. Determinación de la masa específica, dé los cuerpos sólidos insolubles y solubles en el agua y más densos que ella. II. Determinación de la masa específica de los sólidos insolubles y solubles, menos densos que el agua. III. Determinación de la masa específica de los cuerpos porosos.

Estática de los gases.– Manejo de manómetros.

Movimiento vibratorio.– I. Inscripciones de vibraciones sobre placas ennegrecidas. Cronógrafo. II. Medida del número de vibraciones por los métodos acústico y gráfico. III. Cuerdas vibrantes, placas y tubos sonoros.

Fotometría.– Manejo de los fotómetros.

Espectroscopia.– Manejo del espectroscopio.

Instrumentos de óptica.– Manejo del microscopio compuesto. Adaptación de la cámara clara al microscopio.

Termometría.– I. Rectificación de los puntos fijos de los termómetros centígrado y Fahrenheit. H. Gráfica de la temperatura obtenida por el termómetro registrador; III. Ejercicios relativos a conversión de escalas termométricas.

Dilataciones.– Lecturas barométricas, corregidas por capilaridad y temperatura.

Cambios de estado.– I. Verificación experimental de las leyes de la fusión, de la solidificación y de la ebullición. II. Preparación de algunas mezclas frigoríficas y determinación de sus temperaturas. III. Determinación de la riqueza alcohólica de un vino por medio del alambique de Sarellon.

Higrometría.– Gráfica del estado higrométrico del aire por el higrómetro registrador.

Máquinas térmicas.– Funcionamiento de una máquina de vapor y de un motor de gas.

Electroscopios.– Usos del electroscopio de hojas de oro.

Pilas.– I. Experiencia de Galvani. II. Par voltaico. III. Pilas termoeléctricas. IV. Electrólisis del agua y del sulfato de sodio.

Galvanoplastia.– I. Preparación de un baño galvanoplástico de sulfato de cobre. II. Preparar moldes de tesearina y obtener las reproducciones correspondientes

Corrientes.– Manejo del puente Weathstone.

Imanación por las corrientes.– I. Imanación del hierro por el paso de la corriente eléctrica. II. Conexiones de timbres eléctricos y cuadros anunciadores.

Telegrafía eléctrica.– Arreglo de dos instalaciones telegráficas simples.

Corrientes de inducción.– I. Manejo del carrete de Ruhmkorff. II. Rayos X. III. Arreglo de dos estaciones telefónicas. IV. Experiencia de Tesla.

Julio 7 de 1909.- Método de enseñanza y programa para la clase y las academias de Química propuestos por los Sres. profesores Adolfo P. Castañares y Ricardo Caturegli, y aprobados provisionalmente.

Una corriente, instructiva y educativa a un tiempo, abre para la generación que surge una nueva era de bienestar y de progreso.

En todos los países más cultos, los más conspicuos educadores se ocupan ardientemente de la instrucción y de la educación, y una de las características de la época presente, es el palpitante interés por todas las cuestiones pedagógicas.

En su potente evolución, México sigue con ardor ese movimiento, como lo prueban las últimas disposiciones de la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, sancionadas ya por el Ejecutivo de la Unión, así como las obras de texto y las metodologías de algunas de las materias de enseñanza escritas por nuestros más distinguidos pedagogos. La reforma pedagógica se impone, no como inmediata, sino como inevitable, pues es necesario que la enseñanza de la escuela esté en consonancia con las necesidades de la vida actual, a riesgo de ver rotos, por lo contrario, los lazos que existen entre ella y la cultura moderna en sus múltiples y complicadas exigencias.

En la Escuela Primaria, en la Escuela Preparatoria y aun en las Escuelas Superiores se inicia ya ese gran movimiento revolucionario precursor de una época que será fructuosa en resultados saludables para el desarrollo, prosperidad y grandeza de nuestra patria; movimiento revolucionario iniciado a despecho de muchos rezagados que no aciertan a comprender toda su significación y que algunos ven con terror, pues él por sí significa el estruendoso desplome del antiguo régimen, la desaparición de añejas tradiciones que mantenían el espíritu de nuestra raza dentro de un círculo de fierro.

La Escuela Nacional Preparatoria, tal como la concibió su insigne fundador el inmortal Dr. D. Gabino Barreda y tal como se concibe actualmente, no está llamada a preparada para tal o cual carrera, sino para suministrar a todos los que acoge en sus aulas, una educación y una instrucción que les permita más tarde, cualquiera que sea la senda que elijan, alcanzar el ideal supremo a que todos debemos aspirar: ser útiles a la sociedad, para la patria y para la humanidad.

Entre las materias de enseñanza que en la Escuela Nacional Preparatoria no han podido desprenderse todavía de viejos errores, se encuentra la Química. La pedagogía no se abre paso aún en este campo. Se enseña la Química a golpes de nombres de elementos y cuerpos compuestos, de fórmulas y ecuaciones químicas en cuya resolución se pierde no poco tiempo, que más valiera dedicar a otras enseñanzas. Para convencerse de esta afirmación basta solamente echar una ojeada sobre los programas y los textos en que se han calado esos programas. Unos tras otros se estudian los elementos y sus numerosos compuestos, su estado en la naturaleza, extracción, preparación, propiedades y usos, a manera de fragmentos incoherentes de muchas observaciones e investigaciones y, en cambio de todo esto, el camino seguido para llegar a todos esos conocimientos, el proceso mental de los investigadores y los medios de que se sirvieron para alcanzar esos resultados, no aparecer; para nada. Antes de que los alumnos adquieran la noción precisa de elemento y de cuerpo compuesto, anees de que se penetren perfectamente de lo que son fenómenos químicos y empiecen a explicarlos, se trata de inculcarles las nociones de valencia, fórmulas de constitución, pesos moleculares y atómicos; las leyes se presentan ya hechas, en lugar de procurar que los alumnos las descubran; y contra los más rudimentarios principios psicológicos se asientan las bases de la teoría atómica

cuando el arsenal de conocimientos del alumno no es aún suficiente, anulando así uno de los más bellos ejemplos del origen de las teorías e hipótesis, dándole dogmáticamente carácter de hecho a lo que no es sino una ficción representativa y, como resultado fatal de esta enseñanza, alumnos que recitan de memoria algunos centenares de cuerpos con sus fórmulas brutas y constitucionales, pesos moleculares, etc., etc., pero incapaces de darse cuenta del fenómeno químico más sencillo que se desarrolle ante su vista o discernir acerca del camino que debe seguirse en la investigación más rudimentaria. Inútilmente se recarga la memoria de los alumnos con nombres, muchos de los cuales no oirán jamás, y datos que no volverán a utilizar, haciéndoles creer que «eso es Química» y, como consecuencia inmediata, todo ese cúmulo de conocimiento desaparece algunos meses después sin dejar la menor huella y sí una gran fatiga en el espíritu. Este será, si se quiere, el camino más rápido para obligar al alumno a acumular en el menor tiempo posible la mayor suma posible de materia.

La enseñanza de la Química debe proporcionar a los educandos una suma de conocimientos generales utilizables en la vida práctica, no como un fin, sino como un medio para conseguir la educación general. En la parte relativa a la enseñanza de la Química, el programa de estudios de las escuelas superiores de Prusia dice: «El alumno debe aprender a usar correctamente sus sentidos y describir justamente lo observado: deberá tener una idea de las relaciones entre los fenómenos naturales y de la significación de las leyes de la naturaleza para la vida y, hasta donde fuera posible, deberá conocer el camino por el que se ha llegado y puede llegarse al conocimiento de esas leyes,» esto es, la enseñanza de la Química debe ser la introducción en los métodos de investigación de las ciencias naturales, procurando despertar y desarrollar en los alumnos las funciones mentales que esa investigación pone en juego.

En la primera de sus cartas sobre Química se expresa así Justo V. Liebig: «Ninguna como la Química, entre todas las ciencias, proporciona al hombre una suma mayor de conocimientos que se renueven con más frecuencia, ni una mayor cantidad de asuntos para la constante especulación intelectual y la reflexión ninguna más apropiada para despertar de igual manera el talento de la observación en el descubrimiento de analogías y diferencias en los fenómenos, y ninguna más adecuada para hacer más habituales y más evidentes las leyes del pensamiento en sus severos métodos para demostrar la verdad de una explicación o para la investigación de las causas y efectos de un fenómeno.» En estas palabras resume el inmortal genio alemán todo el valor educativo de la Química.

Así considerado, para el establecimiento de todo programa de enseñanza deberán tenerse en consideración dos puntos esenciales: la extensión de la materia y el método que debe seguirse en su desarrollo.

Extensión de la materia.– La enseñanza de la Química debe proporcionar a los alumnos un valioso contingente de conocimientos útiles para la vida, dándoles a conocer los cuerpos y fenómenos químicos que a ellos se relacionan, que se presentan con frecuencia en la vida diaria y de importancia para la industria, el comercio, la minería, la medicina y la agricultura, y debe igualmente suministrarle las nociones indispensables para la correcta interpretación de los fenómenos químicos. En química orgánica no se tratará seguramente de una revista sistemática de todos los compuestos orgánicos (por sí solos más numerosos que los de los demás elementos juntos), sino que se insistirá únicamente en los más importantes, con nociones sobre fermentación, grasas, hidratos de carbono, materias colorantes, sin entrar en la composición de los más complicados, haciendo resaltar su importancia ya industrial, medicinal o comercial y su papel en la nutrición, en la economía doméstica, etc. Esta parte de la Química es además eminentemente adecuada para ampliar las nociones de valencia, fórmulas de constitución, isomería y estereoquímica.

En la parte relativa a las ideas

dominantes en la ciencia para la más satisfactoria explicación de los fenómenos químicos, nos permitiremos llamar muy particularmente la atención de la superioridad, manifestando que, salvo algunas nociones sobre termoquímica y disociación por el calor, la enseñanza de la Química en México se encuentra casi un cuarto de siglo atrasada. Nos referimos a los portentosos progresos realizados por la Química física en los últimos veinte años del siglo pasado, y de los cuales no puede prescindir la enseñanza química sin verse sujeta, como lo está, a ideas erróneas. En vez de servirse de las últimas conquistas de la ciencia, se trata de explicar los fenómenos químicos sujetándolos a un cartabón sin la menor base científica, lo que, además de perjudicar triste y dolorosamente los ideales de la educación y de la instrucción, pone en situación lamentable a todos los que mañana se vean obligados a consultar una obra de Química: entonces, para los alumnos de hoy, sirviéndonos de la expresión de un distinguido hombre de ciencia, una obra de Química será «una carta lacrada con siete sellos.»

Es evidente que en este género de especulaciones sólo se tratará da conocimientos muy generales, de los absolutamente indispensables, tales como la ley de la influencia de las masas en las reacciones químicas enunciadas de una manera precisa por Guidberg y Wasge en 1867, los equilibrios químicos, y las leyes de la presión osmótica en sus relaciones con las leyes de los gases precisadas por Vant Hoff en 1887, y la brillantísima concepción del genial investigador sueco Swante Arrhenius sobre la Disociación Electrolítica (1887).

Para los cuerpos de más importancia se estudiará, hasta donde sea posible, su obtención industrial. A fin de que los alumnos puedan darse cuenta exacta de la importancia de los procedimientos técnicos, se visitarán algunas fábricas para hacer sobre el terreno mismo las observaciones necesarias.

Método. Como toda materia de enseñanza, la Química no puede sustraerse a los principios conquistados por la pedagogía de proceder de lo conocido a lo desconocido, de lo simple a lo compuesto y de lo concreto a lo abstracto.

Dos son en primer término los métodos que deben seguirse en la enseñanza de la Química: el método histórico y el método de investigación de las ciencias naturales.

Método histórico. Este método tiene éxito sólo en algunos casos, pues muchos de los descubrimientos, principalmente en Química inorgánica, han sido debidos al acaso, y otros persiguiendo ideas erróneas, en las que no se puede entrar sin correr el peligro de incurrir en graves confusiones, lo que hace a este método con frecuencia muy difícil de emplearlo convenientemente. Es por esto preferible, en muchos casos, enseñar no cómo se han hecho esos descubrimientos sino cómo debieron hacerse. Por otra parte, la evolución histórica de la Química presenta particularidades que no se encuentran en las demás ciencias. En su desarrollo histórico, la Química se diferencia de las demás, en que el objeto mismo de la ciencia es diverso en las diferentes épocas; no sólo cambian los medios de investigación y su empleo, sino también el problema mismo de la ciencia.

En muchos casos, sin embargo, sobre todo para el establecimiento de las leyes, hipótesis y teorías, puede emplearse con gran éxito el método histórico. Si se trata, por ejemplo, de encontrar la ley que rige las combinaciones en peso, conocidos ya algunos ácidos, y bases se estudiará su acción mutua para llegar así con Richter al descubrimiento de la ley de la neutralización; con esto y el conocimiento de la composición de algunos cuerpos, sin omitir la lucha memorable entre las ideas del gran teórico francés Berthollet y las sostenidas por Proust, se puede llegar al establecimiento de la ley, siguiendo el mismo camino que condujo a su descubrimiento.

La teoría atómica debe asentarse de igual manera con objeto de explicar la regularidad de las leyes de Gay-Lussac sóbrelas combinaciones en volumen, y surja, con las ideas anteriores, la dificultad para

explicarse la diferencia entre un gas simple y un gas compuesto, se llegará al establecimiento de la brillante hipótesis de Avogadro y Ampére y a la precisa concepción de molécula y átomo.

La teoría de la disociación electrolítica es tal vez preferible, como tan justamente lo indica el sabio profesor Ostwald de la Universidad de Leipzig, asentarla sobre bases puramente químicas y no eléctricas, aunque históricamente sea su origen el segundo. Los resultados electrolíticos y las leyes de Faraday servirán para ampliar y profundizar la concepción obtenida por vía química.

Segundo método.– Este método es el más fecundo en resultados y consiste en introducir al alumno en los métodos de investigación de las ciencias naturales.

La Química, siendo una ciencia de carácter netamente inductivo, la enseñanza de ella debe procurar dar a conocer a los alumnos los métodos, reglas y medios de la investigación inductiva, enseñándoles a observar correctamente, a investigar la naturaleza, interrogarla y juzgarla, diferenciando lo esencial de lo secundario a establecer relaciones precisas entre sus observaciones, a derivar de ellas las hipótesis correctamente, tratando de probar su exactitud y, si han salido falsas, enseñarles el camino para modificarlas convenientemente. El alumno enseñará así a explicar un fenómeno, a investigar su causa y, en caso de error, sabrá el camino que deba recorra para encontrarlo. En una palabra: la enseñanza de la Química deberá ser «una escuela práctica de la lógica inductiva,» bien entendido que no debe exagerarse esta expresión, hasta el punto de creer que esa enseñanza se transforme en un curso de Lógica; sino que, por este camino, la Química puede enseñar, y enseña en efecto, por abstracción de las leyes, cómo se establecen convenientemente generalizaciones inductivas y en qué circunstancias pueden aplicarse a casos nuevos.

Así considerada, la enseñanza de la Química es el medio educativo más adecuado, apenas igualado por el de otras ciencias, para hacer al alumno «circunspecto en sus observaciones, reservado en sus juicios, precavido en la emisión de sus opiniones y cuidadoso en aceptarlas.»

En la enseñanza de la Química, el punto de partida serán los cuerpos y fenómenos químicos que se presentan más frecuentemente en la naturaleza y que, si no han sido explicados por los alumnos, le son por lo menos conocidos. La ciencia, para el establecimiento de sus verdades y como el arte para la creación de sus más bellas concepciones, requiere, como condición precisa, la fiel observación de la naturaleza.

Se procurará, hasta donde fuere posible, que para la inteligencia de nuevas ideas sólo se empleen conocimientos ya adquiridos y de ninguna manera los que se enseñarán más tarde, como habitualmente acontece. Se comenzará por establecer de una manera precisa la concepción de cuerpo y materia, insistiendo en las propiedades específicas (color, densidad, puntos de fusión y ebullición, etc.,) y después de fijar por medios adecuados lo que es una mezcla, se pasará al estudio del fenómeno de la combustión, el papel que desempeña el aire, la explicación del fenómeno, y se llegará al descubrimiento del oxígeno y del ázoe. Descubierto el oxígeno, se estudiará esta substancia sin pretender agotar todo el material de que se dispone, sino únicamente lo más importante, dejando para más tarde, a medida que se avance en el estudio, completar los conocimientos adquiridos. Así se continuará paso a paso, ligando uno con otro los diversos conocimientos, evitando a la memoria todo recargo inútil, inculcando al alumno lentamente, sin esfuerzo, cada uno de los puntos que forman el programa, iniciándole en los métodos de la investigación científica, apartándole siempre del error y despertando en él el amor al estudio y a la ciencia y la respetuosa veneración a la verdad.

Las mismas ideas deben aplicarse a la enseñanza de nociones de Mineralogía, que por acertadísima disposición de la superioridad, deben estudiarse junto con la Química. Siendo los minerales los com-

puestos químicos naturales, resalta inmediatamente la necesidad de fundir las dos enseñanzas en una y no rapar ir dos ciencias cuyos métodos y medios de investigación son los mismos.

La enseñanza de la Mineralogía en la Escuela N. Preparatoria ha seguido los mismos pasos que la de la Química: descripción de minerales, algunos datos sobre sistemas cristalinos y unos cuantos números sobre dureza, densidad, etc., sin ocuparse de las transformaciones que sufren los minerales y que, además de completar los conocimientos adquiridos, muestran aplicadas a la naturaleza la grandiosa regularidad de los medios y energías de que ella se sirve en sus múltiples transformaciones, con los medios y energías de que disponemos en los laboratorios.

Dadas las íntimas relaciones que ligan a la Mineralogía con la Química, las nociones de la primera no deberán darse como un capítulo aparte de la segunda, sino que se intercalarán convenientemente para que contribuyan de la manera más favorable a los fines que persigue la enseñanza de la Química. Cuando se haga necesario el conocimiento de un mineral, se procurará darlo a conocer, aprovechando todas las enseñanzas que pueda suministrar, ya para establecer nuevos conocimientos o ya para ampliar los adquiridos, sin sujetarse únicamente en el estudio de un mineral a su descripción: el que tal cosa hiciere, incurriría en el grave error de que habla el notable mineralogista Sirkel, cuando dice, que «el no reconoce en un mineral más que una substancia, es comparable al que no ve en una estatúa de mármol más que está formada de carbonato de calcio.»

La parte de cristalografía se tratará de manera muy general, dando a conocer a los alumnos las formas primitivas y las derivadas más importantes. Como ya dijimos, se insistirá sobre todo en el origen y metamorfosis de los minerales, estudiando de preferencia los más importantes del país, y que son ya o pueden ser en época no muy remota, una fuente de riqueza y de prosperidad para la patria.

Antes de terminar, y por estar íntimamente ligado con las ideas anteriores, nos creemos obligados a añadir aún algunas palabras en lo que se refiere a la parte experimental de enseñanza de la Química.

La experimentación en Química, en lugar de servir únicamente, como hasta aquí, para mostrar a los alumnos la preparación de un cuerpo o para la demostración de sus propiedades, lo que sí es cierto, hace el curso más animado, sobre todo en la primera parte del año en que se estudian las combustiones en el oxígeno y alógenos y los compuestos oxigenados del ázoe, etc., etc., y que puede servir de poderoso auxiliar para la memoria; debe tenerse muy presente que en la investigación no es ese el papel del experimento y que, así planteado, le falta, «ese encanto intelectual que le da el descubrimiento de hechos previstos, la rectificación de ideas erróneas o la confirmación de aquellas aún vacilantes». La experimentación, ante todo, debe enseñar al alumno a observar correctamente procurando despertar en él la actividad mental que a ella debe conducirlo, acostumbrándole a obrar tras reposada y concienzuda meditación para evitar juicios prematuros. El resultado de una experiencia deberá ser para el alumno la respuesta que la naturaleza de a sus preguntas; de otra manera, ese resultado será siempre visto, y desgraciadamente sucede así con demasiada frecuencia, como «la casualidad coronada por el éxito.» Es necesario que el alumno se penetre perfectamente de la necesidad de la experimentación para probar convenientemente una deducción, pues de otro modo no sabría si ha olvidado o descuidado algo.

Para el desarrollo armónico de los diversos puntos del programa, así como para la marcha metódica de la enseñanza de la Química, ocupa la experimentación un lugar importantísimo: no solo aumenta gradualmente el círculo de conocimientos del alumno, familiarizándole con las propiedades de las diferentes substancias y sus múltiples transformaciones, sino que, por decirlo así, vivifica las explicaciones del profesor, despertando en los alumnos imágenes que colaboran activamente con la parte

expositiva, para la mejor interpretación de los fenómenos químicos y el establecimiento de las leyes que los rigen.

Tales son, C. director, las ideas de los hombres de ciencia más prominentes que se han ocupado de estudiar el valor educativo de la Química en la enseñanza, y que hoy nos permitimos presentar en síntesis a la superioridad como la parte expositiva del programa que tenemos el honor de proponer para la clase de Química en el próximo año escolar. Uno de los subscriptos pudo ver realizadas brillantemente en la práctica las ideas anteriores, durante el tiempo que tuvo el honor de ser comisionado por el supremo gobierno para estudiar la organización de la enseñanza de la Química en las principales capitales europeas.

Julio 7 de 1909.- Programa para la clase de Química

Materia y cuerpos: propiedades específicas: color, densidad, puntos de fusión y ebullición, etc. Substancias homogéneas, mezclas.

Fenómeno de la combustión; influencia del aire; ¿en qué consiste la combustión?; aumento de peso; oxidación.

Oxígeno: sus propiedades principales; combustiones viva y lenta; cambios térmicos en las reacciones químicas. Fenómenos físicos y fenómenos químicos. Combinación; elementos y cuerpos compuestos, análisis y síntesis. Ley de la conservación de los pesos.

Ozono: cambios endotérmicos. Alotropía.

Hidrógeno propiedades físicas; difusión; ósmosis. Leyes de la presión osmótica y sus relaciones con las leyes de Voyle-Mariotte y de Gay-Lussac. Propiedades químicas del hidrógeno; afinidad. Ley de la influencia de las masas, equilibrios químicos.

Estudio del agua en sus tres estados de agregación; el agua como disolvente; influencia de la cantidad de substancias disuelta sobre los puntos de fusión y ebullición.

Carbón; combustión del carbón; calor desprendido de la combustión y su aprovechamiento; producto de le combustión del carbón. Bióxido de carbono; sus propiedades más importantes. Descomposición del mármol por el calor; disociación por el calor.

Cloro, su extracción del ácido clorhídrico; propiedades; cloruros.

Combinación del cloro con el hidrógeno, preparación del ácido clorhídrico; propiedades físicas; particularidades que presenta la solución acuosa del ácido clorhídrico. Propiedades generales de los ácidos; acción sobre los óxidos. Propiedades generales de las bases; neutralización; alcalimetría y acidimetría. Ley de Richter; pesos de combinación; ley de las proporciones definidas y de las proporciones múltiples.

Teoría atómica; pesos atómicos relativos; ley de Gay-Lussac sobre las combinaciones en volumen; consecuencias de la ley. Hipótesis molecular de Avogadro y Ampére; símbolos, fórmulas y ecuaciones químicas: pesos moleculares, su determinación por las densidades de vapor. Determinación de los pesos atómicos; el oxígeno como base del actual sistema.

Compuestos oxigenados del cloro; hipocloritos y cloratos. Consideraciones térmicas; nociones de termoquímica.

Iones; electrolitos; disociación de los electrolitos; leyes de Faraday. Anomalías de la presión osmótica. Teoría de la disociación electrolítica.

Bromo y ácido bromhídrico. Yodo y ácido yodhídrico. Ácidos fuertes y ácidos débiles; disociación de las sales; hidrólisis.

Flúor y ácido fluorhídrico. Revista general de los halógenos.

Agua oxigenada; determinación de los pesos moleculares por el abatimiento del punto de congelación de las disoluciones.

Azufre; su estado natural y extracción; propiedades físicas; fusión; cristales; cristalización por solución y por fusión. Sistema rómbico. Transformación del azufre prismático en octaédrico; polimorfismo. Propiedades químicas del azufre.

Combinaciones del azufre con el oxígeno; bióxido y trióxido de azufre; ideas sobre valencia. Acido sulfuroso y sulfúrico; cámaras de plomo y procedimiento de contacto; propiedades del ácido sulfúrico; sulfatos; importancia industrial del ácido sulfúrico. Hiposulfito de sodio; propiedades; yodometría. Cloruros de azufres; cloruros ácidos.

Hidrógeno sulfurado; propiedades; sulfuros. Azoe; extracción del aire y propiedades; aire atmosférico.

Ácido nítrico; propiedades; nitratos. Protóxido, bióxido y tetra óxido de ázoe. Polimería; estudio del equilibrio químico en los peróxidos y tetra óxido de ázoe. Acido nitroso; nitratos.

Amoníaco; preparación y propiedades. Hidroxilamina.

Fósforo, su extracción, propiedades y usos. Trióxido y pentóxido de fósforo. Ácidos fosfóricos, fosforosos, hipofosforosos; ampliación de las nociones de valencia, hidrógeno fosforado gaseoso. Tricloruro y pentacloruro de fósforo; su importancia en Química.

Trióxido de arsénico; arsenitos y arseniatos. Hidrógeno arseniado; investigación del arsénico en los envenenamientos.

Estudio complementario del carbón. Sistema cristalino regular. Ciclo del carbón en la naturaleza. Determinación de los pesos atómicos por el calor específico. Ley de Dulong y Petit. Oxido y bióxido de carbono.

Bióxido de silicio; su importancia en la naturaleza. Sistema hexagonal. Silicatos. Minerales y Mineralogía. Cloruro y fluoruro de silicio. Carborundo. Boro y ácido bórico.

Sodio; cloruro de sodio; generalidades sobre sales; solubilidad y disociación de la solución acuosa de las sales: Hidrato, sulfato, carbonato, bicarbonato y borato de sodio. Reacciones características del sodio.

Potasio; cloruro, bromuro, yoduro, hipoclorito y clorato de potasio; hidrato y nitrato de potasio; pólvora; carbonatos y cianuro de potasio. Reacciones del potasio.

Cloruro, nitrato y sulfuro de amonio. Consideraciones sobre el radical amonio. Reacciones de las sales de amonio.

Calcio: Carbonato, Spato calizo y Argonita; Oxido de calcio; cloruro y Sulfato de Calcio, Yeso, Selenita. Sistema monoclínico. Fosfatos de calcio: abonos químicos Silicatos de calcio; industria vidriera. Carburo de calcio. Reacciones de las sales de calcio.

Magnesio, sus minerales más importantes: Cloruro, óxido, carbonato y sulfato de magnesio. Reacciones de las sales de magnesio.

Principales compuestos del bario y estroncio y sus reacciones.

Aluminio, su estado natural, su extracción. Cloruro de aluminio, su importancia en la Química. Oxido de aluminio; alumbres. Silicatos de aluminio: Porcelana, loza y alfarería. Reacciones del aluminio.

Fierro; minerales de fierro. Metalurgia del fierro. Fierro, fundición y aceros: caracteres diferenciales; temple. Procedimiento Bessemer.

Sales ferrosa y tétricas; paso de unas a otras. Hidrato ferroso; cloruro y sulfato ferroso. Hidrato férrico; cloruro férrico. Sulfuro de fierro. Ferrocianuros y ferrocianuros. Reacciones del fierro.

Manganeso; minerales de manganeso. Cloruro y sulfato de manganeso; bióxido de manganeso; manganitos y permanganatos; su acción oxidante. Reacciones del manganeso.

Cromo; minerales de cromo. Cloruro y sulfato de cromo. Cromatos y bicromatos; paso de unos a otros. Acción oxidante. Reacciones del cromo.

Níquel y Cobalto y sus principales compuestos; sus reacciones.

Zinc; minerales de zinc; extracción del zinc y propiedades. Oxido, cloruro y sulfato de zinc. Reacciones del zinc.

Cobre, sus minerales, metalurgia y propiedades. Sales cuprosas y cúpricas.

Cloruro, hidrato y sulfato cúpricos. Reacciones del cobre.

Plomo, sus minerales, metalurgia y propiedades. Cloruro, hidrato, nitrato, sulfato, cromato, acetato y carbonato de plomo. Reacciones del plomo.

Mercurio, sus minerales, metalurgia y sus propiedades. Sales mercurosas y mercúricas. Cloruro, yoduro y sulfato mercuroso. Cloruro y yoduro mercúrico. Oxido, sulfato y cianuro de mercurio. Reacciones del mercurio.

Plata, sus minerales, metalurgia y propiedades. Nitrato y sulfato de plata; cloruro, bromuro y yoduro de plata; fotografía. Reacciones de la plata.

Estaño, sus minerales, metalurgia y propiedades. Protocloruro de estaño; cloruro estánico. Estañatos y reacciones del estaño.

Bismuto, sus minerales, metalurgia y propiedades. Oxido y nitrato de bismuto. Reacciones del bismuto.

Uranio; nitrato de uranio. Ligeras ideas sobre emanaciones uránicas y rádicas.

Oro y platino; cloruros de oro y de platino. Reacciones.

Clasificación periódica de los elementos. Volumen atómico.

Leyes de Berthollet; su interpretación según las ideas modernas.

Química orgánica.– Ideas dominantes en la ciencia acerca del origen de los compuestos orgánicos. Síntesis de la urea por Weshler en 1828.

¿Qué se entiende actualmente por compuestos orgánicos y cuáles son los motivos de la división de la Química en inorgánica y orgánica?

Principales constantes de los compuestos orgánicos y procedimientos más generales de purificación.

Análisis orgánico elemental; investigación cualitativa del carbón, hidrógeno, ázoe, halógenos y azufre. Análisis cuantitativo del carbón, hidrógeno, oxígeno y ázoe.

Establecimiento de la fórmula de un compuesto orgánico dados los resultados del análisis; determinación del peso molecular.

Metana; su estado natural, su síntesis y propiedades. Acción del oxígeno y de los halógenos. Radicales alcohólicos. Hidrocarburos saturados, su fórmula general; su estado en la naturaleza Petróleo y gas de alumbrado, ¿qué se entiende por serie homóloga? Nomenclatura, isomería y fórmulas de constitución de algunos hidrocarburos saturados.

Alcohol metílico; su preparación por la destilación de la madera, su síntesis y propiedades.

Alcohol etílico; fermentación; síntesis partiendo de los derivados mono halogenados: propiedades. Alcoholes en general. Fórmula, nomenclatura e isomería de los alcoholes. Primeras nociones de isomería estereoquímica tomando los alcoholes amílicos como base. Mercaptanas.

Eteres; derivados halogenados; sulfatos, nitratos y nitritos. Acción del agua y de los álcalis.

Eteres: estudio especial del éter sulfúrico. Aminas, preparación y propiedades; nomenclatura e isomería. Nitro derivados y compuestos órgano-metálicos.

Ácido acético: fermentación acética; propiedades del ácido acético. Acido fórmico. Generalidades sobre ácidos orgánicos. Grasas, saponificación, jabones. Anhídridos de ácidos y ácidos-aminas.

Aldehidas: estudio de la formal debida y de la acetaldehida. Cetonas; estudio de la acetona.

Hidrocarburos etilénicos; naturaleza de la doble valencia. Etena; su estudio. Fórmula y propiedades generales de la serie.

Serie acetilénica; estudio especial de la acetilena. Cloroformo y yodo-formo.

Alcoholes poliatómicos; glicol y glicerina; nitroglicerina y dinamita. Ácidos orgánicos polibásicos; estudio especial de los ácidos oxálico y malónico. Ácidos bibásicos no saturados: estudio especial de la isomería

estereoquímica de los ácidos málico y fumárico.

Oxiácidos: ácidos lácticos y tártaricos. Ampliación de las nociones estereoquímicas y desdoblamiento de los compuestos racémicos en sus componentes activos.

Aminas-ácidos: su importancia; alcoholes-aldehidas y cetonas. Azúcares: Glucosa y levulosa: azúcar de caña y de leche. Ampliación de las nociones de fermentación. Almidón y celulosa.

Acido-cetonas: ácido acetoacético; su importancia.

Ácidos cianhídrico, ciánico y sulfociánico.

Derivados del ácido carbónico: Urea. Ácido úrico.

Serie aromática. Benzol, propiedades; su fórmula. Homólogos superiores. Métodos generales de preparación. Propiedades características de la serie. Nomenclatura e isomería de los derivados del benzol.

Derivados halogenados y fenoles.

Derivados nitrados nitrobenzol. Productos intermediarios de la reducción de los derivados nitratos: Azoxibenzol. Azobenzol. Hidrazobenzol y aminas. Estudio especial de la anilina.

Acido benzoico y homólogos. Benzaldehida y benzofonona.

Diazonderivados e hidiazinas; su importantísimo papel tanto científico como industrial en la química de las materias colorantes.

Polifenoles: pirocatequina, resorcina e hidroquinona. Quinonas. Pirogalol.

Ácidos aromáticos polibásicos. Ácido Phtálico y phtaleinaf; fluoreceína. Nitrafenoles; ácido pícrico. Nociones muy generales sobre terpenas y alcanfores.

Difenilo, Difenil y trifenilmetana.

Naftalina, antracena, fenantrena y principales derivados de adición y de substitución. Alizarina.

Piridina y quinoleina. Añil. Nociones muy generales sobre alcaloides, materias albuminoides.– Adolfo P. Castañares.– Ricardo Caturegls.

Julio 7 de 1909.- Programas para las academias de Química.

Las academias de Química serán de carácter eminentemente práctico, eligiendo los puntos que, de acuerdo con la exposición de motivos que precede al programa propuesto para la clase de Química, mejor contribuyan a la educación general, pongan en actividad las facultades mentales que la enseñanza de la Química debe poner en juego, y ejerciten la habilidad manual de los alumnos.

Sin desconocer el valor educativo de la Química analítica, creemos que tal como se hace actualmente la práctica de Química en la Escuela N. Preparatoria no satisface las exigencias que requiere la enseñanza experimental de esa asignatura.

Más que obligar a los alumnos a resolver por medio del análisis una mezcla de varias sales, para lo cual se requieren seguramente mayor observación y juicio que para reconocer el ácido o base de una sal, tal como se hace actualmente, más que eso decimos, realizan las miras educativas de la enseñanza práctica de la Química, el montaje de aparatos de complicación gradual, siguiendo estrechamente los progresos de la enseñanza y la preparación de algunos compuestos anorgánicos y orgánicos convenientemente escogidos y que, además de exigir de los alumnos un análisis previo de la situación y una atención profunda y sostenida para no dejar pasar desapercibido ningún detalle, lo adiestran en las operaciones fundamentales de la Química, que con más frecuencia de lo que pudiera creerse, se presentan en la vida diaria, y de las que desgraciadamente los alumnos que salen de la clase de química no tienen la más ligera idea. Como en esas preparaciones se tienen siempre en cuenta las cantidades que según la ecuación química que representa la reacción deben entrar en combinación para

obtener, ya el resultado señalado por la teoría, ya el máximum que puede obtenerse trabajando en las mejores condiciones, el alumno se habituará así a trabajar con destreza y a emplear en cada caso los materiales que produzcan el mayor rendimiento, evitando todo gasto inútil, y se desarrollará en él el sentimiento de la economía, base en que reposan el establecimiento y prosperidad de la industria.

Como ya dijimos, y no nos cansaremos de repetir, se pondrá especial cuidado para que el alumno no se lance a una investigación sin previo análisis del caso y tras meditar hondamente acerca del camino que deba seguirse para evitar una experimentación desordenada, ni experimentación de tanteos, que además de acarrear a veces gravísimas consecuencias, es altamente perjudicial, pues por sí sola significa el aniquilamiento de unos de los medios más poderosos de que dispone la enseñanza de la Química para conseguir sus fines educativos. Para darse cuenta de esto último, bastará decir que casi todos los anatemas lanzados contra la enseñanza de la Química, desconociendo su valor educativo, estaban fundados en los errores de la enseñanza experimental.

Teniendo en cuenta el tiempo de que se dispone para las Academias, de Química, podemos asegurar qué una veintena de preparados (12 anorgánicos y 8 orgánicos) serían suficientes para iniciar a los alumnos en los procedimientos experimentales de la Química, adiestrarlos en las manipulaciones más importantes y familiarizarlos con las reacciones características de los cuerpos más interesantes.

Como la práctica será gradual, siguiendo paso a paso las enseñanzas del curso, los alumnos tendrán en las Academias una magnífica oportunidad para comprobar experimentalmente los conocimientos que han adquirido acerca de la explicación de los fenómenos químicos y las leyes que los rigen.

Valiéndonos de los dos ejemplos que insertamos a continuación, nos permitiremos indicar cómo podría darse la enseñanza práctica de la Química, procurando que no exija demasiado tiempo ni sea muy costosa, y sí proporcione a nuestro juicio resultados satisfactorios.

Cloruro de Sodio.

Calentado en un tubo de ensaye el cloruro de sodio cristalizado, ¿qué se observa? ¿A qué se debe la crepitación, qué inconvenientes presenta en las operaciones químicas y cómo puede evitarse?

Determinar la solubilidad por ciento del cloruro de sodio en agua.

Poner un poco de cloruro de sodio en un tubo de ensaye y añadir ácido sulfúrico: ¿qué se observa y cómo se explica el fenómeno? ¿Cuál es el resultado de esa acción y cómo se formula? ¿Cómo obran los vapores que se desprenden sobre el papel de tornasol azul? ¿Qué grupo de cuerpos presenta esa acción y cómo se vuelve al azul el papel de tornasol enrojecido por los ácidos?

Preparación de X gramos de una solución acuosa de ácido clorhídrico de determinada concentración centesimal, teniendo en cuenta la ecuación química de la reacción. ¿Cuál es el residuo de la operación y cómo se recoge?

Tratar una solución de cloruro de sodio y otra de ácido clorhídrico por una solución de nitrato de plata. ¿Qué se forma y cuál es la explicación de la reacción sirviéndose de la teoría de la disociación electrolítica?

Añadir unas gotas de solución de nitrato de plata al agua potable. ¿A qué se debe el enturbiamiento?

¿Cómo colora el cloruro de sodio la flama del alcohol? Vista a través de un vidrio azul de cobalto qué se observa? Explicación.

Yoduro de Etilo.

¿Cómo se reemplaza el grupo (CH) de la función alcohólica por un halógeno? ¿Cuál es la reacción que indica la formación del yoduro de etilo partiendo del alcohol etílico, el fósforo y el yodo?

¿Qué objeto tiene agitar con agua el destilado en un embudo de separación? ¿A

qué se debe que el líquido tenga una coloración morena? ¿Por qué lavado con sosa diluida se destruye esa coloración?

¿Qué objeto tiene dejar el yoduro de etilo algún tiempo con cloruro de calcio fundido?

¿Cómo se reconoce cualitativamente la presencia del yodo (o de un halógeno en general) en los compuestos orgánicos?

¿Por qué no puede emplearse directamente el nitrato de plata para reconocerla?

¿Cuánto por ciento del rendimiento teórico se obtiene? ¿Cuál de las materias primas debe emplearse en exceso y por qué razones económicas y científicas?

Los alumnos estarán obligados a llevar un cuaderno de notas para contestar las diferentes preguntas y hacer las observaciones que les sugiera cada una de las preparaciones que ejecuten.

Aunque no sea este tal vez el lugar oportuno, y en vista de las ventajas que ofrecen los cuadernos de notas, nos permitimos poner de manifiesto que empleo de esos cuadernos permitiría seguramente con éxito suprimir la prueba práctica de los reconocimientos bimestrales, pues bastará al profesor el conocimiento de los trabajos ejecutados en cada bimestre por los alumnos para formarse un juicio de sus adelantos, y las observaciones asentadas en los cuadernos le proporcionarán una magnífica oportunidad para penetrarse de los resultados de su enseñanza, corregir en los alumnos los defectos que adquieran, y favorecer el desarrollo de las cualidades que se manifiesten.

Julio 7 de 1909.- Programa para las prácticas del curso de Cosmografía.

1. Reconocimiento de las principales constelaciones que se hallen visibles, identificándolas por medio de una carta o globo celeste.

2. Resolución de problemas astronómicos, valiéndose de la esfera celeste.

3. Manejo y uso del teodolito, ecuatorial y cronómetros.

4. Observaciones de las manchas solares haciendo dibujos de ellas.

5. Observación de los planetas por medio de un anteojo de bastante potencia, para que se den cuenta objetivamente los alumnos de los principales caracteres físicos de ellos.

6. Observaciones de los caracteres físicos de la luna y determinación de su marcha en el cielo valiéndose de las constelaciones, con el objeto de determinar su trayectoria en la esfera celeste.

7. Observaciones de los enjambres de estrellas y de las nebulosas más notables, así como de las principales estrellas múltiples y coloridas.

8. Excursiones al Observatorio de Tacubaya para hacerles conocer los mayores instrumentos astronómicos de que dispone ese establecimiento, explicándoles sucintamente su uso.

Julio 7 de 1909.- Programa para las clases de trabajos manuales, correspondientes a los alumnos de primer año en la Escuela Nacional Preparatoria.

Trabajos con alambre Veneciano.

LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES.

Primer bimestre.

Ejecución de modelos de rectas y curvas afianzadas por grapas. (Inventiva del profesor).

Segundo bimestre.

Ejecución de modelos compuestos de rectas, curvas y torzales afianzados por grapas, (inventiva del profesor).

Tercer bimestre

Ejecución de modelos compuestos de rectas, curvas y torzales afianzados por grapas. (Inventiva del alumno).

Cuarto bimestre.

Ejecución de modelos colectivos, compuestos por rectas, curvas y torzales. (Inventiva del profesor).

Quinto bimestre.

Barnizado y reposición de los trabajos perdidos durante el año escolar.

Nota: El mínimum de los modelos que deberán ejecutarse durante cada bimestre será de tres.

Julio 7 de 1909.- Programa para las clases de trabajos manuales correspondientes a los alumnos de segundo año de la Escuela Nacional Preparatoria.

Modelado en barro.

MARTES, JUEVES Y VIERNES.

Primer bimestre.– Copia de motivos de ornamentación lo menos complicados por sus líneas y claro obscuro: Grecas, dentículos, etc. Explicaciones relativas al estilo y uso que tengan los motivos de ornamentación ejecutados por los alumnos.

Segundo bimestre.– Copia de motivos de ornamentación en que estén combinadas las superficies planas y convexas que hagan variar el claro obscuro, a efecto de que los alumnos aprecien ya las medias tintas: Ovos, hojas y rosetas sencillas. Explicaciones referentes al uso y estilo a que pertenezcan los modelos ejecutados por los alumnos.

Tercer bimestre.- Copia de motivos de ornamentación introduciendo modelos de mayores dificultades en cuanto a sus contornos y relieves: Palmetas, etc. Explicaciones idénticas a las hechas en los bimestres anteriores.

Cuarto bimestre.– Copia de motivos de ornamentación ejecutando fragmentos de capiteles y cornisas sencillas. Explicaciones relativas a los estilos y empleos que tengan los modelos ejecutados en la decoración.

Quinto bimestre.– Copia de capiteles y motivos de bulto redondo. Introducción de la copia de máscaras y cabezas decorativas. Explicaciones relativas al carácter de los modelos ejecutados por los alumnos.

Nota. Al final de cada bimestre se ejecutará, previas instrucciones del profesor, el moldaje del último modelo terminado, a efecto de conservar algún trabajo y dar a la vez al alumno una idea acerca del vaciado.

Julio 7 de 1909.- Programa para la enseñanza del Dibujo.

1° y 2° años.

Primer año.

A perspectiva de observación.

Después de las primeras instrucciones que dará el profesor para encauzar a los alumnos en la manera de observar las líneas y formas en el espacio, valiéndose aun de los muebles y diversos objetos que se encuentren en el salón de la clase, harán los alumnos aplicaciones prácticas sirviéndose el mencionado profesor de grandes figuras planas formadas de alambre, primero rectilíneas y después curvilíneas, las que serán copiadas por los mismos alumnos y colectivamente, cambiando los modelos en distintas posiciones. Será muy útil y aún necesario, continuar estos ejercicios con modelos del mismo género, pero representando el cubo, la pirámide y algunos otros de los más sencillos.

B. Seguirán los mismos ejercicios, pero en esta vez con los sólidos de yeso y en los cuales se comenzarán a hacer observaciones del claro-obscuro.

C. Como aplicación a los anteriores ejercicios se harán copias de objetos usuales sencillos.

Para la enseñanza de todo lo anterior, será muy útil al profesor consultar las obras sobre la materia de E. Boquillon, M. Dourier, E. Chevrier y M. Garay.

Esta parte del programa ocupará como máximum los tres primeros bimestres.

SEGUNDA PARTE.

Copia de modelos de ornato de muy bajo relieve.

En estos ejercicios se procurará que el claro-obscuro sea observado con más detención, sin que por esto se exijan trabajos muy concluidos, prefiriéndose cuidar de la exactitud de las proporciones y la corrección en los contornos.

Durante todo el curso se hará ejercitar a los alumnos en el dibujo de memoria, de manera que, después de cada trabajo copiado del modelo, hagan del mismo, de un modo muy simplificado pero enteramente de memoria, con el objeto de ejercitar en ellos el espíritu de observación, tan útil y necesario en el arte del Dibujo. Esta práctica, aunque en los principios producirá trabajos defectuosos, es sin embargo de inmensa utilidad posteriormente; y por lo tanto, debe dársele mucha importancia.

Segundo año.

PRIMERA PARTE.

Dibujo de ornato tomado del yeso y de alto relieve.

En estos ejercicios, como en los que anteceden y los que seguirán, se preferirá siempre la exactitud en las proporciones generales del modelo; en consecuencia, se hará mayor número de totales y pocos dibujos concluidos.

SEGUNDA PARTE.

Primeros elementos de dibujo de la figura humana.

Comenzarán estos estudios con la copia de simples mascarillas. Después seguirá el estudio de cabezas aisladas, pies, manos y concluyendo con un total a lo sumo de un conjunto.

El profesor, durante estos estudios, procurará dar a los alumnos algunas nociones de anatomía de las formas aplicadas a los modelos que se vayan dibujando. Tanto en éstos como en los de ornato, se les enseñará la manera de aplicar los conocimientos de perspectiva anteriormente adquiridos.

Como en el primer año, continuarán en el segundo los ejercicios de dibujo de memoria en la forma ya prescripta.

Julio 7 de 1909.- Programa para la enseñanza del Dibujo lineal.

(Tercer curso de Dibujo). Instrucción pedagógica.

El curso se compondrá de ejercicios prácticos y de lecciones orales. En las clases orales, el profesor expondrá su lección como lo haría para una clase de geometría. Como el objeto final es la ejecución de un dibujo, el profesor hará un croquis acotado muy preciso en el encerado, justificando y explicando todos sus trazos, punto por punto y línea por línea. Los alumnos estarán provistos de un cuaderno de 20/25 centímetros, lápiz, goma y compás. Harán el dibujo a mano libre en su cuaderno, al mismo tiempo que el profesor lo ejecute en el encerado. Las explicaciones verbales no serán tomadas por los alumnos, sino cuando sean muy importantes o cuando sean definiciones: en este caso, el profesor las dictará. Al fin de cada una de las lecciones orales los croquis serán revisados por el profesor. De estos croquis se elegirán los que impliquen mayor suma de conocimientos y los alumnos harán con ellos una lámina en papel restirado exigiéndose la mayor precisión en la construcción.

PRIMERA PARTE.

I.

1. Clase oral.– Importancia del estudio del dibujo lineal. Principios generales. Convenciones usadas en él. Método de proyecciones. Diferencia del dibujo de imitación y del dibujo lineal (en proyección).

1. Clase oral.– Elección, uso y conservación de los instrumentos. Importancia de los ojos. Directrices. Trazo a lápiz. Trazo a tinta. Escalas.

II.

1. Clase oral.– Trazo de perpendiculares a una recta por puntos dados en ella y fuera de ella. Trazo de paralelas por medio de escuadras y por medio de compás.

4. Ejecución de una lámina en limpio, comprendiendo 5 ejercicios de perpendiculares y 4 de paralelas.

Al proceder los alumnos a hacer esta lámina, el profesor explicará prácticamente a manejo de escuadras y de los instrumentos y el método más sencillo para restirar el papel.

1. Clase oral.– Construcción de ángulos dados. Suma y resta de ángulos. División de rectas en 2, 3 y 7 partes iguales. Líneas proporcionales.

4. Práctica de los conocimientos anteriores dibujando y lavando un mosaico.

1. Clase oral.– División de arcos en 2, 3 y 4 partes iguales. División de ángulos en dos, tres y cuatro partes iguales. División de circunferencias en 4, 8, 5, 3, 6 y 12 partes iguales. División por medio de escuadra.

1. Clase oral.– Encontrar el centro de un arco de círculo. Hacer pasar una circunferencia por tres puntos dados que no estén en línea recta. Trazar una tangente a una circunferencia, por un punto dado en ella, por un punto fuera de ella y por dos puntos, uno en ella y otro fuera. Trazo de tangentes a dos circunferencias.

4. Aplicación de los conocimientos anteriores dibujando y lavando un mosaico.

1. Clase oral.– Enlaces por arcos de círculo; de un arco con una recta, debiendo pasar el arco por un punto dado; de dos rectas no paralelas por un arco tangente a una tercera recta; de un arco con otro que pase por un punto dado; de dos arcos dados, por un arco que esté en un radio prolongado. Trazo de una gola, de una escocia y de un talón.

4. Lámina con 10 ejercicios tomados de los cuadernos.

1. Clase oral.– Trazo de una espiral de cuatro centros; de una voluta, de un óvalo dado su eje mayor; de un arco de tres centros, dado su alto y su anchura; de una elipse por medio de circunferencias.

4. Una lámina con los ejercicios anteriores.

1. Clase oral.– Trazo de la elipse dados su ejes, por la diferencia de los semiejes; de una parábola, conociendo su foco y su directriz y de una hipérbola, dados su eje transverso y sus focos.

5. Una lámina con los ejercicios anteriores.

1. Clase oral.– Construir un triángulo equilátero dado un lado; un escaleno, dados sus tres lados; y uno, dados dos lados y el ángulo que forman; y otro, dados dos lados y él ángulo opuesto a uno de ellos. Construir un cuadrado dado su lado y otro dado su diagonal. Construir un paralelogramo de dos lados adyacentes y el ángulo que forman.

5. Dibujar y lavar un mosaico. Ejercicio de unión de rectas con curvas.

1. Clase oral.– Inscribir y circunscribir una circunferencia en un polígono regular. Método general para encontrar el lado de un polígono inscrito a una circunferencia dada. Dado el lado de un polígono y el número de ellos, encontrar el radio de la circunferencia circunscrita.

5. Dibujar y lavar un mosaico. Ejercicio de enlaces de curvas con curvas.

1. Clase oral.– Desarrollo del cubo, del tetraedro, del octaedro y dodecaedro.

1. Clase oral.– Desarrollo de un prisma recto hexagonal, de una pirámide de base pentagonal, de un cilindro, de un cono y de la esfera.

4. Lámina dibujada y lavada con cuatro de los ejercicios anteriores

III.

2. Clase oral.– Trazo y reparto de dos abecedarios de letras mayúsculas y minúsculas, muy sencillas; por ejemplo, la americana usada en planos.

5. Lámina con los abecedarios.

SEGUNDA PARTE.

I.

Proyecciones.

1. Clase oral.– Teoría de las proyecciones para la representación lineal de los cuerpos. Diferentes medios de que se vale la geometría descriptiva para la representación de los cuerpos en un plano. Diferentes sistemas de proyección. Diferencia del dibujo en perspectiva y del dibujo en proyección. Para explicar claramente el método el profesor se ayudará del piso y los muros del salón, así como de los sólidos y de los planos de charnela del curso de Pillet.

1. Clase oral.– Proyecciones diédricas octagonales (considerando sólo el primer cuadrante), definiciones preliminares. Representación del punto. Proyección del punto fuera de los dos planos, en uno de ellos y en su intersección. Proyecciones de la línea. Los 10 casos principales. Proyecciones del plano. Las 8 posiciones principales.

4. Una lámina con los casos principales del punto, de la recta y del plano.

1. Clase oral.– Proyecciones de una recta oblicua a los dos planos, giro para hacerla paralela a uno de ellos; cambio de planos para obtener el mismo resultado. Proyección de un cuadrado paralelo al plano vertical y cuya base sea paralela al horizontal; giro para hacerlo oblicuo con relación al plano vertical, cambio de planos para obtener el mismo resultado. Proyección de un prisma recto, regular, de base cuadrada, con una de sus caras paralela al plano vertical: giro de 45° con relación al plano vertical; giro haciendo un ángulo cualquiera.

4. Lámina con las seis proyecciones del prisma lavada a tintas desvanecidas.

1. Clase oral.– Proyección de una pirámide recta, regular, de base pentagonal con una de sus aristas de la base paralela al plano vertical y reposando en el horizontal; proyección de la misma con su base oblicua al plano horizontal y su eje paralelo al vertical; proyección de la misma oblicua a los dos planos.

6. Una lámina con las seis posiciones, lavada a tintas desvanecidas.

1. Clase oral.– Proyección de un cilindro recto perpendicular al plano horizontal; proyección del mismo oblicuo al horizontal; proyección del mismo oblicuo a los dos planos. Hacer una sección por un plano oblicuo al horizontal y perpendicular al vertical, a un cilindro recto; giro 90°.

1. Clase oral.– Proyección de un cono recto; sección del mismo por un plano horizontal, por un paralelo al eje y por un paralelo a una de las generatrices. Proyección de la esfera; sección por un plano horizontal.

7. Una lámina de los ejercicios del cono, lavada a tintas desvanecidas.

1. Clase oral.– Formación y representación de la hélice y de una superficie helicoidal. Trazo de un tornillo de filete triangular y del serpentín.

5. Una lámina con dos de los ejercicios anteriores lavada a tintas desvanecidas.

5. Lámina de aplicación. Lavado de un capitel dórico muy sencillo tomado del bulto.

Academias de primero y segundo años de dibujo lineal.

El profesor anticipará, siempre que fuere necesario, en cada clase, las lecciones orales que fueren indispensables, de las cuales tomarán nota los alumnos en cuadernos destinados a ese exclusivo objeto, a de que de ellos puedan servirse para ejecutar sus dibujos.

Primer año.

2 Grecas de rectas y sus vueltas delineadas a colores….. 3 lecciones.

1 Tangentes en general y desarrollo de curvas..... 2 lecciones.

1 Cuatro rosetones imitando madera, lavados a colores..... 4 lecciones.

1 Mayúsculas adornadas en negro y

con sombras a grafio..... 2 leccciones.

1 Intersección general de planos, y de rectas y planos. Desarrollo general de un tronco de prismas y pirámide truncada; delineando los sólidos y lavando uno de los desarrollos..... 3 lecciones.

Principios para la determinación de sombras y esbastimentos.

1 Cubo y proyecciones del rayo de luz a 45°. Abatimiento de éste en ambos planos coordinados.

Dada una recta en cualesquiera posiciones, hallar su esbatimento: 1° en uno o ambos planos de proyección; 2° en un plano cualquiera..... 3 lecciones.

1 Esbatimento de un triángulo o de un polígono en ambos planos, y en un plano vertical cualquiera.

Esbatimento de un cubo con dos caras de frente.

Estudio lavando los sólidos..... 3 lecciones.

1 Sombra propia y esbatimento en ambos planos de una pirámide de eje vertical..... 4 lecciones.

1 Sombra propia y esbatimento de una pirámide truncada y de un trozo de cilindro de ejes oblicuos en los planos coordenados... ... 6 lecciones.

1 Esbatimento de un triángulo sobre una pirámide de vertical..... 2 lecciones.

1 Esbatimento de una pirámide sobre otra..... 2 lecciones.

1 Esbatimento de un prisma sobre otro..... 4 leccciones.

Segundo año.

1 Estudio delineado. Penetración de dos cilindros cuyos diámetros son desiguales, y el plano de los ejes de frente, cortándose ambos en ángulo recto y siendo uno de ellos vertical.

La misma penetración siendo los diámetros iguales.

La misma penetración, pero con el plano de los ejes inclinado respecto del plano vertical de proyección.

1 Estudio delineado. Penetración de dos cilindros de diámetros desiguales, con el plano de los ejes de frente, pero inclinados ambos respecto del plano horizontal.

Estudio lavado en una repetición de las proyecciones..... 4 lecciones.

1 Estudio lineado. Intersección de un trozo de cono de eje vertical con un prisma de eje paralelo a AZ.

Sección del mismo trozo de cono con un cilindro cuyo eje sea paralelo a AZ..... 2 lecciones.

1 Sección de una esfera con un prisma de eje vertical pasando por el centro de la esfera. Simplificación de este caso.

Sección de una esfera con un cilindro de eje vertical pasando por el centro de la esfera.

Sección de ambos cuerpos, pero en el caso de ser excéntrico el eje del cilindro..... 2 lecciones.

1 Lavado a la tinta de chambrana compuesta sólo de superficies planas..... 3 lecciones.

1 Lavado a colores de un muro almohadillado imitando piedra

1 Estudio delineado. Dado un cilindro convexo o cóncavo de eje paralelo a AZ, hallar el esbatimento de una recta paralela a este eje..... 1 lecciones.

1 Estudio lavado a la tinta. Capitel cuadrado del orden Toscano..... 4 lecciones.

1 Estudios delineados lavando los esbatimentos hallados. Círculo de frente, horizontal, de perfil cuando su plano forma ángulo con el plano vertical de proyección, si su plano es de perfil, pero inclinado al plano horizontal..... 2 lecciones.

1 Estudio delineado. Hallar el esbatimento de una recta con un cilindro de eje

vertical.

Estudio lavado. Hallar el esbatimento de un triángulo y de un círculo en estos cilindros.

1 Cuatro estudios lavados a colores imitando el 1° madera, el 2° fierro el 3° bronce, el 4° acero.

En todos se supone que coinciden los ejes.

1° Esbatimento de un prisma hexagonal sobre otra de menor lado.

2° De un cilindro sobre un prisma hexagonal.

3° De un prisma hexagonal sobre cilindro.

4° De un cilindro sobre otro.

1 Estudios delineados. Excavaciones cilíndricas. Hallar el esbatimento en esta superficie de su base cóncava superior.

Hallar en esta superficie el esbatimento de su base cóncava superior.

Hallar en una excavación semi-esférica de eje vertical el esbatimento de su ecuador... ... 2 lecciones.

1 Estudio delineado. Encontrar la intersección de una esfera con un plano..... 2 lecciones.

1 Estudio delineado. Esbatimento de una recta cualquiera; 1° en la superficie de una esfera; 2° esbatimentó de una recta en la superficie de una excavación esférica.

1 Estudio delineado. Hallar la sombra propia y el esbatimentó de una esfera.

Estudio lavado a la tinta. Sobre las proyecciones de la repetición de este caso lavar la superficie de la esfera a tintas perdidas..... 4 lecciones.

1 Un estudio delineado y otro lavado a tintas partidas. Sombra propia y esbatimento del nicho esférico..... 5 lecciones.

Total 45 lecciones.

Julio 7 de 1909.- Programa para la cátedra de nociones de ciencias físicas y naturales del Consultorio N. de Enseñanza Dental, aprobado provisionalmente por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes.

Oficio de aprobación relativo.

Sección de Instrucción Secundaria, Preparatoria y profesional.- Mesa 2ª.

Esta secretaría aprueba provisionalmente el programa para la cátedra de Nociones de Ciencias Físicas y Naturales presentando por el Sr. Dr. Ernesto Ulrich, profesor del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, entre tanto se estudia por el Consejo Superior de Educación Pública.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 7 de julio de 1909.– Justo Sierra.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Medicina.– Presente.

Julio 7 de 1909.- Programa para la Cátedra de Nociones de Ciencias Físicas y Naturales.

Consultorio Nacional de Enseñanza Dental. México.

Sobre el desarrollo de las Ciencias Físicas y Naturales a través de edades, su papel en la vida del hombre y su influencia en la civilización. Divisiones

Física.– División y objeto.

Nociones de Mecánica. Movimiento. Fuerzas. Composición de las fuerzas. Trabajo. Fuerza viva. Sus aplicaciones prácticas.

Estados diversos de los cuerpos. Energía. Unidades de longitud, masas, tiempo. Instrumentos de medida.

Pesantez. Centro de gravedad. Cada de los cuerpos. Péndulo. Balanzas.

Hidrostática. Su objeto. Principio fundamental. Vasos comunicantes. Presión sobre las paredes de los vasos. Principio de Arquímedes. Capilaridad. Densidades. Areómetros. Bombas de gases y de líquidos. Sifón.

Calórico. Dilatación. Termómetros. Densidad de los gases. Aplicaciones de las dilataciones de los sólidos, líquidos y gases. Cambio de estado de los cuerpos. Propiedad de los vapores. Evaporación. Ebullición. Calefacción. Licuefacción de los vapores y de los gases. Higrometría. Calorimetría. Calefacción y máquinas de vapor. Nociones sobre la teoría mecánica del calor. Calor radiante, reflexión, transmisión y absorción de calor. Conductibilidad.

Electricidad estática. Principios fundamentales. Nociones sobre las leyes de las acciones eléctricas. Distribución de la electricidad, desperdicio. Desarrollo de la electricidad por influencia. Aparatos de medida. Máquinas eléctricas. Condensación de la electricidad. Efectos de las descargas. Ondas Hertzianas. Telégrafo sin hilos.

Magnetismo. Principios generales. Magnetismo terrestre. Brújulas. Procedimientos de imantación y sus aplicaciones. Electricidad dinámica. Pilas eléctricas. Galvanoplastia. Efectos caloríficos, luminosos y fisiológicos. Ley de las corrientes. Unidades eléctricas.

Electro-magnetismo. Reómetros. Galvanómetros. Nociones sobre electrodinámica. Imantación por las corrientes. Telegrafía eléctrica. Campanas. Corrientes de inducción. Bovina de Ruhmkorff. Efluvio. Tubos de Geissler. Teléfono y Micrófono. Máquinas magnetoeléctricas y dinamo-eléctricas. Alumbrado.

Acústica. Producción y propagación del sonido. Tubos acústicos. Reflexión del sonido. Altura. Aparatos destinadas a contar las vibraciones. Gama. Vibración de los gases. Tubo sonoro. Vibraciones de los sólidos. Timbre Fonógrafo. Audición y su mecanismo.

Óptica. Propagación de la luz. Fotómetros. Reflexión de la luz. Caleidoscopio. Espejos. Refracción. Sus leyes. Prismas. Lentes. Dispersión. Espectro solar. Espectroscopio. Visión. Instrumentos de óptica. Fotografía. Cinematógrafo.

Nociones sobre Meteorología.

Química.– Definición y fenómenos químicos. Cuerpos simples. Cuerpos compuestos. Análisis. Síntesis. Cambio de estado de los cuerpos. Cristalización. Combinaciones. Peso molecular. Peso atómico. Atomicidad de la molécula. Descomposiciones químicas; disociación. Nomenclaturas. Metaloides. Metales. División de los cuerpos compuestos. Ligas. Sales. Notaciones Simbólicas. Valencia de los átomos. Clasificación de los Metaloides. Fórmulas de constitución.

Metaloides. Estudio rápido de cada uno de ellos y sus combinaciones, insistiendo en los más importantes.

Metales. Clasificación. Propiedades generales. Ligas. Sales; Su composición. Se estudiarán particularmente los metales de más aplicación prácticas, así como las ligas usadas en el Arte Dental.

Química orgánica. Naturaleza de las materias orgánicas. Composición. Serie grasa. Parafinas. Acetilena. Alcoholes Eteres-sales. Nitrito de amilo. Eteres simples. Cloruro de Etilo. Eter ordinario. Alcohol metílico. Cloroformo. Yodo-formo Alcohol etílico. Esperma. Alcohol metílico Ceras. Glicerina. Nitroglicerina. Estearina Margarina. Oleína. Lecitina. Cuerpos grasos neutros; sus caracteres y propiedades. Aceites. Sebos. Saponificación. Nociones sobre los demás alcoholes. Aldehídos, Glucósidos. Gomas. Mucílagos. Materia amilácea. Ácidos orgánicos. Bórico. Fórmico. Acético y sus compuestos. Ácidos oxálicos, láctico y tártrico. Eméticos. Ácido cítrico. Serie aromática y sus principales compuestos. Fenoles y sus derivados. Tanino. Acido gálico. Aminas aromáticas. Rosanilinas. Trementina. Alcanfores. Resinas. Bálsamos. Barnices. Caucho y vulcanización. Gutta percha. Alcaloides. Nociones sobre los principales. Albúminas. Caseína. Leche. Sangre. Gelatina. Hemoglobina. Nociones sobre fermentaciones.

Historia natural.– Definición. Imperios, Reinos y Ciencias que los estudian. Biología. Nociones sobre el origen y transformación de las especies.

Zoología. Definición. Taxonomía. No-

ciones sobre Fisiología comparada. Vida. Funciones de relación. Algo sobre Fisiología zoológica. Mamíferos, el nombre y razas humanas. Aves, Reptiles, Batracios y Peces. Entomozoarios. Actinozoarios. Protozoarios. Nociones sobre Geografía Zoológica o Corología.

Botánica. Definición. Anatomía y Fisiología vegetales. Nociones sobre la historia y evolución de los vegetales. Teoría del origen de las especies. Patria de las plantas. Clasificación. Sistemas adoptados en la actualidad. Criptógamos. Microbios patógenos y flora microbiana en el organismo humano normal, particularmente de la boca. Estudios generales de las principales familias, particularmente aquellas que comprenden plantas medicinales, en relación con el Arte Dental.

Nociones sobre Geología.

Nociones de Cristalografía.

Al desarrollar el programa se insistirá sobre todo aquello que tenga aplicación en el Arte Dental, procurando transmitir, ante todo, conocimientos prácticos. Si fuera posible se harán, durante el año, excursiones a sitios cercanos de la ciudad, en donde los alumnos obtengan mayores conocimientos prácticos sobre algunos de los puntos del Programa.

Septiembre 1º de 1909.- Acuerdo por el que se hacen extensivas a los supernumerarios de la Escuela N. de Medicina, para el año escolar de 1909 a 1910, las disposiciones vigentes sobre reconocimientos y exámenes, salvo en los cursos de clínica.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

México, 1° de septiembre de 1909.

Teniendo en cuenta las condiciones especiales de la Escuela Nacional de Medicina y en particular el que los estudios relativos se hacen en locales diversos, lo que ocasiona frecuentemente trastornos en la asistencia de los alumnos a los cursos respectivos, se resuelve que, por el presente año escolar, los supernumerarios de la Escuela de que se trata podrán comprobar su aprovechamiento en las mismas condiciones y sujetándose a las mismas bases que los alumnos que hacen de un modo regular sus estudios en la misma Escuela, salvo en los cursos de clínica que deberán hacerse rigurosamente de un modo sucesivo, y en el concepto de que los reconocimientos pasados en alguna asignatura no se considerarán válidos sino hasta que el sustentante haya sido aprobado en los cursos que, según la ley vigente, deben precederla.– Justo Sierra.

Octubre 7 de 1909.- Aclaraciones a las bases para la organización del profesorado, expedidas el 10 de octubre de 1901.

Acuerdo relativo.

Secretaría del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes. México, 7 de octubre de 1909.

Como aclaración a los artículos relativos de las bases para la organización del profesorado, expedidas el 10 de octubre de 1901, se resuelve: I. Que por regla general las clases de alguna asignatura que se creen en lo sucesivo serán cubiertas en propiedad por las personas que hayan obtenido por oposición el puesto de profesores adjuntos de esa asignatura, prefiriendo, en cada caso, al adjunto más antiguo: II. Que no se cubrirán en propiedad dichas clases por los adjuntos en los casos siguientes: a, cuando el jurado respectivo haya expresado, de un modo terminante, que el adjunto solamente es apto para desempeñar este puesto; y b, cuando habiéndose sacado a oposición tanto la plaza de profesor titular como la de adjunto, el jurado haya resuelto que solamente se cubra esta última. En estos dos casos será necesario que los adjuntos correspondientes sustenten nueva oposición para cubrir en propiedad las nuevas clases, si obtienen en esta última oposición la plaza de titular.– P. O. del secretario: El subsecretario, E. A Chávez.– Rúbrica.

Octubre 12 de 1909.- Programas de las clases de Laboreo de Minas y Administración Minera y Topografía subterránea y de Metalurgia, de la Escuela N. de Ingenieros, aprobados provisionalmente por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes.

Oficio de aprobación relativo.

Esta secretaría aprueba provisionalmente, para el presente año escolar, entre tanto se estudian por el Consejo Superior de Educación Pública, los programas propuestos por el profesor de esa escuela, Ing. Miguel Bustamante (h), para las clases de laboreo de Minas y Administración Minera y Topografía subterránea y de Metalurgia.

Lo comunico a Ud. para su inteligencia.

Libertad y Constitución. México, 12 de octubre de 1909.– Por orden del C. secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Ingenieros.– Presente.

Octubre 12 de 1909.- Programa del curso teórico práctico de Laboreo y Administración Minera y Topografía Subterránea, que se dará a los alumnos de la Escuela Nacional de Ingenieros en el año escolar de 1909-1910.

Con el objeto de que los estudios del curso sean lo más eminentemente prácticos que sea posible, se emprenderá una serie de excursiones a los siguientes centros mineros:

I. Excursión a la región carbonífera de Hondo y Sabinas en el Estado de Coahuila, con el objeto de estudiar los criaderos en mantos y especialmente la explotación de los yacimientos carboníferos; las principales negociaciones que deben visitarse son las de "Agujitas " "Rosita" y "Menor", que actualmente están en plena actividad, y las de "Hondo" y "Las Esperanzas", que están ya terminando el disfrute de los yacimientos.

II. Excursión a Cananea para hacer el estudio de los criaderos en vetas y especialmente la explotación de los criaderos cupríferos, debiéndose visitar las propiedades de la "Compañía Consolidada de Cobre, S. A.»

III. Excursión a las propiedades de la "Rey del Oro Mining Co.," en el Estado de Sonora, con el objeto de hacer el estudio de los criaderos auríferos y la explotación del oro.

IV. Excursión a la negociación minera de "Pinos Altos Mines Co." para hacer el estudio de los criaderos auro argentíferos y de los métodos especiales de explotación Prestos allí en planta.

V. Excursión a Batopilas, visitando las propiedades de la "Batopilas Mining Co.," para hacerse cargo de las explotaciones en criaderos de gran potencia y especialmente de las instalaciones de maquinaria moderna empleada para la explotación de minas.

VI. Excursión al Parral, Estado de Chihuahua, para completar los estudios sobre explotación de criaderos argentíferos.

VII. Excursión a Sierra Mojada, en el Estado de Coahuila, para hacer el estudio de los criaderos de plomo en mantos y vetas, métodos especiales de laboreo y preparación mecánica de los frutos.

VIII. Excursión al Cerro del Mercado, Estado de Durango, con objeto de hacer un estudio sobre explotaciones de minerales de fierro.

IX. Excursión a Mapimí, Estado de Durango, visitando especialmente las propiedades de la "Negociación Minera de Peñoles" para hacer un estudio de las explotaciones en criaderos irregulares.

X. Excursión a los minerales del Oro, Estado de México, y Tlalpulahua, Estado de Michoacán, para completar los conocimientos sobre las explotaciones de los criaderos en vetas.

En el transcurso del viaje el Profesor desarrollará por medio de lecciones orales, de las cuales los alumnos tomarán apuntes, la teoría de la explotación, que abrazará los siguientes puntos:

Descripción y clasificación de los criaderos metalíferos. Reglas generales para el descubrimiento y explotación preliminar de los criaderos metalíferos y sustancias explotables que son el objeto de la explotación

ramera. Exploraciones por medio de pozos. Exploraciones por medio de sondeos. Ensayes cualitativos y cuantitativos de los minerales por medio del estuche de Platner. Métodos empleados para determinar el rumbo y echado de las vetas y mantos. Localización de las pertenencias, reglas generales de geología aplicada. Programas que deben hacerse antes de emprender una explotación minera, basados en los datos geológicos de la región, los datos geognósticos del criadero, topografía del terreno y sus recursos naturales. Métodos empleados para abrir tiros y cañones. Fortificación y ademe de las excavaciones. Empleo y estudio de las herramientas y maquinaria empleada en estas operaciones. Ventilación de las minas; medios y maquinaria que se emplean para conseguir el resultado. Desagüe de las minas, estudio de la maquinaria empleada. Alumbrado y policía de las minas. Entrada y salida del personal. Trasporte de fuerza al interior de la mina, cables teledinámicos, cadenas, aire comprimido, motores hidráulicos, electricidad. Métodos generales y particulares de disfrute de los criaderos, transportes en el interior y exterior de la mina, extracción. Estudio general de la maquinaria empleada en los trabajos mineros, reglas generales para su empleo y métodos que deben seguirse para escogerla e instalarla. Levantamiento de los planos de las minas y manera de hacer los planos geológicos Trazo de pertenencias, comunicaciones y demás obras que se ejecutan en la explotación de las minas. Estudio de la ley minera vigente y comparación con el antiguo Código de Minería y las ordenanzas de Minería. Estudio generales de la contabilidad minera.

Octubre 12 de 1909.- Programa del curso de Metalurgia, que se dará a los alumnos de la Escuela Nacional de Ingenieros en el año escolar de 1909 a 1910.

Como el curso de Metalurgia se ha de dar al mismo tiempo que el de explotación de minas, se tiene que subordinar a él; por consecuencia, mientras dure la excursión a la región carbonífera de Hondo y Sabinas, se hará el estudio teórico de los principios generales de Metalurgia y la parte teórica del beneficio de los minerales de fierro:

I. En la excursión a Cananea se tendrá la oportunidad de estudiar la extracción del cobre por los métodos más modernos de beneficio y la instalación de una fundición de cobre.

II. En la excursión a la «Rey del Oro Mining Co.» se estudiará la extracción del oro por los métodos de amalgamación y del cianuro.

III. En la excursión a los «Pinos Altos Mines Co.» se estudiará el beneficio de la plata por los métodos de patio, lixiviación de Russell y fundición, apartado del oro por el procedimiento de Moebius.

IV. En la excursión a Batopilas se pueden estudiar los mismos procedimientos que en la excursión anterior, con algunos detalles que dependen de las condiciones especiales de los minerales, y además el procedimiento americano de panes.

V. En la excursión al Parral, las grandes instalaciones de fundición de los metales argentíferos y el beneficio del plomo.

VI. En la excursión al cerro del Mercado se estudiará la extracción del fierro en los altos hornos, los métodos de Pudelage y Bessemer, fabricación del fierro laminado y estirado, piezas de fundición, fabricación del fierro galvanizado y artefactos de lámina de fierro.

VII. En la excursión a Mapimí se puede visitar la fundición de la Compañía de Peñoles en la que se benefician minerales muy arsenicales y por consiguiente rebeldes.

VIII. En la excursión a los minerales del Oro y Tlalpujahua se visitarán las instalaciones metalúrgicas de «Dos Estrellas» y las de «La Esperanza,» en donde se extrae el oro y la plata por los métodos de cianuración más modernos.

IX. Para completar el estudio le los procedimientos metalúrgicos propongo una excursión netamente metalúrgica a Monterrey, en donde existen grandes fundiciones

para la extracción de la plata y, sobre todo, la gran fundición de fierro y acero, que es sin disputa la mejor del país y ofrece todas las oportunidades necesarias para el estudio del beneficio de los minerales de fierro y la fabricación del acero por el procedimiento Martin,

Si el tiempo lo permitiere puede hacerse una visita a Aguascalientes para visitar la gran fundición, pudiendo visitar igualmente los centros mineros de Asientos y Tepezalá, en donde se encuentran minas auro-argentíferas, auro cupríferas y de plomo.

E! curso teórico se desarrollará por medio de lecciones orales de las cuales los alumnos tomarán apuntes y que abrazarán el siguiente programa:

Idea general de la Metalurgia, definiciones, términos técnicos empleados.– Estudio general de los hornos, reglas para construirlos y materiales que se emplean.– Estudio de las reacciones que se aprovechan en la vía seca.– Estudio de las máquinas empleadas en las operaciones metalúrgicas, especialmente máquinas de soplo y aparatos para el transporte.– Disposiciones generales para la instalación de un establecimiento metalúrgico.– Estudio sobre el combustible y reglas generales para su empleo en las diversas circunstancias.– Metalurgia del fierro.– Metalurgia del estaño.– Metalurgia del antimonio.– Metalurgia del arsénico.– Metalurgia del bismuto.– Metalurgia del platino.– Metalurgia del cobre.– Metalurgia del plomo.– Metalurgia del zinc.– Metalurgia del mercurio.– Metalurgia del oro.– Metalurgia de la plata.– Metalurgia del níquel.– Metalurgia del aluminio.

Octubre 15 de 1909.- Resolución que establece que los profesionales extranjeros que deseen obtener revalidación de sus estudios o de sus títulos, deberán presentar las traducciones al español que se necesiten para ese efecto.

Acuerdo relativo.

Sección de educación secundaria, preparatoria y profesional.

Dígase a los directores de las escuelas profesionales dependientes de esta secretaría, que, cuando tengan que rendir informes sobre revalidación de estudios y títulos profesionales procedentes del extranjero, los interesados están en la obligación de exhibir las traducciones al español que se necesiten.– Justo Sierra.– Rúbricas.

Octubre 15 de 1909.- Establecimiento de conferencias sobre historia patria, para alumnos de las Escuelas Nacionales, en el Museo Nacional de Artillería.

Oficios relativos.

I

Museo y Biblioteca del Cuerpo de Artillería.– Dirección.– Núm. 13.

Tengo la honra de poner en el superior conocimiento de usted lo siguiente: Convencido de los buenos resultados que, para la educación de la juventud, traen consigo las visitas a los museos, en mi calidad de Director del Museo Nacional de Artillería, me honro en proponer a usted que los alumnos y alumnas de las Escuelas de la Capital, guiados por sus profesores, visiten periódicamente este Museo, en el que se conservan reliquias históricas y trofeos de guerra muy dignos de admirarse, y que, como monumentos ejemplares del patriotismo y abnegación de nuestros héroes y defensores de la república, son un libro abierto para que en él aprendan las nuevas generaciones los deberes del ciudadano para con su patria, y el amor hacia ella germine de más hondo en sus corazones; para lo cual pongo a la disposición de usted los salones del Museo, con el fin de que en ellos se verifiquen conferencias sobre historia patria u otros actos de este género, en las ocasiones que usted juzgue oportuno.

Protesto a usted mi más alta consideración y distinguido respeto.

Libertad y Constitución. México, 15 de octubre de 1909.– Teniente coronel director, Manuel Salamanca.– Rúbrica.– Al C. Secre-

tario de Estado y del despacho de Instrucción Pública y Bellas Artes.– Presente.

II

Secretaría de Estado y del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.– México.– Sección de Educación secundaria, preparatoria y profesional.

Enterado por la atenta nota de usted fechada el 15 de octubre último, de que esa Dirección está dispuesta a permitir que los alumnos y alumnas de las escuelas de la capital, guiados por sus profesores, visiten periódicamente el Museo Nacional de Artillería, en el que se conservan reliquias históricas y trofeos de guerra muy dignos de admirarse y que, como monumentos ejemplares del patriotismo y abnegación de nuestros héroes y defensores de la república, son un libro abierto para que en él aprendan las nuevas generaciones los deberes del ciudadano hacia la patria, digo a usted que, esta secretaría acepta con entusiasmo la proposición de que se trata, que tiende a despertar y a desarrollar sentimientos de patriotismo en la niñez y en la juventud mexicanas. Doy a usted las gracias porque se ha servido poner a disposición de esta secretaría los salones del Museo, con el fin de que en ellos se verifiquen conferencias sobre Historia Patria en las ocasiones en que se juzguen oportunas; y en respuesta le manifiesto, que ya se trascribe la expresada nota de usted a la dirección general de educación primaria, a la Escuela N. Primaria para Maestros, a la Escuela N. Primaria para Maestras, a la Escuela N. Preparatoria, a la Escuela Superior de Comercio y Administración, a la Escuela N. de Artes y Oficios para Hombres y a la Escuela N. de Artes y Oficios para Mujeres, para los efectos correspondientes.

Reitero a usted mi atenta consideración.

Libertad y Constitución. México, 15 de noviembre de 1909.– P.O. del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Al Sr. teniente coronel D. Manuel Salamanca, director del Museo Nacional de Artillería.

Noviembre 24 de 1909.- Canje de ejemplares mineralógicos de la Escuela N. de Ingenieros con la Escuela de Minería de Copiapo, república de Chile.

Oficios relativos.

Dirección de la Escuela Nacional de Ingenieros.– México.– Núm. 419.

Ha recibido esta dirección un atento oficio de la asociación de ingenieros y arquitectos de esta ciudad, transcribiendo otra del señor ingeniero Julio Beherens, quien, a nombre del director de la Escuela de Minería de Copiapo, república de Chile, solicita canje de ejemplares mineralógicos de que pudiera disponerse en el gabinete de mineralogía de esta escuela.– Como es muy fácil que haya esos ejemplares duplicados, suplico a esa superioridad se sirva decirme si puedo cambiarlos por los que se nos ofrece.

Protesto a usted mi atenta consideración y respeto.– México, 19 de noviembre de 1909.– L. Salazar.– Rúbrica.– Al C. secretario de Instrucción pública y Bellas Artes.– Presente.

II.

Sección de educación secundaria, preparatoria y profesional.

En respuesta al atento oficio de usted, fechado el 19 del mes actual, en que consulta si puede cambiar ejemplares mineralógicos duplicados de los que existen en el gabinete de Mineralogía de esa escuela, por ejemplares procedentes de la Escuela de Minería de Copiapo, república de Chile, a propuesta del Sr. ingeniero Julio Beherens, hecha a nombre del director de dicha escuela, digo a usted que por parte de esta secretaría no hay inconveniente para que se haga el canje de que se trata, siempre que los ejemplares canjeados sean de los duplicados del gabinete de Mineralogía.

Libertad y Constitución. México, 24 de noviembre de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Ingenieros.

Noviembre 19 de 1909.- Establecimiento de una escuela para indígenas de la Sierra del Nayarit.

Oficios relativos.

Se ha presentado a la inspección general de mi cargo una comisión integrada por indígenas de varios ranchos cercanos entre sí de la Sierra del Nayarit, de este territorio, manifestándome que deseaban reunirse en el rancho de El Zapote, que queda en el centro de los indicados, con el objeto de constituirse en pueblo, con el nombre de «San Miguel del Zapote;» pero que para eso necesitaban saber si podían conseguir, entre otras cosas, que se les pusiera escuela para que se instruyeran sus hijos, para lo cual facilitarían desde luego una de las casas de los vecinos del citado rancho, entre tanto se construía una amplía y adecuada a su objeto.

A esta petición contesté que los felicitaba por el noble deseo que tenían de que sus hijos se ilustraran y que con sumo gusto haría todo lo posible porque se estableciera la escuela que pedían en el punto indicado y cuya mejora la vería realizada muy en breve.

Atento a la petición de los indígenas aludidos, aplaudiendo sus benéficas aspiraciones y aprovechando la buena disposición que siempre ha demostrado el ministerio de su merecido cargo, por la difusión y adelanto de la educación de las masas populares, y muy especialmente de la clase indígena, me es grato suplicar a Ud. se sirva, si lo tiene a bien, autorizarme para establecer la escuela única de las que se dispone en el presupuesto y que llevará el número 120, en el rancho de El Zapote de la Sierra del Nayarit, a efecto de poder proponer persona que la sirva, salvo lo que mejor tenga a bien acordar esa superioridad.

Me es grato protestar a Ud. mis atentas y distinguidas consideraciones.

Libertad y Constitución.– Tepic, 19 de noviembre de 1909.– El inspector general de Educación primaria: Mariano Ruiz.– Rúbrica.

Sección de Educación Primaria.

Esta Secretaría, de conformidad con lo consultado por Ud. en oficio de 19 de noviembre próximo pasado, lo autoriza para establecer en el Rancho de El Zapote, de la Sierra del Nayarit, la escuela número 120, considerada en el presupuesto vigente.

Libertad y Constitución. México, 3 de diciembre de 1909.– Por orden del C. secretario: El subsecretario; Ezequiel A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. inspector general de Educación Primaria en Tepic.

Diciembre 6 de 1909.- Instrucciones expedidas para que conforme a ellas se estime el aprovechamiento de los alumnos de las escuelas primarias de los territorios federales en el año escolar de 1909.

Sección de Educación Primaria.- Mesa 2ª.

Entretanto se expide el reglamento que corresponda para estimar el grado de adelanto a que vaya llegando la educación de cada uno de los alumnos de las escuelas primarias de los territorios, se resuelve provisionalmente para el fin del presente año escolar, que la estimación referida se haga conforme a los siguientes principios:

1º. El maestro de cada grupo en los últimos quince días del año escolar hará una lista en que divida a sus alumnos en dos categorías: los que puedan pasar al curso siguiente y los que deban continuar en el mismo curso.

2º. En cuanto a los que formen la primera categoría, señalará calificaciones que deberá elegir entre las que hasta ahora forman la clasificación comúnmente adoptada.

3º. De conformidad con el director de la escuela hará una lista de puntos de examen suficientemente comprensivos para que por medio de ellos se pueda poner de manifiesto la educación de los alumnos. Si falta aquella conformidad o si se trata del grupo del director, el inspector de zona respectivo será quien tenga que intervenir

en la formación de dicha lista

4º. La Inspección General de Educación Primaria nombrará el jurado respectivo para cada uno de los grupos, tomándolo del personal de los profesores de la misma zona o del mismo lugar. Dicho jurado se formará de tres personas y se procurará que tomen parte en él, siempre que sea posible, el maestro del curso siguiente, así como él director del establecimiento, salvo el caso de que el examen sea de clases especiales o de algún grupo que tenga a su cargo el mismo director. El maestro del grupo será quien interrogue a los alumnos colectivamente, como en un día de clase y por el tiempo que para cada materia se le señale por el presidente del jurado, dentro de los límites de tiempo que fije la Inspección General de Educación Primaria.

5º. El director de la escuela invitará a los exámenes a los padres de los educandos.

6º. Los exámenes versarán, en el día y hora en que la Inspección General de Educación Primaria señale para cada grupo, sobre el punto o puntos que de cada una de las materias del curso elija el jurado de entre los que formen la lista hecha previamente por el respectivo maestro.

7º. Se intercalarán en los exámenes, recreaciones, recitaciones, ejercicios físicos y coros, de manera que se asemeje la apariencia de dichos exámenes a la de las clases.

8º. El jurado de cada grupo podrá rectificar las decisiones propuestas por el maestro en cuanto a los alumnos que deban pasar a otro curso y las calificaciones por él mismo señaladas. Por cada materia habrá una calificación.

9º. Como resultado final del examen se dará a conocer a los presentes la decisión del jurado, en el concepto de que en cuanto a los alumnos que pasen a otro curso, se manifestará en esos términos agregando la calificación que a cada uno se atribuya; y en cuanto a los que no puedan pasar todavía a otro curso, no se dirá que quedan reprobados, sino que en el siguiente año deberán continuar estudiando el mismo que habían cursado.

10. Se advertirá expresamente a los directores que, en caso de que los maestros de los cursos siguientes observen, en el término de los dos primeros meses del año escolar próximo, que los alumnos que reciban no tienen todavía la educación necesaria para formar parte de los grupos que están a su cargo, deberán los mismos directores, en vista del aviso que les comuniquen los maestros, retrogradar a los expresados alumnos al curso anterior.

Además, esta secretaría ha tenido a bien resolver que en las escuelas nocturnas no serán obligatorios los exámenes, sino rigurosamente voluntarios.

Lo que comunico a Ud. para sus efectos.- Libertad y Constitución, México, 6 de diciembre de 1909.– P. O. del secretario: el subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C.....

Diciembre 9 de 1909.- Decreto por el que se modifica, en los términos que se expresan, la ley de distribución del tiempo para las escuelas nacionales, expedida el 27 de diciembre de 1906 (9 de diciembre de 1909).

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, en virtud de la autorización concedida al Ejecutivo por discreto de 12 de diciembre de 1908, y teniendo en cuenta que las nuevas leyes de educación primaria y de las escuelas normales primarias han introducido cambios de consideración en los estudios relativos, especialmente por lo que se refiere a los métodos, lo que hace ventajoso prolongar para las escuelas correspondientes la duración del presente año escolar; considerando, por otra parte, que también es conveniente que el entrante año escolar principie el 1º de julio de 1910, no sólo para los establecimientos referidos, sino también en los jardines de niños, en las Escuelas Nacionales de Artes y Oficios para

Hombres y en el Conservatorio N. de Música y Declamación; se modifica en los siguientes términos, la ley de distribución de tiempo para las escuelas nacionales, expedida el 27 de diciembre de 1906.

A. El presente año escolar terminará en los jardines de niños y en las escuelas primarias federales, en las escuelas normales primarias, en la Nacional de Artes y Oficios para Hombres y en el Conservatorio N. de Música y Declamación el 31 de marzo de 1910.

B. Las vacaciones correspondientes al mismo año escolar durarán del 1º de abril al 30 de junio de 1910.

C. Desde el mismo año de 1910 los cursos principiarán en los establecimientos referidos el primero de julio; las clases terminarán el 15 de abril; los exámenes ordinarios deberán concluir para el 31 de mayo; y el periodo ordinario de inscripciones terminará el 30 de junio.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo de la Unión, en México, a nueve de diciembre de mil novecientos nueve.– Porfirio Díaz.- Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.

Y lo comunico a usted para los fines consiguientes.- Libertad y Constitución, México, 9 de diciembre de 1909.– Justo Sierra.– Al C.....

Diciembre 10 de 1909.- Resolución aclaratoria de las bases provisionales para los exámenes profesionales de especialistas en ciencias médicas.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 4ª.

Como aclaración a la resolución dictada por esta secretaría en 13 de julio del año próximo pasado, por la que se establecieron las bases provisionales para los exámenes profesionales de especialistas en ciencias médicas, se resuelve: que la prueba práctica de dichos exámenes habrá de consistir en el examen de uno o dos enfermos elegidos previamente por todo el jurado respectivo; en la exposición del diagnóstico de su padecimiento y la del método curativo que sea adecuado al caso, y en la práctica de las operaciones que se juzguen necesarias en el enfermo mismo, si para ello se tiene el consentimiento del médico de la sala en que aquél esté asilado y si esa operación no es capaz de comprometer la vida del mismo enfermo; y en caso, no obstante, de que no se reúnan esas condiciones, se practicarán dichas operaciones en el cadáver.

Comunícolo a usted para su cumplimiento y como resultado del oficio relativo de esa dirección, fechado el 26 de octubre último.

Libertad y Constitución.- Méxi¬co, 10 de diciembre de 1909.- Por orden del secretario, el subsecretario, E. A. Chávez.- Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Nacional de Medicina.– Presente.

Enero 7 de 1909.- Resolución por la que se equiparan los alumnos numéranos de la Escuela N. Preparatoria que no hayan sustentado ningún reconocimiento durante el año escolar, a las personas que no sean alumnos numerarios de la misma escuela para los efectos de los artículos 21 y 38 del reglamento relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

En vista del informe relativo de esa dirección se concede al alumno Segundo E. López, examen de Lógica y de Historia Patria en esa escuela, teniendo en cuenta que, para los efectos de los arts. 21 y 38 del reglamento expedido recientemente para estimar el aprovechamiento de los alumnos de esa escuela y el saber de las demás personas que en la misma comprueben sus conocimientos, deben equipararse los alumnos numerarios que no hayan sustentado ningún reconocimiento durante el año escolar a las personas que no sean alumnos numerarios de esa escuela.

Lo comunico a usted para sus efectos.– Libertad y Constitución.- México, 7 de enero de 1909.- Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.- Rúbrica.- Al C. Director de la Escuela Nacional Preparatoria.

Enero 28 de 1909.- Acuerdo por el que se crea el Museo Nacional de Historia Natural y se resuelve que la institución llamada hasta ahora «Museo Nacional» se denomine en lo sucesivo "Museo Nacional de Arqueología e Historia."

Sección de Instrucción secundaria, pre-paratoria y profesional.– Acuerdo.– México, 28 de enero de 1909.

Con el fin de dar más amplitud a las labores relativas y para contribuir al mayor progreso de las mismas, por acuerdo del ciudadano presidente de la república, desde el 1º de febrero próximo el departamento de Historia Natural del Museo Nacional se independizará de este establecimiento para constituir el Museo Nacional de Historia Natural; y desde la misma fecha, la institución que hasta ahora ha llevado el nombre de Museo Nacional, se denominará «Museo Nacional de Arqueología e Historia.»

Comuníquese y publíquese.– J. Sierra.

Febrero 1º de 1909.- Establecimiento de concursos para los alumnos de la Escuela Superior de Comercio y Administración.

Sección de Instrucción especial.

Esta secretaría ha tenido a bien autorizar a usted para que organice concursos de alumnos en esa escuela, conforme a las siguientes bases:

1ª. Dichos concursos serán rigurosamente voluntarios y tendrán por objeto hacer ostensibles los buenos estudios y los esfuerzos meritorios de los educandos.

2ª. Serán de dos clases: parciales y generales. Los primeros se referirán a una sola asignatura; los segundos versarán, sobre asuntos que se relacionen con varias de las principales asignaturas de cada una de las carreras que se siguen en el establecimiento.

3ª. Las clases en que habrá concursos parciales serán las que los profesores respectivos designen con aprobación del director de la escuela y sólo podrán inscribirse al respectivo certamen los alumnos que hayan sido aprobados, por lo menos con la calificación de 3, en la Materia de que se trate.

4ª. Los concursos generales se efectuarán entre los alumnos que hayan sido aprobados en el último año de sus estudios, con la calificación de 3, por lo menos, en las materias principales del mismo, y se verificarán si algunos de los profeses de ese año lo solicita.

5ª. Salvo lo dispuesto para las clases de idiomas, sólo habrá una prueba en los concursos y esta consistirá en el desarrollo verbal del tema que, por medio de la suerte, se dé a conocer, con 48 horas de anticipación, en los términos que la 6ª de estas bases expresa. En los concursos de idiomas extranjeros las pruebas serán: conversación sobre temas que se hayan fijado también con 48 horas de anticipación; y ejercicios de lectura, escritura y traducción de trozos escogidos, indicados en el mismo acto. Las traducciones se harán de la lengua vernácula a la extranjera en cuanto a unos trozos, y de la extranjera a la vernácula respecto de otros. En los concursos de Lengua Nacional las pruebas serán: el desarrollo oral del tema dado a conocer con anticipación de 48 horas; la lectura de alguna composición selecta, y la escritura de un trozo escogido, dando a conocer los respectivos fúndanmelos ortográficos. Los dos últimos temas se darán a conocer a los sustentantes en el mismo acto del concurso.

6ª. Formarán el jurado en cada concurso cinco personas nombradas por la dirección de la escuela y de las que a lo menos tres serán profesores de la misma. Cada uno de estos últimos, cuando más tarde cinco días antes de aquel en que deba efectuarse el certamen, presentará al director, para su aprobación, el tema o temas sobre los que a su juicio debe versar dicho certamen, en el concepto de que esos temas

comprenderán puntos generales o importantes de la asignatura o asignaturas respectivas, o problemas prácticos concernientes a las mismas. El director aceptará los temas que llenen los requisitos de que acaba de hablarse y de entre ellos se sorteará por el mismo director el que deba ser objeto de concurso.

7ª. El jurado designará por unanimidad o mayoría de votos al sustentante vencedor en el concurso, y su decisión se hará constar en una acta firmada por el secretario de la escuela y por los miembros del jurado.

8ª. Se otorgará en acto solemne al vencedor, un premio que consistirá en un diploma firmado por las personas que hayan hecho el oficio de jueces. Si el concurso ha sido general y el vencedor ha obtenido por lo menos tres, como calificación, en todas las materias de su carrera, el diploma irá firmado por todos los profesores de dichas materias. También se darán premios en libros, si la secretaría de instrucción pública y Bellas Artes o la dirección de la escuela lo dispone.

Y lo comunico a usted para su debido cumplimiento y efectos.

Libertad y Constitución. México, 1º de febrero de 1909.– P. O. del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director de la Escuela Superior de Comercio y Administración.– Presente.

Febrero 10 de 1909.- Resolución por la que se establece que en el Conservatorio N. de Música y Declamación habrá solamente un concurso por cada grado, debiendo concurrir a dicho concurso tanto los alumnos varones como las señoritas que llenen los requisitos correspondientes.

Oficio relativo.

Sección de instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

De conformidad con lo consultado por esa dirección en su oficio relativo, se resuelve que desde los próximos concursos habrá solamente uno para cada grado en ese Conservatorio, al que deberán concurrir tanto los alumnos varones como las señoritas que se encuentren en condiciones para presentarse a concurso.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 10 de febrero de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. Director del Conservatorio Nacional de Música.–Presente.

Febrero 11 de 1909.- Requisitos para que se conceda premio en los concursos del Conservatorio N. de Música y Declamación.

Oficio relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Como aclaración al artículo 53 del plan de estudios del Conservatorio Nacional de Música y Declamación, esta secretaría resuelve que para que se concedan en lo sucesivo premios en concursos, es preciso que se hayan demostrado por los presuntos merecedores de ellos, facultades artísticas excepcionales y hábitos serios de trabajo manifestados durante el grado correspondiente; y se resuelve asimismo que podrán conceder menciones honoríficas a los alumnos que hayan tenido excepcional dedicación y estudio.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 11 de febrero de 1909.– Por orden del secretario: El subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.– AI C. director del Conservatorio Nacional de Música y Declamación.– Presente.

Marzo 31 de 1909.- Adiciones propuestas por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes para el memorándum sometido a la comisión de la oficina internacional de las repúblicas americanas y conteniendo sugestiones sobre los asuntos que podrán considerarse en la cuarta Conferencia Pan-Americana que se reunirá en Buenos

Aires en 1910.

Oficias relativos.

Secretaría del despacho de Relaciones Exteriores.– Sección de América, Asia y Oceanía. México, 18 de marzo de 1909.

El Embajador de México en Washington ha remitido a esta secretaría un memorándum formado por la oficina internacional de las repúblicas americanas, que contiene indicaciones sobre los asuntos que podrían componer el programa para la cuarta Conferencia Internacional Americana que se reunirá en Buenos Aires el año de 1910. Tengo la honra de comunicarlo a usted remitiéndole copia de dicho memorándum en la parte que corresponde a esa secretaría, a fin de que, a la mayor brevedad posible, se sirva dar su opinión, manifestando si desea que se acepte, modifique o adicione alguno de los puntos propuestos.

Renuevo a usted mi muy atenta consideración.– Mariscal.– Rúbrica.– Señor secretario de Instrucción pública.– Presente.

Marzo 31 de 1909.- Memorándum sometido a la Comisión de programa del consejo directivo de la oficina internacional de las repúblicas americanas, conteniendo sugestiones sobre asuntos que podrían considerarse en la cuarta Conferencia Pan-Americana que se reunirá en Buenos Aires en 1910.

El nuevo edificio de la oficina internacional.– Debería adoptarse una resolución dando las gracias al señor Andrew Carnegie, por su generoso donativo de $750,000.00 que ha hecho posible la construcción de aquél, e invitando a cada país para que coloque en él una estatua o pintura que represente a un héroe o estadista.

Impulso al estudio de la historia, instituciones políticas y en general de las condiciones materiales y sociales de las repúblicas americanas.– Una resolución que favorezca el establecimiento de cursos de estudio en los institutos educativos superiores de cada país, respecto de estos ramos, influirían mucho para destruir la ignorancia que ahora prevalece no solamente en los Estados Unidos respecto de la América Latina, sino en todas las repúblicas respecto de las naciones hermanas.

Práctica de las profesiones científicas.– Consideración del tan discutido asunto de la manera en que las personas autorizadas para practicar profesiones científicas en un país puedan tener permiso para disfrutar del mismo privilegio en las otras repúblicas americanas.

Conferencias internacionales.– Consideración de una resolución reconociendo la labor del congreso científico Pan-Americano, de la convención sanitaria internacional y otras conferencias actuales o futuras, como la de la conservación de recursos naturales.

La biblioteca de Colón.– Esta biblioteca que lleva un nombre especial dado a la biblioteca de la oficina internacional debería reconocerse en una resolución, apelando a cada gobierno para que la provea gratis con copias duplicadas de todas las leyes, decretos y demás publicaciones oficiales de manera de hacer de ella un depósito internacional de documentos oficiales.

Sección de instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

Enterado por la atenta nota de usted núm. 1,445, girada por la sección de América el 18 del mes que termina hoy, del memorándum formado por la oficina internacional de las repúblicas americanas que contiene indicaciones sobre los asuntos que podrían componer el programa para la IV Conferencia Internacional Americana que se reunirá en Buenos Aires en 1910, tengo la honra de manifestar a usted que esta secretaría considera conveniente que se agregue a dicho memorándum una indicación referente a la conveniencia de que cada país señale una institución suya a la que puedan remitir todos los otros países sus leyes y publicaciones especiales, para que en todas las naciones americanas se puedan encontrar datos suficientes que se refieran a la América.

Lo que me honro en comunicar a usted para los fines consiguientes, reiterándole las seguridades de mi atenta consideración.

Libertad y Constitución. México, 31 de marzo de 1909.– Justo Sierra.– Rúbrica.– Al C. secretario de Relaciones Exteriores.– Presente.

Noviembre 21 de 1909.- Oficio por el que se comunicó a la dirección general de Obras públicas el acuerdo del presidente de la república relativa a la conservación de la capilla existente en la plazuela de la Concepción de la ciudad de México.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

Lic. director del Museo Nacional, me dice lo siguiente en oficio fechado el día 11 del presente mes: «En contestación al superior oficio de usted núm. 3,719, de fecha 16 del mes próximo pasado, en el que se sirve pedirme informe sobre la demolición de la capilla que existe en la plazuela de la Concepción, tengo el honor de comunicarle que, en mi concepto, debe conservarse por las razones siguientes:

1ª. La capilla en cuestión es de aquellas que constituye un ejemplar rarísimo y sumamente valioso, por determinar una época muy poco posterior a la conquista; numerosas en su principio, casi todas ellas desaparecieron a medida que se construían nuevas iglesias.

2ª. Desde el punto de vista arquitectónico y por su estilo no es un ejemplar despreciable, en vista de la armonía de sus proporciones y de los elementos decorativos que la forman, como usted verá por la fotografía adjunta.

3ª. Quedan tan poquísimos ejemplares de construcciones de esta época y van desapareciendo con tanta rapidez, por no poderse impedir la destrucción en las propiedades particulares, que precisa, cuando menos, conservar aquellas que pertenecen a la nación; sobre todo, cuando no hay poderosas razones para hacerlas desaparecer, y solamente se aduce como causa la petición infundada de unos cuantos vecinos.

4ª. Si como principio de higiene y de ornato se ha construido un jardín en la plazuela de la Concepción, la conservación de la capilla en nada lo podrá afear; antes por el contrario, constituiría el mejor de sus adornos, despertando en el espíritu recuerdo de otras épocas; si su estabilidad está amenazada, debe restaurarse con prudencia, haciéndose palpar en ella la conservación y no el abandono.

Lo que traslado a usted para su conocimiento, con referencia a su nota relativa, manifestándole que, en vista del informe trascrito, por acuerdo del Sr. presidente de la república debe conservarse la capilla que existe en el centro de la plazuela de la Concepción.

Reitero a usted mi atenta consideración.– Libertad y Constitución. México, 21 de noviembre de 1908.– Por orden del secretario, el subsecretario, E. A. Chávez.– Rúbrica.–Al C. director general de Obras públicas.– Presente.

Diciembre 1º de 1909.- Disposiciones reglamentarias para la distribución de las asignaturas que deben cursar los maestros normalistas.

Sección de Instrucción primaria y normal.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que en uso de las facultades que me concede el art. 85 de la Constitución, y para dar debido cumplimiento a lo que prescribe el art. 130 de la ley de 12 de noviembre último que reorganizó los estudios de las carreras de maestros normalistas y señaló las bases de la de educadoras de párvulos, he tenido a bien expedir las siguientes disposiciones reglamentarias para la distribución de las asignaturas que deben cursar los maestros normalistas:

Art. 1º. Las asignaturas que estudiarán los alumnos que deseen llegar a obtener el

título de maestros normalistas de educación primaria se agruparán del modo que sigue:

Primer año.

Lengua nacional.– Tres horas por semana.

Aritmética.– Tres horas por semana.

Botánica práctica y cultivo de plantas y elementos de zoología.– Cuatro horas y media por semana.

Escritura.– Una hora por semana.

Dibujo.– Tres horas por semana.

Trabajos manuales.– Cuatro horas por semana.

Canto.– Hora y media por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Ejercicios militares.– Una hora a la semana.

Segundo año.

Lengua nacional.– Tres horas por semana.

Algebra y geometría.– Tres horas por semana.

Elementos de física.– Tres horas por semana.

Elementos de anatomía y fisiología humanas y principios de higiene.- Tres horas por semana.

Dibujo.–Tres horas por semana.

Trabajos manuales.– Cuatro horas por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Acompañamiento en el armonio.– Dos horas a la semana.

Tercer año.

Lengua nacional.– Dos horas por semana.

Elementos de química y mineralogía.– Tres horas por semana

Elementos de psicología y de metodología general.– Tres horas por semana.

Observaciones en la escuela primaria anexa.– Dos horas por semana.

Geografía de México.– Tres horas por semana.

Dibujo.– Tres horas por semana.

Trabajos manuales.– Tres horas por semana.

Acompañamiento en el armonio, Dos horas por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Cuarto año.

Lengua nacional (conocimiento de obras maestras de la literatura española y patria).– Dos horas por semana.

Elementos de lógica.– Dos horas por semana.

Elementos de geografía general y de cosmografía.– Tres horas por semana.

Historia patria.– Tres horas por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Metodología de la lengua nacional, la aritmética y la geometría, y ejercicios prácticos en la escuela primaria anexa.– Seis horas por semana.

Práctica de la enseñanza del canto en la escuela primaria anexa.– Una hora por semana.

Práctica de la escritura, el dibujo y los trabajos manuales en la escuela primaria anexa.– Tres horas por semana.

Práctica de ejercicios militares en la escuela primaria anexa.– Una hora por semana.

Quinto año.

Conocimiento de obras maestras de la literatura.– Dos horas por semana.

Moral y su metodología.– Dos horas por semana.

Instrucción cívica.– Dos horas por semana.

Historia general.– Tres horas por semana.

Ejercicio físico.– Una hora diaria.

Metodología de las ciencias físicas y naturales y de la geografía, la historia y la instrucción cívica, y ejercicios prácticos en la primaria anexa.– Seis horas por semana.

Práctica de la enseñanza de los ejercicios físicos en la escuela primaria anexa.– Una hora a la semana.

Organización pedagógica, disciplina, administración y legislación escolar.– Tres horas por semana.

Conferencias sobre historia de la pedagogía.– Una hora a la semana.

Higiene escolar.– Una hora a la semana.

Art. 2º. Las asignaturas que han de cursar las alumnas que quieran obtener el título de maestras normalistas de educación primaria, se agruparán como a continuación se expresa:

Primer año.

Lengua nacional.– Tres horas por semana.

Aritmética.– Tres horas por semana.

Botánica práctica y cultivo de plantas y elementos de zoología.– Cuatro horas y media por semana.

Escritura.– Una hora por semana.

Dibujo.– Tres horas por semana.

Trabajos manuales.– Dos horas por semana.

Canto.– Una hora y media por semana.

Labores domésticas.– Tres horas por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Segundo año.

Lengua nacional.– Tres horas por semana.

Algebra y Geometría.– Tres horas por semana.

Elementos de física.– Tres horas por semana.

Elementos de anatomía y fisiología humanas y principios de higiene.- Tres horas por semana.

Dibujo.– Tres horas por semana.

Trabajos manuales.– Dos horas por semana.

Labores domésticas.–Dos horas por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Acompañamiento en el armonio.– Dos horas por semana.

Tercer año.

Lengua nacional.– Dos horas por semana.

Elementos de química y mineralogía.– Tres horas por semana.

Elementos de psicología y de metodología general.– Tres horas por semana.

Observaciones en las escuelas primarias anexas.– Dos horas por semana

Geografía de México.– Tres horas por semana.

Dibujo.– Dos horas por semana.

Trabajos manuales.– Dos horas a la semana.

Labores domésticas.– Dos horas por semana.

Acompañamiento en el armonio.– Dos horas por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Cuarto año.

Lengua nacional (conocimiento de obras maestras de literatura española y patria).– Dos horas por semana.

Elementos de lógica.– Dos horas por semana.

Elementos de geografía general y de cosmografía.– Tres horas por semana.

Historia Patria.– Tres horas por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Observaciones y ejercicios prácticos en las escuelas primarias anexas y metodología de la lengua nacional, la aritmética y la geometría.– Seis horas por semana.

Práctica de la enseñanza de los cantos córales y el solfeo en las escuelas primarías anexas.–Una hora por semana.

Práctica de la enseñanza de la escritura, el dibujo y los trabajos manuales en las escuelas primarias anexas.– Tres horas por semana.

Práctica de la enseñanza de las labores domésticas en las escuelas primarias anexas.– Una hora por semana.

Quinto año.

Conocimiento de obras maestras de la literatura.– Dos horas por semana.

Moral y su metodología.– Dos horas por semana.

Instrucción cívica.– Dos horas por semana.

Historia general.–Tres horas por semana.

Ejercicios físicos.– Una hora diaria.

Metodología de las ciencias físicas y naturales y de la geografía, la historia y la instrucción cívica, y ejercicios prácticos en las escuelas primarias anexas.– Seis horas por semana.

Práctica de la enseñanza de los ejercicios físicos en las escuelas primarias anexas.– Una hora por semana.

Disciplina, organización, administración y legislación escolares.– Tres horas por semana.

Conferencias sobre historia de la pedagogía.– Una hora a la semana.

Higiene escolar.– Una hora a la semana.

TRANSITORIOS.

I. Estas disposiciones empezarán a regir el próximo año escolar.

II. Los alumnos que en el mes de abril de 1909 no hayan concluido sus estudios normalistas conforme a los planes de estudios anteriores, tendrán que cursar las asignaturas que aun no hubieren estudiado de las que en este mismo reglamento se pormenorizan; esas asignaturas se agruparán por los respectivos directores en cursos que, hasta donde sea posible, requieran el mismo tiempo de trabajo semanario que el que los nuevos planes señalan, y permitan la transición gradual a estos últimos.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el palacio del poder Ejecutivo de la Unión, en México, a primero de diciembre de mil novecientos ocho.– Porfirio Díaz.– Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.

Y lo comunico a usted para los fines consiguientes.

Libertad y Constitución, México, 1º de diciembre de 1908.– Justo Sierra.– Al C.....

Diciembre 7 de 1909.- Programa de trabajos del Instituto Médico Nacional aprobado por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes para el año que principió el día 1º de abril de 1909.

Sección de educación secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.– Núm. 4,719.

Esta secretaría aprueba provisionalmente el programa para los trabajos científicos que el Instituto Médico Nacional se propone emprender el año entrante, y que ha sido propuesto por esa dirección.

Lo comunico a Ud. para los fines consiguientes, en el concepto de que en la sección de geografía y climatología se irá desarrollando a medida que sea posible, el primero de los proyectos presentados en dicho programa.

Libertad y Constitución.– México, 7 de diciembre de 1908.– Por orden del secretario: el subsecretario, Ezequiel A. Chávez.– Rúbrica.– Al C. director del instituto médico nacional.

Programa de los trabajos que el Instituto Médico Nacional emprenderá en el año de 1909.

Sección de Historia Natural.

Clasificación, historia y descripción de la belladona del país, (Nicandra physaloides) y del floripundio (Datura suaveo lens) hasta agotar el estudio de esas solanáceas.

Descripción y clasificación, hasta llegar a la especie y variedades, de las plantas y animales, que constituyen la flora y la fauna del valle de México. Se procurará que el estudio sea completo para cada una de las especies tomadas en consideración, aun cuando no se llegue a abarcar un gran número. En otros términos se concederá mayor importancia a la exactitud y seguridad de la descripción y clasificación, que al número de especies que se describan y clasifiquen, consagrándose a cada una el tiempo que sea necesario para llegar a resultados precisos.

Sección de Química Analítica.

Análisis químico completo de las hojas y de las flores de la belladona del país y del floripondio, hasta llegar a la diferenciación, al aislamiento y dosificación de cada uno de los principios alcaloides u otros contenidos en dichas plantas y a la determinación de las propiedades fisico-químicas de aquellos principios, no dejando pendientes ninguno de los puntos que se refieren a tales investigaciones.

Sección de Química Industrial.

Se continuarán los trabajos sobre las plantas caucheras, haciendo un estudio profundo del «látex» de dichas plantas, hasta llegar a su análisis completo cualitativo y cuantitativo; se dejará en cada caso agotada la materia, aun cuando sea necesario para ello reducir et número de especies vegetales que se estudien.

Determinación de las constante físico-químicas de diversos cuerpos, comenzando por aquellos que ofrecen mayor importancia en los laboratorios; siendo estas pesquisas preliminar indispensable para los altos estudios de Química analítica y sintética, se les debe consagrar preferente atención, tanto más cuanto que puede decirse que este género interesantísimo de estudios va a ser apenas inaugurado en el país. Con este motivo nuestro instituto entrará desde luego en relaciones internacionales con los laboratorios químicos considerados ya oficialmente y que funcionan en diversos países de América y Europa.

Sección de farmacología experimental.

Estudio experimental de la acción que ejercen las hojas y las flores de la belladona del país y del floripondio, así como sus principios activos, sobre diversas especies animales. Se determinarán los efectos producidos por dichas substancias en el aparato respiratorio, en las vías digestivas y en el sistema nervioso, investigación sobre las propiedades midriáticos de las plantas en estudio, comparando su acción con las otras substancias dilatadoras de la pupila que han

sido ya bien estudiadas; se determinará si ejercen una acción excitante sobre las fibras radiadas del iris, un efecto paralizante sobre sus fibras circulares, o si obran al mismo tiempo sobre el gran simpático que enerva las primeras fibras y sobre el motor ocular común que anima las segundas. Se estudiará si su acción se limita al esfínter pupilar o si se extiende también al músculo acomodador.

Sección de Fisiología.

Investigación de los promedios anatómicos y funcionales de los niños mexicanos desde su nacimiento hasta los catorce años; dichos promedios deben referirse a los siguientes puntos: medidas antropométricas conforme a los diagramas presentados por el jefe de la sección y aprobados ya por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes.

Sistema nervioso (agudeza auditiva, refracción y agudeza visual y sensibilidad táctil). Aparato circulatorio (número de pulsaciones por minuto, número de eritrocitos y de leucocitos por milímetro cúbico de sangre y cantidad de hemoglobina, medida ésta solamente por el hematoscopio de Henocque). Respiración (número de respiraciones por minuto, tipo respiratorio, capacidad respiratoria y cantidad de aire en cada inspiración normal). Fuerza muscular (fuerza de presión entre ambas manos y fuerza de riñones).

Sección de Clínica Terapéutica.

Estudio de la acción terapéutica de las hojas de la belladona del país y del floripondio, así como de los principios activos extraídos de las hojas y de las flores de dichas plantas: la investigación terapéutica no podrá emprenderse en el hombre sino cuando la sección de farmacología experimental haya determinado el poder tóxico y el grado de actividad de las substancias que se estudian, en diversas especies animales, así como las modificaciones anatómicas que determinan en los distintos aparatos orgánicos y los cambios que producen en su funcionamiento.

Las conclusiones que se obtengan estarán fundadas en observaciones precisas, y tan numerosas como sea posible, de casos patológicos propicios a la investigación. Las historias clínicas en que se basen las inferencias serán completas y pormenorizadas, procurando no apartarse de los cánones inductivos aplicables a la Nosología.

Mientras no se obtengan de la sección de Farmacología experimental los datos a que se ha hecho referencia, la sección de Clínica terapéutica se ocupará de ampliar las investigaciones sobre algunos de los medicamentos ya estudiados en el instituto, como el ácido pipitzahoico, la buddleia perfoliata (anhidrótico) y el ranúnculos petiolaris (revulsivo cutáneo).

Esta sección se seguirá encargando de los baños de aire comprimido que diariamente se aplican a algunos enfermos que con ese objeto acuden al Instituto Médico Nacional.

Sección de Geografía y Climatología médicas.

Debe ensanchar esta sección la esfera de sus estudios, aun cuando avance en ellos lentamente, para que pueda prestar servicios de importancia, en una serie de investigaciones que aún no se emprenden en la república mexicana y que comienzan apenas a iniciarse en los países más cultos del globo.

Para proceder con acierto en las labores, se debe comenzar por el Valle de México y en éste por el Distrito Federal. Cada una de las poblaciones exploradas por pequeña que sea, debe ser objeto de múltiples y minuciosos estudios; éstos se referirán no sólo al clima y a las enfermedades reinantes bajo las formas endémica, epidémica y esporádica, sino a otros muchos puntos que importa conocer; entre ellos figurará la determinación de algunos atributos antropológicos: estatura, circunferencias torácica y cefálica, peso total del cuerpo, indicando en cada caso el sexo y la edad; color de los tegumentos, de los cabellos y de los ojos, abundancia de la barba, calidad de la dentadura y fuerza muscular.

La Mesología, así desde el punto de vista físico como desde el social, constituirá una parte preferente de los estudios de la

sección.

Sería por demás inútil insistir en las relaciones que existen entre los seres vivos y los medios que les rodean y sobre la realidad de las modificaciones que aquellos sufren según las condiciones variadas en que se desarrollan. De aquí resulta que es necesario conocer en todos sus pormenores el medio físico, así como el social, y determinar en cada una de las localidades que se observen, no sólo los elementos climatéricos propiamente dichos como las temperaturas extremas y media, la presión barométrica y con ella la altitud, el régimen de las lluvias, los vientos dominantes y todos los datos meteorológicos que puedan obtenerse, sino adquirir también otros conocimientos de interés: naturaleza del suelo y del subsuelo, configuración topográfica del lugar, origen, propiedades y abundancia de las aguas que se emplean como potables, género de alimentación de los habitantes, su cantidad y calidad, recursos naturales con que se cuenta para el sustento material, indicando las producciones vegetales y animales, que se harán clasificadas por la sección de Historia Natural, la que, según se ha dicho en el lugar correspondiente, se ocupará de la clasificación y descripción de la flora y de la fauna del Valle de México.

Desde el punto de vista social y psíquico, es necesario conocer el número de habitantes clasificados por sexos y edades, el número de nacimientos y el de defunciones y la proporción en que se encuentran con el total de habitantes, el estado civil, los distintos géneros de trabajo a que se dedican los moradores, el desarrollo de las diversas industrias indicando la calidad de sus productos, el grado de cultura intelectual, fijando el número y proporción de los analfabetas, el número de escuelas y la asistencia escolar media; el grado de cultura moral, precisando, hasta donde sea posible, la frecuencia del alcoholismo y el género de bebidas que se usan para producir la embriaguez, la frecuencia de la criminalidad en sus diversas formas, teniendo muy en cuenta la criminalidad infantil, la tendencia a la inactividad, así como el gusto por el trabajo y por el progreso material y psíquico.

La adquisición de todos estos datos, que sólo podrán obtenerse poco a poco, hará que conozcamos verdaderamente nuestro país desde el punto de vista demográfico, que no ha sido estudiado todavía. Es muy probable que obtengamos así importantes revelaciones de utilidad indiscutible, las que conducirán al mejoramiento de los habitantes, así moral como intelectual y físico, bien supremo que con anhelo debemos procurar.

Muy posible será, para poner algunos ejemplos, que se encuentren relaciones entre el bocio y la composición de las aguas que se emplean como bebida; entre la endemicidad de algunas enfermedades infecciosas y el hacinamiento de la población en habitaciones reducidas; entre la propagación de ciertas enfermedades microbianas, como la lepra, y la vida común entre sanos y enfermos. No será remoto que las cifras estadísticas bien interpretadas, muestren con claridad las relaciones entre la falta de instrucción y la criminalidad; entre las intoxicaciones crónicas y la degeneración y enfermedades de los descendientes. La demostración exacta de relaciones de tal naturaleza nos conduciría a conclusiones de profilaxis física y moral, sugiriéndonos las medidas que deben proponerse en la práctica, para combatir eficaz y científicamente los males que nos aquejan, lo mismo que a otras sociedades.

Estudios de tal magnitud y trascendencia, como los que se proponen, no pueden hacerse sino lentamente; pero esto no debe desanimarnos, puesto que la realización de los grandes proyectos ha sido siempre larga y dificultosa. La sección encargada de estos trabajos cuyo personal, como lo indica el proyecto de presupuesto que tuve el honor de presentar, tendría que aumentarse, no se llamará en lo sucesivo sección de Geografía y Climatología médicas, sino sección de Nosología, dada la índole de los estudios que debe cultivar. Por razones que sin exponerlas se comprenden fácilmente, las investigaciones deben comenzar en el Valle de México, eligiendo, para principiar alguna de las municipalidades del Distrito Federal, la de Guadalupe Hidalgo por ejemplo.

El director, José Ramos.

Diciembre 12 de 1909.- Decreto por el que se aprueba el uso que el Ejecutivo hizo, desde el 6 de junio de 1907 hasta el 12 de diciembre de 1908, de la autorización que se le concedió

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, con esta fecha, el Congreso de la Unión ha tenido a bien dirigirme el decreto que sigue:

El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos decreta:

Art. 1º. Se aprueba en el uso que el Ejecutivo ha hecho de las facultades que otorgó la ley de 5 de diciembre de 1903, por el período de tiempo comprendido desde el 6 de junio de 1907 hasta esta fecha.

Art. 2º. Se prorroga por el término de dos años la autorización que, por decreto de 5 de diciembre de 1903, se concedió at Ejecutivo de la Unión para que continúe revisando las prescripciones que rigen en materia de Instrucción pública, y expida las que sean a propósito para extender y perfeccionar la educación nacional, creando al efecto las instituciones que convenga establecer, y en particular la Escuela Normal Superior de Altos Estudios, así como el instituto de las academias y sociedades científicas de verdadera importancia ya existentes; en el concepto de que la enseñanza primaria elemental seguirá acentuando su carácter obligatorio, gratuito y laico; que la primaria superior continuará caracterizada como coronamiento de la elemental y, con parte de sus asignaturas, como transición para la preparatoria; que ésta seguirá constituida por enseñanzas uniformes dentro de los límites que el Ejecutivo prescriba, y que la profesional se mantendrá reducida estrictamente a las enseñanzas especiales de las carreras que se establezcan, pero incluyendo además enseñanzas no obligatorias para contribuir a la elaboración y difusión de la ciencia.

Art. 3º. La secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes dará cuenta al Congreso de la Unión, en el primer período de sesiones del año de 1910 a 1911, del uso que haga de esta autorización.

J. R. Aspe, diputado presidente.– Emilio Rabasa, senador vicepresidente.– Lorenzo Elízaga, diputado secretario.– A. Castañares, senador secretario.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el Palacio de Poder Ejecutivo de la Unión, el 12 de diciembre de 1908.– Porfirio Díaz.– Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.- Libertad y Constitución, México, 12 de diciembre de 1908.– Justo Sierra.– Al....

Diciembre 15 de 1909.- Resolución por la que se decide que, en lo de adelante, la clase de canto superior del Conservatorio N. de Música y Declamación lleve el nombre de la insigne cantante Ángela Peralta.

Oficio relativo.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª.

Teniendo en cuenta los relevantes méritos artísticos de la insigne cantante Ángela Peralta, esta secretaría resuelve que, en lo de adelante, lleve su nombre la clase de canto superior de ese Conservatorio, y que en el local de la misma clase se coloque con toda solé unidad el retrato de la misma artista.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución, México, 15 de

diciembre de 1908.– J. Sierra.– Rúbrica.– Al C. Director del Conservatorio Nacional.– Presente.

Diciembre 17 de 1909.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de las Escuelas Normales Primarias y del saber de las personas que en dichas escuelas comprueben sus conocimientos, expedido el 1 y de diciembre de 1908.

Sección de Instrucción primaria y normal.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue: .

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, en uso de las facultades que me concede el art. 85 de la Constitución, he tenido a bien expedir el siguiente

REGLAMENTO

Conforme al que se hará la estimación del aprovechamiento de los alumnos de las Escuelas Normales Primarias y la del saber de las demás personas que en dichas escuelas comprueben sus conocimientos.

CAPÍTULO I.

De la estimación del aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en las escuelas normales primarias.

Art. 1º. Salvo lo dispuesto en el art. 20 de este reglamento, se estimará el aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en las escuelas normales primarias por el sistema de reconocimientos. Estos serán cinco cada año; pero por motivos justificados, a juicio de la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, podrán reducirse solamente a cuatro; en todo caso se procurará que los primeros se efectúen durante la última quincena de cada bimestre y el último en la que siga a la terminación de las clases. Sólo respecto de éste se dará aviso especial de la fecha precisa en que deba tener verificativo.

Art. 2ª. Podrán hacerse los reconocimientos a la hora destinada a las clases o en la que especialmente señale la dirección de la escuela, la cual fijará, de acuerdo con los respectivos profesores, el tiempo máximo que puede durar cada una de las pruebas. Estas serán los que en seguida se expresan:

I. Para las clases de aritmética, álgebra y geometría y para los primeros reconocimientos de las clases de metodología: una prueba escrita que comprenderá la resolución de problemas concretos, la explicación de los mismos, del modo de resolverlos y de las razones generales que justifiquen que así se hayan resuelto;

II. Para las de física y química y para el último reconocimiento de los cursos de metodología: una prueba práctica con la explicación oral o escrita de los problemas que esa prueba entrañe, del modo de resolverlos, de los fundamentos de la resolución y de los resultados de ésta;

III. Para las de botánica, zoología, música y labores femeniles: una prueba práctica y la explicación oral o escrita de la misma;

IV. Para las clases de geografía, historia patria e instrucción cívica: una prueba oral;

V. Para las de lengua nacional y lenguas extranjeras: ejercicios prácticos que podrán hacerse oralmente o por escrito;

VI. Para las de escritura, dibujo y trabajos manuales: la labor relativa que los alumnos hayan hecho en el período de tiempo anterior al reconocimiento de que se trate; y

VII. Para las demás asignaturas: una prueba escrita.

Art. 3º. En las pruebas escritas los alumnos no podrán auxiliarse para redactarlas con libros ni con apuntes, ni unos a otros, y no podrán salir del salón de

reconocimientos antes de que terminen dichas pruebas. Si infringen cualquiera de estas disposiciones serán calificados con 0, y los profesores respectivos, que ejercerán especial vigilancia para impedir que se cometan tales faltas, darán aviso al director si llegan a ocurrir, para que, en caso de que éste lo crea indispensable, aplique a los culpables otras penas disciplinarias.

Art. 4º. Los reconocimientos se harán por el profesor de cada clase; pero el director de la respectiva escuela podrá asistir a ellos o nombrar para presenciarlos persona que lo represente.

En caso de que una clase tenga preparadores, auxiliares o ayudantes, todos ellos deberán estar presentes a la hora en que se efectúen los reconocimientos; su falta de asistencia no impedirá, sin embargo, que se lleven a cabo.

Art. 5º. Los problemas, las cuestiones y los ejercicios prácticos que impliquen las pruebas, así como los temas que en las de forma escrita se considere conveniente que se desarrollen, se elegirán por el profesor, tomándolos, en los primeros reconocimientos, de la parte del programa del curso que se haya estudiado desde el reconocimiento anterior; en el último, de toda la asignatura que se haya enseñado en la clase.

Art. 6º. Se procurará que el reconocimiento final de cada materia verse sobre puntos que impliquen ideas sintéticas de la misma.

Art. 7º. Los reconocimientos, sea cual fuere la forma en que se efectúen, comprenderán, siempre que el profesor lo crea necesario, esquemas y dibujos relativos que deberá hacer en el mismo acto el sustentante.

Art. 8º. Para efectuar los reconocimientos el director respectivo cuidará de que se proporcionen a los profesores y a los alumnos los elementos materiales que necesiten.

Art. 9º. Terminado cada reconocimiento, el profesor anotará y firmará su calificación al pie de las pruebas escritas o de los dibujos y esquemas correspondientes; marcará con lápiz rojo los errores que advierta en las pruebas escritas; si las pruebas prácticas pueden conservarse, fijará una cédula en que conste dicha calificación, autorizada con su firma, sobre el trabajo hecho por cada sustentante; hará constar, también con su firma, en una lista, la fecha, la indicación de cuáles hayan sido la prueba o pruebas respectivas y el resultado del reconocimiento para cada uno de los alumnos, y remitirá esa lista, las pruebas y las cédulas relacionadas a la secretaría de la escuela, a más tardar al día siguiente de verificado cada reconocimiento.

Art. 10. Las calificaciones que pueden otorgarse serán las siguientes: 0, 1, 2, 3 y 4.

Art. 11. Tendrán derecho a que se estimen su aprovechamiento por medio de reconocimientos todos los alumnos numerarios que estén presentes cuando aquellos se efectúen. Los que, por causa justificada, a juicio concordante de su respectivo profesor y del director, no hayan podido concurrir a uno o más reconocimientos, serán reconocidos especialmente y con tema o cuestión distintos de los que hayan servido para sus compañeros, si lo solicitan de la dirección de la escuela al día siguiente de aquel en que haya desaparecido la causa de su falta, siempre que, por otra parte, pueda reconocérseles antes del tiempo en que deba efectuarse el reconocimiento siguiente, o, si han faltado al último, antes de que llegue el período de exámenes. Los que no hayan acudido al llamado de su profesor en día de reconocimiento, y en el término máximo de ocho días después de su falta no la justifiquen debidamente a juicio del director serán calificados con 0.

Art. 12. Los resultados de cada reconocimiento se darán a conocer a los alumnos, publicando en la tabla de avisos las calificaciones y el número de faltas que cada uno hubiere tenido desde el principio del año o desde la fecha en que se haya efectuado el anterior reconocimiento.

Art. 13. En caso de que un alumno no esté conforme con la calificación que su profesor le señale en cualquiera de los

reconocimientos, lo manifestará a su director, cuando más tarde tres días después de fijado el aviso correspondiente. Dicho director o el profesor a quien él designe en su nombre, otro profesor y el que hubiere calificado, revisarán, en caso de que el reconocimiento haya consistido en prueba escrita o en trabajos materiales que se hubieren podido conservar, dicha prueba escrita o los referidos trabajos materiales, así como la calificación que se hubiere otorgado. Si la prueba hubiere sido de tal naturaleza que no haya podido conservarse, las mismas tres personas efectuarán nuevo reconocimiento del alumno de que se trate, y, en todo caso, la decisión a que por unanimidad o por mayoría de votos lleguen, será definitiva.

El referido director podrá también acordar, antes de la publicación a que se refiere el art. 12 de este reglamento, que, de la misma manera y con los mismos efectos, se haga, respecto de uno o más alumnos, la revisión o el nuevo reconocimiento de que acaba de hablarse.

Art. 14. Hecha la calificación del último reconocimiento del año, el secretario de la escuela respectiva, bajo la inspección del correspondiente director y, en caso de duda, acompañado por el profesor y las demás personas que hubieren hecho los reconocimientos relativos, examinará los resultados de los mismos para cada uno de los alumnos, hará el cómputo de sus faltas de asistencia y fijará el promedio de sus calificaciones, dividiendo la suma de las cifras de éstas entre el número total de reconocimientos de cada materia.

Art. 15. Para que un alumno quede aprobado por el sistema de reconocimientos se necesitarán los requisitos siguientes:

I. Que obtenga como promedio de calificaciones en el conjunto de reconocimientos de la asignatura de que se trate, cuando menos 2;

II. Que, también cuando menos, obtenga el mismo promedio en el conjunto de los tres últimos revocamiento de dicha asignatura:

III. Que la calificación que obtenga en el reconocimiento final en la asignatura relacionada no sea 0; y

IV. Que no haya faltado a más del diez por ciento de las clases que hayan debido darse de la referida asignatura durante el año; o que, si ha faltado a más de dicho diez por ciento, cada una de las faltas que excedan de ese límite hasta el de veinte por ciento, sea debidamente justificada, a juicio del director de la escuela, dentro de los ocho días siguientes a la fecha en que la falta se haya tenido.

Art. 16. Las decisiones a que se refieren los artículos anteriores se harán constar en actas, una para cada asignatura, firmadas pos el director, por el profesor o profesores que hayan intervenido en los casos de los artículos 13 y 14 de este reglamento y por el secretario de la escuela; en ellas se expresarán: el número de faltas de cada alumno, las calificaciones obtenidas en cada reconocimiento, el número de éstos y el promedio de dichas calificaciones.

Además, en libro especial se levantará una acta general en que se exprese qué alumnos quedaron aprobados y con qué calificación, y se dará a cada uno una boleta en que conste el resultado de sus reconocimientos, el cual se anotará también por el secretario de la escuela de que se trate, en el respectivo expediente, y se comunicará a los padres o a los encargados de los alumnos.

Art. 17. El acta general a que se refiere el artículo anterior se leerá en uno o, si lo considera conveniente el director de la escuela, en varios actos solemnes, ante los profesores y los alumnos, y una copia de esa acta se fijará en la tabla de avisos.

Art. 18. La calificación final que de los alumnos se haga conforme a los artículos anteriores, sólo será revisable por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, y no podrá reformarse sino por causa de error en el cómputo de las fallas o en el promedio de las calificaciones parciales. Esta revisión no procederá sí no se pide dentro de los tres días siguientes a la publicación a que se refiere el artículo anterior, y se hará oyendo el informe del director respectivo.

Art. 19. Si un alumno no hubiere satisfecho cualquiera de los tres primeros requisitos señalados por el art. 15 de este reglamento en cuanto a alguna asignatura, se considerará reprobado en ella y deberá repetir el curso.

Art. 20. Se considerará que los alumnos de lectura comentada de producciones literarias selectas, ejercicios militares y ejercicios físicos han concluido debidamente esas asignaturas, siempre que satisfagan los requisitos siguientes:

I. Que hayan hecho en las clases, a satisfacción del profesor, los trabajos o los ejercicios que éste les hubiere señalado, y

II. Que no hayan faltado a más del diez por ciento de las clases que hayan debido darse de dichas asignaturas durante el año.

En caso de que no satisfagan el primero de estos requisitos en cuanto a cualquiera de las asignaturas a que este artículo se refiere, deberán repetir el curso.

CAPÍTULO II.

De la estimación de los conocimientos de los alumnos que no hagan de un modo regular sus estudios en las escuelas normales primarias, y de las personas que no se hayan inscrito en ellas.

Art. 21. Podrán comprobar sus conocimientos por medio de exámenes:

I. Los alumnos que, habiendo satisfecho los tres primeros requisitos señalados por el art. 15 de este reglamento, hayan tenido mayor número de faltas que las que expresa la fracción IV del mismo artículo.

II. Los que hayan satisfecho el primero de los requisitos señalados por el art. 20 de este reglamento, pero hayan faltado a más del 10% de las clases que hubieran debido darse de la asignatura de que se trate y;

III. Las personas que no sean alumnos numerarios de la asignatura de que intenten examinarse y hayan sido aprobadas en los cursos que, de conformidad con el plan de estudios vigente, la precedan.

Art. 22. El período ordinario de exámenes principiará en la quincena siguiente a la fecha en que se verifique el último reconocimiento, y se procurará que termine en el plazo de quince días. La noticia de las fechas en que comiencen los exámenes y el respectivo período de inscripciones se fijará oportunamente en la tabla de avisos.

Art. 23. Para los exámenes de cada asignatura se nombrarán uno o, en caso de que el curso sea muy numeroso, varios jurados, compuestos por tres examinadores, cuyos nombres se publicarán también en la tabla de avisos. El más antiguo será el presidente y el más recientemente nombrado el secretario.

Art. 24. Los examinadores deberán eximirse de la obligación de examinar a un sustentante cuando se hallen ligados con él por parentesco o cuando le hayan dado clases Particulares. Les será potestativo eximirse de dicha obligación si hay otros motivos que considere justificados la dirección de la escuela.

Art. 25. Los exámenes a que este reglamento se refiere consistirán:

L En una prueba práctica hecha simultáneamente por todos los sustentantes en presencia del jurado para las clases de escritura, dibujo, trabajos manuales y ejercicios físicos;

II. En dos pruebas prácticas con ejercicios orales y escritos para las clases de lenguas vivas extranjeras y de lengua nacional;

III. En dos pruebas prácticas que satisfagan los requisitos que señala la fracción en del art. 2º de este reglamento, para las clases de física y química;

IV. En dos pruebas prácticas con los requisitos que señala la fracción IV del art. 2º de este reglamento, para las clases de botánica, zoología, labores femeniles, metodología y música; y

V. Para toda las demás asignaturas, en una prueba escrita y otra oral que comprenderán, siempre que sea posible, la resolución de problemas concretos, con los

requisitos que expresa la fracción I del art. 2º de este reglamento.

Art. 26. Cada prueba deberá hacerse mediante el sorteo de las cuestiones que comprenda un cuestionario, hecho de antemano por los profesores de la asignatura respectiva y que se haya sometido oportunamente a la aprobación del director de la escuela de que se trate.

Art. 27. Las faltas de asistencia de los examinadores se castigarán con multa cuyo importe sea el de uno a tres días de sueldo, a juicio del director respectivo, siempre que no fueren ocasionadas por enfermedad o por desempeño de alguna comisión oficial urgente.

Art. 28. El que no se presente a examen el día en que deba hacerlo, perderá el derecho a sustentarlo en el mismo período, a no ser que justifique debidamente su falta a juicio del director.

Art. 29. En caso de que falte un examinando al turno que le corresponda, el jurado respectivo puede conceder que lo sustituya otro de turno posterior.

Art. 30. El tema que hayan de tratar los examinandos en las pruebas escritas, será el mismo para todos los que sustenten las de una asignatura en el mismo día.

Art. 31. Cada examinando podrá invertir hasta tres horas en la redacción de sus trabajos escritos. Al hacerlo, no podrán los sustentantes auxiliarse con libros, ni con apuntes, ni unos a otros. En caso de que incidan en cualquiera de estas faltas, perderán el derecho a que se les califique en la prueba respectiva, y no podrán sustentar ninguna otra sino hasta pasado un año, sin perjuicio de las demás penas disciplinarias que imponga la dirección de la escuela; ésta nombrará vigilantes que cuiden de que los examinandos no cometan las faltas relacionadas y le informen pormenorizadamente en caso de que las haya.

Art. 32. Los vigilantes a quienes se refiere el artículo anterior recogerán las pruebas escritas tan pronto como las concluya y las firme cada sustentante, y, luego que hayan concluido su examen de la materia de que se trate todos los que sustenten examen en el mismo acto, las llevarán a la secretaría de la escuela, para que de ella las reciban los examinadores.

Art. 33. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes salir del salón de exámenes antes de haber terminado sus escritos. De hacerlo, se considerará nula y de ningún valor la prueba relativa y podrá concederse otra durante el mismo período escolar, sino en el caso de que se compruebe debidamente; ante el director respectivo, que el sustentante tuvo que salir del salón por motivos superiores a su voluntad y extraños a ella.

Art. 34. Los temas que se sorteen para las pruebas orales serán uno por cada examinador y siempre distintos de los que hayan servido para las pruebas escritas. Dichas pruebas orales deberán durar, cuando menos, treinta minutos. Cada examinador podrá prolongar a su arbitrio el término de diez minutos que le corresponda, por todo el tiempo que necesite para formar su juicio sobre los conocimientos del sustentante.

Art. 35. Los examinadores estarán presentes todo el tiempo que dure la lectura de las pruebas escritas y el interrogatorio de las orales, o que sea indispensable para efectuar las prácticas, y cada uno deberá calificar teniendo en cuenta, no solamente las contestaciones que le haya dado el sustentante, sino también las que hubiere dado a los demás examinadores.

Art. 36. Los examinadores calificarán por separado cada una de las pruebas inmediatamente después de que hayan terminado. Las calificaciones serán exclusivamente: 0, 1, 2, 3 y 4. Cada examinador dará su voto sin combinarlo con los de los demás, pero podrá discutir previamente con los otros dos examinadores los conocimientos que a su juicio haya revelado el sustentante.

Art. 37. De las calificaciones de cada prueba de examen se sacará un promedio; se sumarán en seguida los promedios que correspondan a todos las pruebas de que el examen conste, y, para obtener la calificación

definitiva, la suma se dividirá entre el número total de dichas pruebas.

Art. 38. Se exigirá cuando menos la calificación definitiva de dos para que se consideren aprobados los alumnos comprendidos en las fracciones I y II del artículo 21 de este reglamento; la de más de dos para que se declare aprobados a quienes, a pesar de no ser alumnos numerarios, hayan asistido a más del 50 por ciento de las clases que hayan debido darse durante el año de la asignatura de que se trate; y la de tres, para que se consideren aprobados todos los demás. En ningún caso podrá aprobarse a un examinado que en cualquiera de las de su examen fuere calificado con o por dos de sus examinadores o por todos ellos.

Art. 39. Los fallos de los jurados de examen serán irrevocables.

Art. 40. Las actas de examen se escribirán unas a continuación de otras en libros especiales que estarán a cargo del secretario de cada jurado, que extenderá también las boletas en que se haga constar el resultado del examen de cada sustentante; tanto éstas como las actas se firmarán por los tres examinadores.

Art. 41. Las personas que fueren reprobadas tres veces en una misma asignatura, sea por el sistema de reconocimientos o por el de exámenes, perderán ipso facto el derecho de ser inscritas en la respectiva escuela, así como también el de poder comprobar en ellas sus conocimientos.

TRANSITORIOS.

I. Durante el presente año de 1908 el promedio de las calificaciones obtenidas en los reconocimientos por los alumnos que hayan faltado a alguno o algunos de ellos, con justificación suficiente a juicio del respectivo director, se formará dividiendo la suma total de calificaciones del alumno de que se trate entre el número de reconocimientos de la materia que hubiere sustentado dicho alumno.

II. También en el presente año de 1908 las justificaciones de las faltas a que se refiere la fracción IV del artículo 15o de este reglamento podrán aceptarse hasta el día 18 de enero próximo.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el Palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 17 de diciembre de 1908.– Porfirio Díaz.– Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.

Y lo comunico a Ud. para los fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 17 de diciembre de 1908.– Justo Sierra.- Al C.....

Diciembre 17 de 1909.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela N. de Jurisprudencia y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, en uso de las facultades que me concede el art. 85 de la Constitución, he tenido a bien expedir el siguiente

REGLAMENTO

Conforme al que se hará la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional de Jurisprudencia y la del saber de las demás personas que en la misma escuela comprueben sus conocimientos.

CAPÍTULO I.

De la estimación del aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela Nacional

de Jurisprudencia.

Art. 1º. Salvo lo dispuesto en el art. 18 de este reglamento, se estimará el aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela N. de Jurisprudencia, por el sistema de reconocimientos. Estos serán cinco cada año: los cuatro primeros durante la última quincena de cada bimestre y el último en la que siga a la terminación de las clases. En ningún caso se dará aviso especial de la fecha precisa en que deban tener verificativo.

Art 2º. Consistirán los reconocimientos en una prueba escrita sobre un punto que deberá ser el mismo para todos los alumnos; podrán hacerse a la hora destinada a las clases o en la que especialmente señale la dirección de la escuela, la cual, fijará de acuerdo con los respectivos profesores, el tiempo máximo que deba concederse a los alumnos de cada asignatura para concluir la redacción de sus trabajos.

Art. 3º. En las pruebas escritas los alumnos no podrán auxiliarse para redactarlas con libros ni con apuntes, ni unos a otros, y no podrán salir del salón de reconocimientos antes de que terminen dichas pruebas. Si infringen cualquiera de estas disposiciones serán calificados con 0, y los profesores respectivos, que ejercerán especial vigilancia para impedir que se cometan esas faltas, darán aviso al director si llegan a ocurrir, para que, en caso de que éste lo crea indispensable, aplique a los culpables otras penas disciplinarias.

Art. 4º. Los reconocimientos se harán por el profesor de cada clase; pero el director podrá asistir a ellos o nombrar para presenciarlos persona que lo represente.

Art. 5º. Los problemas, cuestiones, temas o ejercicios prácticos que implique la prueba escrita, se elegirán por el profesor, tomándolos de la parte del programa del curso que se haya estudiado desde el principio del mismo, hasta la fecha en que el reconocimiento se efectúe

Art. 6º. El reconocimiento final de cada asignatura versará sobre puntos que impliquen ideas sintéticas de la materia.

Art. 7º. Terminado cada reconocimiento el profesor anotará y firmará su calificación al pie de las pruebas escritas; hará constar, en una lista que también firmará, la fecha, la indicación del tema o cuestión sobre que haya versado la prueba respectiva y el resultado del reconocimiento para cada uno de los alumnos, y remitirá esa lista y las pruebas relacionadas a la secretaría de la escuela, a más tardar al día siguiente de verificado cada reconocimiento.

Art. 8º. Las calificaciones que pueden otorgarse serán exclusivamente las siguientes: 0, 1, 2, 3 y 4.

Art. 9º. Tendrán derecho a que se estime su aprovechamiento por medio de reconocimientos todos los alumnos numerarios que estén presentes cuando aquellos se efectúen. Los que por causa justificada, a juicio concordante de su respectivo profesor y del director, no pudieren concurrir a uno o más reconocimientos, serán reconocidos especialmente y con tema distinto del que haya servido para sus compañeros, si lo solicitan de la dirección de la escuela al día siguiente de aquel en que haya desaparecido la causa de su falta, siempre que, por otra parte, pueda reconocérseles antes del tiempo en que deba efectuarse el reconocimiento siguiente o si han faltado al último antes de que llegue el período de exámenes. Los que no hayan acudido al llamado de su profesor en día de reconocimiento y, en el término de ocho días después de su falta, no la justifiquen debidamente a juicio del director, serán calificados con 0.

Art. 10. Los resultados de cada reconocimiento se darán a conocer a los alumnos, publicando en la tabla de avisos las calificaciones y el número de faltas que cada uno hubiere tenido desde el principio del año o desde la fecha en que se haya efectuado el anterior reconocimiento.

Art. 11. En caso de que un alumno no esté conforme con la calificación que su profesor le señale en cualquiera de los reconocimientos, lo manifestará al director, cuando más tarde tres días después de fijado el aviso correspondiente. Dicho director o el

profesor a quien él designe en su nombre, otro profesor y el que hubiere calificado, revisarán, examinando el trabajo escrito del alumno, la calificación que éste hubiere obtenido, y la decisión a que por unanimidad o por mayoría de votos lleguen, será definitiva.

El director podrá también acordar, antes de la publicación a que el art. 10 de este reglamento se refiere, que, de la misma manera y con los mismos efectos, se revise la calificación obtenida por uno o más alumnos.

Art. 12. Hecha la calificación del último reconocimiento del año, el secretario de la escuela, bajo la inspección del director y, en caso de duda, acompañado por el profesor correspondiente, examinará los resultados de los reconocimientos de cada uno de los alumnos, hará el cómputo de sus faltas de asistencia y fijará el promedio de sus calificaciones, dividiendo la suma de las cifras de éstas entre el número total de reconocimientos establecido por el art. 1º de este reglamento.

Art. 13. Para que un alumno quede aprobado por el sistema de reconocimientos se necesitará que concurran los requisitos siguientes:

I. Que obtenga, como promedio de calificaciones en el conjunto de los reconocimientos de la asignatura de que se trate, cuando menos 2.

II. Que también, cuando menos, obtenga el mismo promedio en el conjunto de los tres últimos reconocimientos de dicha asignatura;

III. Que la calificación de su reconocimiento final en la asignatura relacionada no sea 0; y

IV. Que no haya faltado a más del diez por ciento de las clases que hayan debido darse de la referida asignatura durante el año; o que si ha faltado a más de dicho diez por ciento, cada una de las faltas que excedan de ese límite hasta el de veinte por ciento sea debidamente justificada, a juicio del director, dentro de los ocho días siguientes a la fecha en que la falta se haya tenido.

Art. 14. Las decisiones a que se refieren los artículos anteriores se harán constar en actas, una para cada asignatura, firmadas por el director, por el profesor o profesores que hayan intervenido en los casos de los arts. 11 y 12 de este reglamento y por el secretario de la escuela, y en ellas se expresarán: el número de faltas de cada alumno, las calificaciones obtenidas en cada reconocimiento, el número de éstos y el promedio de dichas calificaciones

Además en libro especial se levantará una acta general que exprese qué alumnos quedaron aprobados y con qué calificación, y se dará a cada uno una boleta en que conste el resultado de sus reconocimientos, el cual se anotará también por el secretario de la escuela en el respectivo expediente y se comunicará a los padres o a los encargados de los alumnos.

Art. 15. El acta general a que se refiere el artículo anterior se leerá en un acto solemne ante los profesores y alumnos, y una copia de esa acta se fijará en la tabla de avisos.

Art. 16. La calificación final que de los alumnos se haga, conforme a los artículos anteriores, sólo será revisable por la secretaría de instrucción pública y Bellas Artes, y no podrá reformarse sino por causa de error en el cómputo de las faltas o en el promedio de las calificaciones parciales. Esa revisión no procederá si no se pide dentro de los tres días siguientes a la publicación a que se refiere en artículo anterior, y se hará oyendo el informe del director de la escuela.

Art. 17. Si un alumno no hubiere satisfecho cualquiera de los tres primeros requisitos señalados por el art. 13 de este reglamento, en cuanto a alguna asignatura, se considerará reprobado en ella y deberá repetir el curso.

Art. 18. Se declarará que los alumnos del curso práctico de casos selectos han concluido su estudio con aprovechamiento siempre que concurran los requisitos siguientes:

I. Que hayan hecho a satisfacción de su profesor los trabajos que éste les hubiere

señalado;

II. Que no hayan faltado a más de diez por ciento de las clases de esa asignatura que hayan debido darse durante el año, o que, si han faltado a más del referido diez por ciento, cada una de las faltas que excedan de ese límite hasta el de veinte por ciento sea debidamente justificada, a juicio del director, dentro de los ocho días siguientes a la fecha en que se haya tenido la falta de que se trate.

CAPÍTULO II.

De la estimación de los conocimientos de los alumnos que no hagan de un modo regular sus estudios en la escuela y las personas que no se hayan inscrito en ellas,

Art. 19. Podrán comprobar sus conocimientos por medio de exámenes:

I. Los alumnos que, habiendo satisfecho los tres primeros requisitos señalados por el art. 13 de este reglamento, hayan tenido mayor número de faltas que las que expresa la fracción IV del mismo artículo; y

II. Las personas que no sean alumnos numerarios de la asignatura de que intenten examinarse, y hayan sido aprobadas en los cursos que, de conformidad con el plan de estudios vigente, la precedan.

Art. 20. El período ordinario de exámenes principiará en la quincena siguiente a la fecha en que se verifique el último reconocimiento y se procurará que termine en el plazo de quince días. La noticia de las fechas en que comiencen los exámenes y el respectivo período de inscripciones se fijará oportunamente en la tabla de avisos.

Art. 21. Para los exámenes de cada asignatura se nombrará un jurado compuesto por tres examinadores, cuyos nombres se publicarán también en las tablas de avisos. El más antiguo será el presidente y el más recientemente nombrado el secretario.

Art. 22. Los examinadores deberán eximirse de la obligación de examinar a un sustentante cuando se hallen ligado con él por parentesco o cuando le hayan dado clases particulares. Les será potestativo eximirse de dicha obligación si hay otros motivos que considere justificados la dirección de la escuela.

Art. 23. Los exámenes a que este reglamento se refiere consistirán en una prueba escrita y otra oral.

Art. 24. Cada prueba deberá hacerse mediante el sorteo de las cuestiones que contenga un cuestionario hecho de antemano por los profesores de la asignatura respectiva y que se haya sometido oportunamente a la aprobación del director.

Art. 25. Las faltas de asistencia de los examinadores se castigarán con multa de tres días de sueldo, siempre que no fueren ocasionadas por enfermedad o por desempeño de alguna comisión oficial urgente.

Art. 26. Si un alumno no se presenta a examen el día en que deba hacerlo perderá el derecho a sustentarlo en el mismo período, a no ser que justifique debidamente su falta a juicio del director.

Art. 27. En caso de que falte un alumno al turno que le corresponda, el jurado respectivo puede conceder que lo substituya otro alumno de turno posterior.

Art. 28. El tema que hayan de tratar los examinados en las pruebas escritas será el mismo para todos los que sustenten las de una asignatura en el mismo día, y se procurará que comprenda dos cuestiones: una sobre un problema concreto en el que el alumno pueda revelar que tiene conocimientos profundos de la materia, y otra general, que implique ideas sintéticas por las que ponga de manifiesto que se ha hecho cargo de los caracteres distintivos de la asignatura de que se trate.

Art. 29. Cada examinando podrá invertir hasta tres horas en la redacción de sus trabajos escritos. Al hacerlo no podrán los sustentantes auxiliarse con libros ni con apuntes, ni unos a otros. En caso de que incidan en cualquiera de estas faltas perderán el derecho a que se les califique en la prueba respectiva, y no podrán sustentar ninguna otra sino hasta pasado un año, sin perjuicio de las demás penas disciplinarias

que imponga la dirección de la escuela. El director nombrará vigilantes que cuiden de que los alumnos no cometan las faltas relacionadas y le informen pormenorizadamente en caso de que las haya.

Art. 30. Los vigilantes a que se refiere el artículo anterior recogerán las pruebas escritas, tan pronto como las concluya y firme cada sustentante, y luego que hayan concluido todos los que sustenten examen en el mismo acto, las llevarán a la secretaría de la escuela, para que de ella las reciban los examinadores.

Art. 31. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes salir del salón de exámenes antes de haber terminado sus escritos. De hacerlo, se considerará nula y de ningún valor la prueba relativa, y no podrá concederse otra durante el mismo periodo escolar sino en caso de que compruebe debidamente ante el director que el sustentante tuvo que salir del salón por motivos superiores a su voluntad y extraños a ella.

Art. 32. Los temas que se sorteen para las pruebas orales serán uno por cada examinador y siempre distintos de los que hayan servido para las pruebas escritas. Dichas pruebas orales deberán durar cuando menos cuarenta y cinco minutos; cada examinador podrá prolongar a su arbitrio los quince minutos que le correspondan por todo el tiempo que necesite para formar su juicio sobre los conocimientos del sustentante.

Art. 33. Los examinadores estarán presentes todo el tiempo que dure la lectura de las pruebas escritas y el interrogatorio de las orales, y cada uno deberá calificar teniendo en cuenta, no solamente las contestaciones que le hayan dado el sustentante, sino también las que hubiere dado a los demás examinadores.

Art. 34. Los examinadores calificarán por separado cada una de las pruebas inmediatamente después de que hayan terminado. Las calificaciones serán exclusivamente: 0, 1, 2, 3 y 4. Cada examinador dará su voto sin combinarlo con los de los demás, pero podrá discutir previamente con los otros dos examinadores el saber y el aprovechamiento que a su juicio haya demostrado el sustentante.

Art. 35. El promedio de las calificaciones que obtengan los sustentantes en la prueba escrita se sumará con el que alcancen en la prueba oral, y la suma se dividirá por 2: el cociente será la calificación definitiva.

Art. 36. Se exigirá cuando menos la calificación definitiva de 2 para que se consideren aprobados los alumnos comprendidos en la fracción I del artículo 19 de este reglamento; la de más de 2 para que se declaren aprobados a quienes a pesar de no ser alumnos numerarios hayan asistido a más de 50 por ciento de las clases que hayan debido darse durante el año de la asignatura de que se trate; y la de 3, para que se consideren aprobados todos los demás. En ningún caso podrá aprobarse a un sustentante que en cualquiera de las pruebas de su examen fuere calificado con o por dos o más de sus examinadores.

Art. 37. Los fallos de los jurados de exámenes serán irrevocables.

Art. 38. Las actas de examen se escribirán una a continuación de las otras en libros especiales que estarán a cargo del secretario de cada jurado, que extenderá también las boletas en que se haga constar el resultado del examen de cada sustentante; tanto éstas como las actas se firmarán por los tres examinadores.

Art. 39. Las personas que fueren reprobadas tres veces consecutivas en una misma asignatura, sea por el sistema de reconocimientos o por el de exámenes, perderán ipso facto el derecho de ser inscritos en la escuela, así como también el de volver a presentar en ella examen.

TRANSITORIOS.

I. Durante el año de 1908 el promedio de las calificaciones obtenidas en los reconocimientos por los alumnos que hayan faltado a alguno o algunos de ellos, con justificación suficiente a juicio concordante

del profesor respectivo y del director, se formará dividiendo la suma total de calificaciones del alumno de que se trate entre el número de reconocimientos de la materia que hubiere sustentado dicho alumno.

II. También en el presente año de 1908, las justificaciones de las faltas a que se refieren los artículos 13 y 18 de este reglamento podrán aceptarse hasta el día 30 de diciembre.

III. Los alumnos de la escuela de Jurisprudencia de Chilpancingo que, por haber sido ésta clausurada durante el presente año, han venido a continuar sus estudios en la Escuela N. de Jurisprudencia y han sustentado de hecho reconocimientos en las clases a que han asistido como supernumerarios, serán admitidos a comprobar su aprovechamiento por el sistema de reconocimientos.

Por tanto, mando se imprima publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el Palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 17 de diciembre de 1908.- Porfirio Díaz.- Al C. Lic. Justo Sierra secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.

Y lo comunico a Ud. para los fines consiguientes.

Libertad y Constitución. México, 17 de diciembre de 1908.– Justo Sierra.– Al C.....

Diciembre 17 de 1909.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional de Medicina y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue: Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, en uso de las facultades que me concede el art. 85 de la Constitución, he tenido a bien expedir el siguiente

REGLAMENTO

Conforme al que se hará la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional de Medicina y la del saber de las demás personas que en la misma escuela comprueben sus conocimientos.

CAPÍTULO I.

De la estimación del aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela N. de Medicina.

Art. 1º. Se estimará el aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela N. de Medicina por el sistema de reconocimientos. Estos serán cinco cada año; pero, por motivos justificados a juicio de la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, podrán reducirse solamente a cuatro: en todo caso se procurará que los primeros se efectúen durante la última quincena de cada bimestre y el último en la que siga a la terminación de las clases. Sólo respecto de éste se dará aviso especial de la fecha precisa en que deba tener verificativo.

Art. 2º. Podrán hacerse los reconocimientos a la hora destinada a las clases o en la que especialmente señale la dirección de la escuela, la cual fijará, de acuerdo con los respectivos profesores, el tiempo máximo que puede durar cada una de las pruebas. Estas serán las que en seguida se expresan:

l. Respecto de anatomía descriptiva, topográfica y patológica y de histología y terapéutica médica, una prueba práctica que consistirá en la descripción de una pieza anatómica o histológica o, en su caso, de un ejemplar de materia médica, y explicaciones orales conducentes;

II. En cuanto a fisiología, higiene, medicina legal y terapéutica quirúrgica una prueba práctica y las explicaciones orales relativas. Esta prueba, sin embargo, cuando lo considere completamente indispensable el

director de la escuela, podrá ser sustituida por una prueba escrita; pero en todo caso, a lo menos algunos de los reconocimientos de las materias a que esta fracción se refiere, se harán por medio de prueba práctica.

III. Una prueba práctica y las respectivas explicaciones orales, en materia de clínicas;

IV. Los trabajos que los alumnos hayan hecho en el período de tiempo anterior al reconocimiento de que se trate, respecto de disecciones, química biológica, bacteriología y farmacia galénica, y

V. Una prueba escrita para las demás asignaturas.

Art. 3º. En las pruebas escritas los alumnos no podrán auxiliarse para redactarlas con libros ni con apuntes, ni unos a otros, y no podrán salir del salón de reconocimientos antes de que terminen dichas pruebas. Si infringen cualquiera de estas disposiciones serán calificados con 0, y los profesores respectivos, que ejercerán especial vigilancia para impedir que se cometan esas faltas, darán aviso al director sí llegan a ocurrir, para que, en caso de que éste lo crea indispensable, aplique a los culpables otras penas disciplinarias.

Art. 4. Los reconocimientos se harán por el profesor de cada clase; pero el director podrá asistir a ellos o nombrar para presenciarlos persona que lo represente.

En caso de que una clase tenga preparadores, auxiliares o ayudantes, todos ellos deberán estar presentes a la hora en que se efectúen los reconocimientos; su falta de asistencia no impedirá, sin embargo, que se lleven a cabo.

Art. 5º. Los problemas, las cuestiones y los ejercicios prácticos que impliquen las pruebas, así como los temas que en las de forma escrita se considere conveniente que se desarrollen, se elegirán por el profesor, tomándolos de la parte del programa del curso que se haya estudiado desde el principio del mismo hasta la fecha en que el reconocimiento se efectúe.

Art. 6º. Se procurará que el reconocimiento final de cada asignatura verse sobre puntos que impliquen ideas sintéticas de la misma.

Art. 7º. Los reconocimientos, sea cual fuere la forma en que se efectúen, comprenderán, siempre que el profesor lo crea necesario, esquemas y dibujos relativos que deberá hacer en el mismo acto el sustentante.

Art. 8º. Para efectuar los reconocimientos el director cuidará de que se proporcionen a los profesores y a los alumnos los elementos materiales que necesiten.

Art. 9º. Terminado cada reconocimiento el profesor anotará y firmará su calificación al pie de las pruebas escritas o de los dibujos y esquemas correspondientes; marcará con lápiz rojo los errores que advierta en las pruebas escritas; si las pruebas prácticas pueden conservarse fijará una cédula en que conste su calificación, autorizada con su firma sobre el trabajo hecho por cada sustentante; hará constar, también con su firma, en una lista, la fecha, la indicación de cuáles hayan sido la prueba o pruebas respectivas y el resultado del reconocimiento para cada uno de los alumnos, y remitirá esa lista, las pruebas y las cédulas relacionadas a la secretaría de la escuela, a más tardar al día siguiente de verificado cada reconocimiento.

Art. 10. Las calificaciones que pueden otorgarse serán exclusivamente las siguientes: 0, 1, 2, 3 y 4.

Art. 11. Tendrá derecho a que se estime su aprovechamiento por medio de reconocimientos todos los alumnos que estén presentes cuando aquellos se efectúen. Los que, por causa justificada, a juicio del director, no hubieren podido concurrir a uno o más reconocimientos, serán reconocidos especialmente y con tema o cuestión distintos de los que hayan servido para sus compañeros, si lo solicitan de la dirección de la escuela al día siguiente de aquel en que haya desaparecido la causa de su falta, siempre que, por otra parte, pueda reconocérseles antes del tiempo en que deba efectuarse el reconocimiento siguiente o, si han faltado al último, antes de que llegue el

período de exámenes. Los que no hayan acudido al llamado de su profesor en día de reconocimiento, y en el término de ocho días después de su falta no la justifiquen debidamente a juicio del director, serán calificados con 0.

Art. 12. Los resultados de cada reconocimiento se darán a conocer a los alumnos, publicando en la tabla de avisos las calificaciones y el número de faltas que cada uno hubiere tenido desde el principio del año o desde la fecha en que se haya efectuado el anterior reconocimiento.

Art. 15. En caso de que un alumno no esté conforme con la calificación que su profesor le señale en cualquiera de los reconocimientos, lo manifestará al director, cuando más tarde tres días después de fijado el aviso correspondiente. Dicho director o el profesor a quien él designe en su nombre, otro profesor y el que hubiere calificado, revisarán, en caso de que el reconocimiento haya consistido en prueba escrita o en trabajos materiales que se hubieren podido conservar, dicha prueba escrita o los referidos trabajos materiales, así como la calificación que se hubiere otorgado. Si la prueba hubiere sido de tal naturaleza que no haya podido conservarse, las mismas tres personas efectuarán nuevo reconocimiento del alumno de que se trate, y, en todo caso, la decisión a que por unanimidad o por mayoría de votos lleguen será definitiva.

El referido director podrá también acordar, antes de la publicación a que se refiere el artículo 12 de este reglamento, que, de la misma manera y con los mismos efectos, se haga, respecto a uno o más alumnos, la revisión o el nuevo reconocimiento de que acaba de hablarse.

Art. 14. Hecha la calificación del último reconocimiento del año, el secretario de la escuela, bajo la inspección del director y, en caso de duda, acompañado por el profesor o los profesores respectivos, examinará los resultados de los reconocimientos de cada uno de los alumnos, hará el cómputo de sus faltas de asistencia y fijará el promedio de sus calificaciones, dividiendo las sumas de las cifras de éstas entre el número total de reconocimientos de cada materia.

Art. 15. Para que un alumno quede aprobado por el sistema de reconocimientos se necesitará que concurran los requisitos siguientes:

I. Que obtenga como promedio de calificaciones, en el conjunto de los reconocimientos de la asignatura de que se trate, cuando menos 1;

II. Que, también cuando menos, obtenga el mismo promedio en el conjunto de los tres últimos reconocimientos de dicha asignatura;

III. Que la calificación que obtenga en el reconocimiento final de la asignatura relacionada no sea 0; y

IV. Que no haya faltado a más del 10% de las clases que hayan debido darse de la referida asignatura durante el año; o que, si ha faltado a más de dicho 10%, cada una de las faltas que excedan de ese límite hasta el de 20% sea debidamente justificada a juicio del director, dentro de los ocho días siguientes a la fecha en que la falta se haya tenido.

Art. 16. Las decisiones a que se refieren los artículos anteriores se harán constar en actas, una para cada asignatura, firmadas por el director, por el profesor y profesores que hayan intervenido en los casos de los artículos 13 y 14 de este reglamento y por el secretario de la escuela; en ellas se expresarán: el número de faltas de cada alumno, las calificaciones obtenidas en cada reconocimiento; el número de éstos y el promedio de dichas calificaciones.

Además, en libro especial se levantará una acta general en que se exprese qué alumnos quedaron aprobados y con qué calificación, y se dará a cada uno una boleta en que conste el resultado de sus reconocimientos, el cual se anotará también por el secretario en el respectivo expediente y se comunicará a los padres o a los encargados de los alumnos.

Art. 17. El acta general a que se refiere el artículo anterior se leerá en uno o, si lo considera conveniente el director de la

escuela, en varios actos solemnes, ante los profesores y los alumnos, y una copia de esa acta se fijará en la tabla de avisos.

Art. 18. La calificación final que de los alumnos se haga, conforme a los artículos anteriores, sólo será revisable por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, y no podrá reformarse sino por causa de error en el cómputo de las faltas o en el promedio de las calificaciones parciales. Esa revisión no procederá si no se pide dentro de los tres días siguientes a la publicación que se refiere el artículo anterior, y se hará oyendo el informe del director de la escuela.

Art. 19. Si un alumno no hubiere satisfecho cualquiera de los tres primeros requisitos señalados por et articulo 15 de este reglamento en cuanto a alguna asignatura, se considerará reprobado en ella y deberá repetir el curso.

CAPÍTULO II.

De la estimación de los conocimientos de los alumnos que no hagan de un modo regular sus estudios en la escuela y de las personas que no se hayan inscrito en ella.

Art. 20. Podrán comprobar sus conocimientos por medio de exámenes:

I. Los alumnos que, habiendo satisfecho los tres primeros requisitos señalados por el artículo 15 de este reglamento, hayan tenido mayor número de faltas que las que expresa la fracción IV del mismo artículo, y

II. Las personas que no sean alumnos de la asignatura de que intenten examinarse, pero hayan sido aprobadas en los cursos que, de conformidad con el plan de estudios vigente, la precedan.

Art. 21. El período ordinario de exámenes principiará en la quincena siguiente a la fecha en que terminen los últimos reconocimientos y se procurará que termine en el plazo de 15 días. La noticia de las fechas en que comiencen los exámenes y el respectivo período de inscripciones se fijará oportunamente en la tabla de avisos.

Art. 22. Para los exámenes de cada asignatura se nombrarán uno o, en caso de que el curso sea muy numeroso, varios jurados compuestos por tres examinadores cuyos nombres se publicarán también en la tabla de avisos. El más antiguo será presidente y el más recientemente nombrado secretario.

Art. 23. Los examinadores deberán eximirse de la obligación de examinar a un sustentante cuando se hallen ligados con él por parentesco, o cuando le hayan dado clases particulares. Les será potestativo eximirse de dicha obligación si hay otros motivos que considere justificados la dirección de la escuela.

Art. 24. Los exámenes a que este reglamento se refiere consistirán:

I. Respecto de anatomía descriptiva, topografía y patológica y de histología y terapéutica médica, en la descripción de varias piezas anatómicas o histológicas o, en su caso, de varios ejemplares de materia médica, y en las explicaciones orales conducentes;

II. En cuanto a fisiología, higiene, medicina legal y terapéutica quirúrgica, en una prueba escrita y otra práctica con las explicaciones orales relativas;

III. En cuanto a clínicas, en dos pruebas prácticas con las explicaciones orales que correspondan;

IV. En un trabajo hecho por el examinando en presencia de los examinadores, en materia de disecciones, química biológica, bacteriología y farmacia galénica; y

V. En una prueba escrita y otra oral, los demás.

Art 25. Salvo en materia de clínicas, anatomía descriptiva y topográfica y terapéutica quirúrgica, cada prueba deberá hacerse mediante el sorteo de las cuestiones que comprenda un cuestionario hecho de antemano por los profesores de la asignatura respectiva, y que se haya sometido oportunamente a la aprobación del director.

Art. 26. Las faltas de asistencia de los examinadores se castigarán con multa de

tres días de sueldo, siempre que no fueren ocasionadas por enfermedad o por desempeño de alguna comisión oficial urgente.

Art. 27. El que no se presente a examen el día en que deba hacerlo perderá el derecho a sustentarlo en el mismo período, a no ser que justifique debidamente su falta a juicio del director.

Art 28. En caso de que falte un examinando al turno que le corresponda, el jurado respectivo puede conceder que lo sustituya otro de turno posterior.

Art. 29. El tema que hayan de tratar los examinandos en las pruebas escritas será el mismo para los que sustenten las de una asignatura en el mismo día.

Art. 30. Cada examinando podrá invertir hasta tres horas en la redacción de sus trabajos escritos. Al hacerlo, no podrán los sustentantes auxiliarse con libros, ni con apuntes, ni unos a otros. En caso de que incidan en cualquiera de estas faltas perderán el derecho a que se les califique en la prueba respectiva, y no podrán sustentar ninguna otra sino hasta pasado un año, sin perjuicio de las demás penas disciplinarias que imponga la dirección de la escuela. El director nombrará vigilantes que cuiden de que los alumnos no cometan las faltas relacionadas, y que le informen pormenorizadamente en caso de que las haya.

Art. 31. Los vigilantes a quienes se refiere el artículo anterior recogerán las pruebas escritas tan pronto como las concluya y firme cada sustentante, y, luego que hayan concluido todos los que sustenten examen en el mismo acto, las llevarán a la secretaría de la escuela para que de ella las reciban los examinadores.

Art. 32. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes salir del salón de exámenes antes de haber terminado sus escritos. De hacerlo se considerará nula o de ningún valor la prueba relativa y no podrá concederse otra durante el mismo período escolar, sino en caso de que se compruebe debidamente, ante el director, que el sustentante tuvo que salir del salón por motivos superiores a su voluntad y extraños a ella.

Art. 33. Los temas que se sorteen para las pruebas orales serán uno por cada examinador y siempre distintos de los que hayan servido para las pruebas escritas. Dichas pruebas orales deberán durar, cuando menos, cuarenta y cinco minutos; cada examinador podrá prolongar a su arbitrio el término de quince minutos que le corresponda, por todo el tiempo que necesite para formar su juicio sobre los conocimientos del sustentante.

Art. 34. Los examinadores estarán presentes todo el tiempo que dure la lectura de las pruebas escritas y el interrogatorio de las orales, o que sea indispensable para efectuar las prácticas, y cada uno deberá calificar teniendo en cuenta no solamente las contestaciones que les haya dado el sustentante, sino también las que hubiere dado a los demás examinadores.

Art. 35. Los examinadores calificarán por separado cada una de las pruebas inmediatamente después de que hayan terminado. Las calificaciones serán exclusivamente: 0, 1, 2, 3 y 4. Cada examinador dará su voto sin combinarlo con los de los demás; pero podrá discutir previamente con los otros dos examinadores los reconocimientos que a su juicio haya revelado el sustentante.

Art. 36. De las calificaciones de cada prueba de examen se sacará un promedio; se sumarán en seguida los promedios que correspondan a todas las pruebas de que el examen conste, y para obtener la calificación definitiva la suma se dividirá entre el número total de dichas pruebas.

Art. 37. Se exigirá cuando menos la calificación definitiva de 2 para que se consideren aprobados los alumnos comprendidos en la 1ª fracción del art. 20 de este reglamento, y la de 3 para los que estén comprendidos en la frac. II del mismo artículo. En ningún caso podrá aprobarse a un sustentante que en cualquiera de las pruebas de su examen fuere calificado con o por dos de sus examinadores o por todos ellos.

Art. 38. Los fallos de los jurados de exámenes serán irrevocables.

Art. 39. Las actas de examen se escribirán unas a continuación de las otras en libros especiales que estarán a cargo del secretario de cada jurado, que extenderá también las boletas en que se haga constar el resultado del examen de cada sustentante; tanto éstas como las actas se firmarán por los tres examinadores.

Art 40. Las personas que fueren reprobadas tres veces en una misma asignatura, sea por el sistema de reconocimientos o por el de exámenes, perderán, ipso facto, el derecho de ser inscritas en la escuela, asi como también el de poder comprobar en ella sus conocimientos.

TRANSITORIO.

En el presente año de 1908 las justificaciones de las faltas a que se refiere la fracción IV del art. 15 de este reglamento, podrán aceptarse, cuando más tarde, hasta el próximo día 30.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el Palacio de Poder Ejecutivo de la Unión en México, el 17 de diciembre de 1908.–Porfirio Díaz.– Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.– Presente.

Y lo comunico a usted para los fines consiguientes.- Libertad y Constitución, México, 17 de diciembre de 1908.– Justo Sierra.– Al C.....

Diciembre 17 de 1909.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional de Ingenieros y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, en uso de las facultades que me concede el art. 85 de la Constitución, he tenido a bien expedir el siguiente

REGLAMENTO

Conforme al que se hará la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional de Ingenieros y la del saber de las demás personas que en la misma escuela comprueben sus conocimientos.

CAPÍTULO I.

De la estimación del aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela Nacional de Ingenieros.

Art. 1º. Se estimará el aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela Nacional de Ingenieros por el sistema de reconocimientos. Estos serán cinco cada año; pero, por motivos justificados a juicio de la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, podrán reducirse solamente a cuatro: en todo caso se procurará que los primeros se efectúen durante la última quincena de cada bimestre y el último en la que siga a la terminación de las clases. Sólo respecto de éste se dará aviso especial de la fecha precisa en que deba tener verificativo.

Art. 2º. Podrán hacerse los reconocimientos a la hora destinada a las clases o en la que especialmente señale la dirección de la escuela la cual fijará, de acuerdo con los respectivos profesores, el tiempo máximo que puede durar cada una de las pruebas. Estas serán las que en seguida se expresan:

I. Para las asignaturas en cuyo estudio se manejen aparatos, instrumentos, materiales, substancias u útiles, una prueba práctica y la explicación por escrito de los problemas que esa prueba entrañe, del modo de resolverlos, de las principales modalidades que esos problemas pueden presentarse, de los fundamentos de la resolución y de los resultados de ésta;

II. Para las clases de dibujo, la estimación de la labor relativa que los alumnos hayan hecho en el período de tiempo anterior al reconocimiento de que se trate, y

III. Para las demás asignaturas, una prueba escrita que comprenderá la resolución de problemas concretos, la explicación de los mismos y del modo de resolverlos, así como los fundamentos que se hayan tenido para elegir ese modo de resolución, y las comprobaciones razonadas de su exactitud.

Esta última prueba podrá substituirá a la primera de que habla este artículo, en caso de que carezca la escuela de los medios materiales indispensables para que se hagan los ejercicios que dicha primera prueba implica. De ello deberá dar aviso, circunstanciado el director a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes.

Art. 3º. En las pruebas escritas los alumnos no podrán auxiliarse para redactarlas con libros ni con apuntes, ni unos a otros, y no podrán salir del salón de reconocimientos antes de que terminen dichas pruebas. Si infringen cualquiera de estas disposiciones serán calificados con 0, y los profesores respectivos, que ejercerán especial vigilancia para impedir que se cometan esas faltas, darán aviso al director si llegan a ocurrir, para que, en caso de que éste lo crea indispensable, aplique a los culpables otras penas disciplinarias.

Art. 4º. Los reconocimientos se harán por el profesor de cada clase; pero el director podrá asistir a ellos o nombrar para presenciarlos persona que lo represente.

En caso de que una clase tenga preparadores, auxiliares o ayudantes, todos ellos deberán estar presentes a la hora en que se efectúen los reconocimientos; su falta de asistencia no impedirá, sin embargo, que se lleven a cabo.

Art. 5º. Los problemas, las cuestiones y los ejercicios prácticos que impliquen las pruebas, así como los temas que en las de forma escrita se considere conveniente que se desarrollen, se elegirán por el profesor, tomándolos de la parte del programa del curso que se haya estudiado desde el principio del mismo hasta la fecha en que el reconocimiento se efectúe.

Art. 6º. Se procurará que el reconocimiento final de cada asignatura verse sobre puntos que impliquen ideas sintéticas de la misma.

Art. 7º. Los reconocimientos, sea cual fuere la forma en que se efectúen, comprenderán, siempre que el profesor lo crea necesario, esquemas y dibujos relativos que deberá hacer en el mismo acto el sustentante.

Art. 8º. Para efectuar los reconocimientos el director cuidará de que se proporcionen a los profesores y a los alumnos tos elementos materiales que necesiten.

Art. 9º. Terminado cada reconocimiento el profesor anotará y firmará su calificación al pie de las pruebas escritas o de los dibujos y esquemas correspondientes; marcará con lápiz rojo los errores que advierta en las pruebas escritas; si las pruebas prácticas pueden conservarse, fijará una cédula en que conste su calificación, autorizada con su firma, sobre el trabajo hecho por cada sustentante; hará constar, también con su firma, en una lista, la fecha, la indicación de cuáles hayan sido la prueba o pruebas respectivas y el resultado del reconocimiento para cada uno de los alumnos, y remitirá esa lista, las pruebas y las cédulas relacionadas a la secretaría de la escuela, a más tardar al día siguiente le verificado cada reconocimiento.

Art. 10º. Las calificaciones que pueden otorgarse serán exclusivamente las siguientes: 0, 1, 2, 3 y 4.

Art. 11º. Tendrán derecho a que se estime su aprovechamiento por medio de reconocimientos todos los alumnos que estén presentes cuando aquellos se efectúen. Los que, por causa justificada, a juicio del director, no hubieren podido concurrir a uno o más reconocimientos, serán reconocidos especialmente y con tema o cuestión distintos de los que hayan servido para sus compañeros, si lo solicitan de la dirección de la escuela al día siguiente de aquel en que haya desaparecido la causa de su falta, siempre que, por otra parte, pueda recono-

cérseles antes del tiempo en que deba efectuarse el reconocimiento siguiente o, si han faltado al último, antes de que llegue el período de exámenes. Los que no hayan acudido al llamado de su profesor en día de reconocimiento, y en el término de ocho días después de su falta no la justifiquen debidamente a juicio del director, serán calificados con 0.

Art. 12º. Los resultados de cada reconocimiento se darán a conocer a los alumnos, publicando en la tabla de avisos las calificaciones y el número de faltas que cada uno hubiere tenido desde el principio del año o desde la fecha en que se haya efectuado el anterior reconocimiento.

Art. 13º. En caso de que un alumno no esté conforme con la calificación que su profesor le señale en cualquiera de los reconocimientos, lo manifestará al director, cuando más tarde tres días después de fijado el aviso correspondiente. Dicho director o el profesor a quien él designe en su nombre, otro profesor y el que hubiere calificado, revisarán, en caso de que el reconocimiento haya consistido en prueba escrita o en trabajos materiales que se hubieren podido conservar, dicha prueba escrita o los referidos trabajos materiales, así como la calificación que se hubiere otorgado. Si la prueba hubiere sido de tal naturaleza que no haya podido conservarse, las mismas tres personas efectuarán nuevo reconocimiento del alumno de que se trate, y, en todo caso, la decisión a que por unanimidad o por mayoría de votos lleguen será definitiva.

El referido director podrá también acordar, antes de la publicación a que se refiere el artículo 12º, de este reglamento, que, de la misma manera y con los mismos efectos, se haga, respecto a uno o más alumnos, la revisión o el nuevo reconocimiento de que acaba de hablarse.

Art. 14º. Hecha la calificación del último reconocimiento del año, e! secretario de la escuela, bajo la inspección del director y, en caso de duda, acompañado por el profesor o los profesores respectivos, examinará los resultados de los reconocimientos de cada uno de los alumnos, hará el cómputo de sus faltas de asistencia y fijará el promedio de sus calificaciones, dividiendo las sumas de las cifras de éstas entre el número total de reconocimientos de cada materia.

Art. 15º. Para que un alumno quede aprobado por el sistema de reconocimientos se necesitará que concurran los requisitos siguientes:

I. Que obtenga como promedio de calificaciones, en el conjunto de los reconocimientos de la asignatura de que se trate, cuando menos 1;

II. Que, también cuando menos, obtenga el mismo promedio en el conjunto de los tres últimos reconocimientos de dicha asignatura;

III. Que la calificación que obtenga en el reconocimiento final de la asignatura relacionada no sea o; y

IV. Que no haya faltado a más del 10%, dé las clases que hayan debido darse de la referida asignatura durante el año; o que, si ha faltado a más de dicho 10%, cada una de las faltas que excedan de ese límite hasta el de 2º% sea debidamente justificada a juicio del director, dentro de los ocho días siguientes a la fecha en que la falta se haya tenido.

Art. 16º. Las decisiones a que se refieren los artículos anteriores se harán constar en actas, una para cada asignatura, firmadas por el director, por el profesor y profesores que hayan intervenido en los casos de los artículos 13º y 14º de este reglamento y por el secretario de la escuela; en ellas se expresarán: el número de faltas de cada alumno, las calificaciones obtenidas en cada reconocimiento; el número de éstos y el promedio de dichas calificaciones.

Además, en libro especial se levantará una acta general en que se exprese qué alumnos quedaron aprobados y con qué calificación, y se dará a cada uno una boleta en que conste el resultado de sus reconocimientos, el cual se anotará también por el secretario en el respectivo expediente y se comunicará a los padres o a tos encargados de los alumnos.

Art. 17º. El acta general a que se

refiere el artículo anterior se leerá en uno o, si lo considera conveniente el director de la escuela, en varios actos solemnes, ante los profesores y los alumnos, y una copia de esa acta se fijará en la tabla de avisos.

Art. 18º. La calificación final que de los alumnos se haga, conforme a los artículos anteriores, sólo será revisable por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, y no podrá reformarse sino por causa de error en el cómputo de fas faltas o en el promedio de las calificaciones parciales. Esa revisión no procederá si no se pide dentro de los tres días siguientes a la publicación que se refiere el artículo anterior, y se hará oyendo el informe del director de la escuela.

Art. 19º. Si un alumno no hubiere satisfecho cualquiera de los tres primeros requisitos señalados por el artículo 15º de este reglamento en cuanto a alguna asignatura, se considerará reprobado en ella y deberá repetir, el curso.

CAPÍTULO II.

De la estimación de los conocimientos de los alumnos que no hagan de un modo regular sus estudios en la escuela y de las personas que no se hayan inscrito en ella.

Art. 20º. Podrán comprobar sus conocimientos por medio de exámenes:

I. Los alumnos que, habiendo satisfecho los tres primeros requisitos señalados por el artículo 15º de este reglamento, hayan tenido mayor número de faltas que las que expresa la fracción IV del mismo artículo, y

II. Las personas que no sean alumnos de la asignatura de que intenten examinarse, pero hayan sido aprobadas en los cursos que, de conformidad con el plan de estudios vigente, la precedan.

Art. 21º. El período ordinario de exámenes principiará en la quincena siguiente a la fecha en que terminen los últimos reconocimientos y se procurará que termine en el plazo de 15 días. La noticia de las fechas en que comiencen los exámenes y el respectivo periodo de inscripciones se fijará oportunamente en la tabla de avisos.

Art. 22º. Para los exámenes de cada asignatura se nombrarán uno o, en caso de que el curso sea muy numeroso, varios jurados compuestos por tres examinadores cuyos nombres se publicarán también en la tabla de avisos. El más antiguo será presidente y el más recientemente nombrado secretario.

Art. 23º. Los examinadores deberán eximirse de la obligación de examinar a un sustentante cuando se hallen ligados con él por parentesco, o cuando le hayan dado clases particulares. Les será potestativo eximirse de dicha obligación si hay otros motivos que considere justificados la dirección de la escuela.

Art. 24º. Los exámenes a que éste reglamento se refiere consistirán:

I. En una prueba práctica hecha simultáneamente por todos los alumnos para las clases de dibujo;

II. En dos pruebas prácticas, con los requisitos que especifica la fracción I del art. 2º de este reglamento, para las asignaturas a que dicha fracción se refiere, o bien si la escuela carece de medios materiales para organizar esas pruebas prácticas, en una prueba escrita y otra oral y otra escrita, tales como define estas últimas la frac. III del mismo articulo; y

III. Para todas las demás asignaturas, en una prueba escrita y otra oral que comprenderán, siempre que sea posible, la resolución de problemas concretos con sus respectivas explicaciones y justificaciones.

En todo caso que no sea posible, por falta de elementos materiales de la escuela, organizar exámenes con pruebas prácticas, respecto de asignaturas que deberían tenerlos en esa forma, el director lo comunicará circunstanciadamente a la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes.

Art. 25º. Cada prueba deberá hacerse mediante el sorteo de las cuestiones que comprenda un cuestionario hecho de antemano por los profesores de la asignatura respectiva, y que se halla sometido oportu-

namente a la aprobación del director.

Art. 26º. Las faltas de asistencia de los examinadores se castigarán con multa de tres días de sueldo, siempre que no fueren ocasionadas por enfermedad o por desempeño de alguna comisión oficial urgente.

Art. 27º. El que no se presente a examen el día en que deba hacerlo perderá el derecho a sustentarlo en el mismo período, a no ser que justifique debidamente su falta a juicio del director.

Art 28º. En caso de que falte un examinando al turno que le corresponda, el jurado respectivo puede conceder que lo sustituya otro de turno posterior.

Art. 29º. El tema que hayan de tratar los examinandos en las pruebas escritas será el mismo para los que sustenten las de una asignatura en el mismo día.

Art. 30º. Cada examinando podrá invertir hasta tres horas en la redacción de sus trabajos escritos. Al hacerlo, no podrán los sustentantes auxiliarse con libros, (excepción hecha de formularios y tablas de logaritmos}, ni con apuntes, ni unos a otros. En caso de que incidan en cualquiera de estas faltas perderán el derecho a que se les califique en la prueba respectiva, y no podrán sustentar ninguna otra sino hasta pasado un año, sin perjuicio de las demás penas disciplinarias que imponga la dirección de la escuela. El director nombrará vigilantes que cuiden de que los alumnos no cometan las faltas relacionadas, y que le informen pormenorizadamente en caso de que las haya.

Art. 31º. Los vigilantes a quienes se refiere el artículo anterior recogerán las pruebas escritas tan pronto como las concluya y firme cada sustentante, y, luego que hayan concluido todos los que sustenten examen en el mismo acto, las llevarán a la secretaría de la escuela para que de ella las reciban los examinadores.

Art. 32º. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes salir del salón de exámenes antes de haber terminado sus escritos. De hacerlo, se considerará nula o de ningún valor la prueba relativa y no podrá concederse otra durante el mismo periodo escolar, sino en caso de que se compruebe debidamente, ante el director, que et sustentante tuvo que salir del salón por motivos superiores a su voluntad y extraños a ella.

Art. 33º. Los temas que se sorteen para las pruebas orales serán uno por cada examinador y siempre distintos de los que hayan servido para las pruebas escritas. Dichas pruebas orales deberán durar, cuando menos, cuarenta, y cinco minutos; cada examinador podrá prolongar a su arbitrio el término de quince minutos que le corresponda, por todo el tiempo que necesite para formar su juicio sobre los conocimientos del sustentante.

Art. 34º. Los examinadores estarán presentes todo el tiempo que dure la lectura de las pruebas escritas y el interrogatorio de las orales, o que sea indispensable para efectuar las prácticas, y cada uno deberá calificar teniendo en cuenta no solamente las contestaciones que les haya dado el sustentante, sino también las que hubiere dado a los demás examinadores.

Art. 35º. Los examinadores calificarán por separado cada una de las pruebas inmediatamente después de que hayan terminado. Las calificaciones serán exclusivamente: 0, 1, 2, 3 y 4. Cada examinador dará su voto sin combinarlo con los de los demás, pero podrá discutir previamente con los otros dos examinadores los conocimientos que a su juicio haya revelado el sustentante.

Art. 36º. De las calificaciones de cada prueba de examen se sacará un promedio; se sumarán en seguida los promedios que correspondan a todos las pruebas de que el examen conste, y, para obtener la calificación definitiva, la suma se dividirá entre el número total de dichas pruebas.

Art. 37º. Se exigirá cuando menos la calificación definitiva de dos para que se consideren aprobados los alumnos comprendidos en la fracción I del artículo 20º de este reglamento; y la de tres para que si consideren aprobados a un examinado que en

cualquiera de las pruebas de su examen fuere calificado con o por dos de sus examinadores o por todos ellos.

Art. 38º. Los fallos de los jurados de examen serán irrevocables.

Art. 39º. Las actas de examen se escribirán unas a continuación de otras en libros especiales que estarán a cargo del secretario de cada jurado, que extenderá también las boletas en que se haga constar el resultado del examen de cada sustentante; tanto éstas como las actas se firmarán por los tres examinadores.

Art. 40º. Las personas que fueren reprobadas tres veces en una misma asignatura, sea por el sistema de reconocimientos o por el de exámenes, perderán ipso facto el derecho de ser inscritas en la respectiva escuela, así como también el de poder comprobar en ellas sus conocimientos.

TRANSITORIOS.

I. Durante el presente año de 1908 el promedio de las calificaciones obtenidas en los reconocimientos por los alumnos que hayan faltado a alguno o algunos de ellos, con justificación suficiente a juicio del respectivo director, se formará dividiendo la suma total de calificaciones del alumno de que se trate entre el número de reconocimientos de la materia que hubiere sustentado dicho alumno.

II. También en el presente año de 1908 las justificaciones de las faltas a que se refiere la fracción IV del artículo 15º de este reglamento podrán aceptarse hasta el día 18 de enero próximo.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el Palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 17 de diciembre de 1908.- Porfirio Díaz.- Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.

Y lo comunico a Ud. para los fines consiguientes.

Libertad y Constitución. México, 17 de diciembre de 1908.- Justo Sierra.- Al C....

Diciembre 17 Resolución relativa a los plazos en que pueden sustentar nuevo examen profesional de ingeniero las personas que hayan sido reprobadas en alguna anterior de la misma especie.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

El presidente de la república ha tenido a bien resolver que, entre tanto se revisa el plan de estudios vigente en la Escuela Nacional de Ingenieros, los alumnos que obtengan en examen profesional cinco votos de reprobación; no podrán volver a sustentar nuevo examen sino hasta que pase un año de la fecha en que hayan sido reprobados; y cuando obtengan menos de cinco votos reprobatorios, el jurado respectivo señalará el plazo dentro del cual podrán sustentar nuevo examen, sin que este plazo exceda de un año.

Lo comunico a Ud. para sus efectos.

Libertad y Constitución, México, 17 de diciembre de 1908.- Justo Sierra.- Rúbrica.- Al C. director de la Escuela Nacional de Ingenieros.- Presente.

Diciembre 17 de 1908.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Superior de Comercio y Administración y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, en uso de las facultades que me concede el art. 85º de la Constitución, he tenido a bien expedir el siguiente

REGLAMENTO

Conforme al que se hará la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Superior de Comercio y Administración y la del saber de las demás personas que en la misma escuela comprueben sus conocimientos.

CAPÍTULO I.

De la estimación del aprovechamiento de los alumnos, que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela S. de Comercio y Administración.

Art 1º. Se estimará el aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela Superior de Comercio y Administración, por el sistema de reconocimientos. Estos serán cinco cada año, pero, por motivos justificados a juicio de la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, podrán reducirse solamente a cuatro: en todo caso se procurará que los primeros se efectúen durante la última quincena de cada bimestre y el último en la que siga a la terminación de las clases. Sólo respecto de éste se dará aviso especial de la fecha precisa en que deba tener verificativo.

Art. 2º. Podrán hacerse los reconocimientos a la hora destilada a las clases o en la que especialmente señale la dirección de la escuela, la cual fijará, de acuerdo con los respectivos profesores, el tiempo máximo que puede durar cada una de las pruebas. Estas serán las que en seguida se expresan:

I. Para las clases de química aplicada al comercio y de conocimiento de efectos nacionales y extranjeros: una prueba práctica y la explicación oral de los problemas que esa prueba entrañe, del modo de resolverlos, de los fundamentos de la resolución y de los resultados de ésta;

II. Para las clases de estadística, la explicación oral de un cuadro estadístico o un diagrama elegido por el profesor de entre los que el sustentante haya hecho en el periodo de tiempo anterior al reconocimiento de que se trate, y la exposición también oral de las cuestiones que implique el cuadro o diagrama referido y del modo con que se resolvieron esas cuestiones por el sustentante;

III. Para los primeros reconocimientos de álgebra, aritmética mercantil, teneduría de libros y operaciones financieras: una prueba escrita que comprenderá la resolución de problemas concretos o la formación de asientos mercantiles, con las explicaciones y justificaciones relativas;

IV. Para el último reconocimiento de álgebra, aritmética mercantil, teneduría de libros y operaciones financieras: una prueba práctica relacionada con un interrogatorio;

V. Para los primeros reconocimientos de las clases de lengua nacional y para los de lenguas vivas, una prueba práctica, oral o escrita;

VI. Para el último reconocimiento de lengua nacional, una prueba práctica con ejercicios orales y escritos.

VII. Para la escritura, taquigrafía y dactilografía una prueba práctica y colectiva, y

VIII. Para las demás asignaturas, una prueba escrita que comprenderá, siempre que sea posible, la resolución de problemas concretos, la explicación de los mismos y del modo de resolverlos, así como los fundamentos que se hayan tenido para elegir ese modo de resolución, y las comprobaciones razonadas de su exactitud.

Art. 3º. En las pruebas escritas los alumnos no podrán auxiliarse para redactarlas con libros ni con apuntes, ni unos a otros, y no podrán salir del salón de reconocimientos antes de que terminen dichas pruebas. Si infringen cualquiera de astas disposiciones serán calificados con 0, y los profesores respectivos, que ejercerán especial vigilancia para impedir que se cometan esas faltas, darán aviso al director si llegan a ocurrir, para que, en caso de que éste lo crea indispensable, aplique a los culpables otras penas disciplinarias.

Art. 4º. Los reconocimientos se harán por el profesor de cada clase; pero el director podrá asistir a ellos o nombrar para pre-

senciarlos persona que lo represente.

En caso de que una clase tenga preparadores, auxiliares o ayudantes, todos ellos deberán estar presentes a la hora en que se efectúen los reconocimientos; su falta de asistencia no impedirá, sin embargo, que se lleven a cabo.

Art. 5º. Los problemas, cuestiones, temas o ejercicios prácticos que implique la prueba escrita, se elegirán por el profesor, tomándolos de la parte del programa del curso que se haya estudiado desde el principio del mismo, hasta la fecha en que el reconocimiento se efectúe

Art. 6º. El reconocimiento final de cada asignatura verse sobre puntos que impliquen ideas sintéticas de la misma.

Art. 7º. Los reconocimientos, sea cual fuere la forma en que se efectúen, comprenderán, siempre que el profesor lo crea necesario, esquemas y dibujos relativos que deberá hacer en el mismo acto el sustentante.

Art. 8º. Para efectuar los reconocimientos el director cuidará de que se proporcionen a los profesores y a los alumnos los elementos materiales que necesiten.

Art. 9º. Terminado cada reconocimiento el profesor anotará y firmará su calificación al pie de las pruebas escritas o de los dibujos y esquemas correspondientes, marcará con lápiz rojo los errores que advierta en las pruebas escritas; si las pruebas prácticas pueden conservarse, fijará una cédula en que conste su calificación, autorizada con su firma, sobre el trabajo hecho por cada sustentante; hará constar, también con su firma en una lista, la fecha, la indicación de cuáles hayan sido la prueba o pruebas respectivas y el resultado del reconocimiento para cada uno de los alumnos, y remitirá esa lista, las pruebas y las cédulas relacionadas a la secretaría de la escuela, a más tardar al día siguiente de verificado cada reconocimiento.

Art. 10º. Las calificaciones que pueden otorgarse serán exclusivamente las siguientes: 0, I, 2, 3 y 4.

Art. 11° Tendrán derecho a que se estime su aprovechamiento por medio de reconocimientos todos los alumnos numerarios que estén presentes cuando aquellos se efectúen. Los que por causa justificada, a juicio concordante de su respectivo profesor y del director, no pudieren concurrir a uno o más reconocimientos, serán reconocidos especialmente y con tema distinto del que haya servido para sus compañeros, si lo solicitan de la dirección de la escuela al día siguiente de aquel en que haya desaparecido la causa de su falta, siempre que, por otra parte, pueda reconocérseles antes del tiempo en que deba efectuarse el reconocimiento siguiente o si han faltado al último antes de que llegue el período de exámenes. Los que no hayan acudido al llamado de su profesor en día de reconocimiento y, en el término de ocho días después de su falta, no la justifiquen debidamente a juicio del director, serán calificados con 0.

Art. 12º. Los resultados de cada reconocimiento se darán a conocer a los alumnos, publicando en la tabla de avisos las calificaciones y el número de faltas que cada uno hubiere tenido desde el principio del año o desde la fecha en que se haya efectuado el anterior reconocimiento.

Art. 13º. En caso de que un alumno no esté conforme con la calificación que su profesor le señale en cualquiera de los reconocimientos, lo manifestará al director, cuando más tarde tres días después de fijado el aviso correspondiente. Dicho director o el profesor a quien él designe en su nombre, otro profesor y el que hubiere calificado, revisarán, examinando el trabajo escrito del alumno, la calificación que éste hubiere obtenido, y la decisión a que por unanimidad o por mayoría de votos lleguen, será definitiva.

El director podrá también acordar, antes de la publicación a que se refiere el art. 12º de este reglamento que, de la misma manera y con los mismos efectos, se haga, respecto de uno o más alumnos la revisión o el nuevo reconocimiento de que acaba de hablarse.

Art. 14º. Hecha la calificación del

último reconocimiento del año, el secretario de la escuela, bajo la inspección del director y, en caso de duda, acompañado por el profesor o profesores respectivos, examinará los resultados de los reconocimientos de cada uno de los alumnos, hará el cómputo de sus faltas de asistencia y fijará el promedio de sus calificaciones, dividiéndola suma de las cifras de éstas entre el número total de reconocimientos.

Art. 15º. Para que un alumno quede aprobado por el sistema de reconocimientos se necesitará que concurran los requisitos siguientes:

I. Que obtenga, como promedio de calificaciones en el conjunto de los reconocimientos de la asignatura de que se trate, cuando menos 2;

II. Que también, cuando menos, obtenga el mismo promedio en el conjunto de los tres últimos reconocimientos de dicha asignatura;

III. Que la calificación de su reconocimiento final en la asignatura relacionada no sea 0; y

IV. Que no haya faltado a más del diez por ciento de las clases que hayan debido darse de la referida asignatura durante el año; o que si ha faltado a más de dicho diez por ciento, cada una de las faltas que excedan de ese límite hasta el de veinte por ciento sea debidamente justificada, a juicio del director, dentro de los ocho días siguientes a la fecha en que la falta se haya tenido.

Art. 16º. Las decisiones a que se refieren los artículos anteriores se harán constar en actas, una para cada asignatura, firmadas por el director, por el profesor o profesores que hayan intervenido en los casos de los arts. 13º y 14º de este reglamento y por el secretario de la escuela, y en ellas se expresarán el número de faltas de cada alumno, las calificaciones obtenidas en cada reconocimiento, el número de éstos y el promedio de dichas calificaciones

Además en libro especial se levantará una acta general que exprese qué alumnos quedaron aprobados y con qué calificación, y se dará a cada uno una boleta en que conste el resultado de sus reconocimientos, el cual se anotará también por el secretario de la escuela en el respectivo expediente y se comunicará a los padres o a los encargados de los alumnos

Art. 17º. El acta general a que se refiere el artículo anterior se leerá en uno o, si lo considera conveniente el director de la escuela en varios actos solemnes, ante los profesores y alumnos, y una copia de esa acta se fijará en la tabla de avisos.

Art. 18º. La calificación final que de los alumnos se haga, conforme a los artículos anteriores, sólo será revisable por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, y no podrá reformarse sino por causa de error en el cómputo de las faltas o en el promedio de las calificaciones parciales. Esa revisión no procederá si no se pide dentro de los tres días siguientes a la publicación a que se refiere en artículo anterior, y se hará oyendo el informe del director de la escuela.

Art. 19º. Si un alumno no hubiere satisfecho cualquiera de los tres primeros requisitos señalados por el art. 150 de este reglamento, en cuanto a alguna asignatura, se considerará reprobado en ella y deberá repetir el curso.

CAPÍTULO II.

De la estimación de los conocimientos de los alumnos que no llagan de un modo regular sus estudios en la escuela y las personas que no se hayan inscrito en ella.

Art. 20º. Podrán comprobar sus conocimientos por medio de exámenes:

I. Los alumnos que, habiendo satisfecho los tres primeros requisitos señalados por el art. 15º de este reglamento, hayan tenido mayor número de faltas que las que expresa la fracción IV del mismo artículo; y

II. Las personas que no sean alumnos numerarios de la asignatura de que intenten examinarse, y hayan sido aprobadas en los cursos que, de conformidad con el plan de estudios vigente, la precedan.

Art. 21º. El período ordinario de exámenes principiará en la quincena siguiente a la fecha en que se verifique el último reconocimiento y se procurará que termine en el plazo de quince días. La noticia de las fechas en que comiencen los exámenes y el respectivo período de inscripciones se fijará oportunamente en la tabla de avisos.

Art. 22º. Para los exámenes de cada asignatura se nombrarán uno, o en caso de que el curso sea muy numeroso, varios jurados compuestos por tres examinadores, cuyos nombres se publicarán también en las tablas de avisos. El más antiguo será el presidente y él más recientemente nombrado el secretario.

Art. 23º. Los examinadores deberán eximirse de la obligación de examinar a un sustentante cuando se hallen ligados con él por parentesco o cuando le hayan dado clases en particular. Les será potestativo eximirse de dicha obligación si hay otros motivos que considere justificados la dirección de la escuela.

Art. 24º. Los exámenes a que éste reglamento se refiere consistirán:

I En una prueba práctica y colectiva hecha en presencia del jurado los de escritura, taquigrafía y dactilografía;

II. En una prueba práctica e individual, con ejercicios orales y escritos, los de lenguas vivas extranjeras y los de lengua nacional;

III. Los de química aplicada al comercio y conocimiento de efectos, en una prueba práctica y en la explicación por escrito de los puntos que especifica la fracción I del art. 2º de este reglamento.

IV. Los de estadística, en una prueba práctica en las explicaciones relativas por escrito, y

V. Los demás en una prueba escrita y otra oral, que incluirán, siempre que sea posible, problemas concretos y ejercicios prácticos tales como los especifican las fracs, III y VIII del art. 3º de este reglamento.

Art. 25º. Cada prueba deberá hacerse mediante el sorteo de las cuestiones que contenga un cuestionario hecho de antemano por los profeso res de la asignatura respectiva y que se haya sometido oportunamente a la aprobación del director.

Art. 26º. Las faltas de asistencia de los examinadores se castigaran con multa de tres días de sueldo, siempre que no fueren ocasionadas por enfermedad o por desempeño de alguna comisión oficial urgente.

Art. 27º. Si un alumno no se presenta a examen el día en que deba hacerlo perderá el derecho a sustentarlo en el mismo período, a no ser que justifique debidamente su falta a juicio del director.

Art. 28º. En caso de que falte un alumno al turno que le corresponda, el jurado respectivo puede conceder que lo substituya otro alumno de turno posterior.

Art. 29º. El tema que hayan de tratar los examinados en las pruebas escritas será el mismo para todos los que sustenten las de una asignatura en el mismo día.

Art. 30º. Cada examinando podrá invertir hasta tres horas en la redacción de sus trabajos escritos. Al hacerlo no podrán los sustentantes auxiliarse con libros ni con apuntes, ni unos a otros. En caso de que incidan en cualquiera de estas faltas perderán el derecho a que se les califique en la prueba respectiva, y no podrán sustentar ninguna otra sino hasta pasado un año, sin perjuicio de las demás penas disciplinarias que imponga la dirección de la escuela. El director nombrará vigilantes que cuiden de que los alumnos no cometan las faltas relacionadas y le informen pormenorizadamente en caso de que las haya.

Art. 31º. Los vigilantes a que se refiere el artículo anterior recogerán las pruebas escritas, tan pronto como las concluya y firme cada sustentante, y luego que hayan concluido todos los que sustenten examen en el mismo acto, las llevarán a la secretaría de la escuela, para que de ella las reciban los examinadores.

Art. 32º. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes salir del salón de

exámenes antes de haber terminado sus escritos. De hacerlo, se considerará nula y de ningún valor la prueba relativa, y no podrá concederse otra durante el mismo periodo escolar sino en caso de que compruebe debidamente ante el director que el sustentante tuvo que salir del salón por motivos superiores a su voluntad y extraños a ella.

Art. 33º. Los temas que se sorteen para las pruebas orales serán uno por cada examinador y siempre distintos de los que hayan servido para las pruebas escritas. Dichas pruebas orales deberán durar cuando menos cuarenta y cinco minutos; cada examinador podrá prolongar a su arbitrio los quince minutos que le correspondan por todo el tiempo que necesite para formar su juicio sobre los conocimientos del sustentante.

Art. 34º. Los examinadores estarán presentes todo el tiempo que dure la lectura de las pruebas escritas y el interrogatorio de las orales, o que sea indispensable para efectuar las prácticas y cada uno deberá calificar teniendo en cuenta, no solamente las contestaciones que le hayan dado el sustentante, sino también las que hubiere dado a los demás examinadores.

Art. 35º. Los examinadores calificarán por separado cada una de las pruebas inmediatamente después de que hayan terminado. Las calificaciones serán exclusivamente: 0, 1, 2, 3 y 4. Cada examinador dará su voto sin combinarlo con los de los demás, pero podrá discutir previamente con los otros dos examinadores el saber y el aprovechamiento que a su juicio haya demostrado el sustentante.

Art 36º. De las calificaciones de cada prueba de examen se sacará un promedio, se sumarán en seguida los promedios que correspondan a todas las pruebas de que el examen conste, y, para obtener la calificación definitiva, la suma se dividirá entre el número total de dichas pruebas.

Art. 37º. Se exigirá cuando menos la calificación definitiva de 2 para que se consideren aprobados los alumnos comprendidos en la fracción I del artículo 20º de este reglamento; la de más de 2 para que se declaren aprobados a quienes a pesar de no ser alumnos numerarios hayan asistido a más de 50 por ciento de las clases que hayan debido darse durante el año de la asignatura de que se trate; y la de 3, para que se consideren aprobados todos los demás. En ningún caso podrá aprobarse a un sustentante que en cualquiera de las pruebas de su examen fuere calificado con o por dos o más de sus examinadores.

Art. 38º. Los fallos de los jurados de exámenes serán irrevocables

Art. 39º. Las actas de examen se escribirán una a continuación de|« otras en libros especiales que estarán a cargo del secretario de cada jurado, que extenderá también las boletas en que se haga constar el resultado del examen de cada sustentante; tanto éstas como las actas se firmarán por los examinadores.

Art. 40º. Las personas que lucren reprobadas tres veces consecutivas en una misma asignatura, sea por él sistema de reconocimientos o por el de exámenes, perderán ipso facto el derecho de ser inscritos en la escuela, así como también el de volver a presentar en ella examen.

TRANSITORIOS.

I. Durante el año de 1908 el promedio de las calificaciones obtenidas en los reconocimientos por los alumnos que hayan faltado a alguno o algunos de ellos, con justificación suficiente a juicio del director, se formará dividiendo la suma total de calificaciones del alumno de que se trate entre el número de reconocimientos de la materia que hubiere sus tentado dicho alumno.

II. También en el presente año de 1908, las justificaciones de las faltas a que se refieren la frac, IV del art. 15º de este reglamento podrán aceptarse hasta el día 8 del próximo mes de enero.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el Palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 17 de diciembre de 1908.- Porfirio Díaz.- Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.

Y lo comunico a Ud. para los fines consiguientes.- Libertad y Constitución. México, 17 de diciembre de 1908.- Justo Sierra.- Al C....

Diciembre 28 de 1908.- Oficio con el que se remitió a las Escuelas Normales Primarias, Preparatoria, de Jurisprudencia, de Medicina, de Ingenieros y de Comercio el reglamento expedido para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de cada una de dichas escuelas y la del saber de las demás personas que comprueben su aprovechamiento en las mismas.

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

Con el presente oficio remitido a usted publicado en el «Diario Oficial» el reglamento conforme al que se hará la estimación del aprovechamiento de los alumnos de esa escuela y la del saber de las demás personas que en la misma comprueben sus conocimientos.

Sírvase usted convocar desde luego a junta al personal docente de esa escuela, para que en esa junta se le dé lectura a dicho reglamento y se recuerde al personal referido, que el sistema de comprobación de aprovechamiento por medio de reconocimientos deberá tender a evitar que éstos produzcan en los alumnos la fatiga que determinan los exámenes; que han de tener por fin solamente hacerse cargo del estado en que se encuentre, al efectuarse cada reconocimiento, la educación que en la clase respectiva vaya impartiéndose a los alumnos; que los profesores no deberán esperar que estén formados desde los primeros reconocimientos el juicio ni el adiestramiento especial que deben ser el fruto de la labor de todo el año, y que, en consecuencia, no considerarán indispensable que los razonamientos de los alumnos, la madurez de sus apreciaciones y la seguridad de sus conocimientos se manifiesten de un modo completo desde el principio, sino que deberán quedar satisfechos si simplemente advierten un progreso constante.

Digo a usted, además, que aunque el reglamento prescribe que se eximan de ser examinadores quienes hayan dado clases particulares a un examinado, esto no lo autoriza para dar dichas clases particulares, pues subsisten en el caso todas las prescripciones vigentes, así como las sanciones penales relativas.

Por último, manifiesto a usted que se sirva llamar la atención de tos profesores en cuanto a que la eficacia del sistema de reconocimientos descansa totalmente en la honorabilidad del profesor de cada clase y en la confianza que en cada profesor se honran en depositar tanto el Ejecutivo como la sociedad mexicana.

Lo comunico a usted para sus efectos.

Libertad y Constitución. México, 28 de diciembre de 1908.- Justo Sierra.- Rúbrica.- Al C. director de la escuela.

Diciembre 17 de 1908.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de tos alumnos de la Escuela N. Preparatoria y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos. (Expedida el 17 de diciembre de 1908.)

Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que, en uso de las facultades que me concede el art. 85º de la Constitución, he tenido a bien expedir el siguiente

REGLAMENTO

Conforme al que se hará la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y la del saber

de las demás personas que en la misma escuela comprueben sus conocimientos.

CAPÍTULO I.

De la estimación del aprovechamiento de los alumnos que llagan de un modo regular sus estudios en la Escuela N. Preparatoria.

Art. 1º. Salvo lo dispuesto en el art. 20º de este reglamento, se estimará el aprovechamiento de los alumnos que hagan de un modo regular sus estudios en la Escuela N. Preparatoria, por el sistema de reconocimientos. Estos serán cinco cada año; pero por motivos justificados, a juicio de la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, podrán reducirse solamente a cuatro; en todo caso se procurará que los primeros se efectúen durante la última quincena de cada bimestre y el último en la que siga a la terminación de las clases. Solo respecto de éste se dará aviso especial de la fecha precisa en que deban tener verificativo.

Art. 2º. Podrán hacerse los reconocimientos a la hora destinada a las clases o en la que especialmente señale la dirección de la escuela, la cual fijará, de acuerdo con los respectivos profesores, el tiempo máximo que puede durar cada una de las pruebas. Estas serán las que en seguida se expresan:

I. Para las clases de aritmética, álgebra, geometría, trigonometría y academia de matemáticas: una prueba escrita que comprenderá la resolución de problemas concretos, la explicación de los mismos, del modo de resolverlos y de las razones generales que justifiquen que así se haya resuelto.

II. Para las clases de cosmografía, geografía, historia patria y lógica, una prueba escrita.

III. Para las de mecánica, física y química, una prueba práctica y la explicación oral o escrita de los problemas que esa prueba entrañe, del modo de resolverlos, de los fundamentos de la resolución y los resultados de ésta.

IV. Para las clases de botánica, zoología y elementos de anatomía y fisiología humanas: una prueba práctica y la explicación oral o escrita de la misma;

V. Para las clases de lengua nacional y lenguas extranjeras: una prueba práctica que podrá comprender tanto ejercicios orales como ejercicios escritos, y

VI. Para las de dibujo y trabajos manuales: la estimación de la labor relativa que los alumnos hayan hecho en el período de tiempo anterior al reconocimiento de que se trate.

Art. 3º. En las pruebas escritas los alumnos no podrán auxiliarse para redactarlas con libros ni con apuntes, ni unos a otros, y no podrán salir del salón de reconocimientos antes de que terminen dichas pruebas. Si infringen cualquiera de estas disposiciones serán calificados con 0, y los profesores respectivos, que ejercerán especial vigilancia para impedir que se come tan esas faltas, darán aviso al director si llegan a ocurrir, para que, en caso de que éste lo crea indispensable, aplique a los culpables otras penas disciplinarías.

Art. 4º. Los reconocimientos se harán por el profesor de cada clase; pero el director podrá asistir a ellos o nombrar para presenciarlos persona que lo represente.

En caso de que una clase tenga preparadores, auxiliares o ayudantes, todos ellos deberán estar presentes a la hora en que se efectúen los reconocimientos; su falta de asistencia no impedirá, sin embargo, que se lleven a cabo.

Art. 5º. Los problemas, las cuestiones y los ejercicios prácticos que impliquen las pruebas, así como los temas que en las de forma escrita se considere conveniente que se desarrollen, se elegirán por el profesor, tomándolos, en los primeros reconocimientos, de la parte del programa del curso que se haya estudiado desde el principio del reconocimiento anterior; en el último de toda la asignatura que se haya enseñado en la clase.

Art. 6º. Se procurará que el recono-

cimiento final de cada asignatura verse sobre puntos que impliquen ideas sintéticas de la misma.

Art. 7º. Los reconocimientos, sea cual fuere la forma en que se efectúen, comprenderán, siempre que el profesor lo crea necesario, esquemas y dibujos relativos que deberá hacer en el mismo acto el sustentante.

Art. 8º. Para efectuar los reconocimientos el director cuidará de que se proporcionen a los profesores y a los alumnos los elementos materiales que necesiten.

Art. 9º. Terminado cada reconocimiento el profesor anotará y firmará su calificación al pié de las pruebas escritas o de los dibujos y esquemas correspondientes; si las pruebas prácticas pueden conservarse, fijará una cédula en que conste su calificación, autorizada con su firma, sobre el trabajo hecho por cada sustentante; hará constar, también con su firma, en una lista, la fecha, la indicación de cuáles hayan sido la prueba o pruebas respectivas y el resultado del reconocimiento para cada uno de los alumnos, y remitirá esa lista, las pruebas y las cédulas relacionadas a la secretaría de la escuela, a más tardar al día siguiente fue verificado cada reconocimiento.

Art. 10º. Las calificaciones que pueden otorgarse serán exclusivamente las siguientes: 0, 1, 2, 3 y 4.

Art. 11º. Tendrán derecho a que se estime su aprovechamiento por medio de reconocimientos todos los alumnos que estén presentes cuando aquellos se efectúen. Los que, por causa justificada, a juicio del director, no hubieren podido concurrir a uno o más reconocimientos, serán reconocidos especialmente y con tema o cuestión distintos de los que hayan servido para sus compañeros, si lo solicitan de la dirección de la escuela al día siguiente de aquel en que haya desaparecido la causa de su falta, siempre que, por otra parte, pueda reconocérseles antes del tiempo en que deba efectuarse el reconocimiento siguiente o, si han faltado al último, antes de que He»-el período de exámenes. Los que no hayan acudido al llamado de su profesor en día de reconocimiento y en el término de ocho días después de su falta no la justifiquen debidamente a juicio del director, serán calificados con 0.

Art. 12º. Los resultados de cada reconocimiento se darán a conocer a los alumnos, publicando en la tabla de avisos las calificaciones y el número de faltas que cada uno hubiere tenido desde el principio del año o desde la fecha en que se haya efectuado el anterior reconocimiento.

Art. 13º. En caso de que un alumno no esté conforme con la calificación que su profesor le señale en cualquiera de los reconocimientos, lo manifestará al director, cuando más tarde tres días después de fijado el aviso correspondiente. Dicho director o el profesor a quien él designe en su nombre, otro profesor y el que hubiere calificado, revisarán, en caso de que el reconocimiento haya consistido en prueba escrita o en trabajos materiales que se hubieren podido conservar, dicha prueba escrita o los referidos trabajos materiales, así como la calificación que se hubiere otorgado. Si la prueba hubiere sido de tal naturaleza que no haya podido conservarse, las mismas tres personas efectuarán nuevo reconocimiento del alumno de que se trate, y, en todo caso, la decisión a que por unanimidad o por mayoría de votos lleguen será definitiva.

El referido director podrá también acordar, antes de la publicación a que se refiere el artículo 12º de este reglamento, que, de la misma manera y con los mismos efectos, se haga, respecto a uno o más alumnos, la revisión o el nuevo reconocimiento de que acaba de hablarse.

Art. 14º. Hecha la calificación del último reconocimiento del año, el secretario de la escuela, bajo la inspección del director y, en caso de duda, acompañado por el profesor o los profesores respectivos, examinará los resultados de los reconocimientos de cada uno de los alumnos, hará el cómputo de sus faltas de asistencia y fijará el promedio de sus calificaciones, dividiendo las sumas de las cifras de éstas entre el número total de reconocimientos de cada

materia.

Art. 15º. Todo alumno que haya faltado a menos del 10% de las clases que hubieren debido darse en el curso respectivo durante el año, quedará aprobado si obtiene como promedio cuando menos la calificación de 1; en caso de que haya faltado a más de dicho diez por ciento, pero a menos de quince por ciento de las referidas clases, necesitará el promedio de 2 como mínimo para ser aprobado; será indispensable que alcance el de 3, para que se le apruebe si ha faltado a más del quince por ciento y a menos del veinte de las relacionadas clases; tendrá que obtener la calificación suprema para que se le apruebe en caso de que haya faltado al veinte por ciento y a menos del veinticinco por ciento de las clases dichas, y no podrá aprobársele por el sistema de reconocimientos si ha faltado a más del veinticinco por ciento de esas clases.

Tampoco podrá aprobársele si en el último reconocimiento de la asignatura de que se trate obtiene la calificación de 0.

Art. 160 Las decisiones a que se refieren los artículos anteriores se harán constar en actas, una para cada asignatura, firmadas por el director, por el profesor y profesores que hayan intervenido en los casos de los artículos 13o y 14o de este reglamento y por el secretario de la escuela; en ellas se expresarán: el número de faltas de cada alumno, las calificaciones obtenidas en cada reconocimiento; el número de éstos y el promedio de dichas calificaciones.

Además, en libro especial se levantará una acta general en que se exprese qué alumnos quedaron aprobados y con qué calificación, y se dará a cada uno una boleta en que conste el resultado de sus reconocimientos, el cual se anotará también por el secretario en el respectivo expediente y se comunicará a los padres o a los encargados de los alumnos.

Art. 17º. El acta general a que se refiere el artículo anterior se leerá en uno o, si lo considera conveniente el director de la escuela, en varios actos solemnes ante los profesores y los alumnos, y una copia de esa acta se fijará en la tabla de avisos.

Art. 18º. La calificación final que de los alumnos se haga, conforme a los artículos anteriores, sólo será revisable por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes, y no podrá reformarse sino por causa de error en el cómputo de las faltas o en el promedio de las calificaciones parciales. Esa revisión no procederá si no se pide dentro de los tres días siguientes a la publicación que se refiere el artículo anterior, y se hará oyendo el informe del director de la escuela.

Art. 19º. Si un alumno no hubiere alcanzado o a lo menos el promedio de 1 en el reconocimiento de una asignatura, o si en el último tuviere o, deberá repetir el curso de esa asignatura.

Art. 20º. Se considerará que los alumnos de geometría analítica, cálculo infinitesimal, psicología, moral, historia general, raíces griegas, lectura comentada de producciones literarias selectas y ejercicios físicos han concluido debidamente esas asignaturas siempre que satisfagan los requisitos siguientes:

I. Que hayan hecho en las clases, a satisfacción del profesor, los trabajos que éste les hubiere señalado;

II. Que no hayan faltado a más del diez por ciento de las clases que hayan debido darse de dichas asignaturas durante el año.

En caso de que no satisfagan respecto de cualquiera de las materias a que este artículo se refiere el primero de los requisitos de Que acaba de hablarse, deberán repetirse el curso.

CAPÍTULO II.

De la estimación de los conocimientos de los alumnos que no hagan de un modo regular sus estudios en la escuela y de las personas que no te hayan inscrito en ella.

Art. 20º. Podrán comprobar sus conocimientos por medio de exámenes:

I. Los alumnos que, habiendo sustentado reconocimientos, tengan mayor nú-

meros de faltas que las que señala el artículo 15º de este reglamento, siempre que, por otra parte, hayan obtenido como promedio de sus reconocimientos en la materia de que se trate cuando menos 1 y no hayan sido calificados con 0 en el último de dichos reconocimientos;

II. Los alumnos que hayan faltado a más del 18% de las clases que hayan debido darse durante el año de las materias a que se refiere el art. 20º de este reglamento, siempre que hubieren satisfecho el primero de los requisitos que señala el mismo artículo; y

III. Las personas que no sean alumnos de la asignatura de que intenten examinarse, pero hayan sido aprobadas en los cursos que, de conformidad con el plan de estudios vigente, la precedan.

Art. 22º. El período ordinario de exámenes principiará en la quincena siguiente a la fecha en que terminen los últimos reconocimientos y se procurará que termine en el plazo de 15 días. La noticia de las fechas en que comiencen los exámenes y el respectivo período de inscripciones se fijará oportunamente en la tabla de avisos.

Art. 23º. Para los exámenes de cada asignatura se nombrarán uno o, en caso de que el curso sea muy numeroso, varios jurados compuestos por tres examinadores cuyos nombres se publicarán también en la tabla de avisos. El más antiguo será presidente y el más recientemente nombrado secretario.

Art. 24º. Los examinadores deberán eximirse de la obligación de examinar a un sustentante cuando se hallen ligados con él por parentesco, o cuando le hayan dado clases particulares. Les será potestativo eximirse de dicha obligación si hay otros motivos que considere justificados la dirección de la escuela.

Art. 25º. Los exámenes a que éste reglamento se refiere consistirán:

I. En una prueba práctica, hecha simultáneamente por todos los sustentantes en presencia del jurado, para las clases de dibujo, trabajos manuales y ejercicios físicos;

II. En dos pruebas prácticas, con ejercicios orales y escritos para las clases de lenguas vivas extranjeras y de lengua nacional;

III. En dos pruebas prácticas con tos requisitos que señala la frac. III del art. 2º de este reglamento, para mecánica, física y química;

IV. En dos pruebas prácticas con los requisitos que expresa la fracción IV del citado art. 2º de este reglamento, para botánica, zoología y elementos de anatomía y fisiología humanas; y

V. Para todas las demás asignaturas, en una prueba escrita y otra oral que comprenderán, siempre que sea posible, la resolución de problemas concretos, y que llenarán los requisitos especificados por la frac. I del art. 2º de este reglamento.

Art. 26º. Cada prueba deberá hacerse mediante el sorteo de las cuestiones que comprenda un cuestionario hecho de antemano por los profesores de la asignatura respectiva, y que se haya sometido oportunamente a la aprobación del director.

Art. 27º. Las faltas de asistencia de los examinadores se castigarán con multa de tres días de sueldo, siempre que no fueren ocasionadas por enfermedad o por desempeño de alguna comisión oficial urgente.

Art. 28º. El que no se presente a examen el día en que deba hacerlo perderá el derecho a sustentarlo en el mismo período, a no ser que justifique debidamente su falta a juicio del director.

Art 29º. En caso de que falte un examinando al turno que le corresponda, el jurado respectivo puede conceder que lo sustituya otro de turno posterior.

Art. 30º. El tema que hayan de tratar los examinandos en las pruebas escritas será el mismo para los que sustenten las de una asignatura en el mismo día.

Art. 31º. Cada examinando podrá invertir hasta tres horas en la redacción de sus trabajos escritos. Al hacerlo, no podrán

los sustentantes auxiliarse con libros, (excepción hecha de formularios y tablas de logaritmos), ni con apuntes, ni unos a otros. En caso de que incidan en cualquiera de estas faltas perderán el derecho a que se les califique en la prueba respectiva, y no podrán sustentar ninguna, otra sino hasta pasado un año, sin perjuicio de las demás penas disciplinarias que imponga la dirección de la escuela. El director nombrará vigilantes que cuiden de que los alumnos no cometan las faltas relacionadas, y que le informen pormenorizadamente en caso de que las haya.

Art. 32º. Los vigilantes a quienes se refiere el artículo anterior recogerán las pruebas escritas tan pronto como las concluya y firme cada sustentante, y, Juego que hayan concluido todos los que sustenten examen en el mismo acto, las llevarán a la secretaría de la escuela para que de ella las reciban los examinadores.

Art. 33º. Queda estrictamente prohibido a los sustentantes salir del salón de exámenes antes de haber terminado sus escritos. De hacerlo, se considerará nula o de ningún valor la prueba relativa y no podrá concederse otra durante el mismo período escolar, sino en caso de que se compruebe debidamente, ante el director, que el sustentante tuvo que salir del salón por motivos superiores a su voluntad y extraños a ella.

Art. 34º. Los temas que se sorteen para las pruebas orales serán uno por cada examinador y siempre distintos de los que hayan servido para las pruebas escritas. Dichas pruebas orales deberán durar, cuando menos, cuarenta y cinco minutos; cada examinador podrá prolongar a su arbitrio el término de quince minutos que le corresponda, por todo el tiempo que necesite para formar su juicio sobre los conocimientos del sustentante.

Art. 35º. Los examinadores estarán presentes todo el tiempo que dure la lectura de las pruebas escritas y el interrogatorio de las orales, o que sea indispensable para efectuar las prácticas, y cada uno deberá calificar teniendo en cuenta no solamente las contestaciones que les haya dado el sustentante, sino también las que hubiere dado a los demás examinadores.

Art. 36º. Los examinadores calificarán por separado cada una de las pruebas inmediatamente después de que hayan terminado. Las calificaciones serán exclusivamente: 0, 1, 2, 3 y 4. Cada examinador dará su voto sin combinarlo con los de los demás, pero podrá discutir previamente con los otros dos examinadores los conocimientos que a su juicio haya revelado el sustentante.

Art. 37º. De las calificaciones de cada prueba de examen se sacará un promedio; se sumarán en seguida los promedios que correspondan a todos las pruebas de que el examen conste, y, para obtener la calificación definitiva, la suma se dividirá entre el número total de dichas pruebas.

Art. 38º. Se exigirá cuando menos la calificación definitiva de dos para que se consideren aprobados los alumnos comprendidos en la fracción I del artículo 20º de este reglamento; y la de tres para que se consideren aprobados a un examinado que en cualquiera de las pruebas de su examen fuere calificado con o por dos de sus examinadores o por todos ellos.

Art. 39º. Los fallos de los jurados de examen serán irrevocables.

Art. 40º. Las actas de examen se escribirán unas a continuación de otras en libros especiales que estarán a cargo del secretario de cada jurado, que extenderá también las boletas en que se haga constar el resultado del examen de cada sustentante; tanto éstas como las actas se firmarán por los tres examinadores.

Art. 41º. Las personas que fueren reprobadas tres veces en una misma asignatura, sea por el sistema de reconocimientos o por el de exámenes, perderán ipso facto el derecho de ser inscritas en la respectiva escuela, así como también el de poder comprobar en ellas sus conocimientos.

TRANSITORIOS.

I. Durante el año de 1908 el promedio de las calificaciones obtenidas en los reconocimientos por los alumnos que hayan faltado a alguno o algunos de ellos, con justificación suficiente a juicio del director, se formará dividiendo la suma total de calificaciones del alumno de que se trate entre el número de reconocimientos de la materia que hubiere sustentado dicho alumno.

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el Palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a 17 de diciembre de 1908.- Porfirio Díaz.- Al C. Lic. Justo Sierra, secretario del despacho de Instrucción pública y Bellas Artes.

Y lo comunico a Ud. para los fines consiguientes.- Libertad y Constitución, México, 17 de diciembre de 1908.- Justo Sierra.- Al C...

Diciembre 17 de 1908.- Plan transitorio de estudios de la Escuela Normal Primaria para maestros, aprobado por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes para el año escolar de 1909-1910.

Primer año.

Asignatura	horas semanarias.
Lengua nacional	3
Aritmética	3
Botánica práctica y cultivo de plantas, y elementos de Zoología	4
Escritura	1
Dibujo	3
Trabajos manuales	4
Canto	1 ½
Ejercicios físicos	5
Ejercicios militares	1
Total	25 ½

Segundo año.

Asignatura	horas semanarias.
Lengua nacional	3
Algebra y Geometría	3
Elementos de Física	3
Elementos de anatomía y Fisiología y principios de Higiene	1
Dibujo	3
Trabajos manuales	4
Ejercicios físicos	5
Acompañamiento en el armonio	2
Botánica práctica y cultivo de plantas y elementos de Zoología	3
Total	27

Tercer año.

Lengua nacional	2
Elementos de Química y Mineralogía	2
Elementos de Psicología y Metodología general	2
Observaciones en la escuela primaria anexa	2
Geografía de México	1
Dibujo	3
Trabajos manuales	3
Acompañamiento en el armonio	3
Ejercicios físicos	5
Botánica práctica y cultivo de plantas, y elementos de Zoología	3
Elementos de física	2
Total	27

Cuarto año.

Lengua nacional (conocimiento de obras maestras de la literatura española y patria)	1
Elementos de Lógica	3
Elementos de Geografía general y Cosmografía	1
Historia patria	1
Ejercicios físicos	5
Metodología de la Lengua Nacional, la Aritmética y la Geometría, y ejercicios prácticos	

Asignatura	horas semanarias.
en la escuela primaria anexa....	6
Práctica de la enseñanza del canto en la escuela primaria anexa...	1
Práctica de la escritura, del dibujo y los trabajos manuales en la escuela primaria anexa.....	3
Práctica de ejercicios militares en la escuela primaria anexa.....	1
Botánica práctica y cultivo de plantas, y elementos de Zoología.....	3
Dibujo.....	2
Total.....	26

Quinto año.

Conocimiento de obras maestras de la literatura.....	1
Moral y su metodología.....	2
Instrucción cívica.....	1
Historia general.....	1
Ejercicios físicos.....	5
Metodología de las ciencias físicas y naturales y de la Geografía, la Historia y la Instrucción cívica, y ejercicios prácticos en la escuela primaria anexa.....	5
Práctica de la enseñanza de los ejercicios físicos en la escuela primaria anexa.....	1
Organización pedagógica, disciplina, administración y legislación escolares.....	2
Conferencias sobre la historia de la pedagogía.....	1
Higiene escolar.....	1
Elementos de Lógica.....	2
Metodología de la Lengua Nacional, la Aritmética y la Geometría, y ejercicios prácticos en la escuela primaria anexa.....	3
Práctica de la enseñanza del canto en la escuela primaria anexa...	1
Práctica de la escritura, el dibujo y los trabajos manuales en la escuela primaria anexa.....	3
Total.....	29

Asignatura	horas semanarias.

Sexto año.

Elementos de Lógica.....	2
Moral y su metodología.....	2
Dibujo.....	3
Metodología de la Lengua Nacional, la Aritmética y la Geometría, y ejercicios prácticos en la escuela primaria anexa.....	3
Práctica de la enseñanza del canto en la escuela primaria anexa..	1
Práctica de la escritura, el dibujo y los trabajos manuales en la escuela primaria anexa.....	3
Práctica de ejercicios militares en la escuela primaria anexa.....	1
Metodología de las ciencias físicas y naturales y de la Geografía, la Historia y la Instrucción Cívica, y ejercicios prácticos en la escuela primaría anexa.....	5
Práctica de la enseñanza de los ejercicios físicos en la escuela primaria anexa.....	1
Ejercicios físicos.....	5
Total.....	26

Este plan estará en vigor sólo durante el presente año escolar, y tiene por objeto hacer que los alumnos normalistas del segundo al sexto año cursen las asignaturas que no habían estudiado conforme al nuevo programa.

Enero 9 de 1909.- Se confirman, los derechos que la Sra. María Aldana, viuda de Serrano, tiene al uso y aprovechamiento de las aguas del río Lagos, en el riego de terrenos de la hacienda de san Nicolás, jurisdicción de Lagos, Estado de Jalisco

Sección quinta.- Número 4,220.

Como resultado de las gestiones hechas por usted como representante de la Sra. María Aldana, viuda de Serrano, a fin de que se le confirmen los derechos que tiene al uso y aprovechamiento de las aguas del río Lagos, en el riego de terrenos de la hacienda

de san Nicolás, ubicada en el cantón de Lagos, Estado de Jalisco, le manifiesto, que hecho el estudio correspondiente de los documentos que presentó en apoyo de su petición, y dada cuenta con todo al señor presidente de la república, el mismo primer magistrado, con fundamento de lo dispuesto en la frac. 6 del art. 2º de la ley de 5 de junio de 1888, ha tenido a bien resolver que son de confirmarse, como en efecto se confirman, los derechos que la Sra. María Aldana, viuda de Serrano, tiene al uso y aprovechamiento de las aguas del río Lagos, en el riego de terrenos de la hacienda de san Nicolás, jurisdicción de Lagos, Estado de Jalisco, y en cantidad hasta de mil ochenta litros por segundo, como máximum, hasta completar dos millones, ochocientos milímetros cúbicos anuales, en el supuesto que las 400 hectáreas de terreno que se riegan se cubran con una capa de agua de 70 centímetros; y bajo el concepto de que será únicamente por las aguas que pasen por el río en el lugar del aprovechamiento, en la proporción que hasta ahora se han usado, y de que esta confirmación, no prejuzgará los derechos que pueda tener la interesada para exigir que los ribereños superiores dejen pasar las aguas que se le confirman.

Esta confirmación se hace sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga.

México, 9 de enero de 1909.- P. A. del S. S.: El subsecretario, A. Aldasoro.

Enero 12 de 1909.- Tarifa de precios a que deberá sujetarse, en el próximo año fiscal de mil novecientos nueve a mil novecientos diez, la enajenación de terrenos baldíos, demasías y excedencias, ubicados en los Estados, Distrito Federal y territorios de Tepic, Baja California y Quintana Roo.

El ciudadano presidente de la república se ha servido dirigirme el decreto que sigue:

Porfirio Díaz, presidente constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, a sus habitantes, sabed:

Que en cumplimiento de lo que establece el art. 12º de la ley de 26 de marzo de 1894, he tenido a bien decretar la siguiente:

Tarifa de precios

A que deberá sujetarse, en el próximo año fiscal de mil novecientos nueve a mil novecientos diez, la enajenación de terrenos baldíos, demasías y excedencias, ubicados en los Estados, Distrito Federal y territorios de Tepic, Baja California y Quintana Roo.

En el Estado de Aguascalientes.....	$ 7 00
Campeche.....	4 00
Chiapas.....	4 00
Chihuahua.....	4 00
Coahuila.....	4 00
Colima.....	6 00
Durango.....	4 00
Guanajuato.....	12 00
Guerrero.....	5 00
Hidalgo.....	5 00
Jalisco.....	9 00
México.....	21 00
Michoacán.....	14 00
Morelos.....	27 00
Nuevo León.....	4 00
Oaxaca.....	5 00
Puebla.....	11 00
Querétaro.....	9 00
San Luís Potosí.....	4 00
Sinaloa.....	4 00
Sonora.....	4 00
Tabasco.....	7 00
Tamaulipas.....	4 00
Tlaxcala.....	17 00
Veracruz.....	12 00
Yucatán.....	4 00
Zacatecas.....	4 00
Distrito Federal.....	100 00
Territorio de Tepic.....	4 00
La Baja california.....	2 00
Quitana Roo.....	2 00

Por tanto, mando se imprima, publique, circule y se le dé el debido cumplimiento.

Dado en el Palacio del Poder Ejecutivo de la Unión, en México, a doce de enero de mil novecientos nueve.- Porfirio Díaz.- Al C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de Fomento,

Colonización e Industria.

Y lo comunico a usted para su conocimiento y fines consiguientes.

Enero 25 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. Mamut R. Uruchurtu, por si, y en representación del Sr. Gill S. Peyton, para el aprovechamiento, como fuerza motriz, de las aguas del rio Lerma o Santiago, del Estado de Jalisco.

Art. 1º. Se autoriza a los Sres. Lic. Manuel R. Uruchurtu y Gill S. Peyton, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organicen conforme a las leyes de la república y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, puedan ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar, como fuerza motriz, hasta la cantidad de 25,520 litros de agua por segundo, como máximum, del río Lerma o Santiago, cantón de Tequila, Estado de Jalisco, en el trayecto del río comprendido entre un kilómetro al Sur y un kilómetro al Oeste del cerro de la Soledad.

Art. 2º. Las aguas que se conceden son de las que normalmente lleva el río en el lugar del aprovechamiento, y se devolverán íntegras a su cauce, después de utilizadas.

Art. 3º. Para la transmisión de la energía eléctrica, los concesionarios quedan autorizados para establecer vías aéreas por medio de postes de siete metros de altura, por lo menos, y alambres con envoltura o sin ella, o bien vías subterráneas por medio de alambres y tubos instalados de la manera más apropiada.

Art. 4º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzarán los concesionarios, dentro de los seis meses, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses, contados desde la misma fecha, presentarán a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá a los concesionarios con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 5º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los concesionarios darán principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas a más tardar, dentro de los siete años contados desde la misma fecha.

Art. 6º. Una vez concluidas las obras hidráulicas y eléctricas, aprobadas por la secretaría de Fomento y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá a los concesionarios el título que les asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 7º. Los concesionarios podrán construir sobre los canales que establezcan, los puentes que juzguen necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedarán obligados a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación ya sea de la secretaría de Fomento y del gobierno del Estado de Jalisco, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 8º. Los concesionarios quedan sujetos, en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la Secretaría de Fomento, y obligados a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de cuatrocientos pesos ($400.00) mensuales, que pagarán adelantada en la tesorería general de la Federación, desde la fecha en que deben dar principio, a la construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que los concesionarios no hagan los pagos prevenidos en este artículo, se les aplicará la facultad económico-coactiva.

Art. 9º. Los concesionarios tendrán el derecho de vía por la anchura hasta de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 10º. Los terrenos de propiedad nacional que ocuparen los concesionarios en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y les que necesitaren para receptáculo y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomarán gratuitamente conforme al inciso III, del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 11º. Los terrenos de propiedad particular que necesitaren los concesionarios para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y, estaciones, podrán expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art. 12º. Para los efectos del art. 734 del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento, al aprobar los planos que incluyan los terrenos por expropiar, hará la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art. 13º. Quedan autorizados los concesionarios para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzguen necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea de los concesionarios, quedando éstos sujetos a las leyes y reglamentos vigentes, o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 14º. Los concesionarios podrán importar, libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

Los concesionarios presentarán a la secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tengan que introducir para las instalaciones y la construcción, especificando en dichas listas, el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando para la importación de ellos las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte, la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 15º. Los efectos que introduzcan los concesionarios serán para el uso exclusivo de sus obras y su explotación y si enajenaren o aplicaren a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 16º. Durante cinco años, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por los concesionarios en el trazo, construcción y reparación de las obras, gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 17º. Quedan los concesionarios en libertad para celebrar con los particulares y corporaciones públicas y privadas los contratos y convenios que juzguen convenientes, para el aprovechamiento de la energía hidráulica o eléctrica, sujetándose para los precios, a las tarifas que con oportunidad se han de presentar a la secretaría de Fomento para su examen y aprobación, sin perjuicio de que los concesionarios hagan uso de su derecho para aprovechar dicha energía hidráulica o eléctrica en industrias que sean de su propiedad.

Art. 18º. Los concesionarios perderán el derecho al uso de las aguas que se le conceden, en el caso de que dejaren de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por los concesionarios las pagarán a éstos,

según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art 19º. Los concesionarios podrán traspasar todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, así como hipotecarlas a individuos o sociedades mexicanas constituidas conforme a las leyes de la república, siendo indispensable en el primer caso, que aquéllos y éstas acepten respectivamente todas y cada una de las obligaciones impuestas a los concesionarios.

Art. 20º. Los concesionarios podrán emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones y disponer de ellos.

Art. 21º. En ningún tiempo ni por ningún motivo podrán los concesionarios enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 22º. Los concesionarios tendrán en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 23º. Los concesionarios garantizan el cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de cinco mil pesos ($5,000.00)que en bonos de la Deuda pública Consolidada constituyeron en el Banco Nacional de México con fecha 13 de enero de 1909 y bajo certificado núm. 1,545, cuyo depósito les será devuelto cuando hayan terminado las obras hidráulicas.

Art. 24º. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras en los plazos fijados en los arts. 3º y 4º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por traspasar el presente contrato a un particular o compañía sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

IV. Por suspender la construcción de las obras en un plazo de seis meses consecutivos sin permiso de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato o las concesiones que de él se derivan a algún gobierno o Estado extranjero, o por admitirlo como socio.

Art. 25º. Si la caducidad se declarare por los motivos que expresan las fracs. I, II, III y IV, los concesionarios perderán el depósito y las concesiones y franquicias especiales que les otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. V, los concesionarios incurrirán, además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género relacionados con este contrato.

En todo caso, y antes de hacer la declaración de caducidad, la secretaría de Fomento otorgará a los concesionarios un término prudente para exponer su defensa.

Art 26º. Las obligaciones que contraen los concesionarios respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo por el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo los concesionarios presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber éste tenido lugar.

Igualmente deberán los concesionarios presentar al gobierno general las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos.

Art. 27º. Los concesionarios se han de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre policía, uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 28º. Los concesionarios y la compañía que en su caso organicen, aun cuando todos o algunos de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tengan lugar dentro de su territorio

Nunca podrán alegar respecto a los asuntos relacionados con este contrato derecho alguno de extranjería, bajo cualquier forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 29º. Las estampillas de este contrato se pagarán por los concesionarios.- México, 12 de enero de 1909.- A. Aldasoro.- Manuel R. Uruchurtu.- Rúbricas.

Es copia, México, 25 de enero de 1909.- E. O M., E. Martínez Baca.- Rúbrica.

Enero 13 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. Fernando Solís Cámara, en la del Sr. Guillermo Purcell, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas sobrantes del rio Nazas, del Estado de Coahuila.

Art. 1º. Se autoriza al Sr Guillermo Purcel, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organice conforme a las leyes de la república, y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar en el riego de terrenos de la hacienda de san Marcos, hasta la cantidad de 40,000 litros por segundo, como máximum, de las aguas sobrantes del río Nazas, después de cubiertos todos los derechos existentes, por medio de dos acueductos, con capacidad de 20,000 litros cada uno, en la inteligencia de que sus plantillas, se colocarán a una altura no inferior a la necesaria para garantizar los volúmenes de agua correspondientes a los canales situados abajo de los puntos de derivación, y de que se cumplirá en los proyectos, con lo que sobre el particular previene el reglamento vigente del río Nazas.

Los canales se localizarán: uno, en la margen derecha del río y el otro, en la izquierda; y dentro del embalse de una presa que se construirá en un punto situado a 14,600 metros aproximadamente, agua abajo de la presa de la Colonia, en el concepto de que. esta concesión es precaria y queda sujeta a cualquier determinación que dicte la secretaría de Fomento, en vista del aprovechamiento de las aguas, sin que el concesionario tenga derecho a exigir indemnización alguna en el caso de que el gobierno revocare la concesión, o aun cuando se le dejase sin el agua correspondiente.

Art. 2º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará el concesionario dentro de los seis meses contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses contados desde la misma fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá al concesionario con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 3º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación del contrato, el concesionario dará principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los siete años, contados desde la misma fecha.

Art. 4º. Una vez concluidas las obras hidráulicas, aprobadas por la secretaría de Fomento, y hecha por ésta la declaración correspondiente se expedirá al concesio-

nario el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 5º. El concesionario podrá construir sobre los canales que establezca, los puentes que juzgue necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedará obligado a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación, ya sea de la secretaría de Fomento y del gobierno del Estado de Coahuila, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 6º. El concesionario queda sujeto, en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obligado a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de cuatrocientos pesos ($400.00) mensuales, que pagará adelantada en la tesorería general de la Federación desde la fecha en que dé principio a la construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que el concesionario no haga los pagos prevenidos en éste articulo, se le aplicará la facultad económico-coactiva.

Art. 7º. El concesionario tendrá el derecho de vía por la anchura hasta de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 8º. Los terrenos de propiedad nacional que ocupare el concesionario en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y los que necesitaren para receptáculos y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomará gratuitamente conforme al inciso III del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 9º. Los terrenos de propiedad particular que necesitare el concesionario para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código de Procedimientos Civiles Federales vigente.

Art. 10º. Para los efectos del art. 734 del Código de Procedimientos Federales vigente, la aprobación de la secretaría de Fomento de los planos que incluyan los terrenos por expropiar, constituirá la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art. 11º. Queda autorizado el concesionario para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzgue necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa la aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente, y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea del concesionario, quedando éste sujeto a las leyes y reglamentos vigentes o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 12º. El concesionario podrá importar libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas, instrumentos científicos y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

El concesionario presentará a la secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir, para las instalaciones y la construcción; especificando en dichas listas el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando, para la importación de ellos, las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 13º. Los efectos que se necesiten, los introducirá el concesionario para el uso exclusivo de sus obras y su explotación; pero si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de estos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 14º. Durante cinco años, contados desde la promulgación de éste contrato, los capitales invertidos por el concesionario en el trazo, construcción y reparación de las obras a que se refiere este contrato, gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los que se pagan en la forma del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 15º. El concesionario perderá el derecho al uso de las aguas que se le conceden, en el caso que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otras personas, las que si aceptan las obras hechas por el concesionario, las pagarán a éste según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art. 16º. El concesionario podrá traspasar a individuos o sociedades mexicanas, constituidas conforme a las leyes de la república, todas o partes de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, y sólo cuando lo haga con las tierras para cuyo beneficio se otorga la concesión, siendo indispensable que los cesionarios acepten, respectivamente, todas y cada una de las obligaciones impuestas al concesionario,

Art. 17º. El concesionario podrá emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones, y disponer de ellos.

Art. 18º. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá el concesionario enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 19º. El concesionario tendrá en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 20º. El concesionario garantizará el cumplimiento de las obligaciones, que le impone este contrato, constituyendo en el Banco Nacional de México un depósito de cinco mil pesos ($5,000) en bonos de la Deuda Pública Consolidada, dentro de los ocho días de su promulgación, y le será devuelto cuando haya terminado las obras hidráulicas.

Art. 21º. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras, y por no terminarlos en los plazos fijados en los arts. 2º y 3º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por suspender la construcción de las obras en un plazo de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

IV. Por traspasarlo a un particular o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato y las concesiones que de él se derivan a un gobierno o Estado extranjero, o por admitirlo como socio.

Art. 22º. Si la caducidad se declarare por los motivos que expresan las fracs. I, II, III y IV, el concesionario perderá el depósito y las concesiones y franquicias especiales que te otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por tos motivos que expresa la frac. V, el concesionario incurrirá además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género, relacionados con este contrato.

En todo caso, y antes de hacer la declaración de caducidad correspondiente, la secretaría de Fomento otorgará al concesionario un término prudente para exponer su defensa.

Art. 23º. Las obligaciones que contrae el concesionario respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y

absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber éste tenido lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá alegar el concesionario, en ningún tiempo, la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberá el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos.

Art. 24º. El concesionario se ha de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre policía, uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 25º. El concesionario y la compañía que en su caso organice, aun cuando todos o alguno de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tengan lugar dentro de su territorio.

Nunca podrán alegar, respecto de los asuntos relacionados con éste contrato, derecho alguno de extranjería, bajo cualquiera forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer, que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos, los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 26º. Las estampillas de este contrato, se pagarán por el concesionario.

México, 13 de enero 1909.- A. Aldasoro.- Fernando Solís Cámara.

Es copia. México, 19 de febrero de 1909.- E. O. M., E. Martínez Baca.

Enero 15 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldaroso, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, de una parte, y de la otra el C. Gral. Manuel Mondragón, para establecer en la república varios elevadores de granos, de acuerdo con la facultad que concede al Ejecutivo la ley de 14 de diciembre de 1898.

Art. 1º. El Sr. Gral. Manuel Mondragón o la compañía que organice y construya con arreglo a las leyes mexicanas, se obliga a establecer en la república varios elevadores de granos para la conservación de éstos.

Art. 2º. Son condiciones esenciales de este contrato:

I. Establecer en la república varios elevadores de granos, con las instalaciones, dependencias y almacenes que fueren necesarios.

II. Invertir en el establecimiento de los elevadores y sus anexos indispensables, cuando menos $200,000, doscientos mil pesos, durante el término de este contrato.

Art. 3º. Dentro de los doce meses siguientes a la fecha en que se promulgue este contrato, el concesionario someterá a la aprobación de la Secretaría de Fomento los proyectos y planos de las instalaciones, edificios y dependencias de los elevadores, acompañados de memorias descriptivas que los ilustren suficientemente, o indicando en qué lugares de la república han de establecerle.

Art. 4º. La construcción de los elevadores y sus dependencias principiará a los diez y ocho meses y terminará a los dos años, contados uno y otro plazo, desde la fecha en que se aprueben los proyectos. El concesionario queda obligado a dar aviso a la secretaría de Fomento con dos meses de anticipación, de la fecha designada para iniciar los trabajos.

Art. 5º. Los elevadores y sus dependencias se erigirán con entera sujeción a las prevenciones del Código Sanitario respecto a fábricas y establecimientos industriales,

observándose siempre las prescripciones que a este respecto dictare la autoridad competente.

Art. 6º. El concesionario se obliga a comprobar a juicio de la secretaría de Fomento, la inversión del capital a que se refiere el inciso II del art. 2º.

Art. 7º. Para cada nuevo elevador que se pretenda establecer, de conformidad con lo que se estipula en el art. 1º, el concesionario presentará los proyectos, planos y memorias descriptivas correspondientes, y aprobados que sean deberá comenzar la construcción a los seis meses después de la fecha de la aprobación, terminándolos en los doce siguientes.

Art. 8º. El concesionario admitirá en sus elevadores y dependencias dos alumnos de las escuelas nacionales, que el gobierno designe para que hagan los estudios relativos a su funcionamiento, debiéndoles proporcionar tos datos necesarios para su aprovechamiento. Admitirá igualmente las visitas periódicas que hagan a los elevadores y sus dependencias los alumnos de tas escuelas nacionales cuando lo soliciten los directores respectivos, por el conducto de la Secretaría de Fomento.

Art. 9º. El concesionario se obliga a cobrar al gobierno cuando éste lo solicite, un 10% menos de la tarifa que tenga en vigor para hacer uso de sus elevadores y con el mismo descuento le venderá las semillas que sean de su propiedad cuando el mismo gobierno lo requiere.

Art. 10º. El concesionario enviará a la secretaría de Fomento los informes y datos estadísticos que dicha secretaría le pida sobre la negociación en general y sobre los procedimientos empleados en sus elevadores.

Art. 11º. La secretaría de Fomento tiene la facultad de mandar inspeccionar los trabajos de construcción de los edificios, elevadores y dependencias y el establecimiento de las maquinarias; para el pago de honorarios y gastos inherentes al servicio de inspección, el concesionario contribuirá con la suma de... $1,200 anuales, que entregará en la tesorería general de la Federación por semestres adelantados, comenzando los abonos desde que principien los trabajos de construcción y cesando cuando la secretaría de Fomento declare que se han cumplido las obligaciones estipuladas en este contrato. Para hacer efectiva esta obligación, la Tesorería usará de la facultad económico-coactiva si fuere necesario.

Art. 12º. El inspector certificará que los materiales de construcción, maquinaria y demás efectos que se importen por el concesionario o la compañía que organice, son adecuados al objeto que se les destina, de acuerdo con este contrato, a fin de que se cancelen las fianzas que se otorguen al hacer la introducción.

La intervención del inspector no cesa durante la vigencia de este contrato, pero el concesionario sólo estará obligado a contribuir para los gastos de inspección hasta que los elevadores estén terminados.

Es obligación del concesionario proporcionar al inspector todos los datos y facilidades necesarias para que pueda efectuar el examen y estudio que requiere el desempeño de su cometido.

Ar. 13º. Para garantizar las obligaciones a que se refiere el presente contrato, el concesionario ha depositado en el Banco Nacional de México, la cantidad de cinco mil pesos en bonos de la Deuda Nacional Consolidada.

Este depósito se devolverá cuando la secretaría de Fomento declare cumplidas las obligaciones que se estipulan en este contrato.

Art. 14º. El concesionario tendrá en esta capital un representante Ampliamente facultado para que el gobierno se entienda con él en todo lo relativo a este contrato.

Art. 15º. En ningún caso ni en tiempo alguno podrá el concesionario o la compañía que organice, traspasar, enajenar o hipotecar el presente contrato a ningún gobierno extranjero ni admitirlo como socio.

Tampoco podrá traspasar, enajenar o hipotecar las concesiones en todo o en parte,

sin previo permiso del gobierno, a individuos ni a compañías o asociaciones particulares que no estén constituidas con arreglo a las leyes mexicanas.

Art. 16º. El concesionario podrá importar, una sola vez, libres de derechos, las máquinas, aparatos, útiles, materiales de construcción necesarios para el establecimiento de los elevadores y sus dependencias, para el alumbrado eléctrico y para la extinción de incendios.

A este fin el concesionario o la compañía presentarán oportunamente a la secretaría de Fomento, de acuerdo con los modelos adoptados, listas pormenorizadas del total de los efectos que dentro de ésta concesión se pretenda introducir. En estas listas se especificará claramente el número, cantidad y calidad de los efectos, explicando el uso a que se les destina y el por qué de las cantidades que se piden, acompañándose en caso necesario, dibujos, diseños y detalles de las maquinarias y aparatos. La secretaría de Fomento, determinará si dichos efectos, maquinaria y aparatos son apropiados a su objeto de conformidad con este contrato y fijará las cantidades de los objetos que el concesionario o la compañía puedan importar libres de derechos. Esta resolución se comunicará a la secretaría de Hacienda para que, en su oportunidad, transmita las órdenes correspondientes a las aduanas por donde se deba hacer la introducción.

Sin la presentación de las listas referidas, la secretaría de Fomento no aprobará ninguna solicitud para la introducción libre de derechos de los efectos designados en este contrato.

Para la importación de efectos que ampara esta concesión, el concesionario observará las reglas dictadas y que en lo sucesivo se dictaren por la secretaría de Hacienda; en el concepto de que la cancelación de fianzas que se otorguen en las aduanas por donde se hagan las importaciones, se hará cuando el inspector del gobierno certifique que se han empleado los materiales de construcción y se han instalado las maquinarias y aparatos en conformidad con este contrato.

Art. 17º. Los efectos importados al amparo de este contrato no podrán ser vendidos por el concesionario sin autorización previa de la secretaría de Hacienda, y por lo mismo la falta de observancia de esta prescripción hará incurrir al concesionario en el delito de contra-bando, quedando sujeto a las penas que señalan las leyes.

Art. 18º. El inspector del gobierno puede exigir en cualquier tiempo, que se proceda a la formación de un inventario, para comprobar que existen en los almacenes de la empresa los objetos importados al amparo de su contrato que no se hayan utilizado.

El mismo inspector tiene la facultad de examinar los libros de contabilidad, los comprobantes y la correspondencia comercial, a efecto de averiguar los hechos que importe conocer al gobierne para la seguridad de los intereses fiscales.

Art. 19. Durante diez años contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los capitales que se inviertan en la construcción, establecimiento y explotación de los elevadores, así como las acciones y bonos que emita el concesionario o la compañía que organice, gozarán de exención de todo impuesto federal directo, quedando únicamente sujeto el concesionario, al pago de los demás impuestos establecidos por la ley federal del Timbre.

Art. 20º. Nunca se podrá alegar respecto de los asuntos relacionados con este contrato derecho alguno de extranjería, bajo cualquier forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que los que las leyes de la república conceden a los mexicanos, no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 21º. Este contrato caducará:

I. Por no presentar los proyectos dentro del plazo que fija el artículo tercero.

II. Por no comenzar las construcciones e instalaciones en el tiempo que fija el artículo cuarto.

III. Por suspender los trabajos de

contracción e instalaciones por más de dos meses sin causa debidamente justificada.

IV. Por suspender la explotación de los elevadores por más de seis meses consecutivos sin causa que justifique el concesionario.

V. Por no invertir el capital que se estipula en el inciso II del artículo segundo.

VI. Por traspasar este contrato sin permiso del gobierno, a un particular, compañía o sociedades particulares.

VII. Por traspasarlo o hipotecarlo a un gobierno o Estado extranjero, o admitirlo como socio

Art. 22º. Si la caducidad se declarare por cualquiera de los motivos que expresan las fracs. I, II, III, VI, V y VI, el concesionario o la compañía perderá el depósito, las concesiones y franquicias especiales que otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. VII, el concesionario o la compañía incurrirá en la pérdida do todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género relacionados con este contrato.

En todo caso la caducidad se declarará administrativamente, pero antes de hacer la declaración respectiva, la secretaría de Fomento concederá al concesionario o compañía un término prudente para exponer su defensa.

Art. 23º. Los plazos y condiciones señalados en este contrato se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, entendiéndose prorrogados por todo el tiempo que dure el impedimento y dos meses más. En cualquiera de dichos casos el concesionario o la compañía presentará al Ejecutivo Federal las noticias y pruebas de haber ocurrido un caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro de tres meses siguientes a la fecha de haber empezado el impedimento y comprobando haber procedido a remover la causa de él.

Por no presentar las noticias y pruebas en el tiempo señalado, el concesionario o la compañía perderá el derecho de alegar el caso fortuito o de fuerza mayor.

Art. 24º Las estampillas de este contrato se pagarán por el concesionario

Hecho en la ciudad de México, a los quince días del mes de enero de mil novecientos nueve.-A. Aldasoro.- M. Mondragón.

Es copia. México, 20 de enero de 1909.- Por orden del señor subsecretario: El oficial mayor, E. Martínez Baca

Enero 29 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión y la Srita. Guadalupe Lajous, reformando el celebrado el 2 de septiembre de 1907, para el aprovechamiento, como riego, de tas aguas de los arroyos Patos, Tecolote, De En medio, Agua Dulce, Blanco y uno que corre entre los llamados Tecolote y De En medio, del Estado de Coahuila.

Art. 1º. Se reforma el art. 1º del contrato celebrado con la Srita. Guadalupe Lajous el 2 de septiembre de 1907, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas de los arroyos Patos, Tecolote, y De En-medio, Agua Dulce, Blanco y uno que corre entre los llamados Tecolote y De En medio, del Estado de Coahuila, en los términos siguientes:

Se autoriza a la Srita. Guadalupe Lajous, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organice conforme a las leyes de la república, y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar, como riego, hasta la cantidad de 1,000, un mil litros de agua por segundo, como máximum, de los arroyos mencionados, en el distrito de Río Grande, del Estado de Coahuila, de la manera que sigue:

200, doscientos litros por segundo del arroyo de Patos; 600, seiscientos, del Tecolote; y los 200, doscientos restantes, de los demás que se han mencionado, y en su

punto de confluencia.

Las obras para el aprovechamiento de las aguas del arroyo de Patos, las hará la concesionaria en un trayecto dé cuatro kilómetros, cuyo límite inferior es el punto donde este arroyo se reúne al formado por la reunión de tos que antes se han mencionado.

Las aguas del Tecolote se aprovecharán por medio de tas obras que se van a construir en un trayecto de cuatro kilómetros, contados desde su confluencia, con el formado por la reunión de los que antes se han mencionado.

Por último, las obras necesarias para aprovechar las aguas de los De En medio, Blanco, Agua Dulce y el que corre entre los de Tecolote y De En medio, se localizarán en el trayecto comprendido entre el punto en que este último confluye con e' formado por la reunión de los interiores y el de confluencia del Tecolote.

Art. 2º. Se reforma el art. 2º del contrato de 2 de septiembre de 1907, en los términos siguientes;

Dentro del plazo de seis meses, contados a partir de la fecha de la promulgación del presente contrato, la concesionaria presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación. Un ejemplar de los planos se devolverá a la concesionaria con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 3º. Quedan en todo su vigor y fuerza los demás artículos del contrato que se reforma.

Art. 4º. Las estampillas de este contrato se pagarán por la concesionaria.

México, 20 de enero de 1009.- A. Aldasoro.- Guadalupe Lajous.

Es copia. México 29 de enero de 1909.- E. O. M., E. Martínez Baca.

Enero 26 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado, encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo Federal, de una parte, y de la otra, el C. Lic. Manuel Sánchez Mármol, apoderado del Sr. Manuel Garduza, rescindiendo el celebrado con el mismo señor, en 7 de octubre de 1901, para la explotación de maderas en una porción de terreno nacional, ubicado en el Desierto de Tuxtla, Estado de Chiapas.

Art. 1º. Se rescinde, de común acuerdo, el contrato celebrado entre el gobierno federal y el referido Sr. Garduza, el 7 de octubre de 1901, para la explotación de maderas en una porción de terreno nacional, ubicado en el Desierto de Tuxtla, del Estado de Chiapas.

Art. 2º. Como consecuencia de esta rescisión se devolverá al concesionario el depósito de dos mil pesos ($2,000) en títulos de la Deuda Nacional Consolidada, que fue constituido en el Banco Nacional de México, como garantía del cumplimiento del relacionado contrato.

Art. 3º. Las estampillas de este contrato se pagarán por el concesionario.

Es hecho, por duplicado, en la ciudad de México, a los veinticinco días del mes de enero de mil novecientos nueve.- Andrés Aldasoro.- M. Sánchez Mármol.

Es copia. México, 26 enero de 1909.- Por el señor subsecretario; El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Febrero 1º de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretaría de Fomentó. Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Guillermo H. Bilis, para establecer en la república la industria de la explotación y fabricación del hule y efectos de hule del (Palo Amarillo, Eupliorbia Elástica, Altamirano y Rose o Eupliorbia Fulva, Sapf) y Amate (Ficus Nymphaexfolia, A. Linn, o Urostigma Nymphaeifoliun, Miq., Mociño y Sessé), aunque esas plantas se conozcan en

diversas localidades de la república con distintos nombres vulgares.

Art. 1º. El Sr. Guillermo H Ellis, o la compañía que organice y constituya con arreglo a las leyes mexicanas, se obliga establecer en la república mexicana la nueva industria de la explotación y fabricación de hule y efectos de hule del «Palo Amarillo,» (Euphorbia Elástica, Altamirano y Rose, o Euphorbia Fulva, Shapf) y «Amate» (Ficus Nymphacifolia, A. Linn., o Urostigma Nymphaeifolium, Miq., Mociño y Sessé), aunque esas plantas se conozcan en diversas localidades de la república con distintos nombres vulgares; también podrá explotar los demás productos que se obtengan de los mismos árboles.

Art. 2º. Son condiciones esenciales de este contrato.

I. Establecer en algún Estado de la república una fabrica para extraer, refinar y manufacturar el hule del «Palo amarillo» y «Amate», pudiendo explotar también los demás productos que se obtengan de los mismos árboles, solos o combinados con otras substancias.

II. Invertir en el establecimiento de esta fábrica y de sus anexos indispensables, cuando menos doscientos mil pesos ($200,000.00) durante el término de este contrato, pudiendo establecer también estaciones depositarías que se considerarán como dependencias de la fábrica, para la coagulación del hule y de la resina de látex, a fin de que la goma cruda se pueda transportar a la estación o estaciones centrales. Estas estaciones depositarlas y los gastos corrientes de las mismas se considerarán como parte de la suma total de la inversión de ($200,000.00) doscientos mil pesos durante la vigencia de este contrato.

Art. 3º. Dentro del plazo de un año contado desde la fecha en que se otorgue este contrato, el concesionario someterá a la aprobación de la secretaría de Fomento, los proyectos y planos de las instalaciones, edificios y dependencias de la fábrica, acompañados de memorias descriptivas que los ilustren suficientemente, e indicando en qué lugar o lugares de la república ha de establecerse.

Art. 4º. La construcción de las fábricas y almacenes y dependencias principiará a los doce meses y terminará a los tres años, contados uno y otro plazo desde la fecha en que se aprueben los proyectos. El concesionario queda obligado a dar aviso a la secretaría de Fomento con dos meses de anticipación, de la fecha designada para indicar los trabajos. Estos podrán ser modificados a opción del concesionario, debiendo ser sometidas estas modificaciones a la secretaría, las cuales se le podrán presentar por escrito de tiempo en tiempo para su aprobación, la cual se otorgará siempre que sean de conformidad al proyecto general de la construcción; y si dentro de los seis meses siguientes de terminadas las obras de construcción de los edificios o de cualquiera de sus dependencias no pone objeciones la secretaría, entonces las construcciones se darán por aprobadas.

Art. 50. La fábrica, sus almacenas y dependencias se erigirán con entera sujeción a las prevenciones del Código Sanitario, respecto a fábricas y establecimientos, industriales, observándose siempre las prescripciones que a este respecto dictare la autoridad competente, debiendo comenzar y terminar las construcciones dentro del término de este contrato.

Art. 6º. El concesionario se obliga a comprobar, a juicio de la secretaría de Fomento, la inversión del capital a que se refiere el inciso II del artículo segundo.

Art. 7º. El concesionario podrá establecer otras fábricas en otras partes de la república, según le conviniere a sus intereses, siempre que presente a la secretaría de Fomento los planos y que éstos sean aprobados de antemano. A fin de que se consideren estas nuevas fábricas como incluidas en este contrato, el capital que se emplee en la construcción de cada una de ellas, será cuando menos de ($10,00000) diez mil pesos.

Art. 8º. El concesionario admitirá en sus fábricas y dependencias dos alumnos de

las escuelas nacionales que el gobierno designe, para que hagan los estudios relativos a la extracción y refinamiento del hule, a que se refiere el art. 2º y los métodos empleados, pero a estos alumnos sólo se les permitirá visitar la fábrica durante las horas de trabajo y con sujeción a sus reglamentos, proporcionándoles todas las facilidades y datos necesarios para sus estudios. En iguales condiciones el concesionario permitirá igualmente las visitas periódicas que hagan a la fábrica y sus dependencias los alumnos de las escuelas nacionales, cuando lo solicite la secretaría, dando aviso oportuno de ello

Art. 9º. El concesionario se obliga a vender al gobierno cuando los necesite para su propio uso, los productos de su fábrica con un descuento del diez por ciento del precio de venta al por mayor, fijado para el público.

Art. 10º.- El concesionario mandará a la secretaría de Fomento los informes y datos estadísticos que dicha Secretaría le pida respecto al negocio en general.

Art. 11º. La secretaría de Fomento puede mandar inspeccionar las obras de construcción de los edificios, almacenes y anexos de la fábrica y de las instalaciones de la maquinaria, y el concesionario contribuirá para el pago de los gastos relacionados con la inspección, con la suma de ($1,200.00) un mil doscientos pesos anuales, la cual entregará a la tesorería general de la Federación por trimestres adelantados, empozando los abonos desde la fecha en que se comiencen las obras de construcción. Para hacer efectivo este pago, la tesorería usará de la facultad económico-coactiva, si fuere necesario.

Art. 12º. El inspector certificará que los materiales para la construcción, maquinaria y otros efectos importados por el concesionario o por la compañía que organice, son propios para el objeto para el cual se importan y de conformidad con el contrato o con los planos y especificaciones que se hayan presentado a la secretaría de Fomento, para que se cancelen las fianzas depositadas al verificar su importación. La intervención del inspector no cesará durante la vigencia de este contrato, pero el concesionario sólo se obliga a contribuir a los gastos de la inspección hasta que sean acabadas la fábrica o fábricas para las cuales haya presentado los planos o especificaciones. El concesionario tendrá la obligación de suministrar al inspector todos los datos y facilidades necesarios para que pueda éste hacer el examen y estudio en el desempeño que sus deberes le exijan.

Art. 13º. Las obligaciones fijadas en el presente contrato, se garantizan por el concesionario con el depósito constituido en el Banco Nacional de México, por ($5,000.00), cinco mil pesos en bonos de la Deuda Nacional Consolidada, depósito que se le devolverá cuando la secretaría de Fomento declare cumplidas las obligaciones estipuladas en este contrato; mientras tanto, los cupones vencidos se entregarán al concesionario, a su petición, cada vez que se venzan.

Art. 14º. En concesionario tendrá en esta capital un representante ampliamente facultado para que el gobierno se entienda con él en todo lo relativo a este convenio

Art. 15º. En ningún caso, ni en tiempo alguno, podrá el concesionario o la compañía que organice, traspasar, enajenar o hipotecar el presente contrato a ningún gobierno extranjero, ni admitirlo como socio.

Tampoco podrá traspasar, enajenar o hipotecar las concesiones en todo o en parte, sin previo permiso del gobierno, a individuos ni a compañías o asociaciones particulares que no estén constituidas con arreglo a las leyes mexicanas.

Art. 16º. El concesionario podrá importar, libres de derechos, la maquinaria y sus partes, útiles y materiales de construcción necesarios para el establecimiento de la industria, la construcción de los edificios, para el alumbrado eléctrico de la fábrica y sus anexos, y los aparatos para extinguir incendios, y otras invenciones semejantes, según le convenga al concesionario. Para este fin, el concesionario o la compañía que organice, presentará en tiempo m oportuno a

la secretaría de Fomento, y según las formas adoptadas, una memoria detallada de todos los materiales que desee importar de conformidad con lo estipulado en esta concesión. En dichas listas se especificará claramente el número, cantidad y calidad, nombre y carácter de los materiales, haciéndose explicaciones respecto del uso a que se destinen, y el uso de las cantidades pedidas, y en caso necesario, se adjuntarán dibujos, diseños y detalles de la maquinaria y aparatos. La secretaría resolverá si dichos materiales, maquinaria y aparatos son propios para el uso a que se destinan, de conformidad estricta con este contrato, y fijará la cantidad de los objetos que el concesionario o la compañía que organice, puede importar libres de derechos, los cuales deben ser suficientes para los requisitos del concesionario. Se comunicará esta decisión a la secretaría de Hacienda, a fin de que ésta en tiempo oportuno pueda enviar las órdenes respectivas a las aduanas por las cuales se verifique la importación.

A menos que sean presentadas las listas referidas, la secretaría de Fomento no aprobará ningún escrito en el que se pida la introducción, libre de derechos, de los materiales señalados en este contrato.

Para la importación de materiales a que se refiere esta concesión, el concesionario observará las prescripciones decretadas y lasque puedan decretarse en lo futuro por la secretaría de Hacienda; en la inteligencia de que la cancelación de las fianzas depositadas en las aduanas, por las que se hagan las introducciones, se hará al certificar el inspector del gobierno que los materiales de construcción han sido empleados, y que la maquinaria y aparatos han sido instalados de conformidad con este contrato.

Art. 17º. Los efectos importados al amparo de esta concesión, no podrán ser vendidos por el concesionario sin autorización previa de la secretaría de Hacienda, y pago de los derechos aduanales; y por lo mismo, la falta de observancia de esta prescripción hará incurrir al concesionario en el delito de contrabando, quedando sujeto a las penas que señalan las leyes.

Art. 18º. El inspector del gobierno podrá exigir en cualquier tiempo durante la vigencia de este contrato, que se haga un inventarío de la maquinaria, útiles, materiales y aparatos importados, a fin de comprobar que están en la fábrica y almacenes de conformidad con este contrato.

Art. 19º. Durante diez años, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los capitales que se inviertan en la construcción, establecimiento y explotación de la industria, así como las acciones y bonos que emita el concesionario o la compañía que organice, gozarán de exención de todo impuesto federal directo, quedando únicamente sujeto el concesionario, al pago de los demás impuestos establecidos por la ley federal del Timbre.

Art. 20º. Nunca se podrá alegar respecto de los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería bajo cualquier forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que los que las leyes de la república conceden a los mexicanos, no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 21º. Este contrato caducará:

I. Por no presentar los proyectos dentro del plazo que fija el artículo tercero.

II. Por no comenzar las construcciones e instalaciones en el tiempo que fija el artículo cuarto.

III. Por suspender los trabajos de, construcción e instalaciones por más de dos meses sin causa debidamente justificada.

IV. Por suspender la explotación de !a fábrica por más de seis meses sin causa que justifique el concesionario.

V. Por no invertir el capital que se estipula en el inciso II del artículo segundo.

VI. Por traspasar este contrato sin permiso del gobierno a un particular, compañía o sociedades particulares.

VII. Por traspasarlo o hipotecarlo a un gobierno o Estado extranjero, o admitirlo como socio.

Art. 22º. Si la caducidad se declarare por cualquiera de los motivos que expresan las fracs. I, II, III, IV, V y VI, el concesionario o la compañía perderá el depósito, las concesiones y franquicias especiales que otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la fracción VII, el concesionario o la compañía incurrirá en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género relacionados con este contrato.

En todo caso, la caducidad se declarará administrativamente; pero antes de hacerse la declaración respectiva, la secretaría de Fomento concederá al concesionario o compañía un término prudente para que exponga su defensa.

Art. 23º. Los plazos y condiciones señalados en este contrato se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, entendiéndose prorrogados por todo el tiempo que dure el impedimento y dos meses más. En cualesquiera de dichos casos, el concesionario o la compañía presentará al Ejecutivo Federal las noticias y pruebas de haber ocurrido un caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro de los tres meses siguientes a la fecha de haber empezado el impedimento y comprobando haber procedido a remover la causa de él.

Por no presentar las noticias y pruebas en el tiempo señalado, el concesionario o la compañía perderán el derecho de alegar el caso fortuito o de fuerza mayor.

Art. 24º. Las estampillas de este contrato serán pagadas por el concesionario. Hecho, por duplicado, en la ciudad de México, a primero de febrero de mil novecientos nueve.-

Andrés Aldasoro.- W. H. Ellis.-

Es copia. México, 2 de febrero de 1909.- El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Febrero 2 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. D. José de Landero y Cos, en la de la compañía de transmisión eléctrica de potencia del Estado de Hidal, S. A., reformando el celebrado con dicho señor el 14 de octubre de 1907, que a su vez reformó el celebrado con el Sr. D. Ricardo Honey, en 23 de febrero de 1907, para utilizar, como fuerza motriz, las aguas del rio de santa Catarina, de los Estados de Hidalgo y Puebla.

Art. 1º. Se reforma el art. 1º del contrato celebrado con el Sr. José de Landero y Cos, el día 14 de octubre de 1907, para utilizar, como fuerza motriz, las aguas del río de santa Catarina de los Estados de Hidalgo y Puebla de la manera siguiente:

Dentro del plazo que termina el día 23 de febrero de 1909, la compañía cesionaria presentará por triplicado para su aprobación, los pianos a escala métrica decimal apropiada, con la memoria descriptiva correspondiente de las obras hidráulicas, relativas al aprovechamiento de las aguas en el trayecto de cinco kilómetros abajo del salto denominado «La Cantera.»

Art 2º. Se reforma el art. 2º del contrato de 14 de octubre de 1907, en la forma que sigue:

El concesionario se obliga a comenzar la construcción de las obras a que se refiere el artículo anterior, dentro del plazo de dos años, a contar de la fecha de la promulgación del presente contrato, y deberán quedar terminadas, a más tardar, el día 7 de octubre de 1916.

Art. 3º. Quedan en todo su vigor y fuerza los demás artículos del contrato que se reforma,

México. 2 de febrero de 1909.- Andrés Aldasoro.- J. de Landero y Cos.- Rúbricas.

Es copia. México, 23 de febrero de 1909.- E. O. M , E. Martínez Baca.- Rúbrica.

Febrero 10 de 1909.- CONTRATO Celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo Federal, de una parte, y de la otra, el Sr. Lic. Rafael Pardo, apoderado del Sr. Lic. Charles Browne, rescindiendo los de 15 de noviembre de 1905 y 12 de marzo de 1908, sobre establecimiento en la república de una fábrica de automóviles y bicicletas, de acuerdo con la facultad que concede al Ejecutivo la ley de 14 de diciembre de 1898.

Art. 1º. Se rescinden de común acuerdo, los contratos celebrados entre el gobierno y el referido Sr. Lic. Rafael Pardo, apoderado del Sr. Leo Charles Browne, el 15 de noviembre de 1905 y el 12 de marzo de 1908, para el establecimiento en la república de una fábrica de automóviles y bicicletas.

Art. 2º. Las estampillas de este contrato serán pagadas por el interesado.

Hecho, por duplicado, en la ciudad de México, a los diez días del mes de febrero de mil novecientos nueve.- Andrés Aldasoro.- Rafael Pardo

Es copia. México, 10 de febrero de 1909.- El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Febrero 11 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado, encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo Federal, de una parte, y de la otra el C. Lic. Luis A. Vidal y Flor, como apoderado del Sr. Pedro V. Rubio, rescindiendo el celebrado con el mismo señor, en veintitrés de abril de mil novecientos odio, para la explotación bosques en una zona de terreno ubicada en el departamento de Comitán del Estado de Chiapas.

Art. 1º. Se rescinde de común acuerdo, el contrato celebrado entre el gobierno federal y el referido Sr. Rubio, el veintitrés de abril de mil novecientos ocho, para la explotación de bosques en una zona de terreno ubicado en el departamento de Comitán del Estado de Chiapas.

Art. 2º. Como consecuencia de esta rescisión, se devolverá al concesionario el depósito de dos mil pesos en títulos de la Deuda Pública, que fue constituido en el Banco Nacional de México, como garantía del cumplimiento del relacionado contrato.

Art. 3º. Las estampillas de este contrato se pagarán por el concesionario.

Es hecho, por duplicado, en la ciudad de México, a los diez días del mes de febrero de mil novecientos nueve.- Andrés Aldasoro.- Luís A. Vidal y flor.

Es copia. México, 11 de febrero de 1909.- Por el señor subsecretario: El oficial mayor, E. Martínez Baca

Febrero 16 de 1909.- CONTRATO Celebrado entre el C. Lic. Olegario Molina, secretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y los Sres. Mucio Hernández hermanos, como cesionarios del Sr. Antonio Rodríguez, rescindiendo el celebrado cm dicho señor, el primero de agosto de mu novecientos tres, para aprovechar, como riego, las aguas del rio Atoyac, del Estado de Puebla.

Art. 1º. Se rescinde el contrato de fecha primero de agosto de 1903, celebrado entre el C. Gral. Manuel González Cosío, como secretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr Antonio Rodríguez, para aprovechar como riego las aguas del río Atoyac, del Estado de Puebla.

Art. 2º. Como consecuencia de esta rescisión, se devolverá a Sres. Mucio Hernández hermanos el depósito de cinco mil pesos ($5,000 00) que en bonos de la Deuda Pública Consolidada, y bajo certificado número 1,042 de fecha 4 de agosto de 1903, constituyó en el Banco Nacional de México, el Sr. Antonio Rodríguez, para garantizar el cumplimiento de las obligaciones impuestas por el contrato que se rescinde.

Art. 3º. Las estampillas de este contrato serán por cuenta de los interesados.

Ciudad de México, a los cuatro días del mes de diciembre de mil novecientos ocho.- O. Molina.- Mucio Hernández hermanos.- Rúbricas.

Es copia. México, 16 febrero de 1909.- E. O. M., E. Martínez Daca.- Rúbrica.

Febrero 16 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Alberto Stein, en la de la Compañía Constructora Richardson, S. A., para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del río Yaquí, en el Estado de Sonora.

Art. 1º. Se autoriza a la Compañía Constructora Richardson, S. A., organizada conforme a las leyes de la república mexicana, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organice, conforme a las mismas leyes y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar, como riego, hasta la cantidad de cincuenta y cinco mil litros de agua por segundo, como máximum, del río Yaqui, del Estado de Sonora, por las antiguas obras construidas por la compañía denominada «The Sonora and Sinaloa Irrigation Company.»

Art. 2º. La compañía concesionaria podrá construir las obras hidráulicas necesarias para el aprovechamiento a que se refiere el artículo anterior y utilizar las construidas por la Sonora and Sinaloa Irrigation Company, siempre que adquiera la propiedad de ellas.

Art. 3º. Se concede a la compañía concesionaria un plazo de seis meses, contados desde la fecha de la promulgación del presente contrato, para que presente en debida forma los títulos que amparen la propiedad de los terrenos que posee, siendo motivo de caducidad, con pérdida del depósito de garantía, la falta de presentación de dichos títulos, dentro del término expresado.

Art. 4º. La compañía concesionaria queda obligada a proporcionar gratuitamente el agua necesaria para los usos domésticos de los habitantes de las poblaciones situadas eh las márgenes de los canales.

Art. 5º. Se faculta a la compañía concesionaria para cobrar por el agua que ministre a los terratenientes situados en las márgenes del crucero Porfirio Díaz, la mitad de los precios de la tarifa que apruebe la secretaría de Fomento.

Art. 6º. La compañía concesionaria queda obligada a formar el reglamento de la distribución de las aguas, y a someterlo a la aprobación de la secretaría de Fomento.

Art. 7º. La compañía concesionaria queda obligada a ministrar a los terratenientes el agua necesaria para regar los terrenos de la extinguida «Sonora and Sinaloa Irrigaron Company,» tanto para los terrenos que hasta ahora se han regado por medio del canal principal, cuanto para los que no se han regado hasta la fecha y que sean susceptibles de riego.

Art. 8º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará la compañía concesionaria, dentro de seis meses, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses, contados desde la misma fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá a la compañía concesionaria con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 9º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, la compañía concesionar a dará principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los siete años contados desde la misma fecha.

Art. 10º. Una vez concluidas las obras hidráulicas aprobadas por la secretaría de Fomento y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá a la compañía concesionaria el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 11º. La compañía concesionaria podrá construir sobre los canales que establezca, los puentes que juzgue necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedará obligada a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación, ya sea de la secretaría de Fomento y del gobierno del Estado de Sonora, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 12º. La compañía concesionaria queda sujeta, en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obliga la a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de doscientos cincuenta pesos ($250.00) mensuales, que pagará adelantada en la tesorería general de la Federación, desde la fecha en que debe dar principio a la construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que la compañía concesionaria no haga los pagos prevenidos en este artículo, se le aplicará la facultad económico-coactiva.

Art. 13º. La compañía concesionaria tendrá el derecho de vía por la anchura hasta de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 14º. Los terrenos de propiedad nacional que ocupare la compañía concesionaria en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y los que necesitare para receptáculo y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomará gratuitamente conforme al inciso III, del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 15º. Los terrenos de propiedad particular que necesitare la compañía concesionaria para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art. 16º. Para los efectos del art. 734 del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento, al aprobar los planos que incluyan los terrenos por expropiar, hará la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art. 17º. Queda autorizada la compañía concesionaria para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzgue necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea de la compañía concesionaria, quedando ésta sujeta a las leyes y reglamentos vigentes, o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 18º. La compañía concesionaria podrá importar, libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

La compañía concesionaria presentará a la secretaría de Fomento, Por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir para las instalaciones y la construcción, especificando en dichas listas, el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando para la importación de ellos las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicto la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 19º. Los efectos que introduzcan la compañía concesionaria serán para el uso

exclusivo de sus obras y su explotación y si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 20º. Durante cinco años,, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por la compañía concesionaria en el trazo, construcción y reparación de las obras, gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 21º. La compañía concesionaria podrá traspasar a individuos o sociedades mexicanas, constituidas conforme a las leyes de la república, todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, y sólo cuando lo hagan con las tierras para cuyo beneficio se otorga la concesión, siendo indispensable que los cesionarios acepten respectivamente todas y cada una de las obligaciones impuestas a la compañía concesionaria.

Art. 22º. La compañía concesionaria perderá el derecho al uso de de las aguas que se le conceden por el presente contrato, en el caso de que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por la compañía concesionaria, las pagarán a ésta, según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art 23º. Queda la compañía concesionaria en libertad para celebrar con los particulares y corporaciones públicas y privadas los contratos y convenios que juzgue convenientes para el aprovechamiento del agua que se le concede, sujetándose, para los precios, a las tarifas que, con oportunidad, se han de presentar a la secretaría de Fomento para su examen y aprobación, sin perjuicio de que la compañía concesionaria haga uso de su derecho para aprovechar dichas aguas en el riego de terrenos que sean de su propiedad.

Art. 24º. La compañía concesionaria podrá emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones y disponer de ellos.

Art. 25º. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá la compañía concesionaria enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 26º. La compañía concesionaria tendrá en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 27º. La compañía concesionaria garantiza el cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de diez mil pesos ($10,000.00) que en bonos de la Deuda Pública Consolidada constituyó en el Banco Nacional de México con fecha 10 del presente mes, bajo certificado número 1,455, cuyo depósito les será devuelto cuando haya terminado las obras hidráulicas.

Art. 28º. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos .de reconocimiento y de construcción de las obras en los plazos fijados en los arts. 8º y 9º

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por traspasar el presente contrato a un particular o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

IV. Por suspender la construcción de .as obras en un plazo de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

V. Por no comprobar la propiedad de los terrenos dentro del plazo que señala el art. 3º.

Por no proporcionar las aguas a los terrenos que se riegan con icero Porfirio

Díaz, en las concesiones estipuladas en el art. 5º.

II. Por no ministrar a los terratenientes el agua, de conformidad con lo expresado en el art. 7º.

III. Por traspasar e hipotecar el contrato o las concesiones que derivan a algún gobierno o Estado extranjero, o por admitirlo como socio.

Art. 29º. Si la caducidad se derivare por los motivos que expresan las fracs. I, II, III, IV, V, VI y VII, la compañía concesionaria perderá el depósito y las concesiones y franquicias especiales que le otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. II la compañía concesionaria incurrirá, además, en la pérdida de los derechos, bienes y propiedades de cualquier género relacionados con este contrato. En todo caso, y antes de hacer declaración de caducidad, la secretaría de Fomento otorgará a la compañía concesionaria un término prudente para exponer su defensa.

30º. Las obligaciones que contrae la compañía concesionaria respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo por el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo la compañía concesionaria presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber éste tenido lugar; y sólo por el hecho de presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá ya alegar la compañía concesionaria, en ningún tiempo, la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberá la compañía concesionaria presentar al gobierno federal las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos.

Art. 31º. La compañía concesionaria se ha de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre policía, uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 32º. La compañía concesionaria y la compañía mexicana que en su caso organice, aun cuando todos o algunos de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tengan lugar dentro de su territorio

Nunca podrá alegar respecto a los asuntos relacionados con éste contrato derecho alguno de extranjería, bajo cualquier forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 33º. Las estampillas de este contrato se pagarán por la compañía concesionaria.

Es hecho en la ciudad de México, a los dieciséis días del mes de febrero de un mil novecientos nueve.- A. Aldasoro.- Alberto Stein. Es copia. México, 17 de febrero de 1909.- El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Febrero 16 de 1909.- Se declara la caducidad del contrato de 18 de mayo de 1907 para establecer en la república una fábrica de locomotoras para ferrocarril, motores para carros u otros vehículos.

Sección segunda.- Núm. 3,387

No habiendo dado usted cumplimiento al artículo tercero de su contrato de 18 de mayo de 1907 para establecer en la república una fábrica de locomotoras para ferrocarril, motores para carros u otros vehículos, no obstante de haber transcurrido un plazo mayor que al efecto le fue a usted fijado; el señor presidente de la república, con fundamento del inciso I del art. 21º del mismo convenio, ha tenido a bien acordar

que se declare, como en efecto se declara, la caducidad de ese contrato, con pérdida del depósito de tres mil pesos en títulos de la Deuda Consolidada, como se previno en el art. 22º.

Lo que comunico a Ud. para su conocimiento.

México, 16 de febrero de 1909.- P. A. del señor secretario: El subsecretario, A. Aldasoro.- Al Sr. Thomas H Wheless.- Presente.

Es copia. México, 16 de febrero de 1909.- El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Febrero 17 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. D. Juan R. Orcí, como representante del Sr. Juan C. Scolari, reformando el celebrado el 10 de julio de 1005, sobre explotación de algunos pro ductos marinos en la costa comprendida entre el puerto de Guaymas y Médano Blanco, del Estado de Sonora.

Art. 1º. Se reforma el art. 3º del Contrato de 10 de julio de 1905, relativo a la explotación de algunos productos marinos en la zona comprendida entre el puerto de Guaymas y Médano Blanco, del Estado de Sonora, en los términos siguientes:

Dentro del plazo improrrogable que concluirá el 13 de enero de 1910, el concesionario se compromete a establecer, cuando menos, una fábrica de conservas alimenticias, utilizando los productos de la pesca, en el lugar que juzgue conveniente dentro de la zona de explotación, pudiendo ocupar gratuitamente para el efecto, durante el tiempo del contrato, los terrenos baldíos y nacionales necesarios, previa aprobación de la secretaría de Fomento, debiendo establecer, además, una fábrica de envases por procedimiento automático para los productos preparados en la fábrica de conservas.

Art. 2º. Quedan en todo su vigor y fuerza los demás artículos del contrato que se reforma,

México, 17 de febrero de 1909.- A. Aldasoro.- Juan R. Orcí.- Rúbricas.

Es copia. México, 18 de febrero de 1909.- E. O. M., E. Martínez Baca,

Febrero 17 de 1909.- Se confirman, los derechos que el H. ayuntamiento de Chihuahua, tiene para aprovechar en el aprovisionamiento de agua potable de la misma ciudad, las aguas del río Chuviscar.

Como resultado de las gestiones hechas ante esta Secretaría por el gobierno del digno cargo de usted, a fin de que se confirmen al H. ayuntamiento de la capital de ese Estado, los derechos que tiene para aprovechar en el aprovisionamiento de agua potable de la ciudad de Chihuahua, las aguas del río Chuviscar, tengo la honra de manifestarle, que habiéndose hecho el estudio del asunto y dado cuenta del resultado al ciudadano presidente de la república; el mismo primer magistrado ha tenido a bien resolver, con fundamento de lo prevenido en la frac. B. del art. 2º de la ley de 5 de junio de 1888, que son de confirmarse, como en efecto se confirman, los derechos que el H. ayuntamiento de Chihuahua, tiene para aprovechar en el aprovisionamiento de agua potable de la misma ciudad, las aguas del río Chuviscar; en el concepto de que esta confirmación se hace sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga y de que esta secretaría, cuando lo estime conveniente, ordenará la inspección de las obras hidráulicas respectivas para fijar en su oportunidad, el volumen a que tenga derecho.

México, 17 de febrero de 1909.- f. A. del señor secretario: El subsecretario, A. Aldasoro.- Al gobernador del Estado de Chihuahua.

Es copia. México, 17 febrero de 1909.- El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Enero 9 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Brandt V. B. Dixon, como ejecutor testamentario del Sr. coronel Harry J. Earle, rescindiendo el celebrado con fecha 13 de julio de 1907, relativo a la explotación de productos marinos en las aguas territoriales de la zona comprendida entre la desembocadura del río Lagartos, del Estado de Yucatán, y Punta Flor, del territorio de Quintana Roo, incluyendo el arrecife de Chinchorro.

Art 1º. Se rescinde el contrato de fecha 13 de julio de 1907, celebrado entre el C. Lic. Olegario Molina, secretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el señor coronel Harry J. Earle, de quien es ejecutor testamentario el señor Brandt V. B. Dixon, relativo a la explotación de productos marinos en las aguas territoriales de la zona comprendida entre la desembocadura del río Lagarto, del Estado de Yucatán, y Punta Flor, del territorio de Quintana Roo, incluyendo el arrecife de Chinchorro.

Art. 2º. En vista de esta rescisión se devolverá al ejecutor testamentario del señor coronel Harry J. Earle el depósito de cuatro mil pesos, ($4,000.00) que en bonos de la Deuda Pública Consolidada fue constituido en el Banco Nacional de México con fecha 4 de noviembre de 1907 bajo certificado núm. 1,298 como garantía del cumplimiento del contrato que se rescinde.

Art. 3º. Las estampillas de este contrato se pagarán por cuenta de la sucesión del coronel Harry J. Earle.

México, a los nueve días del mes de enero de mil novecientos nueve.- A. Aldasoro.- Pp. Sucesión H. J. Earle, Manuel Calero.

Es copia. México, 12 de abril de 1909.- E. O. M., E. Martínez Baca.

Sección 2ª.- Número 3,151

No habiendo usted constituido el depósito a que estaba obligado por el contrato que celebró con esta secretaría en 26 de enero de 1906, para la explotación de sales de sosa en un terreno del distrito de Altar, Estado de Sonora, ni satisfecho ninguno de los pagos que por arrendamiento y por anualidades debió haber enterado según el mismo convenio, el ciudadano presidente de la república ha tenido a bien acordar que de conformidad con lo preceptuado en el art. 12º del referido instrumento, se declare, como en efecto se declara, la insubsistencia del contrato.

Lo digo a usted para su inteligencia.

México, 2 de febrero de 1909.- P. A. d. S. S., El subsecretario, A. Aldasoro.- Sr. José Castellot.- Presente.

Es copia. México, 26 de febrero de 1909.- El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Febrero 2 de 1909.- Se declara la caducidad del contrato por arrendamiento de unos terrenos en el distrito de Altar, Estado de Sonora, para la explotación de sales de sosa, según contrato celebrado con esta secretaría, en 26 de junio de 1905

Sección 2ª.- Núm. 3,151.

No habiendo usted satisfecho la anualidad correspondiente al año fiscal en curso, por arrendamiento de unos terrenos en el distrito de Altar, Estado de Sonora, para la explotación de sales de sosa, según contrato celebrado con esta secretaría, en 26 de junio de 1905; con fundamento en el inciso II del art. 11º del mismo, el ciudadano presidente de la república, ha tenido a bien acordar se declare, como en efecto se declara, la caducidad del referido contrato, con pérdida del depósito de garantía, según el artículo 12º del referido instrumento, se declare, como en efecto se declara la insubsistencia del contrato.

Lo digo a usted para su inteligencia.

México, 2 de febrero de 1909.- P. A. d. S. S : El subsecretario, A. Aldasoro.- Sr. L. G. Balch.- Presente.

Es copia. México, 26 febrero de 1909.- El oficial mayor., E. Martínez Baca.

Febrero 2 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el señor D. José de Landero y Cos, en la de la Compañía de Transmisión Eléctrica de Potencia del Estado de Hidalgo, S .A., reformando el celebrado con dicho señor el 14 de octubre de 1907, que a su vez reformó el celebrado con el señor Ricardo Honey, en 23 de febrero de 1907, para utilizar, como fuerza motriz, las aguas del rio de Sta. Catarina, de los Estados de Hidalgo y Puebla.

Art. 1º. Se reforma el art. 1º del contrato celebrado con el señor José de Landero y Cos, el 14 de Octubre de 1907, para utilizar, como fuerza motriz, las aguas del río Sta. Catarina de los Estados de Hidalgo y Puebla, de la manera siguiente:

Dentro del plazo que termina el 23 de febrero de 1909, la compañía cesionaria presentará por triplicado para su aprobación, los planos a escala métrica decimal apropiada, con la memoria descriptiva correspondiente de las obras hidráulicas relativas al aprovechamiento de las aguas en el trayecto de cinco kilómetros abajo del salto denominado de «La Cantera.»

Art. 2º. Se reforma el art. 2º del contrato de 14 de octubre de 1907, en la forma que sigue:

El concesionario se obliga a comenzar la construcción de las obras a que se refiere el artículo anterior, dentro del plazo de dos años a contar de la fecha de la promulgación del presente contrato, y deberán quedar terminadas, a más tardar, el 7 de octubre de 1916.

Art. 3º. Quedan en todo su vigor y fuerza los demás artículos del contrato que se reforma.

México, 2 de febrero de 1009.- A. Aldasoro.- J. de Landero y Cos.

Es copia. México, 23 de febrero de 1909.- E. O. M., E. Martínez Baca.

Febrero 8 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el señor licenciado Rodolfo Reyes, en la del señor licenciado D. José María Sanromán, para usar en el entarquinamiento de doscientas cincuenta hectáreas de terreno laborable, aguas torrenciales del rio Lagos, del Estado de Jalisco.

Art. 1º Se autoriza al señor licenciado José María Sanromán, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organice conforme a las leyes de la república y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar en el entarquinamiento de doscientas cincuenta hectáreas de terrenos, hasta la cantidad necesaria para formar una capa de agua de un metro de altura, como máximum, del río lagos, en el cantón del mismo nombre, del Estado de Jalisco, haciendo las obras en el límite Norte de la finca «La Calera;» en la inteligencia de que estas obras no reportarán perjuicios a ningún ribereño.

Art. 2º. Una vez que las aguas hayan depositado sus limos, volverán al cauce del río.

Art. 3º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará el concesionario dentro de los seis meses contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses contados desde la misma fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá al concesionario con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 4º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación del contrato, el

concesionario dará principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los siete años, contados desde la misma fecha.

Art. 5º. Una vez concluidas las obras hidráulicas, aprobadas por la secretaría de Fomento, y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá al concesionario el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 6º. El concesionario podrá construir sobre los canales que establezca, los puentes que juzgue necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedará obligado a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación, ya sea de la secretaría de Fomento y del gobierno del Estado de Jalisco, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 7º. El concesionario queda sujeto, en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obligado a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de cuarenta y cinco pesos ($45 00) mensuales, que pagará adelantada en la tesorería general de la Federación desde la fecha en que dé principio a la construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que el concesionario no haga los pagos prevenidos en este artículo, se le aplicará la facultad económico-coactiva.

Art. 8º. El concesionario tendrá el derecho de vía por la anchura hasta de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 9° Los terrenos de propiedad nacional que ocupare el concesionario en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y los que necesitaren para receptáculos y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomará gratuitamente conforme al inciso III. del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 10º. Los terrenos de propiedad particular que necesitare el concesionario para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art. 11º. Para los efectos del artículo 734 del Código de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento al aprobar los planos que incluyan los terrenos por expropiar, constituirá la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art. 12º. Queda autorizado el concesionario para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzgue necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa la aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente, y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea del concesionario, quedando éste sujeto a las leyes y reglamentos vigentes o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 13º. El concesionario podrá importar libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas, instrumentos científicos y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

El concesionario presentará a la Secretaría de Fomento, por triplicando, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir, para las instalaciones y la construcción; especificando en dichas listas el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando para la importación de ellos, las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 14º. Los efectos que introduzca el

concesionario para el uso exclusivo de sus obras y su explotación; y si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 15º. Durante cinco años, contados desde la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por el concesionario en el trazo, construcción y reparación de las obras a que se refiere este contrato, gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los que se pagan en la forma del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 16º. El concesionario perderá el derecho al uso de las aguas que se le conceden, en el caso que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otras personas, las que si aceptan las obras hechas por el concesionario, las pagarán a éste según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art. 17º. El concesionario podrá traspasar todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, y sólo cuando lo haga con las tierras para cuyo beneficio se otorga la concesión, siendo indispensable que los cesionarios acepten, respectivamente, todas y cada una de las obligaciones impuestas al concesionario.

Art. 18º. El concesionario podrá emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones, y disponer de ellos.

Art. 19º. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá el concesionario enajenar o hipotecar las concesiones Otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 20º. El concesionario tendrá en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 21º. El concesionario garantiza el cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de ($2,000) dos mil pesos que en bonos de la Deuda Pública Consolidada, constituyó en el Banco Nacional de México con fecha 17 de diciembre de 1908, y bajo certificado núm. 1,435 cuyo depósito le será devuelto cuando haya terminado las obras hidráulicas.

Art. 22º. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

1. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras, y por no terminarlos en los plazos fijados en los arts. 3º y 4º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por suspender la construcción de las obras en un plazo de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

IV. Por traspasarlo a un particu¬lar o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato y las concesiones que de él se derivan a un gobierno o Estado extranjero, o por admitirlo como socio.

Art. 23º. Si la caducidad se declarare por los motivos que expresan las fracs. I, II, III y IV, el concesionario perderá el depósito y las concesiones y franquicias especiales que le otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. V, el concesionario incurrirá además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género, relacionados con este contrato.

En todo caso, y antes de hacer la declaración de caducidad correspondiente, la secretaría de Fomento otorgará al concesionario un término prudente para exponer

su defensa.

Art. 24º. Las obligaciones que contrae el concesionario respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber éste tenido lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá alegar el concesionario, en ningún tiempo, la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberá el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos.

Art. 25º. El concesionario se ha de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre policía, uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 26º. El concesionario y la compañía que en su caso organice, aun cuando todos o alguno de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tengan lugar dentro de su territorio.

Nunca podrán alegar, respecto de los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería, bajo cualquiera forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer, que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos, los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 27º. Las estampillas de este contrato, se pagarán por el concesionario.

México, 8 de febrero 1909.- A. Aldasoro.- Rodolfo Reyes.

Es copia. México, 24 de febrero de 1909.- E. O. M., E. Martínez Baca.

Febrero 19 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. Rafael Fardo, en la del Sr. IV. O. Temple, para el aprovechamiento, como fuerza motriz, de las aguas del río Mayo de los Estados de Chihuahua y Sonora.

Art. 1º. Se autoriza al Sr W. O. Temple, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organice conforme a las leyes de la república, y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar, como fuerza motriz, hasta la cantidad de 20,000, veinte mil litros de agua por segundo, como máximum, del río Mayo, de los Estados de Chihuahua y Sonora en el trayecto del río comprendido entre la confluencia de los ríos Moris y Sandamoña, situado en el referido Estado de Chihuahua y el punto en que el Ferrocarril de Cananea al Río Yaqui y Pacífico cruza el expresado río Mayo, en o cerca de la ciudad de Navajoa, ubicada en el Estado de Sonora, y en el concepto de que las aguas no se desviarán del Cruce del río, sino que se aprovecharán inmediatamente abajo de cada una de las presas que se construyan.

Art. 2º. Para la transmisión de la energía eléctrica, el concesionario queda autorizado para establecer vías aéreas por medio de postes de siete metros de altura, por lo menos, y alambres con envoltura o sin ella, o bien vías subterráneas por medio de alambres y tubos instalados de la manera más apropiada.

Art. 3º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará el concesionario dentro de seis meses contados desde la techa de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses contados desde la

misma fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá al concesionario con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 4º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación del presente contrato, el concesionario dará principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los siete años contados desde la misma fecha.

Art. 5º. Una vez concluidas las obras hidráulicas y eléctricas aprobadas por la secretaría de Fomento, y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá al concesionario el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 6º. El concesionario podrá j construir sobre los canales que establezca, los puentes que juzgue necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedará obligado a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación, ya sea de la secretaría de Fomento y de los gobiernos de los Estados de Chihuahua y Sonora, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 7º. El concesionario queda sujeto, en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obligado a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de ($400.00) cuatrocientos pesos mensuales, que pagará adelantada en la tesorería general de la Federación, desde la fecha en que debe dar principio a la construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que el concesionario no haga los pagos prevenidos en este artículo, se le aplicará la facultad económico- coactiva.

Art. 8º. El concesionario tendrá el derecho de vía por la anchura de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 9º. Los terrenos de propiedad nacional que ocupare el concesionario en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y los que necesitare para receptáculos y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomará gratuitamente conforme al inciso III, del art. 30 de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 10º. Los terrenos de propiedad particular que necesitare el concesionario para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art. 11º. Para los efectos del art. 734 del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento, al aprobar los planos que incluyan los terrenos por expropiar, hará la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art. 12º. Queda autorizado el concesionario para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzgue necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea del concesionario, quedando éste sujeto a las leyes y reglamentos vigentes o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 13º. El concesionario podrá importar libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas y aparatos

necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

El concesionario presentará a la secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir para fas instalaciones y la construcción, especificando en dichas listas el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando para la importación de ellos fas reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte, la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 14º. Los efectos que introduzca el concesionario serán para el uso exclusivo de sus obras y su explotación, y si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 15º. Durante cinco años, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por el concesionario en el tiazo, construcción y reparación de las obras, gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 16º. Queda el concesionario en libertad para celebrar con los particulares y corporaciones públicas y privadas los contratos y convenios que juzgue convenientes, para el aprovechamiento de la energía hidráulica o eléctrica, sujetándose para los precios a las tarifas que con oportunidad se han de presentar a la secretaría de Fomento para su examen y aprobación, sin perjuicio de que el concesionario haga uso de su derecho para aprovechar dicha energía hidráulica o eléctrica en industrias que sean de su propiedad.

Art. 17º. El concesionario perderá el derecho al uso de las aguas que se le conceden, en el caso de que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por el concesionario las pagarán a éste según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art. 18º. El concesionario podrá traspasar todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, así como hipotecarlas a individuos o sociedades mexicanas constituidas conforme a las leyes de la república, siendo indispensable en el primer caso, que aquéllos y éstas acepten respectivamente todas y cada uno de las obligaciones impuestas al concesionario.

Art. 19º. El concesionario podrá emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones y disponer de ellos.

Art. 20º. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá el concesionario enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 21º. El concesionario tendrá en esta capital un representan te ampliamente facultado para que el gobierno se entienda con él en todo lo que se relacione con este contrato

Art. 22º. El concesionario garantiza el cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de ($5,000) cinco mil pesos que en bonos de la Deuda Pública Consolidada constituyó en el Banco Nacional de México, con fecha 13 del corriente mes y año y bajo el certificado número 1,456, cuyo depósito le será devuelto cuando haya terminado las obras hidráulicas y eléctricas.

Art. 23º. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras y por no terminarlas en los plazos fijados en los arts. 3º y 4º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por suspender la construcción de las obras durante un período de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

VI. Por traspasar el presente contrato a un particular o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato o las concesiones que de él se derivan a algún gobierno o Estado extranjero o por admitirlo como socio.

Art. 24º. Si la caducidad se declarare por cualquiera de los motivos que expresan tas fracs. 1, II, III, y IV, el concesionario perderá el depósito, las concesiones y franquicias especiales que le otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. V, el concesionario incurrirá, además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género relacionados con este contrato.

En todo caso y antes de hacer la declaración de caducidad, la secretaría de Fomento otorgará al concesionario un término prudente para exponer su defensa.

Art. 25º. Las obligaciones que contrae el concesionario respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo por el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber tenido éste lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá alegar el concesionario en ningún tiempo, la circunstancia de caso fortuito o de tuerza mayor.

Igualmente deberá el concesionario presentar al gobierno federal las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos.

Art. 26º. El concesionario se ha de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se excedan sobre uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 27º. El concesionario y la compañía mexicana que en su caso organice, aun cuando todos o algunos de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tenga lugar dentro de su territorio.

Art. 28º. Nunca podrán alegar respecto de los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería bajo cualquier forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que los que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 29º. Las estampillas de este contrato se pagarán por el concesionario.

Ciudad de México, a los diecinueve días del mes de febrero de mil novecientos nueve.- A. Aldasoro.- Rafael fardo.

Es copia. México, 23 de febrero de 1909- E. O. M., E. Martínez Baca.

Febrero 20 de 1909.- Se confirman los derechos que la Comunidad de los Higueros tiene al uso y aprovechamiento de las aguas del río Pesquería Chica, en el riego de terreno de la hacienda de «Los Higueros, en jurisdicción de Cadereyta Jiménez, Estado de Nuevo León.

Confirmación de derechos al uso de aguas.

Como resultado de las gestiones hechas por usted, por sí y como representante de los accionistas de la Comunidad de los Higueras, a fin de que se le confirmen los derechos que tiene al uso y aprovechamiento

de las aguas del río Pesquería, en el riego de los terrenos de la hacienda de «Los Higueros,» en jurisdicción de Cadereyta Jiménez, Estado de Nuevo León, le manifiesto que hecho el estudio correspondiente de los documentos que presentó en apoyo de su petición, y dada cuenta de todo al señor presidente de la república, el mismo primer magistrado, con fundamento de lo dispuesto en la fracción B del art. 2º de la ley de 5 de junio de 1888, ha tenido a bien resolver que son de confirmarse, como en efecto se confirman, los derechos que la Comunidad de los Higueros tiene al uso y aprovechamiento de las aguas del río Pesquería Chica, en el riego de terreno de la hacienda de «Los Higueros, en jurisdicción de Cadereyta Jiménez, Estado de Nuevo León, y en cantidad hasta de trescientos doce litros por segundo, en el concepto de que esta confirmación se hace sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga.

México, 20 de febrero de 1909.- P. A. del S. S.: El subsecretario, A. Aldasoro.- Al Sr. Benigno R. Davis.- Los Ramones, N. L.

Es copia. México, 20 de febrero de 1909.- E. O. M., E. Martínez Baca.

Febrero 20 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y los Sres. Pablo Escandón, herederos del Sr. Florencio de la Llanta y Carlos Ortiz y compañía, reformando el celebrado el 6 de marzo de 1908 que a su vez modificó el de 22 de enero de 1904, hecho entre el C. general Manuel González Cosío y el Sr. Luís Fernández Castelló, en representación del Sr. Florencio de la Llanta, para aprovechar como fuerza motriz las aguas del río de Apulco, del Estado de Puebla.

Art. 1º. Se reforma el art. 1º del contrato celebrado con los Sres. Pablo Escandón, herederos de Florencio de la Llanta y Carlos Ortiz y compañía, et 6 de marzo de 1908, en los términos siguientes:

Dentro del plazo que termina el 27 de enero de 1910, los Sres. Pablo Escandón, herederos del Sr. Florencio de la Llanta y Carlos Ortiz y compañía, darán principios a la construcción de las obras hidráulicas necesarias para el aprovechamiento, como fuerza motriz, de las aguas del río Apulco, del Estado de Puebla, las que deberán quedar terminadas el 28 de enero de 1911.

Art. 2º Quedan en todo su vigor y fuerza los demás artículos del contrato que se reforma.

México, veinte de febrero de mil novecientos nueve.- Andrés Aldasoro.- Pablo Escandón.- Carlos Ortiz y compañía.- E. de la Llanta.

Es copia. México, 3 de marzo de 1909.- El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Febrero 22 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. don Fernando Pimentel y Fagoaga, en la de la compañía agrícola «La Santeña,» S. A., sobre subvención de obras hidráulicas,

Art. 1º. La compañía agrícola «La Santeña,» S. A., se compromete a ejecutar todas las obras hidráulicas que sean necesarias para someter a cultivo de riego una superficie hasta de cien mil (100,000) hectáreas de terreno de su propiedad en una o varias porciones, de tal manera que cada hectárea de terreno sometida a cultivo, quede dotada de un volumen anual de cuatro mil metros cúbicos de agua.

Art. 2º. Dentro del plazo de diez y ocho meses, contados desde la publicación de este contrato, la compañía concesionaria presentará a la secretaría de Fomento, para su aprobación, los planos de las porciones de los terrenos que se han de someter a cultivo de riego, con los proyectos de su irrigación, que comprendan las obras necesarias, tales como: canales de conducción, compuertas, acequias y canales secundarios, con todos los perfiles, secciones, detalles, datos y cálculos necesarios para justificar los proyectos. La

compañía concesionaria queda obligada a presentar todos los planos, datos y detalles que la secretaría de Fomento juzgue indispensables para el estudio de las obras. Los planos se presentarán por triplicado y a escala métrica decimal apropiada.

Art. 3º. Para los efectos del art. 27º de este contrato, al aprobar los planos de cada porción de terreno que la compañía se proponga regar, la secretaría de Fomento fijará cuáles son los canales principales y secundarios a que se contrae la obligación impuesta por el referido artículo

Art. 4° Dentro del plazo de seis meses, de la fecha de la aprobación de los planos por la secretaría de Fomento, la compañía concesionaria dará principio a la construcción de las obras de irrigación, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de siete años, contados desde la fecha de la aprobación de los planos.

Art. 5º. La compañía concesionaria se compromete a que dentro de siete años, después de construidas las obras generales de irrigación, estarán cultivadas y colonizadas las cien mil (100,000) hectáreas a que se refiere este contrato, bajo las condiciones y términos que en él se expresan.

Art. 6º. Queda la compañía concesionaria obligada a sujetar la construcción de las obras a la intervención del inspector o inspectores que nombre la secretaría de Fomento.

Art. 7º. Para el cultivo y explotación de los terrenos que se trata de irrigar, la compañía concesionaria se obliga a colonizarlos de acuerdo con las prevenciones que siguen.

Art. 8º. La compañía concesionaria se obliga a fraccionar y a sanear los terrenos regados en que deben establecerse los colonos, así como a señalar los solares para habitación y los lotes de sembradura que han de enajenarse a los colonos que establezca.

Art. 9º. Al presentar los planos de los trayectos de irrigación, la compañía concesionaria presentará los de los terrenos en que se fijen los lotes y solares que han de asignarse a los colonos.

Art. 10º. La colonización se hará, estableciendo el cincuenta por ciento de familias nacionales y el cincuenta por ciento de europeos, procedentes directamente de Europa y de las nacionalidades que, a propuesta de la compañía, acepte la secretaría de Fomento.

Art. 11º. Se establecerán los colonos en la proporción de una familia por cada veinte hectáreas; de tal manera, que la compañía queda obligada a establecer, cuando menos, cinco mil familias en las cien mil hectáreas que someta a cultivo de riego.

Art. 12º. La compañía concesionaria dará en venta para su cultivo a cada familia de colonos, un lote de terreno de cinco hectáreas, el cual será pagado en un plazo no mayor de diez anualidades.

Art. 13º. La compañía concesionaria queda obligada a instalar los colonos en casas convenientes y en solares de dos mil metros cuadrados, que les asignará en propiedad.

Art. 14º. Se entiende por familia un hombre y una mujer con uno o más hijos.

Art. 15º. La compañía concesionaria deberá comprobar ante la secretaría de Fomento el establecimiento de los colonos con certificados que a tal fin otorguen las autoridades políticas del lugar o los agentes especiales que nombre el gobierno.

Art. 16º. Se entenderá por familia establecida la que haya cultivado su terreno y haya permanecido en él durante dos años, sin embargo, los extranjeros que, con destino a la colonización, entran a la republica, gozarán desde luego de las franquicias que concede la frac. III del art. 22º de este contrato, siempre que tengan los certificados a que se refieren los artículos de la ley de colonización vigente.

La compañía concesionaria queda obligada a comprobar ante la secretaría de Fomento que los colonos extranjeros que se hayan establecido, han permanecido en el terreno durante el término que marca la primera parte de este artículo; en la

inteligencia de que si no lo verifica, pagará al gobierno el importe de los derechos que hubieren causado los efectos importados por los colonos.

Art. 17º. El precio a que se vendan los terrenos, solares y casas a los colonos y los términos de pago, serán los que apruebe la secretaría de Fomento, a propuesta de la compañía concesionaria.

Art. 18º. La compañía concesionaria se obliga a entregar a cada jefe de familia o colono, un título provisional, privado, intransmisible, que ampare el lote de cultivo, el solar y a casa para habitación que se le haya dado. El título definitivo de propiedad lo entregará la compañía concesionaria a los colonos, en cambio del provisional, cuando hayan pagado el total de su valor, salvo el caso de que éstos prefieran hacer a !a compañía desde luego el pago total.

Art. 19º. Para el transporte de los colonos nacionales y extranjeros hasta el lugar a donde se establezcan, se concede a la compañía concesionaria el derecho de hacer uso de las líneas de vapores y ferrocarriles subvencionados para disfrutar de las rebajas estipuladas en unos y otros en sus respectivos contratos. Al efecto, dicha compañía concesionaria recabará en cada caso las órdenes correspondientes de la secretaría de Fomento.

Art. 20º. Queda obligada la compañía concesionaria a dar a conocer a los colonos, antes de que vengan a la república, las leyes vigentes sobre naturalización y extranjería, siendo de su responsabilidad la falta de cumplimiento de estas obligaciones.

Art. 21º. Los colonos que, formando familia, establezca la compañía concesionaria, deberán tener el carácter y condición legal de tales colonos y llenar los requisitos que fija la ley de colonización vigente en sus arts. 5º. y 6º. Deberán observar, desde que entren al país, todas las leyes de la república, y cumplir, en lo que les concierne, con las estipulaciones del presente contrato.

Art. 22º. De conformidad con lo establecido en el artículo séptimo de la ley de colonización vigente, los colonos que establezca la compañía concesionaria, disfrutarán durante diez años, contados desde el establecimiento de cada familia, de las franquicias siguientes:

I. Exención de servicio militar.

II. Exención de toda clase de contribuciones, excepto las municipales y las del Timbre.

III. Exención personal e intransmisible de los derechos de importación de los instrumentos de labranza, herramienta y enseres, maquinaria, materiales de construcción para habitaciones, muebles de uso y animales de trabajo, cría o de raza, todo con destino a los colonos; quedando sujeta la importación de dichos artículos a las prescripciones de la circular de la secretaría de Fomento, de fecha 9 de junio de 1883.

IV. Exención personal e intransmisible de los derechos de exportación de los frutos que cosechen.

V. Exención de los derechos de legalización de 6rmas y expedición de pasaportes que los agentes consulares otorguen a los individuos que vengan a la república con destino a la colonización.

Art. 23º. Los colonos serán considerados con todos los derechos y obligaciones que a los mexicanos y a los extranjeros, en su caso, concede e impone la Constitución Federal, gozando, sin embargo, de las exenciones temporales enumeradas en el artículo que antecede y que les otorga la ley de colonización; pero en todas las cuestiones que se susciten, sea de la clase que fueren, quedarán sujetos a las decisiones.de los tribunales de la república, sin que puedan intentar otros recursos que los conferidos por las leyes a los mexicanos.

Art, 24º. Las introducciones a que se refiere el art. 22º del presente contrato, se harán de conformidad con las disposiciones dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda.

Art. 25º. Por las obligaciones que contrae la compañía concesionaria, en virtud de este contrato, el gobierno le pagará, como subvención, la suma de sesenta pesos

($60.00) por hectárea de terreno que entregue cultivada, regada y colonizada, de acuerdo con las prevenciones de este contrato.

Art. 26º. La compañía concesionaria podrá entregar, en cumplimiento de las obligaciones de este contrato y para el pago de la subvención, lotes parciales de una extensión no menor de mil (1,000) hectáreas, regadas, cultivadas y colonizadas en la forma que marcan los arts. 11º y 16º.

Art. 27º. Una vez construidas, para cada porción de terreno las obras principales de irrigación, canales primarios y secundarios, según los planos aprobados de conformidad con lo que previene el art. 3º, de manera qué se pueda regar toda la porción de que se trate, por cuenta de ésta y de la subvención, se hará a la compañía concesionaria un abono de veinticinco pesos ($25.00) por hectárea.

Art. 28º. Para garantizar el abono de veinticinco pesos ($25.00) por hectárea a que se refiere el artículo anterior, quedan especialmente afectos las terrenos de la porción respectiva con todas las obras de irrigación que se hubieran ejecutado para ella, la compañía otorgará, al recibir el expresado abono, hipoteca sobre esas propiedades como garantía especial.

Esta garantía hipotecaria podrá sustituirse, durante el término del contrato, con otra garantía que acepte la secretaría de Hacienda.

Art. 29º. En caso de que durante el plazo de siete años que marca el art. 5º no se llevare a cabo el cultivo y colonización de las cien mil (100.000) hectáreas, la compañía devolverá los abonos que se le hayan hecho de veinticinco pesos ($25.00) por hectárea o la parte que no se haya liquidado, conforme al art. 30° a cuyo efecto podrá el gobierno hacer efectiva la garantía que se le haya otorgado sobre los terrenos y .sus obras de irrigación.

Art. 30º. En caso de hacerse la entrega de los lotes cultivados, irrigados y colonizados a que se refiere el art. 26º, después de hecho el abono de veinticinco pesos ($25.00) por hectárea, citado en el art. 27º, el gobierno pagará a la compañía concesionaria treinta y cinco pesos ($35.00) por hectárea, como resto de la subvención y cancelará la responsabilidad de los veinticinco pesos ($25.00) por hectárea a que se refiere el art. 28º, en la cantidad correspondiente a los terrenos entregados.

Art. 31º. La compañía concesionaria no podrá traspasar el presente contrato, ni las concesiones que de él se derivan, a algún particular o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento. Por ningún motivo podrá traspasar este contrato, ni las concesiones que de él se derivan, a alguna compañía extranjera.

Art. 32º. Por ningún motivo podrá la compañía concesionaria enajenar, traspasar o hipotecar este contrato, o las concesiones que de él se derivan, a algún gobierno o Estado extranjero, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 33º. La compañía concesionaria gozará durante diez años, contados desde la fecha en que dé principio a la construcción de las obras, del derecho de importar, libres de derechos arancelarios, los aperos, útiles de labranzas, herramienta, materiales de construcción, máquinas, semillas y ganado reproductor.

La compañía concesionaria presentará a la secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir, especificando en dicha lista, el número, cantidad y calidad de los efectos, y observará para la importación de ellos, las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento, previa opinión de la secretaría de Hacienda.

Art. 34º. Los efectos que introduzca la compañía concesionaria, serán exclusivamente para las construcciones y para la explotación de los terrenos que se van a irrigar, pues si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin

perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 35º. La compañía concesionaria tendrá en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 36º. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no presentar los planos dentro del plazo a que se refiere el art. 2º.

II. Por no concluir las obras dentro del plazo que fijan los arts. 5º. y 6º.

III. Por traspasar este contrato sin previa autorización de la secretaría de Fomento a un particular o compañía.

IV. Por traspasar este contrato o las concesiones que de él se derivan a algún gobierno o Estado extranjero, o por admitirlo como socio.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. IV, la compañía concesionaria incurrirá, además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género, relacionados con este contrato.

En todo caso y antes de hacer la declaración de caducidad correspondiente, el gobierno otorgará a dicha compañía un término prudente para exponer su defensa.

En todos los casos de caducidad, los colonos establecidos continuarán gozando de las franquicias que menciona el art. 22º.

Art. 37º. La compañía concesionaria someterá a la secretaría de Fomento, para su aprobación, el reglamento para la distribución de las aguas, a fin de que las tierras enajenadas a los colonos puedan disfrutar de la cantidad de agua por hectárea y por año que sea necesaria, según los distintos cultivos que se puedan hacer en la localidad.

Art. 38º. Las obligaciones que contrae la compañía concesionaria respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor debidamente justificado que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo la compañía concesionaria presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado dentro del término de tres meses de haber éste tenido lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá ya alegar la compañía concesionaria por ningún tiempo la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberá la compañía concesionaria, presentar al gobierno general las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos,

Art. 39º. La compañía concesionaria, aun cuando todos o algunos de sus miembros fuesen extranjeros, estará sujeta a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tenga lugar en su territorio.

Nunca podrá alegar, respecto a los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería bajo cualquier forma que sea y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que las leyes de !a república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos, los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 40º. Las estampillas de este contrato serán por cuenta de la compañía concesionaria.

México, 22 de febrero de 1909.- Andrés Aldasoro.- F. Pimentel y Fagoaga.- Rúbricas.

Es copia. México, 17 de marzo de 1909.- A. Aldasoro.- Rúbrica.

Febrero 25 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el C. Lic. Manuel Calero, apoderado de la Compañía Mexicana de Petróleo para el aprovechamiento en la industria del petróleo y necesidades domésticas de las aguas del río Tamesí, del Estado de san Luis Potosí.

Art. 1º. Se autoriza a la Compañía Mexicana de Petróleo para que por sí o por medio de la Compañía Mexicana que al efecto organice, conforme a las leyes de la república, y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar hasta la cantidad máxima de 28 litros por segundo de las aguas del río Tamesí, las cuales se tomarán en la margen derecha de dicho río, en el punto conocido con el nombre de Tronconal, jurisdicción del distrito de Valles, Estado de san Luís Potosí. Del máximum indicado, 22 litros se destinarán a las necesidades de la industria del petróleo que dicha compañía tiene establecida, y 6 litros a las necesidades de los habitantes del campamento de la propia compañía en Ébano, en el referido Estado.

Art. 2º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará la compañía concesionaria dentro de seis meses, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, dentro del plazo de doce meses, contado desde esta misma fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras por triplicado y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación de aquellos.

Un ejemplar de los planos se devolverá a la compañía concesionaria con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 3º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses contados desde la fecha de la promulgación del presente contrato, la compañía concesionaria dará principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar dentro de los siete años, contados desde la misma fecha.

Art. 4º. Una vez concluidas las obras hidráulicas, aprobadas por la secretaría de Fomento y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá a la compañía concesionaria el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 5º. La compañía concesionaria podrá construir sobre los canales que establezca, los puentes que juzgue necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedará obligada a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación de la secretaría de Fomento y del gobierno del Estado de S. Luís Potosí, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 6º. La compañía concesionaria queda sujeta en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obligada a contribuir para la ayuda de los gastos de inspección con la suma de diez pesos ($10.00), mensuales, que pagará adelantada en la Tesorería general de la Federación, desde la fecha en que debe dar principio a la construcción de las obras hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que la compañía concesionaria no haga los pagos prevenidos en este artículo, se le aplicará la facultad económico-coactiva.

Art. 7º. La compañía concesionaria tendrá el derecho de vía por la anchura hasta de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 8º. Los terrenos de propiedad nacional que ocupare la compañía concesionaria en todas las extensiones de que se

habla en el artículo anterior, y los que necesitare para receptáculos, y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomará gratuitamente conforme al inciso III del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 9º. Los terrenos de propiedad particular que necesitare la compañía concesionaria para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósito y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art. 10°. Para los efectos del artículo 734 del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento, al aprobar los planos: que incluyan los terrenos por expropiar, hará la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art, 11°. Queda autorizada la compañía concesionaria para construir, las líneas telegráficas y telefónicas que juzgue necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea de la compañía concesionaria, quedando ésta sujeta a las leyes y reglamentos vigentes o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 12°. La compañía concesionaria podrá importar libre de derechos arancelarios, por una sola vez todas las máquinas, instrumentos científicos y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

La compañía concesionaria presentará a la secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir para las instalaciones y la construcción, especificando en dichas listas, el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando para la importación de ellos las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 13°. Los efectos que introduzca la compañía concesionaria serán para el uso exclusivo de sus obras y su explotación y si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 14°. Durante cinco años, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por la compañía concesionaria en el trazo, construcción y reparación de las obras, gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 15°. La compañía concesionaria perderá el derecho al uso de las aguas que se le conceden por el presenta contrato, en el caso de que dejare de utilizarlas en un periodo de diez años consecutivos, que dando el gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por la compañía concesionaria, las pagarán a ésta, según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art. 16°. La compañía concesionaria podrá traspasar a individuos o sociedades mexicanas, constituidas conforme a las leyes de la república, todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, y sólo cuando lo hagan con su industria para cuyo beneficio se otorga la concesión, siendo indispensable que los cesionarios acepten respectivamente todas y cada una de las obligaciones impuestas a la compañía concesionaria.

Art. 17°. La compañía concesionaria podrá emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones y disponer de ellos.

Art. 18°. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá la compañía concesionaria enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo

como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 19°. La compañía concesionaria tendrá en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 20°. La compañía concesionaria garantiza el cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de quinientos pesos ($500.00) que en bonos de la Deuda Pública Consolidada constituyó en el Banco Nacional de México con fecha 9 de febrero bajo certificado núm. 1,554, cuyo depósito le será devuelto cuando haya terminado las obras hidráulicas.

Art. 21°. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras en los plazos fijados en los arts. 2º y 3º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por suspender la construcción de las obras en un plazo de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

IV. Por traspasarlo a un particular o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato o las concesiones que de él se derivan a algún gobierna o Estado extranjero, o por admitirlo como socio.

Art. 22°. Si la caducidad se declarare por los motivos que expresan las fracs. I, II, III y IV la compañía concesionaria perderá el depósito y las concesiones y franquicias especiales que le otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. V, la compañía concesionaria incurrirá, además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género relacionados con este contrato.

En todo caso, y antes de hacer la declaración de caducidad, la secretaría de Fomento otorgará a la compañía concesionaria un término prudente para exponer su defensa.

Art. 23°. Las obligaciones que contrae la compañía concesionaria respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones La suspensión citada durará sólo por el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo la compañía concesionaria presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber éste tenido lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá ya alegar la compañía concesionaria, en ningún tiempo, la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberá la compañía concesionaria presentar al gobierno federal las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos.

Art. 24°. La compañía concesionaria se ha de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre policía, uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 25°. La compañía concesionaria y la compañía mexicana que en su caso organice, aun cuando todos o algunos de sus miembros fuesen extranjeras, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tengan lugar dentro de su territorio.

Nunca podrá alegar respecto a los asuntos relacionados con este contrato derecho alguno de extranjería, bajo cualquier forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que las leyes de la

república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 26°. Las estampillas de este contrato se pagarán por la compañía concesionaria.

México, 25 de febrero de 1909.- A. Aldasoro.– Manuel Calero.

Es copia. México, 3 de marzo de 1909.– El oficial mayor, E. Martínez Baca:

Marzo 2 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento en representación del Ejecutivo de La Unión, y el Sr. ingeniero y Juan Mateos, en la del Sr. Rafael Marín, para el aprovechamiento, como fuerza de las aguas del rio de la Jamilpa, del Estado de Puebla.

Art 1º. Se autoriza al Sr. Rafael Marín, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organice, conforme a las leyes de la república y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar como fuerza motriz hasta la cantidad de 150 (ciento cincuenta) litros de agua por segundo, como máximum, del río de La Jamilpa, en el distrito de Tepexi de Rodríguez, del Estado de Puebla, en el trayecto del río comprendido entre un punto situado a dos kilómetros río arriba del lugar conocido con el nombre de «Cueva de la Sal,» y otro a dos kilómetros río abajo de dicho lugar.

Art. 2º. Para la transmisión de la energía eléctrica, el concesionario queda autorizado para establecer vías aéreas por medio de postes de siete metros de altura, por lo menos, y alambres con envoltura o sin ella, o bien vías subterráneas por medio de alambres y tubos instalados de la manera más apropiada.

Art. 3º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará el concesionario dentro de seis meses contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses contados desde la misma fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá al concesionario con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 4º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación del presente contrato, el concesionario dará principio o la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los siete años contados desde la misma fecha.

Art. 5º. Una vez concluidas las obras hidráulicas y eléctricas aprobadas por la secretaría de Fomento, y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá al concesionario el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 6º. El concesionario podrá construir sobre los canales que establezca, los puentes que juzgue necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedará obligado a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación, ya sea de la secretaría de Fomento y del gobierno del Estado de Puebla, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 7º. El concesionario queda sujeto, en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obligado a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de ($25.00) veinticinco pesos mensuales, que pagará adelantada en la tesorería general de la Federación, desde la fecha en que debe dar principio a la

construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que el concesionario no haga los pagos prevenidos en este artículo, se le aplicará la facultad económico-coactiva.

Art 8º. El concesionario tendrá el derecho de vía por la anchura de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 9º. Los terrenos de propiedad nacional que ocupare el concesionario en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y los que necesitare para receptáculos y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomará gratuitamente conforme al inciso III, del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 10°. Los terrenos de propiedad particular que necesitare el concesionario para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art. 11°. Para los efectos del art. 734 del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento, al aprobar los planos que incluyan los terrenos por expropiar, hará la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art 12°. Queda autorizado el concesionario para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzgue necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras; previa aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea del concesionario, quedando éste sujeto a las leyes y reglamentos vigentes o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 13°. El concesionario podrá importar libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

El concesionario presentará a la secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir para las instalaciones y la construcción, especificando en dichas listas el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando para la importación de ellos las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la Secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 14°. Los efectos que introduzca el concesionario serán para el uso exclusivo de sus obras y su explotación, y si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art 15°. Durante cinco años, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por el concesionario en el trazo, construcción y reparación de las obras, gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 16°. Queda el concesionario en libertad para celebrar con los particulares y corporaciones públicas y privadas los contratos y convenios que juzgue convenientes, para el aprovechamiento de la energía hidráulica o eléctrica, sujetándose para los precios a las tarifas que con oportunidad se han de presentar a la secretaría de Fomento para su examen y aprobación, sin perjuicio de que el concesionario haga uso de su derecho para aprovechar dicha energía hidráulica o eléctrica en industrias que sean de su propiedad.

Art. 17°. El concesionario perderá el derecho al uso de las aguas que se le conceden, en el caso de que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por el conce-

sionario las pagaran a éste según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art. 18°. El concesionario podrá traspasar todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, así como hipotecarlas a individuos o sociedades mexicanas constituidas conforme a las leyes de la república, siendo indispensable en el primer caso, que aquéllos y éstas acepten respectivamente todas y cada uno de las obligaciones impuestas al concesionario.

Art. 19°. El concesionario podrá emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones y disponer de ellos.

Art. 20°. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá el concesionario enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 21°. El concesionario tendrá en esta capital un representante ampliamente facultado para que el gobierno se entienda con él en todo lo que se relacione con este contrato

Art. 22°. El concesionario garantiza el cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de $700.00 que en bonos de la Deuda Pública Consolidada constituyó en el Banco Nacional de México, con fecha 9 de enero de 1909 y bajo el certificado núm. 1,443, cuyo depósito le será devuelto cuando haya terminado las obras hidráulicas y eléctricas.

Art. 23°. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras y por no terminarlas en los plazos fijados en los arts. 3º y 4º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por suspender la construcción de las obras durante un período de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

VI. Por traspasar el presente contrato a un particular o compañía sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato o las concesiones que de él se derivan a algún gobierno o Estado extranjero o por admitirlo como socio.

Art. 24°. Si la caducidad se declarare por cualquiera de los motivos que expresan las fracs. I, II, III, y IV, el concesionario perderá el depósito, las concesiones y franquicias especiales que le otorga este contrato.

Sí la caducidad se declarare los motivos que expresa la frac. V, el concesionario incurrirá, además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género relacionados con este contrato.

En todo caso y antes de hacer la declaración de caducidad, la secretaría de Fomento otorgará al concesionario un término prudente para exponer su defensa.

Art. 25°. Las obligaciones que contrae el concesionario respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo por el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber tenido éste lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá alegar el concesionario en ningún tiempo, la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberá el concesionario presentar al gobierno federal las noticias y

pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos,

Art. 26°. El concesionario se ha de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se exdan sobre uso y aprovechamiento de las aguas.

Art 27° El concesionario y la compañía mexicana que en su caso organice, aun cuando todos o algunos de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tenga lugar dentro de su territorio.

Art 28°. Nunca podrán alegar respecto de los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería bajo cualquier forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que los que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 29°. Las estampillas de este contrato se pagarán por el concesionario

México, a los dos días del mes de marzo de mil novecientos nueve. – Andrés Aldasoro.– Juan Mateos.

Es copia. México, 9 de marzo de 1909– E. O. M., E. Martínez Baca.

Marzo 3 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. José Arce, para reformar el de fecha 22 de julio de mil novecientos ocho para el arrendamiento de las salinas Ojo de Liebre o san Bartolomé, en la costa Occidental de la Baja California.

Art. 1º. Se prorroga hasta el 6 de agosto de 1909 el plazo que fija el art. 4º del contrato de 22 de julio de 1908, para que el concesionario presente a la secretaría de fomento los planos de las obras que debe establecer para la explotación de la sal, debiendo dar principio a la ejecución de las citadas obras dentro de los seis meses de la fecha de la aprobación de dichos planos, y la explotación deberá comenzar a más tardar a tos doce meses de esta misma fecha.

Art. 2º. Los puntos o parajes donde el Sr. José Arce, o la compañía que al efecto organice de acuerdo con las leyes mexicanas, tiene derecho de explotar la sal obligándose a construir las obras necesarias para ello; son las marismas salineras o criaderos de la sal siguientes: estero de «San José y Tortugas,» laguna de «Ojo de Liebre,» playa de «San José y Santa Clara,» estero de «San Bartolomé,» y laguna de «Jesús,» llamada también de «Ballenas o San Ignacio», cuyos puntos están comprendidos en la costa Occidental de la Baja California entre los paralelos de latitud 26°45' y 28° 10' Norte.

Art. 3º. El Sr. José Arce, podrá ocupar los puntos que necesite de la zona federal para el establecimiento de los trabajos salineros con almacenes, casas, bodegas, muelles y vías para el transporte de los productos, siempre que a posteriori lo apruebe la secretaría de Guerra, en vista de los planos que para el efecto deberá presentar el concesionario.

Art. 4º. Quedan en todo su vigor y fuerza los artículos del contrato original de fecha 22 de julio de 1908 que se modifican por el presente.

Art. 5º. Las estampillas de este contrato serán pagadas por el interesado.

Hecho en la ciudad de México, por duplicado, a los tres días del mes de marzo de mil novecientos nueve. – Andrés Aldasoro. – J. Arce.

Es copia. México, 3 de marzo de 1909.– El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Marzo 3 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Amancio Basurto Larráinzar para el aprovechamiento como riego, de las aguas torrenciales del rio de san Juan del Rio, del Estado de México.

Art. 1º. Se autoriza al Sr. Amando Basurto Larráinzar, para que, sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para aprovechar en el riego de los terrenos del rancho de Taxihé, municipalidad de Polotitlán, distrito de Jilotepec del Estado de México, la cantidad de 5.525,093 metros cúbicos por año de las aguas torrenciales del río de san Juan del Río del Estado de México, tomando dichas aguas en el trayecto del río comprendido entre el lindera del rancho de Taxihé y un punto situado abajo de la presa proyectada por el Sr. Miguel Peón a 3,500 metros abajo de la toma de Taxthó, pudiendo derivar del río con tal objeto en el trayecto indicado un volumen hasta de 630 por segundo como máximum de dichas aguas.

Art. 2º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará el concesionario dentro de los seis meses contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses contados desde la misma fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá al concesionario con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 3º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación del contrato, el concesionario dará principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los siete años, contados desde la misma fecha.

Art. 4º. Una vez concluidas las obras hidráulicas, aprobadas por la secretaría de Fomento, y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá al concesionario el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 5º. El concesionario podrá construir sobre los canales que establezca, los puentes que juzgue necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedará obligado a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación, ya sea de la secretaría de Fomento y del gobierno del Estado de México, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 6º. El concesionario queda sujeto, en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obligado a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de ($60.00) mensuales, que pagará adelantada en la tesorería general de la Federación desde la fecha en que debe principio a la construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que el concesionario no haga los pagos prevenidos en este artículo, se le aplicará la facultad económico-coactiva.

Art. 7º. El concesionario tendrá el derecho de vía por la anchura hasta de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 8º. Los terrenos de propiedad nacional que ocupare el concesionario en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y los que necesitare para receptáculos y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros, edificios, los tomará gratuitamente conforme al inciso III del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 9º. Los terrenos de propiedad particular que necesitare el concesionario para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art. 10°. Para los efectos del art. 734 del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento al aprobar los planos que incluyan los terrenos por expropiar, hará la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art. 11°. Queda autorizado el concesionario para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzgue necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa la aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente, y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea del concesionario, quedando éste sujeto a las leyes y reglamentos vigentes o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 12°. El concesionario podrá importar libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas, instrumentos científicos y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

El concesionario presentará a la secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir, para las instalaciones y la construcción; especificando en dichas listas el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando, para la importación de ellos, las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 13°. Los efectos que introduzca el concesionario serán para el uso exclusivo de sus obras y su explotación; y si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 14°. Durante cinco años, contados desde la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por el concesionario en el trazo, construcción y reparación de las obras gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 15°. El concesionario perderá el derecho al uso de las aguas que se le conceden, en el caso que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por el concesionario, las pagarán a éste según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art 16°. El concesionario podrá traspasar todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, y sólo cuando lo haga con las tierras para cuyo beneficio se otorga la concesión, siendo indispensable que los cesionarios acepten, respectivamente, todas y cada una de las obligaciones impuestas al concesionario.

Art. 17°. El concesionario podrá emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones, y disponer de ellos.

Art, 18°. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá el concesionario enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 19°. El concesionario tendrá en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 20°. El concesionario garantiza el

cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de ($2,300.00) dos mil trescientos pesos que en bonos de la Deuda Pública Consolidada, constituyó en el Banco Nacional de México con fecha 8 del actual y bajo certificado núm. 1,462, y el cual le será devuelto cuando haya terminado las obras hidráulicas.

Art. 21°. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras, y por no terminarlos en los plazos fijados en los arts. 2º y 3º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por traspasarlo a un particular o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

IV. Por suspender la construcción de las obras en un plazo de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato y las concesiones que de él se derivan a un gobierno o Estado extranjero, o por admitirlo como socio.

Art. 22°. Si la caducidad se declarare por los motivos que expresan las fracs. I, II, III y IV, el concesionario perderá el depósito y las concesiones y franquicias especiales que te otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. V, el concesionario incurrirá además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género, relacionados con este contrato.

En todo caso, y antes de hacer la declaración de caducidad correspondiente, la secretaría de Fomento otorgará al concesionario un término prudente para exponer su defensa.

Art. 23°. Las obligaciones que contrae el concesionario respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber éste tenido lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá alegar el concesionario, en ningún tiempo, la circunstancia de casó fortuito o de fuerza, mayor.

Igualmente deberá el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de tos trabajos. Art. 24° El concesionario se ha de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre policía, uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 25°. El concesionario o la compañía que en su caso organice, aun cuando todos o alguno de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tengan lugar dentro de su territorio.

Nunca podrán alegar, respecto de los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería, bajo cualquiera forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer, que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos, los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 26°. Las estampillas de este contrato, se pagarán por el concesionario.

México, a tres días del mes de marzo de mil novecientos nueve.– Andrés Aldasoro.– Amancio Basurto Larráinzar.

Es copia. México, 22 de marzo de 1909.– A. Aldasoro.

Marzo 4 de 1909.- Se confirman los derechos que los Sres. Teodoro de Anda y coaccionistas, tienen al uso y aprovechamiento de las aguas del río de la Candela, en el riego de terrenos de su propiedad, ubicados en C. Romero Rubio, del Estado de Coahuila.

Confirmación de derechos al uso de aguas.

Como resultado de las gestiones hechas por usted como apoderado de los Sres. Teodoro de Anda y coaccionistas, a fin de que se les confirmen los derechos que tienen al uso y aprovechamiento de las aguas del río de la Candela, del Estado de Coahuila, le manifiesto que hecho el estudio correspondiente de los documentos que presentó en apoyo de su petición, y dada cuenta de todo al ciudadano presidente de la república, el mismo primer magistrado, con fundamento de lo dispuesto en la frac. B del artículo 2º de la ley de 5 de junio de 1888; ha tenido a bien resolver que son de confirmarse, como en efecto se confirman, los derechos que los Sres. Teodoro de Anda y coaccionistas, tienen al uso y aprovechamiento de las aguas del río de la Candela, en el riego de terrenos de su propiedad, ubicados en C. Romero Rubio, del Estado de Coahuila, y en cantidades hasta de cuatrocientos sesenta y ocho y trescientos doce litros por segundo de las permanentes y pluviales, respectivamente; en el concepto de que esta confirmación se hace sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga.

México, 4 de marzo de 1909.– P. A. del S. S : El subsecretario, A. Aldasoro. - Al Sr. Alfredo E. Rodríguez – Presente.

Marzo 8 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión y el Sr., Lic. Manuel Septién y Cosío, apoderado del Sr. Lorenzo de Vicente, rescindiendo el celebrado con el mismo señor, en 19 de agosto de 1907, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del río de san Juan del Río, del Estado de Querétaro.

Art. 1º. Se rescinde de común acuerdo, el contrato celebrado entre el gobierno federal y el referido Sr. Lic. Manuel Septién y Cosío, apoderado del Sr. Lorenzo de Vicente, el 19 de agosto de 1907, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del río de san Juan del Río, del Estado de Querétaro

Art. 2º. Como consecuencia de esta rescisión se devolverá al con cesionario el depósito de tres mil pesos ($3,000.00) en títulos de la Deuda Nacional Consolidada, que fue constituido en el Banco Nacional de México, como garantía del cumplimiento del relacionado contrato.

Art. 3º. Las estampillas de este contrato se pagarán por el concesionario.

México, 8 de marzo de 1909.– Andrés Aldasoro.– Manuel Septién y Cosío.

Es copia, México, 21 de abril de 1909.– A. Aldasoro.

Marzo 10 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el C. ingeniero Armando l. Santacruz, en representación de la compañía denominada «La Pescadora, S. A.,» para la refundición y reforma de los contratos de pesca en aguas territoriales del Pacífico y Golfo de California que se expresan.

Art. 1º. El Ejecutivo de la Unión y la compañía denominada «La Pescadora, S. A.», convienen en refundir en el presente contrato y reformar las concesiones siguientes: la otorgada a favor del Sr. D. Luis Huller en 31 de marzo de 1886, con sus modificaciones de 25 de abril de 1887, 20 de junio de 1891 y 30 de agosto de 1895, únicamente en cuanto se refiere a la pesca autorizada por esos convenios; la otorgada a los Sres. Santacruz y Oliver en 18 de octubre de 1902, la otorgada a D. Armando I. Santacruz en 30 de marzo de 1906 y la otorgada a D. Enrique Orozco en 12 de mayo de 1907, relativas a la explotación de productos de pesca en aguas territoriales

de la república en el Océano Pacífico y Golfo de California.

Art. 2º. Adquiridos por la compañía «La Pescadora, S. A.,» los derechos sobre pesca que dimanan del primero de los mencionados contratos y las acciones y derechos conferidos por los otros convenios que se han enumerado en el artículo anterior, a efecto de que se precisen debidamente las obligaciones, derechos y exenciones de que debe gozar dicha empresa, quedan refundidos en el presente contrato todos y cada uno de los antes expresados, y en esa virtud el Ejecutivo de la Unión autoriza a la compañía «La Pescadora, S. A.,» para que, sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga y exceptuando los lugares concedidos con anterioridad a las respectivas fechas de los contratos que se refunden, haga la explotación de productos de pesca a que se refiere el presente artículo, en las aguas territoriales de la república que se expresan a continuación.

Desde el límite con los Estados Unidos hasta el Cabo de san Lucas, en la costa occidental de la Baja California, podrá explotar la ballena, camarón, langosta, jaiba, pulpo, conchas perla, margarita, lapa, nácar y de abulón, tortugas ordinarias, toda clase de pescados de escama y ostiones.

Desde la desembocadura del Río Colorado hasta el Cabo de san Lucas, siguiendo la costa oriental de la Baja California, podrá explotar el camarón, langosta, jaiba, pulpo, conchas margarita, tapa, nácar y de abulón.

En las costas de Sonora y Sinaloa, desde la desembocadura del Río Colorado hasta el puerto de Manzanillo e islas del Golfo de California, conocidos con los nombres, de Patos, Tiburón, san Esteban, san Pedro Mártir y san Pedro Nolasco, podrá explotar las conchas perla, margarita, lapa y nácar.

En el archipiélago de Revillagigedo, constituido por las islas llamadas Socorro, san Benedicto, Roca Partida y Clarión, podrá explotar en una anchura hasta de diez kilómetros alrededor de esas islas, la concha perla, la concha de abulón, la langosta, camarón, jaiba, pulpo, os tiones, cetáceos y toda clase de pescados de escama.

Art. 3º. En virtud de la refundición a que se refieren los arts. 1º y 2º de este contrato, quedan sustituidos por este mismo convenio los contratos a que tales artículos aluden, excepción hecha del de fecha 18 de octubre de 1902, celebrado con los Sres. Santacruz y Olivier, el cual, con excepción de lo relativo a la pesca que se ha refundido en el presente contrato, queda en toda su vigor y fuerza en la parte referente a las demás explotaciones que menciona.

Art. 4º. La duración del presente contrato será de quince años, contados desde la fecha de su publicación en el Diario Oficial de los Estados Unidos Mexicanos, quedando refundido dentro de este plazo el término de duración que tenían los contratos mencionados en el art. 1º.

Art. 5º. Para la explotación de ostiones la compañía concesionaria se sujetará a las prevenciones siguientes:

I. Deberá en cada caso solicitar de la secretaría de Fomento el permiso respectivo para los lugares que le convengan y se encuentren dentro de las zonas respectivas a que se refiere este contrato, y en las cuales tenga derecho a explotar ese producto.

II. Pata otorgar los permisos de que habla la fracción anterior, queda obligada la compañía concesionaria a levantar y presentar a la secretaría de Fomento los planos de los criaderos que pretenda explotar, fijando en ellos su ubicación con respecto a los puertos, esteros o desembocaduras de los ríos que existan en fa proximidad.

III. La compañía concesionaria hará la explotación de ostiones conforme a las prescripciones legales vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre la materia y sin agotar los criaderos, sino antes bien, aumentándolos y mejorándolos, a cuyo efecto estudiará cuáles son los enemigos y plagas que los atacan para poner los remedios convenientes con objeto de evitar su destrucción.

IV. La compañía concesionaria no

podrá hacer la pesca de ostiones en los lugares en que la verifiquen los pescadores pobres, de conformidad con los reglamentos expedidos o que en lo sucesivo expida la secretaría de Fomento.

V. La compañía concesionaria podrá formar nuevos criaderos, dentro de las respectivas zonas que para explotar ostiones se le conceden, dando aviso a la secretaría de Fomentó y pudiendo tomar las crías de otras zonas, o criaderos, previa autorización, en cada caso, de la secretaría de Fomento.

VI. Con las restricciones anteriores, la compañía concesionaria tendrá el derecho exclusivo para efectuar la explotación de ostiones en los lugares cuyos planos hayan sido aprobados por la secretaría de Fomento, así como en los que establezca, previa autorización de la misma, pudiendo la compañía concesionaria perseguir y apresar a los explotadores fraudulentos para consignarlos a la autoridad competente.

VII. La compañía concesionaria queda obligada a devolver al gobierno los criaderos con todas las mejoras introducidas en ellos, sin que por eso tenga derecho a indemnización alguna, cuando decida no seguir la explotación de alguno o algunos de los bancos que se le hayan concedido.

VIII. La compañía concesionaria no podrá hacer la pesca de ostiones en los lugares en que existan bancos de concha perla y queda obligada a respetar una zona de cien metros de ancho alrededor de dichos criaderos. Queda igualmente obligada a observar las mismas restricciones respecto de los criaderos de concha perla que en lo sucesivo se establezcan, ya sea por el gobierno o ya por cualquiera compañía autorizada al efecto.

IX. El gobierno podrá, por medio de los inspectores que al efecto nombre, comprobar el cumplimiento de las obligaciones anteriores, ya sea anualmente o con los intervalos que estime conveniente, sin perjuicio de la obligación que el concesionario contrae de hacer él mismo la comprobación.

La falta de cumplimiento a lo estipulado en este artículo, será motivo de la caducidad en la parte conducente del contrato, quedando por lo mismo sin efecto la autorización para explotar ostiones

Art. 6º. La compañía concesionaria, a fin de regularizar y extender uniformemente los placeres naturales de concha-perla, existentes en las ensenadas propias para el efecto, se compromete a formar fondos artificiales en las partes arenosas de las ensenadas que por sí mismas no reúnan las condiciones necesarias para la procreación de ese producto. Para la formación de esos fondos hará uso de la piedra, cascajo, risco, etc., de la orilla del mar, obligándose a formar anualmente, cuando menos, veinte hectáreas de fondo artificial.

Art. 7º. Para el objeto de la procreación y explotación de concha-perla en el fondo del mar, dentro de las zonas respectivas que menciona este contrato, la compañía concesionaria queda obligada a perseguir activamente a todos los enemigos de la concha-perla, así como facultada para conservar los animales y plantas marítimas que le sean favorables o beneficiosos, mientras su aglomeración no sea perjudicial.

Art. 8º. La compañía concesionaria, al practicar el buceo de la concha-perla en las respectivas zonas que se le conceden, queda obligada a no extraer de ellas la referida concha, sino a medida que ésta vaya adquiriendo el tamaño requerido para su explotación, en el concepto de que se compromete a no destruir las crías de la concha-perla, ni la de los demás productos de las zonas concedidas, salvo la obligación que le imponen los arts. 7º y 14°.

Art. 9º. La compañía concesionaria no podrá hacer la explotación de conchas margarita, lapa, nácar y de abulón, en los lugares que existan bancos de concha-perla y respetará una zona de cien metros de ancho alrededor de dichos criaderos, obligándose igualmente a observar las mismas restricciones respecto de los criaderos de concha-perla que se establezcan, ya sea por el gobierno, ya por cualquiera compañía autorizada al efecto.

Art. 10°. La compañía concesionaria se

compromete a entregar al gobierno los criaderos de concha-perla, una vez terminado el plazo de su contrato, con todas la mejoras introducidas en ellos, sin que por eso tenga derecho a indemnización de ninguna especie, y en el caso de que conviniere al gobierno dar en arrendamiento o en cualquiera otra forma los criaderos, la compañía concesionaria tendrá el derecho del tanto.

Art. 11°. Dentro del plazo de dos años, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, la compañía concesionaria se compromete a establecer, utilizando los productos de la pesca, tres fábricas, cuando menos, de conservas alimenticias, empacadas en envases automáticos, estableciendo dichas fábricas en los lugares que juzgue convenientes, dentro de las zonas de explotación, y pudiendo ocupar gratuitamente para el efecto, durante el tiempo del contrato, los terrenos baldíos y nacionales necesarios, previa autorización de la secretaría de Fomento, en la inteligencia de que en todos casos las fábricas se establecerán en condiciones tales que no perjudiquen la salubridad de las poblaciones.

Pasados los dos años de que habla el presente artículo, la compañía concesionaria podrá establecer las fábricas de conservas que estime conveniente a sus intereses, pero siempre que esto lo verifique dentro del plazo del contrato.

Art. 12°. La compañía concesionaria queda obligada a respetar los derechos legítimos adquiridos por los particulares en las zonas a que se refiere este contrato.

Art. 13°. La secretaría de Fomento se reserva el derecho de autorizar a los pescadores pobres de las diversas localidades comprendidas dentro de las zonas que abarca la concesión, para que puedan verificar la pesca de conformidad con el reglamento respectivo, y la compañía concesionaria se compromete a permitir la pesca libre y sin restricción alguna en los lugares que dentro de las zonas que se le conceden designe la secretaría de Fomento en cada caso.

Art. 14°. La compañía concesionaria se obliga en general a no destruir ni capturar en ningún tiempo las crías de los animales cuya pesca se le concede, con excepción de los feroces, sino antes bien, a conservarlas para aumentar, en cuanto fuere posible, los criaderos, respetando las épocas de veda que fije la secretaría de Fomento, o el reglamento respectivo.

Art. 15°. Queda obligada la compañía concesionaria a sujetarse a las leyes y reglamentos vigentes o que en lo sucesivo se expidan sobre el ramo de la pesca.

Art. 16°. Los trabajos de explotación, en los términos de este contrato, comenzarán dentro de los treinta días de la fecha de la publicación del mismo, simultáneamente, por lo menos, en tres puntos en el mar comprendidos dentro de las zonas concedidas.

Art. 17°. La compañía concesionaria se compromete a rendir anualmente un informe detallado de los trabajos que hubiere practicado en el año, especificando las cantidades de productos explotados y demás datos que se refieran a la explotación.

Art. 18°. La compañía concesionaria queda obligada a transportar gratuitamente en sus buques a los inspectores que nombre la secretaría de Fomento para desempeñar las comisiones que se le confieran.

Art. 19°. Se obliga la compañía concesionaria a cumplir con las disposiciones que dicte la Secretaría de Hacienda para vigilar los intereses fiscales, no pudiendo rehusarse tampoco a que la misma secretaría y la de Fomento hagan inspeccionar los terrenos y guas en que se verifiquen las explotaciones, a fin de cerciorarse de que se ejecutan conforme a las estipulaciones de este contrato y a las leyes y reglamentos vigentes o que en lo sucesiva se dicten sobre la materia.

Art. 20°. El Ejecutivo tendrá el derecho de inspeccionar, en todo tiempo, las explotaciones, los criaderos, las fábricas y demás dependencias, debiendo la compañía concesionaria proporcionar los informes que se le pidan, y el gobierno hará respetar este contrato en la forma que determinen las leyes de la república, a cuyo efecto dictará, previo aviso de la compañía concesionaria,

las medidas necesarias para que sus derechos sean respetados, pudiendo la compañía, por medio de sus agentes, perseguir y apresar a los explotadores fraudulentos dentro de la zona a que se refiere este contrato, para consignarlos a la autoridad competente.

Art. 21°. La compañía concesionaria se compromete a establecer, dentro de los dos años, contados desde la fecha de la publicación de este contrato, cuando menos, un expendio de los productos de la pesca en cada una de las poblaciones de México, Puebla y Guadalajara, los cuales expendios estarán abastecidos suficientemente para el consumo público.

Art. 22°. La compañía concesionaria se obliga a que el precio a que venda los productos de las fábricas de conservas en los expendios antes mencionados y en los demás que estableciere en el país, no será mayor del cincuenta por ciento (50%), del que tenga en plaza los productos similares extranjeros.

Igualmente se compromete la compañía concesionaria a no vender pescado fresco al menudeo en una zona de cincuenta kilómetros de ancho, contados desde la costa, en toda la extensión de la zona que abarca este contrato.

La infracción de lo estipulado en este artículo, será castigada con multa de cincuenta a quinientos pesos ($50.00 a $500.00), según la gravedad o frecuencia del caso, a juicio de la secretaría de Fomento.

Art. 23°. La compañía concesionaria se compromete a invertir, durante los dos primeros años del contrato, por lo menos, ciento cincuenta mil pesos ($150,000.00), cuya inversión la justificará, a medida que vaya teniendo lugar, con la presentación de las facturas, listas de raya, libros de contabilidad, o en la forma que estime conveniente la secretaría de Fomento.

Art. 24°. La compañía concesionaria pagará al erario federal en la tesorería general de la Federación, como precio de arrendamiento de las zonas concedidas, la suma de dos mil pesos ($2,000.00) anuales durante los primeros cinco años del contrato; tres mil pesos ($3,000.00) en el sexto año; cuatro mil quinientos pesos ($4,500.00) en el séptimo año; cinco mil quinientos pesos ($5,50000) en el octavo; siete mil pesos ($7,000.00) en el noveno, y ocho mil pesos ($8,000.00) del décimo en adelante, cada año, hasta la conclusión del plazo que se marca en este contrato.

Los pagos se harán por anualidades adelantadas, comenzando desde la fecha de la publicación de este contrato y aplicándose al pago de la primera anualidad, la cantidad de cuatrocientos pesos ($400.00) que por arrendamiento cubrió la «Pescadora, S. A.», en diez del último febrero por virtud de la concesión otorgada a los Sres. Santacruz y Olivier, mencionada en el artículo primero,

Art. 25°. La compañía concesionaria se compromete a contribuir, para ayuda de los gustos de inspección que el gobierno ejerza, con la cantidad de mil ocho cientos pesos ($1,800.00) anuales que entregará por adelantado en la tesorería general de la Federación, a contar de la fecha de la publicación de este contrato, aplicándose al pago de la primera anualidad la suma de un mil doscientos pesos ($1,200.00) que la «Pescadora, S. A.,» cubrió en diez del último febrero por virtud de la concesión otorgada a los Sres. Santacruz y Olivier citada en el artículo primero.

Art. 26°. La compañía concesionaria garantizará el cumplimiento de las obligaciones que le impone el presente contrato, con un depósito de seis mil pesos ($6,000.00) que en bonos de la Deuda Pública deberá quedar constituido en el Banco Nacional de México.

Para el efecto de la constitución del depósito de que habla el presente artículo, se reunirán en una sola partida los dos depósitos que por tres mil pesos ($3,000.00) cada uno han garantizado respectivamente hasta la fecha los contratos de los Sres. Armando I. Santacruz y Enrique Orozco, que se han citado en el artículo primero.

Art. 27°. Atendiendo a las franquicias que tenía otorgadas el Sr. E. Orozco, quien, como ya se dijo, cedió sus derechos a la

«Pescadora, S. A.,» ésta podrá introducir, libres de derechos arancelarios, la maquinaria para la fabricación de conservas de ellas, sujetándose para tal introducción a las disposiciones dictadas o que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda y las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 28°. La compañía concesionaria presentará a la secretaría de Fomento, listas pormenorizadas de los efectos que dentro del artículo anterior tenga que introducir cuando los necesite y siempre que sea dentro de los plazos estipulados en este contrato, para las instalaciones y la explotación; especificando en dichas listas el número, cantidad y calidad de los efectos y observando para la importación de ellos las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda.

La secretaría de Fomento hará en dichas listas las limitaciones que estime convenientes.

Art. 29°. Los efectos que la compañía necesite los introducirá para el uso exclusivo de sus obras y su explotación; pero si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos artículos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 30°. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá la compañía concesionaria enajenar o hipotecar las concesiones hechas por el presente contrato, a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 31°. La compañía concesionaria podrá traspasar el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, a individuos o asociaciones particulares, siendo indispensable que aquellos y éstas acepten, respectivamente, todas y cada una de las obligaciones impuestas a la compañía concesionaria por el presente contrato, y de que las asociaciones sean mexicanas y estén constituidas conforme a las leyes de la república.

Art 32°. La compañía concesionaria o quien en sus derechos le suceda, aun cuando todos o algunos de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tenga lugar dentro de su territorio.

Nunca podrá alegar, respecto a los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería, bajo cualquiera forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 33°. Las infracciones de éste contrato que no estuviesen expresamente penadas en las estipulaciones del mismo, se castigarán administrativamente por la secretaría de Fomento, imponiendo a la compañía concesionaria una multa que no baje de cien pesos ($100.00) ni exceda de quinientos ($500.00), según la magnitud y naturaleza de la infracción, a juicio de la secretaría de Fomento.

Art. 34°. Este contrato caducará:

I. Por no comenzar la explotación dentro del plazo y en la forma que fija el art. 16°.

II. Por impedir la pesca a los pescadores pobres en los lugares que fije la secretaría de Fomento.

III. Por interrumpir la explotación durante dos meses consecutivos, fuera de las épocas de veda sin causa debidamente justificada.

IV. Por no pagar el precio del arrendamiento, conforme a lo estipulado en el art. 24°.

V. Por no cubrir la cantidad con que se obliga a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, conforme al art. 25°.

VI. Por explotar las crías o por no respetar las épocas de veda.

VII. Por traspasar este contrato sin los requisitos que establece el art. 31°.

VIII. Por traspasarlo a algún gobierno o Estado extranjero o agente de ellos, o por admitirlos como socios.

IX. Por no sujetarse a las leyes, reglamento y disposiciones que sobre el ramo de pesca expida el gobierno federal.

X. Por no establecer las fábricas de conservas alimenticias dentro del plazo y en las condiciones que fija el art 11°.

XI. Por no invertir en la empresa cuando menos ciento cincuenta mil pesos ($ 150,000.00) conforme al art. 23°.

XII. Por no establecer los expendios a que se refiere el art 21°.

XIII. Por hacer la explotación fuera de las prevenciones indicadas en este contrato.

XIV. Por no enterar en la tesorería general de la Federación, dentro de los dos meses siguientes a la notificación respectiva, las multas en que incurriere la compañía concesionaria conforme a los arts. 22° y 23°.

En todos los casos de caducidad, la compañía concesionaria perderá el depósito de garantía, sin perjuicio de las demás penas en que hubiese incurrido, y en el caso del inciso VIII, además de la nulidad del acto y de la caducidad del contrato, la compañía concesionaria perderá los productos explotados, las herramientas, aparatos, edificios, embarcaciones y cuantos más bienes pertenezcan a la empresa y estuvieren empleados en la explotación.

Art. 35°. La caducidad será declarada administrativamente otorgándose a la compañía concesionaria un plazo prudente para exponer su defensa.

Art. 36°. Las obligaciones que contrae la compañía concesionaria, respecto de los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo por el tiempo que dure el impedimento qué la motive, debiendo la compañía concesionaria presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber éste tenido lugar, dentro de los dos meses siguientes, y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y prueba dentro del término señalado, no podrá ya alegar la compañía concesionaria la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberá la compañía concesionaria presentar al gobierno federal las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la fecha de la reanudación de los trabajos.

Art. 37°. La compañía concesionaria deberá tener en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 38°. Por virtud de este contrato, con la excepción hecha en el artículo tercero, quedan insubsistentes, en cuanto a la pesca se refiere, los contratos mencionados en el artículo primero que estaba poseyendo la compañía «La Pescadora, S. A.,» a los cuales sustituye el presenté convenio, sin que esto perjudique a los derechos de prelación que la compañía aludida tuviere adquiridos en virtud de ellos.

Art. 39º. Las estampillas de este contrato se pagarán por la compañía concesionaria.

Es hecho en la ciudad de México, a los diez días del mes de marzo de mil novecientos nueve.– Andrés Aldasoro.– A. I. Santacruz.– Rúbricas.

Es copia. México, 10 de mayo de 1909.– E. O. M., E. Martínez Baca.– Rúbrica.

Marzo 13 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el C. Lic. Manuel Calero en la del Sr. Rafael Peón, para lo que en seguida se expresa.

Art. 1º. Se suspenden los efectos del contrato celebrado en 30 de septiembre de 1904, entre esta secretaría y el Sr. Rafael Peón, hasta el 10 de febrero de 1910, quedando los concesionarios facultados para poder reanudar sus trabajos dentro del período de suspensión, dando previamente aviso a la secretaría de Fomento.

Art. 2º. Se reforma el art. 15° del contrato de 30 de septiembre de 1904, a que se refiere la cláusula anterior, quedando en la forma siguiente:

«Art. 15°. Los concesionarios se comprometen a levantar por su cuenta el plano del perímetro de los terrenos arrendados, dentro del plazo de dos años, contados desde la fecha del presente contrato, y a acotar los mismos terrenos con picaduras o brechas en aquellos lugares en que no tengan límites naturales, estableciéndose también en algunos puntos del perímetro, las mojoneras correspondientes.»

Art. 3º. Vencido el plazo de la suspensión a que se refiere el artículo primero del presente contrato, o dado el aviso que menciona la parte final del mismo artículo, vuelven a surtir sus efectos todas las estipulaciones del citado contrato de 30 de septiembre de 1904, sin perjuicio de lo expresamente estipulado en el art. 15°, reformado por el presente contrato.

Art. 4º. Las manifestaciones hechas por el concesionario ante la agencia de tierras del territorio de Quintana Roo, en 24 de enero de 1908, y pagos verificados por el mismo en 3 de marzo siguiente en la aduana de Chetumal, se abonarán y tomarán en cuenta al concesionario, como parte de las manifestaciones y pagos que debe hacer correspondientes a la primera anualidad, una vez vencido el plazo de la suspensión a que este contrato se refiere.

Es hecho en la ciudad de México, a los diez días del mes de marzo de mil novecientos nueve.– Andrés Aldasoro.– Manuel Calero.

Es copia. México, 13 de marzo de 1909.– Por el señor subsecretario: El oficial mayor, E. Martínez Baca.

Marzo 13 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el C Lic. Manuel Calero, en la de los Sres. Avelino Montes, S. en C., para lo que en seguida se expresa.

Art. 1º. Se suspenden los efectos del contrato celebrado en 19 de junio de 1903, entre esta secretaría y los señores O. Molina y compañía, sucesores, traspasado a los señores Avelino Montes, S. en C., hasta el IO de febrero de 1910, quedando facultados los concesionarios para poder reanudar sus trabajos dentro del período de suspensión, dando previamente aviso a la secretaría de Fomento.

Art 2º. Se reforma el art. 15° del contrato de 19 de junio de 1903 a que se refiere la cláusula anterior, quedando en la forma siguiente:

«Art. 15°. Los concesionarios se comprometen a levantar por su cuenta el plano del perímetro de los terrenos arrendados, dentro del plazo de dos años contados desde la fecha del presente contrato, y a acotar los mismos terrenos con picaduras o brechas en aquellos lugares en que no tengan límites naturales, estableciéndose también en algunos puntos del perímetro, las mojoneras correspondientes.»

Art. 3º. Vencido el plazo de la suspensión a que se refiere el art. 1º del presente contrato, o dado el aviso que menciona la parte final del mismo artículo, vuelven a surtir sus efectos todas las estipulaciones del citado contrato, de 19 de junio de 1903, sin perjuicio de lo expresamente estipulado en el art. 15°, reformado por el presente contrato.

Art. 4º. Las estampillas de este contrato se pagarán por los concesionarios.

Es hecho en la ciudad de México, a los diez días del mes de marzo de mil novecientos nueve.– Andrés Aldasoro.– Manuel Calero.

Es copia. México, 13 de marzo de 1909.– P. A. D. S. S: El oficial mayor, E. Martínez Baca

Marzo 11 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y tos Sres. ingenieros Rafael Ramos Arizpe y Amancio Basurto Larráinzar, para el aprovechamiento, como fuerza motriz, de las aguas de los ríos de san Juan del Rio y de Avalos o Ñadó de los Estados de México y Querétaro.

Art. 1º. Se autoriza a los señores Rafael Ramos Arizpe, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organicen, conforme a las leyes de la república y sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga, puedan ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar como fuerza motriz, hasta la cantidad de 12,000 litros de agua por segundo, como máximum, de los ríos de san Juan del Río y de Ávalos o Ñadó, en los distritos de Jilotepec y san Juan del Río de los Estados de México y Querétaro, tomando a razón de 8,000 litros para el primer río y 4,000 para el segundo, en el trayecto comprendido entre la ranchería de Enanillas y la ciudad de san Juan del Rio, para el primero y para el segundo, entre su nacimiento y la misma población de san Juan del Río.

Art. 2º. Para la transmisión de la energía eléctrica, los concesionarios quedan autorizados para establecer vías aéreas por medio de postes de siete metros de altura, por lo menos, y alambres con envoltura o sin ella, o bien vías subterráneas por medio de alambres y tubos instalados de la manera más apropiada.

Art. 3º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzarán los concesionarios dentro de seis meses contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses contados desde la misma fecha, presentarán a la Secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá a los concesionarios con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 4º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación del presente contrato, los concesionarios darán principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los siete años contados desde la misma fecha.

Art. 5º. Una vez concluidas las obras hidráulicas y eléctricas aprobadas por la secretaría de Fomento, y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá a los concesionarios el título que les asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 6º. Los concesionarios podrán construir sobre los canales que establezcan, los puentes que juzguen necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedarán obligados a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviesen con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación, ya sea de la secretaría de Fomento y del gobierno de los Estados de Querétaro y México, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 7º. Los concesionarios quedan sujetos, en lo que se refiere al presente

contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obliga los a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de ($400.00) cuatrocientos pesos mensuales, que pagarán adelantada en la tesorería general de la Federación, desde la fecha en que deben dar principió a la construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que los concesionarios no hagan los pagos prevenidos en este artículo, se les aplicará la facultad económico-coactiva.

Art 8º. Los concesionarios tendrán el derecho de vía por la anchura de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 9º. Los terrenos de propiedad nacional que ocuparen los concesionarios en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y los que necesitaren para receptáculos y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomarán gratuitamente conforme al inciso III, del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 10°. Los terrenos de propiedad particular que necesitaren los concesionarios para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art 11°. Para los efectos del art. 734 del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento, al aprobar los planos que incluyan los terrenos por expropiar, hará la declaración administrativa y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art. 12°. Quedan autorizados los concesionarios para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzguen necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea de los concesionarios, quedando éstos; sujetos a las leyes y reglamentos vigentes o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art 13°. Los concesionarios podrán importar libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

Los concesionarios presentarán a la secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tengan que introducir para las instalaciones y la construcción, especificando en dichas listas el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando para la importación de ellos las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 14º. Los efectos que introduzcan los concesionarios serán para el uso exclusivo de sus obras y su explotación, y si enajenaren o aplicaren a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derechos, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 15°. Durante cinco años, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por los concesionarios en el trazo, construcción y reparación de las obras, gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 16°. Quedan los concesionarios en libertad para celebrar con los particulares y corporaciones públicas y privadas los contratos y convenios que juzguen convenientes, para el aprovechamiento de la energía hidráulica o eléctrica, sujetándose para los precios a las tarifas que con oportunidad se han de presentar a la secretaría de Fomento para su examen y aprobación, sin perjuicio de que los concesionarios hagan uso de su derecho para aprovechar dicha energía

hidráulica o eléctrica en industrias que sean de su propiedad.

Art. 17°. Los concesionarios perderán el derecho al uso de las aguas que se le conceden, en el caso de que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por los concesionarios las pagarán a éstos según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art. 18°. Los concesionarios podrán traspasar todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la Secretaría de Fomento, así como hipotecarlas a individuos o sociedades mexicanas constituidas conforme a las leyes de la república, siendo indispensable en el primer caso, que aquéllos y éstas acepten respectivamente todas y cada uno de las obligaciones impuestas a los concesionarios.

Art. 19°. Los concesionarios podrán emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones y disponer de ellos.

Art. 20°. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrán los concesionarios enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 21°. Los concesionarios tendrán en esta capital un representante ampliamente facultado para que el gobierno se entienda con él en todo lo que se relacione con este contrato

Art 22°. Los concesionarios garantizan el cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de $5,000.00 que en bonos de la Deuda Pública Consolidada constituyeron en el Banco Nacional de México, con fecha 8 del presente mes y bajo el certificado núm. 1,461, cuyo depósito le será devuelto cuando hayan terminado las obras hidráulicas y eléctricas.

Art. 23°. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras y por no terminarlas en los plazos fijados en los arts. 3º y 4º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por suspender la construcción de las obras durante un período de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

IV. Por traspasar el presente contrato a un particular o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato o las concesiones que de él se derivan a algún gobierno o Estado extranjero o por admitirlo como socio.

Art. 24°. Si la caducidad se declarare por los motivos que expresan las fracs. I, II, III, y IV, el concesionario perderá el depósito, las concesiones y franquicias especiales que les otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. V, los concesionarios incurrirán además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género relacionados con este contrato.

En todo caso y antes de hacer la declaración de caducidad, la secretaría de Fomento otorgará a los concesionarios un término prudente para exponer su defensa.

Art. 25°. Las obligaciones que contraen los concesionarios respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo por el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo los concesionarios presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o

de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber tenido éste lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrán alegar lo concesionarios en ningún tiempo, la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberán los concesionarios presentar al gobierno federal las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos.

Art. 26°. Los concesionarios se han de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 27°. Los concesionarios y la compañía mexicana que en su caso organicen, aun cuando todos o algunos de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tenga lugar dentro de su territorio.

Art. 28°. Nunca podrán alegar respecto de los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería bajo cualquier forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que los que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 29°. Las estampillas de este contrato se pagarán por los concesionarios

México, 11 de marzo de 1909.–

Andrés Aldasoro.– Amancio Basurto Larráinzar.– Rafael. R. Arizpe.

Es copia. México, 18 de marzo de 1909.– A. Aldasoro.

Marzo 12 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión y el señor Dante Cusi, reformando el celebrado con el gobierno del Estado de Michoacán, en 23 de septiembre de 1004, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del rio Cupatitzio, del Estado de Michoacán.

Art. 1º. Se reforma el art. 1º del contrato celebrado en 23 de septiembre de 1904 entre el gobierno del Estado de Michoacán y el señor Dante Cusi, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del rio Cupatitzio, en los términos siguientes:

Se confirma al señor Dante Cusi el derecho con que ha usado para regadíos el agua del río Cupatitzio en la cantidad de 3,000 litros por segundo para la hacienda de Charapendo, fracción de La Lombardía, ubicada en la municipalidad y distrito de Uruápam, del Estado de Michoacán, cuyos derrames pasan a terrenos de la hacienda La Lombardía, por medio de un sifón situado en la Barranca Honda.

Art. 2º. Se reforma el art. 2º del mismo contrato en los términos siguientes:

Se autoriza al señor Cusi para que aproveche las aguas de la mencionada corriente en regadíos de las haciendas La Lombardía y el Capirio, en cantidad de 4,000 litros por segundo para la primera, y 4,200 litros para la segunda, siempre que la suma de estas cantidades sea la mitad o menos del volumen del río, debiendo reducir el interesado la capacidad de las obras que construya, sí, al hacer por esta Secretaría el estudio del río resulta que su gasto es mayor que la mitad aludida.

Art. 3º. Se reforma el art. 3º del mismo contrato en los siguientes términos:

Las aguas cuyo uso se confirma y conceden las cláusulas anteriores al señor Cusi, podrán ser aprovechadas también en fuerza motriz en el movimiento de la maquinaria que instale para la explotación de las fincas mencionadas.

Art. 4º. Se reforma el artículo un décimo del mismo contrato, en la forma siguiente:

Sí el señor Cusi no terminare las obras para el riego de las haciendas La Lombardía y El Capirio en el plazo que indica este contrato de reforma, se le impondrá una multa de $2,000.00.

Art. 5º. Se reforma el artículo duodécimo del mismo contrato, en los términos que siguen:

El gobierno podrá declarar la caducidad de la concesión:

I. Si el señor Cusi infringe lo estipulado en la cláusula 9ª del contratÓ de 23 de septiembre de 1904.

II. Si las obras no quedaren concluidas en el plazo indicado en este contrato de reformas, salvo el caso de fuerza mayor.

Art. 6º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará el concesionario dentro de seis meses, contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses contados desde la mismas fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá al concesionario con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 7º. Dentro del plazo improrrogable de diez y ocho meses, contados desde la fecha de la promulgación del presente contrato, el concesionario dará principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los cinco años, contados desde la misma fecha.

Art. 8º. Una vez concluidas las obras hidráulicas, aprobadas por la secretaría de Fomento y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá al concesionario el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 9º. El concesionario perderá el derecho, al uso de las aguas que se le conceden, en el caso de que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando el gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por el concesionario, las pagarán a éste según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art. 10°. El concesionario y la compañía mexicana que en su caso organice, aun cuando todos o alguno de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república, en todos los negocios cuya causa y acción tenga tugar dentro de su territorio.

Nunca podrán alegar, respecto de los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería, bajo cualquier forma que sea y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 11°. Quedan en todo su vigor y fuerza los demás artículos del contrato que se reforma.

México, 12 de marzo de 1909.– A. Aldasoro.– Dante Cusi.

Marzo 17 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Francisco Bustillos, en la del Sr. Juan H. Hernández para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del rio Bravo del Norte, en el Estado de Tamaulipas.

Art. 1º. Se autoriza al Sr. Juan H. Hernández, para que por sí o por medio de la compañía mexicana que al efecto organice conforme a las leyes de la república y sin perjuicio de tercero que mejor derecho

tenga, pueda ejecutar las obras hidráulicas necesarias para utilizar, como riego, en terrenos de la hacienda de Las Rusias, de su propiedad, hasta la cantidad de 1.500 litros de agua por segundo, como máximum, del rio Bravo del Norte, en el distrito Norte del Estado de Tamaulipas, tomando el agua frente a la casa de la hacienda de Las Rusias, y en la inteligencia de que la concesión se da sin perjuicio de las obligaciones que pudieran traer más tarde los tratados con los Estados Unidos sobre distribución de aguas del citado río, y de que en ningún caso podrá construir obras que alteren el libre curso de sus aguas.

Art. 2º. Los reconocimientos del terreno para la localización de las obras hidráulicas, los comenzará el concesionario dentro de los seis meses contados desde la fecha de la promulgación de este contrato, y dentro del plazo de doce meses contados desde la misma fecha, presentará a la secretaría de Fomento, con su memoria descriptiva, los planos y perfiles relativos a dichas obras, por triplicado, y a escala métrica decimal apropiada, solicitando la aprobación.

Un ejemplar de los planos se devolverá al concesionario con la nota de haber sido o no aprobados, y los otros ejemplares quedarán en los archivos de la secretaría.

Art. 3º. Dentro del plazo improrrogable de veinticuatro meses, contados desde la fecha de la promulgación del contrato, el concesionario dará principio a la construcción de las obras, las que deberán quedar terminadas, a más tardar, dentro de los siete años, contados desde la misma fecha.

Art. 4º. Una vez concluidas las obras hidráulicas, aprobadas por la secretaría de Fomento, y hecha por ésta la declaración correspondiente, se expedirá al concesionario el título que le asegure el derecho al uso y aprovechamiento de las aguas, objeto de este contrato.

Art. 5º. El concesionario podrá construir sobre los canales que establezca, los puentes que juzgue necesarios para el tráfico particular, presentando previamente los planos a la secretaría de Fomento para su debida aprobación, y quedará obligado a construir, también por su cuenta, los puentes que demande el tráfico local o general, siempre que atraviese con sus canales algún camino, calzada o vía de uso público, presentando los planos respectivos y recabando la previa aprobación, ya sea de la secretaría de Fomento y del gobierno del Estado de Tamaulipas, o ya de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, según el caso.

Art. 6º. El concesionario queda sujeto, en lo que se refiere al presente contrato, a la inspección del ingeniero que nombre la secretaría de Fomento, y obligado a contribuir para ayuda de los gastos de inspección, con la suma de $190.00 mensuales, que pagará adelantada en la tesorería general de la Federación desde la fecha en que debe principio a la construcción de las obras, hasta la conclusión y entrega definitiva de las mismas.

En caso de que el concesionario no haga los pagos prevenidos en este artículo, se le aplicará la facultad económico-coactiva.

Art. 7º. Él concesionario tendrá el derecho de vía por la anchura hasta de seis metros en toda la longitud de sus canales, a uno y otro lado de ellos, además del ancho de los mismos.

Art. 8º. Los terrenos de propiedad nacional que ocupare el concesionario en todas las extensiones de que se habla en el artículo anterior, y los que necesitare para receptáculos y depósitos de agua, almacenes, estaciones y otros edificios, los tomará gratuitamente conforme al inciso III del art. 3º de la ley de 6 de junio de 1894.

Art. 9º. Los terrenos de propiedad particular que necesitare el concesionario para el establecimiento de sus acueductos, dependencias, depósitos y estaciones, podrá expropiarlos de acuerdo con las prevenciones del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales.

Art. 10°. Para los efectos del art. 734 del Código vigente de Procedimientos Civiles Federales, la secretaría de Fomento al aprobar los planos que incluyan los terrenos por expropiar, hará la declaración administrativa

y dará los fundamentos de que procede dicha expropiación.

Art. 11°. Queda autorizado el concesionario para construir las líneas telegráficas y telefónicas que juzgue necesarias a lo largo de sus instalaciones, para el uso exclusivo de sus obras, previa la aprobación de la secretaría de Comunicaciones y Obras públicas, y el gobierno tendrá el derecho de mandar colocar libremente, y sin retribución alguna, uno o dos alambres telegráficos en los postes de la línea del concesionario, quedando éste sujeto a las leyes y reglamentos vigentes o que en adelante se dieren sobre construcción y explotación de líneas telegráficas y telefónicas.

Art. 12°. El concesionario podrá impor-tar libres de derechos arancelarios, por una sola vez, todas las máquinas, instrumentos científicos y aparatos necesarios para el trazo, construcción y explotación de las obras.

El concesionario presentará a la Secretaría de Fomento, por triplicado, la lista general pormenorizada de los efectos que tenga que introducir, para las instalaciones y la construcción; especificando en dichas listas el número, cantidad y calidad de los efectos, y observando, para la importación de ellos, las reglas dictadas y que en lo sucesivo dicte la secretaría de Hacienda, así como las limitaciones que fije la de Fomento.

Art. 13°. Los efectos que introduzca el concesionario serán para el uso exclusivo de sus obras y su explotación; y si enajenare o aplicare a otros usos alguno o algunos de esos efectos, la secretaría de Hacienda exigirá el reintegro de los correspondientes derecha, sin perjuicio de las penas que para el caso de contrabando establecen las leyes.

Art. 14°. Durante cinco años, contados desde la promulgación de este contrato, los capitales invertidos por el concesionario en el trazo construcción y reparación de las obras gozarán de exención de todo impuesto federal, con excepción de los del Timbre, que se causarán conforme a la ley relativa.

Art. 15°. El concesionario perderá el derecho al uso de las aguas que se le conceden, en el caso que dejare de utilizarlas en un período de diez años consecutivos, quedando et gobierno en libertad para concederlas a otra u otras personas, las que si aceptan las obras hechas por el concesionario, las pagarán a éste según los precios que fijen los peritos nombrados por ambas partes.

Art. 16°. El concesionario podrá traspasar todas o parte de las concesiones hechas por el presente contrato, previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento, y sólo cuando lo haga con las tierras para cuyo beneficio se otorga la concesión, siendo indispensable que los cesionarios acepten, respectivamente, todas y cada una de las obligaciones impuestas al concesionario.

Art. 17°. El concesionario podrá emitir igualmente acciones comunes, de preferencia, bonos y obligaciones, y disponer de ellos.

Art. 18°. En ningún tiempo, ni por ningún motivo, podrá el concesionario enajenar o hipotecar las concesiones otorgadas por el presente contrato a algún gobierno o Estado extranjero, ni admitirlo como socio, siendo nula y de ningún valor ni efecto cualquiera estipulación que se pacte con ese objeto.

Art. 19°. El concesionario tendrá en esta capital un representante ampliamente autorizado para que se entienda con el gobierno en todo lo que se relacione con el presente contrato.

Art. 20°. El concesionario garantiza el cumplimiento de las obligaciones que le impone este contrato, por medio del depósito de $4,00.00 que en bonos de la Deuda Pública Consolidada, constituyó en el Banco Nacional de México con fecha 13 de marzo y bajo certificado núm. 1,465, y el cual le será devuelto cuando haya terminado las obras hidráulicas.

Art. 21°. Este contrato caducará por cualquiera de las causas siguientes:

I. Por no comenzar los trabajos de reconocimiento y de construcción de las obras, y por no terminarlos en los plazos

fijados en los arts. 2º y 3º.

II. Por no hacer uso de las aguas en un plazo de diez años consecutivos.

III. Por suspender la construcción de las obras en un plazo de seis meses consecutivos, sin permiso de la secretaría de Fomento.

IV. Por traspasarlo a un particular o compañía, sin previo permiso y aprobación de la secretaría de Fomento.

V. Por traspasar o hipotecar el contrato y las concesiones que de él se derivan a un gobierno o Estado extranjero, o por admitirlo como socio.

Art. 22°. Si la caducidad se declarare por los motivos que expresan las fracs. I, II, III y IV, el concesionario perderá el depósito y las concesiones y franquicias especiales que le otorga este contrato.

Si la caducidad se declarare por los motivos que expresa la frac. V, el concesionario incurrirá además, en la pérdida de todos los derechos, bienes y propiedades de cualquier género, relacionados con este contrato.

En todo caso, y antes de hacer la declaración de caducidad correspondiente, la Secretaría de Fomento otorgará al concesionario un término prudente para exponer su defensa.

Art. 23°. Las obligaciones que contrae el concesionario respecto a los plazos fijados en este contrato, se suspenderán en todo caso fortuito o de fuerza mayor, debidamente justificado, que impida directa y absolutamente el cumplimiento de tales obligaciones. La suspensión citada durará sólo el tiempo que dure el impedimento que la motive, debiendo el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de haber ocurrido el caso fortuito o de fuerza mayor del carácter mencionado, dentro del término de tres meses de haber éste tenido lugar; y sólo por el hecho de no presentar tales noticias y pruebas dentro de dicho término, no podrá alegar el concesionario, en ningún tiempo, la circunstancia de caso fortuito o de fuerza mayor.

Igualmente deberá el concesionario presentar al gobierno general las noticias y pruebas de que los trabajos han continuado en el acto de haber cesado el impedimento, haciendo la expresada presentación dentro de los dos meses siguientes a la reanudación de los trabajos.

Art. 24°. El concesionario se ha de sujetar a las leyes y reglamentos vigentes y que en lo sucesivo se expidan sobre policía, uso y aprovechamiento de las aguas.

Art. 25°. El concesionario o la compañía que en su caso organice, aun cuando todos o alguno de sus miembros fuesen extranjeros, estarán sujetos a la jurisdicción de los tribunales de la república en todos los negocios cuya causa y acción tengan lugar dentro de su territorio.

Nunca podrán alegar, respecto de los asuntos relacionados con este contrato, derecho alguno de extranjería, bajo cualquiera forma que sea, y sólo tendrán los derechos y medios de hacerlos valer, que las leyes de la república conceden a los mexicanos; no pudiendo, por consiguiente, tener injerencia alguna en dichos asuntos, los agentes diplomáticos extranjeros.

Art. 26°. Las estampillas de este contrato, se pagarán por el concesionario.

México, 17 de marzo de 1909.– Andrés Aldasoro. – Francisco Bus-tillo.

Es copia. México, 3 de abril de 1909.– A. Aldasoro.

Marzo 29 de 1909.- Se confirman los derechos para el uso y aprovechamiento como riego y fuerza motriz de las aguas del arroyo de san Nicolás, santo Tomás o Amajac, en las haciendas llamadas «Santo Tomás» y «Machiltic,» en jurisdicción de Hostotipaquillo, del Estado de Jalisco.

Como resultado de las gestiones hechas por ustedes ante esta secretaría, a fin de que se les confirmen los derechos que tienen al uso y aprovechamiento como riego y fuerza motriz de las aguas del arroyo de san Nicolás, santo Tomás o Amajac, en las

haciendas llamadas «Santo Tomás» y «Machiltic,» en jurisdicción de Hostotipaquillo, del Estado de Jalisco, les manifiesto que habiéndose hecho el estudio de los documentos que presentaron en apoyo de su petición y dada cuenta de el al ciudadano presidente de la república, el mismo primer magistrado, ha tenido a bien acordar que se confirmen, como en efecto se confirman, los derechos que tienen ustedes al uso y aprovechamiento, como riego y fuerza motriz, de las aguas del arroyo de san Nicolás, santo Tomás o Amajac, en las haciendas mencionadas y en las cantidades siguientes: para fuerza motriz y riego (801) ochocientos un litros por segundo como máximum y (451) cuatrocientos cincuenta y uno para fuerza solamente; en el concepto de que esta confirmación se hace sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga.

México, 29 de marzo de 1909.– O. Molina.– Al Sr. José Martínez y Sra. Refugio Cardona de Montero. – Guadalajara, Jalisco.

Es copia. México, 29 de marzo de X909.– A. Aldasoro.

Marzo 31 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. Lic. Olegario Molina, secretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. Manuel Calero en la del Sr. Brandt V. B. Dixon, ejecutor testamentario del Sr. Harry J. Earle, rescindiendo el contrato celebrado con este último en 26 de septiembre de 1907, y reformado en 21 de febrero de 1908, para la explotación de guano en los islas Contoy, Cancun, Cayo Arenas, Chinchorro y Alacranes, en la costa oriental de Yucatán y territorio de Quintana Roo.

Art. 1º. Se rescinde el contrato celebrado entre esta secretaría y el Sr. Harry J. Earle, en 26 de septiembre de 1907, y reformado en 21 de febrero de 1908, para explotar el guano de las islas Contoy, Cancun, Cayo Arenas, Chinchorro y Alacranes, en la costa oriental de Yucatán, y territorio de Quintana Roo.

Art. 2º. Las estampillas de este contrato serán pagadas por el interesado.

Hecho el presente en la ciudad de México, a los treinta y un días del mes de marzo de mil novecientos nueve.– O. Molina.– Manuel Calero.

Es copia. México, 1° de abril de 1909.– A. Aldasoro.

Abril 22 de 1909.- TARIFA a que debe sujetarse la Compañía Constructora Richardson, para la venta de las aguas de la que es concesionaria, del rio Yaqui, del Estado de Sonora.

Art. 1º. Conforme a las prevenciones del contrato de 16 de febrero de 1909, celebrado entre el Sr. Alberto Stein y la secretaría de Fomento, la compañía está obligada a conservar las obras hidráulicas principales para poder entregar el agua a los consumidores hasta donde alcance su reparto equitativo entre todos los terrenos en cultivo y los que vayan sometiéndose a riego.

Art 2º. La compañía concesionaria no establecerá en ninguna forma el llamado «derecho de agua;» y por lo mismo, todo propietario o poseedor de terrenos, cualquiera que sea su extensión, tiene derecho a recibir agua para sus riegos.

Art. 3º. La cuota máxima que por ahora podrá cobrar la compañía, será de ochenta centavos ($0.80) plata mexicana, por cada mil metros cúbicos de agua, que se entregarán en el canal principal.

Art. 4º. La cantidad mínima de agua que los propietarios de terrenos regables podrán pedir anualmente, será de 3,125 metros cúbicos por hectárea.

Art. 5º. La cantidad máxima que la compañía estará obligada a ministrar a cada peticionario, será la de 12,500 metros cúbicos al año por hectárea.

Art. 6º. Los terratenientes que estén en posibilidad de regar sus terrenos con aguas de la compañía, tendrán derecho a que se les ministre hasta la cantidad de dos mil metros cúbicos al mes por hectárea, mientras no se

complete el volumen de 12,500 metros cúbicos de que habla el artículo anterior. Al solicitar el servicio de agua aludido, avisarán, cuando menos, con 24 horas de anticipación, expresando la fecha en que debe ministrársele y la cantidad que deseen se les proporcione.

Art. 7º. En las épocas de escasez, la compañía distribuirá las aguas en proporción a la superficie de los terrenos que deben regarse, y en caso necesario, por turnos o tandas.

Art. 8º. Los pagos de las cuotas de esta tarifa serán adelantados y por el total del agua que se pida.

Art 9º. Los arrendatarios tendrán derecho a que la compañía les entregue en el año siguiente el volumen de agua que no hayan consumido en el anterior y que hayan pagado.

Art. 10°. Los consumidores construirán a su costa los canales secundarios o laterales para la conducción del agua a los terrenos por regar, Y en los casos del artículo décimo quinto los terratenientes de cada sección de los que hacen uso de un mismo canal, tendrán un representante común, tanto para hacer los pedidos de agua por los canales de su propiedad, como para la distribución del agua ministrada en la compuesta del canal principal.

Art. 11°. Para obtener el agua para riego de sus terrenos, los particulares que sean dueños exclusivos de un canal lateral o los comuneros de que hablan los arts. 10° y 15°, la solicitarán de la compañía en escrito por duplicado, designando la superficie del terreno por regar, los datos de su identificación y la cantidad solicitada. La compañía devolverá un ejemplar de la solicitud con la nota del día y la hora en que se haya presentado y conservará el duplicado a disposición del público para su inspección en la oficina principal de la compañía.

Art 12°. Los consumidores darán aviso en escrito, por duplicado, a la compañía, de las enajenaciones de terrenos que se hagan.

Art. 13°. Los consumidores construirán a su costa y bajo la inspección de la compañía, las obras que deben establecerse en el canal principal para la derivación del agua, quedando tales obras de propiedad de la compañía; pero podrán optar por que ésta la construya, quedando obligados en cambio, a pagar un peso ($1.00) plata mexicana, por cada mil metros cúbicos de agua, en lugar de ochenta centavos ($0.80) que establece la cláusula 3ª.

Art. 14°. Los terratenientes situados en las márgenes del crucero «Porfirio Díaz,» que hagan uso de las aguas de la compañía, pagarán la mitad de la cuota estipulada en el artículo tercero de esta tarifa, de acuerdo con lo establecido en el artículo quinto del contrato que la compañía celebró con esta secretaría el 16 de febrero de 1909, entregándoseles el agua en la compuerta que está a la cabeza de este canal, sobre el canal principal de la compañía y con sujeción a los arts. 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10°,11°, 12° y 13° de esta tarifa.

Art. 15°. En caso de que las obras de conducción puedan servir para otros terratenientes, sin perjuicio de sus propietarios, éstos estarán obligados a permitir su uso, siempre que se les indemnice en la parte proporcional que corresponda del costo de las obras.

Art. 16°. La compañía estará obligada a llevar registros detallados de las cantidades de agua que vayan suministrando a cada sección en los términos del art. 11°.

Art. 17°. La compañía estará obligada a publicar los métodos que siga para medir y entregar las aguas a los consumidores.

Art. 18°. Los registros a que se refiere el art. 16° estarán sujetos a la inspección del público para que los interesados hagan las observaciones que estimen convenientes respecto de su conformidad.

México, 22 de abril de 1909.– Aprobado.– A. Aldasoro.

Es copia. México, 18 de mayo de 1909.– E. O. M., E. Martínez Baca.

Abril 26 de 1909.- Se confirman los derechos de los señores Rafael de la Garza y coaccionistas, tienen al uso y aprovechamiento, como riego, de las aguas del arroyo denominado El Uro, del de Los Nogales y del que nace en la presa de Los Zambranos, en el rancho del Uro, jurisdicción de Monterrey, Estado de Nuevo León.

Como resultado de las gestiones hechas por los Sres. Rafael de la Garza y coaccionitas, en ocurso que presentaron ante el gobierno del Estado de Nuevo León y el mismo envió a esta secretaría, en cuyo ocurso piden que se les confirmen sus derechos al uso y aprovechamiento de las aguas del arroyo denominado «El Uro,» del de los Nogales y del que nace en la presa de Los Zambranos, en el rancho del Uro, jurisdicción de Monterrey, Estado referido, manifiesto a usted, como representante de los interesados, que hecho el estudio correspondiente de los documentos que presentaron en apoyo de su petición, y dada cuenta de él al ciudadano presidente de la república, el mismo primer magistrado, con fundamento de lo dispuesto en el art. 3º de la ley de 17 de diciembre de 1896, y en atención a que las obras hidráulicas correspondientes están construidas y funcionando sin oposición, ha tenido a bien resolver que son de confirmarse, como en efecto se confirman, los derechos de los señores Rafael de la Garza y coaccionistas, tienen al uso y aprovechamiento, como riego, de las aguas del arroyo denominado El Uro, del de Los Nogales y del que nace en la presa de Los Zambranos, en el rancho del Uro, jurisdicción de Monterrey, Estado de Nuevo León, en cantidad hasta de diecinueve litros cinco decilitros por segundo, como máximum, que se derivan por los tres canales juntos; en el concepto de que esta confirmación se hace sin perjuicio de tercero que mejor derecho tenga y en todo de acuerdo con la merced concedida por la H. legislatura del Estado referido, con fecha 14 de agosto de 1894.

México, 26 de abril de 1909.- O. Molina.– Al Sr. José M. Cantú.– Monterrey, N. L.

Es copia. México, 24 de abril de 1909.– A. Aldasoro.

FIN DE LA PRIMERA PARTE.

ÍNDICE.

LEYES MEXICANAS. 1

AÑOS DE 1908 y 1909. 3

Noviembre 17 de 1908.- Circular relativa a solicitudes de empleos en la Secretaría de Relaciones. .3

Noviembre 20 de 1908.- Circular sobre legalizaciones....3

Diciembre 10 de 1908.- Se concede licencia al C. Luís G. Pardo, para que pueda admitir la condecoración de la Orden del León y del Sol, de la tercera clase, que le confirió Su Majestad el Schah de Persia. 3

Diciembre 10 de 1908.- Se concede licencia al C. Adrián Casillas, para que pueda admitir la condecoración de quinta clase de la Orden del Sagrado Tesoro, que le ha conferido Su Majestad el Emperador del Japón....4

Diciembre 16 de 1908.- Se concede licencia al C. Pablo Herrera de Huerta, para admitir la condecoración de segunda clase, del segundo grado (Gran Cordón) de la Orden del Doble Dragón, que le confirió el Emperador de China....4

Diciembre 18 de 1908.- Se concede licencia al C. Julio Chabat, para que pueda aceptar el cargo de Cónsul ad honorem de la república del Ecuador, con residencia en la ciudad de Veracruz. 5

Diciembre 8 de 1908.- Reorganización del archivo general. 5

Enero 15 de 1909.- Circular relativa a direcciones tanto de oficiales como particulares de los agentes diplomáticos y consulares de la República Mexicana. 6

Enero 15 de 1909.- Circular sobre gastos extraordinarios, ...6

Febrero 6 de 1909.- Convención radiotelegráfica internacional. 6

Marzo 4 de 1909.- Circular sobre derechos consulares y declaración de valores en las facturas. 22

Abril 1º de 1909.- Adhesión de México a la declaración firmada el 16 de abril de 1856, el congreso de París, para reglamentar varios puntos de derecho marítimo. 23

Abril 17 de 1909.- Se concede licencia al C. general de división Porfirio Díaz, presidente de la república, para que pueda aceptar las insignias de la orden de Alejandro Newsky que le ha concedido Su Majestad Nicolás II, Emperador de Rusia. 24

Abril 23 de 1909.- Se concede Licencia al licenciado don Ignacio Mariscal, secretario de Estado y del despacho de Relaciones Exteriores, para admitir la condecoración de la Orden de Santa Ana que el emperador de Rusia le ha concedido. 25

Marzo 8 de 1909.- Convención que modifica el art. 1º de la suplementaria con la Gran Bretaña sobre bultos postales. 25

Abril 22 de 1909.- Circular relativa a las diferencias por conversión de moneda en las situaciones a los cónsules. 26

Abril 28 de 1909.- Circular sobre facturas consulares. 28

Mayo 2 de 1909.- Se concede licencia al C. Fernando Formento para que pueda aceptar el cargo de agente consular de la república francesa en el Estado de Tabasco. 28

Mayo 3 de 1909.- Se concede licencia al C. Pablo Macedo para que pueda aceptar la condecoración de oficial de la Legión de Honor qué le ha conferido el gobierno de la república francesa. 28

Mayo 14 de 1909.- Circular sobre sueldos de los Agentes Consulares. Sección Consular.- Circular número 21.-México, 14 de mayo de 1909. 29

Mayo 14 de 1909.- Circular relativa a remociones en los empleos consulares. 29

Mayo 1º de 1909.- Tratado de extradición entre México y los Países Bajos. 29

Abril 30 de4 1909.- El gobierno de la República Mexicana y el gobierno de Su Majestad la Reina de los Países Bajos, a solicitud del segundo, han convenido en corregir algunas palabras del texto holandés del Tratado de Extradición, concluido por las mismas potencias en esta ciudad de México el dieciséis de diciembre de mil novecientos siete, en la forma que en seguida se expresará, propuesta por aquel gobierno. 34

Mayo 31 de 1909.- Se concede licencia al C. Daniel García, para admitir la condecoración de Oficial de la Orden de Francisco José, que le ha conferido Su Majestad el Emperador de Austria y Rey de Hungría. 35

Mayo 31 de 1909.- Se concede licencia al C. Guillermo de Landa y Escandón, para admitir la condecoración de Gran Oficial de la Orden de Francisco José Cruz de Encomienda con Estrella, que le otorgó Su Majestad Imperial y Real Apostólica, Francisco José. 35

Mayo 31 de 1909.- Se concede licencia al C. Rafael Chousal, para aceptar la condecoración de Oficial de la Orden de Francisco José, que le confirió Su Majestad el Emperador de Austria y Rey de Hungría. 36

Junio 14 de 1909.- Se concede licencia al C. Ignacio Castro Morales para que pueda desempeñar el cargo de cónsul de la república de Honduras en la ciudad de Mérida. 36

Junio 18 de 1909.- Convención para el cambio de bultos postales entre México y el Canadá. 36

Junio 19 de 1909.- Circular sobre asistencia de los cónsules a las cámaras de comercio. Sección consular.- Circular número 27.- México, 19 de junio de 1909. 39

Junio 276 de 1909.- Convención para el cambio de giros postales entre México y los Estados Unidos 39

Junio 30 de 1909.- Convención para el cambio de giros postales entre México y Austria. 45

Julio 1º de 1909.- Circular sobre viáticos. 49

Julio 1º de 1909.- Circular sobre legalización de firmas. 49

Julio 1º de 1909.- Circular sobre registro de correspondencia. 49

Julio 1º de 1909.- Circular sobre índices de notas..... 49

Julio 12 de 1909.- Circular sobre el nombramiento del Sr. Lic. D. Victoriano Salado Alvares, como subsecretario interino. 50

Julio 22 de 1909.- Circular relativa a vacaciones del cuerpo diplomático y los empleados. 50

Julio 27 de 1909.- Circular sobre correspondencia con los cónsules extranjeros. 50

Julio 27 de 1909.- Convención para el cambio de bultos postales entre México y Nicaragua. 50

Agosto 5 de 1909.- Circular relativa a sueldos y gastos. 55

Agosto 5 de 1909.- Circular relativa a gastos extraordinarios..... 55

Agosto 20 de 1909.- Circular sobre autógrafos de firmas..... 55

Septiembre 8 de 1909.- Arreglo internacional para la protección de la propiedad industrial. 56

Septiembre 10 de 1909.- Circular relativa a certificados sobre sociedades extranjeras..... 58

Septiembre 27 de 1909.- Permiso concedido al presidente de la república para ir a El Paso, Texas. 59

Octubre 15 de 1909.- Se concede licencia al ciudadano Ramón N. Baca para que pueda aceptar el cargo de cónsul honorario de la república de Cuba en el puerto de Coatzacoalcos. 59

Octubre 20 de 1909.- Se concede licencia al C. Ramón G. Pacheco para que pueda admitir la condecoración de la Orden del Doble Dragón, Primer grado, Tercera clase, que le confirió el emperador de China. 60

Octubre 20 de 1909.- Se concede licencia al C. Ricardo García Granados para que pueda admitir la condecoración de Caballero de la Orden de san Estanislao, que le ha conferido Su Majestad el emperador de Rusia. 60

Octubre 20 de 1909.- Se concede licencia al C. Luís Liidert y Rui, para que pueda admitir la condecoración de Caballero de la Orden de Francisco José, que le ha conferido el Emperador de Austria y Rey de Hungría. 60

Octubre 20 de 1909.- Circular relativa a uniformes consulares..... 61

Octubre 20 de 1909.- Circular relativa a dobles derechos..... 61

Octubre 20 de 1909.- Circular sobre licencias. 62

Octubre 28 de 1909.- Circular relativa a licencias. 62

Noviembre 12 de 1909.- Se concede licencia al C. Efrén Rebolledo, para aceptar y usar la condecoración del Doble Dragón, segundo grado, tercera clase, que le confirió el Emperador de China. 63

Noviembre 17 de 1909.- Se concede licencia al C. Leopoldo Batres para que pueda admitir la condecoración de tercera clase de la Orden del Águila Roja, que le confirió Su Majestad el Emperador de Alemania. 63

Noviembre 20 de 1909.- Se concede licencia al C. Alfonso Acosta, para aceptar y usar la condecoración de Comendador de número de la Orden Imperial del Doble Dragón, tercera clase, primer grado, que le ha conferido el Emperador de China. 63

Enero 13 de 1909.- Se reforman las reglas 9 a 12 del acuerdo de 26 de junio de 1908, que estableció las disposiciones reglamentarias provisionales de la colonia penal establecida en las Islas Marías 64

Febrero 4 de 1909.- Goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904, la institución de beneficencia privada que el señor ingeniero don Gabriel Mancera y la señora doña Guadalupe Silva de Mancera fundaron bajo el nombre de "Fondo Privado de Socorros". 65

Febrero 16 de 1909.- Medidas sanitarias decretadas en razón de estar invadidas por una epidemia de viruelas las poblaciones de la república de Guatemala próximas a la frontera mexicana. 65

Febrero 25 de 1909.- Se designan como lugares fronterizos autorizados para la entrada de pasajeros en la república, las poblaciones donde se hallen establecidas secciones aduaneras, así como aquellas en que se establezcan en lo sucesivo. 66

Febrero 25 de 1909.- Se designan como lugares fronterizos autorizados para la entrada de pasajeros en la república, además de los que estén habilitados para el comercio internacional, aquellos en donde se hallen establecidas o se establezcan en lo sucesivo, secciones aduaneras, mientras esas secciones subsistan. 66

Febrero 25 de 1909.- Reglamento del servicio de inspección de inmigrantes en los puertos y fronteras de la república. 67

Marzo 29 de 1909.- Adiciones al reglamento del hospital general de la ciudad de México expedido el 17 de junio de 1901. 79

Dirección general de Beneficencia pública. 79

Julio 6 de 1909.- Quedan prohibidas en el Distrito norte de la Baja California las carreras de caballos. 79

Julio 10 de 1909.- La Junta directiva de las obras de provisión de aguas potables para la ciudad de México, queda facultada para mandar abrir las calles que sean necesarias, a su juicio, para colocar las cañerías de distribución de las aguas, sin necesidad de obtener previamente el permiso de la dirección general de Obras públicas. 80

Julio 14 de 1909.- Que los exhortos dirigidos por las autoridades de los Estados a tribunales extranjeros, deben ser remitidos directamente a la secretaría de Relaciones, sin necesidad de hacerlo por conducto de la secretaría de Justicia. 81

Julio 26 de 1909.- Los comandantes de los buques comprenderán en las listas de pasajeros a que se refiere la fracción I del art. 12° de la ley de inmigración, a los individuos que hayan de desembarcar para quedarse en tierra. 81

Agosto 4 de 1909.- Modificación al reglamento de expendios al menudeo de bebidas embriagantes, de 28 de enero de 1904. 82

Septiembre 23 de 1909.- Disposiciones referentes a la concesión de licencias para la apertura de nuevas pulquerías. 82

Septiembre 27 de 1909.- Cuando no haya delegado del Consejo Superior de Salubridad, sea por tratarse de puertos de cuarta clase o por falta absoluta o temporal de delegado, desempeñará las funciones de éste, inclusa la expedición de patentes de sanidad, el empleado que conforme a las leyes de marina tenga el carácter de jefe de puerto. 82

SECCIÓN PRIMERA. 82

Septiembre 27 de 1909.- La institución de beneficencia privada denominada «Comité Italiano de Beneficencia,» fundada por acta que se otorgó en esta capital a 27 de octubre de 1908, por ante el Lic. Juan Francisco Oliveros, encargado temporalmente de la notaría número treinta y cuarto, goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904. 83

Octubre 21 de 1909.- Que se organice una junta especial que, con el nombre de Junta para la Provisión de Cereales, se encargue de distribuir los cereales que se importen, en las varios comarcas del país, según sus respectivas necesidades. 83

Octubre 20 de 1909.- Resolución sobre apertura de pulquerías. 84

Noviembre 8 de 1909.- Que entretanto se hace la adición correspondiente a la ley de ingresos municipales, se permita practicar incineraciones en el crematorio del cementerio de Dolores destinado a cadáveres o restos cuyos deudos soliciten la cremación. 84

Noviembre 25 de 1909.- Se establece en el edificio de la 6ª Comisaría un Puesto de Socorros para la inmediata atención de lesionados. 85

Noviembre 25 de 1909.- Adición al reglamento del servicio médico de comisarías. 87

Diciembre 7 de 1909.- Petición para que cada barco tuviera: un aparato Clayton, para la desinfección del buque mismo, una estufa sistema Genesta & Herscher, para la desinfección de ropa y objetos de uso, y un aparato vaporizador de formaldehído para la desinfección de las telas que puedan sufrir deterioro. 88

Diciembre 8 de 1909.- Se reforma la segunda de las adiciones hechas por acuerdo de 19 de julio de 1907 al reglamento de empeños. 89

Diciembre 1º de 1909.- Se declara que la institución de beneficencia privada denominada «Sociedad Mexicana de Temperancia» fundada por acta que se otorgó en esta capital a 12 de noviembre de 1908 por ante el notario Francisco Merino Ortiz, goza de personalidad jurídica para el objeto de su instituto y de las franquicias que concede la ley de 23 de agosto de 1904. 90

Diciembre 11 de 1909.- Los pasajeros que en un puerto u otro lugar de entrada sean declarados excluidos, por ese sólo hecho quedan inhábiles para entrar en la república, cualquiera que sea el lugar por donde después pretendieren la entrada mientras no comprueben que ha desaparecido ya la causa de exclusión. 90

Diciembre 14 de 1909.- Se aprueba, en la parte relativa a pagos que deben efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato celebrado en 5 de julio último, entre la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal y la Compañía Bancaria de Obras y Bienes Raíces, S. A., actualmente Compañía Bancaria de Fomento y Bienes Raíces, S. A 91

Diciembre 15 de 1909.- Se aprueba en lo referente a pagos que deban efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato celebrado en veinte de noviembre de mil novecientos nueve, por la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal con la Compañía Mexicana de Luz y Fuerza Motriz, S. A., para el servicio de alumbrado público en la ciudad de Tlalpan, D. F. 98

Diciembre 16 de 1909.- Se aprueba, en la parte relativa a pagos que deben efectuarse en años fiscales posteriores, el contrato que en 5 de julio último celebró la dirección general de Obras públicas del Distrito Federal con la Compañía Mexicana de Pavimentos de Asfalto y Construcciones, S. A., para pavimentar con lámina de asfalto sobre concreto de cemento quince calles de la ciudad de México. 102

Diciembre 14 de 1909.- Durante el próximo receso de las Cámaras de senadores podrán aceptar las comisiones que el Ejecutivo les confiera en la administración pública. 109

Marzo 1º de 1909.- Que el Tribunal Superior y jueces del orden penal del Distrito Federal, cuando tengan que practicar alguna diligencia con menores recluidos en los establecimientos correccionales de Tlálpam o Coyoacán, la desahoguen, según la jerarquía del tribunal, por medio de orden o exhorto dirigido al juez de 1ª instancia de Tlálpam, si se trata de menores varones, o al juez menor de Coyoacán, si se trata de las reclusas en ese lugar. 109

Marzo 3 de 1909.- Se cambia el límite jurisdiccional de los juzgados de paz de Tacubaya y san Pedro de los Pinos, debiendo servir como línea divisoria de su jurisdicción la vía férrea de los tranvías eléctricos. 109

Marzo 17 de 1909.- Habrá una notaría en el partido judicial de Azcapotzalco. El notario que sea nombrado, ejercerá sus funciones en el respectivo territorio jurisdiccional del juzgado de primera instancia de dicho partido y residirá en la cabecera del mismo. 110

Marzo 27 de 1909.- Disposiciones sobre el período de vacaciones. 110

Abril 3 de 1909.- Disposiciones acerca de las facultades que tienen los notarios y jueces autorizados para ejercer funciones notariales. 111

Mayo 14 de 1909.- Que las minutas que deben publicarse, sean invariablemente redactadas por los oficiales mayores y en la forma más concisa que sea posible. 111

Agosto 11 de 1909.- Reglamento interior de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. 111

Julio 17 de 1909.- Se autoriza a los notarios de la ciudad de México para que por sí mismos se entiendan directamente con la casa constructora que elijan para la manufactura y compra de los libros de protocolo que deben llevar, con arreglo a lo prescripto en la ley de fecha 19 de diciembre de 1901. 129

Octubre 18 de 1909.- Disposiciones referentes al horario que debe cumplirse en los juzgados del ramo penal, al llamar a los presos con objeto de desahogar alguna diligencia en horas extraordinarias, fuera de las que marca el reglamento de establecimientos penales. 129

Diciembre 31 de 1909.- Son magistrados propietarios del Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, por haber obtenido la mayoría absoluta de votos en las elecciones verificadas el día 20 del corriente mes. 130

Diciembre 18 de 1909.- Programas para la Escuela N. de Artes y Oficios para hombres en el año escolar de 1909 a 1910. 131

Febrero 4 de 1909.- Programa para la Escuela N. de Jurisprudencia en el año escolar de 1909-1910. 136

Febrero 4 de 1909.- Programas para la Escuela N. de Bellas Artes en el año escolar de 1909 a 1910. 141

Febrero 13 de 1909.- Resolución por la que se establece que se computarán en la Escuela N. Preparatoria las asistencias a los cursos en relación a todas las clases que hayan debido darse de los mismos desde el principio del año escolar. 145

Febrero 17 de 1909.- Textos de la Escuela N. de Jurisprudencia para el año escolar que principiará el 1° de abril de 1909. 145

Febrero 17 de 1909.- Lista de las obras de texto propuestas por los CC. Profesores de la Escuela Nacional de Jurisprudencia para que rijan, el año escolar de 1909. 145

Febrero 25 de 1909.- Obras cuyo estudio debe recomendarse a los alumnos que sigan en la Escuela Nacional de Medicina las carreras de médico cirujano farmacéutico, partera y algunas de especialistas en ciencias médicas.– (Aprobadas provisionalmente por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Arles, para que rijan en el año escolar que principiará el 1° de abril de 1909.) 146

Marzo 1º de 1909.- Programa de la clase de Clínica Propedéutica Quirúrgica. 149

Marzo 17 de 1909.- Oficio de aprobación relativo. Sección de Instrucción secundaria, preparatoria y profesional.– Mesa 2ª. 152

Marzo 18 de 1909.- Decreto por el que se expide el reglamento de vacaciones de los profesores y empleados auxiliares de la enseñanza. 153

Marzo 20 de 1909.- Resolución por la que se revoca el acuerdo dictado por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes el 19 de febrero de 1908, y en el que se dispuso que los dos primeros cursos de piano establecidos por el plan de estudios del Conservatorio N. de Música y Declamación tuvieran el carácter de preparatorios. 153

Marzo 25 de 1909.- Programa para la Escuela N. de Ingenieros en el año escolar de 1909 a 1910. 154

Marzo 25 de 1909.- Programa para el curso de Topografía e Hidrografía. 154

Marzo 25 de 1909.- Programa para el curso de Matemáticas superiores. 155

Marzo 25 de 1909.- Programa para el curso de geometría descriptiva. 158

Marzo 25 de 1909.- Esta secretaría aprueba provisionalmente, entre tanto se estudian por el

Consejo Superior de Educación Pública, para que rijan en el año escolar que principiará el 1° de abril próximo, los textos propuestos por esa dirección y que constan en la lista que acompañó a su oficio relativo fechado el 19 del mes actual. 169

Marzo 27 de 1909.- Programas e instrucciones metodológicas generales para la enseñanza de las asignaturas de educación primaria, expedidos por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes en cumplimiento de lo que previene el art. 22° de la ley de fecha 15 de agosto de 1908. 170

Marzo 27 de 1909.- La lengua nacional por medio de ejercicios orales y escritos. 170

Marzo 27 de 1909.- Educación primaria elemental. 171

Marzo 27 de 1909.- Remociones de personal de las escuelas primarias del Distrito Federal. 213

Abril 12 de 1909.- Programas y texto para el Conservatorio N. de Música y Declamación en el año escolar de 1909 a 1910. 214

Abril 29 de 1909.- Acuerdo por el que se establece que los exámenes y los últimos reconocimientos de alumnos de metodologías especiales en las escuelas normales primarias deben consistir en pruebas prácticas según los programas de educación primaria. 222

Abril 29 de 1909.- Acuerdo por el que se manifiesta cómo debe hacerse uso de los libros de texto en las escuelas primaras anexas a las normales. 222

Abril 29 de 1909.- Acuerdo por el que se expresan las limitaciones con que deben efectuar la inspección de las clases los subdirectores de las escuelas normales primarias. 223

Abril 29 de 1909.- Resolución por la que se equiparan a los alumnos de la Escuela N. de Medicina los que, por sus faltas de asistencia, no tienen derecho a reconocimientos, con las personas extrañas a la misma escuela, a fin de que puedan sustentar examen en las mismas condiciones que ellas. 223

Abril 30 de 1909.- Oficio por el que se decide qué personas deben someterse a exámenes de aptitud para desempeñar el puesto de profesores de lenguas vivas extranjeras en las escuelas primarias nacionales. 223

Abril 30 de 1909.- Reglas que se observarán en los exámenes de aptitud de las personas que aspiren al desempeño de las clases de lenguas vivas extranjeras en las escuelas nacionales primarias. 224

Mayo 6 de 1909.- Acuerdo que establece que, al terminarse cada obra emprendida en edificios destinados a educación primaria, debe remitirse a la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes una acta en que se exprese que han recibido a toda su satisfacción la obra de que se trate, el inspector arquitecto, el jefe del servicio Higiénico Escalar o del médico inspector que lo represente, y el director de la escuela. 225

Mayo 7 de 1909.- Resolución por la que se previene que los exámenes de tesis para obtener el título de medito cirujano de personas que hayan hecho algunos o todos sus estudios profesionales en escuelas distintas de la Nacional de Medicina, sólo podrán ser concedidos por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes. 225

Mayo 12 de 1909.- Oficios relativos al establecimiento de un premio para alumnos aprovechados de la Escuela N. Medicina, por la Casa Clin y Compañía de Paris. 226

Mayo 12 de 1909.- Programas de la Escuela Nacional Preparatoria para el año escolar de 1909-1910. 227

Mayo 17 de 1909.- Circulares relativas a licencias que pueden conceder los directores de las escuelas nacionales preparatorias, profesionales y especiales y los de los museos e institutos dependientes de la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes; y a descuentos y multas por faltas de asistencia de los profesores y demás empleados de dichos establecimientos. 227

Mayo 19 de 1909.- Acuerdo por el que se facilita a los alumnos que deseen ingresar como numerarios al Consultorio N. de Enseñanza Dental, el que puedan hacer los estudios preparatorios a que se refiere el reglamento respectivo. 228

Mayo 26 de 1909.- Acuerdo por el que se resuelven provisionalmente las condiciones conforme a las que se dará validez a los estudios hechos en las escuelas primarias particulares. 228

Mayo 26 de 1909.- Acuerdo por el que se recomienda particular atención en las escuelas rurales, en cuanto a asignaturas que pueden servir para desarrollar elementos de vida y de progreso en cada localidad. 229

Decreto por el que se reforman los reglamentos expedidos el 17 de diciembre de 1908 para estimar el aprovechamiento de los alumnos de las escuelas nacionales Preparatoria, de Jurisprudencia, de Comercio y de Administración, y de los de las normales primarias. 229

Mayo 31 de 1909.- Que las primeras quince faltas que tengan los empleados de su dependencia, después de esa fecha, en el presente año escolar, y que se consideren justificadas, ya sea porque se deban a licencias concedidas por esa dirección o que sean ocasionadas por otros motivos justificados a juicio de esa propia dirección, no deben ocasionar descuento ninguno. 229

Junio 2 de 1909.- Se aprueba provisionalmente el programa de 2° curso de Economía Política, presentado por el profesor Enrique Martínez Sobral. 230

Junio 2 de 1909.- Inscripción de supernumerarios en la Escuela N. de Ingenieros. 230

Junio 9 de 1909.- Acuerdo por el que se recomienda a los directores de las escuelas normales primarias y a los de las escuelas nacionales Preparatoria y Artes y Oficios, algunos medidas encaminadas a hacer tan completa como posible la enseñanza de la física y de la química en dichos establecimientos. 230

Junio 25 de 1909.- Se aprueba provisionalmente, entretanto se estudian por el Superior Consejo de educación pública los programas de las clases de piano. 231

Junio 29 de 1909.- Programa para las clases de piano en el año escolar de 1909. 231

Junio 29 de 1909.- Programa para las clases de lectura escénica y recitación. 233

Julio 6 de 1909.- Programa de la clase de Prehistoria en el Museo N. de Arqueología, Historia y Etnología, aprobado provisionalmente por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas

Artes. 233

Julio 7 de 1909.- Se aprueba provisionalmente el programa que para la práctica de Cosmografía han presentado los profesores de dicha asignatura en esa escuela. 234

Julio 7 de 1909.- Programa de Física. 235

Julio 7 de 1909.- Método de enseñanza y programa para la clase y las academias de Química propuestos por los Sres. profesores Adolfo P. Castañares y Ricardo Caturegli, y aprobados provisionalmente. 241

Julio 7 de 1909.- Programa para la clase de Química 246

Julio 7 de 1909.- Programas para las academias de Química. 249

Julio 7 de 1909.- Programa para las prácticas del curso de Cosmografía. 251

Julio 7 de 1909.- Programa para las clases de trabajos manuales, correspondientes a los alumnos de primer año en la Escuela Nacional Preparatoria. 251

Julio 7 de 1909.- Programa para las clases de trabajos manuales correspondientes a los alumnos de segundo año de la Escuela Nacional Preparatoria. 252

Julio 7 de 1909.- Programa para la enseñanza del Dibujo. 252

Julio 7 de 1909.- Programa para la enseñanza del Dibujo lineal. 253

Julio 7 de 1909.- Programa para la cátedra de nociones de ciencias físicas y naturales del Consultorio N. de Enseñanza Dental, aprobado provisionalmente por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes. 257

Julio 7 de 1909.- Programa para la Cátedra de Nociones de Ciencias Físicas y Naturales. 257

Septiembre 1º de 1909.- Acuerdo por el que se hacen extensivas a los supernumerarios de la Escuela N. de Medicina, para el año escolar de 1909 a 1910, las disposiciones vigentes sobre reconocimientos y exámenes, salvo en los cursos de clínica. 259

Octubre 7 de 1909.- Aclaraciones a las bases para la organización del profesorado, expedidas el 10 de octubre de 1901. 259

Octubre 12 de 1909.- Programas de las clases de Laboreo de Minas y Administración Minera y Topografía subterránea y de Metalurgia, de la Escuela N. de Ingenieros, aprobados provisionalmente por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes. 260

Octubre 12 de 1909.- Programa del curso teórico práctico de Laboreo y Administración Minera y Topografía Subterránea, que se dará a los alumnos de la Escuela Nacional de Ingenieros en el año escolar de 1909-1910. 260

Octubre 15 de 1909.- Resolución que establece que los profesionales extranjeros que deseen obtener revalidación de sus estudios o de sus títulos, deberán presentar las traducciones al español que se necesiten para ese efecto. 262

Octubre 15 de 1909.- Establecimiento de conferencias sobre historia patria, para alumnos de las Escuelas Nacionales, en el Museo Nacional de Artillería. 262

Noviembre 24 de 1909.- Canje de ejemplares mineralógicos de la Escuela N. de Ingenieros con la Escuela de Minería de Copiapo, república de Chile. 263

Noviembre 19 de 1909.- Establecimiento de una escuela para indígenas de la Sierra del Nayarit. 264

Diciembre 6 de 1909.- Instrucciones expedidas para que conforme a ellas se estime el aprovechamiento de los alumnos de las escuelas primarias de los territorios federales en el año escolar de 1909. 264

Diciembre 9 de 1909.- Decreto por el que se modifica, en los términos que se expresan, la ley de distribución del tiempo para las escuelas nacionales, expedida el 27 de diciembre de 1906 (9 de diciembre de 1909). 265

Diciembre 10 de 1909.- Resolución aclaratoria de las bases provisionales para los exámenes profesionales de especialistas en ciencias médicas. 266

Enero 7 de 1909.- Resolución por la que se equiparan los alumnos numéranos de la Escuela N. Preparatoria que no hayan sustentado ningún reconocimiento durante el año escolar, a las personas que no sean alumnos numerarios de la misma escuela para los efectos de los artículos 21 y 38 del reglamento relativo. 266

Enero 28 de 1909.- Acuerdo por el que se crea el Museo Nacional de Historia Natural y se resuelve que la institución llamada hasta ahora «Museo Nacional» se denomine en lo sucesivo "Museo Nacional de Arqueología e Historia." 267

Febrero 1º de 1909.- Establecimiento de concursos para los alumnos de la Escuela Superior de Comercio y Administración. 267

Febrero 10 de 1909.- Resolución por la que se establece que en el Conservatorio N. de Música y Declamación habrá solamente un concurso por cada grado, debiendo concurrir a dicho concurso tanto los alumnos varones como las señoritas que llenen los requisitos correspondientes. 268

Febrero 11 de 1909.- Requisitos para que se conceda premio en los concursos del Conservatorio N. de Música y Declamación. 268

Marzo 31 de 1909.- Adiciones propuestas por la secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes para el memorándum sometido a la comisión de la oficina internacional de las repúblicas americanas y conteniendo sugestiones sobre los asuntos que podrán considerarse en la cuarta Conferencia Pan-Americana que se reunirá en Buenos Aires en 1910. 268

Marzo 31 de 1909.- Memorándum sometido a la Comisión de programa del consejo directivo de la oficina internacional de las repúblicas americanas, conteniendo sugestiones sobre asuntos que podrían considerarse en la cuarta Conferencia Pan-Americana que se reunirá en Buenos Aires en 1910. 269

Noviembre 21 de 1909.- Oficio por el que se comunicó a la dirección general de Obras públicas el acuerdo del presidente de la república relativa a la conservación de la capilla existente en la

plazuela de la Concepción de la ciudad de México. 270

Diciembre 1º de 1909.- Disposiciones reglamentarias para la distribución de las asignaturas que deben cursar los maestros normalistas. 270

Diciembre 7 de 1909.- Programa de trabajos del Instituto Médico Nacional aprobado por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes para el año que principió el día 1º de abril de 1909. 274

Diciembre 12 de 1909.- Decreto por el que se aprueba el uso que el Ejecutivo hizo, desde el 6 de junio de 1907 hasta el 12 de diciembre de 1908, de la autorización que se le concedió 277

Diciembre 15 de 1909.- Resolución por la que se decide que, en lo de adelante, la clase de canto superior del Conservatorio N. de Música y Declamación lleve el nombre de la insigne cantante Ángela Peralta. 277

Diciembre 17 de 1909.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de las Escuelas Normales Primarias y del saber de las personas que en dichas escuelas comprueben sus conocimientos, expedido el 1 y de diciembre de 1908. 278

Diciembre 17 de 1909.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela N. de Jurisprudencia y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos. 283

Diciembre 17 de 1909.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional de Medicina y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos. 288

Diciembre 17 de 1909.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Nacional de Ingenieros y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos 293

Diciembre 17 Resolución relativa a los plazos en que pueden sustentar nuevo examen profesional de ingeniero las personas que hayan sido reprobadas en alguna anterior de la misma especie. 298

Diciembre 17 de 1908.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de la Escuela Superior de Comercio y Administración y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos. 298

Diciembre 28 de 1908.- Oficio con el que se remitió a las Escuelas Normales Primarias, Preparatoria, de Jurisprudencia, de Medicina, de Ingenieros y de Comercio el reglamento expedido para la estimación del aprovechamiento de los alumnos de cada una de dichas escuelas y la del saber de las demás personas que comprueben su aprovechamiento en las mismas. 304

Diciembre 17 de 1908.- Reglamento para la estimación del aprovechamiento de tos alumnos de la Escuela N. Preparatoria y del saber de las personas que en dicha escuela comprueben sus conocimientos. (Expedida el 17 de diciembre de 1908.) 304

Diciembre 17 de 1908.- Plan transitorio de estudios de la Escuela Normal Primaria para maestros, aprobado por la Secretaría de Instrucción pública y Bellas Artes para el año escolar de 1909-

1910. 310

Enero 9 de 1909.- Se confirman, los derechos que la Sra. María Aldana, viuda de Serrano, tiene al uso y aprovechamiento de las aguas del río Lagos, en el riego de terrenos de la hacienda de san Nicolás, jurisdicción de Lagos, Estado de Jalisco 311

Enero 12 de 1909.- Tarifa de precios a que deberá sujetarse, en el próximo año fiscal de mil novecientos nueve a mil novecientos diez, la enajenación de terrenos baldíos, demasías y excedencias, ubicados en los Estados, Distrito Federal y territorios de Tepic, Baja California y Quintana Roo. 312

Enero 25 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. Mamut R. Uruchurtu, por si, y en representación del Sr. Gill S. Peyton, para el aprovechamiento, como fuerza motriz, de las aguas del rio Lerma o Santiago, del Estado de Jalisco. 313

Enero 13 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. Fernando Solís Cámara, en la del Sr. Guillermo Purcell, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas sobrantes del rio Nazas, del Estado de Coahuila. 316

Enero 15 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldaroso, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, de una parte, y de la otra el C. Gral. Manuel Mondragón, para establecer en la república varios elevadores de granos, de acuerdo con la facultad que concede al Ejecutivo la ley de 14 de diciembre de 1898. 319

Enero 29 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión y la Srita. Guadalupe Lajous, reformando el celebrado el 2 de septiembre de 1907, para el aprovechamiento, como riego, de tas aguas de los arroyos Patos, Tecolote, De En medio, Agua Dulce, Blanco y uno que corre entre los llamados Tecolote y De En medio, del Estado de Coahuila. 322

Enero 26 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado, encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo Federal, de una parte, y de la otra, el C. Lic. Manuel Sánchez Mármol, apoderado del Sr. Manuel Garduza, rescindiendo el celebrado con el mismo señor, en 7 de octubre de 1901, para la explotación de maderas en una porción de terreno nacional, ubicado en el Desierto de Tuxtla, Estado de Chiapas. 323

Febrero 1º de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretaría de Fomentó. Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Guillermo H. Bilis, para establecer en la república la industria de la explotación y fabricación del hule y efectos de hule del (Palo Amarillo, Eupliorbia Elástica, Altamirano y Rose o Eupliorbia Fulva, Sapf) y Amate (Ficus Nymphaexfolia, A. Linn, o Urostigma Nymphaeifoliun, Miq., Mociño y Sessé), aunque esas plantas se conozcan en diversas localidades de la república con distintos nombres vulgares. 323

Febrero 2 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de

Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. D. José de Landero y Cos, en la de la compañía de transmisión eléctrica de potencia del Estado de Hidal, S. A., reformando el celebrado con dicho señor el 14 de octubre de 1907, que a su vez reformó el celebrado con el Sr. D. Ricardo Honey, en 23 de febrero de 1907, para utilizar, como fuerza motriz, las aguas del rio de santa Catarina, de los Estados de Hidalgo y Puebla. 327

Febrero 10 de 1909.- CONTRATO Celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo Federal, de una parte, y de la otra, el Sr. Lic. Rafael Pardo, apoderado del Sr. Lic. Charles Browne, rescindiendo los de 15 de noviembre de 1905 y 12 de marzo de 1908, sobre establecimiento en la república de una fábrica de automóviles y bicicletas, de acuerdo con la facultad que concede al Ejecutivo la ley de 14 de diciembre de 1898. 328

Febrero 11 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado, encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo Federal, de una parte, y de la otra el C. Lic. Luis A. Vidal y Flor, como apoderado del Sr. Pedro V. Rubio, rescindiendo el celebrado con el mismo señor, en veintitrés de abril de mil novecientos odio, para la explotación bosques en una zona de terreno ubicada en el departamento de Comitán del Estado de Chiapas. 328

Febrero 16 de 1909.- CONTRATO Celebrado entre el C. Lic. Olegario Molina, secretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y los Sres. Mucio Hernández hermanos, como cesionarios del Sr. Antonio Rodríguez, rescindiendo el celebrado cm dicho señor, el primero de agosto de mu novecientos tres, para aprovechar, como riego, las aguas del rio Atoyac, del Estado de Puebla. 328

Febrero 16 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Alberto Stein, en la de la Compañía Constructora Richardson, S. A., para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del río Yaquí, en el Estado de Sonora. 329

Febrero 16 de 1909.- Se declara la caducidad del contrato de 18 de mayo de 1907 para establecer en la república una fábrica de locomotoras para ferrocarril, motores para carros u otros vehículos. 332

Febrero 17 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. D. Juan R. Orcí, como representante del Sr. Juan C. Scolari, reformando el celebrado el 10 de julio de 1005, sobre explotación de algunos pro ductos marinos en la costa comprendida entre el puerto de Guaymas y Médano Blanco, del Estado de Sonora. 333

Febrero 17 de 1909.- Se confirman, los derechos que el H. ayuntamiento de Chihuahua, tiene para aprovechar en el aprovisionamiento de agua potable de la misma ciudad, las aguas del río Chuviscar. 333

Enero 9 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Brandt V. B. Dixon, como ejecutor testamentario del Sr. coronel Harry J. Earle, rescindiendo el celebrado con fecha 13 de julio de 1907, relativo a la explotación de productos marinos en las aguas territoriales de la zona comprendida entre la

desembocadura del río Lagartos, del Estado de Yucatán, y Punta Flor, del territorio de Quintana Roo, incluyendo el arrecife de Chinchorro. 334

Febrero 2 de 1909.- Se declara la caducidad del contrato por arrendamiento de unos terrenos en el distrito de Altar, Estado de Sonora, para la explotación de sales de sosa, según contrato celebrado con esta secretaría, en 26 de junio de 1905 334

Febrero 2 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el señor D. José de Landero y Cos, en la de la Compañía de Transmisión Eléctrica de Potencia del Estado de Hidalgo, S .A., reformando el celebrado con dicho señor el 14 de octubre de 1907, que a su vez reformó el celebrado con el señor Ricardo Honey, en 23 de febrero de 1907, para utilizar, como fuerza motriz, las aguas del rio de Sta. Catarina, de los Estados de Hidalgo y Puebla. 335

Febrero 8 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el señor licenciado Rodolfo Reyes, en la del señor licenciado D. José María Sanromán, para usar en el entarquinamiento de doscientas cincuenta hectáreas de terreno laborable, aguas torrenciales del rio Lagos, del Estado de Jalisco. 335

Febrero 19 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. Rafael Fardo, en la del Sr. IV. O. Temple, para el aprovechamiento, como fuerza motriz, de las aguas del río Mayo de los Estados de Chihuahua y Sonora. 338

Febrero 20 de 1909.- Se confirman los derechos que la Comunidad de los Higueros tiene al uso y aprovechamiento de las aguas del río Pesquería Chica, en el riego de terreno de la hacienda de «Los Higueros, en jurisdicción de Cadereyta Jiménez, Estado de Nuevo León. 341

Febrero 20 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y los Sres. Pablo Escandón, herederos del Sr. Florencio de la Llanta y Carlos Ortiz y compañía, reformando el celebrado el 6 de marzo de 1908 que a su vez modificó el de 22 de enero de 1904, hecho entre el C. general Manuel González Cosío y el Sr. Luís Fernández Castelló, en representación del Sr. Florencio de la Llanta, para aprovechar como fuerza motriz las aguas del río de Apulco, del Estado de Puebla. 342

Febrero 22 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. don Fernando Pimentel y Fagoaga, en la de la compañía agrícola «La Santeña,» S. A., sobre subvención de obras hidráulicas, ... 342

Febrero 25 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el C. Lic. Manuel Calero, apoderado de la Compañía Mexicana de Petróleo para el aprovechamiento en la industria del petróleo y necesidades domésticas de las aguas del río Tamesí, del Estado de san Luis Potosí. 347

Marzo 2 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento en representación del Ejecutivo de La Unión, y

el Sr. ingeniero y Juan Mateos, en la del Sr. Rafael Marín, para el aprovechamiento, como fuerza de las aguas del rio de la Jamilpa, del Estado de Puebla. 350

Marzo 3 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. José Arce, para reformar el de fecha 22 de julio de mil novecientos ocho para el arrendamiento de las salinas Ojo de Liebre o san Bartolomé, en la costa Occidental de la Baja California. 353

Marzo 3 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Amancio Basurto Larráinzar para el aprovechamiento como riego, de las aguas torrenciales del rio de san Juan del Rio, del Estado de México. 354

Marzo 4 de 1909.- Se confirman los derechos que los Sres. Teodoro de Anda y coaccionistas, tienen al uso y aprovechamiento de las aguas del río de la Candela, en el riego de terrenos de su propiedad, ubicados en C. Romero Rubio, del Estado de Coahuila. 357

Marzo 8 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión y el Sr., Lic. Manuel Septién y Cosío, apoderado del Sr. Lorenzo de Vicente, rescindiendo el celebrado con el mismo señor, en 19 de agosto de 1907, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del río de san Juan del Río, del Estado de Querétaro. 357

Marzo 10 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el C. ingeniero Armando l. Santacruz, en representación de la compañía denominada «La Pescadora, S. A.,» para la refundición y reforma de los contratos de pesca en aguas territoriales del Pacífico y Golfo de California que se expresan. 357

Marzo 13 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el C. Lic. Manuel Calero en la del Sr. Rafael Peón, para lo que en seguida se expresa. 364

Marzo 13 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario encargado del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el C Lic. Manuel Calero, en la de los Sres. Avelino Montes, S. en C., para lo que en seguida se expresa. 364

Marzo 11 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y tos Sres. ingenieros Rafael Ramos Arizpe y Amancio Basurto Larráinzar, para el aprovechamiento, como fuerza motriz, de las aguas de los ríos de san Juan del Rio y de Avalos o Ñadó de los Estados de México y Querétaro. 365

Marzo 12 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado encargado del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión y el señor Dante Cusi, reformando el celebrado con el gobierno del Estado de Michoacán, en 23 de septiembre de 1004, para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del rio Cupatitzio, del Estado de Michoacán. 368

Marzo 17 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. ingeniero Andrés Aldasoro, subsecretario de Estado y del despacho de Fomento, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Francisco Bustillos, en la del Sr. Juan H. Hernández para el aprovechamiento, como riego, de las aguas del rio Bravo del Norte, en el Estado de Tamaulipas. 369

Marzo 29 de 1909.- Se confirman los derechos para el uso y aprovechamiento como riego y fuerza motriz de las aguas del arroyo de san Nicolás, santo Tomás o Amajac, en las haciendas llamadas «Santo Tomás» y «Machiltic,» en jurisdicción de Hostotipaquillo, del Estado de Jalisco. 372

Marzo 31 de 1909.- CONTRATO celebrado entre el C. Lic. Olegario Molina, secretario de Estado y del despacho de Fomento, Colonización e Industria, en representación del Ejecutivo de la Unión, y el Sr. Lic. Manuel Calero en la del Sr. Brandt V. B. Dixon, ejecutor testamentario del Sr. Harry J. Earle, rescindiendo el contrato celebrado con este último en 26 de septiembre de 1907, y reformado en 21 de febrero de 1908, para la explotación de guano en los islas Contoy, Cancun, Cayo Arenas, Chinchorro y Alacranes, en la costa oriental de Yucatán y territorio de Quintana Roo. 373

Abril 26 de 1909.- Se confirman los derechos de los señores Rafael de la Garza y coaccionistas, tienen al uso y aprovechamiento, como riego, de las aguas del arroyo denominado El Uro, del de Los Nogales y del que nace en la presa de Los Zambranos, en el rancho del Uro, jurisdicción de Monterrey, Estado de Nuevo León. 375