



*Dos Siglos
de Historia...*
EN EL SIGLO DE TORREÓN

Coordinación de la serie:
Yeye Romo Zozaya

La educación popular del campo y la ciudad vivieron momentos cumbres durante este periodo; en Torreón, por ejemplo, se creó la Escuela Politécnica que pretendió ser la antesala para los hijos de los trabajadores que pretendían inscribirse en el Instituto Politécnico Nacional.

LA EDUCACIÓN POPULAR: FRUTO DE LA REVOLUCIÓN

POR ROBERTO MARTÍNEZ GARCÍA
EL SIGLO DE TORREÓN

Los hombres y mujeres que se incorporaron a las filas revolucionarias lo hicieron motivados por un cambio que les permitiera la movilidad social, que valorara lo nacional y respetara la dignidad del ser humano. Sus propuestas podrían sintetizarse en tierra, trabajo digno, libertad y educación. Tanto los pensadores de la Soberana Convención Revolucionaria inaugurada en la Ciudad de México por el Primer Jefe y trasladada a la ciudad de Aguascalientes por villistas y zapatistas dedicaron gran parte de sus esfuerzos para legislar el rubro educativo. El Artículo 3º. Constitucional contiene el espíritu que animó a los luchadores sociales de esos tiempos.

Pero las leyes decretadas tardaban en hacerse realidades, La Laguna vio pasar los años y el fruto no llegaba cabalmente. Las cosas en el campo, por ejemplo, eran igual que antes, sólo había escuelas en los centros administrativos de las haciendas como La Concha, La Flor de Jimulco, Tlahualilo, Santa Teresa, Lequeitio, La Coruña, San Ignacio, El Burro, y algunos otros etcéteras. La inmensa parte de la población seguía sumida en el analfabetismo. La llegada de Obregón al poder teniendo como secretario de Educación a don José Vasconcelos pareció incentivar el ramo educativo, así, en los centros urbanos, como Torreón, se construyeron varias escuelas oficiales.

A partir del boom algodonero de 1921-1928 el comercio entró en una etapa de auge proliferando en la región las escuelas llamadas comerciales. Pero en el campo lagunero nada, o casi nada se hacía.

No fue sino hasta el advenimiento del cardenismo cuando la educación en La Laguna sintió los efectos de la Revolución triunfante. El evento cumbre había sido el reparto agrario de 1936, de tal manera que a partir de diciembre de ese año se creó la Dirección Federal de Educación y se implementó un sistema que tendió a desarrollar la explotación científica del campo. La base del sistema descansaba en la creación de escuelas primarias rurales, las que fueron construidas en cada ejido por las manos de los campesinos en actos de solidaridad que son muestra de que cuando hay autoridades sensibles a las necesidades del pueblo no niega su esfuerzo.

El sistema continuaba con la preparación complementaria que llevaba a la terminación de la educación pri-

maria (5º. y 6º. grados) Así fue que el Gobierno Federal por medio de la Secretaría de Agricultura y Ganadería fundó el 10 de abril de 1938 una escuela para desarrollar la vocación agrícola en Santa Teresa, Municipio de San Pedro de las Colonias.

Otro paso decisivo para fortalecer ese proyecto fue el que tomó el Gobierno Estatal encabezado entonces por el general Pedro V. Rodríguez Triana al hacerse cargo del funcionamiento total de la Escuela Superior de Agricultura Antonio Narro (hoy UAAAN) dotándola de terrenos y aguas, además se adquirió la finca Aguanueva en San Pedro de las Colonias con el fin de que los jóvenes egresados de las vocacionales cursaran la preparatoria y así poder acceder a la Narro.

La educación popular del campo y la ciudad vivieron momentos cumbres durante este periodo; en Torreón, por ejemplo, se creó la Escuela Politécnica que pretendió ser la antesala para los hijos de los trabajadores que pretendían inscribirse en el Instituto Politécnico Nacional. Durante el cardenismo esa institución funcionó con ese nombre, pero al término del periodo del Gobierno Estatal le fue cambiado por el de Secundaria y Preparatoria Venustiano Carranza.

El Gobierno Estatal cardenista sostenía 113 escuelas primarias urbanas, 25 rurales, cinco jardines de niños y diez escuelas para adultos, además controlaba 33 academias comerciales; de él dependían 650 maestros de educación primaria, cinco de jardín de niños, y 12 de educación para adultos, al mismo tiempo la Federación sostenía y controlaba 486 escuelas rurales, 19 urbanas, 42 Artículo 123, 11 primarias incor-



Cárdenas y la niñez.

poradas y 42 particulares. Todas con 828 maestros.

Con el paso del tiempo el proyecto del general Cárdenas en apoyo a los campesinos se ha venido abajo, desapareció la prepa de Aguanueva, el internado de Santa Teresa sufrió el ataque del gobierno de Gustavo Díaz Ordaz al dejar de ser Normal Rural en 1969 y convertirla en escuela secundaria técnica, gobiernos posteriores la cerraron. Por las aulas de San-

ta Teresa desfilaron muchos jóvenes que destacaron en diversas ramas del saber humano, tres ejemplos de los primeros tiempos daré: el científico ingeniero Mario Castro Gil, el actor Rubén Aguirre mejor conocido como El profesor Jirafales y los deportistas y glorias laguneras de beisbol Moisés Camacho y Rafael Fabela; del pasado como Normal Rural sus frutos han sido muchos profesores los que se han distinguido co-

mo docentes, y directivos en la educación, muchos más en las ramas de la ciencia, el arte (música, danza, pintura, literatura, teatro, etcétera) y la política.

Hoy, los santateresinos estamos de fiesta al ver que nuestra alma máter se levanta entre sus cenizas, gracias a la decisión de una institución hermana: la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) y al apoyo de un Gobierno Estatal

sensible, pues la Narro se hará cargo de las instalaciones e impartirá sus conocimientos para beneficio de jóvenes laguneros que deseen abrazar el estudio científico del campo.

Por lo pronto, estaremos de fiesta el día 2 de octubre donde los ex alumnos ofreceremos a los nuevos santateresinos un festival, y ellos corresponderán con el pan y la sal. ¡Enhorabuena! Comentarios a vobe44@yahoo.com.mx